## ভত্তবোধিনী পত্রিকার দ্বিতীয় কলেপর দ্বিতীয় ভাগের ভ নির্ঘণ্ট পত্র

৫৭ मः था।	
મું છે.	७७ भार भाग
अरहाम मन्दिका ६३ १० श्रद्	क्टब्रिक अप. विका ११६२ - १३० अ. ह
মহাজারত পাণ্পুর ও পৃত্রান্টুপুলদিগের	বৈষ্ণান বাহানকা
ख्याक शहीका। e	भवस्यवस्ति दर्भागम रच्या ३३
আম প্রক্রি।	মহাজারভার পোকাঃ . ১৩৭
রম্ভানরপ্র⊶-দৈশিক বিচার · ১৯	
23. sq. (1 - c) - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	
	(a) ∃ N 2 aL 1.
०৮ मररीर	<b>এইর্ছ দ</b> ংজিঙা অল্ড - স্বত্সকে ১৯১৮
ভুকুলোহি নী নাজার ১৭৬৯ গ্রেকর দায়ুখনবিক	देतका मन्त्रमाप्रमाप्रमा । तीव भाषी 🔑 👵 २२०
विन्त्रत्य ₹5	नश्रक्षलद्रकालाम्याः
নিদ্ধ অবসার ্যাম ও সম্ব	•
্রীটিজন পুরুষ ১৮ ১৮ ৮ - ১৮ ২৬ ১৮৮টিকপে বার্কিক বিভার ১৮ ১৮	५० मन्थः।
த்தைவுள்ள நடங்கள் பட்ட <b>96</b>	Arstauri ferki nag
ं मर््छभ दु <del>रक्का</del> श्रीमर्गः	वेरवृत मध्यिष्ठा २५८ १ अन्य बहु १५ टेनक्षय मुख्यादा-बाकी
	क्षे शलकारी क
	में प्रशासनाथी में में भानभूकी > эक
্ ক সংখ্যা	মহাভাৰতীয় শোকাঃ ১৭-
क्षाच्या सर्वे इति । १९५० । १९५० । १९५० ।	
কম্মেজের সভ্তদক্রী 🕟 🧀 ৪৯	İ
F (5% & 8 ) + 20	৬৬ সংখ্যা
	SUPPLE STORE ET STEEL AND STEEL MAN
{	सार्यात मन्द्रार १ १ १४८ - २३৮ सन् देवसाव मन्द्राना व केलामी
Se Herry	
অংগ্রেন সাণ্ডিক্ত <sup>ে</sup> ১৯৮-১৯৬ কক ০০	क्षे तम्बर्भको इंक्सिम्बर्भक्षर १००
ভারতদর্যায় লোকের মঞ্জাতীয় ভাদানুশীলভার	8,84.
विषय	
প্রথমখনের কৌশজ বর্ণা	রখন ১৮৭
मुचमानदयः प्राप्तनभारकद पक्छ। 🕟 - 📑 👵	
मोडिमार २०४२३५ ५५	·
ব্রাচ্চনমার ছাপ্র। নিষয়ক সংবাদ 🕠 😘 🤻	59 33,401
!	THE TOTAL WATER A AND THE PARTY OF THE PARTY
	सहास्रात्य - न्यातिक अक्षेत्रकास्य ५५० क्ष्युन मर्गाहरू अक्षेत्रकास्य ५५०
৬১ সংখ্যা	, whatemore a efector of o
মাণ্ডেমণ্ডিতা ১৭৭ — ১২৯ মাক্ · ৮১	বাধ্বক্র ধবিত মানব প্রকৃতির লম্ব
देदस्यय मन्त्रुतास तामानुस ०००० ३०	হিচার ভ্রিকা ১১৬
প্রমেশ্বরের কৌশল বর্ণনা 🕟 ৯৫	अमारकाव २०३
মহাভারতীয় শোকাঃ 🕠 👊 ১৮	
	क्षेत्र नश्याप
<b>৬</b> ২ সং <b>খ</b> ্য	देवस्यव मन्न्याच - वाममामर्थः
ঞ্জেদ সংহিতা ২৩০২৬৮ থক্ ১০১	स्टिश्चम मर्पर्का 855815 शरक
মহাভারত—সভাপর্ক ১০১	বাহু বন্দ্রর সহিত য়ান্ব প্রকৃতির সমুদ্ধ
ভক্তনিরূপণভূডীয় অংগায় ১১৩	विज्ञात अकृष्टिक निषम ১৯৮
ভক্তনিরূপণ—ভৃতীয় অংগায় ১১৩ মুখ্যকাপনিরৎ—২ মুখক ১১৪	
	नराजाम् चन्याः समावा द्यार्गाम् २३६

# খকারাদি বর্ণজনে তত্তবোধিনী পত্তিকার বিতীয় কলেপর দিতীয় ভাগের নিষ্ঠি পত্ত

340 92	76	1	मर्का	4
<b>धरश्वम मा</b> र्फार्डा १ के ना ाज्य वाप	:	ু মচাসার্ভসভাপ্র	<b>6</b> 2	3 -
ள் ფი⊷a ம் <b>ம</b> ங	:31	মহাভারতীয় লোকাঃ · · · · ·	<b>6</b> 5	24
के प्रदेशकर है । वर्ष	^5	মহাভারতীয় সোকাঃ	30	2.0
के १०६८ अंदर्भ के	4.4	भरासावर्जीस स्वीकांश	be	39
एँ १०५० २३% औं र ३५%	y 5	: মহালারত <b>্তাদিপর্ক প্রথমাধ্যা</b> য়	94	36
Programme of the Art of the State of the Sta	د د		<b>১৮</b>	२२५
ક્રેક ક્રિકેટ કે માટેલ	559	ম্ভকোপনিস•—>মু <del>খক</del>	37	251
	5.39	্বতিবস্তুৰ স্থিত মানৰ প্ৰকৃতির সমুক্ত		
की १५६ -३७३ में 🕠 अंक	5 775	· হিচার– ভূমি <b>ক</b> :	<b>১</b> ৬	200
ம் நார <b>்கள் க</b> ்றும்	2.10	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	29	
હતે. ૧૦૦ વર કે ઉપય	228	ঐ — প্রাকৃতিক নিয়ম 🧸 🕠	55	^ >1
## p c18-125 & &	134	ः रिकृष्टम् अस्ति । इति छ कृतः । ।	er	18
rकारिक-पुष्टक	2.5	े दुक्त सम्बद्ध	45	87
একংনির্পাণ- ইয়াণ্ড পিডার	: >	ৈৰে৴ সক্ষায়— রামান্দ	*>	۵.
এক্সামিক্র্রেড ও বিভাগিত্র জন্ম	ל	. शहरतकी	¢ o	٠.
<b>লক্ষ্য</b> িকলাল জন্ম আন্ত্ৰাহ্য - জন	525	্ ক <sup>হ</sup> িত পদ্ধী	3.8	- 5 3
क्षस्य दर्शास्त्रके संख्या १५ <b>७३</b> मा करण व		- খাকী	હં@	
प्रशिक्ष बिहरू १५५	~ .	চ্চান্ত্ৰ কৰা	3 @	: 1
entering of the least of the last least of	٠.	, माजअन्त		
हीर्मित्रोहर ५५० कर्मा । एक ।	35	·	હક	>40
< तामपाष्ट्रक ८६ १ ल १ स्वीताः । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	٠. و	On 9131	38	3 17
8 r 8		ু প্রাচ্চনেই নানা ন	***	
.e. 5%	.0,	সুৰ্নিপালয় এ'লয়াই য়েন্ত সঞ্জুতা	۶	٠, ١٩
12 ·	2.5	等 ( <b>等</b> 例要例如其他)	45	24
সঞ্জন জীত	> 'r	あられる BCM 147 4年)	1.5	٠.,
Emit is a second	¢+,	•		#
इ <b>क्तिश</b> ्का क्षेत्र कर्	×.			····
(19bm-1084 mm 8)	25			
STREET & BOOK OF THE STREET		হত্তি এই ভক্ত বেলিনী পালিক মলিকা	ত মহা	à 5°7, è
e kali To si har kinifo majo y		क्षा । राजा वर उत्तराविमा । अन		
Company of the second	2.5	i		•
যে তার পাত কোলাগু <del>রু</del> রায়ুল্ <mark>জ্</mark> তি		তে প্রতি মধ্যে তকালিয়া হয়। এইলায়া হ		ha:
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1		ি তিত সাম ২০ ০০ আলিকার্ডাট ৪৯	851	

भारभाव म वनेत्र भक्तानारिमी मरुख लिंदु यहा च तथावताह यक नए विमान्यका आल वासमान



# <u>তত্ত্ববোধিনীপ্রতিকা</u>

করাপ্রাঞ্গোদোযভূর্কেল্যনায়বেলাথকাবেল্যশিকাকং পার্যাকর্থৎ নিত্তকং ছলোব্যোকির্মিটি । অথপ্রাখনা অসক্ষর যধিগ্যাতে ।।

#### ঋথেদ সংহিতা

প্রথমমণ্ডলস্য দিতীবানুবাকে তৃতীয়ং সৃক্তং মধুছন্দানবিঃ গাযত্রংছনঃ ইক্রোনেবঙা

> মুজ্জি ব্রথমক্রমং চরস্তুৎ পরিত্রস্কুমঃ । রোচত্তেরোচনা দিবি।

্যুদ্ধ আদিভারপৎ ইন্ত্রং আক্রমং আগ্রিতপং ইন্ত্রং 'তর্ত্তং বাযুরপং ইন্ত্রং পরিভঙ্গরা
পরিভোহবন্ধিতাঃ সর্বাধ্যকর্তিনা প্রাদিনা 'কুন্ধবি'
বলীয়ে কর্মনি দেখতাতেনা সমৃত্যা কুনিবি বাচনানি নক্ষতানি ইন্ত্রানা বুরিবিশেষভূজানি
দিবি বালোকে 'রোচতে প্রানাশকে।

১ সমুদ্য লোকের প্রাণি গণ আছিত্য ৰপ ইন্দ্রকে অधিৰপ ইন্দ্রকে বায়ুৰূপ ইন্দ্র-কে আপন আপন কর্ম্মেতে দেবতা ৰূপে যুক্ত করে, ইন্দ্রের অবয়ব বিশেষ নক্ষত্র সকল আকাশে প্রকাশ পাইতেছে।

२ यूक्क जिंगु का बुग इती विशेक मा बर्थ। त्नामी पृक् नृवास्त्रा। ং 'জন্য' উল্লুন্য 'রবে ' কাম্যা' কাম্যেট কাম্যতি করে। 'বিপক্ষনে।' বিবিধে পক্ষনী কৃষ্ণম প্রেমি হৈছে। আবাহারে কৌ বাজনি ক্ষাম্য বিবিধে পক্ষনী কৃষ্ণম প্রেমি হৈছে। আবাহারে কৌ বাজনি ক্ষাম্য ' বাজনি কিছু ' গুলকেন্ড) 'নুবাহনা' নুবাহনো নুবাং পুরুষাগাং ইন্দ্র ' গুলার্কিপ্রমুখানাং বাছকো ' হরী ' এডলায়ানো নাবেরী লার্থায়ঃ 'যুখুকি'।

২ রক্ত বর্ণ নির্ভন্ন প্রার্থনীর ও রণের উভন্ন পার্মে যোজ্য হরি নামক ইন্দ্রের বাছক দুই স্বায়্ এই ইন্দ্রেব রূপে দার্মির: যোজনা নিরে!

\$0

ও কেতৃ ক্র্রকেডবে পেলো-নর্যাঅপেশনে। সমুবন্ধিরজা-যথাঃ।

ও বে ' ম্থা: ' মনুলা: ইমমাকর্থাণ পশ্যত: আদি সারপোলং ইন্ম: ' উমন্ধি: 'উচা কালৈ: সহিত: প্রাক্ত দিনং ' গাং-অক্সামধা: ' নর্থায়ত ন যুদ্ধপানত ' আকে পানং ' গাং-অক্সামধা: ' নর্থায়ত ন যুদ্ধপানত ' আকে পান: 'বেড্কুং' প্রজানং 'কুপুন' কুর্মন্ ' আপেপানে ' রাবারক্ষারাত্তক্রেন অনভিবাক্ষকাং ক্লপার্হিভাব পদার্ঘায় ' অক্কার্নিবার্নন্ প্রাক্ত: ' পেশা: ' কুপ্ অভিযান্ত্রান্ত্রন্

ও হে মনুষ্য সকল আশ্চর্য দেখ নিজাতে অভিভূত চেতন রহিত প্রাণিকে চেতন করত এবং অক্ষকারে আবৃত ৰূপ হীন প্রদার্থকৈ ৰূপ প্রদান করত প্রভি দিন উবা কংলের সহিত সুর্য্য কৃপ ইক্ষু উদার হয়েন ?

#### মূলতো দেবতা

48

## 8 जामरेः यथामन् श्रेनर्ग्छक-ट्यंद्विटतः। मधानानाम यद्धिक्षेरः।

৪ বছটো 'আৰ্ অন্তুৰ্ণ 'অছ' এল 'ছলাং' আন্ত্ৰণ জনু 'অনুলক্ষ্য মুক্ত চালেবাং গেছখালো পুনা পুনাপুনং প্ৰতিবৰ্গন 'অভজাং' জলালা পাইলোগ 'অহিছো' প্ৰতিব্যৱহান 'সভিজাং' সন্তাহণ 'নাম' 'ছাবানাঃ' বাব্য তান

কর্ম পরেই মরুও দেবতারা কর্মজুই ফেন্ট কবিষা জলের গভূমপ বাস্পকে মেঘ মনে। প্রতিবঙ্গর পুনং পুনং প্রেরণা করেন। এই মরুৎ দেবতারা বিশেষ্যজ্ঞিয় নাম ধ্রিও করেন \*!

हैसः इतः १, स्टब्हा

C:

 ६ क्वीकृतिमञ्जूष्ठ, खिश्वकातिम स् दक्षिकिः। अदिमछे प्रियाण-म् । ১ ! ১ ! ১ ) ।

ক্তি 'বজুর' নির্টেশ' দুর্মতি দুর্গ সন্ধান (জ্বা ক্রুকুল দিঃ' কর্মান্ত 'বজিভিন্ন' বেল্টেন জ্ঞান নেমুগ ক্রাথেন নির্ভাগ পাত রাজ্ব 'বিবাচিম' ভুলা-মাম্প্রিক্ত ব্যানিক ব্যানিক বিবাচি 'জ্বানিক বিবাচি ' জ্বানিক জ্ঞানিক ব্যানিক ব্যানিক ১১ ৷ ১১ :

৫ দুর্গম স্থানকে ভঙ্গ করিতে পারেন এবং এক স্থান ঘইতে অন্য বস্থ দকলতে বুহুন করিতে পারেন এমত যে মরুৎদেব গণ উল্লেখ্য সহিত হে ইক্ত তুমি গহরেহিত পো সকলকে লাভ করিয়াছিলে ১১১১১১৮

生的

৬ দেব্যজোষথী স্তিমজ্ঞীবি-দ্ৰদুং গিনঃ । মুহাৰ্যন্যত জুতং।

্ৰী ইনুধ অন্যাদৃধ দিয়ালৈ নিয়েশ্য কিলোহা নাম ভাষা অকশ নেবভাৱে গভাকালে উক্ত ভয়েন।

র্থী পানি নামক আদৃরেরা লেগ লোক সইছে কডক থা লীন গো অপছত্ত প্রিরা হাছ রাধিথকে অস্কুল্যর প্র-ক্ষম বাণিকাছিল মক্ত্রেলবাদিলের সাহিত ইলু ভাষারাধিথকে উদ্ধান কবিলাছিলেন, এই প্রকৃতিক উপাধ্যানকে অভিপ্রায় করিয়া এই থকু উক্ ছইয়াছে। ৬ 'নেবযর' দেবার ইক্সর: 'গিরং' ভোতার:
এতিচথ: বিদ্যস্থ বিদ্ সহিমানৎ বেদ্যথ বসু ধনং
বস: ডং 'মহাং' মহারৎ 'ক্সডং' বিধ্যাতৎ মরুদর্গণ 'আক্ষা' আক্ষ' প্রাক্তর 'ক্সতব্য:
কেন প্রকারেণ 'বথা বৈদ প্রকারেণ 'মতিং' মন্তারৎ
ক্যানবন্ধ ইন্সং তে স্কর্বন্ধ।

৬ দেবতাদিগকে ইছা করিতেছেন এমত যে জোতা ঋষিক্সকল তাঁহার৷ ধন দারা মহিমায়িত, মহান্ এবং বিখ্যাত মক্ল-দাগকে প্রাপ্তির নিমিত্তে সেই প্রকারে স্তৃতি করেন; যে প্রকারে তাঁহারা জ্ঞানবান্ ইস্রকে সৃতি করেন!

> মরুডোদেবতা ৫৭

## ৭ ইন্দেন সংহিদৃক্তে সংজ-গ্রানো অবিভূষ।। মুক্সিয়ান-বর্চসা।

ং হ সলকাৰ 'অন্ডিয়ানা বিটি ব্রিভিডেন 'ইডেন্র' মহ 'সংক্ষানং' সংক্ষানা কাং সংস্কলে ' ধহাকে শালাধাং'ছি' কালু অক্সাকিং। কীনুদো কিন্দু মকলাকে বিজ্ঞানী বিভাগমুদি ভৌ 'সমানবর্তনা' ক্যা নবর্তনা ভুলানীধী।

৭ ভর রহিত ইন্দ্রের সহিত একত গামন কর যে হে মঞ্চলাণ দোমরা আমার্রনিগকে নিঃসন্দেহ দর্শন দেও। ইন্দ্র এবং মঞ্চলাণ নিতঃ হর্ষ যুক্ত এবং সমান দীপ্তি বিশিক্ত।

84

# ৮ জুনুবুদ্যৈরভিদু¦ভিশূখঃ সহ-সদর্চতি। গুণৈরিস্ক্রীয় কাম্যেঃ।

৮ আগং 'মধা' যক্তা 'জনবলৈয়' দোবর্ডিতঃ 'অভিদ্যুভিঃ' লুলোউমভিঃতৈঃ' কামাঃ' মলপ্রদ তেন নামণিতবৈাঃ' গগৈং' মরক্তাবৈঃ সহ 'ইল্বা' ইশ্রং 'সহবং' বলসুদ্রং বর্গা ভবতি ভবা 'আউডি' গুজনতি প্রনিবলীতাব্যঃ।

৮ দোষ রহিত, দুলোক প্রাপ্ত কল-দাত। হেনু প্রার্থনীয় মরুলাগদিগের শহিত ইন্দ্রকে এই যজ বল প্রদান করত তৃথকরে।

৯ অতঃ পরিজ্যন্নাগৃহি দ্বো বা রোচনাদ্ধি। সমন্দিদ্ধতে গিরঃ। র ছে 'পরিশ্বন 'পৃথিতোব্যাণির ইক্সার 'অতর্থ, আর্থার ইক্সার দ্বানি আরুরিকাং 'নিয়ে 'দুস্কাকাং বা' আ' নিয়ে 'ক্সার দ্বানি আন্তর্থা আনির স্থানি সাধান্ত 'অবিশ্ব' কর্মানার হত সর্বান্ত আ' আ' আ' অবর্থান আরুর 'অবিশ্ব' ক্রার্থান আরুর 'অবিশ্ব' অবর্থান আরুর 'অবিশ্ব' অবর্থান আরুর 'অবিশ্ব' অবর্থান অবিশ্ব 'নিয়ে 'অব্রথান অবিশ্ব 'নিয়া 'অব্রথান অবিশ্ব 'নিয়া 'অব্রথান অব্রথান অব

৯ ছে চত দিক ব্যাপী মইনিংগ অনুদ্রিক হইতে বা দ্যুগোক হইতে বা শীপ্রমান সূর্যা মণ্ডল হইতে এখানে আগমন কর ৷ এই কর্মে ঝান্ত্রক স্থাতি সকলকে ব্যক্ত করিতে-দেন।

#### **इटन्या**त्मव खा

> हेटलार्या मालिगीमट्र मिट्रान् वा शार्थिवामधि । हेन्सु ९ मुट्राद्यां इक्जनः १ २ १ २ १ २ १

১- এই পৃথিবী হইতে বা দুলোক হইতেবা পজিদিগের মনোরমা স্থান জন্তবিক্ষ লোক হইতে, যেথান হইতেই ধন সংগৃহীত গউক আমরা সেই ধন দান ইন্দ্রের নিকাট প্রার্থনা ক্রি 1 ১ 1 ১ 1 ১২ 1

> ठजूर्थर मुख्यः सम्मासनिः शाह्यसम्बन्धः स्टब्सासन्दर्भाः

) रेन् निकाशित्मावृर्विक्यः विश्वितिकाः । रेक्यः वानीवन्

#### ষত ৷

अभूरेणः वरेतः "वेता" अस् अनुवेशे आक्रारीयः " योगेः " राशिकिः चनुक्रभाविः "वेता" अनुवेशः ।

্ উল্লাভা সকস বৃহৎ মাধুক সামধার: ইন্দুকেই স্থাতি করেন হোতা সকল ঋষ্ট্রমা বারা ইন্দুকে স্থাতি করেন এবং ঋষ্ট্র সকল বৃদ্ধীকা বারা ইন্দুকে স্থাতি করেন।

## २ इत्सरेकट्याः महामः निश् वीद्रिक्तानुका । रत्सानुकी दिन्न गर्यका

्रे चित्रं 'वेर' कर 'वरशयुका स्वानुत्रका वजन-वार्द्धन युकावानित्याः कृत्यक्तिक क्रियाः विद्याः विद्याः विद्याः करवाहवारवाः 'नश' नदं युभभर 'वा स्थितिः भक्तेः भक्तक् विव्यक्तिः। व्यवः विद्याः 'वृक्षे' वृक्ष्ये व्यवस्थाः 'विद्यायः' विद्यक्षयः सर्वाकत्रकृत्यिकवेताः

২ ইন্দুই কেবল ৰাক্য দার। অংগনার হানিকিত হরি নামক অভ্যন্তর রথেতে সংযোগ করেব। ইন্দুবজুবজু এবং বিচিত্র অবহারে ভূবিত।

# ০ ইন্দ্রোদীখার চক্ষ্মীয়া সূর্যাই রোহযদ্ধিব। বি গোজির নিট্রন রবং 1

ण शामिनार करावड 'केशिय' विवेद्धाराम ' क्लानं मर्नवाव 'क्लाड' 'मुर्गर' निवि ' बार्क्साक क्ष्मा ट्वा रचक 'क्राक्कासमय कामिल्डाम् । मेल्ड्बिंग क्लाक्टिं बनीरेश राजिङ्किरः कामुर्ग 'मार्गिल्ड्डिंग, मस्त्र स्थ्रे 'वि नेत्रमथ 'क्लाक्ट्य विरम्भक्त कर्णन्ति इद्धाविक्याम सकामिक गाम नहाँ।

् पालिस्कृत निरुद्ध करे स्वत्य क्रमें व निरुद्ध रेण गामित्य नुस्तान साणि क रिवास्कृत प्राप्तीय क्रमें स्वता नक्यानि निरुद्धिताय क्रमेंन क्रिक्सिका।

## हे हैन वारकृत त्याद मुख्यात त्यह है। केनकियाँ किन्द्रिक

महमुक्तः बाह्यकाकाकाकामिनाकः दक्षः महान्दक्ष्मि तकः।

৪ হে উন্দুজ্মি ৪৯ তুলি কুলাপি পরা-জিত হব ১৯ মার বেই অপরাজিত রক্ষা ছারা বুলেরং মহাসুদ্ধেতে আমারদিগকে রক্ষা করা।

...3

ক বাহাব্যে না গ্ৰন্থ বন্ধানহিত্য বিষয় আছা কৰে। সম্ভাৱন্ত (ক্ষুণ ব্যু কিন্তু কিন্তু আছুন্তুই কিন্তু হ'ল বিষয়ে বিশ্বাসকলে হ'ল আছিল বিষয়ে কিন্তু নিহিন্তু হ'ল কিন্তু 
ক্রম সন্তে নিমিশজ আমারনিবের সহ-কালা দবৰ শতা দংগর দমনকানী বজু হাত্ত ই দ্যুক্ত আনে আক্রান্ত করিতেছি ৷ অপগ গণ্ডে নিমিচ্ছত অনুষ্ঠা ইন্দুক্ত আহ্বান্ ব্যুক্তিতেছি ৷

61

্সনে ব্ৰহ্মুণ্চ্ৰণ সত্ৰাদা বুলপাৰুধি কুলাভাগপ্ৰতিমুক্ত।

া ১২ বৃদ্ধা বৃত্তি প্রর উদ্ধারণ সরাধারম্ বারপথ মন্ত্রকপ্রধারণ ইন্ধা গায়র গাতুরে ক্রেবিবলিউ মুখ ১৩ প্রথমবর্তা, 'অনুধা দুশ্যসামে 'চকুম' মেছম ২০০ বিশিষ্ট মার্টিন 'আয়াস্তম' আয়াস্থাতি কর্তি প্রথমিক বিশ্বিক বিশ্ব স্থানি কর্তি বিশ্ব স্থানি আয়াস্থিতি বিশ্ব বিশ্ব স্থানি কর্তি বিশ্ব বিশ্ব স্থানি ক্রিকিব বিশ্ব স্থানি ক্রিকিব বিশ্ব বিশ্য বিশ্ব বিশ

৬ কে মৃষ্টি প্রদানীন্দু হে এককালে স্ক্ ক্লা প্রদান করে টুলি ল' মেঘকে উদ্যাটন মৃতিয়া মৃষ্টি প্রদান করে। তোহাল নিক্টে কামতা করে মালা প্রাথনিক করে ভাষাতে ক্ষিমতা করে মালা প্রস্তানালে করে নাঃ

्रेड्स के अवस्तित स्टाम्। इन्द्रेश दुष्ट्रिके । ज दिस्त अमा मुक्के दिश

্ণ (ড়া ৩ জুলুর 'ডফিন্ ত'কার চালদাতরি দেবাসকে 'বে' (ডামাঃ' উষ্করে' উম্পুট্যানুষ্ট ডেঃ ছোমোংসকৈ- র লি 'ব্রন্থিক: 'ব্যান্থকাসা 'কান্যা 'ইন্দ্রন্যা 'সুকৃতিং ' দোগাণে শোচনক্তিং 'ন ''বিজে' বিলাম। বিল্ক-স্যা আচাত প্রথমান সেবাছারেম উত্তমকো প্রাদি-কামানি কোলোনি ন পর্যাপানীভার্যা।

৭ প্রতি দেবভাতে যে যে উৎক্রফ বোত্তাত্ত সকল আছে সে সমুদন্ধ একত্ত হইলেও তা-হাকে বজু যুক্ত এই ইন্দ্রের যোগ্য স্ততি কপে থাণ্য করি না !

30

৮ বৃধা মূথের বং দগঃ ক্রমীরি মূর্ত্ত্যোজদা। ঈশানোজপ্রতি

ষ্তঃ।

চ ব্রা কানানাথ লাইছা উল্লেখ ওজনা থকীন বলেন জন্ন্তীযুথ ক্লীয়ে মনুন্নন বিলাধি প্রাথো চি । বাংলার অন্নানারির ব্যক্তা মুখা হবা গোল মুখানি মধা প্রাথোক ৬৮ । সং দিশানা সমর্পা জাপ্রাজ্ঞ্জ প্রাঠিশকারি ভূচ হাজামান বাংলাকি । মুখারিজ্ঞ্জা প্রাঠিশকারি ভূচ হাজামান বাংলাকি ।

দ কামা বস্তুর বর্ণে কর্জা ইল স্কীয় বলের ছারা অনুগ্রন্থ করিবার নিমিতে মনুবা সকলকে প্রাপ্ত করেন, যেমন শোভন গতি বিনিষ্ঠা কোন ক্রাই প্রউ ব্রুভ রোম্প সকলকে প্রাপ্ত হয়, সেই ইলু সমর্থ এবং ভাঁচার নিকটে আমরা বাধা প্রাপ্তনা করি ভাছাতে তিনি ক্রান শক্ষ প্রত্যাচারণ করেন না।

*ሌ*ቃ

२ यशके कर्वतीनाः वर्मुनानित्रं कार्वि । हेनुः शक्षेत्रिकीनार ।

্ড ' হঃ' ' একঃ' এর সন্ ' চর্বধীনাং ' মনুষ্যাধাং ' ইরুচার' বিজে তথ্য ' মনুনাং' খলানাং ইর্জাতি। সং' ইক্সঃ' ' পঞ্জতিনাং' পঞ্চানাং শিতীনাং নিবা-সার্হানো' লোকানাং ইর্জাতি।

৯ এক যে ইন্দ্র তিনি সন্বোর ঈশ্বর ধ-বৃনর ঈশ্বর এখং নিবাস ধোগা পঞ্চ কিচতির ঈশ্বর ৷

১० इ.स.९ द्यातिश्रहण्याति हरा-मट्ड अटनेखाः। अयाक्षेत्रस्र दक-वेनः। ১१১-१४८। ১০ তে শ্রজিগ্রহমানাং 'বিশ্বতঃ' নর্কেন্ডাঃ' জনে-ভাঃ' ' পরি' উপরিভিড্ ' উল্ড্' বাং' যুক্তর র্থ ' হ্যায়তে ' জাজ্যায়ঃ। স্টল্ডাং আআক্' 'কেবলঃ' জনাধারকাং জক্ত'। ইতরেভ্যোপাধিকং জনুগুত্থ করোজিকার্থা। ১। ১। ১৪।

>• হে বজমান আর শ্বহিকেরা সর্ব্ধ জন

হইতে উপরিশ্বিত ইন্দ্রকে ভোমারদিগের
নিমিতে আমরা আহ্বান করিতেছি । ইন্দ্র কেবল আমারদিগের হউন ৷ ১ ৷ ১ ৷ ১ ৷ ১ ৷

#### মহাভারত

পাপুপত্র ও বৃতরা**ট্র পুত্রদি**গের অস্ত্রপরীকা ম

পাণ্ড ও বৃতরাক্টের প্রাদিগকে " অন্ধ্র
পান্তের ক্তবিদ্য দেখিয়া ক্লপ, সোমদত্ত,
বাহ্লাক, ভাম, ব্যাস ও বিদুরের সমক্ষে†
ক্রেশাচার্য ধৃতরাক্ট্রকে নিবেদন করিলেন
শম্বারাক! রাজকুমারেরা ক্তবিদ্য বইয়াছেন, আপনার নদি অনুমতি হয় তবে তাঁন
নারা স্ব শিক্ষার পরিচয় প্রদান করেন।"
ন্পতি ইহা প্রবণ করিয়া অতি হৃত অন্তঃকরনে কহিলেন" হে বিজোজম ভারহাক!
আপনি মচৎকর্ম করিয়াছেন। এই অন্ধ্র
পরীক্ষার নিমিত্ত যে দেশ ও যে কাল আ-

" কুলু বং শীয় সাগুনুত পুত্র বিচিত্রবার্য কাশী রাজার অভিকা ও অয়ালিক। নাখে দুই কন্যাকে বিবাহ করেন। তাঁহার প্রলোক গ্রমানকর বেদব্যাসের ইরেন অত্বিকার গর্পে গৃত্রাক্ট ও অহালিকার গর্পে পাঙ্রাক্তর এক ছর। নূর্বেয়ার কুল্যাসন প্রকৃতি পূর্বাক্তর কুলা পাঙ্গ নিংসন্তান হরেন; উভারে মহিনী কুনীর গর্পে ধর্মা, বায়ু ও ইক্সের বারা যুখিন্টির, তাঁম এবং অন্তর্গু এই ভিন পুত্রের উৎপত্তি এবং অন্য মহিবী মানুরি গর্পে অবিনী কুনার হরের যারা নকুল ও লহকেবের কল হইবার আঝান আছে। এই গৃত্রান্তের পুত্র সুর্বান্তির প্রভৃতিক ওর্বাক্তপুত্র পুত্র সুর্বান্তির প্রোণাচার্য্য আর্থ বিদ্যার উপদেশ করেন।

ণ ভীক্ষা সাজনু রাজার পুরা, এবং বাজানিক রাজা ভীহার প্রাডা। অনুমানতঃ বাজানিক দেশ (বালন্) উহার রাজা ছিল। সোমদক এই বাজানিক রাজার পুত্র। নাংসের উরদেও শুলুার গর্ডে বিলুরের জয় ভয়। সভাগ্তির পুরাকৃণা; ইয়ার ভগিনী কৃণীকে দ্যোগার্গায় বিবাহ ক্রেছ।

পনি উপযুক্ত বোধ করেন, আজা করুন আমি তাহাই বিধান করি। আমার সয়-मर्भन मामर्थ नारे, अरेकाण अरे अভिनात বে চক্ষুর্ম বিভূষিত প্রনেরা আমার পরাক্রান্ত প্তাদিগের অন্ত পরীক্ষা দৃতি ক রুন। '' ' আচার্যা গাহা অনুমতি করেন হে বিদুর! তাহা ডুমি পালন কণা হে ধর্মণ এতাদৃশ প্রিয় কর্মা অন্যার্দিগের ष्यात किछूरे भेरह।" उपगयत कुपलिटक সম্ভাৰণ পূৰ্বাক বিশুর বাছিরে আগমন করি-লেনঃ সহাপ্রাক্ত জোণাচার্ঘ্য কুমারদিপের অন্ত্র পরীকা নিমিত্তে হাহাতে বৃক্ষ নাই গুলা নাই এবস্পুকার জনপ্রভাবণদানী এক **খণ্ড ভূমি পরিমাণ করিলেন।** ডদনন্তর উত্তম তিখি ও উত্তম নক্ষত্র দেখিরা তাহা-তে যথা বিধি দেবার্চনা করিলেন ৷ সমাজ मध्या अविवस्त्रत् । स्थायनामस्त्रः निर्मामिक শিশ্পকার্মিগের মারা রঙ্গ ভূমি প্রান্তে রাজা ও রাজ মহিবীদিগের জন। সর্ব্ব অত্যে পরি-প্রিত, স্বর্ণ মণি অভূষিত, মুক্তা জাল পরি-मधिन, इबिश्म गर्काक इम्हर्ते पिरा ध्यका-গার হুরচিত হইল। আম্ম লোকদিগের নিষিত্তে বিস্তারিত উচ্চ সঞ্চ সকল নির্দ্মিত হইল 📜 অনন্তর নির্দিট কাল উপস্থিত হইলে ভীম ও ক্লপাচার্য্যকে অঞ্জনর করিয়া মহারাজা মন্ত্রী গণ সঙ্গে প্রেক্ষাগারে আগ-মন করিলেন, এবং ভাগ্যবতী গান্ধারী গা, **পাওব कमनो कूछी, ও** রাজ পরিবারস্থ সন্য অবাজী সমস্ত ছচারু পরিচ্ছদ পরিধান পু-র্বাক পরিচারিকা গণ সক্ষে দেবকন্যারীগের মেরুণিরি আরোহণের ন্যায় মঞ্চোপরি স-माताहर कतिलान। नशत्र हरेटा जानार, क्कबिन्न, रेवणा, भूज, চाजुर्वर्ग अन नमस

<sup>‡</sup> মূলে আছে যে " মঞাৎশ্চকারযামাগৃত্ত আন পদান্ধনাঃ । বিপুলানুজুযোপেডাব্রিকিলাণ মহা-ধনাঃ।" "ধনশীল প্রায়ন্থ গোকের। বৃহৎ উচ্চ যঞ সকল ও শিবিকা সকল প্রান্তত করাইলেন।" এ বৃলে শিবিকা শদের পরিবর্ত্তে শিবির শন্ত উপযুক্ত হয় :

র্থ গুতরাকৌর বছিনীর নাম গাছারী.। ;বাছার মে-শীয় রাজার কন্যা প্রযুক্ত ইনি থাছারী নামে খ্যাত হয়েন।

কুমার্দিগের অস্ত্রপরীকা দর্শনাভিলাবে কণ কাল মধ্যেরকভূমিতে একরা সমাগত হই-লেনঃ বাদকদিগের রথবাদ্যদারা ও জন শষ্টের কৌড্হল ধুনি ভারা রক্ষ শমাক ভরঙ্গোপিত মহা সমূল তুলা আন্দোলায়**মা**ন চইল। ভথন শুক্লকেশ, শুক্লশুক্র, শুক্ল-बक्त शतिधान, अक बास्काशवीक, धवः अक মাল্যানুৱেপন বিশিষ্ট রঙ্গগুরু ডোণাচাথ্য বপুত্র সমভিব্যাহারে রক্ত ভূমিতে প্রাবেশ করিলেন, যদ্রগ দ্যতিমান্ দিবাকর নির্মাল व्यक्तिरम मध्यस भटक भश्यत्व कराम 🔭 ভথন আচাণ্ড দেবাৰ্জন কৰিলেন, ভনিপুৰ মস্ত্রজ্ঞ রাজ্ঞ বরুল মঙ্গলাচরণ কবিলেন, এবং পুনাত বাচন সমাপ্ত হইলে বজ ভূতোরা কুমান্দিরীর অনু ৮ ছত্রাদি উপকরণ লাইয়, রঞ্জ জ্মিতে প্রবেশ করিলেক ৷ অন-ন্তর অন্ধুলি প্রাণ, কক্ষণ হাজ্য, এবং ড্রাপন্ < के कहे के भारत के महित के के एक कि कि कि कि कि के अन्य स्प्राप्त ध्यानी वर्ष कड़ेगा ४० (पादा মানুক ইইতে লও **ম**হাশ্রমা আন্ত নিয়া দ**কল** अभगाम कडिएक आडक कडिएम । কি কে ভীষ্ণবাৰ বিভার 1 কোক সকল বি-মিত কৌয়া দুসি করিতেনে, আনেকে শর-ক্ষেপ্রভাষে সম্বর্জনত করিছেছে 📘 জাত ঘ্ৰাথমান অভাৱত যোজাগণ বিধিৰ নামা-किट राप अध्यक्षिप दिना आज्ञारम न्द्रक्डी লকা সকল ভেদ করিভেছে। গদ্ধক সম শো-ভয়ান ধন্যশরশীল কুমার সৈনোর পরাক্রম শ্রতীতি করিছ জন সমূহ চমংকারে শ্রির ্ইল্🕈শত সহ্য পরিমাণে লোক সকল বি-ক্ষান্তে উৎক্রনেত হুইয়া উ**চ্চঃস্থরে সাধ্** নাগ পুৰিত করিতে,লাগিলা সেই মহাবল त्रोत रान तथ, शक, जन्म भूरदे (पति जाताही रुदेशः क्यारिश्चन् भतः अस्तात्र महाविक्रम

প্রকাশ করিতেছে, কদাপি ধরাতলে অবতীর্ণ হ্ইয়া বাছ মুদ্ধে মন্ত হইতেছে, থড্ণ চৰ্ম ধারণ পৃথাক পরস্পর অস্ত্র প্রহারে বিচে**ন্টি**ড হইয়ারঞ্ময় বিচরণ করিতেছে। দিগের মনের সৈ্থ্য, হস্তের দৃঢ় মুফি, অ-ক্রের নিপুণ প্রয়োগ, শরীরের **হুশোভা**, গম-নের প্রাধার বেগ এবং ছলাঘৰ অঞ্চ চর্য্যা লোক সকল মগ্ৰহীয়া দেখিতে লাগিল। অনন্তর মহাবল পরাক্রান্ত নিত্য জ্ঞু ভীম দ্যোধন প্রত্যেকে কক্ষ বন্ধ করিয়া গদা হত্তে একশ্রু পর্বত সমান দণ্ডার-মান চইলেনঃ এবং ছক্তিনী নিমিস্ত নদ-মত হতী ষয়ের ন্যায় ভীষণ গর্জান পূর্বক বাম দক্ষিণে চক্রাকারে সঞ্চরণ করিতে লাগিলেন। এই তম্ল সংগ্রাম কালে ভীম বা দুর্য্যোধনের প্রতি পক্ষপাত প্রযুক্ত রঙ্গন্ধ সমস্ত লোক দুই দলে বিভক্ত হইল, এবং বহসাহাভীম হাদ্র্যোধন এই প্রকার বি-পুল ধুনি উপিত হুইতে লাগিল। তথ্ন রঙ্গ ভূমিকে তরজোল্লন্ফিত মহাণ্য তুলা অংকোলায়মান দেখিয়া ছবিজ্ঞ টোণাচাৰ্যা স্বায় প্রিয় প্রেকে কহিলেন " অশ্বলামা। মহাবী্য্য ভীম দ্থোধনকে নিবারণ কর, যাহাতে ভাহার্দিগের রক্ত প্রকোপ না হয়। যুগান্ত কালের প্রলয় প্রল প্রহার ছারা বি-প্ল ভরজোপিত উত্মন্ত সমুদ্রের ন্যায় প্রকু-পিত উদাতগদ মহাবীর ষম গুরু পুজের নিবারণ বাক্য বর্ষণে ছতরাং ক্ষান্ত হই-বেন ৷

তথন দোণাচার্য্য রক্ত ক্ষেত্র মধ্যে উপবিদ্যু হইলেন, এবং মহা মেখ গর্জ্জন সম
বাদ্যুনি ক্ষম করাইরা ক্ছিলেন "আনার
প্রজ্ঞ হইডেও প্রিয়তর, সর্বা ক্ষ্মে বিশারণ,
ইন্দ্রানুজ সম অর্ক্ষুন! এখন আগমন কর।"
আচার্য্যের বচন শুনিয়া অর্ক্ষুন বর্বোচিত
মঙ্গলাচরণ পূর্বক গোধা, অঙ্গুন বর্বাচিত
মঙ্গলাচরণ পূর্বক গোধা, অঙ্গুলিতাণ, এবং
বাঞ্জুল সারং কালিক সূর্যা প্রভা প্রদী
পিত, ইন্দ্র ধনু শোভায় বিচিন্তিত, এবং
বিদ্যুক্ষতা প্রকাশে উক্জ্বনিত ক্লেখর সম
শোভান্বিত হইরা রক্ত মধ্যে ক্ষবভীর্ব হই-

<sup>\*</sup> শেলত কোটাত অনুসারে মন্তরে সাহিত সূর্যোর বোল হইলে ভাষার অভাগ্র তেন্তোবৃদ্ধি হইল পুথি-বাতে অনাকৃষ্টি হয়। ইহার মায় কৃষ্ণপৃত্তার ও অহন্যর এ ছলে ধেট কৃষ্ণপৃত্ত লোকে উপনা দিয়া দোগালাগা ও জাহার পুক্রের অভিশয় তেন্তা ছভাই প্র-ভিশয় ক্রিয়াছেন।

লেন"। তাঁহার আগমনে রঙ্গত্ব নম্য দর্শক গণ বিশায়াপর হইল। চতৰ্দিকে मख नाम ७ विविध वामाध्नि ध्वामिठ हरेग। চত্র্দিক হইতে এবস্প্রকার প্রতিষ্ঠা রব প্রে-ति हरेन, य " अहे मधाम शा अवा मिनान् কুম্বীস্থত ইন্দের প্রভঃ ইনি কুরু বংশের রক্ষা কর্তা ইনিই সর্বোত্তম অস্ত্র পণ্ডিত, इतिहे नक्तात्वर्ध खनील धर्मा व्यापालक ।" मस्रामित स्थािि यत कर्न कुरत अविके र-हेल जननी कुछोत आनम् अधारत वक चार्च इहेन । এই गमः भम बाता अपिड-পূর্ চইয়া নরপতি ধৃতরাকী কৃষ্ট মনে বি-দরকে জিজাসা করিলেন, " সহসা উথিত মহা ভীষণ নাদ যে গগণ ভেদ করিতেছে এ কি ?" এবং তিনি কর্জুনের অবতরণ শুনিয়া व्यापनारक वना मानिटनन, ७ पा ध्वनिगटक भाषु वाम कत्रित्मन ।

অর্জান হর্ষাধিত রঞ্চ ক্ষেত্রে উপস্থিত হট্যা বিচিত্র অস্ত্রবল প্রকাশ করিলেন। অধি অস্ত্র, বরুণ অন্ত্র, পার্বান্ত অস্ত্র প্রকৃতিগু ছারা সমস্ত লোককে চমান্ত্রত হালিলা।
ভিমি কলে দীঘাকাল, আন্তর্গ কলে হও মুখজিত, জাণেরথ মধ্য ছালে দু এবন্দ্র, জাণেরও মধ্য ছালে দু এবন্দ্র, জাণ মধ্য ভূমিতলে অবহার হিলাচের লালিলা কিবলান করিবেলা করিবেলা প্রক্রপঞ্চ বাল করিবেলা হিলাচ্বলা অবলিতি বিবাণ কেবেলা হিলাচ্বলা অবলিতি বিবাণ কেবেলা হিলাচ্বলা অকবিংশতি শার বিদ্ধা করিবেলা হিলাচ্বলালা গদাঘ্যা লারা মহাবীর্য অস্ত্রক্ষাল অক্ত্রিন অক্ত্রত নিপুণা প্রকাশ করিবলা আক্ত্রিন অক্ত্রত নিপুণা প্রকাশ করিবলা হিলাচ্বলা

ভাঁহার ক্লা সমাপ্ত হইল, সমাজ মন্দ্রি ভূত হইল, বাদাধুনি তক্ক প্রায় হইল। ড-খন পঞ্চ ভার। প্রবিভ সাবিত্র সংগ্রা চক্রমার ন্যায় পঞ্চ পাণ্ডব ভারা গুরু ফোণ

ইচাও নিভাপ্ত অসম্ভব নাহে যে নাম্মানানগের নাচ জোনা আহুব যাছ হার। হিন্দুরা প্রস্কৃত ক্ষেপ্ত কৃতি চন্দ্র প্রকৃত হার ক্ষাপ্ত কারে প্রসিদ্ধ থাকিব কান্দ্র আর্থ চার ক্ষাপ্ত কারে প্রস্কৃত ক্ষাপ্ত কার্য ক্ষাপ্ত আর্থ কার্য পাক চন্দ্রকৃত প্রস্কৃতি মহন্দ্র মহন্দ্র মহন্দ্র আ্লাকে ভাষাকৃতিবার বিব্যুক্ত কার্য কর্না ক্রিয়াছেন।

্র পুরকালে মুখ্যা লক্ষ্য তেন্দ করা চান্ধ বোদানি-গোর অভি প্রিয় ব্যাপার বিজ্ঞা এনুশ্রীদার ব্যাসর বৃত্তান্ত অনেতকর বিশিষ্য আছে। উল্লে

তার অংখান্তানে এক মন্ত্র, প্রেই মন্ত্রের মাণার্থনী ছিমু
নারা অজ্যুনের শর উন্ধৃ বিত সক্ষা কেন করিয়াছিল।
কন্ত্রের ত্রুরি বুলি বুলি সক্ষা কেন করিয়াছিল।
নিপুনতার বুরি বুলি বুলি মুখলি এবিচান কহিয়াতেন
বে ভারুতবহীয়া লোকের। গে ভালে বেলে শ্রুতেন
করেন,তাহাতে কলক, পার্যায় ইর্শকন সা আন্যাক্তর
করেন,তাহাতে কলক, পার্যায় ইর্শকন সা আন্যাক্তর
করিক পারে (Indian History, chapter 16)
হিন্দুলিয়ের স্থিত যুদ্ধ কালে বাব প্রচার হালা আলে
ক্রান্তর উর্গ্লেন ভেন্ন হিয়া ঠাবের বন্ধ হাল্য
করেন ক্রান্তর বিক্রান করিয়া করিব মুন্ধানির কর্ম হাল্য
কুলা বন্ধানির করিবলা (Arrians History of Alexander's Expedition, book 6,diap, 10.))

ট্ট ফলিত জ্যোতিদ অনুসারে সবিকা (আর্থান সূর্যা হক্তা মজতের অধিষ্ঠাতা, এনিমিত ইবা সাবিত্রা নামে উচ্চ হইরাছে। এই নক্ষত্রে পঞ্চলারা আছে (৫৮ ৮ ৫-Corri.) আঙ্কা হক্তা সহিত চন্দ্র এবলে মনোহর উপনা হইরাছে।

<sup>্</sup>রতা কৃত্য বন্ধ আছেলুনের উজ্জল সুশানিত আয় ও অলকার:নি বিভিন্ত শোকার উপস্কুত উপসাহউলাছে। তিত্তিক কুটার তৃতীয় পুত্র, তবে মাদুীসুত নকুল সহদেব সন্মিটী পঞ্চ পাথকের তিনি মধাম বটেন।

<sup>🎙</sup> এই নকল আৰু আপুনা বিদ্যায়ান নাই, ও ভাছার ভাৎপ্রি সমাস্ভাত হয় না; এ নিমিতে এই আং শের ক্ষানুবাদ কিঞ্জিৎ সংক্ষেপে করা গেল। কিন্তু हेड: विडा**व मह्य ए**ए **अमध्य अ**कका**ल एश्वर क**-শিশত নতেঃ পূর্বাকালে নানা দেশে আনুয়োগ আর धमुडित अरहान किन । जात्मक्कामब स्थ कात्म টায়ার (Tyre.) নগর আক্রমণ করেন,ভবন ঐ নগরীয় সোকের কিপামাণ আগ্নের আৰু বারা তাঁহারু নির্মিত দারু মন্দির দক্ষ ছটবার আশেক্ষার তিনি ভাছা আয়-চর্ম ছারা আবৃত করিয়াছিলেন। এরিয়ান স্পাই লিখি-ভাছেনবে টায়ার লোকেরা অক্সের অগ্রভাগে অগ্নি লগ্ন করিয়া ভাষা ভ্যাগ করিত (Alexander's Expedition, book 2,ch. 18 and 21.) ৷ ইউরোপস্থ নার্মান জো-ক্ষিণের এক প্রকার রব বস্তু ছিল ভাচা ছটতে আঁইারা শূল ও প্রভার লক্ষ্য বহু দুরে ক্ষেপণ করিড,ওবংপোড उ नगर मध्य करियास सना गट्यत चाशुकारण मध्यान পদার্থ যুক্ত করিয়া দিত (Penny Cyclopædia.Arms.)৷ त्वाथ एवं शृद्धीक चारश्च अञ्च मतुना आधावनिराव অগ্নি বাণ ছিল। বান্ধবিক মনু সংহিতার দারা প্রতি-পদ হইতেছে বেপুরা কালে, ভারতবর্বে অগ্নি নিধা-वान् चत्र श्रदात श्रीतक किन् (१ चत्रात २० स्त्रीक)।

পরিশোভিত হইয়াছিলেন ৷ আর দেবাহর সংগ্রামে দেব গণ বেটিত প্রদ্ধরের
নার গদাচক্র হও দুর্যোধন উদাত অন্ত
সমস্ত জাতার হার৷ পরিবেটিত ছিলেন ৷
ক্রমত জাতার হার৷ পরিবেটিত ছিলেন ৷
ক্রমত কালে রক্ত প্রতে ছার দেশ হইতে বজ্
ধূনি তুলা, বল সহাে গা দূচক, মহা ভুক্ত নাদ
কর্ণণাচর হইল ৷ জান হইল কি মেদিনা
বিদীণ ইইলেছে, কি পর্বাহ চূর্ণ ইতেছে,
কি কল পুরিত বিঘার নেম রাশি ছায়া গলধ
মণ্ডল পুরিত বিঘার নেম রাশি ছায়া গলধ
হবল মাত্র অপ্রামা দক্তে দুর্যাধনা দি উল্লামন করিছেছিলেন, জোণাচার্যা নিবারণ
করিলেন।

তথ্ন সকলে অব্হাম দান ক্রিলেন, এগং জন্মবান কৰ্ব \* বিশ্বয়েতে উৎফ্ল নেত্ৰ इहेग। विश्वादिक दक्ष मध्या श्रविके इहेलान। তিলি সংস্থাত কৰ্ম প্রিধানী, সাথো-ভ্লকারী দাতিমান কুণ্ডল ধার্ণ, এবং ঘদা ৰ মূল গ্ৰেছণ করিখা প্ৰচারী প্র-তের লায়ে মহানু মাকারে আগমন করি-জেন। (ধই কন্যুপ্ত স্থ)ভন্ন উপ্ত-कभी कर्न चित्रम यमग्री अदर मंद्र शरवंद्र स्थान প্তৰূপ জিলেন। সিংহ, ঋষভ, হন্তীর ন্যায় रीशात वल, बीर्था, भन्नाकम हिला न्युर्ग, हसा, অনির নার দীন্তি, কান্তি, দ্যুতি ছিল। जर्न जाल गुम मीर्च मृर्जि ; ७ निःट इ**हा (नहे** অসংখ্য গুণাখিত জীমান মহাবল কর্ণ চত্ত্-ৰ্দ্দিকে রুজ মণ্ডল নিরীক্ষণ করিয়া ডোণ क्रम्राहायोहक अवस्थान अशाम क्रिलाम । এই ক্ষোৰ প্ৰা কৰ্নকে দেখিয়া **সমাজস্থ** 

সকল লোক চমৎকারে গতিহীন ও স্থিরনেত্র রহিল, তাঁহার পরিচয় জানিতে আকুল চ-ইলা তথন কৰ্ণ অৰ্জুনকে ভাত কণে না জানিয়া মেঘনাদ তুলা গন্তীর খরে কহিলেন ''পার্থ ! যে সকল কর্ম ভূমি করিয়াছ,আমি ভাহা বিশেষ নিপুণতর ৰূপে সম্পন্ন করিয়া লোকের বিশায় জন্মাই।'' তাহার বাক্য **প্ৰাপ্ত না হ্ইতেই ধেন কোন যন্ত ছাৱা** উৎক্ষিপ্ত হইয়া এক কালে সকল ব্যক্তি মপ্তা-यशान स्ट्रेण। দুর্য্যোধনের পরম প্রীতি ক্ষিণঃ আর অর্জুনের চিন্তে লক্ষা ও একাধ আন্দোলিত হইছে লাগিল। জো-ণের অনুষ্ঠি লইয়া রণপ্রিয় কর্ণ অর্জনের ক্ত সকল ব্যাপার অনুষ্ঠান করিলেন। দ্-र्याधिक खाङ् श्रेश महानत्सु कर्नक भागिकन करिया हर्ग धुनि करितन " हि म-ছাবাল কর্ণা আসি ভোষার, এই কুরুরা-*ক্ষা*ও তোমার, যথেট তুমি **উপভোগ কর** ।" দুৰ্যোধনাদি জাতু সমূহ মধ্যে পৰ্বত সম কৰ্ণ সভাৱমান হইয়া কহিলেন "ভোষার মিত্রতা প্রাপ্ত হইলেই আমার সকল লাভ। কিন্তু এইক্ৰে আমার এই বাসনা যে অৰ্জু-নের সহিত খদ্দু গুৰু গুকরি ।" দুর্ঘ্যোধন উক্ত করিলেন ''আমার সহিত সকল ভোগ সংস্তাপ কর, মিত্রদিপের প্রিয়কর হও, আর नक निर्मात मछ क्ला भाष खरक भ कर ।" এই সমন্ত তিরস্কার বাক্য অর্চ্জুন অভিনার প্রতিই লক্ষিত জানিয়া প্রত্যুত্তর **করিভেছেন** "রে কর্। ভোমাকে শেই অধম লোকে আমি প্রেরণ করিব বেখানে অনাচৃত উপ-

শ কুন্ধীৰ কন্যা কালে কৰ্ম নিংহা পুল হয়। তাছিয়াছে এজপ অন্ধান প্ৰচালত আছে বে সূৰ্য্যেৰ উল্লেখন হাত্ৰ প্ৰস্থাত হয়।

<sup>া</sup> এবলাদেরে জনখাতি কাছে দে জহুকালেই করের কর্ম প্রিয়ান চিল।

<sup>্</sup>র কর্নের এই পর্জাল সুন্দর নীর্ঘ মুখির বর্ণনা পাঠ করিয়া ইৎলপ্তীর ভাসাধ্যানী বাঁকিলিপের অরণ চইতে পারে বে প্লীক সমাটি আলেকজান্দর ভারতবর্গীর মৃত্যু চি পে'বদের (পুলর?) নীর্ঘ আকৃতি, শারীরিক নৌ-ম্বর্গা, ও অন্ধ সৌছর দেখিয়া চম্ম্যুকারে বিন্দৃত হুইডা-ছিলেন

<sup>ী</sup> দুই যোষার পরকার বুদ্ধের নাম ঘলু যুদ্ধ। যুদ্ধ বুদ্ধের প্রাচীন ছিল্পুরা মহোৎসাহী ছিলেন । মহাজ্ঞানতে ইচার ভূরি উনাহরণ বিভূত আছে । পার্লীক টিডাল "রোম্বর্ধ আনুষ্ঠা অনুনারে বৎকালে আন্মানর পার্লাক পার্লাক আক্রমণ করেন, তথান দুই পজের বিংশতি দিন পর্যান্ত বুদ্ধ ময় থাকিয়া বজন বিংশতি দিন পর্যান্ত বুদ্ধ ময় থাকিয়া বজন বিংশতি দিন প্রান্ত বুদ্ধা বুদ্ধা ময় থাকিয়া বজন বিংশতে গ্রীক ভূপাল আলেক্সালর জন্তিক লাগিল। সর্বাপ্তে গ্রীক ভূপাল আলেক্সালর জন্তির বিংশতে গ্রীক ভূপাল আলেক্সালর জন্তির বিংশতে গ্রীক ভূপাল আলেক্সালর জন্তির বিংশতে বিংশতে গ্রীক ভূপাল ভাত্বির বারা বিশ্বত ক্রমতের বিংশত 
भिके ও खनाइंड खण्मना कार्ति लाक नक्न গমন করে 🔭 কৰ্ণ কহিতেছেন ''রঞ্জু মিতে সকলেরই সামান্য অধিকার, ইহাতে তোমার কি ! রাজাদিগের বীর্ঘা ছারা প্রধানত্ব,ও বল ছারা ধর্ম। দর্বলে শর কো-পেতে বল প্রকাশ কি ? অদ্য তেমার কুরুর সমক্ষে অস্ত্র প্রহারে শিরংপাত করি: ব 🗠 তথন আচার্যের অনুমতি লইয়া শলা পরাজয়া অর্জুন জাত্দিগকে ভালিকন প্রবাক যুদ্ধ হেতু কর্ণের নিকটবর্তী হইলেন। রুষ সমাজ্য লোকের দুই পক্ষ হইলঃ ধৃত-বাডৌর পুদ্রেরা কর্ণের পক্ষে, ও ভীয় দ্রোণ রুল ইতারা অর্জ্জুনের পক্ষে অবস্থিত ছি-क्षा: शुक्रविद्यात भाष खीमिरगत्र अपूर्ट কিন্তু পাণ্ডৰ জননী কুন্তী স্বীয় াক্ষ হাইলে [ ুত্র কর্ণকৈ পরিক্ষাত হইরা এবং উভয় াভালে পরস্পর বিষয় যুদ্ধে উদ্যাত দেখিরা ल्या मुक्तापन इ**रेटान। . उथन नर्स धर्मक** বৈশ্য পরিচারিকা**ুনিয়োগ ও দলিল চন্দন** त्पदेश प्रातः डाइस्टिंक शटहरून कताहरणन ! তেতন প্রাপ্ত হুইয়া তিনি উভয় প্রাকে পর-প্রে আক্রান্ত দেখিরা <mark>অমাথিত রহিলেন ৷</mark> লালারদিণের হ**তে মহাধনু উদাত দেখি**রা ক্লপাচার্যা কর্নের প্রতি বলিতেছেন '' ঘন্দ মু**দ্ধে হুনিপুণ সর্ব্ব ধর্মা**বিৎ কু**রু বংশীর পাণ্ডু** "তা কুন্দী তন্য় **অর্জুন তোমার** সহিত সং-এনে প্রশা অঅসর আছেন, কিন্তু রাজ পুজেরা নীচের সহিত যুদ্ধ করেন না। অভ-এব ভূমি কে ? ভোমার পিউকুল ও মাড় कुण है वा कि ! काम बाज देश मात्र मुंग क्षेत्र जुनि ! नवस भतिष्ठञ्ज द्यापान केने ।" রূপের এই **প্রশ্ন অবণ** করিরা বর্ঘা **লল** প্রহা-রে বিশীর্ণ পদ্মের সাম্ম কর্ণ সঞ্জাতে নতমুধ व्हेलने। कर्गस्क सलका स्मित्रा सर्द्यापिन कहिलान 🍍 🗱 स्रोठार्थ ! त्राका कि ! नर-কুলোক্তৰ, শুর, বা বৈন্যপতি বিনি ভিনিই ताका व यहि अवसून द्वाल कृत किन्न अना ব্যক্তির শহিত বুদ্ধ স্বীকার না করেন, ভাবে कर्गरक जामि जल बारकात हाला कतिवा? उरकार हे कूदम उर्जुन , बरबुक काकन वर्ज ৰায়া কাঞ্চন পাঠে নুজৰিং ব্ৰাহ্মণ কন্ত ক

জীয়ান্ মহাবল কর্ণ অঞ্চলতে। আদি বিজ্ঞ হইতেন <sup>ব</sup>া— আধিপতান । ১৮১ অধ্যায়ে।

किन्द्रण्टल १ वर्षमध्य भीज मन्। भर्ते सन **प्लका**त वार्या कावश्रत सक्तम प्राप्ता भार কম্পিক বোধ হয় ৷ বে আন্তে অন্ত প্রিক কুমাবদিনের বিদ্যা জানের প্রথম থকে জিল, गाह रण '३ पु**क्ष रेमश्**रा दाका नाद"क कुमाह -क्टिशत टक्कें छे अरबा शका क्रिका के, यब १ ए करिन धर्म राजमाती राष्ट्रश्यात ग्रहणीय ছিলেন, ও ভাঁচারা অপরাপর নারেঃ নায় যুদ্ধ শান্তেরও উপদেকা জিলেন, দে कि आकर्मा छेनाम कुछ नीहरपर करन ছिल! ब्याजीन हिन्सु ओठि व्यात्त्रन वीर्चा ৰান্ও স্বাধীনতার অনুৱালী ছিলেন, ব্লার নিদর্শন সকল আমার্ডিগের তাবৎ প্রাচীন অত্থে সুস্পাই বাক্ত আছে ! প্রাচীনভল বেদ শং**হিতাতে অ**শুরদিগের ৰহিত ইন্দ্রের যৃদ্ধ বিজ্ঞরের উপাধ্যানে এবং দেবতাদিগের निक्छे पष्टमात्नत भेज करतत आर्थनारू ७९ कालिक हिम्मू मिर्शित मनः ब्रेडाव जुल्लाकेंद्ररा প্রকাশ পাইতেছে। আমাবদিগের ঋষি त-কলবিক্রমী ও রণোৎসাতী ছিলেনা বশিষ্ঠ ও বিশামিত উভয় কুলের অপরাঙ্মুখ ও অভি বাৰ্ঘ্য বৃদ্ধ বিএছ বৈদ শংহিতা ছইতে রামান রণ, মহাভাষত, ও প্রাণ প্রাভ সক্ষতো-ৰূপে অবিদ্ধান্ত বামায়ণ সমাকৃ ৰূপে রাষচ**েন্দ্**র বীষ্টগান ও লংগ্রাম চরিত্র,

<sup>ি</sup>নভার **অপ্রয়েজ**নীয় সং কৈছিৎ বাক্য পলিওয়াথ পূজক যাহাতে ভাষং অধের বোধ হয় এই সংগ, অনুবাদ করা বেল

<sup>।</sup> রামের ঝন ধর্ণনে বাজাকের রগনা হবটে ত। সকল মহার্গটোগক বিশেষণ নিম্মুত হবটাছে ভাঙা এ বেশস্ক ইলানীখন নির্মীত্তি ভিন্দুরা কাহাসত গ্রহ বর্গদেকি আবেশ্যক বোধ করেন?

কৃতী রামোধনুকেনে দিব্যব্রশৈষ্ট লংগুরে অমোহাব্রোপুরস্থানী চিত্রহোধী দুর্ভানুধ। । মন মনবুর্জান্ত সন্প্রামন রামন্ত্রাকার কর্মান্ত্রাকার কর্মান

এবং মহাভাৱত কেবলই বুরু পাওবের যুদ্ধ ্কত সংখ্যা অন্থান যদা জয়ের প্রতি নির্ভির জিল। আমার্দিগের রাজ্সুর ও আশ্বেলে, স্থানর ও ব্যাহিশের \* কত ভ্যল সংগ্ৰামের কালে ও মহা মহা বিজ্ঞা क्षकारशत उन व्हेशहरू। কাভির নিয়ম गरबाउ पुताकालिक दिनम् दौर्या मनाक् करण প্রকাশ আছে। তথন যদ্ধ ইইতে পর্ জ্মুখ ব্যক্তি ক্রিণ ধর্ণোর বহিদ্ভ ৰূং কার চইতেন ৷ মনুক্রিয়াছেন "কাল शालनगील स्थात छेख्य अध्य कि नम्बल রাজা দ্বারা ব্যেতিভ আহত জ**ইলে ক**দ**ি**। निवृद्धि क्षेत्रक ना । क्षेत्रिय धर्माक कावन कड़ितन।'' ' व कृंभारमहा জিলেংফু হুইয়া এবল প্রাক্রমে সম্ম যুদ্ধে প্রকৃত হয়েন, ক্ষাপি পরাস্ত্র্য হয়েন मा, कीशहा अर्थ लाज करत्रम । १ . ६ व धर् ह প্রতিমূপ হইসংক্ **যোদ্যাশত হতে** হত ময়, লে কাল জরার সমস্ভ দূক্ত ভোগ 🐃 📳 विश्व देश कर कि भराक्य मक्स च-বং্ে 🔅 হিন্দু দিগের পরম বার্য্য প্রকাশের পদ্ধ উদাহৰে **নহাভারতাদি এন্থে বিভ্**ত রহিলছে। অভিমনুয় কি আভর্যা প্র-कत्महत्वना थाहि। क्रम, दर्व, पूर्वाः धन প্রভৃতি সম্প্রস্থ সমত মহা নার সক লকে তিনি এককিী পরাস্ত করিলেম — ২ত भङ (पाकारक षद्धश्रहारत इंड किंद्रिलन। পরত্ত থথন সকলে তাঁহাকে নিয়ন্তে করিয়া পরাও মুখ করিবার মন্ত্রণা করিখেক, চত্ দ্বিক্ হইতে তাঁলাকে পরিবেটন করিয়া পস্তাঘাতে **পাকী**ৰ্ণ করিলে:, তশন্ত অভি মনুঃ রগেতে বিষুধ হইবার লভেং ভারের वर्षी पूज जनसम्भाष्टिल स्थातस्य विकृतवर्णशा ক্ষতি। ধর্ম নহে। তীহার খনুক ছিন্ন হর্ম,

ক্ষা হ'ব নাই । ক্ষাকার থনুক ছি এছ থ্যা,
কাৰ মন কাল, রাজগুর যাব, এবং মনা বাবরে
কানসভা পাছে। মবালারেনীন আবলেনিক পারা নিয়িকাল পার পান্নীপানী অবহর রক্ষান্ত পারে কারিকেট পান্নীদ কার্মান্ত বিষয়ে । বাজাবেলাকের বিধান পান্নাত্র কুলিকারে।

র মনু ও **অ**<গছে।

অশ্বসকল হত চইল, সৈন্য ও সার্থি নই হইল, রথ চুণ হইল, তথাপি তিনি ভীত নহেন, তিনি স্বীয়ধর্ম স্মরণ পূর্বকে খড়গ চর্মা ধারণ করিয়া রথ হইতে লক্ষ্য প্রদান করি-লেন, ও নানা ৰূপে অন্ত্ৰ চথ্যা করিয়া ঘূর্ণিত বেগে বিচরণ করিতে লাগিলেন ৷ খড্গ চর্ম বাণাদি অস্ত্র সকল নত হট্ল, ফত বিষ্ণত অঞ্চ নিঃসূত শোণিত ধারাতে শরীর ভাষণ রক্তিম বর্ণে দাপু হইল, তথ্নও তিনি হত বীৰ্য্য নহেন, হস্তেতে এক বৃহৎ চক্র ঘূর্ণায়মান করিয়: রণমভ হইয়া ধাবিও इंट्रेलन । रथम ठक खन्न इंट्रेन, एथन ७ म्ह বিক্রমী জিঘাংহ অভিমন্য প্রাধীনভাকে ভুচ্ছ করিয়া জ্লার বজুসম এক মহা গদা উদ্যত করিয়: বিপক্ষ দৈন্য **দমাজ ম**ধ্যে ভাষানাণ হটালেন: এবস্পুকার মহাবীর্য্য অভিমন্য মৃত্যু থালে পতন কাল পর্যন্ত गमा व ये कि मः। विक्रम क्षवान व्यक्तिशाहि-লিনে । গোণাদাৰ্য্য যুদ্ধতে নিহত হইলে স্থীয় ফ্রুডিডে ইণনোর তৈতি দুর্য্যোধনের હરે કેલમાર **રજીના જાગી** જ **બાલ્ટો "દર** याक्राननः । ८ठामात्र**निरश्चत**रे वन वीरयात প্রতিনির্ভর করিয়া আমি পাণ্ডৰ গণকে যুদ্ধতে আন্তান করিয়াছি, এবং সমরে দ্রোণের মৃত্যুতে এতা-প্ৰবৃদ্ধ হু হ'বাছি । দৃশ বিষয় কেন ? ৰুক্ষেতে যোজারা পর-ইল গিজই আছে। স্পার নিয়ত করে, বোহ:দিগের জন কিয়া মৃত্যুই হওয়া উচিত, **स्टे**पर प्याक्यां कि ! **'जायता गर्वाप्रिक** যুদ্ধেতে প্ৰবৃত্ত হও। দেবা! দিলের মহা**ত্মা মহাবল সেমাপতি কর্ণ দিব্য** অস্ত্র ধারণ করিয়া বিচরণ করিতেছেন। ক্জ লুগ যে ৰূপ সিংহ দৰ্শলৈ সভন্ন ছইন্না পদায়ন করে, ভাঁহার যুক্তেতে কুন্তী পুঞ অর্জুন ডজেপ ভীত হইয়া মিবৃদ্ধ হয়। অস ত্তব বলবান্ ভীম**নেন ভাঁ**ছার **ছারা বে দুর্ল-**শ∷ান্ত হইয়াছিল তাহা কাহা**র আবিদিত** আছে! রক্ষোহকারী বিবাজবিৎ বুণ-নিপুণ বটোৎকচ ভাঁহার **অলোম শক্তি যারা** ভীষণ আৰ্ড নাদ কর<del>ত নিহত হয়।</del> সেই

<sup>\*</sup> त्मान शर्क shis> व्याप्ति ।

मर्वात्रवीर्या मञामक्ष कर्लत छेड्यान त्र-কার্ত্তি অদ্যই তোমরা প্রভাক্ষ করিবে। ইন্তুভগৰান্তুলা রাধাপু**লে ও জোণ** প্র \* উভনেরই বিক্রম পাওবেরা মদ্য স্থিকাৎ জ্ঞাত হইবেক ৷ হেবার সকল ! তে বা প্রত্যেকে সংখন্য সমস্ত পা গুরুগণ-কেরণেতে হত করিতে সমর্থ ছও৮ একত্র চ্ছলৈ কোন্ অন্ত কাৰ্য্য সম্ভব না হয় ? ट वीर्वावक क्रांडा याद्वाराण! পরস্পরের মহা ক্লন্তা পরস্পার দৃষ্টি কর † ! " মহাভারত নিরাক্ষণ করিলে এপ্রকার বারত্ব প্রকাশের আখ্যান বাছলা করে প্রাপ্ত হয় 1 বিলোধ আশ্চয়া এই যে **তৎকালে বারুত্রের** পতি চিন্দুর্র্দিণেরও বিপুল প্রীতি ও কোৱৰ কুমার্দিগের মংহাংসাত ছিল। অন্ত্র পরাক্ষতে ই**হারদৃষ্টান্ত পূর্বেই প্রতীত** হইয়াছে। ক্ষের পুত্র অদ্যুদ্ বুলেতে শালু রাজা কড় ক শরামাতে পীড়িত হইয়া শৃক্তি হয়েন,এজন্য তাঁহার শার্থি ভাঁহাকে র বেল হই:ত উত্তীর্ণ করিয়া গৃহে প্রত্যাগম-ন করিতে জে**ং অনভিদ্রে গমন করিতেই** তিনি চেত্ৰ প্ৰাপ্ত হইয়া বার্থিকে ভৎসনা করিতেছেন " পৌতি! কি নিমিন্তে ভুই র্ণ ভল হউতে **পলায়ন করিতেছিস্ঃ য**ৃদ্ধে পরাঙ্মুথ হওয়া আমারদিনের বৃত্তিবংশে-র গা ধর্মা নছে--- যুদ্ধেতে যে বিমুখ হয় সে আমারদিগের **কুলজাত নছে। আমাকে** রণপলনীয়ত ও পৃষ্ঠ বেশে প্রহারিত জানিয়া আমার্শুপিতা কৃষ্ণ কি কহিবেন! পিজুব্য বলদেব কৈ কহিবেন ! জ্ঞাতি ৰস্মুৱাই বা कि विलादन ? आज़ बीज़ार्किमानी ७ शुक्रमा-ভিমানী যে আমি আমাকে জ্রীলোকেরাই বা मिलिक रूरेया कि विनिध्य १ ' असाम् छात्र-তেরণ পরিত্যাপ করিরা পলারন করিন उट्ट, ' क्वल वह पृष्ठि बाका कहिता; শাধুৰাদ করিবেক না। আমায় প্রতিবা

इ.७१ मञ्जू जर्म श्रृकोक भागकनरक यनि উজ্জার না করিয়া গৃহে প্রতিগমন কর, তবে ৰীরদিপের নিকট হাস্যাস্পদ হইবে ও **সকল** নারীএকত হুইয়া ভোমাকে উপহাস করিবে । আর তোমার সৈরিক্ষার (ছৌপদীর) অনু-রোধে আমি সার্থ্য কর্ম স্বীকার করিয়াছি আমি বিজয়ীনা হইয়া গৃহে গ্ৰন করিতে সমর্থ হইব না 🌓 ' কৌরবদিগের সহিত যুদ্ধ নিমিস্ত বির।ট্পুল্র উত্তরকে গোগুছে প্রেরণ ছেতু ও ত্রোর লারথা কর্মে অর্জুন-কে প্রবৃত্ত করণ জনা জৌপদী ও উত্তরার যত্ন ও উৎসাহ্য অর্জুন সহিত উত্তরের যুক্ক যাত্রা কালে বিরুদ্ধের পরিবারস্থ জী কন্যাদিগের ছার। রখ প্রনক্ষিণাদি মঙ্গলাচরণ ; কৌরব-দিগকে প্রাক্ষিত করিয়া ভাগ্রদিগের রুটির বস্ত্র শকল আনরন হেতু অর্জুনের নিকট উত্তরার আর্থনাঃ ও রণ স্থলে কৌর-বেরা মৃদ্ধাণর হইলে বিরাট কন্যাকে উপ-টোকন প্রদান নিমিত্ব উত্তরের ছারা প্রধান <sup>।</sup> गुजर महावि ड९मा ४६ नि डा९ भूतवश्रीतिन९। ্**ব্রিমান্ত বৃত্তি**বীরাণাৎকিৎমাৎবক্ষা**তি সংহতাঃ** ম প্রদুরোষমুপায়।ডি ভীতস্তাকু। মহাহবং। थिदमनविधिवकासि म जुबकासि माश्रिकि ।

मानुभ जना वाङ्गित आंछ धिक माद्यारक (सारू

मकन व क्ष भिम्हा बादका डेलकांस का दा

আমত নিকা অবণ অংপকা মতাও যজল।

অভএৰ হেপোভি! এ দেহেতে প্ৰান্থা-কিতে আর কদাপি অ'ম'কে রণখন ১ইতে

প্রভ্যানয়ন করিও না " ৷ ' বিরাজ পুদ্র

উত্তয় কোরবলিংগর সহিত উত্তর গোগুহে মুক্তিতে ভাত হইয়া পলামন উল্গ চ্ইলে

অর্জুন ভাচাকে ভংগনা করিভেচেন "তথ্ন

ভূমি স্ত্রা পুরুষ উভয়ের নিকট প্রভিজ্ঞা পূর্ম-

क ब ए (श्रीकृष श्रकाम क किशा आश्रम क-

রিলে, এখন কি নিমিত্তে সংখামে পরাভ্যুষ

<sup>&</sup>quot; प्राप्तक मुक्के कार्यभाषा अवश्वराधांक शासिक सूच्य कर्ना ो कर्व शदबं पुषीत्र साध्यादस्र।

प धमुवरूटण वृष्टि मार्ट्स अक ताको किरलान, क्रेड्साइड बर्ग दृखि बर्ग मार्ड कार्य कर दर्श कुळे के बर्ग पर গ্ৰহণ করিয়াছিলেন 🖠

থিগাচা পরিহালোপি মন বা মহিধ**না** বা। : মৃত্যুনাহভর্গধেকঃ দৌতে সরুবং হাব্যপ্রাপুরঃ ৪ वमश्रदेश ३४ व्यक्ताद्य ।

मात्रकाश्च सर्वेषक् स्थार भूनश्याधीशक्षक्षकः। वालयानपुरुषाय्यादक कीवरकामय किर्देशिक । स्वलदक्ष अध्याधारक।

facile oce de wellce

व्यथान वीद्रक्रिशत वञ्ज वाद्य, प्रश्रान्त्र मध्य জীদিগের নিকট ভীনের চন্তী ব্যাঘাদি পঞ্চিত যুদ্ধ ক্রিয়া এবতা কার পদ্ধ লাখ্যানে হিন্দ जीमिरतव काबीन नृक्ति, युष्कारनाइ ७ माहा-স্বাদীক চ্যিকেন জনি ব্যায় মহাভারতে বিষয়ে আছে: নেটবারত্ব কালের আ-সাব ব্যান্ত ও ভাষা**র উপযুক্ত ছিল।** ्तर्व । क्षा नाम नुस्र उच्छ। वि च । खे**र्क नमरत्र गर्भ**-क्ष (मानाधमन मकल हार्ड), रुफारे जाहात অল্ড ১৯ বিবাট প্ৰে দেখ, মংল মাজে; ব্রাক্ষাংসর নামে এক ম**হোৎস**র হই-्रभरे हिस्मव क्काब्द बक्कमभाक हमारम A. S. C. M. 1882 B. শোভাচে দীপ্ৰান্ এবং বীষ্টোইসাল ও উদাম, পূর্ণ এক মহা বমাজ হইত : গুলার বাজমিত ও **লেশছ লোকে**র क्रमानावन महारदाह हुईल, **अवर रमनी**रन বিজ্ঞানীক ব্যাহান্ত রুণোৎসাহী মল্ল সকৰ ানা স্থান চইতে সমাগত হইয়া প্রস্থায় সঞ্চ বৃদ্ধে যতা পৰিচয় প্ৰসান করিছে। রাজা যোগালেশকে বছ সম্মান বারিছেন, िक्त में लिया कारक भरम राजे वि**निधे श्**त-ার প্রদান করিছেনগাঁ৷ ব্যানাটক বর্ণ-नारक मनुष्यात आठात, रादशांत, बण, नौ-ন্যে প্রত বৃদ্ধার প্রাপ্ত হয়, ভবে উত্তর গ্রামচ্বিতে অশ্বধেষের ঘোটক দর্শনে লবের বিজ্ঞান জমহান আকালন, এবং हेरा बीक्ष एक बाट्याम्बर वांगारम अन कातिक विन्तू विरङ्ग अध्येत च्छाद छेन्द्रण কপে প্রতীত ইইতেছে।

প্রথ থিনা বার্দ্রিগের উচ্চতম মহত্ত্ব প্রথারন সভাব এই যে যাই ও অসাধান রণ স্বাধীনতা বৃদ্ধি ও যুক্তোৎসাহেতে তাঁছার দিগের চিন্দ্র দাপালান স্বর্ত্ত ছিলাং কিছু অন্যান হর্তান নার নার নার কারতেন। রগোন সান্তান করেতেন। রগোন আন্তান করেতেন। রগোন

ভূষণ ভাঁছারদিগের চিস্তকে অলম্ভ করি-ত --- ক্ষমা, দরা, সার্লা সে কালেও ভাঁহা র দিপের হৃদয়কে সম্যক্ শোভমান করিত '৷ তাঁহারদিগের নিরমই এই ছিল বে "কুট \* অস্ত্র দারা, বিষাক্ত অস্ত্র দারা এবং কর্ণ্যাকার বাজলিত শিধাৰান্কল যুক্ত¶ ৰাণ #ইরা● যুধামান পুরুষ শত্রুকে প্রহার করিবেক না '' ণ রথ নইতে যে ব্যক্তি স্থলেতে অবভাগ হই-য়াছে তাহাকে রবস্থ যোজা প্রহার করি-तिक ना। (भोक्रयहीय 📜 क्रुडाञ्चलि, खास्टि প্রযক্ত আলুলায়িত কেশ ও উপবিষ্ট, আর নামি তোমার আপ্রিড' এমত বাক্য যে উচ্চারণকরিয়াছে তাহাকে প্রহার ক্রিবেক না ৷" " নিজিভ, বিবস্তু, অক্সহীন,রণ দর্শক আর যেব্যক্তি করচ হ্যুত ছইয়াছে,বা অপ-तित महिक पूरक अव्स ब्रहियारह, ও य ব্যক্তি বৃদ্ধশীল মছে: ইলারদিগকে প্রহার कतिरवरू बा।" " महरूखत धर्मात्क मात्रव क. রিরা ভগা**রে, চুংখার্ড, ব্যাকুল, ভীত ও যুদ্ধ** পরাভ্যথ ব্যক্তিকে প্রছার করিবেক না<sup>লা</sup>' त्न कारणत अहे मकल पर भीांछ। यथ-ন শনুপরাও হইরাছে ও তাহার রাজন जरिकात रहेशारक जब कारल करी ताकात ব্যবহারকে আলোচনা করিলে সে ভুলনায় শাধুনিক কি প্রাচীন কত ভ্যান ধর্মাডি-নানী বিত্তীর্ণকীর্তি মনুশা জাতির আচর-গকে এক কালে ভুক্ত করিতে হয়। মনুর भूगील উপদেশকে পুনর্বার উদ্বৃত্ত করি-তেছি। "শত্রুকে পরাক্ত করিয়া<mark>ু</mark>ভাঁছার দেশের দেবতা সকলকে ও ধার্ম্মিক,"ব্রাহ্মণ-দিগাকে সম্মান করিবেক, **ভাদেশস্থ** লোক-मिगरक পরিহার দান করিবেক, ও তাহার দিপের অভয় ঘোষণা করিবেক দাহাতে-আহার। ৰূপেতে কাল ধাপন করে।"

বিদ্বার্ট প্রেম ২০০০। ৬৬ অখ্যারে।
 ইক্সার ন্যাক।

प विवास शब्द के के कारणहरू

কাঠাদি আবরণ মধ্যে লুক্কারিক অত্রের নাম ফুট অর।

<sup>¶</sup> বাংগর অগ্র কাংগ্রের নাম কল। ই মধ্যেকে " ক্রীবং"।

<sup>্</sup>রী মনু লক্ষমাধায়ে। সহার কোন নিয়দ হৈ কোন কালেই কেহ জঁজ করিও না এইও বলা ঘটিতে পারে না, কিন্তু তিনি জন্যায়কারী ক্লপে উজ হুইডেন।

" ভাহারদিগের স্বীর স্মাচার ও ধর্ম অনু-সারে সে দেশে রাজনিয়ম স্থাপন করিবেক এবং অভিনব রাজাকে ও ভাঁহার স্মাত্য গণকে রত্মদিদান দারাস্থান করিবেক "!"

এই রাজ নিয়ম অনুযায়ী উদাহরণ দকলও ভূরি পরিমাণে সংগ্রহ করা যাইতে পারে। রণপ্রবৃত্তি কালে ভীমের প্রতিজ্ঞা এবং সার্থির প্রতি প্রচানের উক্তি মধ্যে এতাদৃশ নীতি সকল উল্লেখিত আছে ! অর্জ্রন বিরাটের উত্তর গোগৃহে ছুর্য্যোধন ও তাঁকার দৈনা গণকে পরাভূত করেন, কিন্তু ভাঁছার্দিগকে চুর্বল ও অচেডন প্রায় দেখিয়া হত করিলেন না, যেহেত বল হীন ও মৃধ্য ব্যক্তিকে বধ করা ক্ষত্রি**য় ধর্ম নহে† ৷** বিবাটের দক্ষিণ কোমুছে পা**ওবেরা ত্রিগ-**ভের রাজা সুশর্মাকে পরা**জিত করিলেন,** 🏲 ৰ ভাঁহাকে পীড়িত বা দাসত্ব প্ৰাপ্ত না করিয়া প্রণয় বচনে মোচন করি**লেন। ভীম** ভাহাকে দাসত্ত স্বীকার জন্য আদেশ করি-লে মহায়া গুৰিষ্ঠির বলি**তেছেন যে** 

বুজমুঞ্চাধনাসাক প্রমাণ যদিতে হবং। দাসস্থানগতেশকেগবিদ্ধাটকা মহীপকে: a আনাসোগদ্ধ মুদ্দোধ্যি হৈবংকারী কেলাচন। বিদ্যাল পর্বে ৩৩ অধ্যানে।

দে জীম! ধনি আমারদিংগর বাক্য তুমি মান্য কবংগদে এরপ অধ্য আচর্য পবিত্যাগ কর। এবাজি সহচেট বিরাট রাজার দাস হট্যাছে। তে সুশর্মা! ভূমি বাধীন হইনা নমন কর, এপ্রকার কর্মা আর করি-ভুমা।

এবন্পুকার ইতিহাস ও বালা জনক্রতি এবং এবক্র ভিনিগের বর্ণনা বালাও এককালের হিন্দুদিসের বেকা বল, বীর্ব্য, উদ্যান, উৎসাহ,ও মহান আলাহিল,তাহার উক্সুনা নিদর্শন সকল দৃষ্ট হইতেছে ক্রিকার আলার বিভাগের অকার উপদেন্টা ব্রাক্ষণ ও নে প্রকার ব্যাক্ষা ক্রিয় আর নাই, বিভও হুর্তাপ্য বলতঃ মোসলমানদিসের অবিকার অবধি আলারদিসের সর্ব্ব বিনাশ হুইরাছে—হীনভার সোপান ক্রমণই নিমু হুইরাছে, ভ্রাণিরাজপুত্রদিসের মধ্যে সন্দাতি পর্যান্তও

সেই পুর্বে মহত্ত্বের কচন অবলেধ প্রাথক **চইয়াছে—বরঞ্রাজ**পুত্র স্ত্রীদর্গের ব্যা ও স্বাধীনতার প্রতি সমাক নপ্রেট বৈদিত **হইয়াছে।** কাপিম ধীৰ সভিত সংগ্ৰামে যথন দাহির ভূপতি অভগ্রীটো নদাং য**ন্ধে পতিত ছইলেন**, তথন ত'্ৰার হ'্যা-বতী ৰহিবী মৃত গতির ভন্ন সৈন্য সংগ্ৰহ করিয়া পুনবার নগর রক্ষার সমজ্জ হই-লেন, এবং শত্র সহিত ত্নুল যুক্তে থারুত হইলেন। তাঁহার মহৎ দৃষ্টীত ভারা ब्राक्र 9 ख रेनरा नकल उँ र मार्ट्स अव इ हरे-**দ্বাজ্য,ভূমির সহিত প্রাণকে সমর্পণ করিতে** छेमाठ हहेता। অধানতা ভয়ে ক্ৰী ও বালক গণ প্রজুলিত অয়ি শিখাতে শরীর নিপাত क्तिरलक, शुक्रव भव पर्श्वारला क इनेएड शत-স্পর বিষায় লইলেন, নগর দার উদঘাটন **করিয়া খড়ুগ হল্তে কি**গুপ্রায় ধাবিত হই-**লেন,ও বিপক্ষের অন্ত্র** ধারে জীবনকে বিস-জ্ঞ করিলেন 🔃 মাহমুদ শাহের প্রতি-युट्य यथंत छेळात्रती, त्यात्रालियात, कालि-শ্বর, দিলী, আজমীর ও কান্যকুজের ভূপাল সকল এক মন্ত্রণাতে নিবন্ধ হইয়। স্ব স্ব সৈন। স**েল পঞ্জাব রাজ্যে** সমাগত হয়েন, তথন হিন্দু জীগণও স্বাধীন জন্ম ভূমির প্রতি অদা-ধারণ প্রেম প্রকাশ করিতে কান্ত রহিল না। ভাষারা আপনার্দিগের রক্সকল বিক্য করিলেক, আক্ষের স্বর্ণালক্ষার দ্রুব করিলেক, थवर जारा मरधारमत थानुकूना विश्रतः পরিণত করিলেক্শু।

যৎ কালে আলাউদ্দিন মেওরার রা-জ্যের অন্তঃপাতি চিডোর আক্রমণ করে; ভৎ কাল সম্বন্ধীয় যে এক মহৎ বীর্য্য প্রকাশের আখ্যান আছে, সেও রাজ-পু্ত্রদিগের মহান্ চরিত্রেরই উদাহ-ব্রণ ৷ চিডোর ভূপতির প্রতি স্বপু হইল

<sup>\*</sup> प्रमु ९ काशास्त्र २०२, २०२, २००, 🗱 🗱

<sup>া</sup> বিরাট পরে ৬৬ অখ্যান্ত । 🔑 🚉 🚉 🚉

I Todd's Rajasthan, vol. 1.

শ Elphinstone's India, vol. 1, p. 540.
হিন্দু গ্রীদিগের এই ইদার চরিত্র পাঠ করিয়া দেই কাব্রুলি দেশীয স্ত্রীগণের চরিত্র উদ্বোধ হয়, রোয়ালদিকের সহিত্র যুক্তকালে যালার। বদেশীয় ইদন্যের অজ্ঞানির্মাণ জন্ম আপনার্দিগের অল্জার স্বল প্রদান করিয়ালিলা।

ৰে " চিতোরের নিমিন্ত বাদশ ভূপালের প্রাণ দান ব্যতীত এরাজা তোমার বংশ रहेर७ हाउ हरेरक ।" স্থান্তে তিনি এতাবৎ সকলকে অবগত ফরিলেন, এবং তীহার দ্বাদশ প্রের মধ্যে এই উদ্যান্যক্ত বিবাদ উপস্থিত ইইল "যে সৰ্বাত্যে কে এই স্বাৰ্থক কাৰ্য্যে ভাগ্যকে সফল কৰিবে 🗥 অন-ন্তর একাদিক্রমে একাদ্শ ভাত। রাজমুকুট व्याख इडेस मानन किएड इनक्टब धानुरक विमेडक न मिटलन। यथन अक दान बदिन के রহিল, তথন ভূপতি স্বয়ং কহিলেন যে ৭এই-ক্ষণে আমি স্থানেকের নিমিত্রে জীবনাকে অর্থন করিলাম।" ভাঁহার অবশিষ্ট পুত্রও দ্বাদশ বলি স্বৰূপে আপনার জাবন মর্পণ করিতে বাগ্র হইকেন — ইহাতে স্বদেশের নিমিত্ত প্রাণ দান জনা পিতা প্রের মহোৎসাধা-থিত বিক্লি ইইলা অবংশ্য ভূপতি প্রা-কে নিরস্ত ক্লিয়া রণ সজ্জাতে সজ্জীত্তত इटेरबन, धवर अन्य (दिन्छ इटेश लेखान বেগে নগর দার উদ্ঘাটন পূবকে যুদ্ধকেত্রে অবতরণ করিলেন, ও বিপকাদ্যোর শব বি-কার করিয়া আপমারাও তথ্যে গণ্য হই-লেন"। কিন্তু রাজপজ্ঞ স্থীরা একশেপ প্রুষ্দিলের আপেকা হীন হট্যার নতে. রাজনহিমী ও রাজ কন্যাদি জীগণ অধী-নতা ও ধর্মা ভংশ ভয়ে সহস্রে সহস্র সংখ্যাতে দাহৰান চিতা বাশিতে আবোহণ করি-লেক! একদাৰ্থন মোগল সমাট আক বরের শুবল প্রাক্রম স্বারা মেওয়ার রাজ্য পরাধীন হইবার উপক্রম হইল, তথন রা कांत्र तरगारमाहिसी शीर्यावणी छेन्नाजी রাজ্য রক্ষা হেতু স্বয়ং দৈন্য সঙ্গে দুর্গ হইতে ৰচিৰ্গত হইয়া মোগদ শিবিরের মধ্য<del>ক্ষ</del> শাক্রমণ করিল, ধরং এক কালে রাজ আগ্রম भगान भावमान करेगा जयवंदी इर्ला পত নামক যোড়শ বৰ্ষ বয়ক যুব। এবং ভাঁহার বাঁঘাবতী জননী ও ভাষানুর উৎসাহ মদ শারণ কারলে অভি নির্বীর্য্য মনেও এক-বার উৎসাহ শিখা জুলিত হয়।

ভূমিতে ভাঁহার পিডার প্তন হইলে তিনি চিতোর সেনার অধ্যক্ষ হইলেন। সংগ্রাম কালে ভাঁহার জননী ভাঁহাকে আজা করি-লেন বে"বৃদ্ধবেশ পরিধান করু,এবং চিতো-রের স্বাধীনতা নিমিক্তে প্রাণকে সমর্পণ কর।" স্বীর উপদেশের দৃত্যান্ত প্রদর্শন জন্য দেই রণোৎসাহিনী ভামিনী স্বয়ং রণ প্রসাতে সজ্জীভূত হুইলেন, ভরুণ বরকা পুঞ্জ বৰুত্ন হল্ডেতে অন্ত্ৰেপান পূৰ্বাক ভাষার সহিত য়ঙ্গ ভূমিতে অবভরণ করিলেন, এবং म्बर्धे स्वाधनमीना वीत्र कन्या स्वाकागरनत সমক্ষেরণমন্তা শক্তার পাথের সন্মধ ক্ষে প্তিত इंहरनन \*। श्री कनानि यथन **এथकात महान् कार्या मिमग्र हरेन, ताज** शक्ष शक्र रखन्न। यरमरणत निमिर्ण कीवनरक वृष्टीहरू क्त्रिरनक। मामञ चीकांत महा/ করিতে নাপারিয়া সহস্র সহস্র পুরুষ, এব কত রাজ পত্নী, রাজ কন্যাও মহৎ মহৎ পরিবারস্থ ক্রী কন্যা সকল স্বীয় জীবনকে বিসজ্জন করিলেক 🐪

প্রতাপাসিংহের বিক্রম আলোচনাকর। তিনি পূর্ব্ধ পুরুষদিগের সসন্থান উপাধি নাত প্রাপ্ত হইলেন, কিন্তু তাঁহার কালে মেওয়ার রাজ্য নোগল উপদ্রবের অধীন হইয়াছে,— তাঁহার স্বাধীন নগর নাই, রাজধানী নাই,উপার নাই—তথন ভাঁহার জ্ঞাতি বস্ধু সকলে নিরাশ ও ভার্চিত্ত হই-

ত বাহারা প্রীক ইকিছল অবৰত আছেন, এবং কলজে দেই স্পাচীন এন্নীর উপাধ্যান ভাত আছেন দিনি ছার বঞ্জানী পুরের হতে ফলক (চাল) সান করিয়া কহিবাছিলেন বৈ "ইহার পহিত বা ট্যার পুরে প্রভাগদন করিবে" ভাষান্দিবের পাঠ অন্য টার পাহেবের এই বাকা উদ্ধ ত করিবেছ।

<sup>12.</sup> Like the Spartan Mother of old, she (the mother of Patta) commanded him to pit on the saffron rebe, and to die for Chestore, but surpassing the Grecian dame, she illustrated the precept by example; lest any soft compunctions visitings for one dearer than herself might dim the lustre of Kailar (the mative city of Putta). She armed the young bride with a lance, with her descended the rock and the defenders of Chestore saw her fall, fighting by the side of her Amazonian Mother.—Topp's Rayaffran, vol. 1, v. 327.

<sup>\*</sup> Todd, vol. 1, p. 265.

<sup>†</sup> Todd, vol. 1, p. 325.

<sup>2</sup> Todd's Rejecthau, yel. 1, p. 827.

কিন্তু নহান্ ৰংশোদ্ভৱ প্ৰতাপ निवी या रुदान नारे. किन बाका त्याहन, স্থাধীনতা প্রাপ্তি, ও স্ববংশের পুগু সমূন উদ্ধার জন্য প্রতিজ্ঞ। পূর্বাক প্ররুত হইলেন। তাঁহার পূর্ব্ধ মিত্র মারোয়ার ও বিকানর अकुछि चेरमत्मत नृপणि मकल करत वा कोमल साधल मुमाठे व्यक्तरत्र मह-याभी हरेल-- छाहात छाछ। माधतकी भ-ষ্যম্ভ লোভ বশতঃ তাঁহাকে পরিত্যাগ করি-ল\*৷ কিন্তু সকা বিপদেই তাঁহার দৃঢ় দৈষ্য কঠিনতর হইল,ও ছুজুর বীষ্য ক্রমশং क्रमिक इडेरक माशिम । পঞ্চিংশতি वर-সর প্রান্ত তিনি এনত মহাশক্রর বল অতি-ক্রন করিয়াছেন ৷ কদাপি যুদ্ধক্ষেত্রে বিপ-ক সৈন্য নিপাত করিয়াছেন,কদাপি পর্বতে পর্বেডে ভূমণ করিয়া ও পর্বতীয় বুক্ষ কল আছরণ করিয়া পরিবারকে পোষণ করিয়া-ছেন। মৰ্ত্ত্যলোকের নিকট ভাঁহার বংশের মন্তক নত হইবে, এ চিম্বা তিনি সহ্য করিতে পারিতেন নাঃ শক্রর সহিত সন্ধি জন্য বাহাতে স্থীনতা **স্বীকার করিতে হয় এমত** প্রস্তাবে তিনি পদাঘাত করিতেন। তিনি মৃত্যু পর্যান্ত পণ করিয়া রাজ্যের বছ অংশ উद्धांत कतिरलम । किंह भगाधातन नाती-রিক ও নানসিক আয়াসে মৃত্যু তাঁহার निक्रेडित इरेल. दवर कीवानत प्रशाह मम-য়ে তিনি কালের ভীষণ ক্রামে পতিত হই-লেন ৷ এলেকৈ হইতে বিদায় হইবার কালেও তাঁহার স্বদেশের প্রেম কিছু মাত্র मान रहा नारे। हा! कृष्टीत महश्च यथन তিনি অমাত্য গণ ছারা বেটিত হইরা মৃত্য শ্যাতে শর্ম ক্রিতেছেন, তথ্ন জাঁছার रुम्य रहेटक महमा गंकीय मीर्च निस्काम नि-ৰ্মত ছইল, অৰং এ ৰাভনাৰ কাৰণ ক্লিজানা করাতে তিনি কহিলেন ''আনার স্বদেশ कुर्कमिरगत स्थीन स्ट्रेंस् मा, बहें जाढि नात्रक व्यक्तीकात स्वयंद्वता विश्विष व्यासात আদ্বা অপেকা করিতেছে ।'' ভিনি কোন কারণে অনুযান করিয়াছিলেন বে ভাঁচার

Committee and the second second

शटअत (काशांकिनाम इत्रीयक) তিনি কহিলেন যে " এই সকল ক্টিন্ত তাত্ৰ পরিবর্তে জাজুল্যমান অট্রালিফ, নহা । এ-थिक रहेरव, विद्यारभत हेका छन्छ कराय. এবং সুখাদক্তি ও ভারার সহযোগী পাপ नकरनत्र निकृषे स्थलात्र त्राटकार स्थिति विमञ्जून इरेद्वक, १२ जुन 🥹 १३००) ভোমরাও আমার পুরের সেই সর্কাশক प्रकारकत अनुवर्की हेहेरवा" हेहा श्रीना অনাভ্যের। ভাঁহার ক্নারের উপরক্ষ कना चक्रीकात करितक, धन्द ताक गिर्ह मन अंद्रदेश भेश्रथ कदिएमक रा " स्वर्द द्वाः জ্যের স্বাধীনতা উদ্ধার না হইবেক, ভাবং अञ्चल अञ्चालिका माज तकिङ एकेटवरू ना ।" তখন প্রতাপের আছা পরিতৃপ্ত হইল, এবং चानत्म भूवं इहेश छेर्द्वदश शांविक इहेल। এৰুপা কার তৎকালিক প্রবল প্রতাপারিত অসংখ্য সেঝাপতি মোগল সমাটের বিগ-त्क इर्जन वीर्यावान् ताज्ञ शृक्ष धकाकी यण्य নৈন্য সক্ষে স্বাধীনভার প্রেমে মত্ত হইয়া ষ্ট্ৰল বিক্ৰম প্ৰকাশ করত মৰ্ভ্য কীৰ্ত্তি সমাপ্ত क्रिलिन-सनुश नमाटक अमृत नाम विद्या-রিত করিলেন।

Had Mewar possessed her Threydides of her Nenophon, neither the wars of the Peieponnesus nor the retreat of ten thousand would have yielded more diversified incidents for the historic onne that the deeds of this Irilliant reign unid the many violisitudes of Mewar. Undamnud beroism, inflexible fortimes, that which "Keep thour bright" perseverance,—with fidelity such as no nation can coast, were the materials opposed to a scoring ambition, commanding taloots, unlimited means and the fervour of religious zeal; all however, insufficient to contend with me unconquention mind There is not a pass in the Appine Aravulli that is not sanctified by some deed of Pertap—acme brilliant victory, or oftner; more ciprious defeat. Haldighai is the Thermopple of Mewar; the field of Dewar her Marathon.—Topp, vol. 1, p. 349.

অধীনতা রাজপুত্রদিগের আত অসলা
হিল ৷ প্রতাপের পূর্য অমরচীদ পূনঃ
পুনং জাহদিরকে পরাস্ত করিয়া অবশেষ
যথন পরাজিত হয়েন, তখন নোগল সমাই
তীহাকে ও তাঁচার পুত্র ক্রণাদিকে
যথোচিত সম্মান করিলেন। রাজ সভাষ
রাজার দক্ষিণপাধ্যে ক্রনেগ্র আসন প্রাপ্তি
পঞ্চনত্ত্র সৈনোর আধিপত্য,তাঁহারদিগেব

<sup>\*</sup> इंश्वे यति ना इद्देश करत कात्रकार्य स्थानका मृद्दाल रकन वक्ष देहरत?

কার প্রতিমূর্তি সকল সংস্থাপন, হস্তী, অখ,
অজ, বর্ধ ওরোপা মুড়া ও মুক্তাদি রক্ধ
উপহার, মোগল সমাটের সম্প্রীতি ইতার
কিছুই অমরের চিত্তকে তৃপ্ত বা বশীভূত
করিতে সমর্থ হইল না। অন্যের অধীন—
পররাজ্যের ভারগীরদার তইবেন, ইহা
তিনি সহ্য করিতে পারিলেন না—স্বীয়
সিংহাসন পরিত্যার পূর্বক নগরের বহিঃস্থ
বাটাতে আপনাকে রক্ধ করিলেন — রাজধানীর হারে আর প্রিটি তুইলেন না।

জাহাঞ্চিবের চিতোর অধিকার পরে মেওয়ার রাজা স্বাজ্যের কিয়ৎ অংশ পন-सीत डेकाब कहिएड डेम्युक करेरमन, धरा তক্ষনা অমাত্য গণ সহিত একর সজীতত হইলেন ৷ তথ্যতা চদাবৎ এবং শস্তাবং नारम छुट्टे पन किन, रिमरमात मधार्थ छान অধিকার জনা উভয় পক্ষের প্রকট বিবাদ উপস্থিত চইল। সেই স্থানেই উভয় পক্ষের শরীর নিগত শোণিত পাত হারা বিবাদের সিক্ষান্ত হয় এই উপক্রম দেখিয়া রা**জা** কহি-त्वन (रा " (रा भक्त अञ्चल हुएतं चार् श कार्य कार्य कार्य কৰিবে ভাহার্ট জয়।" বল ঈহায় চির পরিপূর্ণ উজয় পক্ষ এইক্ষণে গৌরৰ ভূকায় উম্ভ হইয়া এককালে ধাবিত হইল। ওয়ল ছুৰ্ম ভাঁছাবুদিগের গমন স্বীমা, অসভা নিজুর শত্রু ভাঁহারদিগের লক্ষ্য, জয় ভাঁহা-রদিলের পুরস্কার, স্তৃতি বাদী সূত, মাথধ के दोविष्टलेव **উৎসাহ क्षृतिरु कांब्री अवश** জী পরিবার ভাষারদিগের মহান ভাবি विकारनत फेलानमनी । इर्ज अभिधारन शबन করিলে শক্ররা প্রাচীরোপরি আরোহণ করিয়া সংগ্রামে প্রবৃত্ত হট্ল। শক্তাবৎ দলাগিপতির ধাবমান কতী ছুর্গ ছারে প্রবিদ্ধ লোচ শদ্ধ করে পরাজ্যুধ হইল। তথন তিনি হ'डी इंडेरङ अवज्यन क्रिटनम, धवः লৌই শক্ষুর প্রতিশ্রীর স্থাপন করিয়া হন্তী চালন काরতে জ্ঞিশেলকে আদেশ করি-লেনা ছুৰ্গ ঝার মোচন হইল, এবং ভাছার শ্রোপরি শক্তাব্থ সৈন্য ধার্মান হইল ৷ কিন্তু অধিপতির জীবন মলোও ভাছারা दिकप्रदेक क्या क्रिएड नमर्थ हडेल ना। जा-

হার পতনের অতেই চন্দাবৎ দলাধিপতির
নিজীব দেহ যুদ্ধ কেতে পতিত রহিয়াছিল। ছুর্গের বাহিরেই তাঁহার পতন হয়়পরে তৎপকার দ্বিতীয় কোন ছুর্মাদ বীর্যোমার যুদ্ধ পিপাসু রাজপুত্র তাঁহার মৃত
দেহ প্টেতে বদ্ধ করিয়া ছুর্গ প্রাচীর উল্লফান করিলেন। এবং ছুর্গোপরি ভাহাকে
ক্ষেপণ করিয়া জয়য়ৢনি চীৎকার করিলেন।
চন্দাবতের জয় হইল, জয়য়ৢনি প্রতিধ্নিত
হইল, ছুর্গ প্রাচীর অধিক্ষত হইল, খড়্খ
প্রহারে নোগল সৈম্য ছিল্ল হইল, মেওয়ারেরা জয় পতাকা ওস্তল ছুর্গে উড্ডীয়মান হইল গ্র

এবস্প কার বলোমত রাজপুঞ্দিগের বীয়া ক্রিয়ার প্রমাণ সকল শভ সংখ্যাতে সংগ্রহ করা যাইতে পারে ৷ তাঁহারদিপের ইভিলাসের প্রত্যেক ভাংশে প্রুষ, জী, বলেক পর্যান্তরও বিক্রন প্রসঙ্গ প্রাপ্ত হয় ৷ রাজ স্থানের কোন রাজ্য প্রাণপণ পর্যান্ত যদ্ধ ব্যক্তীত মোললমান প্রাক্রমের অ-ধীন হয় নাই, কোন কোন প্রদেশ কোন ক:লেই পরের শাসন স্বীকার করে নাই ৷ বিপুল পরাক্রনী আকবর ওজাহাঞ্রা-দিও পুনঃ পুনঃ পরাভূত হইয়াছিলেন ৷ সাংঘাতিক শত্রু যে এই জাহাঙ্গির ও বাবর তাহারাও রাজপু*ত*র্দিগের বীর্যাও **মহত্ত** প্রশংসাতে লেখনীরে ম্রেহিত করিয়া-্রোমান ডিশিয়স্† এবং গ্র**াক কো**-धुन : ७ वि अना रेडन १ यमि तम हिरे**डवी** বীর নামের যোগ্য হয়েন,তবে খ্রদেশ প্রেমে নিমগ্নত শভ বীর এই বীরভূমি ভারত **ব্লাক্যে অবতী**ৰ্ব ইয়াছিলেন ৷

There is not a petty state in Rajasthas that has not had its Thermoppla, and scarcely a city that has not produced its Leonidas; but the mante of ages has shrouded from view what the magic per of the historian inight have consecrated to encless admiration; Somgath might have rivelled Derphos; the spoils of Hind might have vied with

<sup>\*</sup> Todd, vol. 1, p. 150.

<sup>†</sup> Decius. ‡ Codrus.

T Leonidas.

the wealth of the Lybian king; and compared with the array of the Pandus, the army of Xerxes would have dwindled into insignificance. But the Hindus either never had or have unfortunately lost their Herodotus and Xenophon.—Toon, vol.: istroduction.

হিন্দু বে এমত বীর্যবান্ মনুব্য জাতি ভিল, ইহা এইকণকার আশ্চর্য হইরাছে । সে ক্ষত্রিয় বীর্যা কোখার লুপ্ত হইল! হিন্দু রাজ্য অপের ন্যায় অদুশা হইল! সে উল্যাম ক্ষ্পুর বাধীনতার বিশুদ্ধ জ্যোতি আন্যারদিগের ভারতবর্ষে আর কি প্রকাশ গাইবে! ভারত মেদিনী শীয় কোড়ছিত সন্তানের প্রেমাভিবিক্ত বত্ন কারা আর কি প্রশালত হইবেন!

#### ---

## কলিকাতা ব্রা**ন্ধসমাজের বক্তৃতা**

১৭ চৈত্ৰ ১৭৬৯ শক

সংগালতে যোদনীয়^ হিলভু î ॥ কঠজাতিঃ।

একজ ব্যক্তিশান্ত জ্ঞান সমুদ্র স্বারা ---বিমল আনন্দ সমুদ্র ধারা বেঞ্চিত হইয়া नकताहे आविम्ह बाक्वा। रन थाल हरेल यथन मत्न आखाम छेन-ক্তিত হয়, তখন যিনি **অক্**য় ভাণ্ডায় প্রাপ্ত **হইয়াছেন তিনি সর্বাদাই™আনন্দিত কেন না** থাকিবেন ? আপনার ভূমিতে এক স্বর্ণখনি श्राल हरेल चुष्ट्रमावद्यात्र हेरकान गामन क-বিবার সাশায় যথন লোক হর্ষযুক্ত হয়, তখন যিনি সেই স্বৰ্ণ থনি লাভ করিয়াছেন, যাহা নিত্যকাল ভাঁছাকে ভাগ্যবান রাখি-विक, याहा नकन नमान्तर पूर्व, याहा कर्व-নই ভাগ হয় না, তিনি গ্রেলা আনিক্তি क्ति ना शंकितन ! उन्नेस वाकि नहव ক্লেল খারা আক্রান্ত হউন, ক্রমন্ত ভার্য্যা কিলা মিত্ৰ ভাঁহাকে প্ৰভাৱণা কল্পক, স্বাজা-विक वारीमञ्ज विनक्षेकाति शंक्षित् सहिता-ভাতে তিনি পতিত হউন,কিছু ভাহার নিকট अक कृष्टिका भारह बजाता हैका कतिरहरे তিনি একগৃহের খার উদ্যাটন করিতে পা-রেন বাহাতে অবেশ নাত্র তিনি বিশুদ্ধ फेक्ट्रन खनारू न्**व खास इत्त्रन, एक्ट्र**न निश्-

ভ কোন নাংনারিক হথের ভূলনা হইতে পা-রে না ৷ হজ্রপ শার্থীয় রক্ষনীতে প্রবল বায় র অভ্যাতার ও প্রচুর বারিবর্ষণ পরে পরিছত আকাশে পূর্ণ শশধর প্রকাশ হইলে অভিনৰ বিরাম প্রাপ্ত বৃক্ষ সকল ভাঁহার প্রচার আ-লোক ভন্ন পুলকে পান করিতে থাকে, নদী **ত্রদ সকল ডিব আনক্ষে** তাঁহার সেই রমণীয় কোষল ক্যোভি সম্বোগ করে,সমস্ত গ্রাথ নি-**র্মান শান্ত হুখ** জ্বোড়ে বিশ্রাম করে, তন্ত্রপ मः च काष्ट्रिका ७ हका अमिन वर्षण भरत सहान চক্রালোক প্রকাশপাইলে চিত্ত বিমল পার-শাস্ত্রত্বর্থ সজ্ঞোগ করে। প্রমেশ্বর যে রোগের उत्तथ नारे छाहात उत्तथ, (व नुश्रथत जेशात नारे जाहात छेशात्र। वर्ष हीन हरेटन भिजः মিন্দা করেন, মাতাও নিন্দা করেন, জাতা সম্ভাবণ করেন না, ভূতা অমান্য করে, প্রত্র वर्ष्ण बारक मा. कांद्रा जनसङ्घी रुरप्रन. एळः অর্থ প্রার্থন ভবে আলাপ সাত্রও করেন নাঃ কিন্তু পরমেশ্বর একপ নহেন,ভাঁহার পুত্রদি-গের মধ্যে যিনি তাঁহাকে প্রার্থনা করেন,তিনি ধনী হউন বা দরিজ হউন, তাঁহার নিমিত্তে ভিনি আপনার ফোড় শ্রানাই প্রসারিত রাখিয়াছেন ৷ বহাপি রক্ত মাংনের ৩৬৭ व्ययुक्त मरनत रेथर्गाठा कथम कथम जुद हुई। য়া চক্ষ্মলিলে পরিণত হয়, তথাপি ব্রহ্মজ ব্যক্তি ক্লেশ খারা এককালে ভগ্ন চিত্ত হইয়া শিষুষাণ হয়েন না, তিনি ধৈর্যাকে প্রবলহন করিয়া পরমেখরের পরম মঞ্জল স্বরূপে গাড় বিশ্বাশ রাখিরাও আপনার বিশুদ্ধ মনের শ্রতি নির্ভর করিয়া আপনার মন্ত্রক সর্বাদ উল্ভ রাথেন। তিনি এতজ্ঞপ দুঃখাবস্থা-তে ঈশবের কুপা দেখিরা ভাঁচাকে ধনাবাদ দেনঃ কারণ তিনি যত আপনার থৈয়া দক্তি ৰ**ৰ্মান দেখেন,** ততই মাৰবীয় কীণভাৱ উপর ব্দাপনাকে উন্দিত দেখেন, এবং ভত্তই व्यायामन करतन। मः भेटक मक्का पूर्व ज्यानसम्बद्ध बदगीय विश्व कोमानव श्रेष्ठि महकादी बात्मन, मासाय ए **पाकार पूर्वक (महे (कोमन हक्तारः यथा** শাখ্য অঞ্চনর করিতে পারিলেই আপনাংক कुष्टार्थ दाथ करत्न : ! मध्य डीकारक कि

প্রকারে কালর করিতে পারিবে, যথম প্রে-মাভিষ্কি অ'নন্দময় লোক সকলের প্রতি এবং সেই মিতা কংলের প্রতি ভালার মন कक् मक्तभाई श्रित तरिवाह्य, या निडा का-লের ভুলনাথ ইয়কাল এক পল মাত্র,যে নিভা कारत रेगरे िरमत को नव पूर्व करण अकान দেখিবেন, যে নিত্য কালে পর্ম পাতা তা-হাকে অগণ্ড শাখত স্থৰ প্ৰদান পূৰ্ব্যক আ পৰার অনুরূপ ও সহবাদি করিয়া রাখিবেন। এডজেপ ব্যক্তির বিস্ত সমস্ত হউক, কিন্তু পর্মেশ্রের প্রসম্ভা যে ভার্রে প্রম বন ভাষাকে কে অপুচরণ করিতে পাবে ? সংস্থান কিয়া উপজাবিকা থাকিলে ভাগা-তেই তিনি আপনার বৃদ্ধি ও কৌশল ছারা, পরিমিত বার খারা, স্পর্মণি থক্প সংখ্যাধ দার খনায়দে কাল্যাপন করিয়া আপনার ধৰ্ম পালন করেন। ধন গৌভাগা ধারা **'মনেক উপকার করা যায় ইহাতে যদ্য**পি তিনি তাহা প্রাপ্তির নিমিত্তে যত্ন করেন,মার প্রমেশ্বর যে অভিলাবে ভাঁহাকে ব্যিণ্ড কারন, তথাপি তিনি মান হয়েন না, কারণ ভিনি 'সশ্চিতভঙাত আন্তেইন যে যে পরম প্रक्रेष्ट क्षेत्रधारक धन क्षत्र'न करान गाहे, डिनि ভাঁষার কুশল ভাঁষা হট্ডে উন্তম ৰূপে স্থা-(बन) अवाह्य उपाय पादा धानाभा**र्**जन করিতে ভাঁচার প্রবৃত্তি হয় না, কারণ তিনি এই স্তাপ উপদিন্ট মুইয়াছেল যে পরসেশার 'মংস্কুধং বজ্যুদাতং'' তিনি জানেন যে পাপ কৰা ক্ৰমই গোপন থাকে না: যে মিখ্যাচৰণ কৰে ''সমূলো**ৰাএৰ পরিভ্**যা-তি ' বসুলে সে পরিশুক বয় ৷ তিনি ইহাও বিবেচনা করেন যে সেই ব্যক্তি সাং-লাহিক কর্মাব্যয়ে যথার্গ স্থাত্ত, বিনি অসংস্থ বিপু ও অজ্ঞ বন্ধু দিগের অস্থ মন্ত্র-ণাব্যাৰা আনুনামু কট্যা **ধৰ্ম চইতে এফ** প্ৰও স্মা গতি ইয়েন না --- ইছকালের নিমিডের প্রবাল মইট করেন মা ৷ লো-কের নিকট মনোতাও য**ণনা হইলে**ও ব্ৰহ্মজ্ঞ ব্যক্তি বিমৰ্ম থাকেন না, কারণ তিনি জানেন যে এই অনিত্য সংসারে মান্তাও যশ নিতানহৈ ৷ যে হৰ চকল

প্রশংসাবায়র প্রতি নির্ভর সে স্থাবর প্রতি নির্ভর কি ? এই রূপ চিন্তা দকলের ছারা মুমুক্ ব্যক্তি ধৈৰ্য্য ও সম্বোধ অভ্যাস করেন। অভ্যাস দারা কি না হইতে পারে ? অভ্যাস **খারা গায়ক শকল মানসিক বিবিধ ভাবের** উক্তেককারি কন্ত প্রকার কন্টদাধ্য রাগরাগি-ণীভে গান করিতে পারে! অভ্যাস দ্বারা অব-লারাও রজ্জুর উপরে কি আশ্চর্য্য রূপে নৃত্য করে ছো! যে যত্ন তাহার: সামান্য অর্থ উপার্জ্জনের নিমিন্তে করে সে যত্ন তুমি কি পরম পুরুষার্থ নিমিত্তে, রিপুদমনকারী ধৈৰ্য্য ও সঙ্কোৰ লাভ নিমিত্তে করিবে না ? ইফানিশ্চিত জানিৰে যে চিভ বিশুদ্ধ **थाकित्व मृ:थं नग**्ध नत्याय ७ देश्याक खब-লম্মন করিয়া ব্রহ্ম চিম্মা করিলে আমেনের **উक्टर च**टमाई इस्राद्या ७ **कन म्ना आंछ**-পোৰ্স্ত বিস্তান বালুকাময় মরুভূমিতে পর্ন থিক অনেক দুর গমন করত ভৃষ্ণাভুরও ध्यानियुक्त इहेशा भरत होतीय समीतन होया ও জল প্রাপ্ত হইলে যদ্রপ পরিত্প্ত ও স্থী লয়েন, তত্ৰাপ ব্ৰহ্মজ্ঞ ব্যক্তি উ**ত্তপ্ত বাল্**কা ক্ষেত্র এই দুংখময় সংসারে ঈশ্বর পদার্থ পাইয়া হত্ল ও হথী হয়েন 1 জ্বপ দৃংখ মোচনকারী পদার্থের মূল্যের कथा कि कहित ! अभिषार्थ शिव्रद्य गांकि-কে প্রদান করা তাঁহার প্রতি প্রীতির মহস্তম চিল্ ইয়াছে। যে পদাৰ্থকে যথাৰ্থ **ৰূপে** চিত্য করিলে মহান্যথের উ**ন্তর আবৃশ্যই** হয়, ভাঁহাকে সর্বদা চিন্তা করিয়া ব্রহ্মজ্ঞ वाङि नक्षवारे स्थी थाट्यन-- पानस्क्र ৰম্ভ প্ৰাপ্ত হয়া তিনি সৰ্বাদাই 'আন**ন্দিত** হ-রেনঃ তিনি জগৎ কেবল মঙ্গলের আল্য ৰূপে দেখেন, ভাঁহার নিক্ট **সকল বস্তুই** ্টাছার নিক্ট <mark>বায়ু স</mark>মু मध्यक्षण द्वा वरन करा, नम्ज मधु करा करा, उद्दि মধুরাবৃত্ দ্থায়, রাত্রি মধুরূপে **প্রতীভ** हत्र, উवा मध्यक्ष हर्र, शृथिकी मध्य विभ ধারণ করে, স্থা মধু স্বরণ হয়, বনস্পতি মধু चक्रण रग्न,, मृर्या मधु चक्रश्ल्हन, ममख বিশ্ব মধু কপে প্রকাশ পায় ৷

#### তত্ত্বনিৰূপণ

বস্তুর বিচার দুই প্রকার,দৈশিক বিচার এবং ক্রালক বিচার ৷

## দৈশিক বিচার

কতক স্থানকে আমরা মনোগত এক मिन विलिया कण्णना कति, त्यहे मिलात व्यक्तिः (महे द्वारमत माथा महत्र महत्र शृथक् वज्र থাকিলেও তাহাকে এক বলিয়া গ্রহণ করি। পণিবাকে এক বলি অথচ তাহার মধ্যে ক্তশ্তরাজারহিয়াছে। এই ভারত রা-জ্যকে এক বলি অথচ তাহার মধ্যে কত প্র-কার বিস্তার্গদেশ রহিরা**ছে। এই বঙ্গদেশকে** পুক বলি অথচ তাহার মধ্যে কত নগার ও আইখাজুত কুত আন রহিয়াছে। এই ক্শাকাতা নগরকে এক বলি অথচ অট্টালি-কাঠে, ক্ষুত্ৰ গৃহেতে এবং কুটীরেতে ভাছা পূর্ণ রহিয়াছে । গৃহকে এক বলি অথচ ভাগে খদস্মাই উক রাশি। ইউককে এক বলি অথচ তাহা অসম্য অণুরাশি৷ পর মাণু বাছ: চৰ্চুগাচরও হয় না তাহারও বিশুতি আছে, এবং যে বস্তুর বিশুতি আছে দে অৰণ্য নানা অংশে বিভুক্ত হই-ৰার যোগ্য, এবং যে নানা অংশে বিভক্ত হইবার যোগ্য দে কখন এক বস্তু নছে,স্তরাং পরমাণ যাহাকে এক বস্তু বলিয়া পাইণ করি राउ नान पश्य विज्ञ क्या कथन এक বস্তু নহে। পরমাণুকে বিভাগ করিয়া ভাহার কোন এক অংশকে গ্রন্থ করিলে সে অংশও এক নহে, কারণ দেও নানা অংশে বিভ-ক্তৰ্য ৷

বান্তবিক বাহার বিজ্তি আছে সেই বিভক্তব্য স্ক্রেয়াং সে কর্মন এক বস্তু নহে। পরমাণু অভি স্ক্র্মা হউক তথাপিতাহার বিজ্ তি থাকিবেক, স্বতরাং সে কর্থন এক বস্তু হই-তে পারে না। কোন কোন পণ্ডিন্ডেরা কহেন যে স্ক্রাতম পরমাণুর বিজ্তি নাই, কিছু দুই কি তিন কি অধিক পরমাণুর পরস্পর সংযো-গে তাহারদিগের বিজ্তি হয়। এ অতি জান্ত মত, কারণ যদি তিম পরমাণুর প্রক্ পূর্থক্বিজ্তি না থাকিল, ভবে ভাহারদিগের

লংযোগে বিস্তৃতি কি প্রকারে চইতে পারে ?
আভাব পদাথের সংযোগে ভাব পদাথের কি
উৎপত্তি চইতে পারে ? অতএব জড় ব দ্র
অভি সূক্ষা হইলেও ভাষার বিস্তৃতি আছে
এবং স্বতরাং কোন জড়বস্তুকে এক বলিয়া
যে প্রহণ করা সে কেবল মনের কম্পনা নাত্র,
বাস্তবিক সৈ নানা বস্তু 1

भवन्भात अन् मकरसद रिम्मेगे नवकरक बञ्जत च्याकृष्टि दला याग्राः बञ्ज ब्हेराठ बञ्जत আকৃতি কদাপি ভিন্ন নছে। ঘট হইতে খ-**टिंद आहु-कि कमानि किस बहेरा**ड भारत ना পুর্বেবাহা মৃত্তিকা ধিও ছিল পরে তাহা च्छे इत्न, हेहाडि डिन इहेन कि ? क्वन অণুর ছানগত পরস্পর সময়র । মৃত্তিকা যে সময়ে পি ভাবস্থার ছিল সে সময়ে সেই সকল অণুর স্থানগত সম্বন্ধ এক প্রকার ছিল, আর যে সময়ে সেই মৃত্তিকা পিও বট হইল, সেই সমরে সেই অণু সকলের আর এক প্র-কার স্থানগত সমন্ধ হইল। যদি স্থান গত मश्का मत्न मा कता यात्र, उत्त आहि विवास ঘটেতে আর মৃত্তিকা পিণ্ডেতে বিশেষ কি থাকে? অণুরালি যেমন বস্তু রাশি,আকৃতি তেমন এক বস্তু নহে, কিন্তু সেই অণুরাশির পরস্পুর কেশগত সহজাই আকৃতি ৷ অণু व्राणि बाहिरद्रव वञ्च, मश्क छान मरनद्र छात । মন যথন আপনার ভাব দেশগত সম্বয়ের সহিত অণু রাশিকে দেখে, তথনই সে অণু রাশির সমষ্টিকে এক আফুভি করিয়া দেখে ৷

বছ বস্তুর সম্ভিকে মনেতে এক করিয়া দেখিলে সেই দকল বস্তু বথার্থতঃ কথন এক হর না,ভিন্ন রূপে তাহারা স্থলতঃ থাকেই ৷ এই সমূদ্র জ্বাথকে এক করিয়া মনেতে লইতে গেলে জনায়াদে লওরা থার, কিন্তু তজ্জনা অসংখ্য গ্রহ নক্ষত্র প্রাণি প্র-ভৃতি বান্তবিক কখন এক হয় না,সহস্ত সহস্ত্র বৃক্ষের সম্ভিকে এক বন বলিয়া মনেতে কম্পানাকরা বান,কিন্তু বান্তবিক সেই সকল বৃক্ষ পৃথক্ পৃথক্ই রহিয়াছে ১

আমরা বে কতক ছানকে এক দেখ বলিয়া কণ্পনা করি, সেই স্থান ব্যাপি জ্পু সমূহকে এক বস্তু বলিয়া এহণ করি! বেই স্থান মধ্যে যদি এক প্রকার অণু থাকে তবে তালাকে কঢ়িক বস্তু বলি : যদি ভিন্ন ভিন্ন প্রকার লগ থাকে তবে তাহাকে যৌগিক বস্তু বলি, বেমন শোয়ানাকে যৌগিক বস্তু বলি, কারণ ভাষা স্থান এবং তামু এই দুই কটিক বস্তুর সমষ্টি !

দৈশিক বিচায়ের মুখ্য তাৎপর্য এই যে দৌগিক বস্তু হইতে কঢ়িক বস্তু সকলকে পূধক করিরা দেখি, ঘৌগিক সম্ফিকে কঢ়িক কপে বাফি করি! এদি চক্ষুবিন্তিয় এমত সূক্ষা হইত যে বস্তু সকলের পৃথক পূথক অণুকে দেখিতে পাইতাম, তবে কঢ়িক বস্তু সকল কানিবার নিমিন্তে আরু দৈশিক বি-চারের আৰশ্যক হইত ন: ।

## বিজ্ঞাপন

#### ভর্বেথিনী সভা।

দাগানি ২৬ বৈশাধ রবিবার বৈকালে
৫ পাঁচ ঘণ্টার সমযে ব্রাক্ষ সমাজ্যের বিতীয়

তল গুড়ে সাম্বংসরিক সভা ইইবেক, সভা
মহাশয়ের অগ্রমন করিবেন। ঐ সভাতে
১৭৬৯ শকের কার্ডিক মানীর ২০ সংখ্যক
নিম্নানুসারে গভ বংশরের সমুদার কর্ম
সাধারণ কপে জ্ঞাপন করা যাইবেক।

অধ্যক প্রিযুক্ত ভোলানাথ মঞ্জিক মধানর চারিবংগরের নিমিত্তে অধ্যক্ষ পদে নিগক্ত হইরাছিলেন, সে চারি বংসর সম্পূর্ণ
ইইরাছে, অতএব উক্ত সাম্বংসরিক পভাতে
ভীহার পদ শূন্য প্রযুক্ত অন্য এক কন অধ্যক্ষ
নিশক্ত ভন্যবিবেচনা হইবেক।

শ্ৰীনৃপেক্তনাথ ঠাকুর ৷ শশ্যাদক :

## বিজ্ঞাপন

ত ব্রবোধিনী সভার মুদ্রামন্তে যিনি বাজালা সক্ষরে কোন গ্রন্থ মুদ্রিত করাইবার অভি-লাম করেন, তিনি পত্র বারা জ্ঞাপন করিলে উপযুক্ত বেতনে ভাষা মুক্রিত করা যাই-বেক।

> अन्रथसनाथ ठाकूत। गणामक ।

## বিজ্ঞাপন

ভজুবোধিনী সভার কার্যালরে ইংল-তীয় উত্তম কাগল বিশেরের নিমিত্তে প্রস্তুত আছে, ভাহার মূল্য প্রতি রিম্ন ছয় টাকা, যদি কেছজন্ম করিবার মানস করেন ভবে ভিনি উক্ত কার্যালয়ে অন্নেষ্ণ করিলে পাই-ভে পারিবেন।

> শ্রীনৃপেক্সমাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

## বিজ্ঞাপন

আনন্দের সহিত জ্ঞাপন করিতেছি যে
গত মাথ মাসের বিজ্ঞাপনানুসারে জীযুত
জীনাথ খোব,জীযুক্ত অমৃতলাল মিজ,জীতুর্ত
আনন্দক্ষ বহু, ই ভারা প্রক খীরুত পরি
ধীর মাসিক লানের বিশুণ প্রদান করিতে
থারুত হংগাছেন, এবং জীযুক্ত রাধারুক্ত
মুগোপাধ্যায়, জীযুক্ত বৈকৃত নাথ ঘোধ,
জীযুক্ত বেণীমাধব ঘোষ, জীযুক্ত বৈকৃতনাথ
সেন, জীযুক্ত শিবনারায়ণ বহু এবং জীযুক্ত
গোণচন্দ্র মুগোপাধ্যায় খায় খীর মাসিক
দান বৃদ্ধিকরিরা এক টাকা প্রদান করিতে
খীরুত হংগাছেন।

শ্ৰীন্পেক্তনাথ ঠাকুর! সম্পাদক!

## অশুদ্ধ শোধন

৫৬ সংখ্যক পরিকার ১৯৮ পূর্কের ভিতীর ব্যন্তে ২২ ও পঁজিতে বে " পূর্বি নীর জ্ব-পর সীমাতে " এই বাকা আছে, ভাষার পরিবর্তে " অপরাত্ত দেশে " এই রাকা হ-ইবেক।

ত্রে এইডজবোহিনী পত্রিকা কলিকান্তা মুহানগরে গোলাসাকোহিত ডজবোধিনী সভার কার্যালয় হই-তে প্রতি মানে প্রকাশিত হব।—ইহার সুলা একটাকা। সমূহ ১১-৫ কলিগডার্মাঃ ৪১৪১।



# *্*তত্ত্ববোধিনীপ্রত্রিকা

ওরাপরাগ্রহেগুলোমজুর্পেলাসায়বেলোথকবেলাশিকাজস্পোব্যাকরণং মিকস্তা ছন্দোক্যোজিয়খি। চ স্থাপরা হবা জনস্কুর্পধিগমতে ॥

# ভত্তবোধিনী সভার ১৭৬৯ শকের সায়ৎসরিক বিবরণ

নত ২৬কৈশালে ডলাবোছিনী সভার সাহৎসারক সভাতে বিশ্বত হয় \*

কিয়ৎকাল পুর্বেষ পরব্রক্ষের উপাসনা অনেশ চইতে ল্পু হওয়াতে লোক সকল অভ্যন তিমিরে মাবৃত হইয়া কেবল কাম্পা-निक धर्मात अनुष्ठारमध्य मध ছिल्म । उन्न প্রান্তপাদক উপনিষদাদি শাস্ত্র বে কুত্রাপি বিদ্যমান আছে ইছা কাহারও জ্ঞান গোচর পর্মেশ্বরের প্রসাদে অসাধারণ জ্ঞ নি।পদ্ম শ্রীত্ত রাজা রামমোহন রায় এদেশীয় লোকের অভ্যাস লাত বৃদ্ধিমালিন্য ও কৃত্রিৰ শংকারকৈ অভিক্রম করিয়া দুর দেশ হইতে দেই সকল শান্ত্র আহরণ প্-र्कक अरमान क्षात क्षित्र अवृत्त हहे-लन, धरः निकिक नगरत शत्रवासत छेशा-ननात अनुष्ठान अन्य वर्षमान आक्र नमाक ) विश्व मारक माणना कतिराम ! জীব্রিত কাল,বিশেষভঃ এবেলে তাঁহার স্থিতি कोन भर्गास अविवासुद्र मनाक् आत्मानम चनखर्त जाहात चर्यक्रमारन रक्रवन जानानाम माख प्रहित, किंद चना चना

বিবিধ উপায়, ছারা ধর্ম প্রচারের চেউ: নিরস্ত প্রায় হইল।

ধর্ম প্রচারের এই স্থান অবস্থা প্রায় ছর বংসর ছিল, পরস্ত সম্যক্ কপে এই ধর্মকে ব্যাপ্ত করিবার নিমিত্তে ১৭৬১ শকে তন্ত্ব-বোধিনী সভা সংস্থাপিতা হইলঃ

ত্রন্ধবিদ্যা যাহাতে নিয়মিত রূপে সর্থকে প্রচার হয়,পরত্রন্ধের শ্বপঞ্চান লাভ করিয়া তাঁহার প্রতি প্রতি ও শ্রন্ধার দৃচতা হয়, এবং ধর্মেতে প্রতার ক্ষিয়াতদনুসারে অনুষ্ঠান ত রিভে লোকের প্রবৃত্তি হয়, এই সমূদ্যের উ পায় করা এসভার সমাক্পরোজন হইয়াছে।

ত্রক্ষ বিন্যা এদেশে সাধারণ ৰূপে প্রচার করিবার নিমিন্তে আপনারদিগের মূল শাস্ত্র হইতে তাহা সংগ্রহ করা । পরমেশরের স্বর্থ জ্ঞানের ক্ষিএবং তাহার প্রান্ত প্রীতি ও গ্রহ্মার উন্নতি জন্য বিশ্বকার্য্যের আলোচনার ঘারা তাঁহার জ্ঞান, শক্তি, ও মঞ্জা স্বর্ধাও জরা; এবং ধর্ম্মের অনুষ্ঠানে লোক সকলকে প্রবৃত্ত করিবার নিমিন্তে কর্ত্তর কর্মার কর্মের নিয়ম সকলপ্রকাশ করা, সভার এই তিন প্রধান উদ্দেশ্য কর্ম্প হই মাছে।

ইহার মধ্যে প্রথম কম্প সম্পাদন নি-মিছে আমারদিগের মূল শাস্ত্র কি তাহা নিরূপণ করাঃ সেই মূল শাস্ত্র হইতে এক্ট

म्प्रत्याधिक वरेडा **डाकाम पूर्वन ।** 

বিদ্যা সংগ্রহ করাং এইক্ষণকার প্রচলিত বিবিধ শালানুষায়ী আচার, ব্যবহাব, ধর্ম বিষয়ে লোবের বাদুশ বিষ্ণুত সংস্কার হই-য়াছে ভাহার নিয়াকয়ণ নিমিতে সেই মূল শাল্রে কি নাণ মাদ্দা, বছা, সংখ্যার, ব্যব-হার ও উপাসনীর বিধান আছে, এবং ভাহা হইতে জ্যোন কালে কি কপ গবিব-ভান দাহির আর্তি কর্মা, বড়দশনের ছায়

নিক ধর্ম দকল প্রকাশ করল, তারার অনথকান করা, এই সমস্ত নিকাশ জন্য কৈ
বিজীপ কার্যের ভার সভার প্রেক্ত উপাধ্ত

ইলা ! সাঞ্জ সমস্ত চতুর্বেদ, সমস্ত মৃতি,
সমস্ত বৃত্তবান ও সমস্ত প্রবাণ ওক্তাদি সংক্রফ্
করা ৷ এবা এই সমুদ্ধ অধ্যয়ন, অনুবাদ,
অনুসক্ষান, বিশার ও প্রচার নিমিতে ভাল
ও উপযুক্ত পান্ডত সকল নিয়োগ করা প্রান্

ভিত্তীয় কংপাও লামান্য নতে ৷ জগৎ
কাটের আলোচনা ছারা জগদীখরের জান
ধাকাশ কবা, একাটেগ্র সীমা কোবায় ?
ক্যান্কপে ইংগর সমাধান জন্য শারীরিক
বিদ্যা, নানসিক বিদ্যা, জ্যোভিনিদ্যা,
প্রাণিতত্ব, তৃতত্ব প্রভৃতি স্বদেশীয় ভাষাতে প্রকাশ করা। এবং তাঁছার অভ্যান্ত
ভাগত প্রকাশ করা। এবং তাঁছার অভ্যান্ত
ভাগত প্রকাশ করা। এবং বালকদিগকে ভাছার
উপন্যে নিমিত্তে দেশময় বিদ্যালয় সকল
ভাগনা করিটের আবশাক।

তৃতীয় কলে তে প্রা: নুষ্ঠান করা— আপ্রন আপন কওঁবা পর্যা লগেন করা—প্রথেখরের প্রসন্নতা লাভের নিসিছে ওঁলের প্রিয়
কাস্য সমাধা করা, ইহার প্রবৃত্তি প্রদান
কনা সমুদ্র নীতি বিদ্যা বিশেষ করে প্রক্তি বিদ্যা

পুরাক লৈ ভারতবর্ষ বিদ্যা ও ধর্মের মূল আধার ছিল, বীর্থা ও নগড়ে পূর্ণ ছিল, মনুঘের মধ্যে হিন্দু অভি গণ্য জাতি ছিল, ইচা এককালে বিশৃত হইয়া আমারদিগের দেশীয় লোক আপনারদিগকে অভি হীন মনুধারণে জ্ঞান করেন, অভএব সেই পূর্বে অবস্থার উদ্বোধন জনা ভারতবর্ষের প্রাব্য অনুস্থান করা প্রয়োজনীয় হইয়াছে,
বালাতে আপনারদিগের পূর্ব গৌরব ও মহন্ত্র
প্রতীত হইয়া অদেশের প্রতি দেশস্থ লোকের
অধিকতর প্রীতি হইবে, এবং তদ্বারা প্রক্রোক্ত সমস্ত হিত কার্যা সাধনে সম্যক্রণে
ব্য হইবেক।

তত্ত্বাধিনী সভার পর্ব্বত দুল্য ভার,
এবং সমুদ্র তুল্য কার্য ! ভারত ভূমি খাহাতে জ্ঞান জ্যোভিতে শুল্রবতী হয়, ধর্ম
ভূষণে স্বশোভিতা হয়, হিন্দু জাতি সমান ও মহন্ত্রেতে পরিপুর্ণ হয়, ভাহাই তত্রুবোধিনী সভার প্রয়োজন — বিবেচনা করিলে এ সভা হিমালয়াবধি কন্যাকুমারী পর্গন্ত ১৪০০০০০০ চতুর্দ্দশ কোটি মনুব্রের
হিত্রননী হইরাছে — এই সমস্ত চতুর্দশ ,
কোটির প্রভাবেক্তর এসভাতে সংগুক্ত হওয়া
উচিত 1

ध मीर्घ जाना जिल्ला तम्भीय वर्षे, विश्व তাহা সার্থক হইবার দীর্ঘকাল বিলয় আছে। এইকণে বঙ্গদেশের দীমা পর্যন্তই সভার বিশেষ লক্ষ্য রহিয়াছে, এবং ওল্যধ্যেও পু-ৰ্বোক্ত কাৰ্য্য সকল সাধন হেত্ যক্ৰণ ধনের প্রয়োজন, ভাহার সহস্রাংশের একাংশ আয়ও যদাপি না হয়, তথাপি সভাদিগের আন্কুলো ও অধ্যক্ষদিগের চেন্টায় সাধ্যম-ত অনেক অনুষ্ঠান হইতেছে । বৃত্তি সহিত नत्थानिवद मुक्तिल इहेग्राह्म, कर्कानि-यान्य वाक्रला व्यन्तान व्यकान इरेब्राइ, রামমোহন রায়ের গ্রন্থের চূর্ণকাদি কিয়দাুত্ **अक्टिड्ड्साइट्: मृन (वन ७ (वनाम** ব্তরাং তাহার অধ্যাপক এদেশে অপ্রাপ্য, এমিমিতে অধ্যক্ষেরা চারিজন ছাত্রকে কা-শীধামে এই স্বভিপ্রায়ে প্রেরণ করেন বে তাঁছারা সেথালে সূত্র বেদ, বেদভাষা, বেদক ও দর্শন শাস্ত্র ক্রেম্ব। প্রতিলিপি ছারা সংগ্রহ করত শিক্ষা করিবেন 🕍 ভন্মধ্যে 💐 বুক্ত আ-नमहत्त्व विशास्त्रवाशीम छेशनिक्रम् सार्थ কঠ, প্রস্না, মুওক, ছাদ্দোগ্য, বেভাশতর, ভলবকার, বাক্ষসনেয় সংহিতোপনিবং, ও वृह्मात्रगाटकत किंत्रमः भारति विचारमत मध्य नि-

ब्रुक्त ও इन्मः दिमान्तमर्गन वियदा गणिक সত্র ভাষা, বেদাস্পরিভাষা, বেদাস্ত্রসার, व्यधिकत्व भागा, निकाखत्मन, शक्तमनी उ স্টাক গাঁতা ভাষাঃ কর্ম্মীমাংসার মধ্যে লোগাকি মীমাংশা সংগ্রহ, এবং শাস্থা नर्गानत गाथा उजुक्तिमृनी अथायन क-রিয়া গত বর্ষে কলিকাতার প্রভাগমন অপর তিন অনের মধ্যে কবিয়াছেৰ 1 ঝরেদীয় ছাত্র এীযুক্ত রমানাথ ভট্টতা-র্ষ্যের ক্ষরেদ সংহিতার সপ্তমাউকের ভূলীঃ ब्बताय, ও ভাষার ভাষের প্রথমাউকের य-एएआम् नमाथ ब्हेसारहा यसुर्वनीस ७ ज **बिल्ल बार्यमंत ज्हाें हार्यात माधानिस्य म**ः হিভার একত্রিংশং অধ্যায়,তৈতিরীয় সংহি ক্রার বিতীয় অধ্যায়, কাণ্ডাম্মের প্রকার্ফের নিলোদশ অধ্যায়,এবং তাহার উত্তরার্কের প-ক(বি-শতি অধ্যায় শিক্ষ) হইয়াছে। বেশ্রম জার শ্রিয়ক্ত তারকনাথ ভট্টাচার্যোর পানবেদ বিধরে বেশগা**নের ধটাত্রিশাং সাম.** আল্যানানের চত্থ প্রপাঠক, উচ্গানের দওমার্ধ, ও উত্তরাভাষোর ষ্ঠথণ্ডের তৃতীয় शुक्त खारा, बदर कर्या भौभारमा एर्गन विवास শারণাপিকার জাতি থণ্ডন প্রয়ন্ত মধ্যান १रेग्राटहा ।

প্রথমতঃ গ্রন্থ সংগ্রহ পুর্বোক্ত তাব ।
কাণ্যর মূলাভূত প্রয়োজন হইরাছে ।
তথ্যপ্র কাশী হইতে বেদ, বেদাঙ্গুও দর্শন
শাস্ত্র সম্বায় গ্রন্থ, এবং এখানে প্রাণাদি
সংক্ত গ্রন্থ, কিরৎ সংখ্যক বাঙ্গলা গ্রন্থ, ও
সভার কার্যোপযোগী ইংলগুরি ভাষারও
অনেন গ্রন্থ আহরণ হইতেছে । এপর্যান্ত
সমুদরে ২০৯ সংক্ত, ১৪৬ বাঙ্গলা, এবং
৯৯৩ থণ্ড ইংরাজি গ্রন্থ সংগৃহীত হইয়াছে।

এ সকল কেবল উদ্বোগ মাত্র। উদ্দেশ্য কর্মের মধ্যে উপনিষদাদি কন্তিপর গ্রন্থ মুক্তিত হইরাছে, এবং ভন্তবোধিনী পত্রিকা মানে মানে যে প্রকাশ হর,ভাহাই এসভার কার্য্য সাধনের মূল যন্ত্র হইরাছে। প্রকোজ আবশ্যক কার্য্য সকলের মধ্যে বাহা কিছু এইক্ষণে সম্পন্ন করিবার ক্ষমন্ত্রা হইন্ডেছে ভাবা দেই পতিকার ধরে।ই হইডেছে। তথ্যা গত বৎসরের এক মহন কর্মা এই বে সংকৃত বৃত্তি ও বাঞ্চলা অনুবাদ সচিত অধ্যাদ প্রকাশের আবস্ত হইয়াছে। ভাত্তর পরমেধরের ভটছ ও শ্বন্ধ লক্ষণ, ভারতবর্ষ পরাক্ত ও বাঞ্চলা ও ওকেল মুক্তি, লাভি ও বাজার অনুষ্ঠান, জ্যোভিব, ভারতবর্ষের পরাক্ত ও বর্তমান প্রচলিত ধর্ম ঘটিত বৃত্তান্ত সকল সংক্ষেপে প্রকাশ করা বাইতেছে, এবং তত্ত্বনিরূপণাদি অপ্রাপর বিদ্যা প্রকাশ করিবার চেন্টা হটতেছে।

সভার এই ধং কিঞিৎ তনুষ্ঠিত কার্য্যেতেই যদিও সভার। তৃপ্ত আছেন, বরল অন্নেকে ইহাকেই বছ করিয়া নানেন, কিন্তু বাস্তবিক মং পরিমানে এছে।জন ভাষার কিছতৈছে ? পুর্কোজে প্রক্রেক ব্যাপার মজে প্রচুর কলে জনুষ্ঠান কর্ত্তব্য, ভাষার শতাংশের একাংশও ছইডেছে না। দেশ-মন্ত পাঠশালা প্রভিত্তা করা আয়শাক, অগক সভার অধীন একটি পাঠশালাও বিদ্যান নাই। তবে বঙ্গদেশে যে এপর্যান্তও হইলা উঠিয়াছে, এবং ভাষার দিন দিন উন্নতি হই য়া আনিতেছে, ইহা নিভান্ত সাধারণ মদে।

কিন্তু নদীর স্লোতের শ্যায় মনুষ্যের কার্য্য বিৰা ব্যাঘাতে ও বিনা আন্দোলনে কভকাল তিৰ ৰূপে নিৰ্ধাহ হইতে পাৱে ? মহামারী সম বাণিজ্যের বিধম উৎপাতে এনৎসর পথি-বীতে যাঁজপ অমঙ্গল দুটির ছে ভারা সক-ব্যেরই বিদিক আছে--ব্যেধ করি অদ্যকার সভাস্থ সভাদিগের মধ্যেও অনেকেরই সে দ্য টনার কল ভোগ করিতে হইয়াছে। যে মহাতরঙ্গ সেই দুরবর্ডী ইংলও ভূমিকে মি-র্ঘাত করিরাছে, এবং উন্মন্ত বেগে ধারিত হইয়া ভারত ভূমিকে উৎধাত ক্রিভেছে, সেই জীমণ তরক্ষের এক হিলোল এই সভা-কেও একবার আন্দোলিত করিয়াছে৷ এই শভার শহিত জীযুক্ত দেবেন্দুনাথ ঠাকুর মহাশয়ের যেৰূপ সম্বন্ধ তাহা সাধারণ ৰূপে বিদিত আছে, এবং ৰাওমান দুর্ঘটনায় জাঁ-**হার যাদৃশ বিপদ্, ভাহাও আপনার।** সকলে ৰিশিফ ৰূপে অবগত আছেন! সভার

আৰশ্যক মত তাঁচার উদার দান দূরে থা-কুক, তাঁহার নিয়মিত মাসিক দান যে শত মুক্রা ভাহাও ভিনি রহিত করিতে বাধ্য **হটরাছেন ৷ ত্তরাং অ**ধ্যক্ষেরা ব্যয় সংক্রেপ ক্রিতে বাধা হইলেন ৷ ই**হা**র পর আর দুংথের বিষয় কি আছে যে শম্পতি গ্রন্থ সংগ্রন্থ কিবড়েন কবিডে, কাশীর ছাত্রদিগবে কলিকাভার প্রতার নয়ন করিছে, এবং বেদ অনুবাদকের সহ-কারী পরিভাকে কারদর করিছে অধ্য ক্ষেরা আদেশ করিয়াছেন। এনত কঠিন কালে ইয়া গোভাগা ৰূপে মানা করিতে হয় যে এই সমস্<u>ভ ৫ ডিবন্ধক ছারু অংপাতত</u> সভার বর্তমান কাবেংব তাদ্ধ ব্যাঘাত रवाध एकेरल का । कारवास्त्र श्रुकार्क भूत সভাষ প্রস্ত **আ**ছে, বেং **ভাষ্য** যে পর্যাদ প্রাপ্ত হইড়াছে ভালতে বেদ অনুবাদ। নি कांक कड़े (क श्रीकरट | পুরাণাদি ঘাহা मः गरोड रहेशास्त्र, त्वः अस्ताज्य मस्ट जामारणे १४ एवं जान आल्ड इलचा बाब जानावा কিয়**ংকাল কাৰ্যা সম্পন্ন হইতে পারিবে** ৷ কিন্তু নেই কিয়ং কাল পরে যাছাতে সভাব क्षुत्रका नः १४, उन्हात् उभाग भक्षान वहे ফাণে পূৰ্ণ যাড়ের সহিত কার্ডব্য । সৌভা-পোর বিষয় যে আপনার) চেটা করিবার নিমিত্তে সময় প্রাপ্ত চইয়াছেন। অবিলয়ে ্নর্কার যাহাতে গ্রন্থ সংগ্রহ আরম্ভ হর, ্যাত্ররা পুনর্বার বেদ শিক্ষা নিমিক্তে কাশী-লে বা দানিড়েতে প্রেরিত হয়, এবং উত্তম উত্তম প্ৰিত লক্ষ্ লভাতে নিষ্ক হয়, উলার স্বাক্ কেটা আপ্নারা **অবিলয়ে ক**-াই সভার জ্যান্তাক প্রয়োজন স্থি-নের নিমিকে অন্য **দেশীয় লে**ংকেরা রাশি ্রাশি ধন ব্যয় করে।। যাহাতে ধর্মা জ্যো। িততে আপনার দেশীয় লোকের মন উজ্জল ভয়, আপনার ভাষার উ**রতি হই**য়া নানাবিধ विनाः द वोक **च**रक्यः भरधा बाखि क्य, अम ভূমির পুরাবৃত্ত উদ্ধৃত হয় ও পুর্বে পুরুবদি-গের বীর্যাও মহত্ত্ব প্রতীত হইয়। লোকের চিত্ত স্থদেশের প্রেম্বারা আর্ড্র, এককালে এখড সমূহ উপকারের অন্তান দে স্ভা

কৰ্জুক সম্ভৰ, তাহার আমুকূল্য নিমিস্ত অতি দীন পৰ্যান্ত ইউরোপীয় লোক ধৰা সক্ষন্থ বমর্পণ করিতে পারেন। কিন্তু আমারদিগের দেশীয় লোক এই দমস্ত কল হন্তগত দেখি-য়াও কেন **যত্নবান্হয়েন না**ং সভ্যের মধ্যে অনেকে সমর্থ হইয়াও প্রতিমাসে চারি ষ্মানা মাত্র প্রদান করিয়া থাকেন, গত মাঘ মাসে এবিষয়ের বিজ্ঞাপন করাতে ৯ জন মাত্র উৎশাহী পভা তাঁহারদিন্ধের মাসিক দান বৃদ্ধি করিয়াছেন। ফলভঃ গভানু-শোচনার কাল নাই। আপনারা সভার ভাবৎ অবস্থাত্ৰ ৰূপে ভয়াত চইলেন, এই ক্ষণে স্কলে বিশেষ মনোযোগ প্ৰাক স্বতঃ পরতঃ সভার সাহায়৷ করিতে যত্রবান্ হউন, এবং তদ্যারা সভা হইতে আপনার প্রতি আপনার পুজাদিগের প্রতি এবং ভাহারনি গের বংশানুক্রমে সম্ভান সম্ভতির প্রতি যাদৃশ উপকার সম্ভব রহিয়াছে, তাহার বিষ নিরাকরণ করুন।

#### ---

## বিষ্ণু অবতার

#### রাম ও ক্লফ

বামন অবভারের যে তাৎপর্যা থাকুক. পরশুরাম হইতে হ্বাক্ত মূপে বিষ্ণুর মন্যা অবভারের আরম্ভ হ**ইরাছে** ! किंकु मानव অব্তারের মধ্যে রাম ও চ্চফের উপাদনা ভারতবর্ষে যাদৃশ বাব্রে ফইস্লাছে, পরশুরা-মের উপাস্যা ভাদৃশ হয় নাই ৷ প্রাচীন देविषिक धर्मा स्ट्रेंडिं वर्खमान हिन्सू धर्मत বিশেষ বিভিন্নতা এই, বে ইহাতে মনুবোর উপাসনা এচলিত হইরাছে; এবং সন্ব্য পূজার উপযোগী ক্রব্য আহরণাদির এরেখ-জন উপস্থিত হইয়া আমারদিগের প্রাচীন ধর্ম ক্রমণাই পরিবর্জ হইয়াছে ৷ নৃতন দে বতার সহিত নৃতন উপাসনা চলিত হইয়াছে, কৰ্মধাণ্ডের নৃত্য পৰাতি স্থাপিত হইয়াছে, এবং নৰ ৰব প্ৰক্লার মতানুসারে নৰ নৰ ব-ম্পুদায় প্রতিষ্ঠিত হইরা এবেশীয় ভাবং ধর্ম নৃত্তন আকারে পরিবত হইরাছে ৷

রামচন্দ্রের উপাদকেরা যদিও ভারতকে পূৰ্ণ ব্ৰহ্ম ৰূপে স্বীকার করেন, কিন্তু বছস্থানে তাঁতাকে বিষ্ণুর অংশ মাত্র কপে বলিয়াছেন এবং তাঁহার ভাতাদিগকেও তাঁহার সহিত ন্মান কপে বিফুর অংশ বলিয়া প্রতিপয় ক রিরাছেন <sup>\*</sup> ৷ তিনি অযোধ্যাধিপতি দশ-ভাছার হার: বুধ রাজার পুল ছিলেন। विश्वामित्वत यस तका, व्यमस्त्र मिथिलाः ধনুর্ভঃ বুর্বক জনক কন্যার পাণি এছণ, পিত্ আঁশুল পালন জন্য অক্ল মনে ভাৰ্যা সাত। ও ভাতা লক্ষণের সহিত বনবাস, দা-ক্ষিণ্ড্য মধ্যে বানর রাজা বালির বধ ও ধর এখণাদি লাক্ষ্য বিনাশ, বানর সৈন্য শহিত ন্দ্রাদ্রীপে উত্তার্গ হইরা লক্ষাপতি রাবণ সং-হার ও স্তা উদ্ধার, সীতার অনল প্রবেশ ারা কল্য অপন্য়ন করিয়া ভাঁচার সঙ্গে ্যোগাতে প্রত্যাগমন, এবং রাজাপদে অ-কিবিজ হইয়া প্রমন্থবে প্রজাপালন ইত্যা-ে রামচানুর সমস্ত উপাখ্যা**ন শা**ধারণ **কপে** मकालवर विभिन्न आहि. अवर दामाधन, प्रशासीत कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या িখারিত বলে বিবৃত আছে।

বাস্ত্ৰিক পূৰ্বোক্ত উপাধ্যান সকল পাঠ ছাৰা মৃত্যুক্ত বোৰ হয় যে তিনার প্রক্রার ছাত অসাবারণ বল বীর্য্য এবং স্থচারু নিক্ত লগ চারক প্রযুক্তই তিনি বিষ্ণু অবতার বংপ গুলুত হইয়াছেন।

কিন্তু অফম অৰ ভার প্রীক্তম মনুবোর
মনকে সর্বাণেক্ষা প্রবল রূপে অধিকার করিনাছেন। রামচন্ত্র তাঁহার রূপ বৃথিত হইয়াছিলেন, কিন্তু উত্তর কালিক মনুফালিগের শিবিল ধর্মানুবারে কুল্লের কোলের মনোরঞ্জনের
বিভ চরিত্র বর্ণনাই লোকের মনোরঞ্জনের

কারণ হইল, এবংগেলিয়িক্ত একংলে ১০০ রই উপাসনা স্কালেকা জাচুর একে ১০০ হইল।

যদিও প্রথমতং তিনি বিষয়ে বাংলা অংশ মাত্র কশে গ্রীত দিলের নিনির টি পাসকদিগের মনে উত্তর উত্তর প্রস্কার শা বিক্য অনুসারে তাহার কলালা । পাদিক ইয়া আদিয়াছে । লগালারত মলো বেদ হানে উপাদা পরমেশ্ব কলাপি অন্ধানে উপাসক ক্লিবল স্বামানালার বাংলা ও টোছা কপে তাঁহাকে বর্থনা করিলাছেন। এবিবাস মহাভারতের গা বিশেষ নিভিন্নত, এই বং

- ইরাদ্রেশ সর শ্রেমের মন্দের পুরস্থানির বরস।
   রিরেজার মালামল্যান ভিতরিকের ক্রানের শ্রেমের ।
   রিক্তপুরার ও আম্বান্ত সার্বাহার।

আর্ক্র্ন কুফকে কবিভেছেন " ছে কৃন্ধ কুমি এছ। লখা সম্পু বংশর কলা কল্প কার্ডা পুন্ত গগেও ভিত্তি করিয়াছিলে। বিশাল ব্যাবিকাভাবে নালু লক্ষক করত শত বংশর এক পানে প্রায়হান প্রিচে কুল বিজ্ঞত নাড়ীয়ান লাই, ও উর্বায় হাছ চুক্ত প্রিচ নব-আন্ত নীরে নারশ বার্থিক হড়েতে ভিতি কার্ত্যাভিলে-পুন্যাবের উপযুক্ত প্রেচান তীথে গ্রান ফরিনা গে মহাতেজ্যা কুল! কুমি নিয়ম পুনক প্রেব প্রিমাধ্যে সম্পুর্বার এক পানে ম্বভারনার ছিলে।

তিয়া ল্যোগপরিয়া ৮০ কাথারে কৃত্য এক্ত হল: সেবের কব আছে। আর মোক ধ্যমির নান, ব্যান শিব কৃত্যের বিবাদ আছে। ও তাতা নিরিক্ত কাল বর্ণনাও আছে। ভাষার ৬৪৩ কাথারে কৃত্য পথিতে, একং প্রের জনা তাঁহার মিকট বর প্রাথন। করিমাজি, একং পুনের জনা তাঁহার মিকট বর প্রাথনি। করিমাজি কিবাজি কিবাজি কিবাজি কিবাজিলে কালাজিলি কিবাজিলে কালাজিল কালাজিল কিবাজিলে কালাজেই তাঁহার কর্তমেশ্য নিসান। ১১ বাছে। ভত্যনাশ ক্ষিত্রক জালাজিল কিবাজিলে কালাজিল কালাজেই তাঁহার কর্তমেশ্য নিসান। ১১ বাছে। ভত্যনাশ ক্ষিত্রক জালাজিল কিবাজা ভেত্যনাশ ক্ষিত্রক জালাজিল কালাজিল কা

¶ এই পত্রিকায় উক্ত মহাভারত শন্দে হরিবংশ ভিন্ন মহাভারত জানিবেন।

লশরখন্যালি অভার্থানক্ষনাজ্যেরগুথভিত্তা
থ্যাত্থাৎশেন রামলক্ষাগভরতশক্ষপুরালিনা চতুর্ছা
পুরক্ষথন্যকিং।

বিজ্ঞপুরানে ৪ আংশে ৪ আধ্যারে। ভগবান পাতনাও লোক পাতনের নিমিতে আপ নাকে চারিভাগ করিয়া দশরবের রাম্ম লক্ষ্ম, ভরত, শঙ্গু, চারি পুত্ত রূপে অব্যুহণ করিয়েলয

জ্ঞীক্লবেত্ৰ বৃদ্ধাবনের জীলা ধর্ণনা ভাষাতে প্রাপ্ত কর্মনাঃ ধদিও কোন কোন বচনে ভাষার সংক্ষেপ ইফিলে মাত্র দুকী হয় ", কিন্তু ভাষা যে শেষ কালের কণিপত বচন নাহে এমভও বিরু বহা যায় নী।

च्यांकरण्ड विक्रियांक स्वित्व क्रांति क्रांति व्यक्ति क्रांति 
#### 17 7 1

 शहरतक अधिकाल ८६० प्रश्चेत क्ष-ैंगा जन करी विदेश (विशेष कवें) व प्रे ংক অংশবাধান্ত্র এওপুথিবার মধ্যস্থানে क्षादर करने, उप शृश्यिते शृश्यिता हुन म्राह्म अधारकी स्व । अधिवा अग्रह निः 'क्ल बर' (श्रीमाक्रांट, ख**ारावक लाहात** (य লগে দুখ্য হলিং হার, প্রকাশিত হয়, তা-ার বিপরীত ভাগে স্চ্যা**কার ছায়াপা**ভ - ११ 😘 चुकाश भाषा हम्मु क्षादम कतिल २०४७: १४७२ व्हेर्ड २१८कः **ट्राटकट्टे छस्** ी कि का गर्दे । अभिनाम क**हे अभ घ**के লাৰ সম্বাদে। অভ্যৰ স্বিমান্ত্ৰী চকুগ্ৰহণ ११ (७ १) है। इस मखन ग्रा ५ अविति २०११ जी वर्गाल मृत्ये हिल्ला विद्रहात इत्। अविषय द वारत अध्य दला यात्र । सक्षात् ते अवी अभावभाषि भृदा एस গৃথিবীর এই এপ সংক্রিট সম্ভব, অতএব

শাংশ ন নির্বাহণ এক। প্রথম আছে, কিন্তু পৃথ্যক আই চার্কার মানা ব্যাওকা। সোধ করি চন্দ্র বিস্ফুর মধ্যে নর্বাশ কেবা কাছে করিছা সেই ২০০ সেবাস মন্ত্রা জ্ঞান মন্ত্রিক সর্বাচনে স্থান প্রথম স্থান মন্ত্রা জ্ঞান মন্ত্রিক স্থান্ত্রা স্থান্ত্র

কোন সংক্ৰমিত ইপাহি সিমুক ছালাকে স্বাসে বিলেগ উদাধ্যত লেখনা সাধান্ত পান্ত কিন্তু হ মনে বাজা কেইবা মে স্বাহল কোন স্বাসন্ধ নতে, কাৰণ ভাষাৰ নিহিতা শুপ্ত হান আন্ত বিভ স্থান নাই।

া সংখ্য জ্যোভিয়ে গুছাবের এই প্রবার বিধরণ আছে। পুরাগাদিতে এই ক্লপা কল্পার আছে দ্রাগাছ বৈধা করিব। বিধার ক্রাপা করিব। বিধার ক্রাপার বিধার ক্রাপার বিধার ক্রাপার বিধার ক্রাপার বিধার ক্রাপার বিধার ক্রাপার করিব। ক্রাপার করিব। করিব। ক্রাপার করিব। করিব। ক্রাপার করিব। কর

সুমুদিনীপতিপাতোরাখযান্তরিছ কোল এনছন। দিঙাখশিলোহবে) গণিত:খ্যারে। চন্দ্রপাতকে কোন কোন পণিতের। রাম্ভ শদে উক্ ব্যালয়ান্তর।

শিরোমণি অন্যারপে সমগয় করিকে না পারিয়। কবেন বেরাছ গ্রাহ ভূজায়াছিত ছইয়া চল্লকে গ্রাস করে. ও চল্ল বিয়ম্বিত ছইয়া সুর্বাকে প্রাস করে।

শিরোমণির এই মত এবং রাজ রূপে ঞ্চশিত পাত ছার। চল সূর্য্যের গ্রহণ হয় এই উত্তয় মতকে সিদ্ধার তব্যবিধেককার এওন করিয়াছেন। তিনি করেন যে

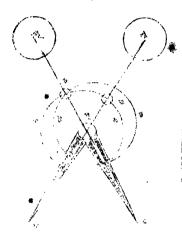
তৎকালেই সুধা গ্রহণ হইতে পারে। কক্ষা ও ভ্ৰক্ষা যদি এক সম ধরাতল-ভিত\* হইত, তবে প্রতি পূর্নিয়াৰে চ<u>ল</u> গ্ৰহণ ও প্ৰতি অমাৰস্যান্তে সূৰ্য্য গ্ৰহণ স-স্বটিত হইত, কারণ ভদ্বরা উক্ত প্রত্যেক কালে সূর্য্য, চন্দ্র, পৃথিবী সমসূত্র পাতে স্থিতি করত চল্ল দারা সূখ্য বিশ্ব আচ্ছন বা ভ্রুতা-য়া ছারা চঞা বিষদীতি রহিত হইত। কিন্ চন্দ্র কথনে ও প্রিনী কক্ষা প্রাক্তি ভিন্ন পরাতলে স্থিতি করে, এবং পরম্পান তিস্যায় ভাবে কেবল দুই বিন্দু মাত্রে উভয় কফার স্পিত্য, এই দুই স্থিতি তামের নাম চন্দ্রপতি ৷ এই পাত স্থানে চক্ত আগমন করিলে চক্ত मुग्री अ धरिती अक अवस्त्राहरू हुन, जार ध्व व्यक्तिगान राज्य अभावमागल एस स्रोध भारत्य भारत सिक्षेष्ट्र मा क्टीश एक ज কৌৰ গ্ৰহণ হউতে পাণৰ নাও ৷

<sup>ै</sup> श्रीचेक्रयान पुर्नेक्षिश्रास्त्र ।

<sup>্</sup> সভাগানে ও অধ্যানে শিশপ্তা কর্তৃ কুছের বিন্দু বাকে এইসপু প্রমন্ত আছে :

প্রথম ক্ষেত্রে চ ড গ বৃত্ত চন্দ্রকার প্রম ধ্রাতল, এবং চ চ ট বৃত্ত ভূকখার প্রম ধ্রাকলা। এই দুই ধ্রাতলের তিথাক্ গুরে প্রমণ্যে ডেদ হইয়াছে। চ ড ক

#### প্রথম ক্ষেত্র



प्रकार के का शास्त्र हैं जितारा। त्या के का के के के का शास्त्र के कि शास्त्र के कि शास्त्र के का शास्त्र के का शास्त्र के लिए का कि शास्त्र के लिए के शास्त्र के शा

অঙ্কিত স্থানে স্থিতি করে এবং মধ্য ক किंठ छाट्स कारे इस् स्टान इसक्ता । 🔩 মিত চল্ল নিয় স্ত্রাং স্ভাট ধ্বাং 👑 ভত্ত প রেশার উর্জাগে স্বাধিত 🛶 भात ७९कोरज ठ विभ्हे हर्दे ६ ६ ६ ६ ६ **জ্ঞের স্থান মইপেফ, ক্ষাম্বির সংবার** ১১ छेर्नु खात्त्र हर्नु मृष्टि इहेत्त्व म्, लाखन्य 🗸 🛶 विगारिष्ठ ह विभान्न हरमा व साम ह विभा **ইইটে এভারণ দ্রে ১ই**ডে পারে, ৮ ৮৮৬ **ठम्मु विषय्न (काम अस्म ८७)** ३० वर्ष 'बबर मु अक्षिक भृत्यात अवावादी का हर र अम् दिल नुषा अव्याप्त प्रवास । अवस्य সাত্তে সুখা এইণ সম্ভব কি জনমা ইং: উৎসময়ে পাওস্থান চ্টাতে আন্দ্র ২০ বার मान काडी भवना करा याथ । भू । बार ५ वन्त्र पिक **वाश्वत्र शास्त्र हि** वि १८३, १८३ ठम्, मुर्या, ७ शृथिको अक नम ब्राइनाय अप्रक श्री क शृथिनीत हामा ग्रास्ट्र ह है। । ेंग्रा इन्तु अरून रूत्र । किन्नु के इन के इन क पनिश्रीविक्षक्ष स्था, उत्तर उनहें १८ मृत स्नान পূ প ভুচ্ছায়ার এক্স নিমু ভাগে খি ত হয় যে ভাষ্যতে চান্দ্র গতি তথ্যা দিয়া কইছে भारत मा । जमल स्था छन्। अंग्य भारत्यः পুলিমাংগ্রে চন্দু গ্রহণ সম্ভব 😝 অকল্পর ড:ব ख्य मभर्ष भाव खानस्य छ। हा सम्बर्ध सूर्य नात् भाष क्षेत्रा भवना कर्ता वाच्या पहिन्य है है । ভল মিলিত চইয়া একভিত চইত কৰে সাতি चमावमाग्रक मृत्योत् ४ अ ( ५ ५ १० ४) १ ५

বুর বজার মাজিকলের নাম পাত, মুচলুবি ভারার আ: ১৮ ১৮৬ জিতএন নিরাকার তাস কি প্রকারে মাকার ১৮ ২ বঙা উত্তে পারে ?

ন্ত নেরোদের হিলা বিরূপাকথং পিপত্তে সসহসুকৃত্বিং। নিবাকার নে পাত সে কল্পি অগবরাধ করিতে পাতে পুতরাণ কি প্রকারে সে মুলাকে আক্ষমন করিত মার তিনি কচেন যে পাত্রই যদি গাহক সময়র বি

মার তিনি কচেন যে পাক্র যদি গ্রাহক হটারে ওবে প্রাথ পদার্থ পাত স্থান দ্বিত চ্টাকে হটার ওবে কা ডিয়া কো গ্রহণ হয় না? সুর্যা পাত স্থান দ্বিত চেন্তু চন্দ্র আরব্ধ ব্যক্তীত কেন ভাষার গ্রহণ হয় না?

গুৰণাদনাকালেপি কণ্ড ন গ্ৰসতীয় সং। পাত্ৰানদ্বিতে গ্ৰাফে ত্ৰণাত্ৰগুৰক্তঃ। নিকাৰভক্তবিক্তে।

ষ্ঠতাব তিনি লেখেন যে শিরোমণি যে সমাধান করিয়াছেন ভাহা অসঙ্গত। ব্রান্ত্রপানরাজ্যন গ্রাচকার জনুম ৩০ বালফাকানেয়কোরর অভিযানিবিদ্যান ১ ব্যান্ত্রাস্থ্যন কুনীত্রি ভ্রান্ত্রস্কর বিভাগ্রান্ত্রাস্থিতি

্ত্রনাপাত জন্প ব'জ গাড় গাড়ীর পান গান্ত গাল বজ্ঞান আনত্ত্ব করে জাতি অভিনারিরোও গান্ত শিবোমনি লোওট সমাধান করেন থাতা অফল ১ : প্রশাস ভিনি ১০০ন লে ভুজারা প্রথম সভা ওও । এবং চল্লভায়ে প্রত্যাসূত্যি গ্রহন কল জিড়ালা দেই

ভাষার নামই বাহু স্টাতে পাত্র আভস্তমএলার বাহুসাভ্যাব্যন্থ কিল

অভ্যন্ত কৰিছিল বিভাগ কৰে কেন্দ্ৰ কৰিছিল কৰি

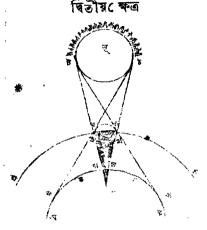
জ্জতার সেই জানরন মরুল অন্তকার্ড এন ৮ র'ল, বাছাকে মাতি মৃত্যাদি শান্তে হয়ে সুর্গার প্রথ বৈত্র প্রতিশান করিয়াছেন।

मृश्री खर्न हर । छन्तु यक्ति बहुन मृष् অপেক্ষ। ক্রাক্তিন্ত তদপেকা পুথিবীর নি-কট প্রযুক্ত উভয়ের বিদ্পপ্রায় সমান দেখাছ। भगाः विरम्भाय मुर्यानिष्ठका धन्तुविष्ठ পৃথिती क्षेट्र अधिक लंब मृत्र दा मिक्किनेविंग्र इस, এই নিখিমে নাল বিশেষে ভালার্দিলে। হুলে বৃদ্ধি কেল হয়**ে সুযোৱে কেন্দু,** দল্পু গ (कम्भू, १९० अटः प्रकेशित प्रकृतिमा असन्त भारतम हेर्न कारड, ज्यब १४, बार्कि एक्वि ण्ड मृष्टि ज्ञारत सुपन पृक्ति अमूनाइत गुरेसीड विकास होते हो। या समिति हा भारत 📜 🗷 📆 विक মধ্য বিশ্ব তাপেক্ষা যদি বলম বেষাৰ হয়, চবে পুষ্ধির স্থানিম্য কর্মানার, কেন্দ্র কারতে -रक्ष गुरुष्टाच्या त्राच्या कात्रा **कान्य श**्चा व्याखाः इ. १८ । १६ १९ व्याप्त स्थापत विश्व ६० ८०४६ व्याप्त (४१४३४) हात्र असी विराप्त प्रकृत क्षा एक प्राप्त भागता। अक मेरियमांग रेख গৰ্ম ১৯, ৬২পিটা ক.বল্প চাল্য থার: ा पार ११६ व अर अग्रेश व्यक्तिम सम्ब াপার ৯, গারেকটোরে সার্যনিক **দেশ সা**ত্র । ক্রেডার আজন ১ইরং সুয়োর আনিক चर-प्रस्ता मृत्र अर्थका उन्ह्रद क्षणका स कारात्य प्रमुखा नृत्री नम्म यह नभुषय जुलि ७ লাব হইতে সুখা রাশ্ম অবরোধ হইতে পা-ানাঃ ৰামান্যতঃ বখন পৃথিবী হইতে ्यो अविक**स्म १८३ अनः <b>एम् अन्यवस्य मृ**द्ध া িক ক্ষর, জখন চলের ছায়া পৃথিবীর उपाद कर एक (नः भविष्य अपूत्र **च छएक जा**। ভাষ করে। অনা সময়ে উক্ত ছারার অঞ পুপিৰীতে এই ইয় না ৷

्याय अप्रस्त भृष्य अवन नभन वह . का रागत अकर ममाप्र याद अकरे अप्राप्त अवन गण र गा। ज्यान स्थान भृष्य प्रभावना अ अगम वा भारति के अप्र स्थित वह व्याप प्रभाव किया वर्गेटक प्रदासियुष्य व्याप्त गणि, क्षामा शिक्ष प्रभाव व्याप्त अप्राप्त अ शृक्ष ज्ञानी सार्वापत क्षामानुभाव श्राद श्राद अर्थ क्षामा क्षेत्र श्राद श्राद अर्थ श्राद अर्थ व्याप्त

धरे विजीव स्थाय अवस्थातन क्षित

চন্দু স্বারা সূর্যা রশ্মি অবরোধ চইটো তির ভিন্ন ভিন্ন প্রকার সূর্যা গ্রহণ কি রূপে সজ্জ-গ্রহণ হয়। চন্দু যদিও বস্তুতঃ সূর্যা । উন্নহয় ভাহা স্পাইত রূপে বোধ হইবেক।



দ্ৰহা, চ চন্দু, কা কাচন্দ্ৰকী, ৩% मा क च म राज्ञ मुद्दा चित्रुदा कुल्छ अल ! ট ৬ ৯ এবং স ধ হ সুযোৱ দৃই প্রাত্ম यिन्ता, यारा अकाडि मुश करेगा वसूतर ठव দুই বিচ্ছতে স্পৰ্শ করিয়া পৃথিব। পৃত্ত হ বিক্তেলয় হ্ইয়াছে: ভ থ হ চন্দ্ে সূচ্যাকার ছায়া, ইছান মধ্যে স্থ্যের কে ন অংশ দশন হট্তে পারে না 🖟 টি 🤛 খ जर है व क मृथ्यंत खना मुडे अधिव्य तीना. ণাহাভিলাভিমুধ হইর চন্দ্রে ব ভ বিশু ঘলে স্পৰ্গ কৰত ভূপুৰ্চেক ক'ৰ দুই বিশ্বনে श्री हरेग़ाएक। **त क ज**ार अ अ (तथायम এবং চলু ছায়া এই উভয় শীমাব সধাবর্ত্তী যেৰক জংগ এবংড গ'দ ঘ অক্কিত স্থান ভাহা হইতে সূর্য্যের কিন্তং রশ্মি অবরোধ তওয়াতে তাহা মান ৰূপে প্ৰকাশ পাচ · এই ছায়াকে চল্দের ঈষজ্যার বলা যায়। এই ঈশভারাতে আচ্ছন স্থানে স্র্যোর কি-उपर्ग पर्मन इत्र । धर्म इन्द्र कर्ण (दाध হ<sup>ই</sup>বেক যে ভূধরাতলের গ'ঘ চিহ্নিত থণ্ড বেখানে চন্দ্রের পূর্ণ ছারা পতিত হইরাছে, সেখানে সূর্ব্যেয় পূর্ণপ্রাস দর্শন হইবেক : চন্দু জ্বায়ার ত গ এবং ভ ঘ অভিত সীমা

দ্ম আর ঈবকায়ার ব ক এবং ভ ধ দাম।
দ্ম এইরেখা চতুই রের মধাবর্ত্তী ক গ এবং
দ্ম ও ভ্ররাতলথতে দুর্যোর আংশিক গ্রাদ
দৃষ্ট হইবেক। এতদাতিরিক্ত পৃথিবীর অন্য
অংশে গ্রহণ দর্শন অসম্ভব। চন্দের গতি অন্যারে কথন কথন পৃথিবী হইতে চন্দ্র গতি অন্যারে কথন কথন পৃথিবী হইতে চন্দ্র গতি অন্যারে কথন কথন পৃথিবী হইতে চন্দ্র গতি অন্যার কথন কথন কথন পৃথিবী হইতে চন্দ্র যত দ্বে থাকে, তদপেকা ভাষার ছায়ার দীর্ঘতা
অংশ হয়,এমত স্থলে সেই ছায়া মতরাং পৃথিবীতে লয় হয় না, এবং কোন স্থারে মৃত্যার প্রহণ দৃষ্ট হয় না। সেই ছায়ার মধ্য রে-থার নিকটক্ লোকেরা সূত্যার প্রায় ভাগে চত্তিদ্ধিক জ্যোতিশ্রম অঞ্বুরীয়াকার একবণ্ড
দশন করে।

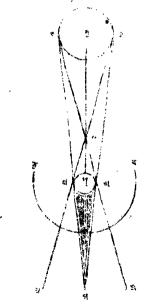
ততীয় কেত্ৰ

ত্তীয় কেতে সূচ পৃ পূৰ্ববং সূৰ্যাচন্দু ও পূৰিবী৷ ড ধ হ চন্দু ছোয়া, বাহা পূৰিবীতে লয় না হইয়া তাহায় অঞ্জাগ অশ্বিকে হ বিজ্যে বিহি কৰি নাজ চ হ চিজিড রেখা সেই ছাটার লব বি এই রেখাকে বৃদ্ধি করাতে ত প্রেষ্ঠ বিশ্বিতে সংগ্রাম স্টায়নাহ, দি করাতে হ ত উ এবং ব প ঠ জালা ভিম্ব নীরেলা দ্বয় চল্ম বিহু স্পূর্ণ ও ত বিশ্বের ট ঠ বিশ্বের লগা হলা বিশ্বের ট ক বিশ্বের লগা হলা বিশ্বের ট ক বিশ্বিত বাজার বিশ্বের ট লাই চিজিড বাজার বিশ্বের ট লাই চিজিড বাজার বা গত ভাব্হ অংশ প্রাম্বিত হাকে ব্যাহ বিশ্বের লগা প্রাম্বিত হাকে ব্যাহ বিশ্বের লগা বিশ্বের লগা বিশ্বের লগা বিশ্বের লগা বিশ্বের লগা বিশ্বের লগা বিশ্বির হাকে ব্যাহ বিশ্বের লগা বিশ্বের লগা বিশ্বির হাকে বিশ্বের লগা বিশ্বির হাকি বালা বিশ্বির লগা বিশ্বির লিখির লিখির লিখির লিখির লিখির লিখির লিখির

পুর্মেই উজ ইইরাছে যে প্রিমাত দুজারা মধ্যে চন্দু প্রেশ করিলে চন্দু এ হণ হয়। চন্দু স্বয় মিডেক্স প্রণাধ কেবল সূর্যা সন্মি কারা প্রকাশিত হয়, এবং কোলে জভাব ইইলেই স্কতরাং দীপ্তি শুনা কার্ ইছাকেই চন্দের এহণ বলাযায়।

পৃথিবী চইতে চনেদুর স্থান ঘত সংযুৱ, जु**ष्टा**या তाहात जाति मान विच्छा पोष, अतः ঐ ছায়ার থে প্রদেশে চন্দু প্রবেশ করে তা-হার প্রস্থান ব্যাদের প্রায় ত্রিগুণ। চ (मे त ममख विश्व यथन ছाয়ा মধে। প্রবিটে হয়, তথাৰ পূণ প্ৰহণ হয় ৷ ধৰ্ম ভাহাৰ এক পংশ মাত্র ছারাতে ছাজ্য ১৪, রখন আংশিক গ্রহণ হয় ৷ যে গ্রহণ কালে চল ভূচ্ছারার মধ্য রেখা ভেদ করিয়া গ**মন** করে जानांदर दकम्मीम अहन दक्षा गाउँ 1 **अतिनंदर धानावस ६४: छारा कहेए।** इ हिश्मन (क मुक्तिकश यात्र । धालाहकः ৰধি মৃক্তি পৰ্যান্ত **শম**য়কে গ্ৰহণের ভোগ বলা যার। ভুক্তারার উভয় গান্ধে স্থেত কভিপয় তির্ঘাক্ গামি রশ্মি পৃথিবীয়ারা অ বরুদ্ধ হওয়াতে কিয়ৎস্থানের যে স্থান দাঁশি र्य, जाशास्य ज़ीयकामा कश्यापा । वास् রব্তের পূবের চন্দ্র ঐ ভীবচ্ছারাতে প্রবেশ করে এনিমিন্তে এক কালে দীপ্তি শূন্য ন হইরা ক্রমণ স্লান হইতে থাকে: এব मुक्ति कानीन७ धरकवारत भूनमीश्चिमान सः হইয়া মান ৰূপে নিঃসৃত হয়, এবং জমশঃ मुर्यात्र উष्कृत बालाक आश्र हय । हन्

চ্ছৰ ক্ষেত্ৰ



চাদ্ভাষ্থ কি কপে গ্ৰুটন হয় ভাছা এই চাতুৰ কোন দুটি কানুলে স্পাট বোধ इटेरिका मूह भू भूदिवर मुर्वा, हमा ख व % त रुम्मु कका। शृषियो । গ থ ভুক্ষা; ইহার সমস্ত অংশ চইতে **भृयो बन्धि व्यवक्रक १३ आहा । जुल्हाबा**त উভয়পাৰ্থেজ, খন, থকা, থনা, রেখা চতুষ্টরের অন্তর্গত স্থানে সূর্য্যের কিয়ৎ তি-র্যাক্রশিয় আছে।দিত প্রদুক্ত ভূীবজ্ঞায়া প্-তিত হইয়াছে। গ্রাসারয়ে এবং গ্রাসংখ্ চন্দু ইহার মধ্যে প্রবেশ পূর্বকে ম্লান রূপে প্রকাশ পায়। চনদুবিম থগ থ অঙ্কিত ভূচ্চারার পুন চিহ্নিত মধ্য রেধার পাশ-वर्डी हरेशा कृष्ठाशास्त्र मण्जून बाल अतिहा क्टेल 👰 शहर हरा थे दिशा एउम कदि या शभन करिएन ( यबा ह ) किमहीय १५५ গ্রহণ হয়। আর চক্ষ স্থায় পাত হইতে য**ত অধিক অন্তরে স্থিতি** করে, ভালার ভত ্ৰেপ ভোগি আংশিক গ্ৰহণ হয়, এবং প পিংতরা একপ নির্দ্দিত পরিমাণ স্থিত করি য়াছেন বে পাত হট্তে চল্ ঐ পরিমান 'শপেকা অধিক <mark>'অন্তরে থাকিলে আ</mark>র একণ্ र्घ ना 🔝 मस्थमद्वत मत्या मृत्म मृत्याः पुरे मुची शुरूप करेल्ड भारत, अवः व्यक्त हम्म . গুছৰ না হইতে পারে। ঐ কালের মাদ্য किन् मल्या शक्ष मुर्था पुरुष अ महे हत्त्व छ -र । भः घष्टेन हर्देख शास्त्र । यपित हमा शुरुग घरभका मध्य शृहापत मध्या घरिक, ্থাপি চন্দ্র গৃহত এক কালে ভূমগুলের অন্ধ ভাগে দৃষ্ট হওয়াতে এবং সুৰ্যা গৃহণ প্ৰিহার

কালি ও এ- কাচিদলিহিতে।ইনস কক্ষান্তরজ্ঞাথ । সিঞ্জান্তলিহে (মণে) গোলাগানেহ ক্ষকীয়াধানেহ ।

আধ্যন্তিত চন্দ্ৰ প্ৰদাৰ আগ হ'বত আগ্যন্ত নিৰ্বাচন কৰিছা।
মেহেৰ নায় আপেনাৰ প্ৰকাশ দ্বীন স্থৃতি দ্বাবা দুগ্য দিয়কে আফ্যানৰ কৰে। আক্ৰথৰ সূৰ্য্য গ্ৰহৰ প্ৰশিক্ষ দিকে কাৰ্য্য প্ৰশাসক আধ্যন্তি কাৰ্য্য আগদৰ বাবা কোনা স্থানে সূৰ্য্য আদুশা হয়, ত আপে ভাষক চন্দ্ৰ ও ভাষা সূৰ্য্যের কথাকে প্ৰায়ুক্ত কোন কাৰ্য্য সূৰ্য্য গ্ৰহণ কাৰ্য্য প্ৰস্থান মুখ্য গ্ৰহণ কৰি কাৰ্য্য সূৰ্য্য গ্ৰহণ কৰি কাৰ্য্য সূৰ্য্য গ্ৰহণ আগদৰ হয়, কুন্তাপি হয় না।

সমকলকালে ভূজালরভিমুগাকে যভক্ষামানং। সর্কে পশান্তি সমৎসমকক্ষতামলগুনাবনতী। গোলাখ্যাকে ক্ষকমাধ্যাকে।

ভূচ্ছায়। চন্দ্রেতে লগ্ন হয়, এনিমিধে সকলে ভাহাকে সমান রূপে প্লান দেখে, বেহেতু ছাদক ছায়া ও ছাদ্য চন্দ্র উত্তরের সমান কছা। ভাহাতে লগ্ন অবস্থিনাই।

<sup>াং</sup>ক্যান্তা নাজনপ্ৰদান সংখিতি হ'ছে। চন্দ্ৰে ভ'নোধিয়াংক্ৰ্নি দিজন ছ'দনভাজি ধুইয়া। প্ৰতাৎকাংশাহৰিদিশি ভাডামুক্তিনক্যভিত্ৰং।

কিয়দংশ নাত্রে দৃষ্টিগোচর হওয়াতে সূর্য। এচণ অপেকা অধিক চন্দু গুহণ দশন হর।

চলের পাত यनि चित्र रहेण, তবে প্রতি दर्भव अंक्ट्रे मगरा श्राह्म इरेड, किन्हु थे শ্ত পূৰ্ব হইতে পশ্চিম দিকে সুখাকে প্রায় ১৮:1০ বৎসরে একবার প্রদক্ষিত্ব করে. জেনা ঐ সময়াতে চলা পাত সভানে প্রভ্যাগত হয়. সুতরাং প্রত্যেক ২৮॥০ বং-नात हुन्नु भूर्यात खर्न थात्र मगान कर्प उ সমান দিবদে হ্ইয়া থাকে। কাল্ডিয়ান জাতীয় লোকের। এই স্লানিয়ম দার। এ-হণ গণনা করিত। সূখ্য গ্রহণ কালীন 5-দুবিষ দ্বার। সূর্যা রশ্মি অবরুদ্ধ হুইয়া ্বিবীতে ছায়াপাত হয়, সেই ছায়াবৃত **'''শ চন্দু লোকে অদৃশ্য হইয়া সেপানে** ্থিতির অভ**শিক এছণ প্রতীত হয় ।** দিটায় কেতে পৃথিবী পৃষ্ঠের গ ঘ অন্ধিত ভাবে চল্চ্যার লগ হইয়াছে। এমত ঘটনাতে ঐ ছায়ারত স্থানের সম্মুখন্থ চন্দ্র ্লাক বাসির। **তৎকালে পৃথিবীর আংশিক** শহণ দৃষ্টি করে। কিন্তু পুথিবীর স্থানত। াসই জ্বাসা খণ্ডের ক্ষুদ্রতা প্রযুক্ত ভাকা াক সচল কল**কের ন**াল্বোধ হয়।

পৃথিবী অপেক্ষা বৃহস্পতি ও শনি প্রভৃতি দুরবজী প্রহলোকে সর্বন্দাই প্রহণ দুই হয়। পৃথিবীর কেবল এক মাজি চন্দু,ভাষার ই ভূজারা প্রবেশ ও অনুধারা সূর্যা আক্ষান প্রভৃতি চন্দু ও সূর্যা প্রহণ হয়। কিন্তু বৃহস্পতির চারি চন্দু,শনির সাভ চন্দু, এবং ক্ষেত্র প্রহন্দ প্রক্রের প্রহণ ও স্ব স্থ চন্দুর প্রহণ প্রকলিক কুরের প্রহণ ও স্ব স্থ চন্দুর প্রহণ করা ভাষা করেন, ও দূরবীক্ষণ যন্ত্র দারা ভাষারদিগের চন্দুর প্রহণ উপলব্ধি করেন।

কেবল চন্দু দারা সুর্য্য গ্রহণের উৎপ্রতি হয় না ৷ সুর্য্যের সমীপবন্ধী গ্রহ ও দূরবন্ধী গ্রহের পরস্থার সঞ্জম কালে যদি ভাষারদিগের উভয় ক্ষার পাত স্থানে তাহারা আগমন করে, তবে ঐ সমীপবন্ধী গ্রহ দারা সূর্যা রিশ্বি. অবরুক্ত হইয়া দূর-

No and mark to the second repair বন্ধী গ্রহলোকে সুখ্য গ্রহণ প্রতীত সংগ্র কিন্তু গ্রহবেষ্ট্রিড়া চন্দের কার্ডের 🗸 : বেষ্ট্রেকা এতের ডগণ কাল কচিত্র না बिहुत अकामन बाहन वहकाल १४४० पर সান্তব জ্য় 🚶 বুৰ ও শক্তে 🗥 সম্প্ৰত **छत्र महारा स्थानकदाः पूर्वदर्गे ५ नए**०,३ सवावर्खी इक्षेत्र किए क्षा है। ए लेवर **হুট্ডে বন্ধ অন্ত**্র প্রাধ্যন স্থান্ত করার ৮০ ৮ ৮ হারদিণের ছায়া পুলিবা পুঞ্জামা ১ বিভাগ ত্র নাট, **সুভ্র**াণ তথ্য গ্রেছ হলের কোন অংশ আঞ্চন্ন হয় নাই, কেবল সেই ন্ধ'-বভৌ গ্রহ দুর্ঘারিয়োপরি এক সচল কল্ড करिश উপলক हरीशाছिल । शासीब मास्यव ኃ<u>ላ ቃ</u>ል **ፈፍ ካርያ ነውድ ፈ**ፈጀ ካልፈር ኃይት የ ዓመ भद्रि ৮ मि पिनाम तुन आहा। अर्थ कण भूधः গ্ৰহণ হউসাজিল।

वादेशन कर बाह सावा जाना अत्यन धहन इन्द्रेश चारक । श्रीकीम महत्त्व १ ३५ বৎসরে ২৭ মে দিবসে স্থাক্তর হারে 🖓বেন >৫৯> वर्षे ৯ जानुस्राति प्रवरम सकरमज ভাষা বৃহস্পতির, এবং ১৮১৫ বংগ ৫০ অ-**्रकावय जिवरम हरामुल काम्र) मन्दिर अ**हर क्रवेशाहिला। किया गई मकल अस्व अस्य দাৰ্গকাল অন্তৰে সংঘটন হয়, কাৰণ ভাৰি-র্মিগের পরস্পার সমস্ত্রপাতে স্থিতি আহ ভূষ্ট ৷ প্রায় ৪৩০০ বংসর পুরের পৃথিবী, शक्ता, दृहत्त्वांक, मार 🤫 तर्रांश ४६ १४ व्यवानधरहत मज्ज्य इहेगां इत. आद गुौरीन नरकत् २२४७ वर्ष २४ त्मश्चरत् कन्। धनः ভুলারাদিয়ে ঐত্ব গ্রহ সক্ষম পনবার জ্ইয়াছিল। খুকিনি শকের ১৮০০ বংগ াসংহ রাশিতে চন্দু, রুহম্পতে, শান এবং **শুকের সঙ্গ** হইয়াছিল।

প্রছণের কার্য্য কার্য্য ঘটিত নালা কণ্ডার নিক মত স্থারা পৃথিবীতে অনেক আশক্ষার উৎপত্তি হাইগাছে ৷ কেনে অসংগার কারণ স্থারা ইহার ঘটনা হয়, এবং চলু, বং সূর্য্য বা পৃথিবীর অন্তল্প ইতার স্থায় উৎ-পন্ন হয়, সমূহ জগ্ডীয় লোকের এইক্র বিশ্বাস পূর্বে ছিল এবং অন্যাপ্তি আছে ৷ পূর্বে রোমানের। চল্লের এইং কালে তা- ভাকে যাতনাগ্রস্ত মনে করিয়া ভাছার সেই
ক্রেশের শান্তি জন্য পিত্তল যগ্র সকল বাদ্য
করিত, এবং উটেড খনে ভূমুল ধুনি করিত।
ভাকারদিগের মধ্যে কতক লেকের এই
বিশ্বাস ছিল যে কুলক জীবী লোকেরা চন্দু কে
আকাশ হইতে প্রভাত করিয়া ভূবাক্ষেত্রে
চারণ করিয়াছিল এবং ভালার্দিগেরই কৃত্যক ছার, চন্দু এইবের সংঘটনা হয়। সেদেশে
চন্দু এইতের সংঘটনা হয়। সেদেশে
চন্দু এইতের সংঘটনা করা হয়ে।

চীনদিবের এই বিস্থায় থে ভয়স্কর প্রপ্রকল চল্মু গুমাকে আদে করে, তঃলাচেই ভাষার দেখের অফ্র হর। এটাবের কাকে, খানকারী সাধারে সাভাগ ক্রমা ভাষার, সক্রাং বান মার।

আনে বিভাগতের অন্তঃশাহী মেক্সি কোদেশীর লোকেরা গেল্ কালে উপবাদী প্রেক্ । তালারদিনের দিখার এই গে চন্দু সুযোর প্রাপ্তর বিবাদ প্রযুক্ত সুক্ত কত্তক চন্দু আহত শইয়াছে, হনিভিন্তে আ লায়া বিশেশতং তাদ্দীয় প্রীলোকেরা আ-প্রার্ভিন্তি প্রতি কটুবাকা প্রযোগ করে, এবং বাহা দিখার মন্ত অন্ত প্রাক্তির। জীলা দ্বীতে বস্ত নিগতিকরে।

থ্যান জনেক সিদ্ধান্ত ক্যোভির্মেন্ড।
ভিন্ন সামান্য লোকের এবিষ্ঠাের ব্যক্তপ বিশ্বান ভাষা অসিক্ষই আছে। নৈতা রাভ
দেশু সুর্যাকে শক্ত ভাবে প্রাস্ন করে। এই
নিজান রাভ গগণ বিহারী চন্দু সুর্যাকে
শক্ষা করিলে পুথিবীতে মনুযোরও অস্পাচ
ত । পাসপ্রভাগে মরণামৌচ এবং
নাজকানে এনবাংশ চহত, ভাষাতে সাম
ব্যভিবেকে শুচি হালে। । ইছিল এইণ
কানে রাভর বর্গ অনুসারে পৃথিবীতে অনে
শ্বাহার ভ্রান্ড ঘটনা হয়।

উইরের গতে নিদ্যার প্রভাবে ওতা-দুশ সার সকল এইক্ষনে লুপ হইরাছে। অপর্যার স্থানেও সভা জ্যোভিন সমাক্

া থেন্দ্ৰ হয় যথা ভাবক ১৯) হ'ৎ বাবে। তাক্সভাং চক্ষ্ৰসক্ষঃ । কৰ্মচাভাকবোদোগেং হয় পাপক্ষাংকৃষ্ণ । ভিতানেক্টেক্ট ৰূপে প্ৰচার হইলে সুতরাং কশ্পিত জ্যো-তিম দুরীক্কত হইবে—সিদ্ধান্ত জ্ঞান বিকীণ হইলে কলিতের তিমির মোচন হইবে।

-

#### তত্ত্বনিৰূপণ

কালিক নিচার

যদি এই নক্ষর পৃথিবী প্রভৃতি সৃষ্টি-কাল হইতে এক স্থানেই স্থির থাকিও এবং এই পথিবীর এক অণুমাত্র ও এক স্থান 🖭 ইজে যদি স্থানান্তর নাহইত এবং মন যদি চির্কাল এক ভাবেই রহিত তবে বস্তু সাম লের কালিক বিচারের অসম্ভাবনা *হই* স কিন্তু এইফাণে যে প্রকার প্রত্যক্ষ হইতেকে ভাষাতে ক্ষণকালের নিমিন্তেও কোন বস্ত এক স্থানে ভিরুমটে। এই পথিবী •প্রতি দ্ব্যতে সপ্ত সহস্ৰ পঞ্চশত যোজন \* গমন করিয়া স্থাকে এক বংসরে একবার প্রদ ক্ষিণ করে <sup>প</sup> ইছাতে পূ**র্বকণ হই**তে প্রক্ষণে ভাগার অবস্থার কত পরিবর্ত্তন হইতেছে । কত এং ও ধুমকেতু ইলার অপেকাও ক্রত ्यारण शंक्रम कहिएलाछ । अध्यम्म भिवास চন্দ্ৰ পাইসৰা ৰূপে প্ৰকোশ পাইতেছে ৷ ''নদী প্রবাহ ক্রমণঃ পরিবর্ত হইয়া গ্রাম সকল-কে ভল্ল করিতেছে, কুত্রাপি সমুচিত হই-য়া ভারত ভূমিকে বিস্তার করিতেছে : দ্যুদ্র কোন স্থানে শুদ্ধ হইয়া প্রসারিত দ্বীপ শকল উৎপন্ন করিতেছে, কুত্রাপি ভরঞ্বলে পদশ সমৃদয় ভঙ্গ করিয়া জলসাৎ করিতে-ছে ৷ অনেক রমা স্থান **মুহাতে** এইকংগ রাজার সিংহা**সন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে তা**হাও এক কালে গভীর শাগরের গর্ভ ছিল এবং **দমুদ্র মধ্যে এপ্রকার স্থান ও মগ্ন আছে** যাহা কোন কালে রাজ্য রাজধানী বা নগরী রূপে বিখ্যাত ছিল। সহজ্ঞ বংসরের অরণ্য ও প্ৰবল বাযুবেগে ছিল্ল হইয়াছে বা দাবান-লে দগ্দ হইয়াছে এবং ভূমিকম্প দারা কত

<sup>\*</sup> চারি ক্রোশে এক হোজন হর।

মনোহর নদীর একেবারে উচ্ছিন্ন হইরাছে ""।
এই শরীর স্থিত মনের পরিবর্ত্তনও এমত
অপ্প অপ্প সমরের মধ্যে হইতেছে যে তাহা
থারণা করা অসাধ্য ৷ ক্ষণকালের মধ্যে
কত প্রকার প্রত্যক্ষ কত প্রকার স্মৃতি কত
প্রকার ইচ্ছার উৎপত্তি হইতেছে বৃদ্ধি
হইতেছে এবং ক্ষয় পাইতেছে ৷

কিন্তু নিয়ম পূর্ণকে এই সকল পরিবর্ত্তন হইতেছে। শুষ্ক তৃণে অগ্নি লাগিলেই তাহা ज्य हरा, हमक निकछि थाकिलाहे लोह আরুট হয়,জলপান করিলেই ত্কা নিবৃত্তি हम, बहे श्रकात शिव र्डन निशम शृक्षक हछ-যাতেইকার্য্য কারণ শক্তি ইত্যাদি নাম হই-যাচে । যদি নিয়ম পূৰ্বক পরিবর্ত্তন না হইত তবে কাষ্য কারণ কি প্রকারে হইত ? অগ্নি শুদ্ধ ভাগে লাগিলে শুদ্ধ তৃণ অবশ্য দক্ষ **হ**ইবেফ এই জ্ঞান প্রয়ক্ত **আম**রা **অ**গ্লি-কে করেণবালি। যদি **শুক্ত ভূণ অগ্নি বারা** কখন দক্ষ গইত কখন বা না ছইত তবে অ-িকে কখন কারণ বলিতাম না। **অগ্নিশুস্ক** ज्यस्क व्यवभा पश्च कतिरवक धरे निक्षय छ-যুক্তই আময়াবলি যে মগ্লিতে শুদ্ধ ভূগ দক্ষ কবিবার শক্তি আছে। যদি অন্নি এক স ময়ে শুক্ত তৃণকে দক্ষ করিত অন্য সময়ে না করিত তবে শুষ্ক তৃণকে দন্ধ করিবার শক্তি ্য অগ্নিতে আছে এমত বলিতাম না। অ-যি স্বারা **শুষ্ক ভূণের পরিবর্ত্তন বেমন** নিয় নিত্রপে হইতেছে সেই প্রকার নিয়মিত ৰূপে এই জগতের তাবৎ বস্তুর্ই পরিবর্ত্তন ক্**ইডেছে এবং এই নিয়মি্ড ৰূপে ভা**ৰৎ বস্তুর পরিবর্ত্তন হওয়াতেই কার্য্য কার্ণ শ্ ক্তির খনুত্ব হইতেছে ; যদি নিয়মিত রূপে বস্তুর পরিবর্ত্তন মা হইত তবে কার্য্য কারণ শক্তি প্রভৃতি কথারই উৎপত্তি হহত মা।

আমর। তাহাকেই কারণ বলি বাহাকে কোন বিশেষ পরিবর্তনের নিরত পূর্ববেতী করিরা জানি, নেই নিরত পূর্ববেতীর্ক নিরত পশ্চামতীকৈ কার্য্য বলিয়া নির্দেশ করি ৷ যথন সেই নিয়ত পূর্ববর্তিত্ব সম্বস্কু মাত্রকে **বস্তু হইতে পূর্থক্ করি ভগন ভারতক্ত ৮**কি বলি: এবং যথন মিয়ত প্ৰশাৰ্থত হ'' ৭০ **হইতে পূথক করি ভগন আহাতে** *লেবে* विला। अधिरङ्कारे भिष्ठ धुर्वनिक ५ ८ % **যে সে শুক্ত ভূথকে দন্ধ করিতে প**ারে : এজ ত্ৰেতে এই নিয়ত পশ্চাম্বৰ্তিক অংগ ে **म् व्यक्षि भारता २% हरेट** शास्त्र । स्वित्र পূর্ব্ববর্তিত্ব, কারণত্ব, এবং শালি । নিচন পশ্চাছর্ত্তিত্ব, কার্যাত্ব এবং শোপাতা এই সকল শব্দ কেবল সহস্ক জ্ঞাপিক নাডা আ গ্লিতে এই নিয়ত পূৰ্ব্বজিন অংকে যে কে **শুষ্ক ভূণকে দথ** করিতে পারে, মগ্লিক **এই काরণত্ব আছে** যে সে শুক্ষ हुनका लक्ष করিতে পারে, অগ্নিতে এই শক্তি আছে যে (म शक एनरक नक्ष कतिएक भारतः.— धमकल শুক্ষ ভূবেতে এই গণাম্ব-একই কথা। र्खिष चाह्य य म चित्र प्रातः एक रहे छ পারে, শুষ্ক ভূণেতে এই কার্যাত্ব আছে যে त्म अधित बाता नक्ष श्रेट भारत, अफ कृ-ণেতে এই যোগ্যত। আছে যে দে অগ্নির षाता नक्ष कहेरल भारत,—এ मक्न अकहे কথা ৷

मश्या ख्वान महत्रद्र छात्, अदर अङे मश्या জ্ঞান মনেতে উৎপদ্ধ হইবার প্রতি চুই যা **অধিক বন্ধ কিয়া এক বস্তুত্ব চুট্**ৰাভাষিক **ष्यकात व्यक्ताक्रम २३। एते क्रमणन्यात्य मिरित अक अनरक मीर्च आ**न्न अन्तरक थर्ख दला याग्न. यांच अक क्रमणे मन्या अर **পৃথিবাতে** থাকিত তবে তাহাকে না দীৰ্ঘই বলিতে পারিতাম, না ধর্মট্ বলিডে পারি-**তান। ধৰ্মন ছুই জন মনু**ধ্য থাকে তথ্ন थक कारनत व्यापिका विकीश कानरक हो 🤇 ৰকা যায় এবং ছিতীয় জনের আপেক্ষা প্রথম जनदक शर्क वला यात्र। दकान मनुष्रहक দীৰ্ঘ কিয়া থকা বলিলে অবশ্য অন্য খাৱ এক ব্যক্তির অপেক্ষা করে ঘাহার সংজ্ঞ **णाशांदक भीर्थ वां शर्यक दिल । क्रियन्**यारक দেখিলে তাহারদিগের পরস্পর সম্বন্ধ জ-निक ख्वानानुत्राद्ध (महे हुई मन्यादक भूदक प्रथक नाम बाजा विष्मेष क्रि। अक् जनरक षीर्थ कृष्टि चात्र **धक जन**रक थर्क कहि ।

<sup>&</sup>lt;sup>৬</sup>১৭৬৭ শক ২ ভারু দিবসীয় ব্রাক্সমালের ব্**লু**ড়া।

. धवर यथन (अडे महस्रद्ध मनुषः हरेए**७ पृ** थंक् कति असन का हारक सर्वाद्व वर्ति। बाख-विक मीर्च इ अन्द शक्त मनुषा इनेट शृथक् वस मतः । भीर्वद अवर श्रावद कवण मामद সময়ক ভাব মাতে ৷ শংক সেই মনের সময় कारदद महिए मनुशास्त्र राजीय उट्टम हाथा-**रक कीर्य तः श्रद्ध विजः यथन (प्रशे मनश** হাইতে মনের সর্ম্ব্র ভাবকে পুথক্করিয়া ভাবনা করি তথন সেই ভারতে দীর্গার বা থকার বলি ৷ কোন বড়কে খাংগক্ষা করি-क्षा स्म दख्रक लघु रशि स्मर्थ तहाकरे था। পেকা করিয়া প্রথমোক্ত বস্তুদে গুরু বলি श्वर करूद तम् तमभ मानक वर्ष अ जबु बञ्ज इष्टेटचे शुक्तक कतिया वर्ति अवस्त कानानुभारतरे स्रोतनाग्रहात व्यर्थका ह-দ্যবস্থা ব্যস্তদ্ধারস্থান অংশকাধোরসাবস্থার লেন জ্বান হয় ৷ খনি মকলে চিরুমৌরণ হুইঙ कर्व को धावसिंहरणव रणजे अक्ष्टे **अरक्षार**क শ্ন্য অবস্থাৰ সহিত জুলন: সভাবে কখন ে'বনাবছ। বলিছে প্ৰবিভাষ না १

কাজিক সংগ্র ছাবা কার্য কারণ নাম ক যা অৰ্থাৎ প্ৰবিবৰ্তনকৈ 5 5 7 1 E 5 অংশফার্ড ভাষার পূর্বকালে নিয়ত ব্রসান কার্য়। যাহাকে জানি ভাষাকে কারণ বলৈ এবং কারণকে অপেকা করিয়া ভাগার পশ্চাতে নিয়ত ব্রত্নান করিয়া যা-হাকে জানি ভাষাকে কাৰ্যাবলি ৷ শুষ্ক ৩০নতে দতন ৰূপ কৰ্য্যে**কে অপেক্ষ। কৰি**য়া লান্ত্রক ভ'হার নিয়ত পূর্ববন্তী **জানিয়া** : সেউ আহিকে ভাছার কা**রণ বলি এবং অ**-গ্রিকে অংশ জ করিয়া **গুরু তলের দহন রূপ** গরিবভনকে ভালার পশ্চাঘ**তী জানিয়া** সেট পরিবঙ্নের নাম কার্যা বলি। যে **স্থলে** ড়ট ব্রুর বিশেষ সংস্কৃতিরো উভয় বস্তুরই পরিবর্তন হল সে স্থাল হাছার মধ্যে যে বলুর পরিবন্ডন আলোচনা করি সেই বস্তু-র ই পরিবস্তানের প্রতি অন্যতর বস্তাকে নিয়ত পূর্ববর্তী অধাৎ কারণ করিয়া জানি 1 অগ্নি ও শুক্ক ভূণের সমস্যে উভয়েরই পরিবর্ডন হয়। অগ্নির এই পরিবর্ডন হণ **যে সে অধিক প্রজুলিত হয়, শুষ্ক ভূণের** 

এই পরিবর্তন হয় যে সে দক্ষ হইটত থাকে। যখন অগ্নি প্রজালত ৰূপ পরিবর্তনের প্রতি কারণ অনুসন্ধান করি তথন শুদ্ধ তৃণেতে সেই অগ্নির পরিবর্ত্তনের নিয়ত পুর্ববর্ত্তী জা-নিয়া সেই শুষ্ক ভূণকেই কারণ কহি এবং যখন শুক্ষ ভূণের দহন ৰূপ পরিবর্জনের প্রতি কারণ অনুসন্ধান করি তথন অগ্নিকে ্লেট শুষ্ক ভূণের পরিবর্তনের নিয়ত পূর্ব বর্ডা জানিয়া সেই অগ্নিকেই কারণ কফি। চুবে•িত হ্রিজা নিঃকিংগ হইলে যাঁকার চুবের প্রতি দৃষ্টি আছে তিনি চুবের রক্তবনে গরিবর্ত্তনের প্রতি ছ্রিক্রাকে নিয়ত পূর্বা-दर्जी अर्थार कार्रन वित्रा कार्रननः आव ঘাঁহার হরিদ্রাতে দৃষ্টি আছে তিনি হরি **দ্রার রক্তবর্নে পরিবর্ভনের প্রতি চুর্নকে** নি-য়ত পুৰ্ববন্তী অৰ্থাৎ কারণ বলিয়া জানেন! যে ব্যক্তি ফলের রক্ত বর্ণে পরিবর্ভনের প্রতি সিন্দুরকে নিয়ত পূর্ববন্তী অধাৎ কারণ বলিয়া জানেন সেই ব্যক্তি পুনর্কার সিন্দু রের জব হুট্বার প্রতি জলকে নিয়ত পূবর বড়ী অর্থাৎ কারণ বলিয়। জানেন। সর্বা क्रालंके या छूटे बक्कत मन्नाक्क छूटे बक्कतके পরিবর্ত্তন হয় এমত নহে: যেমন চলেদুর ছার। সমুদ্রের জ্ঞাস রন্ধি ৰূপ পরিবর্জন 🚁 তেমন সমুদ্রের **হাস র্জি জন) চন্দে**র কোন পরিবর্তন হয় না; এজনা সমুদের হাস इक्तित थिकि यमन हम्म कि कातन वना गांग তেমন চন্দেতে কোন পরিবর্তন হয় না, যাহার প্রতি সমুক্তকে কারণ বলা যায়।

শুনা বস্তু ব্যাহীত যে কোন বস্তুর পরিবর্জন হয় না এমতও নিয়ম নহে। এপ্রকারও দৃষ্ট হইতেছে যে এক মাত্র বস্তুরই
পূর্বে পরিবর্জন তাহাকে ক্রমশালুপরে
পরে পরিবর্জন করিতেছে। মনে কর এক
কুদ্র লোহ পিওকে হস্ত হইতে বল ছারা
বন্ধুখে নিংক্ষেপ করিলান। সেই লোহ
পিতের্জ্ঞপ্রথম ক্ষণের যে গভিতাহার কারণ
অবশ্য আমার হন্তের বলই হইবেক। পরে
তাহার ছিতীয় ক্ষণের যে গভিতাহার প্রতি
আমার হন্তের বল আর ক্ষম কারণ হইতে
পাল্লেনা, যেহেতু আমার হন্ত আর তাহা-

তে সংলগ্ধ নাই, কিন্তু ভালার দিতীর কানের গতির প্রতি কারণ সেই প্রথম কানের বেগ হইবেক, এবং ভালার ভৃতীয় কানের বাতির প্রতি কারণ ভালার বিভীয় কানের বেগ হইবেক। এই রূপে সেই গৌহ পিত্তের পর পর পরিবর্ত্তনের প্রতি ক্রমশূল পূর্বার পরিবর্ত্তনের প্রতি ক্রমশূল পূর্বার ক্রেনের প্রতি ক্রমশূল পূর্বার পরিবর্ত্তনের প্রতি ক্রমশূল পরিবর্ত্তনের প্রতি বেগাক প্রতি হইতেছে যে পরিবর্ত্তনের প্রতি যেমত আনেক স্থলে ভিন্ন বস্তু কারণ হইতেছে সেই বস্তুরই পূর্বার পরিবর্ত্তনও কারণ হইতিছে।

পরস্পার কালিক সমন্ধ্রকে আপেকা ক-বিষা নিয়ত পু**ৰুবাড়ীকে যেমন কা**রণ বলি এবং নিয়ন্ত পশ্চাৰক্তীকৈ যেমন কাট্য বলি ডজপ পূৰ্ববন্তী হইতে নিয়ত পূৰ্ববন্তীত্ব সমস্মাতকে পৃথক করিয়া ভাষাকে गांकि तनि अवर निष्ठक शन्कावखी हहेरक নিয়ত পশ্চামার্ডির সম্বন্ধ মাত্রকে পৃথক্ক-বিয়া ড'হাকে যোগাভাবলি ৷ যাহা নিরত পুৰুৰ ক্ৰাকাডে আমরা বলি যে নিয়ক পু-বাবাৰ্ডিড অৰ্থাৎ শক্তি আছে; গৰণ ধাহণতে নিয়াম পশ্চাৰভী পরিবর্ত্তন ভা**লাতে** বল**ু** ্ধায় নিয়**ত পশ্চাছত্তিত্ব অর্থাৎ যোগ্য**জ অগ্নিতে এই নিয়ত পূৰ্বাৰ্তিভ याहरू অর্থাৎ শক্তি আছে যে গে শুক ভুগকে দঞ করিতে পারে: শুদ্ধ ভূণেতে এই নিয়ন্ড পশ্চাৰভিত্ব অৰ্থাৎ যোগ্যতা আছে যে মে অমি ধাবাদ্যা হইতে পারে। শক্তিভিন আর এক গুণ শব্দ আছে। কেবল নিয়ত পূর্ববর্তিত্ব সমস্কের নাম শক্তি; নিয়ন্ত পূর্বা বর্তিত্ব এবং নিয়ন্ত পশ্চাম্বর্তিত্ব উভয় সম্ स्मित्रे नाम श्रेण मटब्र व्यद्मान कद्गायात्। ইহা সকলে বলেবে অগ্নির এমত শক্তি আছে ः (य म् ७ फ ज्नरक मक्ष करत्र किस हेरा किह বলে না যে শুক্ক ভূণের এমত শক্তি আছে বে সে অগ্নির ভারা দথা হয়। শক্তি এবং বোগ্যভা উভয় স্লেই সকলে গুণ শব্দ ব্যব-হার করে। যথা অগ্নির এমত গুণ আছে বে সে শুক্ত ভূগকে দক্ষ করে; শুক্ষ ভূপের এমত গুণ আছে যে সে অগ্নি ছারা দক্ষ হয় ৷ বেমন এই গুণ শব্দকৈ শক্তি এবং ৰোগ্যভা

উত্তর স্বালেই প্রয়েখ্য ক্লংগার জাং স্কৃত আর এক ধর্ম শক্ষ অনুদ্র

चार्यक मर्श्वत

**श्रथभग्रन्तमा** ज्ञीयान्यस्य श्रथभः मुख्य

> भवुक्षावाविः शांधवः क्रमः हेरुकारम्बन्धा

> > 43

) अस्त्रं मान् मिः त्रुविः मुक्तिकानः ममामद्रे । विश्विम् अदये जव।

১ এক আ ইন্ত ১ টিক ' উত্তে ক্ষাপুলাৰী 'সামানিং' সম্বাধীয় 'সামিকালং' নথানাকিক দীলং 'সামানিং' সর্কাল গাঁও গাং অভিন্তবাহতু 'বাদ্বিত্ব' আভিশাহেন প্রভিত্তং ক্লিং 'সন্ধ' আ চব আয়ুর আচব।

> সমান শক্ত জন্তপীল এবং সর্বাদা শক্তর পরাজর হেড়ু যে প্রভূত সম্ভলনীয় ধন তাহ। হে ইক্স আমারদিণের রক্ষার নিমিডে আন য়ন কর।

4₹

## २ नि संने पृष्टिश्लामा नि वृक्षा क्रमधोमरेश (क्षाजीस्मानार्वजा ।

১ 'লেম' খনেম সম্পালিত। নাং অঞ্জীবশ্বাণাং
'নি মুখি লতায়া' নিযুক্তিংত। যা নিতরাং, মুক্তিঃহান রেখ'র্জা' বিপ্রান্ শকুন্ নি প্রণমায়বৈ নির্প্যান মতৈ নিস্কান্ কর্বায় 'কোছাগ্র আছাল ক্ষা উতাঃ রক্তিঃ ব্যবংগন ধনেম নালানিকেন 'অন্যতা' আধ্যম অক্ষ্যিকেন 'নি' নির্প্যামইত ভালুলা ধনমা তরু ইতিশোল প্রাক্তি মুক্তেন অব্যুক্তনত শঞুন্ বিনা শ্রাম ইত্যালে।

২ বে ধন ছারা পদাতিবুজে আসারদিগেও শূরগণের মুক্তি প্রহারে শক্রদিগকে নিরোধ করিতে পারি এবং অখ মুজে তোমা কর্তৃত্ব রক্ষিত হইরা আমারদিগের অখ ছারা শক্র-দিগকে নিরোধ করিতে পারি এমত ধন তে ইক্স আনমন ক্র! 9.0

ত ইন্দ্র ছোতাসুজাব্যং বজুং ঘুনা দ্দীনহি। জুফোমু সংযুধি স্পাধঃ।

ত হে বিজ্ঞা কোন্ত কোন কোন কোন ক্ষিত্ৰ কৰিছে। কোনা কনা জনত সাজপ্ৰত কাম জান জন জন কিছে বিজ্ঞান কৈজনা পালত জনা কৰিছিল। জান কিছিল বিক্লান তেনে কাজেৰ মুকি বুলো কিছিল কিছিল। কাজুন্ কোন কাজেৰ কাজিক কাজিক।

ত হে ইন্দু আমর। দৃত বজুকে গ্রহণ করি এবং হচ্ছে তোমার ছারা রক্ষিত হইসা নগর্জ। বিশিষ্ট শত্রুদিগবে। সম্যক্তবে কয় করি ই

98

৪ বৃষং শৃরেভিরভুভিরি<u>জ</u> **ছ**য যুজার্যং। <u>সাস্</u>হামি প্তন্তঃ ।

্তিক 'ইন্দু'' অকুনিত' আবুখনাম আলেগ্ডি গ্যান্থিত শ্বাং লিক্সান্থ্য ইডিলেখন ন্যান্য সুবন্ধিত' বিষয়ে 'হাস্থ' সংগ্ৰাহ ভূচিক ন্যাং ব্যাহন্ত ক্ষেত্ৰিকামিক্সাং শত্নু সাস-ন্যান্যান ক্ষিত্ৰ অকিস্থান

১, জ ইন্দু অসু প্রাঞ্পক শুরুগণ সহিত আসরা পুসু ইই এবং আমারদিগের দেমাকে ইচ্ছা কারিডেএছ এমত থে শুক্র সকল ডাছার-দিগকে তোমার সহায়তাতে পরাজয় করি।

৫ মুহা ইন্ডাং পুরশূচ নু মহিছমন্ত হক্তিবে চেটার্ন প্রাধিনা শবংয়সসং

अक्षार हिर्सु ("अष्ट) "क्षात् "अवर ठ " केव्यूकेट ठ " सु अवर १ व.अ. १ व.अ. १ व्याप्त स्वाप्त है क्षात्र " क्षिक्यर" अर १ व.अ. १ व.४ १ व.अ. १ व.४ 
् हेल्ल महाम् अवर **उष्क्रक, अरे राष्ट्रपुक** हेल्ल्ल, अर्खन महस्तु शाक्**क्। जारात्मत** महास्र देल्लाव रण अज्ञुड हडेका १५११ ५०।

৬ সংবাহে বা যআপত নর স্তো-ক্সা স্থিতো । বিপ্রাসোবা ধিষায়বং ।

৬ যে সনুষোরা মুক্ষেতে ইন্দুকে স্তব করে তালারা জয় লাভ করে ; যালারা প্রজ্ঞ লাভা-র্থে ইন্দুকে স্তব করে তালার। প্রজ্ঞ লাভ করে, যে মেধাবিরা জ্ঞান লাভের ইচ্ছা করিয়া ইন্দুকে স্তব্ধ করেন তাঁলারা জ্ঞান লাভকরেন।

99

৭ যং কুকিঃ সোমূপাত্মঃ সমুজ-ইবু পিষ্ঠতে। উৰী রাপোন কা-কদঃ।

ক আমা ইন্সান 'কঃ' 'কুকিং' উদ্দ্রপ্রচেশ্চ 'কোন্
নপাত্মঃ' আঙ্কিশ্বেন সোহস্য পাতা সকুকিং 'ম্যুদ্ধ 'ইব' 'পিলতে 'বছিচে । 'কাদ্দন' তালুকাকিনা 'উবি' বিজ্ঞা 'আপন' জ্ঞানি 'ক' ইব ভিছা। সম্ভূত্ত নুকোনকত্ত পথা ক্ষাচিদ্দিন স্থান্ত তথা ইন্দ্রমা কুকিং দোমপুরিচে। স্থান্ত গ্রহণ

৭ এই ইন্দ্রে সোমপাতা কুন্ধি সমুদ্রের
নায়ে বৃদ্ধি হয়। তালু আদি ছইতে গলিত
মুখ সম্বন্ধি বহু রস যে: প্রকার শুদ্ধ হয় না
সেই প্রকার ইন্দ্রের উদরস্থ সোম শুদ্ধ হয়না

٩b

৮ এবা श्रेमा मृन्छ। विदृश्मी त्या भंडी मुद्दी। शुक्का माथा न मा खद्ये।

৮ 'অসা' ইন্দুদা বিরুপটা বৈত্ববেধাপাচারবাধিনী 'লোহঠা' বজ্ঞীভি: গোভি: বুকা গোপ্তদা 'মহী' পুকাং সুনৃতা' প্রিফলতারপা বাক্ 'দাব্যয়ে' বজ্ঞান নাম 'এবা 'এব এবং 'হি ' বলুপ্রীতি হেতুঃ ভবতী-তার্কঃ। 'পক' পক্ষাইলং উপেত। 'লাবা' 'ন' ইব মধাপক্ষকসুকা লাবা প্রীতি হেতুঃ তথেতার্কঃ।

৮ বিচিত্র ও গোপ্সদ এবং পূদা। যে এই ইল্রের প্রিয় ক্ষর্যচ সত্য বাক্য তাহা পকু ফল-বতী লাখার ন্যায় যক্তমানের প্রীতিকর হয়।

92

৯ এবা হি তে বিভৃতষ্ট্ৰত্যইন্দু মাৰতে। সুদান্তিৎসন্তি দাশুৰে। ৯ হে 'ইক্র', 'ডে' তব 'নিজ্ডসং' ঐথাচাথি 'এবা'এর এবছিবাং 'জি' ঝলু। কিছিদং 'মাবডে' মংসদৃশাগ 'লাখুছে 'নক্ষানাণ 'উভতঃ 'রক্ষারূপাঃ 'স্লাশিহ' সদাএহ 'স্কি' ফব্জি।

৯ আমার ভুল্য যজমানের প্রুতি চেইন্দ্র তোমার বিভূতি সকল সদঃই রকারণ হয়।

٥.

১০ এবা হাস্য কাম্য। স্তোম উ-ক্থঞ্জ শংস্যা। ইন্দ্রায় সোমপী-তবে ১১১১১৬।

১- 'অন্য' ইপ্রন্য 'বেলা' সাল্যাধ্য হোত্র 'উক্টম' ফ্রন্যাধ্য সভা চি অলি এতে উচ্চ 'ইক্রাম' উপ্রন্য অন্য 'লোগলীক্যে' সোগলালার্থ 'এবা' এব একভিচে 'লি বলু। কিছিলে 'কায়্য' কাষ্ট্রে বেলি বিলে 'শিংলা' শংলো গুলিছিং প্রশংসনীক্ষে ১০১০১৮

১-এই ইন্দুর সোমপানের নিমি**ত্তে ই**-লার দামসাধ্য ও ঝক্ লাধ্য **ভোত সকল প্রা** থনীয় এবং প্রশংসনীয় হইয়াছে (১১১/১৬)

> षिठीयश **मृक्तः** मभूक्षमाक्षयः शायबः क्षमः हेट्याद्यावन्तु

১ ইন্দ্রে মৎস্যন্ধস্যোবিশ্বেভিঃ সোম্পর্বভিঃ । মূহাঁ অভিক্রি রোজসা।

১ হে 'ইলু'' এহি 'আগন্ধ আগত্তাচ 'বিৰেডিং' সংবং 'নোমগ্ৰালিঃ' সোম্বস্কালৈ ' অভসং ' অ-ভোভি: আয়ে 'মংলি' ছফৌতব তথা 'ওঞ্চা' বলেন 'মহা' মহান্ অ্তা 'অভিটিঃ' শ্ৰুণাং অভিত্ৰিডাচ্ স্ব।

> হে ইন্দু আগমন কর এবং সোম রস ৰূপ আন বারা হুফ হও আর বলেতে মহৎ হইয়া শক্ত সকলকে প্রাজয় কর।

₽-5

২ এমেনং সৃজ্ঞতা সূতে মুন্দিমি-ন্দ্রীয় মুন্দিনে। চক্রিং বিশানি চক্রবৈ। হ এম্ আ ইম্ ছিনা ইন্ড মনগ্ৰুত তে ১৯০০ । "মানিকে" হাইনুক্ষৰ শ্ৰামান নিজন্ত নিন্তি চন মে কুতততে "ইন্ডাৰ ইন্ডাৰি ব্যাস আলিকে । হমনতে নোমে "মানিক" হাইছে বুল হাইছেই লাকে । নীলং "এনং" সোধান্ত শ্ৰামান্ত লাকিছে । পুৰব্ৰুল্লস্ত

২**ছাট ও শর্কা** কর্মা আরেই ইচন্দ্র নিনিত্র **হর্ম হেতু** এবং সংগ্লু ক্রেন্থাল এই তেন্দ্র এক শ**হিত অভিযুত** সেয়ান্ত্রত আল্রান করে হ

৮৩

৩ মংখা সৃশিপ্র মূলিভিঃ তেও মেভির্বিশ্বচর্ষণে । সটেচুমু সর্থ-নেষা।

७ सः गृलिक्षे (मानसरामिक दिवप्रवाण मन्यस्य स्वात्क भरेतः त्यस्य स्वात्क भरेतः त्यस्य स्वात्क भरेतः त्यस्य स्वात्क भरेतः त्यस्य स्वात्क स्वात्म स्वात्क स्वात्म स्व

৩ হে অনাধিকাযুক্ত হে সর্বাজন গুলাইন্দু তুমি এই হর্ষজনক স্তোত্ত সকল দারা জ্ঞীক্ত এবং দেবতাদিগের সহিত এই সবন অয়েতে স্মাগমন কর।

...

৪ অস্থিমিন্দু তে গিরং প্রতি সা মুদহাসত । অজোষ। বৃষ্তং পতিং ।

৪ তে 'উপ্' অল্থ 'ডে 'পেনীয়াঃ' গিরঃ' স্কটীঃ
'অস্থাং' দৃথবোনসি ভাগ নিরঃ 'বৃহজং' নামানাং বহিতারংপুর্বিভাব 'পতি 'দোমদা পাভারং 'জাং' 'প্রতি' 'উন্থান উল্লাভ্য প্রাপ্রন্তঞ্জ ভাং গিরঃ 'অজোবা'দেবিত্বানসি।

৪ ছে ইন্দু আমি ভোমার স্তুতি দকল পূ জন করিয়াছি। দেই দকল স্তুতি, কামনাপু-রক দোমপাতা যে তুমি, ভোমাকে আগু হই-রাছে এবং তুমিও দেই স্তুতি দকলকে স্বীকার করিয়াছ।

4

प्रक्षानय क्रिज्यक्वा श्रीक्ष्य व्यक्तिक्य श्रीक्ष्य श्रीक्य श्रीक्ष्य श्रीक्य श्रीक्ष्य श्रीक्य श्रीक्ष श्रीक्ष्य श्रीक्ष्य श्रीक्ष्य श्रीक्ष्य श्रीक्ष श्रीक्य श्रीक्ष श्रीक्ष श्रीक्ष श्रीक्ष श्रीक्ष श्रीक्ष श्रीक्य श्रीक्य श्रीक्ष श्रीक्ष श्रीक्य श्रीक्ष श्रीक्ष श्रीक्य श्रीक्ष श्रीक्य

৫ হে 'ইল্যু' বারণাখ লোক্য 'তিজ্ব' বছাবিবং 'রাধাং' পদন অন্তাকু' আমারভিযুক্ত লথা ভলতি ভথা বাজেদর শিক্ষাক প্রেরত। 'বিজু' ভোগায় যাবন পর্যাল্ড-গন্ধন ভাগে বিভূলনেনোটাত প্রাস্থু ভাভোগাধিক আছাতৃশ্য পন্য বিভূলি কাশ আদৰ্শ অভি 'ইছা এবী ১: ১: ১০।

৫ জেল প্রাপ্ত এবং ভদতিরিক্তও বছ ধন োমার আচে, অতএব তেইনু শেষ্ঠ ভবিচিন ধন আমারদিলের নিকটে প্রেরণ কর। ১1 ১৭ ১

541

্ ভজ্সান্ সূত্র চোদুযেন্দুরাযে রভত্তা তুরিদ্যুস্ যশস্তঃ।

১ গে বিশ্বসূদ্ধি প্রতিধন কছে বিবাহণ বিশ্বি-জানী বিভ্যাল উল্যালকে বিশ্বস্থান কিন্তিম্পর অক্সাম বিভাগ কামৰি বিশ্বকাষ্থ বিভাগ সূজ্ প্রেমান

७ ८७ ८४ पुरुषमयाम् हेन्सु धरमतः निषिदः फेरमाओ ७ कार्जि एकः श्रामायमितरक कः र्यापर ८७३५ कतः।

300

१ मः लाभिनम् वार्षवनत्य शृथ् भारतातृहरः। विशायुर्ध्शक्रिकः।

৭ হে জিলু 'গোমাং' বজাভি: গোচাং উপেজৎ
লাভাষৰ প্ৰভাৱন অলেন উপেজং 'পুষু 'পরিয়ালেন ক্ষান্ত বিভাৱন অলেন উপেজং 'পিয়াটু: ভূৎকালুঃ ক্ষান্ত 'প্ৰক্ৰিক কিলাপ্ৰক্ৰিক 'বিয়াটুল ভূৎকালুঃ ক্ষান্ত বিভাৱন ক্ষান্ত বিভাৱন ক্ষান্ত প্ৰক্ৰিক ক্ষান্ত প্ৰক্ৰিক

ত ইল বন্ধ গোর্জ বন্ধ অর্যুক্ত বন্ধ
 ওপর ত সমুদর আয়ুর কারণ অপরিমের ও
 অধ্যর ধন আমারদিগাকে দান কর।

40

५ ज्या ८५ हि अटरी तृश्कृष्णः मेश्यमार्जनः । हेन्सु जात्रश्किती-तिर्यः।

৮ (६ ' ইন্দ্র ' বুল্ব' শুল্ব মহন্ত্রীর ক্রীপ্তির ভব।
'সামুন্নাত্রন ফাল্লানে সল্পুন্ন ব্যাসকালেলেভাত 'দ্যুদ্রব' বন্ধ ভবা লোকান্ত্রীর 'ক্রন্থানেভাত ভাত্র' 'উত্ত,' আফানি স্থানি স্থানীনি ক্রমে' আম্বান 'বেছি' প্রমৃদ্ধ।

৮ हर रेम्नू गर्समाः हान त्याता धन जबर

বছ রথ পূর্ণ ব্রীহি যবাদি অন্ন ও মহতী কীর্ভি আমারদিগকে দান কর।

ba ̈

৯ বসোপ্নিশুং বসুপতিং গ্রীর্ভিগ্-ণস্ত ঋণিময়ং। হোমুগস্তারমূ-তবে।

৯ বিষ্যোগ গ্রন্থ গেনসা 'উঙ্কে' রুজার্থণ 'বসুপতিব' বনপালকৰ 'গ্রন্থিব' গ্রন্থা প্রস্থারক 'গঞ্জারৰ' বাগ্যন্তব্য গ্রন্থা গ্রন্থিক বিজ্ঞাক্তি কিঃ 'গ্রন্থা 'ক্রঞ্জারক 'কোমাং' আজ্ঞায়াঃ।

৯ ধন রক্ষার নিমিত্তে ধনের পালক, ঋদ্ সকলের প্রমাণ কর্ডা, যাগদেশে গমনশীল ইন্দুকে আমরাস্তৃতি ধারা ত্তর করত আ স্থান করি ৷

30

## ১০ সূতে সুঁতে ন্যোকসে নৃহদ্ব হুত এদুরিঃ। ইন্দ্রীয় শুষ্মচতি ৷১৷১৷১৮

১০ এম আ - ইম 'আ 'মবং' ইম' অপি ইয়াই ভানু টোমা প্রাক্তোতি 'আন্তঃ' মন্ত্রমান ' লোকনে নিম্বভ্যানান ' বৃহত্ত গৌঢ়ার ' ইন্ত্রান' ইন্দার্থা ' মূতে মূতে ' ভ্রত্তমানে অভিযুত্তে মতি ইন্ত্রমা 'বৃহত্ত প্রৌড়ম ' দূরম' বলম ' অফ্রান্ড ভ্রেতি ৷ ১২১১৮৷

> শিরত স্থান বিশিষ্ট প্রেটাট ইন্দ্রের নিনিজে সেই সেই সোম সকল অভিযুত হইলে তাঁচাব প্রেটাট বলকে ব্লমান সকল প্রশংসাকরে 1 > 1 > 1 > 1

---

#### সংক্ষেপত্রকোপাসনা

रवारमध्यादवी त्यार्न्म्हीयादियं । सूर्वनश्चीतित्यः । मध्यमित् तावनम्यादियु क्षेत्रसम्बद्ध स्थानसः ॥

७ गठा९क्कानमनख९जक।णाननकशमम् ७९विकारिः।माख९भिवमदेषुषुः।

যিনি এই বিশের সৃষ্টি স্থিতি প্রানরের কর্তা, যিনি তাবৎ হুখ দুংখের নিয়ন্তা, বিনি আমার দেহের ও আযুর এবং সমুদর সৌভাগ্যের কারণ, এবং স্থাবর জলম সমুদরের
অন্তরাজা হরেন, ভিনি সতা অরণ, জ্ঞান
ত্রণ, অনভ স্বরূপ প্রবৃদ্ধ, নকন বিষয়
ইইতে মনকে নিবৃদ্ধ করিয়া একাতে সেই
মঙ্গল পূর্ণ আনক্ষে সমাধান করি !

#### শ্ৰুতিঃ।

সপর্যাগছে ক্রমকায়মত্রণমনাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধং ।
কবির্মনীবীপরিভঃশ্বয়পূর্যাথাতথ্যতোর্থান্ ব্যদধাছে শ্রতীভাঃ নমাভাঃ। এতন্মাজ্জামতে
প্রাণেমনঃ সর্বেজিয়াণি চা থং
বাবুজ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিধ্যা ধারিণী। ভ্যাদস্যামিস্তপতি ভ্যাত্তপতি সূর্যঃ। ভ্যাদিক্রশ্চ বাবুক্চ মৃত্যুদ্ধাবতি
পঞ্চমঃ।

#### উক্তঞ্চতিনিশন্নার্থঃ।

যা প্রমেখন প্রমাখা সর্বারগাণী সর্বারবহীন সর্বাপাধিবজ্জি তোবিশুদ্ধা সর্বারবহীন সর্বাপাধিবজ্জি তোবিশুদ্ধা সর্বারবহীন সর্বারবহানী প্রাংশরোদিতঃ প্রজান সসর্বাতঃ প্রজানে তার্লাকার্যাতঃ প্রজান কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর

নর্মব্যাপী, নিরবর্মন, নর্মপাণশ্রা, বিশুজম্ভাব, নর্মজ, নর্মান্তর্মানী, পরাং-পর, মপ্রকালম্বন্স, নিতা পরমেশ্র সর্মান্তর্মান প্রকালে প্রজাপক্ষ প্রভাগত বিখান করিতেছেন। জীয়া চুইছে প্রার্থ, মন, সমুদ্র ইন্দ্রিয়, এবং আকাশ্য, ক্রায়ু,

জ্যোতি, জল, পৃথিকা ভাষা চন্চৰ ২ চ হইরাছে ৷ জাঁহার প্রশাসন ছার: উপ্ত: মত অগ্নি প্রজ্যিত ছইতেছে, সৃষ্ট উজ্লাদ দিতেছে, মেম বারিবর্ষণ ক'ংকেছে, বাব্ স্থালিত হইতেছে, এবং মৃত্যু সঞ্জন কঠি তেছে ৷

#### স্তোত্র ।

ওঁ নমস্তে সতে ভজ্জুগংকারণায়; নমন্তে চিতে সর্বলোকাশ্রয়ায় ।৷ নমোহদৈততত্বার মৃতি প্রদার : নমোত্রকাণে ব্যাপিনে শাখতার !! प्रस्कर महाभार प्राप्तकर वरतामार ह द्रामकर करार भागकर अक्षकामः । ত্বমেকং জগংকর্তৃ পাতৃ প্রহর্ত্ত্ব यसकर भन्नः निक्तनः निर्मिकन्भः॥ जग्रामार जन्नर जीवगर जीवगामार ३ গভিঃ প্রাণিনাং পাবনং পাবনানাং ॥ घरराटेकः भगानाः निप्तस्य खरमकः । পরেষাং পরং রক্ষণং রঞ্চণানাং 🛭 वस्कृत् व्यवादमावस्कृष्टिकामः। 'बत्रयुष्ट क्रवर नाक्रिक्शः ममानः 🔢 गरमकः निधानः निहालस्मीनः। ভবা**ভোধিপোতং** শর্ণাণ ভ্র**জাম:** !!

#### প্রাথনা।

দে প্রমেখর! মেছিরত পাপ চইতে
মুক্ত করিয়া এব দর্শ্বতি হইতে বিরত রাখিয়া
তোমার নিয়ম পালনে আমারদিগকে বড়শীল কর, এবং আছা ও প্রতি প্রকিক সহরহ
তোমার অপার মহিমা এবং প্রম মঞ্জ ও
নির্মানানন্দর্ভপ চিন্তনে উৎপাহ যুক্ত কর,
বাহাতে ক্রমে নিত্য পূর্ণ হব লাভ করিতে
সমর্থ ইই!

#### ওঁএকমেবাৰিতীয়ং।

#### বিজ্ঞাপন

ভব্নবাধিনী গভার কার্যালয়ে ইংল-জীন উত্তম কারাল বিজয়ের নিমিতে প্রস্তুত বিষ্টি ভাষার সুলা প্রতি বিষ্ণু চন্দ্র যদি কেছ ক্রয় করিবার মানস করেন, তবে তিনি উক্ত কার্য্যালরে অস্থেহণ করিলে পা-ইতে পারিবেন।

> बिन्रलसमाध् शंकुत्। मन्त्रामकः।

#### বিজ্ঞাপন

ভত্ববেধিনা পভার মুদ্রবেজে যিনি বা-ক্ষালা তক্ষরে এন্ধ্র মুদ্রিত করাইবার অভি-লাম করেন, তিনি পত্র ছারা ভ্রূপেন করিলে উপযুক্ত বেতদে তালা মুদ্রিত করা যাইবেক।

জিন্পেক্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক :

#### বিজ্ঞাপন

#### ভত্তবোধিনী সভার কার্য্যালয়স্থ বিক্রেয় পুস্তাকের মূল্য প্রথমকণ্প ভন্তবোধিনীপ্রিকা ... ... ২•্ হিতায় কম্পের প্রথম ভাগ জ .... .. ে পৃত্তি সহিত কঠাদি সপ্তোপনিষ্থ .... वश्च[ब्रुह[जु ...... ... ... ... ... প্রমেশ্বরে মহিনা বর্ণন .... ... ংবুবোধিনী সভার বজ্তা .... ... ::.. राष्ट्राक्ष काथारक मध्यक्रवगुक्रव .... 110 नरफः भारतालकातक .... .... 1000 भुर्वित्र 🗝 👑 🚾 🔐 🔐 110 अमान विका .... ... . ... ... ... 110 বর্ণনালা ...... ەك ইংরাজি ভাষার আতি প্রভৃতি ...... 110 ইংরামি ভাষায় প্রাথ্যপুষ্ঠের কৃতি-পর অধ্যায় ও জন্যঅন্য বিষয় .... 110 বেৰাধিক জাজি নসবিধিকেটেড্.... la o 10 পৌত্তলিক প্রবোধ ..... .... .... 10/0 कर्टाभनिष्यः .... a) o

बीन्एन नाथ ठाकूत्र ।

#### বিজ্ঞাপন

তত্ত্বোধিনী সভার প্রকালয়ে সভ্যেরা বদি প্রস্থ প্রদান করেন, তবে তাহা উত্তম কপে রক্ষিত হইবে, এবং তদ্বারা সভার বহু উপকার ক্রত হইবেক।

> ত্রীন্পেক্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

ধাঁহারা তন্ত্রোধিনী সভার সভা হই-বার মানস করেন, তাঁহারা পত্র ছারা জানা ইবেন 1

> প্রিন্থ নাথ ঠাকুর : সম্পাদক ।

#### বিজ্ঞাপন

৬ জাষাচ রবিবার প্রাত্তে ৭ ঘণ্টার সম-য়ে নির্মিত মাসিক রান্ধ সমাজ হইবেক। শ্রীক্ষানন্দ্যন্দ্র বেদান্তবাগীশ উপাচার্য।

#### অশুদ্ধ শোধন

এতৎ সংখ্যক পত্রিকার ২৩ পৃষ্ঠের ছিতীয় গুরু ১৮ ও ২৬ পজি তে যে 'ছুল্ছু'
শব্দ আছে, ভাষার পরিবর্ত্তে 'বেধ' শব্দ ইইবেক ৷ এবং ২৮ পৃষ্ঠের ছিতীয় স্তন্তে ৫ পজিতে যে 'আ ক জ ল খ ছ 'আছে, ভাষার পরিবর্তে 'আ ক জ ল খ ই 'হই-বেক ৷

টেক্র এইতক্তরেথিনী প্রিক্স কলিকাছ। মহানগরে ঘোড়াগাঁকোছিত ডক্সহোধিনী স্বাহ্ন কার্যালয় হই তে প্রতি মানে প্রকাশিত হয়।—ইহার মুল্য একটাকা। ২০ ইল্লাউসমূর্য ১৯০৮ কলিবড়ালা। ১৯৪৯।



## <u>তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা</u>

ভরাপরাঞ্জ্যোযজুর্কেশশামবেদোথকদেশশ<mark>লিকাকশ্রেণাব্যাকরণৎ নিরুক্ত</mark>ণ, ত্র্দোর্ক্তাতিহণিতি । অধিপরা যথা ভলক্ষরয়ধিগ্রাতে ॥

#### सर्यम मर्श्वा

<sup>প্রথম গুলম্য তৃতীয়ানুবাকে</sup> তৃতীয<sup>়</sup> সূক্তং

> मधु हन्मात्रविः अनुशुं श्रामः रेट्याप्तरः।

> > 22

## ১ গাষ্তিত্ব। গাষ্ত্রিণার্চস্তার্ক-মুকিলঃ। ত্রন্ধান্ত্র। শতক্রত উ-দুংশমিব ষেমিরে।

ু হে 'শতক্রেনা' বহুপ্রক্ষ করা 'গায়বিণং উল্লা ভারং 'আ' আং 'গাসন্ধি ' অফিনিং' অর্চনহেছু-নারণুকা হোরারং অর্কেং অর্চনাং কাং অর্চনিং অর্চনন্তি ' ব্রক্ষাণং 'বাজনাং 'আ' কাং ' উৎ বেধিরে উদেয়বিরে উদ্লিভং প্রাপ্তান্তি ' বং শংইর' বর্ধা স্কা গবিহিনং বঙ্গীয়াং বং শং উন্নতং কুর্কন্তি ভবং।

> হে শতক্রতু ইক্স! উল্পাতারা ভোষার গান করে এবং অর্চনীর যে তুমি ভোষাকে হোতারা অর্চনা করে এবং ব্রাক্ষণেরা স্বীয় বংশের ন্যায় ভোষাকে উন্নত করে।

२ वर नात्नाः नीनु मान्नेश्ट जूरीज्लोके कर्ष र । जिल्ला वर्षर एठजिल्ला वृष्टिनं वृष्टिनं क्रिक्टि।

- ২ 'মান' ঘদা মঞ্জানঃ সমিদাদ্যান্তর্গায় 'পানে'.
  একমান পর্বাচলিখারান 'পানুন' অপ্যান শিক্তর ' 'আক্রম' আবোহতি তথা' ভূবি 'পুষ্ঠান 'করাম' লোমঘানরপ্ত কর্মা 'অসপন্ত ' স্পূর্ণাত উপাক্তম'ত 'জা ভাগা বৃত্তালা 'কামানান সম্ভিত্তা পূর্বাহ্যা 'ক্যা' 'জানি সম্ভালিকা প্রস্থানান সম্ভালি আভাত্ত চ 'ভূবেন' সম্ভালিকা প্রস্থানান সম্ভালি ' ব্যক্তমুখিয়াবালুন উদ্যান সম্ভালিকা প্রস্থানান সংগ্রেষ্ঠানিকা ভিত্তাভ্যাত্তি ।
- ২ যে কালে যজমান সমিদাদি আছরপের নিমিন্তে পর্বাভের এক শিখর হইছে
  জন্য শিখরে আরোহণ করে বা সোমখার
  কপ ভূরি কর্ম জারন্ত করে, তংকালে কার
  নারবর্দণ কর্তা ইন্দ্র মন্দ্রমানের প্রয়োজন
  জানেন এবং মরুদ্রাণের সহিত গভর স্থানে
  আরমন করিতে উদ্যুক্ত হয়েন।

## ত যুক্ষা হি কেঁশিনা হরী বৃষ্ণা কক্ষাপ্রা। অথা নইন্দু সোম্পা গ্রিমুপঞ্চতিঞ্র।

ত হে 'দোমপাঃ' নোমপানবুক 'ঈদ্দু'' কেশিনা কেশিনো অকপ্রবেশে সংমানকেশসুকো 'বুকা। তুহ বৌ বুবানো 'কঞ্চপ্রা' কন্দাপ্রৌ উদরক্ষনক চুকু' রকৌ পুঠালো 'ধরীঃ' অপৌ 'হি' সর্বধা 'বুকু' বুজু রবে সংযোজয় । 'অধা' অথ অন্তর্য 'না অক্টিয়ানাং 'বিরাং' ক্ষতীনাং 'ক্ষতিং' প্রবেশ্বিনা। 'উপ' স্থাপে 'চুর' গ্রন্থ।

ও দীর্ঘ কেশ যুক্ত ও যুবা এবং গুটাঞ্চ ভোমার **অখন**রকে হে সোমপা ইন্দ্র ! বংগ সংযোগ কর এবং আমারদিগের স্তুতি অবণ ক্রিবার নিমিত্তে সমীপে আগমন কর ।

58

## ৪ এছি স্তোদাঁ অভি শ্বরাভি গৃ-শীহা। কব। এক চ নোবদো স-চেন্দু যুজ্জ বর্জায়।

৪ ৫ ' হলে' নিংসকাবণ ' ইপ্র' ' এচি ' অমিন্
দর্মনি আগতে আগওাচ' এমারা ' স্কেগানু ইকাপ্তরা
দুজানি স্বোত্তাকি আছি ' অহিলক্ষা ' হর' প্রশান্তা লগতে প্রশান্ত করা আগ্রেগিলে কর্মা ' হর' প্রশান্তা লগতে প্রশান্ত প্রশান্ত করা করা করি আছিল লগতে প্রশান্ত প্রশান্ত করা করি প্রশান লাকপ্র পরুল্ পরিভুক্ত সর্কান্তিক্ষা প্রশান ভাগান (জন্ত না অ্যান্তিক্ ' করা ' করি ' সম্ভান্ত ভাগান (জন্ত না অ্যান্তিক ' করি ' অর্মান্ত ' সম্ভান্ত ভাগান করা চ' ' সম্ভান্ত ' স্কল্ ' বিশ্বিক করা করা ভাগান করা চ' ' সম্ভান্ত

৪ তে নিবাস কারণ ইন্দু! এই বজ্ঞে আগ্নন্দর এবং উল্লাভার স্তোম সকলকে লক্ষ্য করিরা প্রশংসা কর ও অধুযুরি কর্মকে লক্ষ্য করিরা প্রশংসা কর ও হোতার স্তোম সকল-ন্মে লক্ষ্য করিয়া প্রশংসা দের এবং অমের সংক্রি ভাসার্দিণের যজ্ঞকে বৃদ্ধি কর।

58

## ৫ উক্থমিন্দুয়ি শংসাং বর্দ্ধনং পুরুনিষ্যিধে । শুক্রোষ্থা সূতের্দু গোরারণ্ড সুখ্যেষু চ।

৫ বে প্রকারে ইন্দু আমারনিধের প্রজ স্কর্প মিত্রভা সকলকে প্রশংসা করেন, সত্তব্যক্ত মিরোধকারি ইন্দুর নিমি-স্কুব্রিধ্বাধন স্থোত্রকে ব্যক্ত করা কর্ত্রবা।

20

ত তামিৎ সৃধিস্বৰ্দ্ধীসহে তৎৰাষে তৎ সূত্ৰীৰে । সুশুক্ত উত নং শক্ দিল্দোবসুদ্ধমানং ৷১৷১৷১১ ৬ 'স্বিজে ' স্থানিষ্কিৎ 'ডং' ইন্দুং ইহ' এন ববং 'ঈষচে' প্রাপুষ: তথা 'রাষে' ধনার্থং 'ভুং' ঈয়চে তথা 'সুবিটো 'লোভন লামর্থানিষিকং 'ডং' ঈয়চে। 'উভ' আপিচ 'লাজঃ' শক্তিয়ান্ 'গা 'ইলুঃ' বর্ম 'জয়ভ্জাত, 'বসু' ধন\ 'দ্বমানঃ' প্রাক্ষন্ সন 'লাজং' আলকং আন্দরিকৃক্তে গভোগ্তুং ১৮/১৮৯।

৬ মিত্রভার নিমিন্তে ও ধনের নিমিন্তে এবং সামর্থ্যের নিমিন্তে আমরা ইন্দুকে প্রাপ্ত হই। শক্তিমান সেই ইন্দু ধন প্রদান করত আমারদিগকে রক্ষা করিতে শক্ত হইয়াছে-ন 1 > 1 > 1 > ১ 1

৯৭

## ৭ সুবিবৃত ং সুনিরজুমিশু জাদা তমিদ্যশঃ। গ্রামপ ব্রজংবৃধি রুণন্ব রাধো অদ্রিবঃ।

্ ছে 'উপ্ল' সুবির জং' সুভ্পাস্তং' ' সুনির ক্ল' সুনান প্রাপ্তং শকাং 'বাদঃ' আলং ' ভানা ৪ং' জনা শোধিজং সম্পানং 'ইছ' এর । েই 'আদুবং পর্কতে পলচ্ছিত্র সুক্ত কলু 'গরাং' 'ব্রহং' নিবাসস্থানণ ভাপ-বৃদ্ধি 'অপবৃধি উদ্যাটিত হারং ক্লেডখা ' বাধঃ' ধনং ক্ল্ডু' সম্পাদয়।

৭ হে ইন্দু আনারাস লভা ছবিস্তৃত থে অন তাহা ভোমার ছারাই সম্পন্ন হইরাছে ! হে বজু যুক্ত ইন্দু গো সকলের বাস স্থানের ছার মুক্ত কর, এবং আমারদিগের ধন সম্পান কর।

20

## ৮ নুহি ছা রোদসী উভে ঋ্যায মানুমিষ্ঠঃ । জে্যঃ স্বৰ্তীরূপঃ. সঙ্গালুমভাং ধ নুহি ।

৮ হে উন্দু 'প্রছায়য়াণ্' শক্রবধ থ কুর্রাণ 'কা' আং 'রোম্পী 'ব্যাবাপৃথিরাৈ 'উডে' 'ভি 'অপি 'ন' 'ইখড়ঃ' সমর্থে জারীবং সহিয়ানং ব্যাপুথ ন শ্রেডইডার্গ: । তাদুশঃ জং 'ব্রেডীঃ' বর্গছাঃ 'অপ:' জলানি 'ক্ষেবঃ' প্রের্য কিঞ্চ 'অসক্য' গাঃ' 'সং-ধুনুহি'সভুনুহি সমক্ প্রের্য।

े दह रेस्तु! मक वधकाति य जूमि खा-यात महिमारक चर्न ७ পृथिवी छेख्ति हे वााश्च कतिया मर्भ हम मा, जूमि चर्म च मा ध्वत ध्वत कत अवर चामात्रितित श्विष्ठ भा नकन्नरक (श्वत कत । 22

৯ আক্রুৎকর্ণ শ্রুষী হবং নৃচিদ্দি থিষ মে গিরঃ। ইন্দুস্তোমমিনুষং সুম কুষা যুক্তশ্চিদন্তরং।

২ তে 'আলংকৰ' সৰ্বাক্তঃ প্ৰোজাৱো কৰোঁ ৰস্য গদুন 'ইন্দু' 'এ' বু ক্ষিপ্তাং 'হবং' আআনং 'ক্ষান্ধী শ্বু কথা 'য়ে' মাম 'গিবং 'ন্দুটাং 'চিং'আদি ' দিসিতু' গবেল চিলে তে 'ইন্দু' 'য়া 'সদীনং 'ইমং' 'লোমং' ব্যোকং বুকুল ব্যানসন্মাঃ 'ডিং' অপি 'আৰব্ধ' অসমং 'কুলু' কুলু কুল।

৯ হে সর্বাজ্ঞাতা ইন্দ্র শীঘু স্থামার আহ্বানকে শ্রবণ কর এবং স্তুতি সকলকে চিগ্তে ধারণ কর। হে ইন্দ্র স্থামার এই জোতকে ভোমার সপার নিকটম্ব কর।

300

১০ বিলাহি ছাব্ধস্তম্ৎবাজে-ষু হবন্জতং। ব্ধস্তমস্য হুমহ-উতিং সহসুসাত মাং।

১০ চে উল্ল 'বৃদ্ধমং' কামানাং বহিছাবং বাকেব্'নংগ্রামনু 'বনলজ' আলানানা লোটাবং জাই কামানাং বিদ্ধা' বিদ্ধা কানীয়া দি ' বজু৷ তলা বৃদ্ধমন্য কামানাং বহিত্ব তল 'সহসুলাভমাং' বান ' ইতিং' অস্কুলাং উদিশ্য জাবং বংগ্ৰামনা

>- হে ইন্দ্র! কামনার প্রেরক ও মুজ্জালে অংক্ষানের জোজা যে তুমি ভোমাকে আ-মরা জানি, আতু ভোমার সহস্রশঃ ধনদাত্রী যে আমারদিগের রক্ষা ভাহাকে আহ্বান করি।

2.2

১১ আ নু নইন্দ্র কৌশিক মন্দ-সানঃ সূতং পিব ৷ নবামাযুঃ প্র-সতির ক্রবী সহসুসামৃষিং ৷

>> হে 'ইন্ন' 'নু' নু দিপ্ৰাং 'নঃ' আনান প্ৰতি 'আ' আগছে। হে 'ভৌদ্ধিক' ইন্ধ 'মনলানঃ' নুক্তাং লন ' সূতং' অভিমুক্ত লোমং 'পূপিব'। 'নবাং' সংবাঃ বভাং ' আনুন' 'প্ৰসৃতির' প্ৰকাশক মুকু বছিব তথা মাং ' ন্যুনাং' ন্যুনুং থাকলাভোগেড়ং 'প্ৰবিং' অভীক্লিবসুকারং 'কৃষ্ণী' কুল। ১১ হে ইন্দ্র শীলু "মামারদিনের প্রথি আগমন কর। হে কৌশক " ক্রাড হ্রান্ত অভিবৃত্ত সোম পান কর ও সকলের প্রথা আহক প্রকৃতি করে প্রথা কর। এবং প্রথা কর এবং প্রথা কর।

>6>

১২ পরি ছা গিরগোণিবইনা ভবন্ধ বিশ্বতঃ । বৃদ্ধাযুদ্ধ বৃদ্ধ-যোজুফীভবন্ধ জুফখ ।১/১/২০।

> চতুর্থং সূক্তং জেঁতাঝবিঃ | অনুকুপ্ছন্দঃ ইন্সোদেবতা

> > 2013

১ ইন্দ্রং বিশ্বা অবীবৃধন্ সমুদ্র-বাচসুংগিরঃ। ব্রথীভমংব্রথীনাং বাজানাং সংগতিংগতিং।

> 'বিখাঃ' দর্মাঃ' (গরুঃ' ক্তবঃ 'সমূলুবাচনং' সমূলুবভাগুবৰং 'রথীনাং'রথকুকানাং মধ্যে 'রথী-তমং' 'বাজানাং' আলানাং 'পুতিং' পালজং 'সং. পতিং' সভাং রক্তকং 'ইক্সং' 'অবীৰূধন্' বঞ্চি-বডাঃ।

<sup>&</sup>quot; ইट्युव नाम।

<sup>ो</sup> स्त्रा श्रीय ग्रभूक्का श्रीवद्ग लूख ।

> সমু দেরে ন্যার ব্যাপী, ও র্থাদিণের মধ্যে র্থীতম, অন্নের পালক, ও সাধুদিগের রক্ষক ইন্দৃতে স্কৃতি সকল রদ্ধি করিয়াছে 1

3.8.

## > সংখ্য তইক্স ব্রাজিনোমাতেম প্রমস্পতে । স্বামুভি প্রণোন্-মোজেতারমপরাজিতং ।

> তে 'লবেমশারে' নামন। পারেক 'ইন্ড' তে ' তে 'সাখ্যা' দানিকো বেছলানা বথং 'নামিনা' জ্ঞান নায়ে নৃত্যা' মাহেন' ভাতিৎ প্রাপার যান্ত্র' জেমারং নাহে, চন্দালিক 'জ্ঞানাড়িত্ব' পারাকার্যভিত্ 'তাং' জ্ঞান সক্তর্য প্রধানুষ্য' প্রকর্মেন ভ্রামান

300

## ৩ পূরী রিন্দ্রসা ব্রাত্যোন বিদ-সাজ্যতম্ব। ষদী বার্জস্য সোমতঃ স্তোত্ত্যোমং ইতে মুখং।

া গ্রন্থান লভিয়া ধনদানানি পুঠীং জনা নিকালপ্রালিছাং করিও 'ঘনি' যদি ঘন্ধমানং কো ভূতাঃ 'প্রজিপ্রান্ত গোন্ধহাই গোনিছিক্সা 'বাজন্য জ্বানা পর্বাপ্তর 'ছহ' ধনা 'সংখতে সদাতি ভল' লক্ষা উপ্তর 'জ্বাভিত্যানি বছলানি 'ন' বিদ্ বর্গি ভিত্তি প্রভাবিত

্ইন্দুর ধন দান প্রসিদ্ধই আছে। ব্যাপ্ত ক্ষম পর্য্যাপ্ত ধন বজমান বদি ক্ষমির দিগকে বংল করেন, তবে আমারদি-ধ্যার বৃদ্ধা ক্ষম রহিত হয়।

30.0

# পরাং ভিশুর্যুবাক্রিরমিতৌ ভাগজাংত। ইল্রোবিশ্বস্থাকর্মণোধর্তা বজুী পুরুষ্টুতঃ।

৬ 'প্রাণ' অসুরপুরাণাং 'ভিদ্ধ' কেন্তা 'সুরা' 'কতিঃ' মেধাবী 'অমিতৌলাং' প্রজুতবলঃ 'বিস্তাস কুৎদস্য 'কর্মাণঃ' '২টা ু পোহকঃ 'বল্লী' বলসুক্ষঃ 'পুরুষুতঃ' বছবিধে কর্মণি স্থতঃ 'ইস্রঃ' 'অসাগতঃ' উৎপন্নঃ অভূম।

৪ অসুর পুর নাশক, যুব:, দেধাবী, প্রচুর বলবান্, সকল কর্মের পুটিকারক, বছ কর্মে প্রশংসনীয় ও বজু যুক্ত ইন্দু উৎপন্ন হইয়া-ছিলেন ।

606

## ৫ সংব্লস্য গোমুতোপাবর্ত্তি-বোবিলং। সাং দেবাঅবিভূষ-স্তুজ্যমানাস্থাবিষ্ঃ।

ক ব্য 'অস্থিক' বক্সমুক্ত ইক্ 'অবং' 'গোমতং' অপাক্ষনটিত কোতিন্যক্ষা। 'বলসা বলমাক্ষন্য অনুবক্ষা বিদ্যাক্ষ্য। 'বলসা বলমাক্ষন্য অনুবক্ষা ক্ষাৰ্থ কি বেলাক্ষ্য কুটাইনা অনুবক্ষ কিবলাক্ষা ক্ষাৰ্থ কিবলাক্ষা ক্ষাৰ্থ বিদ্যালয় 'অবিজ্ঞায় ক্ষাৰ্থ কিবলাক্ষ্য কিবলাক্ষয় কিবলাক্ষ্য কিবলাক্ষয় কিবলাক্ষ্য কিবলাক্ষ্য কিবলাক্ষ্য কিবলাক্ষ্য কিবলাক্ষয় কিবলাক্ষ্য কিবলাক্ষয় কিবলাক্ষ্য কিবলাক্ষয় কিবলাক্যয় কিবলাক্ষয় কিবলাক্ষয় কিবলাক্ষয় কিবলাক্ষয় কিবলাক্ষয় কিবলাক

৫ হে বজু শুজ ইন্দু যে কালে ভাল অপ্ কৃত গো বিশিষ্ট বল নামক অমুরের ওইং অপারতদার করিয়াছিলে,সেই কালে অমুব কর্তৃক হিংসমান দেবভার। ভাত না ভইন ভোমাকে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ব

J\*b"

## ৬ তবাহং পুর রাতিভিঃ প্রত্যা-যং নিশ্বুমাবদন্। উপাতিগ্রস্ত নির্বাধিনাবিদুফ্টে তদ্য কারবঃ।

৬ হে 'শুর' শৌহানুক ইচ্চ 'পুর' রাভিডিঃ' রাভি চাং ধনদান' উদ্দিশা ' কিছুম' কাশমানং কোমং, 'পাদ দন্ম' করিডঃ কথবন্ কা 'প্রহং' কাং । প্রভি' 'পাদেং' খাগতোর্জি। হে ' গির্মাণ 'সম্ভক্তনীয় ইচ্চা 'কারতঃ ফর্টারঃ প্রক্তিকঃ 'ওপাডিছিল' ধনলাভার্থা ভংগ প্রভি উপস্থিতবন্ধঃ উপস্থাহ চ 'ওসা' ভাদুশনা বিদ্ধান বিদ্ধান্ত 'তে 'তর ধনদানং বিদ্ধান্ত লাক্তি।

৬ হে শৌর্যবুক্ত ইন্দু তোমার ধন দান উন্দেশ করিয়া আমি স্যন্দমান সোমকে সর্বাত্ত করত ভোমার নিকটে আগমন

<sup>\*</sup> বল নামক অনুক্ষাংগ্ৰহতাদিগের কভকগুণীন বাদ অপাহরণ করিছা কোন গ্রহাতে রাধিয়াছিল, ২-১ কালে সৈন্য মিগের সহিত ইন্ধ্র ভাষার্থিকতে উদ্ধার করিয়াছিলেন, এই প্রচলিক উলাখ্যানুকে অভিপ্রাধ্ করিয়া এই থক্ উক্ত হুইছাছে।

করিরাছি,হে সভ্তলনীয় ইন্দু! ঋত্বিক্ সকল তেখার নিকটে উপস্থিত হইয়া তোমার ধন্দারকে জানিতেছেন!

>->

## ণ নাবাভিরিক্স সাবিনুং স্বংশুফ্র-নবাতির:। বিদুফ্টে তস্যু মেধিরা স্তেমাং প্রবাংস্যুতির।

ন বে 'ইন্সা' জংগ' মাঘিনং' কপটোপোকং ক্ষকং থকনকেও অনুরং 'হাষাজিঃ' উত্তেঃ 'জ্বাভিরঃ' বেং'ন চবানাকং 'ঘোধিরাঃ' মেধাবিনঃ 'কদ্য' জা-দুগান বিমুখ্যে বিদ্যুখ্য তে ' তব মহিমানং 'বিদুং' ভাল বিশ্বসাধা আনতাং 'আবাদ্যি' জ্বানি 'উত্তিক'

া চেট্রপু । নারাবী গুফ নামক অসু-ক্লুকে তুনি গুল করিয়া সংকার করিয়াছ, যে ক্লুবাবির: সেট ভোমার মহিমাকে জানেন জীলাবদিগের অন্নকে কুল্লি কর !

্৮ ইন্দ্রমীশানুমোর্জসাভিস্তো-মালন্যত ৷ সুহসুং যস্য রাত্য-ইংবা সন্তি ভূষসীঃ ৷ ১ ৷ ১ ৷ ২১ ৷

৮ খাঁ হার ধন দান সৃহসু সংখ্যক এবং জুলা চইতেও অধিক সেই জগতের ঈশান কুকে খোতা সকল বলের সহিত তত্ত্ব জুন ১০১২১১

व्यथमण्डनमा ठजूर्वान्दाटक व्यथमः मृकः

म्पाजिबिश्वविः श्रीरजः इसः व्यक्षितिकः 222

#### > অ্রিন্দুতং বৃণীসহে হেলত ছে। বিশ্বেদসং। অসা মুক্তস্য সু-ক্রতুং।

- ্ব পুত্র বেবানার কলিবাসকর ব্যাভারর এ এর ভারত 'বিশ্ববৈদ্ধর' নামন্ত্রালয় ক' 'আন্ত্র' পুত্র মানস্য 'ব্যক্তম্য' 'মুক্তমুগ' নিক্সাক্ষরভান পোন্ন প্রভাত 'অগ্রিম' সুক্তিয়া বিবেশক বিভাগ
- ১ বেবজাদিনের হবিবাছক দুও ৬ অ.১ হ্রান কণ্ঠা সর্ববন যুক্ত এবং এই ঘটেয় ৻ ৯-ক্লালকত্বরূপে শোভন প্রস্তু অগ্নিকে অপ্নর বরণ করি !

২ অগ্নিমগ্রিং হবীমভ্রিং সদা হ বস্ত বিশ্পতিং। হুব্যবাহং পুরু প্রিয়ং।

২ প্রজা গালক, হবি বাহক, বভ থিল ও কন্ম ভেদে প্রতি অধিকে ধ্বসমানেব। মন্ত্র হার সর্বাদা আহ্বান করেন :

## ৩ অগ্নে দেবা ইহাবহ জ্ঞানে বুক্তবহিষে। অসি হোতা নু ঈডাঃ

০ হে 'অংগ্র' 'জজানা' অবশুম-পরঃ অং 'ই হাঃ' বডাঃ 'নঃ' অক্সক' 'হোডা' দেবানাং আফা: অসি' অভঃ 'ইহ'নজো বজবিছিদ বুট্টেন ডিয়েন বহিবা যুকান গ্রমানায় অনুগৃহার্থণ, 'দেবাঁ দেব'ন্ 'আবহ' আজাবং কুঞ্জ।

ও হে অগ্নি! তুমি অরণি হইতে উৎপ্র ও আমারদিগের নিমিতে দেবতা সকলের আহ্বান কর্তা এবং প্রবনীর হইরাছ, অতএব হিরকুশ যুক্ত যজমানের নিমিতে এই যজে দেবতাদিগকে আহ্বান কর!

মেধাতিথি হাই তণুহারর পুত্র।

338

৪ তাঁ উশুতোবিবোধষু যদগ্র যাসি দুর্ভাও। দেবৈরাসৎসি বু-হিষি।

ুৰ হে 'আল্ডেল্লিক বাৰ্ডিক বাৰ

৪ ছে অগ্নি! নেছেওঁ তুমি নেৰভাদিপের

দত কর্মা প্রাপ্ত হইয়াছ. সেই হেজু হবিকামনা বিশিক্ষ তেই দেহভাদিগকে এই বজ্জ

কানা ও এক হাঁছারদিগেব সহিত কুশাসনে

উপনেসন কব।

>>0

## ৫ গৃতাহ্বন দীদিবুঃ **প্রতিমু**রিষ-তোদহ। অগ্রেছং রকুষিনঃ।

গ্রে 'মুভার্বন' মুরেনার্ম্যান ফে 'দীদিবং' লাপামান হে 'অলো ''অং' প্রতিম প্রতিম প্রতি প্রতিপ্রলান্'বিদ্রাং বিংনালানে 'রক্ষয়িন্ম' রাজ্যন দ্যালিকান 'নক্ষান্ত নহক্ষ ফ্যালুকে।

৫ ছে গৃত ধর্ম। আমূর্যমান, দীপ্যমান, দায়ি। আমার্দিনের প্রতিকৃত্ত হিংসক সক-লকে রাক্ষমের সহিত দাত্কর।

276

৬ অগ্নিনাগিঃ সমিধ্যতে কুবিগ্'হপতির্বা ৷ হ্ব্যবাট জুহ্বালাঃ ISISI২২!

্রিন ('দেশতী প্রপতিঃ' গুলপালকঃ' গুরা 'গগনেট্ স্কিনেধেলাল 'জুআমান' জুমুদ্রবাধ মুক্তে নণ্ডঃ আফবনীমাগণ 'জায়িন' আয়ানা গাছপত্যাদা' নাতেন সহ'প্রিমাকে 'ধন্যকু দ্বীপ্রতেঃ ১১১। ২২১

৬ মেধাবী, গৃহপালক, যুবা, হবিবাহক এবং জুচ্কপ মুখ যুক্ত আহবনীয় অগ্নি, এটংগ্ৰাইতে আনীত অগ্নিয় সহিত স-মাক্টাক্ষিয়ুক্ত হইতেছে 1>1>1২২1

>>4

৭ ক্বিয়গ্নিমুপস্তহি সূত্যধর্মাণ-মধুরে। দেবম্মীবুচাতন্ং। ৭ বে ভোডুলংম 'কবিং' মেথাবিলং 'সভাষর্মালং' সভাবদনধর্মেও উপেতং 'দেবং' দোতমানং 'অমী-বচাতনং' আমীবানাৎশত্র লাৎ চাতনংঘাতকং 'অমিং' 'অধ্যয়ে' ফতৌ 'উপ' উপেতা 'ক্ডি' স্ভিং কুলঃ

৭ যজেতে উপস্থিত হইরা, হে স্তোড। সকল। মেগানী,সভা ধর্মযুক্ত,দীপ্তিমান্ শত্র খাতক অগ্নিকে স্তব কর ।

221

৮ ষস্ত্রামন্ত্রে হ্রিন্সতিদূ তং দে-ব সপূর্য্যতি। তস্যা স্মপ্রাবিতা ভব।

৮ বে 'অগ্রে' হে 'দেন' 'হঃ' 'হালেজগ্ডিঃ হবিন্ধান্ যক্তমানঃ দেবানাং 'দুতং' 'তংং' 'সপ-ম্যাডি'পরিচর্ডি ' এসা যক্তমানলা প্রাবিডা' বজকঃ 'ভব-অ' ভবশ্ব ভব

৮ হে **অধি দেবতা! দেবতাদি**গের দুত যে **ভূমি তোমাকে যে যজনান** পরিচর্ম। করে ভূমি ভাহা**র রক্ক** হও ।

229

## ্ত্র বো **অগ্নিং দেববীতবে হ**বি-আঁ **আবিবীসতি। তবৈশ্ব**পাবক মৃত্য

৯ হে 'পাবক' শোধক অচগ্ন 'সং' 'কবিন্দা ব্যবিদ্যান সঞ্জানঃ 'দেবদীক্ষে' দেবানাং হৃতিউন পাৰ্গং অগ্নিং' আবিবাসতি বিশেষেক পারিচ্চা করোতি তক্ষৈ বক্ষমানায় মৃত্যু, সূত্রত

৯ ছে-পাবক অগ্নি। যে যজমান দেবত দিগের হবি ভক্ষণের নিমিত্তে অগ্নির বিক্রে পরিচ্যান করে তুমি তাহার সুখ বিধানক

25 0

## > मर्नः भावक मीलिटवार्त्र क वाँ हेरावर । छेशेयुक्कर हिंवन्छनः

১০ ছে 'পাবক' 'ছীদিবং' দীপামান 'আত' 'সং' অং 'নং'অজনর্থন 'ইছ' যজাদেশে' দেব। দেবান্' আগর' আজান-পুরুষ ১ অধী 'নং' অজানিত' 'যজান' 'ছবিংচ'' উপ্'দ্রেকসমীলে প্রাপয।

১০ হে পাবক দীপ্যমান স্বায় ৷ সেং তুমি সামার্দিকের মিনিজে দেবতাদিগকে এই যজে আহ্বান কর এবং আমারদিণের হজ ও হবি দেবতাদিগের মিকটে প্রাপ্ত কর্ম 1

25.5

## \*১১ मनः खर्वानुवाचंत्र गायुद्धन् नदीयमा । तुषिर दीत्रवंदीमिषर ।

১১ তে অংগে 'নবীযদা' নবতরেও 'গাযওওও' গায়ভীগতদভের আনেন পুকেন 'রবানং' খ্য়মান নঃ'ভাব নঃ' আন্দর্গ 'রবিব'ধ্বব 'বীরবভী' বির্পুলবন্ত্বাব 'ইবং'আরব চ'আব্র 'নশ্পান্ত।'

১০কে **অগ্নি! নূতন তর এই গারতীচ্ছল** ভারা স্থারনান সেই তুমি আমারদিগের ধন ও বীর পুরুষ বিশি**ষ্ট অগ্ন সম্পাদন কর** ৷

>>< </li>

## ১২ অপে শুক্তেণ শোচিয়া বিশ্বা-ভিৰ্দ্দেবহুতিভিঃ। ইমৎ স্তোমৎ জনস্বনঃ ৷১৷১৷২৩৷

্ ২২ তে 'আবর্ম' 'আক্রেশ' বেশ্রন্তনশের 'বেশ্রিয়া' দীপ্রা নিশিক্সা করে 'বেল্যাব্ডি: 'মর্প্রাডি: 'বেল্ডাক্র-ডিম' নেব্ডাফ্রান সাধ্টনঃ ফার্ত্তঃ শুরুতাঃ 'নাং আক্রেন নিম্ম 'ইয়াম' 'ব্যুয়াম' ক্রেন্তে 'জ্যুন 'ব্যুয়া

>२ रक्षि शुक्त क्यां कि विशिष्ठे अदेश मक्त रावकानिरभव आख्वारनत मञ्ज क्षांक खंका कृषि आमात्रु किरांत अहे श्वरक चीकांत करी>1>1>१९।

## **দিতীয**ংসূক্তং

নেধাতিথিঝাষিং গায়ত্রংছ্কঃ স্থামজনামাগ্লিক্রেভা ১২৩

## > সুসমিক্ষোনুআবহ দেবাঁ অগৈ হুবিমতে। হোতঃ পাবকু যক্ষিচ।

> হে 'আলো' 'সুদমিকা' সুষ্ঠ্যনাক্ দীপা জং 'নঃ' অন্ধানাৰ 'হবিজকে' গুৰুমানাৰ আমুগুহাৰ্থ-'দেহা' দেবানু 'আৰহ' আন্ধান-ছুক্ত। হে 'পা-কক' শোধক হে 'হোডঃ' হোমনিক্পাদক অলো 'বিকি' চ' যক চা

> १६ मधि! नमाक् लोखन नीखनान्

ভূমি আমারদিগের মঞ্চলনের নির্দা এর ব্রাদিগকে আহ্বান কর, ৫২ ৮৫ল চন্দ্র নি নিস্পাদক অগ্নিয় জুমি যজ্ঞ সম্পাদন ব্যান

#### তৰুৰপাংৰাগায়িদেবিভা

२ मध्ने खर छन् शामन युक्तः (१) त्वर्षे नः कत्व । खन्ता हने हि दी-

তয়ে।

হ জোকরে বাধারিন্তার তিন্নার তিন্নবাথ তাল হরা তাং আন্তঃ আবোনা অব্যক্তি রস্বস্থা বাধার তিবা সাধ্যে তান্ত্র কুন্তি প্রাণ্য

২ ছে ক্ষেণাৰী অগ্নি! দেবজাদিবেৰ ভগ্নত্যৰ নিমিত্তে সৰ্বন শৰীর দাহক জুনি অদ্য ক্লে মারদিবেৰ মধু যুক্ত হবিকে ভাঁচাবদিবেৰ নিকটে প্রাপ্ত করাও।

#### नवानः नमानाशिक्तं काः

**5**2 &

## ত নরাশংসমিহ প্রিয়মশ্মিন যুক্ত উপহ্নয়ে। মধুজিহ্নং হবিষ্কৃতং ।

৬ কি লৈব্যজনলে কিন্তিন প্রত্যানে হিলে প্রিদেশ দেবানাথ প্রতিবাহুত সমপ্রিপত মপুরত-নিজেজ্যালেক প্রতিবাহিকার্থ ছবিব্যক্তিক কর্ম নির্দিশ্বত দিইর খ্লানি জাগ্রি ছিল্মান্থ সংস্থানি।

ত মধুরভাধিজিজ্বাযুক্ত, কের ভানিংার প্রির, হবি নিজ্ঞাধক, নংকর্জ্জক স্মানান, জ থিকে এই যজে প্রাক্তান করি !

ঈড়িতনামাধ্যিক্তিবভা

## ৪ অপে সুখতমে রথে দেবাঁ ঈতি তআবহ। অসি হোতা মনু হিতঃ।

৪ হে 'আপে' অং ' উডিজ: প্রচাসন' সুবত্যে ' বুর্গছেটো 'রথে' দেবা 'দেবা স্থাপদিকা' আরহ' কুর্মজুমারান্য। 'মনুচিড: মনুহিড: মপ্রত্প থালিও: অং'বোটা' বেরানামান্নাগ্র' আদি 'ক্সেনি।

৪ হে অগ্নি! জুমি স্তুত হইয়া হাধ জনক রবে দেবতাদিগকে আনমন কর। মন্ত দাব হাপিত তুমি দেবভাদিগের হোতা কপে নি-মুক্ত আছে।

#### বহি দেবতা

33 9

### ৫ স্থূণীত বহিরানুষণমূতপৃষ্ঠৎ মনীষিণঃ ষত্রামৃতস্য চক্ষণং ৷

৫ হে বৃদ্ধিমান কত্তিক্ দকল। যে কুশ ককলের উপরে ঘৃতের দশনি হয় এমত ঘৃত পুণ গুল পাতের অংধার শ্বন্ধ কুশ দকলকে যথাক্রমে প্রস্থার সংলগ্ধ করিয়া বিস্তৃতকর।

#### কালেব ভা

\$2 b

# ত বিশ্ববিদ্যান্ত্রিক বিশ্ববিদ্যালয় । আদ্যান্নং চু ফটবে ১১১১২৪।

শূলিক গ্ৰাহাৰ স্থান ক্ৰিছিছাল কেবি নিল্লাক ক্ৰিছাল কৰে কৰি কৰা ক্ৰিয়াৰ ক্ৰিয়

৬ হে ক্ষিক্ শকল ! শত্যের বৃদ্ধিকারী, ৮ জিলান, প্রবিষ্টা প্রধের সংস্পান রিছিড ভার প্রেই ভার সকলকে যজ্ঞের নিমিপ্তে বিল্লাহন্দা সেবা করে।

> নকোষ্স (প্রত: ২২৯

#### নক্রেয়াসানুপেশ্সান্মিন যু-ক্রেটপ্সবে। ইদং নোবৃহির। সদে।

্ অপ্রত্যাত ন' অধ্যক্ষ টেন্ট্র' বহিরী
বিচা স্থানতে সিধনু প্রত্যাপ সংগ্রাম বিদ্যালয়ে
ক্রিডেম্বরপ্রক নিন্দেষ্ট্রা উপ্রেম আছুবাছি।
বালাভিয়ানিনে, বিভিন্নী উপ্রেম আছুবাছি।

৭ আমারদিগের এই দর্ভ প্রাপ্তির নিমি-তেরাতিকালের ও উঘাকালের অভিমানী শোভন ৰূপ বিশিষ্ট দুই বহ্নি মূৰ্ত্তিকে এই যজে আহ্বান করি 1

#### হোতৃনামায়িক্বেতা

30°

## ৮তা সুক্রিস্থা উপস্থায়ে হোতার। দৈবা কুবী। যুক্তং নোষক্ষতা-মুমং।

৮ ' সুজিছা' সুজিজো শে: সন জিলোপেডো ' চো তারা হোতারে হোমনিজ্পাদকো ' ইম্বা।' ইদ্রেণ দেবসম্ভিনে ' করী ' হোমাহিনে জন্ম' ' ক্র্যাণ আছ্যামি ' ডা' ভো উডো 'নঃ' ক্র্যাণণ ইম.' ' যজং' ফলতাণ জনুতিভ্যান।

চ শোভন জিন্ধাবিশিক্ত, কোম নিপা-দক, দেব সম্বন্ধা, মেধাবী ক্ষয়িবয়কে আমি আন্ধান কবি। নেই উভয় অগ্নি আমার-দিগের এই যজের অনুষ্ঠান করুন।

#### ইড়াশরস্থতীমহীনামাগ্রস্থাদেবতা

৯ ইড়া সর্বস্তী মুহী তিদোদে বাশ্মযোত্রঃ বেহিঃ সীদন্তসিধঃ :

১ 'মাগালুবং 'মুঝোহলাদিকাং 'অ'ন্ধু; 'জান হিচাং 'নেবাং' দেবাং দীপাখানাং 'ক্লান এই ম'ি গ'ভ ভিসুং'বলিমুজ্যং বহিং' দেবংখার্ড দাউং 'মানক্ 'প্রাপ্তবন্ধ।

৯ একোৎপাদক, ক্ষমুরহিত, দীপ্তিমান বে ইড়া-সরস্বতী,মহী,তিন বহ্নি মূর্ত্তি,ভাঁচী রা এই আস্থাবি দত্তে উপবেসন করুন:

## বুকু নামাগ্লি**কেব**ভা

## > ইছ স্বকীরমগ্রিষং বিশ্বরূপ্ত মুপহ্মষে। অ্সাক্মস্ত কেবলঃ।

১০ 'অগ্নিমং' শ্ৰেষ্ঠিং 'বিশ্বরূপং' বত্তবিধরপো পেত 'ক্রতীবং' জাইনামকং অগ্নিং 'ইছ' ক্যানি 'জগাহুবে' আহ্নতামি: সং আ্লাকং কেবলই অসা-ধার্থঃ 'অল্ক'

> শ্রেষ্ঠ ও বছরপবিশিক তৃষ্টা নামক অগ্নিকে এই কর্মে আফ্রান করি, তিনি কে-বল আমারদিগেরই হুউন 1

## বনস্পতিনামাগ্নিদেৰতা

## ১১ অবস্জা বনস্পত্তে দেব দে-বেভোহিবিঃ৷ প্রদাতুরস্তুচেতনং৷

১১ ছে 'বেনপ্তে' কন্সাতিনামাল্যের বে 'শের' াবেরেরটা ভিরিখা 'অনুস্থা' আবস্ত স্মর্পন ব্লাড়, 'ব্লান্মা 'চেড্রাড রিজানা' আবস্থা কন্যালাভ

>> তে বনস্পতি নামক অগ্নি দেবতা।
দেবতালিগকে হবি সমর্পণ করে, তোমার প্রদাল্থে হবি দাতা যতমানের জ্ঞান হউক।

#### স্বাহানামানিকেবডা

5.59

३२ आश्चिखः क्रेट्गाउटनस्मिय् मर्कटन भूटर् । उद्धे प्रमुखे उपिस-ट्या १३१३१०।

্ন বা পালিকে পারি প্রায় করুতুর ক্রি গার্থক। ১০০০ কোলেক বা গারে করুতুর ক্রিব ক্রিক্টার্কিক ১০০০ কুলিকে ক্রেক্টার্কিক বা ক্রেক্টার্কিক বা ক্রেক্টার্কিক ১০০০ ক্রেক্টার্কিক বা ক্রেক্টার্কিক বা ক্রেক্টার্কিক বা

াত্থ ধন্থিক সকল ! ইন্দ্রের তৃটির নি-নিতে এজমানের গৃহে স্বাহ্যানামক অগ্নিস্কারা নিপের হয় যে বস্তু তালা করে, সেই যজ্ঞে তানি দেবতাদিগকৈ সাহবান করি চাচাহ্যঃ

#### 

#### বিষ্ণু অবতার বন্ধ

প্রাকালে দেবাখ্রের যুক্ষেতে দেবগণ
পথ ও হইয়া ফারোদ সনুজ্ঞারে গনন প্রক্ষেত্র ভাষানের তব করিছেন। গরুড়াসান
বিষ্ণু পরে তৃষ্ট হইয়া শস্ত্র চক্র গদাধর রূপে
তাহারদিগকে দর্শন দিলেন। তগন দেবতারা সকলে মুগণৎ প্রণিপাত পুরংসর স্ত্রতি
করিতে লাগিলেন "হে নাথ! তোমার
স্বগাপর হইযাছি, প্রসন্ন হও, দৈত্যের হত্ত
হইতে পরিজ্ঞাণ কর। তাহারা জিলোক
জয় করিয়াছে ও আমারদিগের যজ্ঞভাগ
হরণ করিয়াছে, কিন্তু তাহারা অ্ধর্মেরত,

বেদমার্গের অনুগামী, ত্রাছেন্টার হ অভএব ভারারেদির্গের নাশ করিছে তাজ দিপের সামর্থ নাই। তোভাবন । কোন উপার বিধান কর যে ভাবন । নাশ করিচে প্রক্ষিত্র

प्रवास्थित श्रीलंग स्वयंगमण स्वयं स्थान श्रीत करें एक महिलान स्वयं स्थान स्था

মায়ামোহ বেৰগণের সম্ভিৰ্যালাত. প্রস্থান করিয়া দেখিলেন যে নর্মদা নদীভীবে মহা মহা দৈত্য সকল তথাস্যা করিতেছে ৷ অনন্তর তিনি বিবস্তু, মণ্ডিত মন্তব্ৰ, ও বর্তি-পত্র \* ধারী হইরা তাহারদিলের নিকটে গমন পূর্বেক মিন্টস্থরে জিল্লামা করিলেন •'চে দৈত্যপতি সকল। এধিক বা পাব্যিক কি ফল কামনায় ভোমায়া ভগ্ন্যা করিছে ছা ? " অহারের। ক্রিকেশ পার্ত্তিক কর মাডের আকাজকার আমর। তপনা আহের করিয়াছি, কিন্তু ইংগত তোমার বিজ্ঞান্য कि !" मार्राटमाङ कहिलान "धृषि मृजि থাকাতক গাকে ভবে আমার বাক্। এইণ কর। আমি ভোষারদিগকে যে ধর্মেন উপদেশ দিব,তাহা অবারিত মজিদার স্বর্গ এবং তোমরাই ভাহার উপযুক্ত পার ৷ এই विमुक्ति कनक धरमात शत बाद (श्रेष्ठ) धर्मा नाहे. ইহার অনুগামী হইলে স্বৰ্গ কিয়া মুক্তি লাভ कब्रिय । दि महायम दिन्छा नकम । एछ:-মরাই এ পরম ধর্মের যোগ্য ৷ এবস্পকার বছবিধ প্ৰলোভ বাক্যোপন্যাস এবং 🕶 ইহুং

বর্তিপত্র শক্তের অর্থ মায়ুর পুক্ষ: ই৬ন উন্দ্র্যা।
 নেরঃ সঙ্গেতে বর্তিপত্র বহন করে।

বর্দ্ধের কারণ ও অধ্যেত্র ও কারণ, ইছা সং ও অসং, ইছা মৃতি জনক ও অমুক্তি জনক, ইছা মেতি প্রদাধ ও অপ্রমাণ, ইছা কার্যা ও অব গাঁঃ ইং। ব্যক্ত ও অবাক, ইছা বিব-কের পমা ও বস্ত্রক্তিরীর পর্মা। এই বপ নালগতিব আনকাশ্যনাল প্রদর্শন করাইয়া লগোলোহ ভালারদিলকে অবর্দ্ধা লাগৌ করি-কেন। পঅছ্যেম্য মহাস্ত্রণা প্রচামতা কার্যা এই মহাস্থার বোলাহও গাঁদারা মোহেল এবা উলি গায়ক সেই মুক্ষ্মানল্যা মোহেল এবা উলি গায়ক সেই মুক্ষ্মানল্যা বিদ্যালায়ক ক্ষমান্ত্রকা করিল। এই কল্পান্ত্রিকা উল্লেশ্য ম্পেক্ষালে

থ্যনতার প্রেই মাধ্যমান হাজ বজ্ঞ পরি
প্রিকা প্রের অঞ্জন দেবন প্রের প্রকার প্রকার
কান্য প্রেরে নিয়ন্তীজ্ঞ ইয়াং মুদু মনুহার প্রান্থ কান্য প্রেরে নিয়ন্তীজ্ঞ ইয়াং মুদু মনুহার প্রান্থ কান্তির লয়েরি কেন্দ্র বা প্রেল জন্তর প্রান্থ প্রেম্বর না ব্রিকার কান্য ক্রেরেল বিজ্ঞান নহার বা বা ব্রিকার প্রকার ক্রেরেল বিজ্ঞান নহার বা বা বা বাহু ব্যক্ষর প্রিকেশ্যাপ ভ্রমান ক্রেন্দ্র বাহুর ব্যক্ষর প্রিকারণ ভ্রমান্য ভ্রমান জাত হও ৷ এই জগং আধার শুন্য ও জান্তি জানেতেই তংপর, এবং রাগাদিব শতঃ অত্যন্ত দোষাকর হইর৷ সংশার সকটে জান্যানাণ হইতেছে \*৷ এই প্রকারে বোধ কর. বোধ কর. এই উক্তি জার৷ মারামোহ দৈত্যদিগকে ধন্ম জুকী কর্নিবলে ৷ তিনি ভাহারদিগকে ধন্মপ্র নানা উপদেশ দিতে লাগিলেন,ভাহার৷ ভদনুসন্তী হইর৷ স্বধন্ম পরিত্যাগ করিল, এবং অনাঅন্য অহর দিগকেও সেই কপ উপদেশ দিতে লাগিলা, তোগা গ্রহার স্বধ্য সংগ্রহার প্রকার সেই উপদিশী অহ্বেগ্রহ

িক্সপুলাকের উক্লেক্সর ক্ষিত্র এক লাল জান হল এব তা তিক জানার স্থান এক দুখিলাকান নাথানে মধ্যালারে এ মাধ্যালিক মধ্যের জানি হাল বাজন নিক্ষালিকান ক্ষেত্র জানি হাল এক প্রাপ্ত বাজন কিবলার নাথানিকান ক্ষালিকান ক্ষালার ক্যালার ক্ষালার ক্যালার ক্ষালার ক্ষালার ক্ষালার ক্ষালার ক্ষালার ক্ষালার ক্ষালার ক্য

ক্ষানিবংকাদ। দুন্ধনাও। সংগাত ক্ষাহায়ংগী চুন্দ্ৰকাক্ষক পদানিকাছতো বিকা সাহাবিদ্ধ প্ৰতিষ্ঠানিকাছতো বিকা সাহাবিদ্ধ প্ৰতিষ্ঠানিকাছত এই এই কাল্ডি এই কাল্ডি এই কাল্ডি এই কাল্ডি এই কাল্ডি এই কাল্ডি কাল্ডি ইন্দ্ৰান্তিক কাল্ডি ইন্দ্ৰান্তিক কাল্ডিক কাল্

নাই ৯৩% অংগানিবল দুলা বাইন্ডেরে ক্রেন্স অংগ, বল্ফাল, মুণ্টিচেছেন, ও গান্ধকলগনানি বাক্রিক বাক দেশে মুব্দির প্রান্ধ ক্রেন্স বাল বাক্রন নাল স্থান ক্রেন্ডেছেন জাগরিত অবস্থায় প্রভাজ বে ন্যান ক্রেন্ডে জ্ঞান প্রভায় করীত পারে, উত্য নাল প্রান্ধ ভিন্নতা করী।

সংগ্রিক মতে সকলে গ্রা। কেনা ধ্রদশনে গোলা চার মানকে বিজ্ঞান বানী ও মাধা মিক মতকে পুনা বানী নামে উক্ত করিছাতেন। কেনা ধ্রদানের দিউটা অধ্যান্তের বিভায় পানের ২৮ কুরে অবিধি ওঠ কুলি প্রা

ভোটদেশীয় বোল্পভিডদিগের মধ্যে এই চতুলিও মতের আবোচনা আমাপি প্রচলিত আছে! Journ. A.S. Vol. 7. P. 143.

्र अदभूषाठ देशक भूनङ्क्तिस्तोक्ष्मनिक्**रका**र्थः। तिस्पूर्वाणीवार्याः

"এন্দ্রধাত ক্ষর্থাত এট প্রকার বোধ কর্ন" এরানে নৌদ্ধ শংগর স্থাতপরি নিমিত্তে পুনায়কি করিয়াছেন।

পুরাণ করা পূর্বে টেলনিগের প্রদক্ষ লিখিয়। পরে মেছনিগের উৎপত্তি লিখিলেন। টেলন ধর্ম বৌদ ধর্মা চইতে উৎপত্ত হুইয়াছে।

ত এক ব্যক্ত ভিত্তাত্তন প্রয়োজন হৈছিল। তাতে জ্যান ক্রেকার বিষয়েশ প্রত্তানির হয় আ কারতার লিখিছে ইলানত সাথ প্রতার নায়ে মুকিত আ প্রতার নায়ে লগককান্ত্র

<sup>্,</sup> জামত কাও ক্লিছে, মানেছি চল বিচ্চত তালক কেন্দ্ৰ লাখ্যাকলৰ সকল নামা কালকলক কালিক কাৰিছি চাৰেলগেছত শুনীলি ভালত আনকালে সু

<sup>া</sup>মন্তি, নার সিধি বুনানিক, কৰন্তনার আছি ও ক্ষাক্রানার বিভাগন কান্যানাজনি নালি ওজাক্রনান। নান হা স্কুর্তনে কান্যানি বিভাগনিক ক্ষাক্রানার ক্ষেত্র জাবেকা নিজেশ নাগ ভাগনি ওলানা প্রান্ত নালাসাক্রান্ত লোক্ষ মঞ্চলন আছিল প্রকল্ব বি ক্ষাক্রান্ত ক্ষাক্র স্থানিক সাক্ষাক্রান্ত প্রান্ত ক্ষাক্র বি

<sup>া</sup> ৮০ ৮ জনেজে জৈনদিনের পুরাক **লালয়ি জহত** ভিন্তান ১৮৫

<sup>্</sup>ব কোন পারে কেন্দ্র নাম্প্রিক প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠান কর্ম বর্জ করিবলৈ কেন্দ্র কর্ম করিবলৈ কেন্দ্র করিবলৈ ক

প্ৰৱৰাৰ অন্য অন্য ব্যক্তি দিগকৈ শিক্ষা নিচে আরের করিলঃ এই কপ পরস্পরা ক্রমে তা হারা বেদ স্মৃতি প্রতিপাদ্য ধর্ম পরিতাগ ভূবিলেক। মায়ামোহ অনা অনা বছ বিধ পায় ও উপদেশ ছারা অপরাপর দৈতাগংকে মন্ধ করিলেন \*৷ এই মণে অন্তরেরা জ্বপে-কালমধ্যেই মোটিত হইয়া বেদ বিচিত সমস্ত পদ্ম পরিত্যাগ করিলেক ৷ কোন কোন অপুর বেদ নিন্দা, কেছ কৈছ দেব নিন্দা, কভিপর ব্যক্তি যজ্ঞাদি কর্মা নিন্দা. এবং অপরে ত্রাহ্মণ নিন্দা করিতে লাগিল । হিণ্যাতে দশ্ম হয়,এঅতি অনিউজনক বিধি, অনিতে য়ুত দল করিলে ফল প্রাপ্তি হয়, श्वर १ वर्ष कथा। दलवंदाक वक् पळान्छे।-<<ul>
 ज्यात्र काळ कविता गणि काछे ७ ममााणि ০লাজন করেন, তবে পশুরাও ভীছার অপেন সান শ্রেড, কাবণ ভাছারা কাঠ অপেকা কোষলতৰ যে বৃক্ষ পত্ৰ ভাষাই ভোক্ষৰ কালে মজেতে পশ্বৰধ করিলে যদি সেই ্লের সূর্যালাভিত্য, তবে মঞ্চমান স্থায় জি-পালে কেন্দ্ৰারপ করে। আন্তলতে তক াজি 'বর ভোজন করিলে যদি অনা ব্যক্তির ্ধি ২৫, ভবে গুৱাসী বাজি কি নিমিধ্র পাপন মন্ডিব্যাহারে আদা নাম্পী বংন কৰে, তাহার প্রাদি স্বীয় গুড়ে লাঁহার আছে करित्यारे जिसि गया शाम करेत्र शांख करे ০০০বিন 📭 প্রাকৃত গোলের বিশাস াগো যে যজাদি বিষয়ক বাকা ভাষাতে লোমরা উপেক্ষা করু, এবং সামার বাকো-তে শ্রন্ধাকর, ১৯ মহাত্র সকল। প্রাণ্ কথা আকোশ হইতে পতিত হয় না, তবে যুক্তিমত বাক্য আমার কি তোমারদিগের কি অন্যের সকলেরই আছ্ গু ৷ মারামোহের

এটা 🚛 ব্যবিধা টোপেনের রৈনে । এক জ্রেটা হটল, তল্পাসের কারার ও রেনে । ১০০ ব্রহিলানার

এবন্দ্রীকারে অলবেরা প্রকাচত ন । দেবভারে ভাষেত্রিকালের স্থিতিক ল্যাক্রনে ক্লেপ্তাক্তর ছইয়া ভাষা ক্লিন্দ্রেল্ডান্ড ১০০১ ক্রিলেনা।

ৰিম্পুগুরাপোক এই উপাধ্যানিক পান্ত লক্ষ্য করিয়া অনুিল্যাপেক নিয়তে কংগ লোক বাহুরের মুক্ষাতে প্রাচিত ন্দর শাদিকে ব্রক্ষা জন্য বিষ্ণ মান্তবিধান কংগ নৈতাহে। কৈ মোনিত করিয়াছিলেন । নিজ্ তাহে এ মায়ামোহ শুজোদনের পুলা কাপ উল্ল হল বাছেন।। কাশিয়াও জার এক জিয়ান

বিন্দ্ৰক নাৰ্য কৰিলাছেন। খাবাদ্ৰিল গোল শংলাছিব গোলাবীৰ ডিক্স আছোনালিই। মাজনে নানা শংলাছিব গোলো এক মানকছা শাকিব উন্ধান পদ, দানা গানাছিব ক্ষান্ত কাল গোলোই চিত্ৰনার কিলোক কাল গোলা কিলো ভালা কেন্ত্ৰ পদা গানি খুক মানা ছিলাল ল বিল আনোক্ষে লক্ষা ছিলাছিব মানা ছিলাল ল বিল আনোক্ষে কৰা ছিলাছিব এল ভালাই নাৰ ব্যৱস্থা আন্তান্ত কৰা ভালাছ বুলিল ল লোক কৰাৰ নাৰ্য বুলিল হিলাল কালাই নাৰ্য বিলালিকা কালিকাৰ কালিকাৰ কালিকাৰ বিলাল কালাই

ধরঃ কঠুজিমানুসামাশালা মান ময়ের লং । সংখ্যানাগিদারানা ( কলংগাচিনি ওস্তর্য ) ।

পার বিশ্বরাধ্যালয়ের কর্মান ক্রামান কর্মান 
জ্ঞানিব কিংলা যে বিকাশ্যালক ভাষাপ্ৰজ্ঞান । স্থিতিক ক্ষাক্তিলালে আনক্ষেত্ৰি ভূক্ষাপ্তিত ॥ প্ৰিমাণচন্দ্ৰাৰ্থক ।

বংগোত কহিমাজেন গে আগ্রিছেকে লাল, এক ফা নাম এই বেন গ্রন্থ ক্রিনজন্ত হ এবং জন্মজেপন এই সকল বিষয় সুদ্ধি শানা পৌক্ষাটীন আক্রিনিয়ে ভারিক নির্কাহের উপায় :

মুক্তানামাপি কথুলাও আন্ধ্রন তের প্রিকার্যক্রন। নিকার্যক্রিপান: এরহঃ সমৃদ্ধিয়েছিক।ও ও প্রবেশসংক্রোদ্ধেন।

লান্ধ ৰাবা নদি সুত জীবেরও তৃপি হয়, ভবে নিঞ্ প্রদীপের শিশা তৈপৰায়। বৃদ্ধি হটতে পারে।

† শিশুপুরাবে ভূডীয় অংশে অটোদশ অংশত:

৪ মারাংমাহৰরপোলৌ প্রচ্যোদমসুডেভ ৪২৫ :

অগ্নিপুরাবে ১৭ অধ্যাংল:

বৌদ্ধনিকরও শাস্ত্রে গোড়ম বৃদ্ধকে প্রক্লেদন এই মায়ার পুত্র বলিয়াছেন।

শ্বিকুপুরাধের টাকালার এই পানত উপদেশকে পোরাগারিক মতের অভিপ্রায় বাল্যা উক্ত করিছা তেন। চারাক ও লোকাযারিক এই উচ্চ এক প্রকার মত। ইবার প্রস্কুপুন্চার প্রাপ্ত করিছে।

<sup>‡</sup> রামাদনে অনোধ্যাকান্তে বামচন্দ্রের প্রতি জাবালি র বাকে। এইরপ অভিপ্রায় অবিকল উক্ত ইইয়াছে।

<sup>্</sup>য এ সকল বাক্য চার্কাক মঙানুবায়ি, বৃহক্ষাভি এই ম-তের আচার্যা। শঙ্করাচার্যোর সূত্র ভাষ্যে ভূডীয় অধ্যা-যের ভূডীয় পাদের ৫৩ সূত্রে সোকার্যন্তিক মভের

ধর্মের কারণ ও অধ্যেত্রও কারণ, ইছা কং ও অস্থা, ইছা সুক্তি জনক ও অমুক্তি জনক, ইছা কর্মাও ও অধ্যাস, ইছা কর্মাও ও অব্যাস, ইছা কর্মাও ও অব্যাস, ইছা কর্মাও ও অব্যাস, ইছা কর্মাও ও অব্যাস, ইছা কর্মাও ও বিজ্ঞান কর্মাইরা নামারিকার ও বস্তু করিবির পর্যাপী করিবির প্রায়ার ভাগারিদিককে অধ্যাপি প্রায়ার করিবির প্রায়ার ভাগারিদিককে অধ্যাপি প্রায়ার হামার প্রায়ার বিজ্ঞান কর্মাইরা করিবার কর্মার ক্রায়ার ক্রায় ক্রায়ার ক্রায়ার ক্রায় ক্রা

প্রনার পোর মার্যালার রক্ত পরি
পান : তারে অলেন দেবন প্রকার পানা
অন্যাথেতার মার্টিক্ ছট্ট্রা মৃদু মর্ট্রর বাবে
করিবে সার্যাথেন, বে গাছে অল্পার করা পরি
ভোষের মোকত রাপ্র লাভ রক্তা করা, তার
গাল্পার বিদ্যালা ভারা ভারা প্রাপ্ত
ইট্রে না : এই সমন্ত করা বিভাগের ছিল।
মত্ত সাম্পার এই বাবা বিভাগের ছিল।
বিদ্যালা এই বাবা বিভাগের ছিল।
বিদ্যালা এই বাবা বিভাগের ছিল।

স্থানিবংকাল মুক্তিল। লগতে জন্মহামুক্তি চুন্দানক জনান বিশ্বভাগে নিজন প্রচালন ক কিন্তান বিশ্বভাগে কিন্তান কর্মান ক

কৰি জগৰ কথাদিকৰ দক্ষা গাৰ্টা হৈছে। তেন্তুপ আছা, ইন্দ্ৰপাৰ, মণীতেকাজনে ল গাৰ্গনন্ত্ৰাদৈ যাফাদিক লাফ কালাক দিল্লীয়াৰ প্ৰাক্ত প্ৰকাশ কৰে কথা, নায়ত্ হাৰ্কাৰ কথাৰছে। জালাধিক আবস্থায় প্ৰত্যাজ কো আণাৰ বাবান্ত্ৰ ভজ্ঞান প্ৰভাৱ কেইছে পাৰে, উত্ত্য বাণা প্ৰবাহৰ ডিমাডা ৰাই।

গ্রানিক এতে সকলক পুন্ত বেদাগ্রদশনে গোলা চার মাতকে বিজ্ঞান বাদী ও মাধামিক মতকে পুন্ত বাদী নামে উক্ত করিছাছেন বিদ্যাপ্ত দ্বানের দিওঁচি অপাাতের দিওঁটি পাদের ১৮ কুড অবধি ৩০ কুলাপ গ্রাপ্ত এক উভয় মহে∰ প্রভান করিয়াছেন।

ভোটদেশীয় বোরপণিডাদগের মধ্যে এই চভুক্তির মতের আলোচনা আদাপি প্রচলিত আছে। Journ. A.S. Vol. 7. P. 143.

্ এবনুধাত ইতার পুনক্তিকৌদ্ধপদ্নিক্**তা**র্থা। বিষ**্পুরাণটা**কায়াং।

"এবমুধাত অর্থাং এট প্রকার বেধি কর '' এখানে বৌদ্ধ শতের ব্যুহপতি নিমিত্তে পুনস্ততি করিয়াছেন। অসাধ মন্ত্র পামে ক্ষিত্রনিগ্রম প্রস্তু বিভিন্ন প্রস্তু

পুরাণ কর্তা পূরে ইঞ্চনলিগের প্রসঙ্গ লিখিয়। পরে থোন্দাগেয়ের উৎপত্তি লিখিলেন। ইন্ধন ধর্মা থৌক থক্ম ধুইতে উৎপত্ত ছইয়াছে।

<sup>ী</sup> এটা সন্তর্ভ ভিতা হিন্ন কাছে। তথা ভিত্ত হিছে হিছে হ াছে এনেকালে প্রকল্প বিলোগি পুন সংগ্রন্থীনাত হয় নাম কার্যার নিজিছে ইয়ান্ত কথা প্রকাশ নাম স্থানাত নাম তাল বানালা কামস্থান্ত্র।

<sup>্</sup> সংখ্যা সংক্ষাখ্যি স্থাপ্তি চলাপ্তিত বালবলগোচে কালপ্তিয়াবস্থাক্ত নাথি বালবলগাচ সাক্ষিত বাস্থিত বিজ্ঞানক লগোগি বালবলগাচ ক্ষাক্ষাক

কাষ্ট্ৰ নাম । আমি প্ৰাফিণ কৰেনায় আৰি প্ৰ আৰক্ত বানেনাম প্ৰকাৰণাণ আহি এনাল প্ৰজাৰকাৰ। নাম প্ৰাৰ্থাপুৰালে অকাক টোনামিলের সংগ্ৰহণান যের অধিকল নিজেশ নাম কলালি প্ৰাৰ্থাপ্ৰতি লগত কলিছা লোগিয়া প্ৰস্কান আছি প্ৰকাশসূচি বহু কলাৰালে প্ৰশীষ্ট কইলাকে ভাষা প্ৰতিশিক্ষাকৈলে।

<sup>া</sup> এবন জনাত্রত ইছনদিবের পুরাতাল্যারি **অর্ড** উপরোগ কাড

<sup>্</sup>রার বিভাগ বিজ্ঞান স্বাধীন নিয়ন্ত্র প্রতি রক্ত বন্ধ পরিসায় বিভাগ আছে। Jeann A.S. Nol. P.4-আ, যুক্তকার অন্ধন্য অহক ও ইবের স্বাক্তরণ আছে।

ই এথনে মাজ,দির পাছতা(ড্রাপ্তরিল লক্ষ্য) করিয়া কলিস্যাঞ্জন।

প্রবর্গর অন্য অন্য ব্যক্তি দিগকে শিক্ষা দিতে আবস্তু করিলঃ এই ৰূপ পরস্পরা ক্রমে তঃ হার: বেদ স্মৃতি প্রতিপাদ্য ধর্ম পরিস্থাগ पृद्धितक। मांशास्माह धना खना नछ दिध প্রায় ও উপদেশ ছারা অপরাপর দৈত্যগ্রহক भक्ष कवित्वन "। धहे करण अयुरवृता खुण्य-কলেমধোই মোহিত হইরা বেদ বিলিড সমস্ত পক্ষ পরিভাগে করিলেক ৷ কোন কোন অস্থর বেদ নিন্দা, কেচ কৈচ দেব নিন্দা, কতিপর ব্যক্তি যজ্ঞাদি কর্মা নিন্দা. अवः अभाव डामाः निमा कविष्ठ नाभिन । হিংসাতে ধর্ম হয়,এঅতি অনিউজনক বিধি, অগ্রিভ মুধ্য দথা কৰিলে ফল প্রাপ্তি হয়, का अरम्ब कथा। (परवाक वस् पछानुष्ठी-Ca (पन द लाज कहिया यमि काछे अ मनापि ে জন করেন, তবে পশুরাও ভাঁহার অপে-ক্ষা প্রেড, কারণ তাহারা কাঠ অপেকা : কোমগতৰ যে বৃক্ষ পদ্ৰ ভাষাই ভোজন করেন। সক্তেতে পশুর্ধ করিলে যদি সেই ্লন কুলালাভ হয়, তবে সক্ষমান স্থায় টিল স্পুত্ৰ কোনাবৰ করে! স্থাপুতে এক বাজি এর ভোজন করিলে যদি মনা বাকির ভা<sup>ন</sup> হয়, দৰে জবাদী ব্যক্তি কি নিমিত্ৰে আপন স্মাভিৰ্যাহারে খাদা সাম্প্রী বহন करत, छोट्रां एक्षानि श्रीय शृह जीहात व्याक कांद्राक्षप्रे किलि प्रशा शास करें। ए शास करें। তে পাৰেন 👔 🖭 কৈত লোকেৰ বিশান নেজনাৰে বজাদি বিষয়ক বাক্য ভাছাতে ्डायता উপেक्षा कत्र. এवं भाषात वारका-তে অন্ধাকর, হে মহাস্র সকল! অজায় কথা অংশেশ হইতে পতিত হয় না. ভাবে হক্তিমত বাক্য ভামার কি তোমার্দিগের কি অনোর সকলেরই আছা গ্রামারামোহের

এট ৰা বিভবিশ উপদেশ, দেশত ব এক ন্তুটি হটল, ভাষাসের কামবের প্রেপ্ত হটল। বুলিলানাঃ

এবস্পুকারে অধ্যেতা ধর্মচাত বং দেবভারা ভাষারদিয়ের স্থিত প্রকার জেপ্রবস্তু ইইয়া ভাষা :দিগতের প্রকার ১০ ক্রিকেন বি

বিন্ধুপরাপোক এই উ থলা নিদ্র প্রতি লক্ষা কবিয়া পালু লেজত কলিন্তে সংগ্রাস গল বাস্ত্রের হন্ধেতে ক্রাক্তি নের স্থানি ব বুক্ষা জনা বিচ্ছু স্থানিখাল কুপে নি হালেও কেনোহিত করিয়াছিলেন। কিন্তু ভালেও মায়ামোহ শক্ষোদনের পুলা কুপে কিন্তু এই ব হাছেনা। কাম সংগ্রাস ও ক্ষার এক উপা-

সতার কার্কু ক্রিমাণ সূত্রতাতে পালি যদি সালে নাম । সংখ্যাসারি সম্প্রানাম স্কর্মির মানি মুক্তা । ক্রেমান স্কর্মানাম স্কর্মানাম স্থাতিক ।

ক্ষা করে। তাদুর্বার নাশ স্থান্থ দি সন্থাতে । মা তাত্ত্ব দ্বাতা স্থাবিত্তা (বিত্তিক । আত্ত্বাত্ত্বাত্তা স্থাবিত্তা (বিত্তিক । বাহুত্বাত্রাইনানা এলিকেন্টের্সাইন্দ্র

যু ভাষায়াল স্থান্ত্ৰনাথ আন্ত্ৰনাথ চেন্দ্ৰলিকাৰ প্ৰদানক। নিকাললা প্ৰদালিক। প্ৰেল সমূহ্যিকিকাৰ দ্ব প্ৰচোধ্যয়েল্যালয়েল।

লান্ধ করা দদি। মৃত জীবের ৪ ডুপ্রি হয়, ৭০০ নিও । প্রদীপের শিকা তৈলকায়া বুকি হউকে পারে।

† বিজ্পুরানে ভূডীয় অংশ আটাদশ অসম র মার্হেয়াত বরুলোলৌ প্রয়োলমসুযুক্ত এবক অরিপুরানে ১৭ অসম্প্রত

মোছনিশেরও শারে গেতেম বৃদ্ধকে অকোনন এক মায়ার পুল বলিয়াছেন।

শিক্ষপুরাদের টাকালান এই পাদও উপাদেশকে পোকানরিক মতের অভিপ্রায় বালিয়া উক্ত করিছা-জেন। ঢাকাক ও লোকায়ভিক এই উভয় এক প্রকার মত। ইবার প্রথম পৃশ্চাব প্রাপ্ত বইবে:

<sup>্</sup>র্যায়ায়নে অবোধ্যাকাণ্ডে রামচন্দ্রের প্রতি জারালি র নাকে। এইরূপ অভিপ্রার অবিকল উক্ত হইয়াছে।

<sup>&</sup>lt;sup>গ্</sup>এ গকল বাকা চাকাক মন্তানুষাদি, বৃহক্ষান্তি এই ম-তের আচাথা। শক্ষরাচার্য্যের সূত্র ভাষে। তৃতীয় জ্ঞান যের জুতীয় পাদের ৫৩ সূত্রে লোকায়ন্তিক স্বতের

খ্যান আছে। দিবোদাস নামে 🗰 জন পর্ম থার্মিক দুর্ঘ, বংশীয় রাজা কাশী অধিকার করেন, তাঁহার রাজ্য**সভাে ৩**-জা সকল পরম বার্ষিক ছিলু ও পরম সুথে ৰাস করিভেছিল। ভাঁহার একান্ত ধর্মা-ন্তান দেখিয়া দেবতাদিমের শক্ষা হইল কি জানি দিবোদাস ধর্মবলে এবল হ**ই**য়া কালত-মৈ তাহারদিগকে অধিকান্ত্রত করে: भा स्टारम्ब धकाभी विराहरण चाउ त्याः কক্ষেত্র হইলেন। কিন্তু দিবোদাদের ধলা ক্ষয় ব্যহাত ভাষার আন্তর্ম করিতে কাজার সাধ্য / অভএব আনক চেক্টার পরে মহাদে-বের আর্থন নুসারে বিষ্ণু ভাঁছাকে ধর্মা জন্ট করিবার ভার প্রহণকরিলেন। তিনি স্বয়ং বুদ্ধ ৰূপ খারণ করিলেন, গড়ড় পুণাকীতি নামে তাহোর শিষা ভইলেন, এবং লক্ষ্মী বিজ্ঞান কৌমুদী নামে পরিব্রাজিকা কণ এহণ করিলেন। শিষ্য পুণাইটিও গুরু ्यत बुद्धांत निक्छे डेलमिक डहेगा काशी দলে বীয় ধর্ম প্রচার করিজেন, এবং िश्तम क्लेम्पीय कामीखिक खोनिशतक াত ধর্মে দীক্ষিত করিলেন। লিংবালালের প্রান্ধারা মোজিত রুটারা **বৈদি**ক ধর্ম হলতে বহিদ্ভ হইতে লাগিল, এবং পুৰী মধেৰ বিধাসের এবেলতা প্ৰযুক্ত তিনি यगुर क्य अभिका था इहेरलन \* ।

রিপ্রাস্কের ববে এতাদুশ অন্য এক কি । প্রান আছে যে বিষ্ণু আপনার পরীর ১ বৈত নাজী নামে এক পুরুষ সৃষ্টি করি-যেন, বন্ধ গৈতাদিগের মোহনার্থ সন্মো-দম কান্ত্র কাপনা করিছে, তাহাকে উপদেশ করিলেন। নালী সেই শাতের উপদেশ তারা পসুরদিগকে নৃষ্ণ করিলেন। অসু-রেরা ঘরাম পরিভাগি করিছে। বামা হান হটন, ও নহাদেশের বারা হত হইলা। ভাগবতের বিহীয়ক্ষয়েঃ এই নিপুরাসুর বধ ঘটিত বৃদ্ধ অবভারের উলেখ আছে ৷
উদ্ভিন্ন তাহার প্রথমস্কলে গরাপ্রদেশে
বিষ্ণুর বৃদ্ধ কণে অবতীণ হইবার আর এক
প্রশক্ষ আছে \* ।

এবস্পুকার এদেশীয় পুরাণ সকলে বুদ্ধকে বিশ্র অবভার ক্রেণ স্বীকার করি-शास्त्रन, वरः लाक मकनदक कुनवनानी করাই ভাঁগার অবভরণের প্রয়োজন বলিয় উক্ত করিরাছেন। কিন্তুবৌদ্ধেরা বৃদ্ধকে পরম উপাস্য ক্রপে এবং তাঁহার জনীত ধর্মকেই পরম প্রুষার্থের কারণ রূপে বিশ্বং न करत । क्या क्या क्या विष्य অবতার বুদ্ধ ও বৌদ্ধদিগের উপাস্ত্য বুদ্ধ া উভয়ের পর**স্পার কে**(ন সগল্পনাই। ইংটার-দিগের প্রত্যেকের রুজান্ত ভিন্ন মূল কটতে উৎপন্ন হইয়াছে, এবং তাবৎ কালহ ভিন্ন বহিষাছে কোন কালে তাহার জক্য হয় নাই গা৷ কিন্তু পূৰ্বেবাজ সমস্ত বিবরণ বিবেচনা করিয়া লেখিলে এ অভিপ্রায় কি প্রকারে সঞ্চ হইতে পারে ? শাস্ত্রে মতপ্রচারক বৃদ্ধ শুদ্ধোদনের পুত্র ন্ধপে ব্যক্ত আছেন, যখন বিষ্ণুপুরাণে বে:ক দিগোর বিন্সেষ বিশেষ মতের নিদর্শন দুক্ট इडेटल्टाइ. এবং एथन टेकन ও (वे)एकर ५ উপাধি অহত শব্দ পৰ্য্যস্ত তাহাতে প্ৰাপ্ত হইতেছে, তখন বৌদ্দদিগের উপাদ্য বুদ্ধ

एमा अत्र कशिक्षत्व ए एटेटल च्युत्रहित्यत्व । स्थारमार्थ रिक्षायः प्रधानत्व च्यक्षम भूक तृष्ठ तृष्ठ तृष्ट स्था श्रुष्ट करि-

শ কাশ্যীকার ওচ অপারে। কিন্দু ইত্যান্ত হৌদ্ধ ধর্মেটে শক্ষাপ এই কাটারের নিবসন, আছে ভাষ্ট্য বাস্ত-বিক বৌদ্ধানিকোর মত নচ্চ

<sup>া</sup> বিশ্বপুরাবে ৭০ অসাতে। বৈ অধ্যাতে ৩৭ ছোকে।

ভড়ং কলেই বংগ্রহত সংগ্রেছার সুর্বিহাৎ।
 পুর্বোনায়ায়্রন্সুভ্য কাকটেব ভবিষ্যতি।
 ত অগ্যানয় ২৫ মোন।

যুস্তঃ ভারতহর্ব মধ্যে মস্থ প্রদেশেই বৌদ্ধ ধর্ম প্রথম প্রচার হয়, এবং মোলোল ও নিনাদি জাতীয় লোকের। ফাগতেই গোভম বুদ্ধের জন্ম বান বলিয়া জানে। ভাগবতে বুদ্ধকে অঞ্জনের পুত্র বলিয়া উক্ত করিয়াকেন, কিন্দু বৌদ্ধদিগের উভিযাস গ্রন্থ মালবংশ অনুনারে অঞ্জনের কন্যা মালার গর্ভে উদ্ধোনায়াক্ত প্রবাধ করি বাকের ক্রানের ক্রেমিনায়াক্ত প্রকাশ করা বাকের ক্রিমের ক্রেমিনার ক্রেমিনার ক্রেমিনার ক্রেমিনার ক্রেমিনার ক্রেমিনার ক্রেমিনার ক্রেমিনার ক্রিমিনার ক্রিমিনার ক্রেমিনার ক্রেমিনার ক্রেমিনার ক্রিমিনার ক্রিমিনার ক্রিমিনার ক্রমিনার ক্রেমিনার ক্রমিনার ক্রমেনার ক্রমিনার ক্রমিনার

T Vans Kennedy in his Ancient and Hinda mythology.

ও বিষ্ণু অবতার বুদ্ধ এ উভয়ের যে পর-স্পার কোন সমন্ত্র নাই ইয়া কোন প্রকারে সম্ভব নহে। কিন্তু বৌন্ধদিগের বেদে বিশ্বাস নাই অথচ ভাহারদিগের ধর্মের সহিত বেদান্বভী হিন্দু ধর্মের যে কোন কালে थेका हिल. रेहा अज्ञव (वाथ हम मः ! বান্তৰিক ইছাস্পান্ত বোধ হইতেছে যে স ব্বাত্যে হিন্দু ধর্মা প্রবল ছিল, ভদনস্তর বৌদ্ধ ধর্মের প্রচার আরম্ভ হয়, এবং লোক সক লকে তাহাতে বিম্প রাখিবার নিমিন্তে পুরাণাদিতে এরপ আখ্যান সকল রচিত हरेग्रा**ट्ट** य (वेक्क धर्म (क्वन माट्हत कि মিত্র, দেবতাদিগের অনিটকারী ব্যক্তিদি-शटक थया अस्ते कतिवाद जना विकृ चहः वृक्त बत्थ वहें धर्म अठात कतिशास्त्र, त्य কোন ব্যক্তি ভাষা অবলম্ব করিবে সেই নরক গানী হইবে। ভিন্ন ভিন্ন পুরাণে যে ভিন্ন প্রকার প্রসঙ্গ ভাছে,ভাহা বৌদ্ধ ধর্ম্মের প্রচার সম্বন্ধীয় ইতিহাসের ভিন্ন ভিন্ন অঞ্চের প্রতি লক্ষ্য করিয়া প্রণীত হইয়াছে। ভারত-বর্ষ মধ্যে মগধ দেশে প্রথমত বৌদ্ধ ধর্মের উন্নতি হয়, এবং অনেক জাতির ক্লুতে সেই স্থানেই বুর্ণের জন্ম হয়; তদনুসারে ভাগবতে भग्नाव्यक्ति बृद्धित क्रम रहेगात आधान আছে গোতৰ প্ৰথমত বাৰাণ্দীতে ধৰ্মোপ-দেশের নিমিত্তে ভ্রমণ করেন,এবংসেই কাশী थाय रेजनिएरात जीर्थकत भार्यनार्यत জন্ম হয়; তদনুসারে কাশাখণ্ডে কাশীরাজ **मित्यामात्मत উপायान मुखे इट्रिट्ट।** ৮০০ ৷ ৯০০ বৎসর পূর্বে গুর্জরাদি প-किम प्रक्रिश अटपटन टेक्स वर्ष अवन कर्श প্রচলিত হইরাছিল, বিষ্পুরাণ অনুসারেও मात्रारमार नर्ममा ७८३ रिम्कामिश्रोटक धर्मा अर्थे करत्रन। अष्टबंद अष्टीच हरेरष्टरह रा वोक वर्ष अठाइतत्र क्लान क्लान वर्शार्थ थ-সঙ্গ পুরাণে পৌরাণিক ভাবে বির্ভ আছে ध्वर लाक नकनरक काहारक विमुध द्वाधि-বার উপার অৱপ এই প্রকার উপাধ্যান तिक व्वेत्राट्य त्व रेनकानिरगत्न \* वा वन्-

याणिएक सोक छेर शक्ति जिल्लिक विक् यार दून बर्ग अहे धर्म श्रक्तंम कहिंशा एक ग

**शृंद्रोग अन्सारत विकास द्रका अ**वरःत यथन देवकु। पिटशत । सादहत निमिटक करेंगुः हिन, ७४म हिन्दू माञ्जावनही वालिन्द (व বৌদ্ধমতে বুদ্দের উপাসনা করিতেন ইক সম্ভব নহে। যদিও মহারাই দেশে । क्वीं छर्जन्नामि एएट १ देव कवतीत वाविश्वस **फ्ट नामक रेव**क्य मुख्य सामित्रका আপনারদিগকে বিষ্ণুর নব্ম অব্তারের উপাসক বলিয়া স্বীকার করে, কিন্তু ক্ত হারা ভাঁহাকে মোহের কারণ বলে না এট অবিভারের এক নাম পাণ্ডুরজ। •सहाहास्ट्रे खावात यह मल्ला जादवद छङ्ड বিজয় নামে এক গ্রন্থ আছে, ভাঙাতে পাওুরঙ্গ শুদ্ধ বামে উক্ত চইয়াছেন: মহাবংশ অনুসারে বুজেরও এক কাম সু एक नमुक्ता दिवक्व वीदववा त्य विक्वत वृक्त অবভারকে লোকের মোহ জনক ৰূপে স্থা কার না করিয়া পৃথিবীর মঙ্গল দায়ক জ্ঞান करत, टाहा त्मई छङ विकासत वह शकार উদ্বত আধ্যান ছারা সমাক্ কোধ হইতে-(६) कीम धारत इंड्रोल श्रुविय यथ शाया. নান্তি পাণ ভরে আক্রান্ত ইইল। তথ্ন বৈক্ঠবাসী বিষ্ণু খ্রাপনার ভক্তদিগকে कहितात (४ ) शृथिकी द्वार प्रमुक्त मध्य कहे. য়াহে এইকাণে কি কর্মবা? ভোগারদিপের কি অভিপ্রায় ? ইকা শুনিরা ভক্তেরা সক ला मधायमान इहेगा नित्यमन कतितनक स्थ "হে ভগৰনা ত্মি যাহা আজ্ঞা করিবে তাহাতেই আমরা প্রস্তুত আছি"! कीरवामभावी अभवान् स्वकृषिनरक कृष्ट्-

<sup>&</sup>lt;sup>ক</sup> পুরাবে হৈতা শব্দ কান্তার প্রতি প্ররোগ করিয়া-ছেন,তাহা এই বৃদ্ধ <del>অবভারের উপাধ্যানে স্পাউপ্রতী</del>ও হইতেছে।

<sup>\*</sup> ভারতবর্থ মধ্যে নৌছমত এককালে আতার প্রবল ভিল, আমাপি জৈন ধর্ম বানে খানে প্রতনিত আছে। এইকথে নেপাল, চোট, মধ্যা, কর্মা, টান ও মোজল প্রকৃতি দেশে নৌছ ধর্মা সম্পূর্ণ রূপে নাথে আছে। এই ধর্মের প্রস্কাল ভারতবর্বের পুরাবৃত্ত বিষয়ে অ-নেম সম্প্রান করা বাইছে পারে, কিন্তু এই পুরা-----বুছ আকারের উপাধ্যান মধ্যে ভাছার বিবস্তুন কর উপ্যুক্ত হয় না, বর্ম্ম ভবিষ্যৎ কোন প্রিকান্তে ভার প্রকাশ করা ঘাইরে।

বৃদ্ধি সহিত কঠাদি সপ্তোপনিধৎ	2
ৰম্ভবিচার	1•
পরমেশ্বরের মহিমা বর্ণন	1.
তত্ত্বোধিলী সভার বজুতা	10
বাঙ্গালা ভাষাতে সংক্তব্যাকরণ	11-
শংস্ত পাঠোপকার <b>ক</b>	100
क्रियांच	11•
भेरार्थ विमा	11-
বর্ণমাল:	J.
ইংরাজি ভাষায় ক্রিডি প্রকৃতি	110
ইংরাজি ভাষায় ব্রাহ্মণদেবধির কডি-	
পয় অধ্যায় ও অন্যাখন্য বিষয় · · · ·	110
বেদান্তিক ডাক্টিন্স্বিভিকেটেড্	10%
उक्रमङ्गोजभूखकः	1.
পৌস্তলিক প্রবোধ	1010
कर्ठाभानिषर	n/e

#### বিজ্ঞাপন

ভত্তবোধিনী সভার কার্য্যালয়ে ইংলতীয় উত্তম কাগল বিজ্ঞানের নিমিছে প্রস্তুত
আছে, ডাছার মূল্য প্রতি রিম ছয় টাকা ৷
গদি কেহ ক্রয় করিবার নানন করেন, তবে
ভিনি উক্ত কার্য্যালয়ে অন্থেশ করিলে পাইতে পারিবেন ৷

প্রীনৃপেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

সম্পাদক ৷

শীনপেন্দ্রাথ ঠাকুর:

अक्लामकः ।

#### বিজ্ঞাপন

ভব্বেথিনী সভার মুক্রাযন্তে থিনি বা-কালা অক্ষরে এছ মুক্তিত করাইবার অভি-লাধকরেন, তিনিপত্র ছারা জ্ঞাপন করিলে উপযুক্ত বেডনে ভাষা মুক্তিত করা যাইবেক। উন্পেক্তনাথ ঠাকুর।

#### বিজ্ঞাপন

ভবুৰোধিনী শভার পুস্তকালয়ে সভোরা

ৰদি প্ৰস্থাধান করেন, তবে ভাষা উভাস ৰূপে রক্ষিত হইবে, এবং ভদ্ধারা সভার বহু উপকার কৃত হইবেক।

> জীনৃপেন্দ্রনাথ ঠাকুর ! সম্পাদক ।

#### বিজ্ঞাপন

২৭৬৮ শকের কান্ধ্রণ মানীর তত্ত্বাধিনী পত্তিকার প্রয়োজন হইরাছে, অতএব বিনি উক্ত পত্তিকা তত্ত্বাধিনী সভার কার্যালরে প্রদান করিবেন, তান্থাকে তানার সূদ্য এক টাকা হেওরা বাইবেক।

> জীন্পেক্ষ্ নাথ ঠাকুর ! সম্পাদক !

#### বিজ্ঞাপন

্ৰাঁহারা তত্ত্বোধিনী সভার সভ্য ছই-বার মানস করেন, ভাঁহারা পত্ত ধারা জান:-ইবেন ৷

वीन्रानम् नाथं ठेरकूतः। नम्भागकः।

#### বিজ্ঞাপন

পূর্ব পূর্ব পরিকাতে বাঁহারদিগের মাকি দাতব্য বৃদ্ধি করণের বিজ্ঞাপন চইরাছে, তদাতীত জীযুক্ত চন্দুশেশার দেব জীযুক্ত
তিমকড়ি মুখোপাধ্যায় ও জীযুক্ত কাশীশার
মিত্র বীয় বাঁয় মানিক দাতব্যের দিগুণ প্রদান করিতে বীকার করিয়াছেন।

জীন্থেজনাৰ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### 

#### <u>वाष्ट्रमाक</u>

स्रांशती २ स्वादन द्विवाद त्याट ० च-चेत संवदत क्रांनिक द्वाक्षत्रवास ह्वेस्टक है क्षियांक्ष्मच्या द्वाराख्यांनीय है केमावादी १

প্রক্রা এই ডক্তরোধিনী পত্রিকা কলিকাকা ধরাকারে বোধুলাকোছিত ডক্তরোধিনী লকার কার্যালয় হট-তে প্রতি নালে প্রকাশিত হয় দেখিছার বুলা একটাকার ১২ আবার লক্ষ্ম ২৯০৫ : কলিকার্যালয় ১৯৪৯)



## <u>তত্ত্বরোধিনীপ্রতিকা</u>

ন্তবাপরা ৪৫গুলোযন্তরেদঃ শামবেদোথর্ববেদঃ শিক্ষা কম্পোব্যাকর্থৎ নিজক্ষৎ ছন্দোক্যোভিহমিছি। অর্থ পরা হয়। জনক্ষরমধিনমাতে ॥

#### ঋথেদ সংহিতা

প্রথমমণ্ডলস্য চতুর্থনেবাকে তৃতীয়ংসূক্তং

भ्याजिबियविः शायकश्**रुकः** वहस्तामन्छ।

200

## ১ ঐভিরণ্টে দুব্যোগিরে।বিশ্বে ভিঃ সোমপীভবে । দেবেভির্বাছি বঞ্চিচ।

১ হে 'আয়ে' ঐতিঃ আ - এতিঃ 'এতিঃ' 'বিছেতিঃ'
সার্কঃ ' দেবেভিঃ' দেবৈঃ সহ ' সোমণীতবে' সোমপান র্থা ' দুবঃ' পরিচর্ব্যান প্রতি তথা ' বিরঃ' ভুতীঃ
প্রতি 'আ বাহি' আবাহি আগচ্ছ 'বালি' চ' বল চ।

" > হে অমি! সোমপানের নিমিন্তে এই
সকল দেবতাদিগের স্হিত এই পরিচর্য্যা ও
স্তৃতির প্রতি আগমন কর এবং যুক্ত সম্পন্ন
কর!

২আ ছা কণাঅহুর গুণস্তি বিপ্র তে ধিষ: । দেবেভিরম্ব আগহি।

१ रह, दिक्षे दमभावित् 'कर्षा' 'क्षुति' रमभावितः श्र-व्यक्षः 'का' व्याप्'का- चतु वृष्ठं चात्रवृष्ठं चात्रवृष्ठं व्या 'ডে' তব 'মিখঃ' কর্মাণি 'গুণন্ধি' কথ্যন্তি জনঃ ক্সং 'দেবেভিঃ' দেবৈঃ সহু 'আগতি 'আগতঃ।

২ হে মেধাৰী আমি! জ্ঞানবান্ কাজিক্
সকল জ্যোমাকে আছ্বান করিতেছেন, এবং
ভোমার কর্ম সকলকে বিখ্যাত করিতেছেন,
অতএব দেবতাদিগের সহিত তুমি এই যজে
আগমন কর।

209

#### ত ইন্দ্রায় বৃহস্পতিং মিত্রাগি, ং পূষণুং ভগং। আদিত্যাকারতং গণং।

্ড ইক্ষণ বায়ক তৌ 'ইক্ম নামূ' 'গৃহকণতিং' ফি ক্রক অগ্নিকতে । মিএগিং' 'পূমনং' 'ভগং' এত লামকং দেবং 'আদিভান্' মান্ততং' মন্তংসম্ভিন্ৎ 'গাদং' হে অগ্নেমক ইভিস্মেয়ঃ।

ত হে অলি! ইন্দের ও বাযুর ও বৃহশাতির ও শিকোর ও অলির ও পুযার ও
ভাগ নামক দেবতার ও ভাদশ আদিত্যের
অবং মরুকানের যাগ কর।

704

8 श्रद्धां श्रिष्ट्रम् द्वाप्यक्षाः । ज्ञाप्यक्षां । ज्ञाप्यक्षां । ज्ञाप्यक्षां । ग्राप्यक्षां ।

 इ. द्वार्यकर्मीतियाः 'प्रश्निताः 'प्रश्निताः 'प्राप्त-विकारः' द्वार्यकरः 'प्रन्याः' विकारमाः 'प्रथाः' মপ্রা: 'চমুষদঃ' চমসাদিগাতেবৃবদ্বিতা: 'ইন্দরঃ' নোমা: 'বঃ' বৃজ্ঞদর্থৎ 'প্র-জুবঙে' প্রজ্ঞিত প্রক-রেন সম্পাদ্যতে অবঃভিঃ।

৪ তৃথিকর, মাদর্ক, বিক্ত্রপ, মধুর এবং চমসন্থ সোম সকলকে হে ইন্দুাদি দেবতা! তোমারদিগের নিমিত্তে আমরা সম্পাদন করিতেছি !

くりく

৫ ঈউতে জামব্স্যব্র কর্ণাসে।
বৃক্তবহিষঃ । হবিশত্তোঅরংক্রতঃ ।

e চে আরো 'অদল্যর' রক্ষণতে বুমিক্ছর: 'কুণ্সর' মেখাদিন: 'সুভাবর্তিম:' আত্মন্থার্থ-'হবিক্ষপ্ত:' স্বির্ধুন্য: 'অর্ম্কুড: দেখানা-ছেম্ব-কর্তার: প্রতিষ্কা: 'ক্যান্' ইউতে জ্বানি:

৫ হে অগ্নি! মেধাবী, আন্তরণার্থ ছিন্ন বহিষ্কু, হবিবিশিষ্ট, দেবতাদিগের অল-ক্লার কর্তা ঋত্বিক সকল রক্ষা ইচ্ছা করিয়া তোমাকে স্তব করিতেছেন 1

\$8∘

৬ যৃতপৃষ্ঠামনোষ্জোবে ছা বহুজ্ঞি বহুষঃ। আদেবান্সো-মুপীত্যে ISISI২৬।

১ হে অংগ্র' মৃতপৃষ্ণা:' পুটালজেন দীপপৃষ্ঠা:
'মনোযুক্ত:' লংকপেয়াত্রেণ রূপ্তে যুক্তামানা: 'বছলঃ'
বোচার:' যে' অবা: 'জা' আংখ' বছবি ' তৈঃ অবৈ:
'গোমপীত্যে ''দেবান' 'আ' আবহ। ১ ১ ১ ১ ১ ১

৬ ছে অগ্নি! সংকপশ্যতে রবে যুজ্য-মান. বহনশীল যেপুন্তীক অস্থ সকল তো-মাকে বহনকরে, সেই অস্থে দেবতাদিগকে সোমপানের নিমিত্তে আহ্বান কর 12121২৬

>8>

৭ তান্ ধজুৱাঁ ঋতাবৃধোগ্রে প-ত্বীবতক্ষী। মধঃ সুজি্ছ পা-ষ্য।

৭ চে 'অংগু' বিজ্ঞ । বিজ্ঞান যজনীয়াল ' থতাবুধঃ' সভাগ্য হাজিল ( পভনীরভান্ধ ' পভনীরভান্ধ ' ভান ' ইন্তালিদেবান ' ভূথী ' কুছ আছোনং। হে
' সুজিছ' পোভনজিছোপেত অংগ্র ' মঞ্চঃ' মধুরস্য
ক্লাগং দেবান ' পাবব'।

৭ ছে অগ্নি! অর্চনীয়, সভ্যের বর্ত্তক, পত্নীযুক্ত ইন্দুাদি দেবতা সকলকে আহ্বান কর ৷ হে শোভন জিহ্বাযুক্ত অগ্নি! দেব-তাদিগকে মধুপান করাও ৷

**ડ**8ર 🖰

৮ যে যজঁত্রায়স্ট্রতান্তে ঠে পি-বন্ধ জিহ্লয় । মধোরগ্রে বর্ষট্ ক্রতি ।

চ'কে' দেবাঃ 'যজভাঃ' যউবাঃ তথা 'বে' দেবাঃ 'ইড়াঃ' কতাঃ 'তে 'লর্কে 'বহট কুতি 'বহ-ট'কারকালে হে 'অগ্নে' 'তে' অদীথয়া 'ভিত্নুন' 'মধোঃ মধুরন্য ভাগং শিবভঃ'

৮ হে অগ্নি! অর্চনীয় অধবা ন্তবনীয় যে সকল দেবতা,ভীহারা বষচ্ কার কালে তো-মার জিলা দ্বারা মধুপান করুন।

28.0

৯ আকীৎ সূর্য্যস্য রোচনাদি-শ্বান্দ্রোঁ উষ্কুধ: । বিপ্রোহো-তেই বক্ষতি ।

৯ 'বিপ্রঃ' মেধানী 'হোডা' হোমনিকালকঃ
অগ্নিঃ'উবর্ধঃ' উহংকালে প্রব্ধামানান্ 'বিখান'
সঞ্জান্ 'দেবা' দেবান্ 'কুর্যাসা' 'রোচনাৎ ' ধর্ণ লোকাৎ 'ইছ' কর্মাদি 'আকীৎ-বক্ষতি 'আবক্ষতি
আবক্ষত্ আভানৎ করোড়।

৯ মেধাবী,ছোম নিষ্পাদক, অধি উবা কালে বুধামান সকল দেবতাদিগকে সূৰ্য্য লোক হইতে এই কৰ্মে আছ্বান ক্য়নী।

>88

১০ বিশ্বেভিঃ সোম্য মধ্যই-ন্দেৰ বায়না। পিব। মিত্ৰসূয ধা-মভিঃ।

১ - হে 'অলো ' জান্ 'বিখেডিঃ' কর্মিঃ দেবৈঃ দহ তথা 'ইল্লেন' 'নাতুর্কাই'' ক্রিনা ' দেবন্য 'খানচিঃ' তেলোভিঃ চ সহ "লোহান্ ' দোবসম্ভিন্ন ' মধু' মধুরুৎ 'পিবা ' পিব।

১০ হে অগ্নি! সকল দেব্ডার সহিত, ইন্দু ওবাধুর সহিত এবং নিজের ক্রেনের সহিত তুমি লোম সংখুক মধু পান কর ! 286

১১ ত্বং হোতা মর্নুহিতোর্মে যু-জেবু সীদসি। সেমংনোঅধুরং যজ।

১১ ছে ' অংগু' 'বেচডা' চোমনিক্সাদক: 'মনু ছিতঃ' মনুনা মনুষ্যেণ হিতঃ সম্পাদিতঃ হঃ 'কং' 'ব-জেবু' 'সীদ্দি' ভিউলি 'সঃ' কং' 'বঃ' অম্বদীয়ৎ 'ইম্ব' অধ্বর্থ ড্রাড ' বজ' নিক্সাদদ।

১১ হে অমি! হোম নিষ্পাদক,মনুষ্য কর্ত্ক সম্পাদিত যে তুমি এই যজ্ঞে স্থিতি করিতেছ, সেই তুমি আমারদিগের যজ্ঞ নিষ্পান কর 1

284

১২ যুক্ষা হারুষীরপে হুরিতোঁ-দেব রোহিতঃ । তাভিদ্দেবাঁ ইুহা-বহ । ১ । ১ । ২৭ ।

১> হে 'দেব' অগ্নে 'বেছিছা: 'বেছিংশদাজি-বেলা: 'অক্লী: 'গভিমতী: 'ছবিলঃ' হরুৎ সমর্থা: ক্লীয়া: বডবা: 'রথে' 'যুজু৷' যুকু'বোলয় 'ছি' ব্লু৷. 'ডাডি:' বডবাডি: 'ইহ' অজ্নিন্ কর্মণি 'দেবা' দেবাম্' আবহ' আজানৎ কুকু৷ ১১১২৭ ৷

১২ হে অগ্নি দেবতা! গতি বিলিউ ও বছন করিতে সমর্থ, ক্লোক্তি নামক অশ্ব স-কলকে রথে যোগ কর এবং সেই সকল অশ্ব ঘারা দেবতাদিগকে এই কর্মে আহ্বান কর। ১। ১। ২৭।

> চতুর্থৎ সূক্তৎ মেধাতিবিশ্বনিং গাযতংহকঃ ৷ ইক্সু:খডু:দেবতা

#389 #

> ইন্দ্ৰ সোমুৎপিব শ্বতুনা দাবি-শুন্তিৰূদ্ধকঃ। মুৎসুদ্ধানুভদৌকসঃ।

> दि हेन्तु ' अवूक्ते नेष 'त्माम' 'नित्र' । 'प्रश्नद्वानः 'यश्नद्वाः कृष्टिकद्वाः 'कृदाकनः' स्वतः सिक्तः 'क्षेत्रकः' भीवमानाः त्मामेः 'स्वाः' स्वीः 'सा-स्थितः 'द्वारिकतः

) रह रेम्नु । **पणु रावकात गरिक जू**मि

সোমপান কৰ । ছৃপ্তিকর ও তোমার আশ্রিত সোম সকল ডে:মাতে প্রবিষ্ট ত উক।

মকুতঃ কাতুঃ দেবতা

২ মক্লতঃ পিবত শ্ৰত্না পোতা-দ্যুক্তং পুনীতন। যুষং হিঙা দু-দানবঃ।

২ হে 'মকতঃ' 'ধতুনা' সহ পোৱাং 'পোড়' নামকস্য থকিকেঃ পাত্রাং সোমং 'পিরত' গজং' চ'পুনীজন 'শোধস্ত । হৈ 'সুদান্বঃ' শোক্তনদা-ভারং মক্তঃ হি চাহিছা 'হি'যক্ষাং 'যুদাং' 'মুং' ু বুশোধস্ভারঃ।

ংছ মরুদ্দেব সকল। ঋতু দেবতার স্থিত তোমরাপোত্নামক ঋত্বিকের পাত্র ছই-তে সোমপান কর এবং যজ্ঞকে পবিত্র কর, যেতেতু হে কল্যাণ্দাভী মরুৎসকল। তোমরা পবিত্র কারী।

"স্বাহী ঋতুঃ দেবত।

585

৩ অভি যুক্তংগৃণীহি নোগাবো নেফঃ পিব শুতুনা। স্বংহি র্ডুধা অসি।

ত হে ' গ্লার: ' পকাবুক হে ' নেই: ' জাই: ' ন: ' জালনীয়ং ' গজং' ' জাকি গুণীহি ' জাকিগুণীহি জাকি-তঃ কহি ' সথা ' ঋতুনা' সহ সোমং ' পেবং' ' হি ' যকাহ' জাং' ' যুকাষা ' রকানাং দাকা ' আদি'।

৬ হে পদ্মী যুক্ত ঘৃষ্ঠা। আমারদিগের যজ্ঞকে স্ব্রতোভাবে ক্লবে কর এবং কছু দেবের সহিত সোমপান কর, ঘেহেকু তুমি রদ্বের দাতা।

> ্**শ**য়িঃ ঋতুঁঃ দেবতা ১৫০

ं ह जाती त्तुवाँ देशवं शामया त्यानियू बियू । शतिबुध शिवं अ-जुनी ।

क हर 'संबंध ' हैंब ' चरक 'स्वर्ध ' संवर्ध ' स्वर्ध े स्वर्ध ' स्वर्ध े स्वर्य े स्वर्ध े स्व

ধা' বাদয উপবেশয ভঙঃ ভান্ 'পরিভূষ' অধ্যক্তর ভথা আং 'গুড়ুনা' দহ গোমৎ 'পিড'।

৪ হে অয়ি! এই যজে দেবভাদিগকে আহ্বান কর ও ত্রিববণ স্থানে উপবেশন করাও এবং ভাহারদিগকে অলভারে ভূষি ত কর আর ঋতুর সহিত ভুমি সোমপান কর।

हेन्द्रः अङ्ग (पवका

্ ৰোন্ধণাদিন্দ্ৰ রাধসুঃ পিবা সো-মম্ভূঁরনু। তবেদ্ধি স্থ্যমন্তৃতং।

৫ হে 'ইলু' 'রাজগাং' ব্রাহ্মণাছংসি থক্তিক্সর জিনঃ 'রাগদ:' ধনোপলজি হ'ং পাতাং ' গাড়ু' গড়র্ 'রমু' অনু অনুস্তা 'মোরং' 'পিনা' পিব থড়ুছি: সহ 'হি 'হস্কাং 'ত্রস্কা' ভবৈন 'স্থানে' 'আন্তঃ ডং' অবিভিন্ন ।

৫ ছে ইন্দু! ব্রাফ্যণাক্ষ্যিক ক্ষিক্ষি সম্বিদ্ধানাপলকিত পাত্র হইতে ক্ষতু দেবতালি-গোর সক্ষে সোমপান কর । যেহেতু তাঁহারদিগের সহিত তোমার নিত্রতা অবিভিন্ন রহিয়াতে ।

মিতাবৰূণে শহুং দেবতা ২৫২

৬ যুবনকং ধৃতত্ত্ত্ত্ মিত্রাবরু-৭ দূলভাং ৷ শুতুনা যজুমাশা-থে তি ১১১২৮।

৬ ধে 'পৃতর্ভ' পৃতর্জে) খীকুতকর্মাবে ' মিত্রা-বসুন' মিতাবকুঝে ' দূবং' বুলাং ' শুকুন' সহ ' দক্ষণ' প্রসং ' দূলজং' শুকুজং ' সঞ্জং' আলাবে' খ্যাপুথঃ ১২১৮৮

৬ হে কর্মপ্রাধী মিত্র ও বরুণ! প্রবৃদ্ধ এবং মূর্লভ যজকে শুতু দেবতার সহিত ডোমরাব্যাপ্ত আছে 1 > 1 > 1 হ৮ 1

> দ্রবিনোদাঃ ঋতুঃ দেবতা ১৫৩

ণ দ্রবিশোদা দ্রবিণসোগ্রাবহস্তা-সোহধুরে । যুক্তেষু দেবমী-ডতে। ৭ ' অধ্যক্তে ' প্রকৃতিবাগে ' যজেবু ' বিকৃতিবাগেরু চ ' সুবিধানাঃ' সুবিধোনাং ধনপ্রদং ' দেবং' আগ্নিং ' সুবিধানঃ ' ধনার্থিনঃ <sup>1</sup> প্রবিদ্যালাঃ' গ্রাহছ্কাঃ অভি-যবসাধনপারাধ্যারিশঃ শুভিরোঃ ' উড্ডেড' ক্র দ্বি।

৭ প্রকৃতি যাগে ও বিকৃতি যাগে ধন প্রদদেবতা অগ্নিকে ধনার্থি ও অভিযব সাধন পাষাণ হস্ত ঋত্বিকেরা স্তৃতি করেন।

268

 ७ ख्रिट्शामाममाजू त्नावर्म्नि यानिमृश्दितः त्मृत्वयू छ। वेना यहः।

৮ 'সুবিংশালাং' দেবং 'নং' আক্ষসং 'বসুনি ' ধনানি 'দদাতু'। 'বানি'ধনানি 'দুণিরে' আহেও 'বা'ভানি 'দেবেধু' নিমিত্তভূতেরু দেবান্ যফুঁৎ 'বনামতে' সম্ভক্ষামঃ।

৮ তাবিগোদ নামক দেবতা আমারদি-গকে ধন দান করুন। যে সকল ধন আ-মরা শুনিরাছি তাহা দেবতাদিগের যজের নিমিত্তে আমরা সঞ্চয় করি।

20C

ন জ্বিণোদাঃ পিপীষতি জুহোত ত প্রচ তিপ্তত। নেক্ট্রাদূত্তি রিষ্যত ।

৯ 'দূবিগোলাঃ' দেবঃ 'শুজুভিঃ' সহ 'নেই ং.'
নেই থজিক সংক্রিগারেং 'পিপীবতি' সোমং পাডুমিফ্ডি। ডক্সান হে প্রজিক্ষঃ 'ইয়াড' হোমন্থানে
গক্ষত গুজাচ 'ঝুছোড' হোম- কুক্কত ছজা 'চ'
'প্র-চিক্ড' প্রতিষ্ঠ হোমন্থানাথ প্রভান- কুক্তত।

৯ শতু দেব গণের সহিত দ্রবিণোদ দেবতা নেই নামক ঋতিকের পাত্র হইতে সোমপান ইক্ষা করিতেছেন, অতএব হে ঋতিক সকল! হোম স্থানে গমন কর এবং হোম করিয়া প্রস্থান কর।

> पद्धा जूरी पृष्ठ जिल्ला वित्नारम्। राजा गरह । अवे ज्या नाम मिर्जन ।

> তে 'সুবিগোলঃ' বেব 'খন বিজ্ঞান 'প্রস্তুতিঃ' সহ 'কুটীয়া' চতুর্বাৎ পুরুবং 'জা' আন 'আন্ত্রুহ' 'আব' তলান 'বঃ' অল্পতাং ধন্যা 'বৃদ্ধিঃ' রাভা 'ভ্রানা ভির্মান ক্রিয়া > হে জবিণোদ দেবতা! ক্বতুদেবগণের সহিত চতুর্থ যে তুমি তোমাকে যেচেতু আমরা অর্চনা করি, সেই হেতু তুমি আমা-রদিগের ধনের দাতা হও ৷

षशिनीकुमार्को अबुर्फिरडा

107

১১ অখিন। পিবতং মধু দীদামী শুচিত্ৰতা । ঋতুনা যক্তবাহস। ।

>> 'দীদায়ী' দোটভযানাহৰ নীযাদায়িসূকো 'ভটি-প্ৰকা' শুচিত্ৰটে শুক্ষকৰ্মাণ্টে 'বজনাহুদা' বজবাহ-দৌ বজনিকাহকৌ কে 'অধিনা' অধিনৌ যুবাং 'গু-তুনা' সহ 'মধু' 'পিবজং'।

>> দীপ্ত অগ্নি বিশিষ্ট, শুচিব্রত, যজ্ঞ নির্ব্বাহক অখিনী কুমার দ্বয় ঋতুর সহিত মধুপান করুন 1

অগ্নিঃ ঋতুঃ দেবতা

**>e**b

১২ গাইপত্যেন সম্ভ্যু শ্বতুনা যজ্ঞনীরসি ৷ দেবান্ দেবমুতে যজা ১১১১২১

১২ হে 'সন্ধ্য' ফলপ্ৰান অগ্নে 'গাইপতোন' গৃহ-পাউসম্বভিনা রূপেণ বুকুঃ সন্' গ্ৰন্থন' সহ 'বজনীঃ' যজনিকাহকঃ 'অনি'। তকাৎ অং 'দেবযতে ' দেববিব্যকাম্মাযুক্তায় যক্ষয়ানায় 'দেবয়ে', 'হ-ক্ষ'। ১।১।২৯।

২ হে কলপ্রদ অমি! গার্হপত্য রূপে ঋতুদেবের সহিত তুমি মুজের নির্বাহক, অতথ্য দেব কামনা বিশিষ্ট বজমানের নি-সিজে দেবতাদিগকৈ অর্চনা কর ১২/১২২১

नक्षार मुकर

. त्यवाजिनिकानाः शाह्यसः हम्मः रेटम् । एषरका

363

) चा चो वर्ष स्त्रीतात्रवंगरताः। मेनीकरव । देखे चा नृतिकानाः। ১ হে 'ইয়' 'ব্ৰণৎ' কামানাং ব্যিডাংগ 'কা' আ

আ

'সোমপীর্চ্ছ' দোমপানার্থ 'হ্রন্ত 'ছাব্য

'আ
বহল' আব্রুল আন্যল । তথা 'সুব্তলন্ত'
সূর্যাসমানপ্রকাশব্রুলাঃ প্রতিস্কা 'জা' হয়ে ।ইত্রঃ
প্রকাশবন্ত ইতিশেষ্ট।

> হে ইন্দু! কামনার বর্ধণ কর্ত্তা যে তুমি তোমাকৈ জ্বা সকল সোমপানের নিমিত্তে জানরন করক এবং সূর্য্য সমান প্রকাশযুক্ত ক্ষত্বিক্সকল মন্ত্র দার। তোমাকে প্রকাশ করন।

360

২ ইমাগ্রানাষ্ত্র বোহরী ইহে। প্রক্তঃ । ইক্রংসুখতমে রথে।

২ 'হরা' আমো 'ইচ' আমোন কর্মণি 'ইলাং' 'ষ্ডমুবং' স্থসূনিনীঃ 'ধানাং' ডুফট চণ্লান্ উদ্দিলা' 'কুলতমে রথে' 'ইন্ত্রং' সংস্থাপা 'উপবজ্ঞ' সমাপে বহুতাং।

২ এই ঘৃত আব বিশিষ্ট ভক্ষিত তণ্ডুল সকলের উদ্দেশে সুখতম রথে অশ বন্ধ ই-ন্দুকে এই কর্মা সমীপে আনয়ন করুক।

363

० रेखं थां वर्रवामर्ट्यः थम् वृध्दत्त । रेखुः त्माममा श्रीव्दर्गः।

ও 'প্রাত্ত: প্রাত্ত: সবলে 'ইক্র্ম্ম' চবামহে 'আছুযায়ঃ তথা 'আগ্রেরে' নোমহালে 'প্রসতি 'প্রায়ত্ত্য
বর্তমানে মাধ্যদিনে সবনে 'ইক্রম্ম' হবামহে তথা
'লোমস্য' 'পজিবে 'পানার্থম্য তৃতীয় সবনে 'ইক্র্ম্ম'
হবামহে।

ও প্রাচ্চ সবনে ইন্দুকে আন্তান করি ও সোমবার আরেওকালে নাথানিন সবনে ইন্দুকে আন্তান করি এবং সোমপানের নিমিতে তৃতীর সবনে ইন্দুকে আন্তান করি।

7/2

৪ উপ নং সূত্যাগহি হরিভিরি সু কেশিভি:। সূতে হি ছা হবা মহে। ৪ 'সুতে 'অভিযুতে সতি গোমে 'হি 'বলাং 'জা' আং 'হ্বাল্ছে 'আফ্লায়া ডলাং হে'ইলু ' কে-শিক্তি' কেশ্র্যুক্ত: 'হলিভি' অতথ্য 'না ' অন্ধ্ ধীৰং 'সূত্ৰ' অভিযুত্ত গোমং প্রতি 'উপ-আগহি' উপাগহি আগতঃ।

৪ হে ইলু ! বেহেতু সোয়ের অভিষৰণ কালে আমরা তেমেংকে আহ্বান করি, অভ-থব কেশবুক্ত অথে আমারদিগের এই অভি-বুত সোনের প্রতি আগমন কর !

250

#### ে সেমং নঃ স্তোম্নাগ্রন্থ-দংসব্নংসূতং। গৌরোন তৃষি-তঃ পির ১১১১৩০।

ক তে ইন্দ্র মধ্যে ইপ' কেন্দ্রমন সমীপে 'সুত্র' আজি মুভ্নেম্মপুক্র 'উন্নর' 'সংনর' প্রান্তঃসরবাদি ক্রপণ কর্মার ইতে। কর্মি 'নঃ' অফ্রনীদর 'ক্রোমণ ক্রেমি প্রতি 'সং' তথা 'আরোকি আলাইছে। তথা 'কৌরোম' পৌরমুগইব 'ভৃত্তিতে' মন্ ইমণ সোমন 'পিব' দে ১৩০।

৫ হে ইন্দু! বেছেতু যজের সমীপে অভিষ্ত সোমযুক্ত এই সরন কর্ম আরম্ভ হট্যাছে, সেই হেতু তুনি আমার্দিগের ভোতের প্রতি আগমন কর এবং পৌর মৃগ যেমন ভূষিত হইয়া জল পান করে তজপ তুমি এই সোমপান কর !১!১।৩০!

358

৬ ইমেসোমাদুইন্ধর: সূতাদ্যো অবি বহিষি। তাঁ ইন্ধু সহসে পিব।

৬ 'ইন্দর: 'আ দুর্বিচ্ছা: 'সুভার: 'সুভার: অভিযুক্তা:
'ইমে' ' নোমান: ' নোমা: 'বহিনি' যাজে ' অধি'
আবিবেদন সভি। হে 'ইছে' ' নহনে' হলাক্ত্' ভৌ'
ভান গোলান 'পিক'

৬ আছি এবং অভিযুত সোম সকল এই যজে অধিক আছে, অতএই হে ইন্দু ! বলা-ধানের মিলিটভ সেই সকল সোমকে পান কয় !

39R

१ ज्यरख खार्माचिक्रियास्त्रि

म्भृतेख् मखेमः। जशासामेर मुजर भिता

৭ হে ইক্স 'অগ্নিয়া' শ্রেষ্ট 'অয়ম' 'রোমা' বোরবিশেষা 'তে' তব 'অদি পশৃক্' মনসালীকৃতা সন্ 'সহমা' সুপতমা 'অফ্ড'। 'অথা' অথ অন নত্তরং 'সুত্ব' অভিবৃত্ব 'সোমং' পিব'।

৭ হে ইন্দু! শ্রেষ্ঠ এই স্তোত্র তোমাক-র্ভুক স্বীরুত হইয়া তোমার সুধ কর হউক। অনস্তর তুমি অভিনৃত সোমকে পান কর।

>63

৮ বিশ্বমিৎ সর্বনং সূত্মিন্দো-মদায় গচ্ছতি। বৃত্তহা সোমপী-ত্যে।

৮ ' সূত্ৰহা' শক্তহান্তকঃ ' ইল্ল: ' ' সোমপীনৰে' সোমপানাম ' মদায় ' হৰ্ষায় ৮ ' হৈমং' সৰ্কং ' সূত্ৰং' অভিসূত্ৰসামযুক্তং ' স্বনং' প্ৰাতঃস্বনাদিকং কৰ্ম ' ইং' অপি ' গক্তবি'।

৮ রতাস্ত্রর ঘাতক ইন্দ্র সোমপানের নিমিস্তে এবং হর্মের নিমিত্তে অভিযুক্ত সোম যুক্তভাবৎ সবন কর্মেতেই আগমন করেন।

3.39

৯ সেমন্ত্র কামুমাপৃণ্ গোভি-রবৈধঃ শতক্রতো । স্তর্বাম দা স্বাধ্যঃ ৷১৷১৷৩১৷

> दर 'संबुक्तका, 'रेस 'गर ' कर, 'तर! आवारित ' वेतर' कुंक्तरवृक्ष अल्ला, 'द्रावित ' चरेला' कर्माता ' कर्मा

৯ছে শতক্রতু ইন্দু । ছুবি লো ও অথের সহিত আনারদিরের এই কামনাকে পরি-পূর্ব কর; আনরা স্কৃতিভাতাতে গ্যানবৃক্ত । হইয়া তোমার স্বর্গ ক্রিণ ১৮১৩১।

> ষষ্ঠৎ সুক্তৎ ভিডিন্তিঃ প্রকরণ হ

त्मश्री विश्वविः भीमवः हुन्। हेक्कास्त्राधी स्वरूप 79F.

## ১ ইন্দ্রাবর্কণযোরহংসূমাজোরব্র-আবৃণে। তা নৌমৃডাতস্থুদূর্ণে।

> 'क्कर्' 'ज्यादकाः' जयाक् जीलामानत्ताः 'के-स्वायक्रनत्याः' त्रत्याक् 'क्करः' ज्ञक्ष- 'कान्द्र-' ज्ञकः श्रीर्थत्यः 'क्रम्ट्र-' व्यवस्थि श्रीर्थत्व जि 'छ।' टही दलदवे 'नः' क्षमान् 'गुकारु 'नृथवकः।

> ममाक मी शामान हेन्नु ७ तत्रत्वत्र त्रकात्क श्रामि श्रार्थना क्रि, श्रेष्ठामृन श्रा-र्थना क्रितल छाहाता श्रामात्रमित्वत्र मूर्थ विधान क्रत्तन।

১৬৯

## ২ গন্তারাহি স্থোবসূহবুং বি-প্রস্যু মাবতঃ । ধুর্ত্তারা চর্যণীনাং।

६ रह केलावकरभे 'कर्षभीमा' मनुवाश' 'श्रवीका' भर्तारको धात्रविखारको यूता ''ख्यरम' खरिकु ख्रा-कालाक त्रिकु 'मावजः' महिष्मा 'विश्वमा' श्रक्ति-कः 'क्य ' ख्राखान ' श्रवादा' श्रह्मारहो 'हि' बन् 'खः' श्रीखणीरमाक्यथः।

২ হে ইন্দু আর বরুণ! মনুযাদিগের ধাররিতা তোমরা অনুষ্ঠাতার রক্ষার নিমি-তে আমার সদৃশ ঋত্বিকের আফ্রানে আগ-মন কর।

24 .

## ৩ অনু কাষং তর্পবেধানির্দাব-রুণ রাষ আ। তাবাং নেদিৡমী-

मदर ।

० त्र 'वैद्यानक्ष्यते व्यक्तकार्यः 'व्यक्तिगारं 'व्यक्तिगारं 'व्यक्ति व्यक्तिगारं 'व्यक्ति व्यक्तिगारं 'व्यक्ति व्यक्तिग्रं 'व्यक्ति व्यक्तिग्रं 'व्यक्तिग्रं 'व्यक्ति

पर हेन्द्र नात रहन। क्रांत्रवास्थात धन नातः वादाः नावात्रक्तिकः कृषः केत्र, खामात्रविरात निकटि नामत्रा हेश मचत्र क्षार्थना क्रिडिश

293

৪ যুবাকুছি শচীনাং যুৱাকু সুম-দীনাং ভ্যাস বাজ্যানাং ব ত্ব 'হ' সন্ধান 'লটানাং' কর্মাণাং ছবিঃ ' গ্রং কু' সুপণপুরোমি ত্রিতং অভি। তথা 'সুমন্টানাং' সুবন্ধীনাং প্রজ্ঞাং ভোগ্রং 'চুবাকু' ভতাপ্রটার্ম প্রিতং অভি। ভজান বে ইন্সাবস্থনে 'বাজসাসুন' অসপ্রধানাণ পুস্তুবাধাং মধ্যে ববং সুখ্যাঃ 'ভ্যান্ন' ভবেষ।

৪ বেহেতু আমারদিগের কর্ম্ম সকলের হবি অপণ জব্য ধারা মিশ্রিত হইরাছে এবং সুবৃদ্ধি ঋত্বিক্দিপের জোক্ত সকল স্বত্য গুণেতে বৃক্ত হইরাছে, অতথব হে ইন্দু আর বরুণ! আমরা যেন অরদাতা পুরু-হদিপের মধ্যে শ্রেতি হই।

SPE

## ४ हेर्नुः महमुनावार वर्द्धनुः भर-मानार। कर्नुर्जवजाक्षाः।।।।।०२

६ 'डेक्डः' 'मङ्गुनात्।'मङ्गुन्यः शाक्ष्यत्यमानः
सर्यः 'क्कुः' क्वां 'क्विडः' ख्या 'मङ्ग्वः' 'म्पः
मानाः' ख्वानाध्यः 'डेल्याः' ख्वाः ख्वाः ।ऽ।ऽ।ऽ।

৫ সহস্র ধন দাতার মধ্যে ইন্দু মুখ্য ধন ৰাজা হয়েন এবং অনেক স্তবনীয়ের মধ্যে বরুণ শ্রেষ্ঠ স্তবনীয় হয়েন 1২1২/২১১

290

## ৬ তয়োরিদর্বসা বৃষংসুনেমুনি চুধীমহি। স্যাদৃত্প্ররেচ্নং।

৬ 'তলোঃ' ইপ্রাবরুগ্যোঃ 'ইম' এব 'অবলা' রক্ষণেম 'বয়ং' ধনং 'লনেম' সম্ভাৱেম 'নিনীয়হি' নিথীয়হি বাগবামঃ 'চ'। 'উচ'আলি 'প্রাক্রেম্থ্ অধিকং ভুকাং নিবিভাৎ চ'লাঙ্গু সম্পদাভাং।

৬ সেই ইন্দু ও বরুণেরইরক্ষার ছারা, আমরা ধন ছোগ করিতেছি এবং ধন সঞ্চর করিতেছি ৷ আমারদিগের ধন আরও অতিরিক্ত হউক ৷

## त्र हेर्मुनिकन वानुहर हृद्य किलान् वार्थम । अनुवान् नृष्टिश्चार्यक

 त 'वेद्धांतसम्' वेद्धारत्यो ' क्रियाव' विकिताय 'सामान 'अलार्थ' तांच' सुराप 'स्वरूप' स्टब्ट' सामा-वाहिः सामान्त्रे सुर्वाप' सामान्त्र' सामान्त्रं सम्बन्धनं सम्बन्धनं । ৭ হে ইন্দু আর বরুণ! বিচিত্র ধনের নিমিত্তে আনি ভোনারদিগকে আহ্বান করিতেছি, হোমরা আমারদিগকে জয়৻ুজ কর।

296

् ४ रेन्। वर्क्ष्यकृत् वार्शियामञ्जी । युदीका । जन्मजारमसं यष्ट्यः।

৮ রে 'ইজাগন্দং' ইজান্তনে 'নিবাসনীযু' যুবাং দেনিত্যিত নীৰু 'ধীৰু' দুলিযু দঙীৰু 'আখ-ভাং' 'আ' নহজাৰ 'লাৰ্ম' নুৰাং ' নু' আভিশামেন 'নু'নু জিপ্ৰাং 'বাং' যুৱাং 'যুক্তং' নৱং।

৮ হে ইন্দু আর বরুণ! আমারদিণের বুদ্ধি ফকল ভোমারদিগের সেবাভে ইচ্চুক হইলে ভোমরা সর্বভোভাবে আমারদিগের প্রতি শীঘ্র সুধ বিধান কর 1

39 b

৯ প্র বামশোতু সুষ্ট্রতিরিন্দ। বরুণ যাংছবে। যাম্থাথে সুধ স্থাতিং ৷১৷১৷৩৩৷

্ব হে 'ইপ্লাবক্রণ ইন্সাবক্রনে। 'বাং' ভ্রিং প্রতি 'ক্রবে' আক্রমানি ' কিঞ্চ ' দর' সুব্যোঃ উভ্যোঃ লাছিছোন 'ভাং' ক্রিকমানাং 'ক্রতিং' প্রভিলন্তা বুলাং 'ক্রবাথে বিশ্বাথে। দেয়ং ' দুক্ত ভিঃ' শোক্তনা স্কৃতিঃ 'বাং' দুবাং 'প্র-অন্নোড়ু 'প্রাম্মোডু প্রকর্মের তাদেয়া। ভূ। ১। ১। ২০১

৯ হে ইন্দু আর বরণ! বে স্থতি যারা তোমারদিগকে আমি **মান্ধান করিতেহি,** আর যে প্রতি প্রাপ্ত হইরা তোমরা উভরে বৃদ্ধি যুক্ত হও, সেই শোভন স্তৃতি তোমারু-দিগকে প্রাপ্ত হউক 1212/৩৩।

কোন দেশস্থ সর্বলাধারণ লোকের বিদ্যালাভ নেদেশের সকল মকলের সুলীভূত
হুইরাছে ৷ প্রভাকরের উদরাত্ত কালের
বিচিত্র লোভার ভূরোভূর পরিবর্তন নেবিরা
যে অতুল আনন্দের উদর হয়, বায়ু ছিলেনেল
কল্পিছ সুহার ল্যামবর্ণ ল্যাকেনের ত্রক
ভর্লাবনি নাকনিবে যে অতুরা আন্বান্তির
ব্রম্বানি

বর্ষণে জগৎ হুধাময় দেখিয়া চিক্ত যে জপার পুলকে পরিপুর্ণ হর, সূর্যা সেই সমস্ত দৃষ্টি হুখের এক মাত্র মূল কারণঃ তক্রপ দেশস লোকের কায়িক হছতা, মানসিক ক্ষতা, লোকাচারের অশৃখলা, ধনের বৃদ্ধি ও ধর্মের উন্নতি প্রাকৃতিক্রিত প্রকার মঙ্গল कण्ण जाहर, विमान्त्रभ मौभामान न्यां क्या-তি বে সমুদরের এক মাত্র মূল কারণ হইয়া-ছে। অভএব এদেশের দুরবস্থা মোচন বা ছথোনতির নিমিত্তে সর্বাত্যে দেশস্থলোকে-র অজ্ঞান তিমির নিরাকরণ করা অতি গুরু তর উপায় হইয়াছে। হা! যৎপরিমাণে এই মহা কার্য্য সাধনের প্রয়োজন, তাহার প্রতি তৎপরিমাণে রাজাকি প্রজা সকলে-রই অবহেলা৷ আমারদিগের দেশ অভ্যান তিমির ছারা যে রূপ আচ্ছন রহিয়াছে, তাহা विशा कतिल विख्वाक्त रहा। চত দিকে कि महाना प्रविद्धिष्टि! अतीय नम वि-ভারিত মরুভূমি ঘোরতর রজনীকারাতে আবৃত রহিয়াছে! কুরাপি কোন ইংলগীয় विम्यानय चक्त कुछ मीन धकारम नाम द-র্ভী অঙ্গকার আরও প্রগাঢ় বোধ হইতেছে। विरमयङः नर्वनायात्ररणत् मिकाञ्चान य जा-মারদিগের দেশীর ভাষার পাঠশালা,ভাছাও त्नरे **अक्षका**रतत्ररे आनग्र। विश्व कर्ण्याभ-যোগী বৰ্ণকঞ্চিৎ নিৰ্দিষ্ট আৰু শিক্ষা বে বি-मानासत क्ष्यान वा नमुख विमारे हरेबाटहर, কতিপর অভন্ধ চিয়নিরপিত পত্র লেখার অভ্যাস বাহার সমাক্ লিপি বিদ্যা হইস্লাছে, क्षर चण्याक अब श्रीक कुक्करहरू चार्रा। क्षर गत्रवर्त रक्षमा, क्षेत्रक्रमा, ब्रह्मावस्था, अ नाजाकनानि वाराज महत्व भावा अस्तिन्दे-शास्त्र, त्व विकासकार जावितान अव वृद्धि কৃতি হইবে ভাগায় কি লৱাইনা ় কিছ কেবল পুজি কৃতিয়া আন্তৰ্য কলাও বিদ্যাল্যা-নের প্রয়োজন নহে 🏋 আক্ষরিদিনের মান-নিক তাৰৎবৃত্তির উন্তি ও অভিনয়ন করা, দুষ্ট রিপু সকল শাসন করিয়া ধর্মের প্রাকৃতি व्यवन क्रियो, जनाम क्रिक्क क्रिक खुनान चाननारक प्रमित्र केंद्रा, निर्दामाधात व्यक्ति चनुत्रान नकात कत्री, अदेश चननीचरत्रत (श्रमामुक ब्राम किक कार्ज ब्राचा, विम्राक्ता-त्वत् ग्रवाक् अरहोजन करेत्रारकः। अन्यस क्षातालय जार्गामंत्र हेश्मखीत्र कि समा ভাষার কোন বিদ্যালরেই সিদ্ধ হর না, विट्नबंकः नकीट्लका श्रेष्ट्र घराम्टवत्र निया গণ ইছাব বিপরীক্ত ব্যবহার সকলের অনু-কাৰেই প্রবস্ত হয়। ডিনি তাহারদিগের চিত্ত ভূমিকে সুরম্য সুসৌরভ পুলে আ-মোদিত না করিয়া খনরোপিত কউকি বন ভাষা ভবন্তৰ করেন ৷ বক্রণ সভানকে ছেতের সভিত পালন করা উচিত, তক্ষপ শিষাকে প্রীতির সহিত উপদেশ কর্মব্য কিছ গুৰু মহাশাৰের ব্যবহার এ ব্লীভির কি বিপ-বীড় > ভিনি নিয়ত ক্রোধেতে পরিপূর্ব এবং ছাত্রেব। ভবেতে সর্বলাই শক্তিত। তাঁহার শত প্রকার প্রসিদ্ধ নির্মায় দণ্ড ভয়ে ভাহারা কল্পিচকলেবর থাকে ৷ ভাহারা শিকা क्षेत्रक वय चक्ष पार्थ, अवर विमानिहारक यमानय कान करत , मुख्ताः व्यत्नस्ट প্রভাবতঃ ভাঁচার প্রতি শক্তা ভাৰ ও বেবা-नन क्रमनः अनुनिष करेंद्र शादक। जा-হারা তাঁহার আসন তলে কণ্টক স্থাপন ও তিমিবারত রজনীতে মৃৎপিও বা ইউক খণ্ড ক্ষেপণ করিয়া তাঁহাকে উন্তাক্ত করিতে क्रिक्टर मा, स्वयं स्वीत मनिवादम अकास চিছে ভাঁহার মৃত্যুও প্রার্থনা করিছে নির-उर्श्वा। अक्टले डामाइनिश्रं क्रूब-তির নিরাস নাই। পিডা মাডা ভাছত্রি-দিগকে এমত গীয়ণার স্থানে প্রেরণ করেন, ইয়াভাবিয়াকেই কেইনিডা মাভারও অৰ-क्ल रेक्। क्ट्रं। वरेब्र्ड्स कार्ट्सिसिटवंड त्काथ, त्यर, श्रम निका श्र व्यक्तिकी विशेष्ट्र मर কুর্যুক্তি সকল আমল ক্যুঁ! খাঁহাটা ওক मरान्द्रम् वनवंशं वाद्यम् विविद्य बद्ध है, ভাহারা টোবার্ডি ও বিব্যাস্থ্যকর স্বাচ্চা-সে আন্ত নিশুৰ হয় ; "কায়েন" যে বালক অপ্ৰয়ণ করিয়াত শুক্ত নতালয়কে ভাষাত্ৰ वारतासमीत एक वस व्यवान कविरक शाहर, चंचरे किमि काशाह संकि सामग्र ह-ر مجرود ر

আছএর আমারলিগেব যে দকল দ=ীয পাঠশালা সর্বাসাধারণের শিক্ষা স্থান • ২ ল্লাল এপ্রকার অভিতা বিষম জাইণা গ্রাম क्रमंत्र रमन मत्था विमावि भारताक दिवरेन চটবার কি সম্ভাবনা ? কিছু এই দক্ষ পাঠ খালাতেও কত লোক শিকা প্রাপ হর. डेडा किया कवित्त विश्वयान्य मध स्टेटर চৰ যে ৰাজলা ও বেছাবেৰ প্ৰত্যেক শং बालाक्व प्राथा क्वतं चार्वे क्व प्राध्य गा लक विद्याच्यादन क्षत्रख हर. ५दः १ छाव শত প্রেটিচ ব্যক্তির মধ্যে ছয় জন মাত অব্দ লেখন পঠনে সমর্থ হয়—প্রত্যেক শতে ৯২ বা ৯৪ ব্যক্তি যথ কিঞিণ অতি সা-ষানা থাকার বিদ্যাক্তনেও বঞ্চিত বহি রাছে। বাজলা ও বেছারের ৬০.০০০০ ৰ**ভি লক্ষ শিক্ষ**ণীয় ৰালক এবং ২১০.০০০০০ ছই কোটি দশ লক্ষ প্রোচ় ব্যক্তি কিবণ শূলা প্রসায় অক্সকারে মৃদ্ধিত রহিযাতে ° : দেশীৰ লোকের এবস্প কাব বিস্তারিত অ-জ্ঞান চিন্তা করিলে কাহার চিন্ত প্রদীপ্ত ছুম্বানলৈ দক্ষ বা হয় ? নিয়াণ্য দ্রান ও অবসম নাহয় ভাষারা খীৰ পাৰ বিভী ইতর জন্ধর ন্যায় কেবল আহার বিচারাদি यद किथिय वेश्विय कांग्रा मन्त्राब कवाहे जी वटनत नम्मन कार्या (वाथ करत्र) शह्य मिक मन्द्रात कि शक्त । मन्द्राव উৎকৃষ্ট সূর্যের কারণ কোন পদার্থ, ও মন-बात क्लादित छेरकवर्ते वा कि ? किक्श मा-জির বীজ সকল আমার্দিগের মনে স্বাপিত মাছে, এবং ভাষার প্রকাশ ও উল্লাভ হটবা कि वाकात करूर प्रमध्यत छेन्द्र रहेएड **लाइहर । और अरवाख्येग्रक कृष्यक्रम**ा कि व्यक्तरत् व्यक्ति एवं, व्यव त्राक्षनरमत नृष्टि उ प्राच्या अमाति भारतमहे वा कि निविद्ध स्रेष्ट्राट्ट? 'अनक्टबंड किन्ट्रने **फाहा**डा কাত বহে, ভাহারদিনের ভিন্তা জ্রোভ এ गर्प परमध क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्रक्रिक क्रव क्षेत्र ।

William Adam's Report on the State of Education in Bengal and Behar &c spriewed in the Calcutta Review N. 4.

তাহারা অভ্তান নিদায় অভিভূত রহি∙ ∍য়াছে!

দেশহিতৈবি পুরুষ এবং দয়াশীল রাক্তা ইহারদিগের জ্ঞানোদায়ের উপায় ধায়। না করিয়া কি প্রকংরে মনংশ্বির রাখিতে পা রেন ৷ এ অসাধারণ অজ্ঞান নিরাক্রণ **না হইলে এ দে~োর মঞ্চলোয়তি** জনা খনা कान (६ की) मकल इट्रेंट्र ना। कि इ टेंट्र উপায়কর। কি বীন্তীর্ণ কার্যা। ক্রোণ বা ছিকোশান্তে পাঠশালা স্থাপন ব্যতীত সা-ধারণ ৰূপে বিদ্যান্তোতি ব্যাপ্ত হওল मखद गत्ह। कियु वाञ्रला भावेगांना मक-লের বর্ত্তমান অবস্থায়ত কাল থাকিবে, তত-কাল এআৰা আৰু ছুত্ৰ পরিমাণেও সার্থক হইবার কোন সম্ভাবনানাই। প্রতথ্য তৎ পরিবর্টে উৎকৃষ্ট হিদ্যালয় সকল সংস্থা-পন করা, বঙ্গ ভাষায় বিবিধ বিদ্যা বিষয়ক উত্তরোভয় গ্রন্থ সকল প্রস্তুত করা, এবং ছাত্রাদ্যকে তাহার উপদেশ প্রদানের নি-মিত্তে সুযোগ্য রুভবিদ্য শিক্ষক সকল নিযুক্ত করা ইহার আবশ্যক উপায় হইয়াছে।

কেছ কেছ বলিয়া খাকেন যে ইংলগ্ৰীয় ভাষায় নানাবিধ পুত্তক প্রস্তুত আছে,ও তা-হার সুনিপুণ শিক্ষক সকল অনায়ানে প্রাপ্ত হয়,অতএব এদেশীয় লোককে বাঙ্গালার প-রিবর্ত্তে সাধারণ রূপে ইংলণ্ডীয় ভাষার উপ-দেশ করা উচিত। অনেক ইংলগ্রীয় পুরুষ তবং আনারদিগের খদেশস্থ কোন কোন ইংলভার ভাষাভিজ যুবাও এই মত প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু ইছার পর অসীক্ষতও ব্যার নাই। এ ভ্রম খণ্ডনের নি**মিডে এই**। মাত্র বিবেচনা কর। উচিত যে আত্ম ভাবার কি পর ভাষায় জ্ঞান উপাক্ষন সুল্ভ হয় ? এবিষয় আমারদিলের কোন সং-শর কলট বোধ হয় না — ইহা **প্রদে**রও যোগ্য নছে । শিশুর রসনা মাতু ছুল পানের সহিত যে ভাষার অনুশীলন করে, বিদ্যারত্তের পূর্বাকালেই যে ভাষার অর্দ্ধ ভাগ তাহার কঠগত হয়, এবং ভরুণ বা প্রোচ কালে সাধ্যপর যত্নেও যাহা বিশুও হইটে लाक बनमर्थ इस, ताई रिशङ्क क्रीमा ब-

ভ্যাস করা সুলভ নহে, আর পৃথিবীর ভিন্ন প্রান্তবাসী পরজাতীয় ভাষা শিক্ষা সুলভ,ইছা কি প্রকারে মনুষ্যের মনোগত হয়? পরদে-শীয় ভাষা মাত্র অভ্যাসে যে কাল ব্যয় হয়, সে কাল মধ্যে স্বদেশীয় ভাষায় বিবিধ বি-म्यात त्रश्कात इहेट भारत । य अण्य ব্যক্তির বছক অবস্থা, সুতরাং জ্ঞানাজ্জ নের যথেষ্ট কাল প্রাপ্তির উপায় আছে, তাহার। যদিও বন্ধ অংশে কুতার্থ হইতে পারে. কিন্ত দেশময় যে লক্ষ্ণ লক্ষ্ দরিদ্র সন্তান 'অন্নাভাবে শীৰ্ণ,বা যে সকল মধ্যবন্তী গৃহস্ক वालरकता इतवन इहेशा कुत्र कात काल যাপন করে, যাহারদিগের পিতা মাতা কে-বল আপন পুতাদিগের ভাবা উপাক্ষ নের প্রত্যাশায় প্রাণ ধারণ করেন, সে সকল বালকের পরের ভাষায় ব্যুৎপদ হইয়া বিদ্যা লাভের সময় নাই, তাদৃশ বহু মূল্যে জ্ঞানাক্ষন করিবার উপায়ও নাই ৷ সকল দেশেরই এই প্রকার ভাষ, এ নিমিন্তে ইংল-ও দেশে উপায়ক্ষম ব্যক্তিদিগের নান। ভাষা শিক্ষার জন্য নগর বিশেষে যেকপ মহা মহা বিদ্যাগার বর্ত্তমান আছে, তজ্ঞপ সর্বসাধারণের বিদ্যাভ্যাস নিমিত্তে আম-মধ্যে দেশ ভাষার পাঠশালা সকল স্থাপিত चारकः। अम्प्रभन्न विवरत्न जाक शुक्रय-मिर्गत (महे नियरमत अमू वर्डी इ**७**या आ-বশাক। দিভীয়ভঃ ইহাও বিবেচনার যোগ্য যে আছা ভাষা অপেকা পরভাষা শিকার निमिट्ड रुक्श न धटना धटनाकन । देश्त्राकी विमानरतत्र नाथात्र काळक्रियत् काळा-ভ্যানে যে ব্যয় হয়, শ্রভাষার বালকেরা. ভাষার উতুর্য অংশের এক অংশ বারে ভুলা জ্ঞান উপজ্জিন করিছে বারে 🕻 ভূতীরতঃ चरंगरनम् विमा यक काम चरमरनम् जाया यक्त मुहाक निविद्य निविद्यारक निव्योच्छ या इस, क्रिकांश मसीमीयाद्रतेल क्रिमन अफ क्षनहे इंडेरेंक लाटन स्था अक्षेप्र विमान विमा भूना भू सेर्देश । के किना विकास किक অবলারা পুরাণাদি অধ্যয়ন না করিয়াও সুস্পত ৰূপে জাত আছে যে পৃথিবী ৰাষ্ট্ৰ-কীর মন্তকোপন্নি অবস্থিতি করিভেছে, সূক্ত

अक नक उ हता विनक मानताशति श्री-বীকে প্রদূষ্ণিক করিতেছে, রাছ দৈতোর গ্রাস দারা সমন্ত্র সময়ে তাহারদিগের গ্র-हन हरेटल्ट्, अवश अनिम ७ अकटन गाजा ক্রিলে রোগাদি অমকল ঘটনা, ও দেবতা विट्लाट्यत छेटफटन कामना विटल्य पाता ভাহার নিরাকরণ অবশ্যই হয়; वामात्र्वितत्र विनीत्र खायात्र विनान्नीः লন প্রচলিত হইলে তাইবি। পরস্পর। স্রুতি धाता ७ व्यनासारमञ् स्नानितः ए जूम धन শুনোতে স্থিতি করিয়া স্থ্যাকে সম্বৎপরে পরিবেন্টন করে, স্থান ওল চক্র অপেকা বহু উর্জে স্থিতি করে, ভূচ্ছায়া প্রবেশ ধারা **हे वाहर ने अब्योग का वाहर का का अप का अ** গ্রহণের সংঘটনা হয়, তুর্গন্ধ ঘ্রাণ ও অপ-রিমিত ভোগাদি শারীরিক নিরম ভঙ্গ করা (द्वारशत यक माज कात्रन, ও नातातिक नि-য়ম পালন করাই সুস্থার হেড, ঈশ্বরের যে বিষয়ক নিয়ম উল্লেখন করিবে তন্তারা त्महे विषय प्रिष्ठ व्यमक्रम इहेरव, श्वर रा বিষয়ক নিয়ন পালন করিবে তদ্বারা সেই विषरत्रत्र भूर्य व्याश्चि इहेरव । चरमरमाष-পল্পস্য থে ৰূপে সকলের সুলভ হইয়া সর্বসাধারণের বল রুদ্ধিকরে, তক্রপ স্থাদে-শের জোষা হারা সকলে জ্ঞান তৃথ হইরা তৎ ফল সুখ সম্ভোগ করিছে পারে ৷

क (मर्ल ) १६० विश्व विष्य विश्व विष

সংখ্যাই বা কত? বর্ত্তমান কোন পর সতথ্যক যথার বিলিয়াছেন যে মার শঞ্জিব
লাতি বংসর পরে রাজবানী ও তংপাশ বত্তী হানে না হয় এদেশস্থ পঞ্চ সহস্র ব্যক্তি
ইংলগুয়ি ভাষাতে পারদর্শা হইবে, কিন্তু
এই পঞ্চ সহস্রই বা কত? এদেশীর সমন্ত্র
লোকের পঞ্চ সহস্র অংশের এক সংশাপ্ত
নতেই।

**देश्व और जावाद (अनम् क त्कान:** ব্যক্তির পর্ম প্রের বাসনা এই বে ইংল গ্রীয় ভাষা এই নহাবিত্তীর্ণ ভারতবর্ষের দেশ ভাষা इट्टा, वदः वहेकनकात एम जामा नकन व পরভাষা বলে লুগু হইবে। কিন্তু ইহার পর व्यक्तीक कथा आज नारे। याँशाजा अकथा करहन, डाँहाता हैहा अविविद्य शास्त्रन स्व ভারতবর্ষের ভাবৎ ভূনি, খনন করিরা ইংল-ও ভূমি খারা তাহা পূর্ব করিবেন। प्रत्नित **काव्।ः य श्ककारल केक्ट्रिस इस के**हा যুক্তি সিদ্ধ নছে, ইতিহাসেও ইহার উদাহ-রণ প্রাপ্ত হর না৷ ইহা সভা যে একৈ 🗷 রোমান লোকের। আপনারদিগের অধিক্রভ দেশে আত্ম ভাষা প্রচারের যত্ন করিয়াছি-লেন, কিন্তু সে কার্য্যে ভাঁহারা কি পর্যান্ত কুতার্থ ছ্ইয়াছিলেন? সেই সকল দেশের ভাষা উচ্ছেদ করিতে তাঁহারা কত দুর সমর্থ হইয়াছিলেন? স্ভাবতঃ অধিকারি জাতির অধিকার নাশের সহিত অধিকৃত দেশ হই-তে ভাহারদিগের ভাষা লুঞ হইতে থাকে চ মিশর দেশে রোনানদিগের সাধিকার চাত रहेल और जारात रावदात्र सुक्ष रहेन. क्टिकारात एक समात्र क्रिकेकारा धरेक्क कात हरे अक्षर्य श्री शराब किन-**७ विश । जास्य ७ ल्याने मार्ग जान्य** पहेला ब्रह्मा नीविता अटम श्रीकतिकात चर्च-कात्र करिक दर सकल नगर आकनारमध्यान-ক ব্ৰীয়াহিল, তাহা পুনৰ্বার দেশ ভাষার थाठीन सारम महाक स्रेलक वास्तिक सन्नी लाटकता विक लेक्सिक देवटम वस मर्गा-ए शूक्रवामुक्क वर्गात करेंद्रव, अतर शूरता-वानिमरभन्न वरिक विकासमि मनक बाता निविष्ठ स्टाना, कर्ष केक्ट्रम्स मन्द्रार बन নুতন সংকীৰ ভাষা উৎপন্ন হয়। হিন্দু कामी ७ भावजीक ध्वर क्यू ७ म्मानिय **প্রভৃতি ভাষার এই রুগ উদ্ভব হইয়াছে।** यनि काराम् जाञि वादिक्ष एटम बाह्मा **ৰূপে বসতি না করেন, এবং বিবাহাদি সঁ**ছ-স্ক স্থারা ভাহারদিগের সহিত এক জাতী-**ভূত** না হয়েন, তাবে সে দেশীয় ভাষার নি-শেব অনাধা হওয়া সম্ভব নছে। আর্বেরা যে ইটালী ও সিশিলি দ্বীপ্ৰিধিকায় করি-য়াছিল, তাহার কি নিদর্শন এইক্ষণে প্রাপ্ত ৰূমী লোক যদি পরাজিত লোক-क काहातिमध्यत यामन हर्रेष्ठ वहिक्क ক্রিয়া আপেনারা তাহাতে বাস করেন. তবে নেথানে তাঁছারা আপনারদিগের ভাষা আগনারাই ব্যবহার করেন, ভাহাতে त्म किनीय लाएकब्र कारात कि बनाबा करे-গ্ৰু অভগ্ৰ যে পকে বিচার করুন, ভার-তৰবেঁর দেশ ভাষা সকল উচ্ছিন্ন হইয়া তৎ পরিবর্ত্তে যে ইংরাজী ভারা স্থাপিত হইবে, ইহা কেহ থেন মনেও স্থান দেন না—নিঃসং-मटा धरे छनियाद कथा वाक कतिरहाई যে কাহারও এমনন্ধামনা ক্লাপি নিশ্ব হই-व्य मा।

আমারদিগের দেশ ভাষার অনুষ্ঠানের প্রতি যে সকল ইংলগুীয় লোক পূর্ব্ধ পক্ষ करतम, जारात्रिशक मण च अस्मत निविद्य शृक्षाक युक्ति नकल श्राह्मान कहा छेठिछ, নিন্ত ব্যক্ত করিতে লক্ষা উপস্থিত হইতেছে যে আনার্দিধের **খদেশত ইংল-তীর ভাষা**-ক্ষিত্ৰ কহিপৰ বুৱা পুৰুষ শঙ্গুন বদৰে কৰিয়া থাকেৰ যে 'লেই বাঞ্জিত কাল কোন্ पिन आधानन कतिरव चथन **रक्षक हैरहाजी** कावा अहे रारमात काजीश कामा सहिर्दा? হা! ইংলগ্ডীর ভানার বিদ্যান্দ্যালে ছাত্রদি-ाद बुक्तित व्यार्थया क्लेटकटक बटहे। কি বিশ্বসাবিপ**রীত কলেরও উৎপ্রতি হই**-(१९८६ । कें। क्षेत्रप्रिक्त स्टबा **स्टब्स्क्**रि जना जना विका निकार महिक वर्षाना ভাষা, বনেলের বিদ্যা ও বনেলের লোককে ভুক্ত্ করিতে নিয়নিক শিক্ষা করেন ৮যেমগ कर कर जानमात समाह तुर श्री सामा- हेर्नात जन्म जनवत्रक हेरद्वाकी क्रम्मानि बाता अहेबल इस करतन त्य हेश्त्राकी मरका-त्त्र वक् भाषा अक्कारत विकृष रहेत्रारहत, क्क्र श्राप्त का श्रमात्र विद्यार्कियां स्य था-मस रहेत्रा ऋरनंत्नत काम शमार्थरे नमा-দর যোগ্য বোধ করেন মা—হিন্দ্র নাম তাঁ-राज्ञा नराः क्रिएक भारतम् सा। विरम्भीश প্ৰিভেরা চিত্ত প্রমোদ কারিণী, সুমধুর নংকৃত ভাষার জলিত গুণে মোহিত রহি-য়াছেন, জার: জামারদিগের ইংরাজি ভা-বার বছ ছাত্র ভাহা পাঠ্য বোধ করেন না---त्म य कि इस्ट अमुना ब्रह्माक्त्र, काशांत्र অনুসন্ধান করাও উচিত বোধ করেন না। দেশ, ই হারদিগের কিরিপরীত ব্যবহার ! ই হার। পর্দেশের ইতিহাস যথোচিত অ-দ্যাস করেন,কিন্ত স্থদেশের পুরার্গু সক্ষান क्रा व्यावनाक ३ (वाथ करतन मा। इंखे-রোপ বঙ্গের অভংগাতি কোন্দেশের কোনু ছানে কিনগর? কোনু বৎসর ভাছা নিৰ্দ্মিত হইরাছে? ভদবধি সেধানে কি কি বিষয়ের ঘটনা হইয়াছে? ভাহাভাঁহারদি भित्र सूनुष्मक्रि छा। ७ इहेर ७ हेर्द । कि चार्यमात्रिक्तित्र अहे अब कृषित्र उक्षण विव-त्र<sup>भ</sup> जानिकात करा करा दाख्यि गट**ाके हर**तम ? **धरे क्लिकाका नगरीय उक्किएक विश्वकि** ক্রোল দূরে কোন্ স্থান ভাল। অনেক ক্লভ-বিদ্য পুরুষ জ্ঞাত নহেন। পুরুষালে देश्याजनित्भन कि धकान प्रकार दिन ? कि थकार क्यांनुनारम व्यापुन नम्बद्धा **एरे**न ? काराजिम्द्रित कार्वरम्ब देशम् ब्रासा कान् विवयत्राज्याक्षितिक सरेता कान् विन कि की कि सार्थक क्षेत्रबारिक बर्द केंग्र वर गर का महत्र प्रशंक होंका रकता करिया-त्यम के विकास में के कि विकास के कि व पक्र गर्यक अंग्रहाता तिरम्य निविद्धक गुर्वा क भिका कंद्राका निक व्यानिविद्यात कि मुक्त रिकाल नेमटक करका इंक्टिन प्र क्रिका अवस्थित के क्रिका क्रिका कि कि विन्ता बाजान हिंग रे अवस्थित नका বিবন্ধে প্রায়ভবর্তের পুরুষভূতি কি পর্বাস্ত नःप्रीकं हरेगात लेखात्रवाच वाहब, वि

चाटकरभव विवतः। रेहा आनिवात सना (कर अनुतानी नटरम। वीक, द्वाम, का-ন্স, কর্মেণি প্রভৃতি ইউরোপত্ সমস্ত দেশের প্রাচীন বা আধুনিক ইতিহাস সামা-ন্যত কঠাগতই আছে, তথাপি কোন্ দিন কোন গ্ৰন্থ কৰ্ছা ভবিষয়ে বিশেষ অনুসন্ধান ক্রিয়া কি নৃতন ব্যাপার প্রকাশ করিলেন, हेहा जानियात कमा डाहाता कड छेट माही! **म्हिला अस्ति कामान् हे किहान ७ श्रान्** লের প্রীক্ ইতিহাস পাঠের নিমিত্তে কভ ব্যার! কিন্তু ভারতবর্ষের পুরার্ত্ত জানি-বার জন্য কে অভিলাগ করে? এনিয়া-**हिक वित्रक ७ धनिचाहिक नमास्कर कर्जन्** গ্রন্থ কে পাঠ করে? ভবিষয়ে এইকংণ এসিয়া, ইউরোপ, ও আমেরিকা বতে তে কত চেক্ট হইতেছে তাহার বন্ধান কে वाद्य ?

বাঁহারদিগের একপ অস্বাভাবিক ও বিপরীত রীতি হইল, স্বাক্ষ ভাষার উচ্ছেদ মানস করা ভাঁছার্দিগের পক্ষে আশ্র্য্য নহে৷ আপাড্ড তাঁহারদিগের মধ্যে अक्र अक्र मच्चे मात्र (क्रम स्ट्रेज़ाटक् वटहें, যাঁহারা মৌখিক বলেন যে দেশ ভাষার অনুশীলন করা অতি আবশ্যক কর্মী : কিন্তু हेरा कि छारात्रिक्तत्र चाहत्रक वात्रवा? ইহা কি ভাঁহারদিগের এমত সেহের বিবয় যে তাহা সিদ্ধ না হইলে মলেতে অসহ্য त्वमा वाथ रूरेत ? ।रेश यनि रूरेत करव তাঁহারা ইংলঞ্ডীর ভাষাভিক্স কোন নিজকে **था** छ हरे**ल क्वल रे**श्ताकी कर्याशक्य-त्वरे मरवत यात क्ष्म छम्यावेन करत्वः বাঙ্গালির সভাতে ইংরাজীক্ষা ও ইংরাজি বজুভা কেন করিরা খাকেন? বাহা হউক এ নকল ব্যবহার জন্ম ভূমির প্রতি প্রেমের विक्र नरह र अन्य कृषित नाम केवाजन क রিলে কি অনির্বাচনীয় মেহ পাত্র সকল হলে-তে উদর হর —থেমামূত রস্পাদরে চিত্ত পাৰিত হয় 🕩 বে স্থানে আময়া লৈশৰ कारण स्वर विशिष वन्न बाता वालिए हर्वे-प्राहित्य कृति बाबा क्युका क्या वाकादस्त সহিত ৰাজ্যকাল ৰাপ্ত করিয়াছি যে ছাজে विवासन कान्यानि सहरवानि विवासिकान প্রীতি বারা সভত আমন্দ্র প্রাপ্ত কর্যাছি: **যে স্থানে আমারদিগের ব্**রোর্ক্কর সলিভ **बूल्य मखली**त जीमा वृक्ति क्वेसारक, शदः रा फ्रांट्यत अमारम धन, ग्लान, विमाः, वृक्तिः यभाः, जन्नाम्, योका किङ्कु सकलके स्वामाह-**দিগের লক্ষ হইয়াছে. দে স্থানের প্রতি** বি-শেব বেহ হওয়া কি স্বভাব সিদ্ধ নহে? স্বদেশ এ প্রকার প্রিয় পদার্থ যে তাহার নদী, পর্বাহ, মৃত্তিকা পর্য্যন্ত আলার্দিগের **क्षान्य व्याक्यन ଓ व्याक्तान मक्षात क**रत्। **জন্ম ভূমির নাম দারা সেই বস্তুর নাম উচ্চ**ঃ রুধ করা হয় যাহার অপেকা প্রিয়তর পদার্থ পুথিবী মধ্যে আর নাই --- যে নাম চিন্তা মাত্র পিতা, মাতা, জাতা,ভার্যাা, পুজ, কন্যা मूह्म विश्वतित्र ध्यमार्ज भानन मूक्न मत्न-क जाश्रद हरेबा छटते! चिनि श्रवानी इ-ইয়া দুর হইতে আপনার দেশ স্বর্গকরি-রাছেন, তিনিই স্বদেশের মর্শ্ম জ্ঞাত হইয়া-ছেন, তিনিই জানেন যে জন্ম ভূমি মনুষ্যের দৃষ্টিতে কি রমণীয় বেশ ধারণ করে! "কা-শ্মীরের নির্মাল হুদ ও মনোহর উদ্যান. কিয়া শিরাজের সুচারু গুলাব পুল্পের উ-প্রন " কিছুতেই তাঁহার চি বকে আৰু উ রাখিতে সমর্থ হয় না৷ তিনি বালুময় মঞ্ **कृति वामी हरेएल अहे चएमम मन्म**ि পিপাসায় ব্যাকুল থাকেন৷ এমত হথের আকর ব জনভূমি ভাহার প্রতি থাহার व्यक्ति ने। थारक, त्म कि मनुषा? शूरका আমারদিগের স্কাতীয় লোকের একুপ वावशात कथनरे हिल ना। जनाभि का-रात गुर्थ भरे तमगीत आमकाई अन्छ ना रग स " कन्दी क्रक्षकृषिक क्रांपिश शही-য়সী''? ৰীৰ্যবান্ ঞীক্ জাতি ও জয়ণিপাসু রোমান্ কাডির চরিত্র পাঠে আহ্লাদ স-লার হয়, কিন্ত অনরকীর্তি পাওু পুত্র ও युष्कक्षर बाकश्रुक्रिकिता नारमाकाद्वन माज क्रिक स्टबीच्छ रहेन्ना कि छेरनाटर উলক্ষন করিছে থাকে 😭 সেক্স্পিয়ার স্তুতি ৰোগ্য এবং নিউট্টন্ অভি বরণীয় বটে, क्कि भागाविष्यंत्र कालिएात ७ भागात-पिरशङ्ग **व्या**र्थः क्टिंश चहुर्यः व्यव्हःकत्र (क ष्यान व्यवस्थित संस्तृत करत्।

ও বজ্জিল্ অতি প্রসিদ্ধ মহাকবি, কিন্তু বি-শাল মহাভারত ও ক্লয়রঞ্জন রামায়ণ এসকল আমারদের ! প্রাচীন গ্রীক ও नार्षिम् प्रवर जाधुमिक चात्रदी ७ भात्रतीक वा हेर्नाकी उ**क्तर्या**न्, अवनीत जरून ভাবা এক দিকে, আর অনা দিকে সুচারু সুমধ্র শব্দ রত্নাকর মহাভবে; সংক্তকে পরিমাণ করিলে আমারদিগের সংক্তই সকল অংশেকা শুরুতর হইবে । हिन्छ নাম অতি মনোরম শব্দ : হিন্দু হইয়া হিন্দু নাম লোপ করিবার বাসনা, ইছার পর যাতনার বিষয় আনার কিভাছে? জনমভূমির হীন অবস্থা নোচনে যতু না করিয়া ভাহার প্রতি অমানর করা--জননীর জীর্ণ শরীর সুস্থ 🔻 কবিয়া ভাঁছার প্রতি অশ্রন্ধা করা,ইহার 🐃 পেকা হৃদয় বিদীর্ণ ক'রী ব্যাপার আর কি अ१८६ २

यमि उ अहे लिशि अकतर ५ त शृथक् छ-(फ्ना. उशानि हेश्न क्षीत्र कार्गाक्तक व्यटनक गुरत्कत अत्वाधार्य अनुवक्काधीन अतन-শেব প্রীভি প্রসঞ্জ ভারত উদয় হইল। এখন বিবেচনা কর, যে স্থানের নদী পর্বত মূর্ত্তিকা পর্যান্ত আমারদিণ্ডের প্রীতি পাত্র, সে স্থানের ভাষা, যে ভাষাতে আমরা মাতৃ · ক্রোড়ে শয়ন করিয়া শৈশব কালের **অর্জ** ফুট মধুর **বাক্য** ভাষণে মাতা পিতার হাস্যানন করিয়াছিলাম, সে ভাষার প্রতি ঐীতি না হওয়া মনুব্য স্বভাবের যোগ্য নছে। जननीत सब हुक राज्य अना गर्वेस हुक अ-পেকা বল বৃদ্ধি করে, তজ্ঞপ জন্ম ভূমির ভাষা অন্য সকল ভাষ, অপেকা মনের বীর্য্য প্রক'শ করে। এই প্রকরণ**লেখকের কোন** লান্য মিত্র অনেক উদাহরণ ব্যক্ত করিয়াছেন যে পরভাষার আলোচ-নাম মনের শক্তি কুর্ত্তি হয় না, এবং আত্ম ভাষার অনুশীলন বিনা কোন দেশে প্রসিদ্ধ अन्य कारतत जिमस इस नाई। (मथ छात्रक-বর্ষের সমীপবন্তী পারসীক দেশে যে পর্যান্ত কেবল আরবী ভাষার আলোচনা বিশিষ্ট-ৰূপে প্ৰচার ছিল,সে পৰ্য্যস্ত সে দেশে কোন প্রসিদ্ধ এন্তকর্তার উদয় হয় নাই। তৎ-পরে মহাকবি কের্দোসী আত্ম ভারতে

শাহনামা গ্রন্থ রচনা করিলে কত কাব্যামৃত त्र पूर्व श्रष्ट मकल धकाभ हरेएड लागिल! তথ্য সাদি আপনার সুকোমল মধুরক্ষীত **छेशरमम श्रृह्ण क**त्र अहिल छेपत्र हहेरलन । তথ্য হাকেজ্ চিত্ত প্রমোদকারী অভি রম-ণীয় সঙ্গীত সকল প্রচার করিতে লাগিলেন : রোমানেরা অনেক দেশ অধিকার করিয়া-ছিলেন, ও সে সকল দেশে আপনারদিগের ভাষাও বিদ্যা প্রচার করিয়াছিলেন, কিন্তু বদেশ ইটালী ব্যতীত তাঁহারদিগের অধীন অনা অন্য দেশে প্রার কোন ব্যক্তি শ্যন্থী গ্ৰন্থকৰ্জা ৰূপে বিদিত হয়েন নাই। সুবিখ্যাত বজিল্ও হোরেস্. এবং লিবি ও সিসিরে: रेशीता नकत्वरे रेहे। ली जूबिए जब शहन করিয়াছিলেন। **জর্মোণ দেনেতে** কীর্ত্তি মান্কুেডরিক্রাজার রাজত্বকাল পর্যান্ত ক্রেঞ্জাবার বহু সমাদর ছিল, তত্ত্ব বি-षान् लारकता स्तरे ভाषात्रहे अनुहोन করিতেন, এবং তাহাতেই রাজকার্য্য সম্পন্ন হইত, ভথাপি তৎকাল পৰ্যাস্ত সে দেশে কোন প্ৰসিদ্ধ গ্ৰন্থ প্ৰকাশ হয় নাই ৷ পৰে যখন গোএবি নামক মহাকবি স্বকৃত ললিত কবিতা খারা আপনার দেশ ভাষা উজ্জুল कांत्ररममें, उनविध स्त्र समीश अना महा নহা এন্ত্রজী আপনারদিগের অসাধারণ মানসিক বীর্য্যান্তব রচনা সকল প্রকাশ ক্রিয়া মানব জাতিকে চমৎকৃত ক্রিডে লাগিলেন৷ ইংলও দেশে যত দিন নৰ্মান দ্রেঞ্চ নামক-ভাবার আলোচনা ছিল, তত पिन एक **(मर्टम क्लाम अभिन्न अन् अका**म हरा माहे, পরে यथेन विधाए কবি চাসর ম্বনেশীয় ভাষাতে আপনার কবিতা সকল अकार्ग कतिरलब, जनवधि कछ महस्रम मधु-রভন গ্রন্থ সকলের উদয় হইতে লাগিল। সামান্যত দেখ ইউরোপ খণ্ডে বে পর্যান্ত लाविन् कांबात विकाकारमत त्रीकि ध्वठ-লিত ছিল, সে পৰ্যান্ত সেখানে বিদ্যার স্কৃতি হর নাই, ও উত্তরোক্তর গ্রন্থ করেও এ-কাশ হয় নাই; ভই খতের লোক সেই কা-लाइ क्या काम भरका क्षमान क्रियारहरू। কিন্ত তৎপত্তে ইটালী, স্পেন্, পোই সৈন্, ও कुर्मिन क्षाकृष्टि रमनीन क्षाइक्नी गर्मन चर्च

राम कावात अनुकारन श्रदुक श्रेराजन, कप-विथ इंखेरताश थेथ अञ्चलात्रमिरशत गरमण्ड আমোদিত ও জ্ঞান জ্যোতিতে উক্ত্ৰ इड्रेंड नामिन। देश कि मूर्यंत विखा? (प यनि এই মহাস্থাদিগের ন্যায় আমরা আস ভাষাকে সুশোভিত করিতে পারি এবং তাহাতে যদি সুরচিত গ্রন্থ সকল প্রকাশ হয়, তবে আমারদিগের অতি অনুপম আত্ম मत्माय लक् इहेरव, छवियाद भूतावृक्त वि-ন্তার। আত্মভাষাপ্রেমিক পূর্ব্বাক্ত জাতি-দিগের মধ্যে আমারদিগকেও গণ্য করিবেন, এবং পরজাতীয় লোকেরা আমারদিগের সুচারু রচিত প্রস্তাব সকল পাঠের নিমিত্তে আমার্দিগের ভাষা অধ্যয়ন করিবেন ৷ আমারদিগের দেশ ভাষা যে এমত সুললিত হইবে ইহা সম্যক্ সম্ভব,কারণ তাহার বর্ত্ত-নান আকর যে রত্নাকর শংকৃত, তাহার ন্যায় সুশোভন দৰ্মাৰ্থ প্ৰতিপাদক মহা-ভাষা এই ভূমগুলে কদাপি আর বিরাজমান इस नाई।

2 More perfect than the Greek, more copious than the Latin, and more exquisitely refined than either.

sir w. Jones's work.

অভএব হে স্বদেশস্থ বিজ্ঞ যুবক গণ! আমারদিগের দেশ ভাষা অনু ষ্ঠানের বিপ-क्त প्रतम्भीय क्लान लाक याहा रलुक, ক্তি তাহারদিগের সঙ্গী হইরাভোমারদি-গের হাস্যাস্পদ হওরা উচিত নছে ৷ পরস্ক অনেক ইংরাজেরও এই একান্ত মত যে সা-মান্য প্রকার বিদ্যাভ্যাস করা বাহারদিথের প্রয়োজন, তাহারদিগের আপন ভাষা শি-कारे कर्डवा। किंद्र जामना कि रेहारकरे ভৃগু থাকিব 🎮 আমারদিনের উচি<del>ত</del>াযে নৰ্বস্থানের সমস্ত বিদ্যা আগন ভাষাতে সং-**अर् कति, त्वक् ७ काक् क्रिकेट्य ७ वाश्-**नान्, कृषित्रद्र्र्थः स्टबान्छे अकृषि नक्षियः তবুশান্ত প্ৰকাশকদিনেত গ্ৰন্থ আত্ম ভাষা-তে ভাবিত করি,যাহাতে অভি উৎক্লুট গ্রন্থ-তম বিদ্যা সকলও খনেশার ভাষার ভারা यनिष्य नकी विद्वारमाद्रक रान काराज दिन्याकारम्ब हो हि अवस्थिक क्त्रां विकास भारताक रहेतातक क्रिकेट

রাজীর অনুশীলন রহিত করা কলাগি মন নহে ৷ যাহারদিগের সময় আছে ও 🕏 পার আছে, তাহারদিগের ইংরাজী ভাষা **উপীজ্ঞ ন করা অতি প্রয়োজনীয় ও ম**ছে। প**কারী হইয়াছে।** বর্ণ বর্মান কালে ইউরোপ খণ্ড যে সমস্ত বিবিধ বিদারে আ-**ধার হইয়াছে,সেই ইউরোপী**য় ভাষা সক্ল শিকা বাতীত তাহা কদাপি সমাক ৰূপে উপাজিত হইবার নহে; আমারদিলের मूल ভाषा मरक् छ अरमभी स मकल भा ह ও সকলবিদ্যার আধার ওবর্ডমান দেশ ভাষা **সকলেরও আকর ব্রুপ ছইয়াছে; এ**বং আরবী ও পারসীক ভাষা কাব্যামূতের সম্-দ্র, অতথ্ব দেশ ভাষার পাঠশাল। ব্যতীত স্থান বিশেষে এমত মহাবিদ্যাগ্রার প্রতি-क्षेत्र अदत्राजन राभादन विन्मार्थित हैश्त्रार्की, **क्रिक, ७ अर्थान् अवश् मश्कृत्, जातवी,** ७ পারসীক ভাষা সুন্দর ৰূপে অভ্যাস করিতে পারে ৷ थ मत्नाबाङ्गा भूनं इरेवात यह विनय थाकुक, किंख उद्भव्य नियम एम्स ভাষার পাঠশালা সকল স্থাপন করা আশু প্রয়েজনীয় হইয়াছে। কিন্তু কি প্রকারে এই বৃহ্হ কাৰ্য্য সাধন হইতে পারে 💡 ইহাবলা वाञ्चा य भवन्त्यत्नेत्र हेशाद्य खेटलाटहरू সহিত সচেষ্ট হওয়া নিভাস্ত কর্ত্ব্য, কারণ अ**का**निभ**रक विमामान ताक कार्यात अया-**ন শঙ্গ হই য়াছে। সাধারণ প্রজারা বিদ্যার व्याचापन आख ना इहेटन वनाटक विमा বিভরণে কি ৰূপে তাহারদিগের প্রবৃত্তি **হইবে—জ্ঞানের বিমল জ্যোভিতে পিভার** मस विश्वक ना एरेटन शूटकात दुक्ति मश्कादत ভাঁহার কেন বত্ন হইবে? বিশেষতঃ রা-সার এক আজাতে যাহা হইবে, সহস্র স-হ্ত্র প্রকার মুগালৎ চেকাতেও তাহা সন্সম र्अप्राष्ट्रकत्र । त्राका यनि अरे नियम दलदः ब्राट्यन ए नमक ब्रांक कार्य (एम कार्याक নালার বুইবে, তবে আপ্রয়া হুইছেই কত लाक चाच छावा निकारक नरक रहात: यनि दल भेदर्बरके के छेशास चार्या है कति प्राट्य- प्राट्य है है। होता नावा नगरुक विकासामाद्वर कार्या दश्य काना वावकारवत मानाव मिडालिक अस रक रक्टन्त्र साटन

স্থানে এক শত বিদ্যালয় সংস্থাপন করিয়া-ছেন৷ কিন্তু বিবেচনা করিলে ভাহানিরর্থক इहेग्राहर अहे छेख्य विगत्सहे छाहात-লিংগর যজপ **অবহেলা ভাহাতে সকলে অ**-নারাদে মনে করিতে গারেন, যে তাঁহারা কেবল এবিষয়ে জাপনারদিগের অনুৎসাহ গোপন করিবার নিমিত্তে এই উভর নিয়ম প্রচার করিয়াছেন ৷ বুজ দেশীয় বিচারা-লর সকলে বজ ভাষা ব্যবহারের নিয়ম এ-**हात कतिहा साहा नकल कतिवात का कि** উপযুক্ত উপায় চেষ্টা করিয়াছেন? তাঁ-হারা কি তৎপরে অনুসন্ধান করিয়াছেন যে সে নিয়ম বলবং হইতেছে কিনা? এই-ক্ষণে যে ভাষাতে সেই সকল বিচারালয়ের कार्या निर्द्धार रत्र भाषा बाक्का नत्र. हें बाजो मेरह, हिन्दी नरह, शावनीक नरह, কিন্তু তাহা এই সমুদ্য় ভাষার সন্নিপাত স্বৰূপ হইয়াছে ৷ বিচারাসবের কোন লিপি এপৰ্য্যন্ত শুদ্ধ দেখি নাই যাহায়৷ কোন কালে ভাষা রচনা শিক্ষা করে নাই, ভাহা-রকৌ বিচারাগারের লিপি কর্মচারী ! জ্ঞা-নাপন্ন রাজাদিগের রাজকার্যের যে এই-স্থা বিকৃতি হয়, ইহা অতি ত্বখের বিষয়। नित्रम अपर अथि अपनु गाती कर्यानुकान क्य मा, देश क्माणि देश्त्राक भवन्यायेत र्याभा नरहा शुर्खाङ धक गठ विमाल-(सुद्र कथा कि कहिव? छाहात्र छुत्रच्छा चा-লোচনাক্রিলে ইহাই স্পর্য বোধ হয় যেসে विषया भवर्गमाण्डेत लाग बाज्य यञ्च नाहे, ভাহার প্রয়োজন সিদ্ধি করা ভাঁহারদিগের অভিয়েয় নহে। এই সকল পাঠশালা অপেক্ষা ইংল গ্রীয় ভাষার বিদ্যালয়ের প্রতি তাঁহারদিনের যেৰূপ উৎসাহ, তাহা চিন্তা করিলেই ভাঁহারদিগের শান্তরিক অভি-প্রার <del>মুন্দর প্রকাশ পার।</del> ভাঁছারা ইং-ज्ञाकी विन्तानरसंज्ञ निविष्ठ श्राप्त थन वात्र করেন,ভাষার ভত্তাবধারণ বিষ**রে বহু সমো**-<u>লোগ করেন, উপযুক্ত শিক্ষক প্রস্তুতির জন্য</u> পুধক্ বিদ্যাগারও স্থাপন করিয়াছেন",

শ রাজ্যা পাঁচশালা অপেজা হিংরালী পাঁচলালার নিমিতে আহারদিনের কিছিৎ যক্ষা দুউ ছুইতেতে, আক্তিক প্রজানিদের কিছিৎ যক্ষা দুউ ছুইতেতে,

কিছু পূৰ্কোক্ত এএক শত বাজনা পাঠশালার थिषि छ। शाहिरामंत्र यरजूत कि हिङ्क थाकान ररेप्राटः? अस् नार्रे, भिक्क नारे, अवः ठोरांत्र च्यावधात्रागत्र विश्वम नारे, व्यथक তাহার কার্য্য সকল হইবেক, ইফা অপেকা यनीक कथा आज कि क्ट्रेट शादा ? अक জন সাহেব বথার্ঘ কহিয়াছেন যে ইংরাজী পাঠশালা সকল গ্রণমেন্টের আপন সন্তান, আর বাজলা পাঠশালা সকল সপত্নী সন্তা-ন ৷ আত্ম সন্তানের ন্যায় সপত্নী সন্তানকে কে সেহ করিয়া থাকে? অতএব এ দেশে रमण कारा अहारतत कना भवन्त्यत्केत त्य **क्रिका क्वल नाम माज। हेश्त्राक द्राका** यमि अरमनीय धाकामिरगत्र किथिए थाङ्ग-পকার করিতে স্বীকৃত হয়েন—আমার্দি-भारत मर्यस्थात शतिवार्ष यपि किथिए विषा দান ৰুৱা উচিত বোধ করেন, তবে ভারত-বর্ষের সর্বস্থানে দেশ ভাষার পাঠশালা সকল সংস্থাপন করিয়া উৎকৃষ্ট নিয়মে শিক্ষা मान कक्ना अनुताश, छेरमाइ ७ छेना-মের সহিত ইহাতে সচেই হউন। অনুরাগ শন্য হইয়া ইহাতে লিগু থাকা অপেকা এককালে নিরম্ভ হওয়াই ভোয়ং। গুরু কার্য্যের গুরু উপায় আরশ্যক; উপযুক্ত উ-পার অনুষ্ঠিত হইলে অবশ্য সে কার্য্য সিদ্ধি क्ट्रेंटिक ! रेजेंद्राणीय कामा क्ट्रेंटिक आसी-क्रभीय शब्द नकल व्यनुवान क्या धवर एम ভাষার উপযুক্ত শিক্ষ**ক সকল প্রস্তু**ত করা **अविवरसंद्र मृत नाथन क्लेब्राटक् । पृष्ट अ**-তিজা ও প্রজুলিক উৎসাহের সহিত এই উভর **चक्र সুসম্পন্ন করু**ন, এবং সহ্যক্ বত্ন পূৰ্বক সমূহ পাঠশালা সংস্থাপন করিয়া তাহার কর্ম সুসম্পাদন জন্য সুনিপুণ অধ্যক नकव निवृक्त कड़न, फबेन छोड़ाड़ा फिन फिन क्रुकार्या स्ट्रेट्रमः, प्रिम प्रिम क्ष्मापिटशत छ-व्रक्ति पृष्ठे एरेएवक, अवर राज कावा कर्यूका-त्वत्र व्यक्ति य**ड वायहः विवास स्ना**टह, खर्मन ভাষা কাৰ্য্য ৰাব্য ক্তম হইরা চতুর্জিকে জানজ্যোতি বিকীৰ্ণ হইবেক্ 🕐

वक्षण दश्की क्षेत्रा सिंहहित्वाचीह नम्बू बार्ट्यह बर जरणक महितकाक हार

# পর্মেশ্বরের কৌশলবর্ণনা

কেবল হত্তের রচনাতে জগদীখরের কি আৰুৰ্য্য কৌশল প্ৰকাশ পাইতেছে! স্তের বিবিধ ক্ষমভার মধ্যে বাহ্য বস্তু ধারণ করাই তাহার প্রধান ক্ষমতা হইয়াছে ! ব-রস্থ অঞ্লি সমস্ত যে প্রকার অসংলগ্ন ৰূপে ভোণি ক্রমে বিন্যস্ত রহিয়াছে, হৃদ্রপ না, হইয়া যদি হংসাদির ন্যার লিপ্ত হইত, তবে সেই কর পল্লাবের প্রশাস্তা অনুসারে বস্তু ধৃত হইত,তদপেকাকুদ্র বা রহরের প দার্থ আমার্দিগের হ্তগত হইত না৷ ৮-ব্যেরনানা প্রকার আফুডি; কোন বস্তু কেবল অঙ্গুষ্ঠ এবং অপর এক অঙ্গুলির অঞ্ ভাগ দারা আহা হয়; অনা বস্ত অক ঠ ও আর ছুই অঞ্লের অগ্রভাগ দারা भृकी इस : जता विरमय शृथक् शृथक् পঞ্ অঙ্গুলি ছারা ধারণ করা যায়; এই সকল কাষ্য বিষুক্ত অজুলি ব্যতিরিক্তাকি ক-দাপি সম্ভৱ হইছ? অতথৰ অঙ্গুলি সকল পরস্পর অসংলগ্ন হওয়াতেই যে হত্তের প্রয়োজন সিদ্ধ হইতেছে ইহার সংশয় নাই। গোলাফুডি কি দীর্ঘাফুডি কি স-মাকুতি বস্তু অনায়াসে আমরা হন্ত ছারা গ্রহণ করিতেছি ৷ তজ্জনী, নণ্যমা, অ-নামিক৷ এবং কনিষ্ঠা এই চারি সঞ্জুলি य अक खानिएक विनाख चारह, जब के मिटे खानिकुंक रहेरन शृंद्धांक अञ्चलि मकन বার্থ হইড, সুকরাং হ**ত্তের দারা**ংযে যে কার্য্যের সম্ভাবনা ভাহা আর সিদ্ধা হইত না। কিন্তু পরম কৌশলজ বিশ্ব নির্ম্মাতা যজ্ঞপ कान वश्वक निवर्धक मुख्कि करवन नाहे. সেই ৰূপ উক্ত চারি অঞ্জ লিকে লার্থক করি-বার জন্য আলু উকে তিনি এ প্রকার স্থানে স্থাপিত ক্রিয়াছেন, যে ভাছা প্রভ্যেক চারি व्यक्त निर्व व्यवस्थादन विनिध् इहेश रखित कार्या नाथन क्षिएक्टर । निक अ-क्रुलि नमान कीर्य ना इंदेरांत्र अक्टिकांत्र । **थहे यि जाहा हहें ति यि मकत देखें शक्ष** অসুলির কেবুল ক্রকাণ কারা প্রহণ যোগ্য তাহা কোন হৈছে পুঞ্চ হইত না, ুৱেচ্ছে जन्दान जन्दात द्व नक्तनत जनकार क्र त्रमान वर्षेण ता। वर्षे श्राताक स्तिकेश के स

नामिका कुना ७ कका नी मनामः कुना रहते रहा उ **হজের ভাৎপ্র**র্য্য **দিদ্ধির সম্প**ূর্ণব্যবিহ্ জালত 🧀 জব্যের কুজ বৃহৎ পরিমাণ 😘 ন.ন.-বিধ আকৃতি প্রযুক্ত তাহার এহণ জন্য অঙ্গুলি সকল যে প্রকার উপযুক্ত চট্ট য়াছে, কোমল ও কঠিন দ্রব্যাদি এছন ক্রিবার নিমিত্তেও সেইৰূপ যোগ্য ছই য়াছে। যদি অঞ্লি সকল কঠিনতর চইও তবে সুক্ষা বা কোমল বস্তু আমারেলিকাত **অগ্রাহ্য থাকিত,** আরু কিঞ্চিৎ কে ম÷ **हरेल७ कठिंग वञ्चत्र अ।तम हरेफ ग**ः ৰাস্ত্ৰিক কোন জ্ৰেটার আয়ত্ত ৰূপে এ **হবঁ জন্য প্রাহক বস্তুতে কিঞ্জিং কঠিন** স এবং কোমলত্ব উভয় গুণ পাক। সাবেশ্যক . थदः अहे इंखाक्ष्म मकल (अहे आन्हर्य) নিয়নেই নিশিত হইয়াছেঃ তাহার খগ্র ভাগ কোমল মাংস বিশিষ্ট এবং পুত বেশ কঠিন পদার্থ নথ ছারা সুদুঢ় হইয়াছে; শুতরাং যে বস্তু কোমল তাহাও পারণ করা यांग, ध्वर मार्। कठिन ठाहाउ आहा हरूं-রাথাকে। পরস্ত এই নখ দার। আমার-দিগের আরে অনেক প্রয়োজন সিদ্ধ হয়। ইহার বারা অনেক সূক্ষ্ম শিপ্প কর্ম নিজ্পন इत्र, कृष्ट वश्व छेदैशाउँ स इत्र, धवर कामन বস্তু সকল বিদীৰ্হয়। অতএব অনন্তদশী জগদীশর কি দুর দৃষ্টির সহিত আমারদি-श्रित अरबाजन अनुभारत अङ्गालत शर्रन क्रियात्हन ! जिनि वामात्रिक्ति शक इस विभिक्षे करतम नाहे, कात्रव या मकल वज्ज मनूरगत निक्क बादा भक्षालन रवागा इहेरलख ভুক্ষর বাতীত উদ্ভ হর না, এক মাত্র इस काता काहा कि अकारत मधानिक इहे-ক? বুজরাং তাহাতে অনেক কর্ম অস-ম্পন্ন থাকিত। এই বুকল বিবেচনায় ভিনি षामात्रिभरक हुरे कर अनान कतियारहन। **এই প্রকার অতি ভারাকান্ত দ্রব্য অ**ববি অতি সুক্ষতম বালু কণা প্রব্যন্ত আমরা হস্ত षात्रा अर्ग क्रिए नगर्थ इर्ट्स्ट्रि ।

्राप्त पात पक कमका धरे त्य त्र भागमात्व त्रकालम कतिरूक शास्त : यहिउ निवृत्त प्रकार कीनाकात च्या चनश रहे-त्रीकी अक्षेत्रीत क्या यक जानात क्यास्ट

আক্রাবছ এবং অভ্যন্ত উপকারী। এই জড় পদার্থ হাতের সহিত নিরাকার ম-নের কি আশ্চর্যা সম্বর রহিরাছে! মনের যখন যেৰূপ ইজা হৃইতেছে, মনোযোগি ভূত্যের ব্যায় কর ধর যেন তাহা জানিতে পারিয়া তৎক্ষণাৎ সম্পাদন করিতেছে 1 কিন্তু করন্ত মাংস পেশী সমস্ত বদি একপ স্বজাবসুক্ত ন। হইত যে মনের ইক্ষা নাতেই इस्टरक खब कार्या हालना करता. बरव महनत কোন কামনাই সিজ হুইত না। আংহার প্রদান দ্বারা শরীর রক্ষা হওরা কি সম্ভব এড়াদি বচনা ছারা বিখ্যার াক প্ৰচাৰ কইজ ় নাশিপ্য কাৰ্য্যাদি ভাৱা मनुरगाद कामधा धाकांम भारेक? दिवस মুগ সেব্য বন্ধ নকল দূরে থাকুক, নিডাস্ভ भारत काबी ह त्य जाकानन वद्यानि धवर जा-বাস বাটা ভাছাও প্রস্তুত করা অসাধা হই-छ; देहा हरे**ट**ल १७७ हरे**ट यनू**रगुत्र कि প্রতেদ থাকিত।

**बक्त क मृद्ध निरक्षण कहा इटलह जना** ८क कामजा। स्वामीश्रंत मनुवाहक प्रस्तव শরীরি করিয়াও চতুর্দিকত্ব প্রবল হিংস্র জন্তর আক্রমণ চইছে তাঁহার আথ রকা জন্য একেবারে ভাঁছাকে নিরাস ও নিরূপায় করেন নাই; ভাঁহাকে বুক্তিএবং কর যন্ত্র প্র-দান করিয়াছেন,যে তিনি একের দারা উপা-র চিন্তা ও অন্য হারা অক্রাদি নির্মাণ ও এ-्यान शृक्षक जकन क्षकात नकत विक्रम इ-ইতে সভত নিৰ্ভয়ে **স্থিতি করিতে পারেন** ৷ বন্ত বৃদ্ধি কৌশলে কর যন্ত্র বঁলে আপনা হ ইতে শত গুণ বলিও সিংহ ব্যা**দ্র প্রভৃতিকে** ধৃত করিয়া পিঞ্জরে বছ করিতেছেন, পশু বিশেষকে ধৃত করত প্রকার্য্যে নিযুক্ত করি-ट्टाइन, ७ जाननात भातीतिक नमुपन कीन-ভাকে অভিক্রম করত তাহার দিগের উপরে রাজদ ও ধারণ করিয়াছেন। পরন্ত ভাঁহার এডাদুশ ক্ষমতাও মৰ্য্যাদা কি প্ৰভাক হইত यनि वृक्ति महकारत शरकत नारम रणनी म-ষল এৰূপ শ্বভাব প্ৰাপ্ত না হ'ইত বৈ যে দিকে ইক্ষা হস্ত স্থার। সেই দিকে পঞ্জান্তি নিজেল कहा राष्ट्र । यहिष शक्त भन अञ्चल क्षरेहुक লভাত বলবাৰ, তথাপি ভাষাক্ৰীৰ আৰু

ক্রমণ নিকটে মার, কারণ নথ দং ই খুর
খুলাদি অন্ত ভাহারদিগের শরীরের অংশ,
মুজরাং জাহারা দূরত্ব রস্তকে আঘাৎ করিতে পারে না; মনুযোর আক্রমণ ভাদৃশ নহে
ভাহার অবের বল নিকটে কি দূরে
সর্বতেই সমান প্রান্তর্ভ; কি গগণ বিহারী বিহল ফুল, কি বন চারী চতু খাদ গণ,
কি শলীল নিবাসী জন্ত প্রেণী সকলেই ভাঁহার শক্তির অধীন, পশুরাজ সিংহ পর্যান্ত
ভাহার জন্তে বনে প্রবেশ করিয়াছে, যাহাতে মানবীর মহিমাও সুখ অক্রমভার র্দ্ধি
হইরাছে।

পশारिकत नात मनुषा भातीतिक वल ७ অত্র প্রাপ্ত হয় নাই! তাহার কারণ এই ष जाहारक कीरवज्र मध्या ट्याकं कतिवात আশরে পরমেশর ভাঁহাকে পশুবৎ সৃতি করেন নাই। যদিও শরীর গভ ব্যাপারে भ**रुभिरभंद्र महिक मंबूरसाद अस्वकाश्यम् मा**-দুশ্য আছে, তথাপি যথন ভাঁছার কম্পন! निक, कार्य काइन चनुचन, श्रवाधना विठात ক্ষমতা এবং **জনরকে জ্ঞানি**বার শক্তি পর্যাপ্ত বিবেচনা করা যায়, তথম ভাঁহাতক সমুদয় আনির রাজা ব্যতীত আর কি শব্দে বি-শেব করাবায়? শেরস্ক ঐ সকল ক্ষমতা বিহীৰ করিয়া ভাঁহাকে দুটি করিলে **पूर्व्याङ्क्लिस याभा क्यांक वाथ हरे-**বেৰু না, কেবল শারীরিক স্ববস্থা বিচারে ভাঁহাকে বর্থ পশু: হইজেও অগস্কুক বোধ হয়! মনুব্যের বাজ্যাবভার সহিত পশুদি-গের শৈশকাৰভাল উপলা করিলে ভাভার জীবিত কাকাই: **সংক্**ৰা হোধ হয়। তা-शाहा कृषिकेक्क्ष्माञ्चलका क्राहि विवस भटहरे সবল ও স্বাধীন ক্যুমনুষ্য কিন্দু চারি বৎস-ता उठका स्टान माः यादा रेखिलानि विष-तात्र ठाँका क्रेटिक समा कीव त्यार्क ,रत्र । मृत्राक्ष वाचानिक दक्षानान् अवित्र कुनमारक मनुर्वात गाँक कि बाईसा । शांक विरम्द्रवत নৰ্শন শক্তিয় সহিত উচ্চাত্ৰ বৰ্গনৈঞ্জিয় কি जुननाव (योश) ? व्यवस कुकूत्रानित चाजुन শক্তির ম্যানে ভাঁহার শ্রুপ্রের কি কুটাক্র क्षि करण कर्माक जनकाल विदेशक THE PERSON NAMED IN THE PARTY OF THE PARTY O বিশিষ্ট না হুইত যে তাহারাগরিশার শিক্ষা বারা বা বা বাবারা উমতি করিছে গারিত, অধবা তাহারা সেই মাজ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হুইত যদ্ধারা কেবল জীবন নির্মাহোপঘোরি কটকগুলিন সামান্য কারিক ব্যাপার নিশাদন করত নিশ্চিম্ব থাকিত, তবে লোকালার যে উচ্চ অবস্থায় দুই হুইতেছে তাহার কি সম্ভাবনা পর্যন্তও থাকিত? কলত কেবল এক বৃদ্ধি বলে তিনি সকল জীবকে গরাত্ব, ও সকল অভাব মোচন করিয়াছেন।

কিন্তু কেবল বুদ্ধি থাকাতেই যে পশু হ-हेट मनुश खार्थ हहेशाह, व' विविध मिन्न कार्या नियार्य नमर्थ इहेन्नारह धमक नरह, সমুদর যজের প্রধান যজ এই হত ছব না গাকিলে ইদানীন্তন অপেকা বুদ্ধি অধিক হইলেও মনুষ্য জাতির স্থিতি হইত না, শিপ্প কার্য্যের প্রকাশ হইত না, সুখ সক্ষতার বৃদ্ধি হইত না,এবং মনুব্যের যে বৃদ্ধি আছে এমত **ও বোধ इहेछ ना। विस्मवक आहात्र वार्कि-**বিক্ত শরীর ধারণ হয় না, অথচ পশুদিগের নাায় আমরা কেবল মুখ ছারা ভোজা বস্ত গ্রহণ করিতে পারি না, হত্তের সহারভার তাহার আহরণ, প্রস্তুত এবং প্রহণ করিতে হয়, হত্তের অভাবে তাহাই ৰাকি ৰূপে এ-হণ হইত? অতথ্য হস্ত হয় প্রসাম ক্য়াতে পর্মেশ্র আমার্দিশের প্রতি কি পর্যান্ত করণা প্রকাশ না করিয়াছেন। পশুদিগের जीवन निर्कार जना बनुरवात मात्र करे যন্ত্ৰের আৰশ্যক হয়না; ভাটারা কেবল সুৰ প্ৰসারণ পূৰ্বক আহার করিছে পারে ৷ विरागवण, य जरून भक्त कृत मजानि चा-रात करत, कार्यानिरगत थोना जना हान হইতে আহমুগ কিয়া প্রস্তুত ক্রিভে হয় না, তাহা উৎপন্ন করিবার ক্ষম ভূমিও কর্মণ क्तिए इस मा, स्मिनी काशाहिएश्रेस नि-मिए अकि पिन अपूत्र जारात अन्य कृति-**एटर, बदावुक काराविष्टां अव्यक्त** अनवमान अवर अधकारत ज्ञानिक करेगा-त्राहाट वक्नीनाक्रस स्वि क्रेस्ट छा-गाता याचा वस मुख्याता सहस स्वित्क ना-CAL ARCH RESIDENCES WHICH

The state of the s

কৌশল প্রকাশ পাইতেছে! সে গো অব প্র-ভতির ম্যায় প্রলম্ভি গলদেশ প্রাংগরয় নাই, धकात्रव ७९ शतिरार्ख एक मुनीय ममनीय **শুও যন্ত্র লাভ ক**রিয়া**ছে**,যাহার **ছার** জাপ-নার সমুদয় প্রয়োজন দিছি করিতে পারে. बृहद्धत वेख व्यविध्यकि मृक्षाच्य देख भगीय গ্রহণ করিছে পারে, খাদা সামগ্রী স্বীয় শ্র মধ্যে প্রবিষ্ট করিছে পারে, এবং স্থামার-**फिरशंद कद यरक्त्र नाश्च नानां फिरक हात्रना** করিতে সমর্থ হয়। গাত আক্রাদন:-র্বেও কোন বাহা বন্ধ তাহারদিগের আ-बनाक इस ना, डाहात्रमिट्यत या आकारिक बाक्शमन बारह, उद्यातारे टाराता मीर উক হইতে আপনার্দিগকে রক্ষা কবিতে পারে,অতএব বস্ত্রাদি নির্মাণ জন্য যে হস্তের প্রয়োজন তাহা ভাহারা প্রাপ্ত হর মাই। বল্লভঃ এই শহীর প্রাণিদিগের জাতি ভেদে স্বভাব ভেদে ও প্রয়োজন ভেদে বিবিধ মতে রচিত হইয়াছে ৷ ইহা মিশ্ভিড আছে যে যে সকল পশু ভূণাদি আহার করে তাহারাই মাংসাশী লঙ্জিদৈর খাল্য,সুভরাং সর্বাদা সভর ও দলবন্ধ হাইয়া পরস্পার সহা-রতার স্থিতি করে। ইহার মধ্যে দৈবাৎ যদি কেন্থ একাকী হয় ভবে ভানারদিগের উপায় কি? এনিমিন্তে তাহায়া হিংক্র ক্রম্বাক্রমণ হইতে উদ্ধীণ হইবার জন। ক্ৰত গমন্দীল পদ হয় প্ৰাপ্ত রাছে, কেহ বা বভাবত মনুব্যের আক্রায় লইয়াছে। অপর তাহারা জিলাংশু নতে, এজন্য ভাহারা নথ বা লংট্র যুক্ত হয় নাই তাহারদিখের শৃক্ষ বা পুরাক্ত বারা কেবল चांच द्रका अवर मानामा नक प्रमा माळ जादेशया हरेबाहर, मुख्यक्त अख्यादम्ब अक এক প্রকার বাজ থাজিলেই সে অভিয়ার নিজ হইতে পারে,এনিলিজে ভাহারদিলের মধ্যে অশাদি দাহারা প্রবল পুরবিদিউভা-रावनिश्यम भूम मारे, ध्वरत्याद्यवानि वारा-इतिरमंत्र चूत्र विभिक्ते कामून विविध शम माहे कॅरिक्स मुक्त ब्यास स्वैत्रोटस । बहे अकाव তাৰ দ্ৰাদিলোৰ ধ্বতে কোন জীৰ উক্ত উভয় पाना मस्तिनी रहनारेश नृतकत नक-

ল জন্ত্র খাদ্য বস্তু মাংস তাহারা স্বভাবত ভয়স্ত্র ও পৃথক্ পৃথক্ অবস্থান ও বিচরণ ক-রে এবং তালকা আহায়া পশু সকল হনন করিবার জন্ত তছপযুক্ত বলবান্ তীক্ষার যুক্ত নথ এবং দক্ত প্রাপ্ত ইইয়াছে। অত-এই দে পরমপুরুষ প্রত্যেক জীবের সভাব ও প্রেক্তি অনুসারে তাহাকে শরীর প্রদান ফরিরাছেন, তিনি যে মনুব্যের প্রকৃতি ও व्यक्ताकनानुभारत जीगारक वृक्ति এवश्यत्याख ভূমিত করিয়া এ পূথিবীর যোগ্য করিবেন ইহাবিচিত নচো এই কর যন্ত্রাভিনি আপনার ভক্ষ্য দ্রন্যপ্রস্থক করিতেছেম,শীত উফ হইডে দেহ রক্ষা চেতু বস্ত্রাদি এবং স্বীয় আবাদ নিমিল্ড গৃত নিদ্যাণ করিতেছেনঃ অস্ত্রাদি প্রস্তুত করত হিংস্তরজ্ঞার আক্র-ম হইতে আপনাকে রকা করিতেছেনঃ বছ প্রকার প্রয়োজনীয় দ্রব্য সকল উৎপন্ন করত শ্বজাতির স্বর্থ সচ্ছন্দতা বিস্তার করি-তেছেন- দূরবীক্ষণ যন্ত্র প্রকাশ ছারা সামান্য দৃশ্টির অর্গোটর অতি দূরস্থ প্রহ নক্ষর এবং তলুলোকস্থ পর্বেতগহরুর আদি নিরীক্ষণ করি-তেছেন,ঘটিকা যন্ত্র নির্মাণ করত অভিসুক্ষা রূপ সময়েরও নিরূপণ করিতেছেনঃ বার্ল্পায় পোতাদি গঠন বারা মহার্থ বিদার্থ পূ-र्याक (मन (मनाश्वरत दानिक) क्षेत्रात बाता তত্ত্বস্থাকের অভাব মোচন করিতে অ-তি শীঘু সমর্থ হইতেছেন, নানা বস্তুর প্রতি-কৃতি প্রস্তুত করিয়া ভূত **বস্তুকে বর্ত্ত**মান এবা দুরু**হ বস্তাকে নিক্টস্থ করিতেছেন,** --- এবা নট হইলেও ভাছাকে চিরজীবি कतिरस्टाह्न, अवर वामायञ्ज व्रठना भूकांक ভাহাতে বিবিধ প্রকার স্থান রামিণীয় মৃচ্ছ-গাদি সহকারে ৰূপ আলাপন ছারা চিছের लामाम समादेख नमर्थ इरेलाइन। अहे ্রকার কেবল হ**ন্ধেন্ডিয় ছারা যে সকল ম**হ্ৎ মঃও কার্যা নিসাম হইতে পারে, অন্য সম্-एत्र देखिश बद्धिक इंदेलिख (म मक्न मन्त्रीहे इ७गा भगाया। विस्मयतः यथन এই इन्ह বারা আমারদিগের মনের ভার প্রকাশ বি-বরে বিবেচনা করা বাহ তথা তাতার ক্ষান তার প্রতি ভারত কি আকর্মাবোশ হয়!

ইহা সভ্য যে ৰাক্য যন্ত্ৰ দারা আমারদিগের দুঃধ ইচ্ছা এবং মনোগত অপরভাবাদি ব্যক্ত হইতে পারেঃ তথাপি তদ্যুরা মনুষ্যের সন্মুখে মাত্র সে বকল মনেরভাব প্রকাশ করা যায়, দুরস্থ ব্যক্তির সমীপে,বধিরের নিকটে অথবা ভবিষ্যৎ কালে তাহা জ্ঞাপন করিতে বাগ্য-স্ত্রের কোন ক্ষমতা নাই ; কিন্তু কর যন্ত্র ছারা দূরে,নিকটে বা ভবিষ্যতে মনুষ্যের মনের ভাব এবং অভিপ্রায় সকল প্রকাশ হইতে পারে,অ-তএৰ কর যন্ত্র এ অংশে বাগ্যন্ত্র অপেকা অ-ধিক উপকারী। এই কর্মন্ত ছারা গ্রন্থক স্থার: স্বীয় সনোজ রচনা এবং অভিপ্রায়াদি লিপি বজা করিয়া চিরস্থন করিতেছেন,যাহার ভারা ভবিষ্যংকালিক মনুষ্য গণ সেই প্রস্তৃকর্তাদি-গের মনোভাণ্ডার বিনিগত অমূল্য রত্ন প্রাপ্ত হুইয়ারুতার্থ এবং চিরকুত জ্ঞাহয়েন। যদি এা-ন্থাদি না থাকিড,তবে অন্ধতমপ্রাচীন কালের পুরাব্তত সকল কি এইফাণকার ন্যায় জ্ঞাত হইত? মনোহর কবিদিগের অধাপূর্ণ স্থ-ললিত বৰ্ণনা বৰ্ডমান কালের ন্যায় কি প্-থিৰীতে ৰ্যক্ত থাকিছ ! বিশেষত সকল मन्याहे य नव्यभाञ्जविष्यक्षेता नकन कारन-র মনুযোর মনের অভিপ্রায় বে এক প্রকার হয় এমত নহে, ছতরাং যে যে ব্যক্তি যে যে विमात अनुमकान करतन, शांहात हिटल ত্রিবয়ের যে ৰূপ জ্ঞান প্রকাশ হয়, যদি ভাঘা তিনি শিপি বন্ধ না করেন, তবে কোন বিজ্ঞান শাস্ত্রেরই উন্নতি হইতে পারে না ৷ অতএব বিচার দারা প্রত্যক্ষ প্রতীত হইডে-ছে, যে মনুষ্য যে কারণে আত্ম গৌরব নানা क्षकारत वृक्षि कब्रिएएहिन, धरः धरे भृथि-वीरंड की बिल्टबाब मर्या खूर्छ भव थात्र क-রিয়াছেন, লে নমুদরের মূল কারণ যে বৃদ্ধি **जनर कब करे मुद्दे यञ्च रहेब्राटक रहात नरने**य नाइ । 🕚

যথম সঞ্জমাণ হইতেছে যে মনুষ্য প্রভাবত যে প্রকার বল হান ইহাতে বুদ্ধি না থাকিলে তিনি এ পৃথিবীতে অবস্থান করিতে পারিজেন মা, এবং বুদ্ধি থাকিলেও হতের অভাবে ভাহার কোন ক্ষমতাই বিজ্ঞাত হইত

ৰূপ বিশিক্ত বস্তু অভাবে চক্র অমাবশ্যক হইত,তজ্ঞপ হতেন্দ্রিয় না থাকিলে বৃদ্ধিওবি-कन इहेड । अवर यथन विभिन्न इहेरले हिं व করন্থ অঙ্গুলি প্রভৃতি যে বিধিতে নির্মিত এবং স্থাপিত হইয়াছে তাহার কিঞ্ছিৎ অন্য-থা ভাব হইলে হস্তও কোন কার্য্যের হইতনা, কিয়া ভুকত্ব মাংশ পেশি সকল যদি সেই প্রকার স্বভাবযুক্ত না হইত যে জীবাত্মার অভিপ্ৰায় মত হস্ত আপনাকে নানাদিকে চালনা এবং অস্ত্রাদি দূরে নিংক্ষপ করিতে পারে, তবে শতু ধমনাদি বারা আছে এক: **श्रेष्ठ काम श्रीक्षमहे निक्ष हरे**छ मा ; কারণ মন্যা সঅস্ত্র হুইলেও পরাক্রমশীল পশুদিগের সহিত বন্দু ব্রে সমর্থ হয়েন না, তাঁহার জয় কেবল দূরে অন্ত নিক্ষেপের প্রতি সম্পূৰ্ণ নিভ্ৰঃ প্ৰশ্চ যথন প্ৰতীত হ'ইতেছে যে বৃদ্ধিও কর যন্ত্র মনুষ্য এনিমিত্তে প্রাপ্ত হয়েন নাই যে কেবল অসভ্য জাভির ন্যার কতকগুলীন কায়িক ব্যাপার নিষ্পন্ন করি-য়াই পশুৰৎ হুখা হইয়া নিশ্চিন্ত থাকিবেন, বরঞ্চ তদ্দারা উৎকৃষ্ট জ্ঞান ও সভাতা প্রাপ্ত হইয়া 'এ পূথিবীর রাজা হইবেন, ত-খন যে পরমকারণ মনুধ্যের হুখ বিধান জন্য এইৰণ কৌশল করিয়াছেন, ভাঁছার বে জ্ঞান আছে এবং দেই জ্ঞান যে অভ্ৰাস্ত ইহা অপেকা শতঃসিদ্ধ সত্য আর কি আছে ? এবং দেই সকল আশ্চর্য্য কৌশল প্রভাক করিয়াও ভাষার জ্ঞান খ্রূপ কারণের প্রতি যাহার বিশ্বাস এবং চমৎকার না জন্মে তাহার বুদ্ধি অংশে হীমতা ব্যতীত আরু কি বুলা যা-ইতে পারে १

> সুখসাগরস্থ আক্ষসমার্কের বক্তৃ তা

> > ২৭ **আ**হায় ১৭৭» শ্ৰু :

নাবিরতোদুক্ররিভানাশান্তোনাসরাহিতঃ। নাশাব্যাননোবাপি প্রজানেইনন্যাগুরাএ॥ বে ব্যক্তি দুক্ষক বুইছে বিরম্ভ হয় নাই, ইন্সিয় চা-- ঞ্জলা ছইতে নিবৃত্ত হয় নাই, যাছার চিত্ত লয়াহিত হয় নাই, এবং কক্স ফল কাগ্যনা প্রযুক্ত যাহার মন শাত হয় নাই দে হাক্তি প্রভান ভারা আছোকে প্রত্য হয় নাই

উক্ত ক্রতি দারা স্পান্ট, ব্যক্ত হইতেছে যে পরমানাকে প্রাপ্ত কিয়া ভাঁহার অনুগ্-হীত পাত্র হইবার নিমিত্রে মনুষ্যের প্রথমে **হস্বভাব ও হ্**চরিভারিত *হ*ওয়া **আবশ্যক**। यमि ଓ এত बही म छत्न माना ८५८न माना ध-কার ধর্মা ও রীতিবার্ম প্রানিক ভাচেড, কিন্তু সত্য,ক্ষমা,দরা,অন্তের প্রভৃতি ক্রিপর ঈশ্ব বিহিত ধর্ম সকল দেশে ও সকলঞ্চাতি সংখ্য সমানৰূপে মান্য হয়। এতগ্নিয়ন প্ৰক্ৰিপালনে কোন জাতি ও কোন ধর্মাবস্থিব্যক্তির অ-**নৈক্যতাও অসন্মতি** দৃষ্ট হয় না। যে কোন ব্যক্তি সভাবাদী, জিভেন্সিয়, পর্হিত প্রিয়, পর দ্রব্যে নিষ্পৃহ হয়েন, ভিনি ইহ লোকে পূর্বে জন সমীপে ও পরকোকে ঈশ্বর সন্মিধানে প্রশংসনীয় ও আদরনীয় হবেন ৷ তরিপ-রীতাচারে বহুপচারে ঈশরার্চনা করিলেও ঈশ্বরের নিকট অপরাধী ও মনুষোর নিকট ড-পহাসা হইতেহয় ৷ অনেকমন্ধার এনত এক শংকার আছে যে দুক্ষর্ম দারা অর্থোপাজ্ঞান -করিয়া যদি ভাষা কোন পূজাদিতে বায় করা বার,তবে তদ্দুত জনিত পাপক্ষয় হয়। কিন্তু ইহা কোনমতেই হইতে পারে না, এ কেবল এক কুসংক্ষার মাত্র, যে ব্যক্তি যে কোন কর্ম করিবেক,ভাহার ফল ভেগা মব-শ্যই তাহাকে করিতে হুইবেক ধথা '' স্ববন্য মেব ভোক্তব্যংক্তং কর্ম গুডাগুডং"। পরস্ক পরমেশ্বর, যিনি গর্বেসাক্ষী, করুণাক্ব, ও ন্যায়বান্, তাঁহাকে অন্যের অপহৃত দ্রব্য দারা অর্চনা করিলে যে তিনি সম্ভট হইবেন ইহাকোন মতে যুক্তি সিজাহয় না। যখন কোন মনুষ্য ধার্মিক হইলে খন্যায়ার্জিত **দ্ৰব্যে সম্ভুক্ত হয়েন না, তথন ভাগতে সা**-ক্ষাৎ ধর্ম স্বৰূপ জগৎ পাতার তৃষ্টাহওয়ার ৰিষর কি !

কোন কোন নহাস্থার। কছিল। থাকেন যে সভা করিসেই কি ব্রহ্ম জ্ঞান হর ! বেদ পা-ঠ ক্রিসেই কি ব্রহ্ম জ্ঞান হয় ! বজ্ত; করিসেই কি ব্রহ্ম জ্ঞান হয় ! উত্তর, বদি

আন্ধা থাকে তবে অবশাই হয়। ঈশার পরা-য়ণ ও তকুদ্ধবোন্ ব্যক্তিই এই আনন্দময় জগৎ সংসার স্বলপ বৃহৎ পুস্তকের সকল পত্ৰেই ওজকে পাঠ করিয়া বিপুল নি-ৰ্মান আনন্হিলো**লে ভাৰমান হ**য়েন। তী-হার চিডের আনন্দ তিনিই জানেন, অন্যে কথন জানিতে পারে না ৷ সামান্য ব্যক্তিরা हेल्यि कम् मामाना एथं धार्शित निमित्य যঝৰা ব্যস্ত, ফিল্ক ভাছা ভোগাংহ তাহার 🗫 তি নিজ্যাত ঘূণা জলো। ঈশ্বরালোচনা क्रमिक स्टब्स् चार नारे! जाला जानात्र বৃদ্ধি হয়, ভাহার প্রতি করাচ নিশ্বহা হয়না। उदिगत्य एक आलाइना कवा यातः, उक्हे चानत्वत उथम विक हहेट उथमातिक म्हेर्छ আকে ৷ খিনি আত্মজ তিনি আত্মার সহিত গতি করেন ও জাতারে সহিত ফ্রীড়া করেন এবং নৰ্বাদ্য আন্মাকেই ভোগ ক্রেন ৷ অ-হাক ও অচিত্ৰ ক্ৰীড়াদিতে তিনি কৰ্মৰ স্থাস ক ও মল হয়েন না, ভিনি ইন্ লোকেই ব্ৰহ্মকে आख इत्यम । १ भाश्र एक मर्याम्कामाम् मन-ব্ৰজণা বিপশ্চিতেডি" যাহার শ্ৰন্ধা নাই তাঁ-হার কোন রূপেই ব্রক্ষজান ছইতে পারে <del>না</del> रदह शांटि इस मा,व्यवर्ग इस ना. स्यथांत्र इस नः बदः चाना (कान अकद्राग रहना। व्यक्ता কোন অনুয়োধেরও অধীন নহে তাহা বাহার इय लावा चल्हे हन्। उद मध्यत ७ जनू-জেক বালক কালেন্ডেও প্রতীরমান হয়,পরে উভরোত্তর ভদৰুশীলনে জ্ঞান সহযোগে ভা-বার আধিক। হয়।

প্রস্তুপ্রভার ও বজুতার এই মহালাপ যে ওচ্চার ঘদাপি আছে আন আন আজি না ক্টক, তথাপি তদালোচনা ছারা অলেকের স্থাতি ও হওলে ও হচরিত্র হওলা পঞ্জব লোমি সভ্য মহালগ্রিকাকে জিজাসা করি ভাষারা অকপতে ব্যক্ত করুন যে এ পভা এখানে হওলাতে কি জানিউ হইলাছে?সপ্তা-হের মধ্যে এক দিবল এই রবিবারে যে সভা হইরা থাকে ইহাতে মহালারেরা অন্য জন্য দিবলাপেকা-এই বিবলে যে কিজিৎ অবশাদি করেল তত্বারা আপনারদিগের মন্ন কিজিৎ আর্দ্রিক কি মং শীশনের প্রাভি কিজিৎ

**जिंक इसकि ना ! जिंदकर्य क**हरन काल जमा । रेव्हा इस कि ना ? विवर बारे मश्नात অচিয় ও ক্ষণ ভঙ্গুর এবং এক প্রমেশ্বর মাত্র নিত্য এমত বোধ হয় কি নাং যদ্যপি ই-कांत्र किग्रमश्यक्ष इत्त, छत्य व्यवमा कहिएल হইবে যে সভারম্বারা উপকার হইতেছে ও তাহা হইলেই ক্রমে পরিণামে নিত্যা-নন্দ জ্ঞান প্রাপ্তির দোপান হইল এমত বোধ করিতে হইবে ৷ কিন্তু কোন কোন মহাশ-য়েরা শভার ন। আদিয়াও তাহার গুণাগুণ নাজানিয়াসভার প্রতি বেষ মৎসরতা প্র-কাশ করেন, ইহার ঔচিত্যানে চিত্র মহা-শয়েরা বিচার কয়িবেন। শতএব সকলের প্রতি অনুময় পুরুষের নিবেদন করিতেছি যে যাহাত্তে এসভা চিরস্থারিনী হয় তাহার প্রতি वप्रकाम् इडन ।

জ্রীকাষীষর মিত্র। সম্পাদক।

# নীতিসার

২৩৪ ঔবধ অপেকা পথ্য শীঘু নীরোগ করে ৷ ২৩৫ এই সৃষ্টিকে অধ্যয়ন না করিয়া কেবল পুস্তক অধ্যয়ন করিলে কেল বিজ্ঞ চর না৷ ২৩৬ বেধানে জ্ঞান শাসন করে সেধানে শান্তি ব্যাপ্ত হর ৷

२७१ तमहे यथार्थ पड़िक त्य किंक्सुर्छहे महन्दे इस ना।

২৩৮ ধর্মেতেই কেবল নিশ্চিত হয় ! ২৩৯ ধার্মিক ব্যক্তিকে আছা করিবে এবং তাহার বাবহারের শমুবর্তী হইবে ! ২৪• যনু অপেক্ষা আছা প্রবাদকে আর আ-

<sup>\*</sup> 8> আছা রক্ষা প্রধান বিরম। ২৪২ মহান্ধাদিগের নিকটে বিপদ্ কটক শুন্য হয়।

२८० जासमा महीतदक मूर्वाम करह अवर म-मरक विश्व करह ।

२८६ जान अवर मूक्त काक महस्त्रत ।

২৪৫ খন জ্বন্ন করিবার ক্রিনিক্তে খর্মকে রি-জন্ম ক্রিবেশা 1 জন্ম সংগ্র

२८७ नेस्टर्लीटकंत वश्रमंत्र जीनुमङ्गाम निष्णु-रहाजम।

२८१ व्यक्षेणेडा नमूनत रार्म्य मृत ।

२ छ৮ गमिनक सन वज्जुणात विव ।

২৪৯ অন্যের ছিন্ত অধ্যৈষণ অপেক্ষা আপ-নার ছিল্ত অৱেষণে ব্যস্ত হইবে ৷

২৫০ গভীর জলে বড় শব্দ হয় না।

২৫১ দুৰ্ব্বাক্য কথন অপেক্ষা দৌন থাকা ভালঃ , ;

২৫২ যে আপনার বিষয় নফ জরে, সে জ-ন্যের বিষয় রক্ষা করিতে কথন সমর্থ নছে।

২৫৩ স্বীয় সাধ্য কর্ম্মে প্রবৃত্ত হ**ইলে ভা**হাসি**দ্ধ** হয়।

২৫৪ আত্ম বার্দ্ধা নমুতার দহিত কহিবে। ২৫৫ দুর্ক্জনের সৌভাগ্য অপ্পকাল স্থারি। ২৫৬ পরিশ্রমী দরিক্রের স্থনিক্রা রাজাদিশ্রের অশ্রাপ্য।

২৫৭ বৃদ্ধ বয়সেও জ্ঞানোপদেশ এছণে ল-জ্জিত হইবে লা!

#### ग शाम

পরন আক্ষাণিত হইরা প্রকাশ করিতেছি যে জীমান্ মহারাজা মহভাবচন্ত্র বাহাছর বর্জনানে এক ক্রাজ্মনাজ স্থাপন করিরাছেন ৷ কলিকাডার ননালে হে ছুই জন উপাচার্যা পুর্বে ছিলেন, মহারাজা তাহারদিগের উভয়নে ভারাতে এতি করি-রাছেনা ননাজায়র স্থানি প্রকৃত্তর লাই, অবগত হইলার ভারা র্ম্মান্ করিবাল্ল উ-দ্বোগ হইতেইঃ

এ সময়ে বে জিনি জান্ধ ধর্ম প্রচারের ভার এহণ করিলেন, ইয়া অভি গুড় চিত্র, কারণ এ মহাকার্য গাঁধন নিনিত্রে ব্রুপ্রকার ভারার তুলা উপায়ক্তর আর বিভার ব্যক্তি নাই। তাঁহার প্রসূত্র কবার প্রকাশ আছে, এপর্যন্ত কেবল ইচ্ছার অভাব ছিল, এইক্ষণে মধুন ভাঁহার অভাকরণে এই প্রাপু ইচ্ছার নঞ্চার হইরাছে, তখন ক্রগানীধর ভাঁহাকে ক্রমশং ক্লতার্থ করিবেন, এবং উদ্ধার হার মহাকীর্ত্তি সর্কোপরি উচ্চালঃ হইবঃ চিরস্থায়িনী হইবে ১

#### বিজ্ঞাপন

অধ্যক্ষদিগের অনুমতানুসারে বিজ্ঞাপন করিতেছি বে জীযুক্ত শ্যামাচরণ তত্ত্বাগী শ্ মহাশরের পরিবর্জে সহকারী পশ্পাদকের পদে অন্য এক জন নিযুক্ত করিবার ভান্য আগামী ১৪ আবণ শুক্রবার অপরাত্ত্ব ও ত-ভার সময়ে ব্রাক্ষ সমাজের বিতীয় তল গৃহে বিশেব সভা হইবেক, সভ্য মহাশয়েরা তৎ-কালে সভাগ্ হইবেক।

> ত্রীনৃপেক্তনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

# তত্ত্তবোধিনী সভার কার্য্যালয়স্থ বিক্রেয় পস্তকের মল্য

d	
প্ৰথম কম্প তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা	२०५
বিতীয় কম্পের প্রথম তাগ ঐ	¢,
वृक्ति महिक कठापि मरश्वानिवद	2
विश्ववित्रात्र	1=
পরবেশবের শহিষা বর্ণন	1•
তত্ত্বোধিনী সভার বস্তৃতা	
বালনা ভাষাতে সংস্কৃতব্যাকরণ	11-
भः क् अ भारता भका तक	10%
जुरंगीन	110
भेशार्व दिशा	11-
्वनवाणा	 واري
ইংরাকি ভাগার ক্রতি প্রভৃতি	110
ইংরাজি ভাষায় ব্রাক্ষণসেবধির করি-	••
<b>शत्र व्यथात्र ७ व्यनावदा निवद्र</b>	<b>1</b> 1.
दशादिक वार्डि न्यूनिकाकार्डकः	10
विकामीय प्रवर्ग	1.
(4) 4 14 ALTIN	10%

करकेशिविषर .... व्यापा क्रिकेट

वीन्रथम् नाथ ठोक्त । गण्णामक ।

#### বিজ্ঞাপন

ক্তজ্ঞতার সহিত দ্বীকার করিতেছি যে ;

শ্রীমুক্ত হ, ম.এলিএট্ সাহেব চতুর্ক সংখ্যাক 'কলিকাতা ওরিএন্ট্যাল মেগেলীন্'নামক ইংরান্দি প্রস্তের এক খণ্ড, প্রিযুক্ত নবীন-চক্র মুগোপাধ্যায় মহাশয় চ, ব্যাবেজ্ সাহেবের ক্রত 'ইকনমি জাব মেগিনরী এও ম্যান্দ্র ক্যাক্তর' নামক প্রস্তের এক খণ্ড, শ্রীমুক্ত শ্যামার্চর মুগোপাধ্যায় মহাশয় মিণ্ডিল সাহেবের ক্রত 'বাজ্ঞলা ই'রান্দি অভিধান 'প্রস্তার এক খণ্ড প্রদান করিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত ভ, ম, মিচেল্ সাছেবের সহিত শ্রীযুক্ত পেস্তোন্জী মনক্জীর 'পুটি ধর্মা বিহ-রের বিচার ' এস্থের এক ঋণ্ড ইন্দোর হইতে ক্রাপ্ত হইয়াছে।

> শ্রীনৃপেক্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

ভদ্বাধিনী সভার পুত্তকালয়ে সভোরা থদি এছ প্রদান করেন, তবে তাহা উত্তম বংগ হকিত হইবে, এবং তদ্বারা সভার বহু উপকার কৃত হইবেক।

> প্রিন্পেক্সনাথ ঠাকুর। সন্পাদক।

### বিজ্ঞাপন

ভত্রোধিনী সভার কার্যালয়ে ইংল-তীয়ু উত্তম কাগল বিক্রয়ের নিমিত্তে প্রস্তুত আছে, ভাহার সন্ধানতি রিম হয় টাকা । বদি কেহ ক্রর করিবার সালস করেন, তবে তিনি উক্ত কার্য্যালয়ে অবেবণ করিলে পা-ইতে পারিবেন।

প্রীন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

ভদ্ধবোধিনী সভার মুজাবন্তে যিনি বা-দলা অক্ষরে গ্রন্থ মুক্তিত করাইবার অভি-লাব করেন, তিনি পত্র ছারা জ্ঞাপন করিলে উপযুক্ত বেতনে ভাহা মুক্তিত করা যাইবেক ঃ

> শ্রীনৃপেচ্চনাথ ঠাকুর ৷ সম্পাদক ৷

--

#### বিজ্ঞাপন

- ঘাঁছারা তত্ত্বোধিনী সভার সভ্য হই-বার মানস করেন, তাঁহারা পত্ত ছারা জানা-ইবেন।

> প্রীন্পেন্দুনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

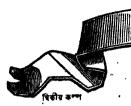
## বিজ্ঞাপন

#### डाकनगाव।

আগামী ৬ ভাজ রবিবার প্রাতে ৭ ঘন্টা-র সময়ে মাসিক ব্রাহ্ম সমাজ হইবেক।

> अभागमञ्ज्ञ विषायवागीम । उभागर्था ।

প্ৰক্ৰ এই ভক্তৰোধিনী পানিকা কলিকাছা। মহানগৱে যোড়াগাঁকোছিড ভক্তৰোধিনী প্ৰাব্ধ কাৰ্য্যালয় হ'ব তে প্ৰতি চানে প্ৰকাশিত হয়।—ইহার মুল্য একটাকা। ২০ আবণ সমূহ ১৯০৫। কলিগডালা: ৪১৪১।



এক্সেবাদ্বিতীয়ং

দ্বিতীয় ভাগ ৬১ সংখ্যা ভাজ ১৭৭০ শক



<u>তত্ত্ররোধিনীপ্রতিকা</u>

ভত্তাপরা ঋগ্রেদোযজ্জেদ: সামবেলোধর্কবেদ: শিক্ষা কম্পোব্যাকর্ত্ত্ব্ নিক্তক্ত্র ছণেশভ্যোভিবমিতি '
অর্থ প্রায্যা ভদক্রমধিগমতে ৪

#### ঋথেদ সংহিতা

প্রথমমণ্ডলস্য পঞ্চমানুবাকে প্রথমং স্ক্তং

> মেধাতিথিঋষিং গায়ত্রংছন্দঃ ব্রহ্মণস্পতির্দ্দেবতা

> > 299

১ সোমানুং স্বরণং ক্রণুহি ভক্ষ-প্রতে। কুকীবস্তুং যউনিজঃ।

> হে 'ব্ৰহ্মণস্পাহে' দেব ' দোষান্দ' সোমাভিয়ব-কৰীবং মাং 'ৰৱণং' প্ৰকাশবন্ধং 'কুশুহি' কুল হথা 'কন্দীবন্ধং' কন্দীবন্নামানং থ্ৰবিং প্ৰকাশবন্ধং চকার তথং।• কন্দীবান্ধ কা ইন্ধান্ধ 'বাং' গ্ৰীশিক্ষা 'উশিক্ষা পুৱং।

>হে বন্ধণপতি! সোমের পভিবর কর্তা বে আমি আমারে তেজবী করে, বেমন উপিজ ক্ষির পুত্র কন্দীবান্ ক্ষরিকে তেজবী করিরাছ।

296

२ याद्वरान त्या चनीत्रा वंगू-विथ शृक्षिवर्कनः। मनः निवक्त् वस्तुतः।

२ 'वर' उत्पासनिक 'श्रीतान' अन्तर्धन् हेंस् हें ह

'অমীবহা' বোগহৰা 'বসুবিৎ' ধনানাং জাণ্ডা 'পু-জিনপ্তনঃ' পুটেজপ্তিথিতা 'য়ঃ' চ 'তুরঃ' জন্তো-পেতঃ'সঃ' ব্ৰহ্মনক্ষতিঃ'নঃ' অস্থান্'সিযকু' জনু-গৃহাত (

ইধনবান,রোগহন্তা,সকল ধনের জ্ঞাতা, পুটির র্ষিকারী, স্বরাযুক্ত যে ভ্রন্ধণশ্যতি তিনি আমারদিগকে অনুগ্রহ করন।

292

৩ মা নঃ শংসোঅরক্রেষাধূর্তিঃ প্রণঙ্মর্ত্তাস্য । রক্ষা গোরক্ষণ-স্পতে।

ও 'অরক্তম্ব 'উপপুবং কর্মাগ্রসা 'মর্থাসা'
মনুষাসা 'গুরিং হিংনা তথা 'শুংসং' তিরজারঃ
'না 'আলান মা প্রক্' মাপ্রথক্ মাস্পুণভু। তলথাং
চে 'ক্রজাকুটতে' 'থা' নঃ আলান্ 'রক্ষা' ক্রক্ষ পান্
লয়।

৩ উপান্তৰ করিতে আগত মনুব্যের হিংসা ও তিরকার আমারদিগকে স্পার্ন না করুক। কে এক্ষণস্থাতি! আমারদিগুকে তাহা হই-তে রক্ষা কর।

अक्रमन्त्रिक्तुः बारमात्त्रका

8 मर्च। वीद्यान विक्रिक विक् खावनं नाकि। खादने हिरमा-कि मर्कार में ৪ 'ইক্স: 'বম' ফঠান' মনুযাৎ 'বিবোচি ' প্রা-খোডি অনুগৃহাতি তথা ' ক্রম্মনসাডিঃ ' বং বিনোডি তথা ' লোম: 'ন্ছ 'হিনোডি' 'নঃ 'খা' ম এব 'বারঃ' বার্যান্তর সন 'ন ' ' হিমাডি 'বিনশাডি ৷

৪ ইন্দু, ব্রহ্মণস্পতি, সোম ই হার যে মনুষ্যকে অনুগ্রহ করেন সেই বীর; সে কথন নক হয় না।

दक्कवन्त्राञ्जित्वयुः সোমোদকিব। দেবত:

18-3

৫ ছং তং ব্ৰহ্মণস্পত্তে সোমূই-দ্ৰুদ্দ মন্ত্যং। দক্ষিণা পাছংই-দঃ 15151081

হ হে 'ব্ৰহ্ণসম্পত ' কং' হং' হছাং' মনুষা' নো কংখ্যা: পাথাৰ পালি ব্ৰহ্ণলি 'ড' মনুষা' নো হং' 'পাত ' 'ইছাং' পাতু 'দক্ষিণা' দেবী 'চ' পাতু।১:১:০৪।

৫ ছে ব্রহ্মণস্পতি ! তুমি যে মনুবাকে পাপ হইতে রক্ষা কর, সোম ইন্দু এবং দক্ষিণাদেবী তাহাকে রক্ষাকর্মন1>)৪1৩৪1

সদসস্পতির্দ্ধের তা

ントく

» সদস্পতিমন্ত্ৰ,তং প্ৰিয়মিন্দু-স্য কাৰ্মাং সুনিং নেধাৰ্মধাসিবং।

৬ 'অমুতং আক্রমকরং 'ইস্তান্য' প্রিয়ং কার্যাং করনীয়ং 'কানিং ধনস্য লাভারে 'কানক কার্যাং কেননীয়ং 'কানিং' ধনস্য লাভারে 'কানক ক্ষাভিং' নেবং 'যোধাং' বুদ্ধিং জন্ধুং 'আচালিয়ং' প্রাথবানজি।

৬ অন্তুত, ইন্সের প্রিয়, প্রার্থনীয় এবং ধনের দাত। সদসস্পতি দেবভাকে জ্ঞানলা-ভের নিমিত্তে আমি প্রাপ্ত হবীয়াছি।

350

৭ ষন্দাদূতে ন সিখাতি ৰজ্যোবি-প্ৰশিচত দুন। সধীনাং ৰোগমি-ছতি।

ও ' যথাও' সাদক্ষণভিমেয়ত ' ওতি ' বিনা ' বিল ক্ষিত্তঃ' আনবন্তঃ বজমানস্য' চন' অপি ' যভাঃ' ম সি-থাডি' ' সং' সেবঃ অন্যতিত ' ধীমাত' বুজীয়াত ' য়ো-গত্প সম্বন্ধত ' ব্যাংগাডি ৷ ৭ যে সদস্কীতি দেবতা বিনা জ্ঞানবান্ যজমানেরও যজ্ঞ সিদ্ধ হয় না সেই সদস্কাতি দেবতা আমারদিগের বুদ্ধি যোগকে প্রশক্ত করুন্।

3<del>5-</del>8

৮ আদৃংখাতি ছ্বিষ্ঠ তিংপ্রাঞ্ছ রূপোতাধুরং। হোত্রা দেবের গ ছতি।

চ নদনস্পতি: 'আং'ছবিঃপ্রাথানজর 'ছবিফ্র-ডিং' হবিঃসম্পাদনতুক্য ভ্রমান 'ঋধ্যেতি বৈছিল ডি। তথা প্রাক্ত- অবিদ্রেস সমাভিযুক্ত 'জঞ্জর-' যজং 'কুণোভি' করোডি। 'হোরা' চুয়মান সা দেহতা যক্তমান প্রথাপবিজু 'দেহেবু 'গছতি'।

৮ সদসম্পতিদ্বেতা হবি-প্রাপ্তির পর হবি-দাতা বন্ধমানকে বৃদ্ধি করেন এবং নির্দ্ধিন্দে তাঁহার বজ্ঞ সম্পন্ন করেন ও আছতি বিশি-ফ হইরা তাঁহাকে বিখ্যাত করিবার নিম-তে অন্য দেবতাদিগের নিকটে গমন করেন।

নরাশং সোদেবভা

She

२ नत्। मश्त्रेशम् क्षेत्रमणीयः मृथ्येखम् । जिट्यान मर्ग्रेमथ-मश्राराष्ट्रार

> নুধুউম ' আধিকোন ধাউ চ্বুক্ত ' নপ্রথক্তম ' অভিশংসন প্রথাত ' নভাষধন ' প্রাথকেক্ত 'নরালংক্ ' দেবং ' অপশাং' শাস্ত্রকুট্যা কুইনানন্দি 'দিবা' কুলোকান্ ' ন' ইব বধা কুলোকান্ কুইবান্ ভবং । ১ । ১ । ১৪ ।

৯ পরামর বিহান, বিখ্যাত তেলখী, নরাশংস বেবডাকে মুলোকের ন্যার আমি কর্মন করিরাছি (১) ১৩৫।

> विजीवर मुख्यर विवादिकांक बाह्यसम्बद्धाः अधिमङ्गरको अवका

> > 75-9

ऽ शक्तिकार कार्यमञ्जूष्ट त्यांनी-

# থায় প্রহৃষদে। মুক্তিরগুজা-গহি।

১ 'ভাং' তং প্রসিদ্ধ 'চারুং' অপরৈকলা শুনাং 'অধ্যরং' বজং 'প্রতি' 'গোপীধান' সোমপানায সন্মাৎ তাং 'প্রত্যাকে' আর্থুনে গুজিপ্তিঃ। তথাৎ চে 'অগ্রে' 'যুক্তিঃ' সহ 'আগ্রিং' আগন্ধ।

১ সোমপানের নিমিত্তে স্থাল সম্পন্ন যজেতে ঋত্মিক্ সকলবারা তুমি আচূত হইতেছ, অতএব হে আমি! স্কল্পাণের সহিত আগমন কর।

76.0

# ২ নু হি দেবোন মর্ব্রোমূহস্তব্ ক্রত্বং পুরঃ। মুরুস্তিরমুস্থাগহি।

২ নকাৰ 'মছঃ' মছঙ 'তবা' 'ককু' বজৰ উল-কয়' ন' 'দেবঃ' 'পরঃ' উৎক্কীঃ তথা 'মবাঃ' মনুযাঃ তব যজন উলক্ষা উৎক্কীঃ' ন' 'বি' পলু। মেমনুযাঃ তব যজন অনুভিছিত্তি বে চ দেবাঃ তব যজে ইলাকে তে এব উৎকৃটীঃ ইছাৰা। 'অঙঃ হে 'কগ্নে' 'মহেছিঃ' সহ' আগাহি 'আগিক্ষা

২ মহৎ যে তুমি তোমার যজ্ঞকে উল্ল-জন করিরা দেবতা কি মনুষ্য কেহই উৎকৃষ্ট হইতে পারেন না, অর্থাৎ যে সকল দেবতা তোমার যজ্ঞে অর্চিত হয়েন এবং যে মনুষ্য সকল ভোমার যজ্ঞ অনুষ্ঠান করেন ভাঁহারাই উৎকৃষ্ট ৷ অতএব হে অগ্নি! মরুদ্যাণের সহিত আগমন করে।

**JAA** 

# 'ওবে <u>সুহোরজনোবিদুর্বিশে দে</u>-বাসো অুক্রহ: । <u>সুরুদ্ভিরমু</u>জাগহি।

७ ' एवानः' स्माध्यासाः ' ख्रूक्कः' (प्राव्हिष्ठिः ' विषये ' न्याकः' (यो प्रक्रकः' स्वर्धाः स्माधः ' प्रवृक्षः विक् कृताः वर्षभक्षतेष्ठितः ' विकृष्टः स्वर्धाः ' प्रवृक्षः विक् ' सम्रक्षिः । नव 'खान्नवि'।

ত দীবিদান লোভ রহিত যে নকল স-দ্রুলাণ নহা বৃত্তির প্রকরণ জানেন হে অগ্নি! নেই সক্রকাণের সহিত জাইন্সন কর।

৪ বউপ্রাশ্বর্কান্চরনাব্ভাস্ও-জনা ৷ শুক্তির্কান্তি ৷ ৪ 'উগ্রাং' জীব্রাং 'একসা' বলেন 'জ্মনাসুনীনাং' সর্বেজ্যঃ প্রবলাং' যে' মঞ্চুড়া 'জার্ক্ত' উদক্ত' 'আ্ নুচুঃ' জ্ঞান্তিতবন্ধ: কলানিভবন্ধ: কৈঃ' মঞ্চিং' ্রচ 'জাগ্রে' আগ্রি'।

৪ উগ্র এবং সকল দেবতা হইতে প্রবল যে সকল মত্রুজাণ কল সম্পন্ন করেম হেম্মথি! ভাঁহারদিণোর সহিত স্থাগমন কর।

330

# ৫ যে শুভাুুুুুোরবর্পসঃ সুক্তা-সোরিশাদসঃ। মুরুদ্ভিরগুতাগ হি।১।১।৩৬।

৫ 'সভাঃ' ভতুওগেপেভাঃ 'হোরসপনঃ' উগুরুপ ধরাঃ 'সুক্ষতানঃ' সুক্ষতাঃ শোচনধনোপেতাঃ 'রি-শালনঃ হিংনকানাং কক্ষতাঃ 'দে' মক্ষতঃ হৈঃ' মক্ দ্বিঃ' হে 'অর্থে' 'আগ্রি'। ১ / ১ ৷ ৩৬ ৷

१ श्रुक्त वर्ग, खेळा, अवार्यामानी, अवः हिः-नकनिरातत खक्तक स्य यस्नकान छोहात्रनिरातत निरुष्ठ रह खिं! खानमन कत्र 12121281

フタク

# ৬ যে নাকুস্যাধিরোচনে দিবি-দেবাসুআসতে। মুক্লভির্গ্রজা-গহি।

৬ 'ঘে' মক্ত: 'নাকলা' দু:ধর্ষিত্না সূথান্য
'অধি' উপরি 'রোচনে 'দীপামানে 'দিবি 'দুচলা-কে 'দেবালঃ' দীপামানা: 'আগতে 'ভিছতি তৈঃ 'মক্ডিঃ'হে 'অয়ে' 'আগতি '

৬ যে সকল মরুদ্ধাণ সূর্য্য লোকের উ-পরে দেদীপামান্ অর্গলোকে বিরাজমান আছেন হে অগ্নি! তাঁহারদিগের সহিত আগমন কর।

23\$

# ৭ বইথবন্তি পর্বতান্ ত্রিঃ সমু-জমপুরং। মুক্তিরগুজাগহি।

ণ 'বে 'মারুরঃ 'পর্বাচান্' মেমান্ 'ইং এবছি' চাল-বহি তথা 'অর্থম' বচুম কমুক্তম' 'গমুদ্ধুম' 'ভিরঃ' ভিরত্ত্বতি সমুদ্ধা কল\ ডাড়বহি তৈঃ' মারুহিঃ' হে 'অয়ে '' আগছি'।

৭ বে সক্ষকাণ মেৰ সকলকে চালনা করেন এবং জুগাৰ নমুক্তকে ভাতৃনা করেন ছে অগ্নি! ভাঁছার দিগের সহিত আগমন কর।

ンかの

৮ আ যে তুরন্তি রুশ্যিভিন্তিরঃ স-মুদ্রমোজসা। মুক্রভিরগ্রতার্গাহ।

► 'বে' যক্তঃ সুহাস্য 'বৃদ্ধিতিঃ' 'আ। - ডুসন্তি ' আঁতৰাৰি বিশ্বতাঃ ভবজি তথা 'বঙ্গা' বলেন 'সমু দু৲' 'তিরঃ' ভিরমুক্তি তৈঃ 'ফ্রেডিঃ'কো' অংগ' 'আবিচি'।

৮ বে মরুকাণ সূর্যরিখ্য হারা বিভৃত হয়েন এবংবল হারা সমুক্তনে তাড়বা করেন হে অগ্নি! ভাহারদিণের সহিত আসমন কর।

35 B

৯ অভিভাপূৰ্বপীত্যে সূজামি সোমাৎ মধু ি মুক্তিরগ্রুআগ-হিঃ১ঃ১ঃ৩ংঃ

১ 'পুর্ন্ধনীরমে 'পুর্রনালে প্রবৃত্ত'স পানায় 'কা' আবং পুরি 'সোহাথ' নোমক্ষ্ কিন্থ 'মণ্ড মণ্ড্রক্ষ 'অভিনুকামি' অভিনুকামি সর্পত্ত: কম্পান্যামি হে 'অপ্রে ক্ষ্ 'মনুদ্ধি নিত 'আগেছি'।১।১।৩৭।

৯ তোমার সোমপান পূর্বর কাল হইতে প্রানিদ্ধই আছে, এই চেতু আমরা তোমার নিমিত্তে এই লোমের মধুর রস সম্পন্ন করি-তেছি, অতএব হে অগ্নি! মন্দ্রদাণের স্ব-চিত্ত তমি আগমন কর ৷ ১ ৷ ১ ৷ ৩৭ ৷

के हि श्रधनार्केटक श्रभरमाधायः।

-

তৃতীয়**ং সূক্তৎ** মেধাতিথিপথিংগায়ত্তং **ছন্দঃ** ঋভবেংদেৰতা

かんく

১ অ্যন্দ্রায় জন্মনে স্তোচ্যো-বিপ্রেভিরাম্যা। অকারি রস্কু ধার্তমঃ।

১ ' জন্মনে ' জামসানাধ গুড়ানারে প্রভবেতি মনুযাঃ ল্ডভাপ্সালেকজ্ম প্রথমি ছবসাংবঃ একবড়স্টাভেন জ আশনেন নির্দিশ্যতে তবৈ 'দেবাব' রক্তায়াত্তম' ধননা নাধরিতা 'অবং' 'দ্রোহা' ভোজ' 'বিশ্রেভিঃ' শুক্তি-ট্রিঃ' আন্যা ' স্বকীয়েন আন্যোন ' অকারি ' নিম্পা-চিকঃ।

১ ঋড়ু নামক দেবতাদিগের প্রীত্যর্থে ধল সাধক এই ভোল, ঋত্বিক্ সকলের মুখ হইতে নির্গত হইরাছে !

229

# ২ যইন্দ্রায় বচোযুক্তা ততুকুর্মান্ নসাহরী। শমীভিগ্নজ্ঞমানত।

্ বে ' গুডর: ' উল্লান' উল্লাগ্ ' বচোনুকা' বচোনুকো বাংলাবেশ রখে যুক্তামানে) ' করী ' জাসৌ ' মননা' ' তড্ডুল্' শালাদিতকর সে গুডর: "মীডিঃ' চমণাদিশং আরুর্তিণঃ কর্মাডিঃ ' যাজং' ' আল্ড ' ব্যান্তবভা

২ কহিবা মাত্র রথে যুজ্যমান হর যে অশ্বর তাহাকে যে শতু দেবতারা ইন্দের নিমিডে মন হইতে সূজন করিয়াছেন, তাঁ- হারা চমসাদি সংকার কপ কর্মদারা যজ্জেতে ব্যাপ্ত রহিয়াছেন 1

129

ত তক্ষু নামত্যাভ্যাং পরিজ্ঞানং সূখং রখং। তক্ষন ধ্রেনুং সর্বু দ্বোং।

৩ 'পরিজ্ঞানং' পরিতোগন্তারং 'সুখং' সুখকরং 'রখং' 'নাসভ্যাতাং' অবিনীকুয়ারপ্রতিত্তিং গুতরং দেবা: তঞ্জন্ 'অভজন্ কলাদিতব্রঃ), তথা 'সক্সুদ্' 'উলিইলালোকুই ভাজিং 'ধেনুই' তজন্ 'অভজন সলাদিতব্রঃ।

৩ ঋতু দেবভারা শশিনীকুমার ঘরের প্রীতির নিমিছে স্ক্রেগামী ছথকর রথ নির্মাণ করিরাছেন এবং দুর্মবভী খেনু সৃষ্টি করিয়াছেন ৷

フット

8 यूर्वाना लिख्ता शूनेः म्छामेखा अक्षर्यः । अख्दा विकाक्ष

8 'नकामजाः' व्यविकश्यज्ञनाम्दर्भगारमकाः 'श्रक् यदः' स्वत्रविकाः 'निवी 'स्कित्रकृत्वाज्ञवामधाः' स- क्या' (तथाः 'निका' निक्दा क्योदी द्वार्यान ' शुद्धाः ' बुक्ता' कृषादमे ' चक्रक' क्यार्ट्स[क्ट-

৪ অব্যর্থ মন্ত্রশক্তি সম্পন্ন, হল রহিড, সর্ক্র ব্যালী ঝড়ু দেবভারা বীর বৃদ্ধ পিতা বাতাকেও পুরস্কার হবা করিল্লাছিলেন ।

299

৫ সংবোমদাসোজগাতেক্রেণ চ মুক্তবতা। আদিত্যেভিশ্চ রাজ-ভিঃ ১১ । ২ । ১ ।

৫ ছে ব্রুবর' বুরু কর্মাক ( ব্রুবর্মার ব্রুবর ব্রুবর বর্মার বর্মার ( ব্রুবর বর্মার বর

৫ হে ঋতু দেবতা সকল! তোমরা মরদ্যাণ ও ইক্স এবং দীপ্যমান সুর্যোর সহিত
আনন্দ জনক সোম রস পান করিয়া থাক।
১ 1 ২ 1 > 1

₹••

৬ উত তাংচমুসং নবুং স্বর্ফুর্দ্দু-বস্যু নিষ্ঠৃতং। অকর্ত চুতুরুঃ পুনঃ।

৬ আইঃ মেবল্য ' 'নিজ্কুড' নিংশেবের্ণ সম্পাদি ড॰ 'নবং' নৃত্তন্থ 'চহদ্দ' কাছপান্তং 'ডাং' ড॰ 'উড' অপি গুডবং দেবাঃ অকৃশিব্যাঃ' পুনঃ' 'চতুবঃ' চকুঃসংখ্যাকং 'অকর্ব ' কৃতবক্তা।

৬ ক্টু দেবভার ক্ত এক বাল নৃতন চনন পাত্র ভারার নিবা বালু বেবভারা চতু-উর করিলেন।

२०३

१ क्टिमान्नप्रीति श्वन विना मा-खीनि म्यूटि । अर्वत्वक्श मृत्-खिकि ।

ণ 'তে' বর্তমা 'রুণ 'রুণভিতিঃ শেষদাবাভিতিঃ
বুকার নরঃ 'নঃ' কাবাক ' গুবতে' গোনাভিত্তম
কুরতে ব্যবহানত 'বিরুগ' রিবার্ত্তমানি বর্তমানি
স্থানানি কাবানি, 'রুলানি 'বুলানি 'ব

१ व्ह कण्ड रमक्का सन । देखीबाहा प्रभावका

শুতি থারা পুউ ব্টরা আমারদিনের নোখা-ভিথকারী বলমানকে উত্তম, মধ্যম, অধ্য, তিন প্রকার ঐত্বর্য প্রমে দান কর এবং কর্ম সকল সম্পন্ন কর ৷

5 -5

४ वर्षात्रवस्त्र बहु रवार्चक्रस्त मृ कृष्णयो । जागर स्मरवर्षे मुख्यि यर १२१२ । २ ।

৮ 'বজ্যা' বজ্ঞনা বোচারঃ গ্রন্থর 'জ্যাব্যন্ত' থারিতবঙ্ক প্রাথান্ দেবজ্ঞনাকেন কিঞ্চ ' সুক্তানা' বজ্ঞনুবানাব্যরুপালোভনব্যাপারেশ দেবেরু' যথ্যে ছিডাং 'বজ্ঞিম' বজ্ঞাই ' ভাগ্য' হবিঃ 'জ্ঞকঞ্জ' দেবিত্বভঃ।১।২।২।

৮ যজ নির্বাহক ঋতু সকল,দেবত্ব প্রাপ্ত হইরা প্রাণ ধারণ করিরাছিলেন এবং যজ জন্ম সাধন ৰূপ ব্যাপারেতে দেবতানিগের মন্ত্য স্থিত হইরা বজের ভাগ প্রাপ্ত হবেন। ১1২ ৷ ২৷

> **ठणुर्थः गृर्कः** म्याजिभिक्षातः शायवः इस्तः स्वाबीस्मरजा

> > 2.0

> ইংক্রোমী উপন্ধত্যেতয়োরিৎ ভোমমুশ্যুসি। তা সোমং সোমু-পার্তমা।

১ ' ইছ ' কৰ্মনি ' ইন্মান্নী ' সেবে ' উপদ্ববহু ' আছু-নামি ' ভবোঃ ' ইন্ধান্যানঃ ' ঈদ্ধ' এব ' ক্যোক্ষ্' ক্যোক্ষ্ ' উন্নামি ' উন্নঃ কান্ধান্তব্ । " ক্যোক্ষণাভন্না ' ক্যোক্ষণাভন্নি ক্যোক্ষণাভন্না ' ক্যোক্ষণাভন্না

১ এই কর্ম্মের ও শ্বরি উত্তর দেবতা-কে আমি আজ্ঞান করিতেহি, নেই উত্তরে-রই বব করিতে ইকা করি, তাঁহারা নকন বেবতা অলেকা নোনগান ক্রির অতএব নোনগান করুর !

१ जान्यक्षम् अनिर गरेकस्ताती छ-

ং বাং 'লারঃ 'মদুয়াঃ বালিবাং 'কা 'বা 'বাংনী' বেনো 'বাজেনু' 'প্রাপংসত' কবা 'ক্সুকা' করজ আলভাবৈঃ শোভিতো কুকুত কবা 'কা'কো 'নাবনেমু' নাবলাপ্রদাকেনু বাজেনু 'বাংনী নাবকিলেন ব্যাস্থ্য বাংলা বত '।

২ হে ঋত্বিক্ সকল ! তোমরা সেই ইন্দ্রে অনিদেবতাকে বজেতে তব কর, অ-সকারে অংশাতিত কর এবং গায়ত্রী ছন্দ রচিত মন্ত্রসমূলার মধ্যে সাম মন্ত্র ধারা তাঁ-হারদিগের গুণ গান কর !

₹ 0 €

৩ তা মিত্রসূয় প্রশন্তবইন্দ্রামী তা হবাসহে। স্রোমূপাসোমপী-ভবে।

ত 'মিন্নস্য' বেছপান্ধলা মম'ডা' তৌ 'ইল্রান্ত্রী' দেবৌ 'প্রশন্ত্বে' প্রশং নিজ্ব ববং ইক্ষান্ত্র' লোহপা' ধ্যোম্পানক্ষমে 'ডা' তৌ দেবৌ ' নোম্পান্তবে ' নোম-পানার্থান, 'হবাসহে' আত্বামঃ।

ত আমার প্রিয় পাত্র সেই ইন্ত্রু অধি-দেবতাকৈ আমরা প্রশংদা করিতে ইছা করি এবং সোমপারী দেই উভয়কে সোমপানের নিমিত্তে আমরা আহ্বান করি ৷

200

8 উগ্রাসন্তা হ্বামহ্উপ্রেদৎ সর্বনং সূতং। ইন্দ্রাগ্নী এই গ-ক্তাং।

৪ উগ্লা' উগ্লো 'সভা' সভো 'ইন্যায়ী' দেবো 'সুত্ৰ' অভিবানেলেজ 'ইদ্ৰ' 'সবদ্ৰ' প্ৰাজ্য সব-মাদিকৰ কৰ্ম 'উল' সামীপোৰ প্ৰাত্থ 'ইবানছে' আইনাক তৌএই আ-ইহ 'ইহ' কৰ্মনি 'জা-নাছভা',' আগক্ষতা','।

৪.৯৯এ,ইন্দ্ৰ ও অগ্নি দেবতাকে সোমাতি-ধৰ যুক্ত আৰু প্ৰতিংগবদানি কৰোঁ অধি-চ্ঠানের নিমিত্তে আমরা আংশ্লীন করি। তাঁ-হায়া এই কৰোঁ অংগমন করন।

৫ তামহাতা সহস্তী ইক্রাগী। রক্তভ্রে বিধানা: সমূচিও ই পালকে 'বা'কে 'বলবা' মেনে যুবাং 'রক্ষা' রাজসমাজিং 'উজকং' কোনে আমাজক 'অনিধা অভারঃ তলিভারঃ রাজসাঃ 'অপ্রকাঃ' অনুৎপন্নাঃ 'বাব'ন

৫ ছে ইক্স ও পানি দেবতা ৷ তোমরা অত্যক্ত গুণশালী ও সভাপালক ভোমরা উ-তরে রাক্ষস ভাতির ক্রুবতা নিরাক্রণ কর এবং তোমারদিগের প্রসাদে হিংস্র রাক্ষ্য-দিগের ধন লোপ হউক ৷

৬ তেন সূত্যেন জাগৃভুমবিপ্র-চেতুনে পূদে। ইন্ধানী শর্ম ব-ছেতং । ১ । ২ । ৩ ।

৬ 'সত্যোম' অবিভাগেন 'কেম' কৰ্মাণা প্ৰাচ্চা ও চেকুৰে ' কৰভোগজাপকে 'পৰে' বৰ্মলোকানিছানে বে 'ইস্ৰায়া' দেবো 'অধি - কাণ্ডৎ' অধিকাণ্ডৎ আ থিকোন সাবধানো ভৱতৎ ওঠঃ অক্সত্ 'শৰ্মা' সুৰৎ 'বন্দ্ৰভং' দত্তং (১)হেও৷

৬ হে ইন্দ্র ও অগ্নি দেবতা! অনুষ্ঠিত
সকল কর্মা দারা প্রাণ্য যে কল ভোগের
জ্ঞাপক স্বর্গ লোক, তাহাতে অধিক মনোযাগী হও এবং আমার্যদিপের স্বর্থবিধান
করা ১৷২৷৩৷

शक्ष्मर मुक्कर म्याजिनस्याः सायज्ञरहण्याः प्रतिनोक्षमाद्यो त्यस्य

अञ्चार्क्ष्या क्रियोश्याचिमारवर् श्रेष्ट्याचा स्थापनी क्रिया

क देशाचा क्यांत्रहोत्रक क्रांक्टिक व्यक्तिया 'स्ट्रांक्ट्रक 'व्यक्तिया' स्ट्रांक्ट्रक 'व्यक्तिया' स्ट्रांक्ट्रक 'व्यक्तिया' स्ट्रांक्ट्रक 'व्यक्तिया' स्ट्रांक्ट्रक व्यक्ति 'व्यक्तिया' 'क्रांक्ट्रक 'व्यक्तिया' 'क्रांक्ट्रक 'व्यक्तिया' 'व्यक्तिया' व्यक्तिया' व्यक्तिया' व्यक्तिया' व्यक्तिया 'व्यक्तिया' 'व्यक्तिया

्रद्राण करिएक्ट्रस्य द्र चर्या । बाक्ष नरन रहे चित्रतिकारी गर्से द्रापन कर् ए केर्डा द्रापनाय विकास करेक्ट्रस्य चर्मक चर्चा 5.30

# ২ বা সুরখা র্থীত দ্রোভা দেবা দিবিস্পৃশা। জুমিনা ভা হবা-মহে।

र 'जून था' जूनत्थी त्यावनत्थ्यपुरक्षे 'त्रश्रीवना' तथीव-त्यो खांच्यात्मन तथित्मो ' विशिष्णुमा' विशिष्णुदणी नूग त्याकनिरामित्नो ' सा' त्यो ' खांचिया' खांचित्नो ' तस्वा' त्याकित्यो ' त्यो ' खेंचे ' खेंचिया' खांचित्नो ' तस्वा'

২ শোভন রথ মুক্ত,রখীদিগের মধ্যেঞ্চেও, বর্গলোক বানী, যে অধিনীকুমার, দর নেই উত্তর দেবভাকে আমরা আহ্বান করিতেছি ।

233

# ও ষা বাং কুশা মধুমত্যশ্বিনা সূ-নৃতাবতী। ত্ৰা মুক্তং মিমিকতং।

ও ছে ' অধিনা ' অগিনৌ দেনো ' বাং' বুবাং ' মধু-মতা ' উদকৰতা আৰ্ষেদেনাসু' ' সূত্তাৰতা ' প্ৰিষৰা-গ্ৰুকা পমনবেলাবাং আৰাক্ষদ্য ডাডনক্ষপ প্ৰিষৰাক্য যুকা ' যা' ' কণা ' আৰ্যভাড়নী বিদাতে ' তথা ' কল্যা সহ আগত্য ' বজাং' ' মিমিক্ডং' নিশাদ্যতং ।

ও হে অধিনীকুমারষর! অখের ঘর্ম দারাআর্ফ এবং গমন নময়ে তাড়ন ৰূপ প্রিয় বাক্য যুক্ত যে কশা তাহা হত্তে করিয়া আগ-মন পূর্বাক তোমরা বজ্ঞ নিষ্পাল্ল কর।

575

# ৪ নু হি বাসন্তি স্রুকে বনারখেন গর্ভথঃ। অখিনা সোমিনোসূহং।

৪ হে' অনিনা" অভিনৌ নেনো 'কাং' বুৰাং 'সো-নিনঃ' নোৰবজা হজাননা 'নুৰ্থ' 'নুৰেণ' গৰ্ভকা ' বলা' বল গৃহে অভ্যঃ অষ্ট 'নুৰুছে 'কুলে' ম' 'আ-ভি 'বৰ্তত' হি' বজু।

সৰিভা দেবকা 🥶 🦟

२ ५७

६ विश्वनित्र विश्व क्षित्र क्षित क्षित्र क्षत्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र

- ৫ 'হিরজপ্রথিং' হতে সুবর্থারিপং 'হারিডারুং' দেবং 'উততে 'অঅনুস্থার্থং 'উপক্রেব 'আআদামি 'নঃ' সবিত্তা 'দেবতা' 'পদং' বল্লমানস্য প্রাপ্যথ দ্বানং 'চেতা' জাপিযিতা ভবতি। ১। ২। ৪।
- ৫ অর্থাসমূতপাণি ববিতা দেবতাকে আ-মার্মিগের রক্ষার নিমিতে আন্থান কর্মি, সেই স্বিতা দেবতা যুক্তমানের গন্য স্থানের জ্ঞাপক হয়েন। ১1২ 181

₹58

# ৬ অপাং নপাতুমবসে সবিভা-রুমুপস্তহি। তদা ব্রতান্যুশ্মিস।

ও হোডা ঋত্বিক্কে কহিতেছেন, যে লল শোষণকারী দবিতা দেবতাকে আমার-দিগের রক্ষার্ক্তনিতিত তব কর, তাঁহার লো-ম্যাগাদি কর্মের উদ্দেশে আমরা কামনা করিতেছি 1

> \#

# ৭ বিভ্রকার হবামতে বুদো-শ্চিত্রসূমরাধনঃ। সুবিতারং নু-চক্ষরং।

ও 'বলোঃ' নিবাস্চেল্ডাঃ 'চিত্রস্য' বজ্বিধস্য 'রাখসঃ' ধন্স্য 'বিভঞ্জে' বিভাগকারিণং 'সুচ-ক্ষমং' মনুযাথাং প্রকাশকারিণং 'সবিভারং' সেইং 'হ্বাম্ছে' আফ্রামঃ।

৭ গার্হত্য লাখন বে দানা প্রকার ধন ভাহার বিভরণকারী এবং মনুত্য লোকের প্রকাশক, স্বিভাবেবভাকে শাসরা পাঞ্চান করি।

530

৮ স্থায়ুজানিষীকত সবিতা ভোম্যে নুনঃ। কাছা রাধাৎসি ভঙ্জি

के रह 'बंबोर्स ' सचित्रकों क्रिकेस में किस विद्यानक' चाहितीयक नगम बेलावनक में प्रकृतिकार स्थानक' चाहितीयक नगम बेलावनक में प्रकृतिकार '(खात्राः' 'क्रजिर्थानाः 'हाधार्'नि' धर्मानि स्त्रीकां खनाकूर् केन्युकः गर्न ' गरिकः ' त्मराः ' <mark>चक्रकि ' त्नाकंटक</mark> ।

৮ ছে সথা ঋত্বিক্ সকল ! স্থার হইর।
সমাক্ রণে উপবেশন কর, আঁমারদিগের
ক্ষুতি যোগ্য সবিভা দেবতা ধন দানের নিমি
তে উদ্যত হইরা প্রকাশ পাইতেছেন ।
অগ্রিকেবতা

Mark A

৯ অগ্নেপত্নীব্রিহাবহ দেবানা-মুশ্তীরুল। ত্বস্থারুং সোমপী-তয়ে ।।

৯ বে 'অংএ' 'উপডীঃ' কাষ্য্যানাঃ 'দেবানাং' 'পড়্মীঃ' ইচ' যতে 'আবহ' আন্য তথা 'জ্ঞাটা রং' নেয়ং 'গোয়পতিযে' নোমপানার্থং 'উপ' সমী-পে আবহ।

৯ হে অগ্নি! আগমনাভিলাবিণী দেব-ডা পত্নীবিগকে যজ্ঞভূমিতে আনমন কর এবং তৃটা দেবভাকেও সোমপ্লানের নিমি-জে সমিধানে আময়ন কর।

२३४

১০ আ গ্ৰাৰ্থগুইহাবসৈ হোত্ৰাৎ-যবিষ্ঠ ভাৱতীং। বৰ্ণত্ৰীং ধিষ-ণাংবহ॥

> হে 'অগ্নে' 'অর্জ ' অর্ডুক্থার ' প্লাঃ' দেব-পক্তাঃ 'ইহ' ' আ-বহ' আবহ। হে 'ববিষ্ঠ 'বুরডর অগ্নে 'হোতাং' হোমনিস্পাদিকাং ' ভারতীং' ভরত নামকস্য আদিকাস্য পঞ্চাং ওঞ্জ 'বরুত্রীং' বরুণীযাং ' হিঘণাং' বান্দেরভাঞ্জ আবহু । ১ । ২ । ৫ ।

১০ হে অগ্নি! আসারদিগের রক্ষার নিসিত্তে দেবতাদিগের পত্নী সকলকে এইবজে
আসরন কর। হে যুবতম অগ্নি! তুমি ভরত
নাস্ক্র আদিতার পত্নী ও হোম নিন্দাদিক।
বরণীরা বার্গ্দেবতাকে এই স্থানে আসরন
কর। ১।২।৫।

দেব্যঃ দেবতা

**₹>**≫

১১ অভি নোদেবীরবলা সহং শর্মণা নুমনী গ্রু অভিনপ্তনাঃ >> 'নুপ্তৰীঃ ' নুপজ্যাঃ মনুযাগাং, পালবিরাঃ 'আ-জ্যিলনাঃ ' অভিয়েপজাঃ পালিয়পাগাংনবপজ্যানাং পজাঃ ম কোটিন ছিলাক্লে ' নেবীঃ ' নেবাঃ নেবপজ্যাঃ 'জবসা' রুক্ণেন 'ছহা' নুহত! 'লর্মাণ' বুংনান 'নঃ' অ-নান্ন 'অভি-নচজাং" অঞ্জিচভাং আর্জিয়ুনোন নেবজাং।

>> মনুবাদিনের পালমিত্রী, অছিনপক্ষ যে পক্ষিরপিণী দেব পদ্মীগণ তাঁদারা অনুকূল চ্ইরা আমার্দিনের রক্ষা ওমহৎ হর্ষ বিধান কর্মন !

रेखानी बक्रगानी अधाती स्ववछा

22.

১২ ইহেন্দু শীসুপ অবে বৰুণা-নীং স্বস্ত ষ্ঠে ৷ অগ্ৰায়ীং সোম-পীতবে ৷৷

১২ 'ছর' বজে 'বস্তুরে' কল্যাধার 'নোরপীকরে' নোমপানায় চ 'ইল্রাধীং' উল্লহ্য পঞ্জীং চ 'উপদ্ধরে' বক্তবন্য পঞ্জীং' অগ্নাধীং' অপ্নেঃ পঞ্জীং চ 'উপদ্ধরে' আক্রামান

>২ ইক্সাণী ও বরুণানী এবং অগ্নারীদে-বীদিগকে সোমপানের নিমিন্তে এবং আমার-দিগের মঙ্গলের নিমিন্তে এই যজে আহ্বান করি ।

> मानाश्वितोतमवडा २२>

১৩ মূহী দ্যৌঃ পৃথিবী চ ন ইমং যুক্তং মিনিক্তাম। পিপু-তানোভরীযভিঃ॥

১০ ' নহা ' বছড়ী ' লোট ' সূচ্চাক দেবভা ' পৃথিৱী' জুমিনেবভা ' চ ' উড়ো, ' নম' আজানিশ, ' ইবং বজং' ' মিনিকভাং' মুনেবংনেজুমিকভাং তথা ' অরীবভিঃ' লোহবৈঃ ' বা ' জুমান্ ' পিপৃড়াং' পুরবভাং।

১৩ মহৎ বে মুলোক বেবতা ও তুলোক বেবতা উভনেই আমারদিনের এই বজকে কল বারা উভিনেক কর্মণ ববং আমারদিগ-কে পালন কর্মণ ।

ः ३८ छट्डाहिम्बुक्वरः शरहारि व्यक्तिस्थि केल्किः । शक्त्रंग ১৪ 'পদর্শন প্রেপনে ক্রান্তান বর্তনানরে।
'তবাঃ' ন্যাবাপৃথিবাঃ 'ই৯' এব 'পবঃ' ক্রান্ 'বৃতবং' বৃতনাপুণ 'বিপ্রাঃ' বেধাবিনঃ থ্যক্রিলঃ 'বৃতবং' ক্রান্তা' বিপ্রাঃ' বেধাবিনঃ থ্যক্রিলঃ

১৪ মেধারী ঋদ্বিকেরা দ্যুলোক ও ভূ-লোক প্রাপ্ত মৃত সদৃশ অখাদু কল আখাদন করেন।

পূথিবী দেবতা

२२७

# ১৫স্রোনা পৃথিবিভবান্কুরা-নিবেশনী। ষচ্ছানুঃ শক্ষস্প্রথঃ।

>।२।७।

১৫ তে 'পৃথিবি 'জং 'দোমা' বিজ্ঞীণ 'আনৃক্ষরা' কটকর্ছিতা 'নিবেশনী' নিবেশছানজুভা চ 'ভনা' ভব তথা 'নপ্রথঃ' বিস্তীর্ণং 'শর্মা' সূথাং 'নঃ' আ-মৃত্যং 'বাছা দেছি।১।২।৬।

১৫ হে পৃথিবী! তুমি বিস্তীর্ণ ও কণ্টক রহিত এবং নিবেশ স্থান ভূত হও আর আ-মারদিগকে অবিছিল তথ প্রদান কর ৷১৷২৷৬৷

> <sup>श</sup>्रिकुटर्फवण। २२८

১৬ অভোদেবা অবৰকো यः ভোবিকুৰিচক্ৰমে। পুৰিবাঃ স্থ

১৬ 'বিজুঃ' 'সগুধানজ্যি' গাব্রাটিলগুলানো জ্যি সাধনজুকৈ সহ 'বজঃ' পুথিবায় জুপ্রদেশাৎ 'বিচক্রমে' বিবিধং পারক্রমণ, ক্লুরবানু 'জন্তঃ'জ-লাৎ জুপ্রদেশাৎ 'প্রবাঃ' জন্মি 'অবভ' ফুল্ড।

১৬ বিশু গায়নী প্রভৃতি স্বত্ত হার। পূথিবীর বে প্রকেশ হর্তে বিবিধ পাছ বি-ক্ষেপ করিয়াছিলেন, বেবভারা বেই প্রকেশ হততে আসামনিগকে রক্ষা করুল।

3 S &

३१ देशर विक विकारम (तुरा-विकरमञ्जर। अर्जूड मना नार सुदन्न।

ant True 'Seria and Medical Angles 'Serial Angles '

निवार' 'विवास' अभिन्यमान्। 'कामा' विरमाः 'लारभूत्व' भृतिबृदक शदम ' समृहर' कावर्जु उर नर्सर बार्गर।

১৭ বিক্ এই জগতে তিন পদ প্রক্ষেপ করিয়াছিলেন, সমুদায় কগৎ তাঁহার বুলি মুক্ত পদ যায়া বুয়াও ফাছে \*1

२**२** ७

১৮ बीर्निश्रमा विष्ठेक्ट्यू विष्टे र्क्ताशा व्यक्तीस्तरः। व्यट्टा श्वीरिः श्रावर्षन्।

১৮ 'অধাষ্যা 'কেনালি ছিং নিতু দশক্যং 'গোপাঃ' সর্বান্য করাতঃ ব্রক্তকঃ 'বিষয়া ' 'মর্কাৰি' 'ধার্ক্তম্ পোষকল্ সর্। 'অতঃ' একেমু পূথিবান্দিমু 'মীছি' পদং' পদানি 'বিচক্রমে' বিশেষেণ প্লাক্ষিত্বানু।

১৮ দুৰ্জ্ব ও সকল জগতের রক্ষাকারী বিষ্ণু ধর্মের পৃথি সম্পাদন পূর্বাক পৃথিবী প্র-ভূতি স্থানে তিন পদ প্রক্রেপ করিরাছিলেন।

223

১৯ বিকোঃ কর্মাণি পৃষ্যত যতোত্রতানি পম্পুদে। ইন্দ্রস্য বৃদ্ধ্যঃ স্থা।

>> হে থজিগাৰ্যঃ 'রিজোঃ' 'ক্রানি' পালনা-দীন্দি'পালড' 'যতঃ' ইথঃ কর্মন্তিঃ 'ব্ৰভানি 'ভর্মানি 'পালালে' লগুইনান কুঙৰান সংবাদধমানঃ : ব্যবিকুঃ 'ইজ্লয়' 'গৃত্যঃ' অনুকুলঃ'নপ্রা' কর্ত্তি :

১৯ হে ঝার্কু ও অন্যান্য লোক দকল। বিক্রু পালনাদি কর্ম অবলোকন কর, নেই পালনাদি কর্মের প্রভারেই দক্তে নির্মিয়ে

শ লাকুশ্নিনির্বাচন প্রকৃতি আচার্য বীর বাচ নংআরার্কারে এই বংলুর জিন জিন জর্ম লাইলাকের
বর্ধা বাজ এতি বলিকেছেন যে " দিক্ষ্মিশকেরী ব্যস্কোর্কের্মা বাজিছ, কিন্তু ভবিন্দরার বিজ্বত্তিপা নিধ্যন্ত
লগ্
কেনাজার্যার্থি বিজ্বত্তিপা ক্ষমিত শ্রিক্তি শাকণ
বিং ক্ষমিত্তার বিজ্বত্তিপা ক্ষমিত বিজ্বত্ত বিভিন্ন লাক্ষালার্থ্য ক্ষিত্তি ক্ষমিত লাকণ
বিজ্বত্তি ক্রিক্তালার্থ্য বিজ্বত্তি বিজ্বত্ত বিভিন্ন বিভিন্ন বিভিন্ন বিভাবত বিল্লাক্ষ্যক্তি ক্রিক্তালার্থ্য ক্ষমিত ক্রাক্ষ্যক্তির প্রক্রমান ক্রাক্ষ্যক্তির ব্যক্ষিত ক্রাক্ষ্যক্তির বিজ্বত্তি বিজ্বত্তি বিজ্বত্তি বিজ্বত্তিক বিজ্বত্তি বিজ্বত্তিক বিশ্বত্তি বিজ্বত্তিক বিজ্বত্তিক বিজ্বত্তিক বিশ্বত্তিক বিজ্বত্তিক বিশ্বত্তিক বিজ্বত্তিক বিশ্বত্তিক বিজ্বত্তিক বিশ্বত্তিক বিজ্বত্তিক বিশ্বত্তিক ব

কর্মানুষ্ঠান করে,সেই বিষ্কু ইন্দের সহায় ও স্থা।

२२৮ 🖫

২০ তদিকোঃ প্রমংপুদং স-দা পশ্যন্তি সূরয়ং। দিবীব চুকু রাততং।

২০ ' বিজ্ঞাঃ' 'প্রমণ' উৎকৃষ্ণ তথ' শাস্ত্র-প্রসিক্ষণ পদম'কগ্রমন 'কুস্মং' বিভাগ্য: সম্ব।' 'পশাকি' 'দিবি' আকাশে 'আত্তণ' সম্বেংপ্রসূত্র্য চুকুং' ইম'মথ'কল্পশাতি ব্যবঃ

২০ যেমন আকাশে চকু বিভৃত হইলে ভাষার অক্সতা দুক হয় ডক্রপ বিদ্যাক্তি-রা সর্কান শাস্ত্র কা নিশ্নল নেত্র ছার: বিষ্ণুর অধিতান ভূত শাস্ত্র প্রসিদ্ধ শুর্গ লোক দর্শন করেন।

223

২১ তদ্বিপ্রান্যোবিশ্রানেজা গুবাৎসং সমিদ্ধতে ৷ বিশ্রোর্যৎ পরনং পদং ৷১ ৷২ ৷ ৭ ৷

্১ 'বিজ্ঞো:' বংপরছং পালং প্রসিক্ষকুণ 'তং' পানং 'বিপ্রাসঃ 'বিপ্রাঃ মেখানির: 'বিপনাব: 'বিশে-বেণ ভোতার: 'জাগুবাংসঃ' প্রমান কবিতাঃ 'নমিক্ষকে' সমালীপমধি ≀সং।৭।

২১ বিশেষ শুবকারী মেধাবী এবং প্রমাদ রাহত ব্যক্তিরা বিষ্ণুর দেই পরমন্থানকে স্যাক্রিপে প্রকাশ করেন। ১1২ 1৭1

# বৈক্ষৰ সম্প্রদার "

শহরাচার্য্যের সময়ে যে সকল বৈক্ষব
সম্পাদার বিদ্যমান ছিল, ভাহা পুর্ব্বে লিখিত
হইয়াছে †৷ কিন্তু ইদানীং ভাহার কোন
সম্পাদার অবিকল দূক হর না! এইকংঞ্

শ সামানাওঃ অধুক্র উইল্পন্ন সাহেম কর্ম্বুক লংগু-ছীত হিন্দু উপাসক সম্পুলাংস্ক বিবর্ধ ক্ষমুসারে এই সকল বৈচ্ছে সম্পুদার ও আন্য অন্য উপাসক্ষিক্ষের বৃত্তার কেখা নাইবেক, ছডিয়া ক্ষমা ক্ষান্য গুছের কর সকল প্রমান সৃথীত হইবেক, তাহা উল্লেখ করা থাই-বেকা

१ ७१ मध्यक एकारवाधिनी शक्तिकार १२४श्राप्टे १ ३

চারি সম্প্রদার প্রবল্প রামানুক, বিশ্বস্থানী,
মধাচার্য্য, এবং নির্দিত্য 1 এই সম্পুদার
চতুক্তরের প্রামাণ্য বেধাইবার নিমিত্তে বৈক্বেরা প্রথুরাণীয় বচন বলিরা এই শ্লোক
পাঠ করেন 1

সম্পুদাৰবিধীনাথে মন্ত্ৰান্তে নিক্ষ্ণায়ন্তী:। অভঃ কলৌ ভবিহাতি চন্তান্ত: সম্পুদাবিন:॥ জীমাজীকুসুসনকাবৈক্ষাঃ ক্ষিতিপাবনা:। চন্তানত্তে কলোদেবি সম্পুদাগপ্ৰবৰ্তনা: \*॥

কৃষ্ণ দাস ভক্তমালের টীকান্তে এই বচনের কিয়দংশ পদ্ধপুরাণের ও গৌতমীয়
ভক্তের বচন বলিয়া উদ্ভ করিরাছেন, এবং
প্রমাণপ্রমেয়রত্বাবলী নামক প্রস্তের উক্তি
স্বপে এই পশ্চাদুক্ত বচন প্রকাশ করিয়াছেন,তাংতে পূর্বোক্ত সম্প্রদায় চতু উয়ের প্রবর্ত্তক স্থাচার্যনিগের নাম প্রাপ্ত হইতেছে ।

রা শুলংজীঃ বীচক্রে মধ্বচার্য্যঞ্চতুর্মুখঃ।
জ্ঞিবিজুবামিনং কর্মোনিক্যামিত্য চতুংদনঃ।
জ্ঞানী রামানুককে, বৃদ্ধা মধ্বচার্য্যকে, কৃত্যু বিজ্ঞ্বামিকে এবং সনক, দনন্দ, দনাতন, দনৎকুমার, ইঁছারা
নিয়াদিওকে বীতার কহিলেন †।

#### রামানুক সম্প্রদায়

চতুঃ সম্পুদায়ের মধ্যে রামানুক সম্পুদায় অতি প্রধান ৷ তাহার অন্য এক নাম শ্রীসম্পুদার ৷ রামানুক আচার্যের মত তাঁ-হার জম ভূমি দাক্ষিণাত্য মধ্যে অধিক প্র-বল ৷ তৎপ্রদেশে ও বিশেষতঃ তাহার দক্ষি-

 কিন্তু পদ্ধপুরাণ মধ্যে এবচন প্রাথ হওয়। হায় নাই: ভক্তমালেও বতেয় নাম এবং অধ্যাবেয় সংখ্যা নাই বে তদনুদারে অনুসুধান কয়া বাইবেয়।

া চৌরান্ প্রথম হরি হলু ধন্যোতেঁট চতুরবৃাছ কিলিমূল প্রবৃষ্ট। শীরামানুক কিলার মুগানিছি জ্বনি কম্পাতক্ত । বিক্রুবানী রোজিন্দির্মু সংখার পারকর ।
মঞ্জাচারল মেফ কলিশার্কীন্ত্র করিব। নিবাদিতা
আনিকা কুলার জ্ঞান কুলারভার জিলার ভাগোত
ধর্মান-লুনাবরাণী জ্বট। চৌরান প্রথম হরি ভাগানি
বিক্রী ক্রুবারো।

হরি পূর্বে চতুর্বিংশতি দেহ ধারণ করিমাছিলেন, কলি বুলে ভাহার চারি দেহ প্রকৃত্ব হারছে। আলোকের কশবার আরপে, উনার প্রকৃত্ব, ও সুকানিথি জিরামানুক, সংসারপায়ক ও প্রামাণার বিজ্ঞানী, অকিপ্রতের পূর্বাকী রাগার আরি আলাকার করি করিছে। তাঁক ও কল কর্মানিকা। তাঁকার করি করিছে।

And the state of t

न जारत रेक्क्वोंनि चना चना श्लीतानिक वा তান্ত্রিক ধর্মের পূর্বেই শৈব ধর্ম প্রচলিত হই-বাছিল; ভদত্ত:পাতি ভিন্ন ভিন্ন দেশের সমস্ত উপাধ্যান ও সমস্ত অন অংকি শারা ইহা সপ্রমাণ বোধ হইতেছে ৷ পাগুরাকা ও চোলরাজ্যের প্রথম ভূপতি গণ পরম শিব ख्य काश की खिछ हरेबारेहन. **এव**ং छी हात-দিগের চরিতা বর্ণনাতে শিব মাহাজ্যেরই বাজলা বর্ণনা আছে। তাঁহারা অনেকেই শিব প্রতিষ্ঠা করেন, এবং শিব বা ভবানীই ভাঁহাবদিগের রাজ্যের গ্রাম্য দেবতাছিলেন। গ্রীক অস্কার এরিয়ান কন্যাকুমারীর নাম ক্ষার লিখিয়া কহিয়াছেন যে এক দেবীর नारम এই স্থানের নাম হইয়াছে। তৎকা-লেও সে স্থানে তাঁহার প্রতিমা ছিল, দর্গার এক নাম কুমারী, ভাঁছার মূর্ত্তি বিশেষ অ-দ্যাপি তথার স্থাপিত আছে। এরিয়ান শু-निशाकितान य श्रास्त अक प्राप्ती खरुशान ল্লান করিতেন। অতএব ১৮০০ বা ১৯০০ বৎ-সর পূর্বে দাক্ষিণাভ্যের দক্ষিণ ভাগে শিব উপাসনা প্রচলিত থাকিবার নিদর্শন প্রাপ্ত হইতেছে৷ পরে কালক্রমে অন্য অন্য উ-পাসনা প্রচার হয় ৷ অনন্তর সপ্তম শত শকান্দের অন্তে বা অঊম শত শকান্দের আরত্তে শক্ষরাচার্য উদয় হইরা বেদান্ত প্রতিপাদ্য ধর্মের উপদেশ করিলেন, এবং লৈব, বৈষ্ণৰ, গাণপত্যাদি সভও রক্ষণ করিলেন। কিন্তু শঙ্করাচার্য্যের আঞ্চয়ে লৈব मिरात वित्नव अञ्जू वृक्षि इहेन, अवर ताथ रम ७९ अपूर्क रे रिक्ट्रबन्ना जाभनात्रमिरशत मुर्वन धर्क कादन कतियात स्मना मृहस्त यञ्ज चात्रष्ठ कतिलम, धवर श्रेकामम मेछ मका-(भ " तात्रामुख जोडाया रैनव धर्म निद्याकत.

(०) नरुके इक्केश चनाम व्यक्तिक नम्लुनात व्य-भन कतिस्त्रात १ छन्दिश चना चना रेनकः व नम्लुनारतत छन्द्र कहेर्ड नाजित ई ।

রামান্জ আচার্য্যের চরিত্র দাক্ষিণালের অতি প্রশিদ্ধ আছে। ভাগর উপপুরাণান-नादा जनकरण्य ज्ञानानक करण धवर विकार मच्च, ठक, शमा, शचामि ख्यम नक्त जाहाँद প্রধান প্রধান সহধন্মী ও শিষ্য স্বরূপে অব-তীৰ্হ**ইয়াছিলেন। ক**ৰ্ণাট ভাষায় লিখিত দিব্য চরিত্র নামক গ্রন্থে তাঁহার চরিত্র বা-**না আছে.ভাছাতেও** ভাঁছাকে অনন্ত অবভাৱ क्टल बनियाह्मन। त्यसम्बद्धः जाहात क्या ভৃষি,ভাঁহার পিভার নাম কেশবচ্চার্য্য ও মা-তার নাম ভ্মিদেবী ৷ তিনি কাঞ্চীপুরে বিদ্যা-ধারন করিয়া প্রথমে দেই স্থানেই আত্ম সা-ম্পদায়িক মত উপদেশ করেন,এবং শ্রীরক্ষেশ থাকিয়া শ্রীরঙ্গনাথের উপাসনা করেন: সে স্থানে তিনি বিবিধ গ্রন্থ রচনা করিয়া দিখি-পরে বাত্র করিলেন। ভারতব্যের অনুঃ-পাতি নানা দেশে উপস্থিত হইয়া নানা মৃতস্থ

আছে যে ২৩৯শকে রামানুজের যশোসুন্থ চন্নং thid,)।
উইক্ষেদ্ দাতের খীয় সংগ্রান্থ প্রথান পারা অনুযান
করেন প্র তিনি ২১০৪ শকে জীবিত ছিলেন (Wilke's History of Mysore Vol.P.) 11.) উল্লিখ্য সম
কালবর্ত্তী বিজ্ঞুবন্ধনের ১০৫৫ শকাপরে বির বল্ল শিশুণ লিপি প্রাপ্ত হুইয়ালে (Mackensia Collection, Partial desired দিশুল কিপির প্রমাণ বলস্ক করিছে।
জ্ঞান্ত এউজারো শিশুণ লিপির প্রমাণ বলস্ক করিছে।
জ্ঞান্ত এইলিশ শত্ত শকাকের মধ্যকালে হে রামা
নুক্ষের প্রাণ্ড ব্লিরাজিল, তাতার প্রতিকোন জ্ঞাপত্তি
বার্ম হুইতেছে না।

\* বৈক্রবদিগোর মতে

শীলগান্তর নির্মাণ শান্তর বাব । জাগনত আলায় বাবল রূপধন্ন । জাগনত আক্রান্তর বাবলার করিবাবার করিবাবাবার করিবাবার করেবাবার করেবাবার করেবাবার করেবাবার করেবাবার করেবাবার করেবাবার

কৃত্তদাসকৃত ভক্তমালটীকা ১০ মালা।

†Journ. R. A. S. No.6, p. 204, and 206. Ma ckenzie Collection Introduction.

🗘 मालारका अभिवसीता ७९८म (श्रुक्तम् ।

্ শী বিচিন্দপোলি অর্থাৎ বিশির পরীত সরিছিত অরজ্বীপ তাবেরী নদীর দুই শাখা বারা গেটিত অবছে।

<sup>ু</sup> অতিকালভরদের মতে ১-৪৯ শকাবে রামানুক বর্তমান ছিলেন। লিপ্পালিভির প্রমানে ছিলি ১-৫-শতে বিদ্যামান ছিলেন (Buchanany Mysore)। কণীট রাজাপনের সহিছার চর্তুত্তের টোলাখিলাভি বিশ্বন কলবার্তিও কললাতে অব্যাহ ১৭৪ বা ৭৪ শক্তে ব্যক্তিভাৱা কোনা বাজানুক আচার্তা লেই রাজার পুত্র বিশ্বনার স্থানি কালভিত কালভিত বিশ্বনার বিভাগ কর্মানি কালভিত কালভিত বিশ্বনার বিভাগ কর্মানি বিভাগ করেন

পণ্ডিতগণকে বিচারে পরান্ত করিলেন। পরে বারুট গিরি" প্রভৃতি বিবিধ স্থানের শিব ম' নিদর সকল অধিকার করিরা বিষ্ণু উপাস-নার স্থান করিলেন।

তিনি আঁরজখামে প্রত্যাপমন কবিলে শৈব ও বৈক্ষবে উৎকট বিষাদ উপস্থিত হটল। তংকালে চেলি ব্লাজাশ্বর প্রম শিব ডক্ত ছিলেন,কেছ কেছকছেনতিনিই প্রসিদ্ধ কে-রিকাল চোল। পরিশেষ ক্রমিকোও **ঢো**ল বলিয়া নামাছর প্রাপ্ত হয়েন: তিনি স্বাধি-কারস্থ সকল ভ্রান্ধণকে কহিলেন ভোমরা খনামায়িত এই ৰূপ অঞ্চীকার পত্র লিখিয়া আমার ক্লিটে অর্প কর যে মহাদেব সকল দেবতার প্রধান। তথ্যখ্য অবাধ্য উল্লেখভাৰাখিত ব্যক্তিদিগকে উৎফোচ দিয়া प्याः अशत जाकाः विशास छत्र अपनित क-বিষা নিজ মতে সম্মত কবিলেন। কিন্তু বা-যাদ্দকে কোন ক্ৰমে বশতাপন্ন কৰিতে না পারিয়া ভাঁহাকে ধৃত করিবার নিমিন্তে অন্ত ধারী লোক সকল প্রেছণ করিলেন । ভিনি শিখ্য বৰ্গের সহায়তা ক্রমে উজীর্গ হইয়া ঘাট পর্বাত আরোহণ পূর্বাক কর্ণাটের জৈনবালা विजानस्य विनामतारम्य भवनाशम हरेरम्य। এৰণ উপাধ্যান আছে যেএকটা ব্ৰহ্মহাক্ষণ এই রাজার কন্যাকে আশ্রয় করিয়াছিল,কিন্তু ৰান্তৰিক তিনি পীড়িতা হইয়াছিলেন, বানা-নুজ তাহাকে আরোগ্য-করিয়া রাজার এ-गाम लाखन शहरलन, अवर जाहारक देवकव ধর্মাকান্ত করিলেন। এৰপ আধ্যানত আছে যে পূৰ্বাৰধি বাজমহিৰীৰ বৈক্ষৰমতে व्यत्ति हिल, अवः छाहात्र व्यमुद्धाश ज्ञात রাজা রামানুক আচার্যকৈ আতার দিলেন, পরিশেষে তিনিও রাজীর সহধর্মি হইলে न । एमत्रि एष्टे बाबात विकृत्रका উপাধি হইল। তিনি বাদৰ গিরিতে : এক। মন্দির ভাপন করিয়া প্রাহাতে, কয়নরায় না-মে ক্ষান্টি প্রতিষ্ঠা করিলোর বানা-নূল স্থান্টা নেই মন্দিরে ছারশ বংসর অ-বছিটি করেন। তদনত্তর তিনি আপনার জোহানারী চোল রাজার লোকান্তর প্রান্তির সংবাদ ধারণ করিয়া কানেরী কীরছ জ্ঞীরদ ধানে প্রত্যাগ্যন পুর্বাক যারক্ষাবন ধর্মানু-ষ্ঠানে রক্ত থাকিলেন।

ৰাক্ষিণাত্যে রামানুত্র সাম্পুলারিকনি-গের ভূরি ভূরি আখ্ডা অস্ত্র্যাপি বিদ্যমান আছে। তৎপ্রদেশেই তাঁহার গদি আপিত আছে। কংশপুলারের আচার্য্য গণ শিয়া-নুশিয় ক্ষে ছোহার অধিকারী হইরা আদি তেছেন । এই কারণ বশত উত্তর দেশীয় আচার্য্য ইংগের অপেকা দাক্ষিণাত্য আচা-বাঁদিগের প্রধান্য প্রশিক্ষ আছে।

শ্রীশাস্থা দায়িক উপাসক গণ বিষ্ণু ও লক্ষী এবং উভরের প্রভাকে অবড়ারের পূধ-ক্ বা যুগল কপের উপাসনা করেন ! এই এক সম্পু দায়েরও নানা ভেদ আছে! কেই নারারণ, কেই লক্ষী, কেই লক্ষীনারায়ণ, কেই রাম, কেই গীতা, কেই বীতারাম, কেই রুষ, কেই রুষ্ণিটা, কেই বা নিক্ষুর অন্য অবভার বা তৎপত্মীর ভক্ষা করেন ৷ এব-ম্পু কার ইউদেবতার বৈশিষ্ট্যপ্রযুক্ত শ্রীবৈক্ষবদিগ্রের নানা শ্রেণী ইইয়াছে !

ভারতবর্ত্বর উদ্ধর দেশে অর্থাৎ আ ব্যাবর্তে শীবৈক্ষর মত্তালাকর কালুল মঞা-

<sup>\*</sup> মান্তার ছইতে প্রার ৯৬ জোল উত্তর পলিত্য ব্যক্তবিরি। ইহাকে ত্রিপ্রির পর্কর বলে।

<sup>†</sup>Mackensie Collection. P. cz. . .

<sup>्</sup>री हेमले हेमार्गेटक र प्रश्लीकृत अध्यानम् विकेशनेस्टान्ह् प्रक दशान केवट्ड अरे मात्र १०

<sup>&</sup>quot; विवृद्ध रकामय मिर्ग्य कंपान विद्या व रिय-द्राम रव जवन कृष्ट कंपान कंपान व्यापन कर्मम, क्रिक्ट र ब्रामानूम नह एक यह प्रापन कर्मम, क्रिक्ट प्राप्त प्रमान कर्ममान प्राप्त । हिंदिन वयहि-क्रिक्ट प्राप्त हामानूम १८ देकाई वर्ष्ट प्रमान कर्ममान क्रिक्ट प्रमान व्यापन १८ देकाई वर्ष्ट प्रमान क्रिक्ट क्रमम प्राप्त व्यापन व्यापन व्यापन विद्यास क्रिक्ट क्रमम प्रमान प्राप्त हिंदिक स्वापन व्यापन विद्यास क्रिक्ट क्रमम प्राप्त (मिर्ग्य क्रिक्ट क्रमान क्रिक्ट क्रममान क्रमान क्रममान क्रमम

तेष्ण ग्राह् । वरिश्व चर नाम्म्य प्राह्मिक श्राह्मिक श्राह्मिक स्थान नाम्य क्रिकेट प्राह्मिक श्राह्मिक त्राह्मिक व्यवस्था क्रिकेट क्र

এতৎ শাস্থায়িক বৈক্ষৰণণ স্থানে স্থানে মন্দির প্রতিষ্ঠা করির। বিক্তুও লক্ষ্মী, রাম ও क्रक, এवर डाँहाविष्टिशव खेना खना मुर्खित ঞ্জিম্ভি ভাপনা করেন। ভার দাকিণা एक नचने दानकी, क्राममाथ , अ क्रममाथ, উৎকলে জগদাৰ, शियालक्ष बन्द्रीनाब, এবং षात्रकाणि देवस्थव कीर्थ द्वाटन स्मात्रक विक् মর্ভির প্রতিমা স্থাপিত স্থাছে । বন্ধ গহন্থের আলয়েও নিভা দেবলেবা ক্ষান্তে, তাঁহারা মন্দিরে বা বাস্ত্রগৃহে পাবাণ বা ধা-ভ্ৰময় প্ৰতিমা এবং শালগ্ৰামশিলা ও তুল-শী ৰক্ষ হাপিত করিয়া রাখেন। স্বয়পাক ৰিবনে অপরাপব ৰাজা দায় হইতে শ্রীৰৈক্ষব দিগের অভ্যন্ত বৈশিক্তা আছে। কার্পাদ বস্ত্র পবিধান করিয়া ভোজন করা ভাঁছার-দিগের বিধেব মহে। ভাছারা পট্টবন্ত্র বা লোমজ বদন পরিধান প্রক্ষ খপকার ভো-जन करन<u>स</u>्थन भरनाह भरानाकेन हदेख ভাষা নৰ্বজ্ঞৰত্বে আক্ৰণ ক্ষরেনঃ উপযুক্ত শিশ্য বিশেষ ভাষিবর্ত্তে স্মান্তার্ব্যনিগের পরি-**চাৰক হয়, सिख गामानाकः जीवाता चत्र** ह ब्रह्मम करतम । ब्रह्मम कारण वा क्यांकम कारण অপরের দৃষ্টি লাভ হইলে তৎক্ষণাৎ নির্ভ रात्रन, वर्षर में नमश्र बारा नामधी कृतित्व चनन करवल्ला ।

মত্র শ্রহণ দক্ষা উপাবকেরই অভি গুড় ও প্রধান ক্রিয়াঃ -প্রীবৈক্ষরের গুরুষার-নবং বারে বীজিভ ব্রেয়ঃ বর্ধন প্রভাক সম্পুরারের অবৈশ্বরিক ব্যোক্স প্রস্পার

" बाजब महाद्वार क्यांक्रिकांत्र महिं।

नोक्श्रेकाई वह, जुनर देवनहिक उनाक कर्देवनहिक्तित्वह तर्मन कीश्व हुन, फ्रश्नेन वीश्व हुन, फ्रश्नेन वीश्व हुन, फ्रश्नेन वीश्व हुन, फ्रश्नेन वीश्व हुन। विद्यान 
তিলক সেবা বৈক্ষবিধানর এক মুখার্যম্ম।
তাঁচাবা ললাটাদি স্নাদশ অকে " গোপী চ জ্বনাদির বিবিধ চিক্ষ ধারণ করেনা। তার
কাব গোপী চন্দ্রন নর্মাপেকা অশস্তঃ।
উ্তিক্ষবেরা নানামূল অবধি কেশ পর্যন্ত
উর্কুরেখা যথ চিক্লিও করিয়া তাহার নানা
মুল লগ্ন আন্তম্ম ক্রমণাবস্তা রেখা দারা
নংঘাণ করেন, এবং উর্দ্ধ প্রের ম্বাবর্ত্তী
এক পাঁত বা রক্ত বর্ণ রেখা চিক্লিভ করেনশুঃ

যদুর্চপুণুৎ ভিলক। শোর্জীৎ ভয়তোহরৎ। ভয়াগাড়িরেবঞ্জীরদুগ্যানুরৎ বিদুং (

हेलिनसङ्ग्याहरभूकशादकास्त्रभूवरहरू।

‡ ঘোর্থিকাৎ থারবভীনমুদ্ধনাৎ করে নমাদ'র ললাউপট্টে। কবোভিনিচাণ অথটোইপুসুৎ জিলা কলং বোটিওনং সমাক্তবেও।

হরি ভবিশবিলালণ ভগাকত্বচন্দ্র।

पं ज्ञानि विदा वस्तर्थ दिन्दी कार्ट । वित्रेष्ट्रा स्ट वृद्धी एक ज्ञानि वसः

अनुक जांका जांधाकां द्वारतः स्वकल्याकर्य अर्थ राज्य श्रिक स्वत्य प्रकृत सिता भूक वर्षः सार्वः अर्थ स्वत्य स

व त्याक क्षापुंचांच कांच स्था विकास त्य वेहात्र वि-त्यतं हुते त्याची कांक्य, कांच्यती के कांच्याचे । वेशा हा पुरुवास करंगत विकास सम्बद्धीयोग कांक्य वीन वात्रावर्धांत कांच्याचेते. व्येष विवास कांच्या विकास वात्रावर्धांत व्याप्त विवास कांच्याचेता

ণ ললাট,তওঁ, বামবাজ দক্ষিণবাছ,বদত,নাজি,বাম পার্থ দক্ষিণপার্থ বামকর্ণ মুক্ত দক্ষিণ কর্ন মুক্ত, পিরো মধ্য, এবং পৃষ্ঠদেশ এই ব্যাস্থা অধ্য।

<sup>ি</sup> বে কর্মপ্রযুক্ষীক্রবাছ্যালাবে বাদশালংবি নামকুডোইপুজা। ১ কুজককিন্দুগৃথ্য শৰ্চকাতে বৈক্রাভুবনবাশ পরিবাছি।

তদ্দিৰ ভাষার ইবরে ও বাছবুর গোঁপী চল্পনৈব পথা, চক্র, গদা, পজের প্রতিরূপ টিক্ষ করেন, এব° ডভাবতের মধ্য স্থানে এক বক্ত বেধা ক্ষয়িত করেন ৷ এই বক্ত বেধা লক্ষা স্বক্রণা °৷ অনেকেব স্থানে এই সক্ষা তিলাকব কাষ্টাদি মুদ্রা থাকে ভাষাই অক বিশেষে অন্ধিত কবিধা শবীব পবিত্র কবেন ৷ কেহ কেহ তপ্রমুলা থাবণ কবিষা থাকে, কিন্তু ভাষা সর্বসাধাবণের সম্মত নাচ, যোহত ভাষ্যের্থে স্বিশেষ দেশ্ব ক্রান্ত আছে; ৷ আধ্যুক্তসী মালা ক্রপ ও ধাবণ কবিবাব ও নিমানি বি আছে।

বাম নুজ আ শাষ্ঠ ক্লা ব্ৰেল স্ত্ৰেব ভাষা ধন্য অন্য বেদান্ত বিষয়ক প্ৰস্থু ইইবাদি গেব সৰ্ব্ব শেক্ষা অধিক প্ৰামাণিক, যথা শিতাঘা, 'শৈতা ভাষা, বেদাৰ্থ সংগ্ৰহ, ও বেদান্থপ্ৰদীপ তদ্ভিন্ন ব্যন্ধটাচাৰ্য্য ক্লাত ভো क्रणंग, मुक्षेष्वेनी, ७ बना बंधा वर्ष । ची-राया प्रश्रेयांक्रण देविकं, विश्वन्य थोक, ध्वरः शक्तांग, धन्त्रम प्रदेश प्रश्नां विकं, धान वर्षांग, शक्क, शब, वर्यार, ७ कांत्रम १ वर्ष योश्वांग विलंग कर्श व्यास कंत्रम । अनकंत्र शरक्ष वर्ष योजित्वरक गोकिनारका राम कांबाक ग्रीयानुसरिशंत र्याप क्रम यह वर्ष मारक ।

दैशाविष्टिशव माछ विक् हे मृष्टि, शिकि. श्रीवर कार्य भन्नतमस्य । खन्दा क्रमण এক সাত্র তিনিই ছিলেন, তাঁহা হইতে এই धनद मके इरेवाट्ड । जीवावा कार्या का-বণের অভেদ প্রজিপাদন কবেন, কিন্তু বেদা-স্তদৰ্শনান্দাৰে যে ঈশ্বর নিখাকার, ও লি গুণি ভাহা স্বীকার করেন নাঃ বিকাব অ-मन्द्र क्षेत्र विश्वकाव स्तर, श्रवका स्वर ও বিশ্বভূপ। এপ্রযুক্ত এমতের নাম বিশি केटिक्डमक । आर्थि विक श्रकाकी शिरमन. তত্তির পদাধান্তর ছিলনা, মনত্তর ভিনি ইঞ कविरमन 'आमि वह एके 'खबर हेका मारज चन बार्श अकाम शांहरवया । त्मके ऋन নাপর পবিশাস স্বাস্থ্য ক্রমে ক্রমে এই বিচিত্র বিশ্ব উৎপদ্ন ছটল ় জীবান্ধা প্রস্লাভাব (क्यारक विवादिक (क्यारकमन स्केटक क मखिर मानक विरमय मारह, काइन वासा-न्रामन्त्रा कीव व भिषात्रत **एक फ्रोकाह-कार्यम**. এবং ক্ষেত্ৰ যে স্বীৰ মিডাপ্তচতন ক্ষমণ এবং नेपात्र क्षान स्टबन हर - विषय क्रमाय नकि কবিয়া অধায়ীশ্বর অংশ বিশ্ব-পান্ধর্ম করিন্ডে লাগিলেন ৷ অভএন **ভাঁদানা মিনির পরা**-ধ **রাম্যান্ত ক্রন্তেক। বিশ্বক্রিকি পরাক্রিক**র प्यवंशी द्रीकारच्या, राक्षकार्वेशीनवार भारती । शह 可分布 计算程序 新国国际 的现在分词 化二甲基 医红斑

জল পৰন্ত ভানি সাগা বিদ্যা উপাসনাৰ স্থান কলেন আমান সামান নতে বে বাটা দু বিবা পূজা ও বিজ্ মান জ্বোপাৰান কপে বিদ্যা আছে তালা সুচলাই উকা ২ াব গাবে বাটান চাইর জো। বজ্কত পঞ্চপুলাশন কোন কোন আল দীতা জ্বোলান ক্ষিত্র স্থানিক হাইছে পাব। তাৰচাত আমানানিবোলান সম্প্রাণৰ চাই পানি প্রাণান করিবান ক্ষিত্রীয় আছে ভাৰন এবি বংগৰ ভাগানুস্কাল কটিকে পানিবাৰত।

কালীখণ্ডেও এড নং বৈশ্বন ব্যৱহাণের বছ মা
 ধারত লিখিগাছেন ।

द्राक्षभः पर्गतासारितमाः भूत्युवा यति दयकदः। विकासित्मभानुरक्षात्त्रस्य सर्व्यासम्बद्धाः ॥ नाञ्चक्रमभित्रस्य कम् । भित्रमा संस्कृतिसङ्घः। । १४ - गमस्त्रस्य द्वास्त्रस्य सूच्छः।

্ব তথা হি ৬৬ শহাদিলিক চিলার্থনীয় ।

ন্য বিং তন কোনা চালালোকবারীটিটার

তা হিলা ডালা কিলাবিভার্তন্ত্রী হার ।

মন্তারা নাবিং বানি বিনারিভার্তন্ত্রী হার ।

ইতি বুহরার্মীয় নুনাং ।

স্পায়ুপুর অনুষ্ঠার স্বানিখেতে আদির প্রচারিক পুরা ুর বানি বৈও কুমুমালীয়ুর্যালয় ছিল ভাষারা মান কবে ১৬ গৌষ ছার কলিটেই কুলাল চিত্ত আতিছ কবিছ ।

As my respective seems to have been known to some of the carry Chrestons, and bahtraux with irro, wastempage the Green on the turbesto with a hat tenne turbesto.

Hade State.

Tan dam antimater englaceings

The state of the s

प्रमुखन इस्क अवैश्वाद पृद्वान वाक्षिक प्रमुख दोगण पूरान द्वार्थाम् हु क्षार्थाकः

कारण विश्यव श्रिटमंत्र क्या बाह्न करियाटकa 1. किसि मार्क विथ स्टाल मन्द्रकात निक्छे আৰিভ'ত হইয়াছেন, প্ৰতিমা, বিভব, অৰ-**ভার, বাহ,ও পুজন কণ। वाহ্দের, বর্ত্তাস**, अमृत्र १७ विक्रम वरे छन्त्र १२ गण्यू व गंचा सत्पत्र इस छन। वित्रक सर्वाद ब्रह्मांछ-ণীভাৰ, বিমৃত্যু অৰ্থাৎ সর্ব ৰক্ষাভাৰ, বি-माक वर्षार मःबाडाव, विकिथरमा वर्षार ক্ৰপোসাভাব, সত্যকাম ও সভা সহুত্য. व्यवश व्यवस्थित। भाषक श्रीत नार्यमात উৎকর্য অনুযারী ক্রমানুসারে এই সকল ক-পের উপাসনা করিতে বাকেম। উপাসনা-ও পঞ্চ প্রকার; অভিগমন, উপাদান,ইজ্ঞা, স্বাধ্যায় এবং যোগা দেবতাগহ গমম ও মা-আজুনাদির নাম অভিগমন, পুজুপ গ্রাদি পূজা দ্রব্য আহমুণের নাম উপাদান, পূজার नामरे रेका। ভাগতে देनिंगामत निरंपध था-निकरे जाटक अप्नाद नाम सामाने अवर भान হারা বিষ্ণুর সারপ্য লাভের সাধন বোগ गर्फ छेङ इब्र 📜 धेरे श्रकांत छेशानमा करन नाथक रेवकुर्वनानी हहेग्रा जनवारेनेत गरिक निर्मन निका खर्च मर्खान करवें

माणिनाध्यात वर्धानं त्राविष्यं मन्त्र निम्न निम

পাৰক বৈক্ৰান্তেৰও সহিত তাঁহারদিগের ভাষ্ণ শশ্বীতি নাই !

---

# শরুরেশারের কৌশল বর্ণনা

**बब्रुक्य एक केवल का**तरन श्रीपंदीत जन्म ममुनंत्र जीत्वत टार्ड इरेपार्ट्स उपाता बोर्निक्षित्र अकं अधीय काइन; अद्दर उन्हादा মানব জাড়ির প্রতি অগানীশ্ররের কি অপার कृषा ध्यकाल लोहेरडरहा थेरे याग्यज्ञ नः वाकित्व चामात्रविदशतः ममुद् धकात थ-<u>रहा क्रेन मिसित हेव्हा अवर नर्रमेत्र व्यंभत व्य</u>-পর ভাব অন্ধ কুপছ সনির ন্যায় চির অঞ-কাশ থাকিত। খদিও মুখ মেত্র হন্তাদি गक एकि बारा बामानगिरोत रेका थएछि मामानाक वास क्रेटि भारत, ज्यापि बाग-যন্ত্ৰ না বাকিলে অনেক অঞ্জভ্যক বিষয়ের জাপন করা **হইড মা, এবং ভাবা উচ্চার**-ণের অসম্ভাবনা ক্লন্য লিপি রচনাও কর্মাপি मख्य हरेक ना। मजूरवात रेमणव कारणत्र वि-যা পালোচনা করিলে বিদিত হইবেক যে उत्तात व्यवस्थान्याती श्रास्त्र ७ हेका একাশের আবশাকতা অনুসারে ভা-হার বাগ্যন্তই তজপ কমতা প্রাপ্ত হই-তে থাকে ৷ বালক ভূমিঠ ছইয়া অবধি किष्ठ काण भरीस काहात क्या नासि बना ছথা, শীত উক নিয়ারণ জন্য গাত্র আক্রা-দন, শল্লীরে কোন পীড়া উপস্থিত হুইছে कारात केमानगार्थ क्षेत्रम स्वतन स्वतानि पणि पण्ण उत्ताह अस्तालम बादक, छाइ। कामारेन से विशिष्ट करका दब कारा द जन्मन <u> अक् आज क्षेत्रक हरेतारह । शरत स्य</u> পৰিমানে ভাকার বংগার্জি সহকারে তা-कोत बोदनाबादना द्वाप क्रेक्ट शांदक, क्रथ পরিষাধে যে তারা প্রকাশ করিবার ক্ষম-তাও ৰাভ করিতে থাকে, কারণ তথন বাকা शरपास विक क्षेत्रक कन्यन रुपने सुक्रम सुक्रम थरम इति स्थापन कामा । यनग भारत सम्बद्धाः स्थापना क्षापना BESTS HOLD HE THE THE

नष्डतस्त्रां काल्यवास्तरवंत्र कंड-अनत्त्र इंतरश्य त्य वातृत्वेव नव्यवास्त्रकृत् नक्क्ष्रं क्षेत्र कक्क्ष्रं श्रीकृष्ठ वनः वक्रम्, धवः व्यक्तिकृष्टं व्यक्ष्याः होत्रेमः

वायानकारणे हैं वे नहें हैं हैं। वायरक शहरतमें क्रिकेटक रेड जिल्लाम कार्यक टो बाददार क्रिकेट कार्यक क्रिकेट कार्यकार मना बोल जारे कार्यक है कि बहुत

studies processes france from a service service service service from a service from a service service from a service s

र्हरण वा अशत काम दिनीशार द्रेरण বজাতির সাহায্য প্রার্থনী, 🖟 শুবা শান্তির কারণ শাবকের মাতার নিকটে আহার व्यार्थमा देखानि वदक्षिक व्यटबाजन का-পন করিতে হইলে ভাহার্দিগের যে বি-শেষ বিশেষ স্বাভাবিক সুৰ্যুমাহে তথ্য-লাই ভাষা নিৰ্বাহ হইছে পারে, এরং তা-হাত্মতিগ্ৰে প্ৰাৰণ শক্তি এমত অসাধারণ य रक्तक धुनि खादव बाता मरदस्य मरना মাভা আপনার খাবককে বা শাবক আপ-नात्र अन्तीत्र धनागात्म हिन्द् शादंत्र, একারণ তাত্রি। মনুব্রের স্থার বাক্ শক্তি था थ इस नारे। किल मनुत्यात नाना रेका ও নানা কামনা বাল করা বাগিজিয় বাতি-রেকে কি প্রকারে সম্ভব হয়? পরস্ক উপায়া-ন্তমে মনুযোর প্রয়োজন প্রকাশের সম্ভাবনা সত্ত্বেও বাকা স্বারান্ত্রনাভিলাব ব্যক্ত করি-ছেনা পারিলে পিঞ্জর বন্ধ পশ্চির ন্যায় তাহার চুহখের কি সীমাধাফিছ? কিন্তু যে পরম পিতা বালক ভূমিত হইবা মাত্র इक्ष भान कतिरव धरे विस्तृतसम् माजु खान तम ७ तक दार्ज उरक्लार सुरक्षत मधात করেন, তিনি যে ভাহার মনেত্র কার্যা লাগ-নাহৰ্থ ভাহাকে বাক্ শক্তি প্ৰদান করিবের हेकात ज्ञान्त्रया कि ?

পরুত্ত বাক্যমন্ত্রের রচনাতে জগৎ ক-कांत्र किया जनस्य क्योलन क्योगियाम् वर्षे-क्टिक् ! सनुरक्षत्र शक नामः के चत्र कि বিচিত্র প্রকার সুইরাছে! ংবে:প্রকার সু-र्याद्र थक माण किन्नभ वस्त्र विद्वारवन्न मश्रवा-নো বিবিধ বৰ্ণে অকালিত ক্ষ্মী ভালা লাভি ক্ষাৰ্ড বিষ্ বহিগমন কল্লীন ক্ষা ভা লু মূৰ্জা অভৃতি ছানে জিলাদির স্থাসমূলা য়াও অভিযাত ব্যৱা ভিয়তির মণে অস্থারাতি नर्न करण धूनिक देन । किन्न विद्वक्रमा तन्त्र यपि मनूरवात मुक्षक जिल्लाकि वाक व्यक्तारकत শাংশ পেশি সমূলের আনের ভার ও ইকা व्यक्तरनेत्र त्यानाका मा अधिक वार्र वर्षा व्यक्ति। क्रम निवस्तिकार्यः द्रम् वे व्यक्तिकार - THE LABOR SHARES WEST OF THE STATE OF MAKES BY WALLS ALL BLANKS

गारत किंग किंग प्रमित्क किंकात्रिक स्वेरक প্ৰায়ে, ভাৰে প্ৰিয়ৰ বিভিন্নতা অভাবে काबार के निक देखे मा १ र भूकक বাৰুর বিদ্যাপক্তা শক্তি আইবা क्षि, यसुरता लक्ष्मिक वांचू चकर वि-বুক্ত স্বইয়া শব্দ ক্ষিতে প্ৰৱে, ক্ৰাহা হই-ৰে ব্যক্ত **প্ৰকাশ ক্লাপি নতুৰ**, হ**ই**ছ ৰা ৷ मक्कर बंबूरवान महत्त्व कांत्र तरक क्षतान विविद्य गामिलिक स्व क्ष्म्भरमानीकाभ क চিভ দুইয়াছে ইয়া স্পাঠ প্ৰতীত ব্ইতে- क रे वान्यक्र मा पाकिटन ममूरगा বাৰৰ উচ্চারত্বের সামৰ্থ্য থাকিছখা,ৰুভরাং দিশি রচনা সম্ভব হইড লাঃ বস্তুত চিপি সকল কঠেপজারিত বাক্যের প্রতিনিধি শ্রক-প ৰুইয়াহে, কিন্তু যেখানে য়াফ্য না থাকে, **मिश्रीत कि अकारत कारात क्रांकिविन न छ**र हरेटड शास्त्र ? यग्रांश काम अकात नायाना नाटककिक निशि नखन इहेक, छन्ना-পি বাগ্ৰজাভাৱে কেং কাহার কৰের ভাব ও অভিথারাকি সমাজ বংগ এছণ করিতে शांतिक ना, भेवर **अरमक**े नप्रदेश क्रिकेनी ७ लियेनाबादतन कुल्लीखि अनुक जक्त जनदत मामाजनिकात चि धारासमीत नामना उ ব্যক্ত উন্না ছুল্টাৰ্য : হুইড ে এই বাগি-क्षिरात महीरव मनुवा क्षेत्रित मर्था शत-শার কারীয়তা ও অবস্থ ভার বাহিত না; शतकारतत चार्काव रचार्का के त्याच अरहा-জন নিজিত উপার স্কৃতি লা; বসুর নি-कटि चीत्रं मूर्व द्वारे अक्राम भूक्क अटकत इक्ति उ परमाने नावन कतिरेखंड भक्त हरे-काव वा। शत्रकाम केन्द्रको बामिक केना-तार्कारव क्यान बर्रायुक्तरेवा कि ब्रह्म क्रेन्नांक **रहेक ? व्यक्तिक नवस्त्रामितम हिस्स्य** कारी उ चाउ के नारकातक क्या का बाता चारितिका वि क्षेत्र स्वीति हो स्वाप्तात्र प्रमाणिका कि कार्या करिया है स्वीति है स्वी प्राप्त विष्यात विश्वम प्रवेष ?

রের বাক্য ক্ষরণে ভাষরর্গ, ছাত্রারদিগের উপায় কি ? ज्ञान क्यानान् शहरम्बद মন্বাকে সামান্ত একপ এক ক্ষমতা প্ৰদান कविशाद्यमें एवं बाका व्यद्मांश वार्कित-रक उ कबन मुर्च एक निवामि प्रक छिन् দারা এক ব্যক্তি অন্যের নিকটে স্বীয় মনের ভাব কথঞিৎ জকাপ করিতে পারে; সুত-রাং বাক শক্তি বিধীনেরাও অপরের সমী-(१) जाच शार्चना जानाहरू शास्त्र, पदः বধির ব্যক্তিও অন্যের মনের ভাব এছণ করিতে পারে। অপিচ এই সকল শারী-রিক চিহ্র ঘারাই লৌকিক ভাষা শক্তি বিশি-ক্টা হয়। লোকিক ভাষা দেশ কালাদি খারা পৃথক্ পৃথক্ হয়; কিন্তু মনুষ্ট্যের সংক্রেড कान एम कि काल वा पना क्यान कार्यरा किंग रहेवात नटर । हेरात बाता शतकात किम कावि वाकिमिटशेत मर्था किह कोहात ভাষাজ্ঞনা হ**ইলেও পরস্পর সকলে সক**-লের নিকটে স্বাহ্নের ভাষ ব্যক্ত করি-তে পারে এবং এক জাতির ভাষা অন্য জা-তি শিকা করিতে সমর্থ হর ৷ অপর বিবে-চনা করিলে বালক দিখের দেখীর ভাষা শिका कतिएक नवीद्धा क्रेस्त एक के जर-কেত জ্ঞান সমাক্ সাপেক হইয়াছে ; কারণ কর যন্ত্রাদি অক ডক্লি ছারা কোন উ-দেশ্য বস্তুর ইঞ্চিত ব্যতীত ভাতারা তথ্ঞ-তিপাদক শব্দ প্ৰবণ নাৰোকৈ প্ৰকান্নে তা-হার ঔপলব্ধি ক্রিতে পারে ? पित यपि**७ वाक् भक्ति बारे क्यां**पि कांदाता गरका कारना क्रमण वहरू विके इत नारे; क्याता करकार शक कावित पूर की मर्या शतकात व्यवद्वत मर्यक्रेम रज्ञ, च व नावरका शांक जावतिक स्वर जारवत थकान क्या, बार क्रकि वक्त बसाबीक प्रमा পত्रत काम क्यार क्यार चंभव चंभव च ere me gennen gen marica कार्य क्षेत्रिएक जन्म करून अस्तर संद्र्यक मात्रा पुरु बराद स्ता की सावर WITH G WILLIAM COMMING नारेऽदर्द्याराम् (कालान्हरू)

of the second second

वक ककि मार्डी मरमद्र काव अ व्यवस्था योगून য**ৰাৰ্থ ৰূপে প্ৰকাশ হ**য় তাদুখ কেবল বাক-প্রতিরাগ ছারা কখন সম্ভব্ হর না। প্ৰেমাৰ্ক ব্যক্তি যে কালে এই বিশ্ব কোশ লের প্রত্যেক অংশেতে পরম বর্ণীয় পর· মেশবের জ্ঞান শক্তি এবং কল্পণা স্পাঠ কাং উপলব্ধি করেন, তথন ভাঁহার ভজুনিত व्यक्तिकतीत थ्यम शूर्व किएक व व्यक्ति थ ভার বর্ণনাকরা আনন ব্যতীত কি বাক্টের भातमीत्र शृदर्भक्ष मृत्रभ जीह পৰিজ্ঞানকে নিশাপ জ্যোচিতে জ্যোতি शाम् (यर्षिमा माथु व्यक्ति व्यक्ति अकुत्रीक) रुष्त्रम, मिरे श्रेक्षकात्र क्षकाम कि क्रवत वाजित्यिरम्म कर्य? अकृषि कृष्टिम चात्रल নেত্ৰ ব্যতীত কি কোধের ভাৰ ব্যক্ত হয়? वा तीन शीम वास्ति निरंगन्न विनष्ठ मुध ७ मुध कत वाणितिक क्वल बाका कि क्ला मन-ब्युद्ध महा चाकर्यन कतिएक शादत् ? अवर শ্ৰহ্মা হীৰ কপট ব্যক্তি আপনাকে গ্ৰুম धार्षिक करण कामाहेबात कमा नर्वन क्रेथ-त्रत्र नाट्याकात्र्य कक्रक, यटकत्र विविध त्वम ଓ बीत्रव कक्रक, छवीनि वृक्तिमारमत সমীপে ভাষার ধূর্ততা কি অপ্রকাশ থাকে? মুখের ভাব হারা ভাহার হবার আন্তরিক ভাব অবশ্যই প্রকাশ পায় । এইরপ ছ-ভরিত্র পাপাসক্ত শুক্লব লোক গজা বা नामन करत्र विद्या बहन प्रदेश चात्र वाला হৃত্তাৰ গোণন প্লাখিতে চেকা ক্লক. णामुण जना राक्तित्र उ निकाकत्रक, उर्वापि ভাষার ওও চরিত্র কি বুজি বিশিক্ষের নিক-টে এছের থাকে? অপর জানাত্র ব্যক্তি পরভারাক্ত বহু বাস্বিক্তা ছারা জন नवादक जानबादक विक बंदन श्रकाम कथ्-ক, পরম তত্ত্ব বংগও পরিচিত করক. ত্রাণি ভাহার আন্তরিক গাঢ় লক্ষকার কি काण्यानिक बाह्य जारमाक बाह्य जलाल বাকে? অভনৰ হল বিশেষে ভাষা অংগক। শারীরিক চিক্ল বারা মনুবের মনোগভ ভাব শ্ৰিক একাশ পার ৷

नेत्रक रूपक बाज्यक व्यवस्य कराटकर यानव काकित व्यक्ति रा कम्बीबरत्रत जनीय कम्पात रमत प्रकारक वाक बार्ट, जाजात

উদার করণার প্রত্যেক হিলোলে আমরা अधिकर्ण मूख्य सूख्य अकारत मूथी इंदेरड-তিনি যেকপ আমারদিগের মনের ইক্ষা প্রকাশের নিমিছে বাগ্যন্ত সৃষ্টি ক-রিয়াছেন, সেইৰূপ মনের আনন্দ প্রকা-শের জন্য আমারদিগকে. এক স্বর যন্ত্র প্র-দান করিয়াছেন, তদ্যারা রাজা অবধি অতি দরিজ রুষক পর্যান্ত সকল ব্যক্তিই আপন আপন মনের আহলাদ রাগ রাগিণী স্বারা ব্যক্ত করিতেছে। বছতে যে বাযুদ্ধারা বাক্য উচ্চারিভ হয়, সেই বাষুর ধুনি যথন মুক্তিশপরা দীর্ঘতা প্রাঞ্ছয়, তথন তাহার স্তর সংজ্ঞা হয়, এবং তথন তাহা অভ্যস্ত भरनावेश्वरनत कात्र हरू। **এ**ই नाम **१**४४-মত নাডিদেশ হইতে অতি গন্তীর ৰূপে ধুনি-ভ হয়, পরে দেই স্বর্ঘত উর্দ্ধে উঠিতে থাকে, তাহার ধূনি ক্রমশ তত উচ্চতর হই-তে থাকে। এই প্রকার এক মাত্র হই-एक अवस्ताकात अधाम, शक्स, देवन्छ, बियानामि अश्व**रिध यदात छ० शक्ति ह**हेगा বজ প্রকার রাগ রাগিণীর সৃষ্টি হইয়াছে। মনুষ্য বৎকালীন প্রেমানন ক্রিড পূর্বোক্ত त्राग तागिगीरक नकीक धुनि **अकाम कतिरक**े থাকে,তথন অভ্যস্ত কঠিন হৃদয়ও দ্ৰৱ হয়,বি-রস ব্যক্তিও রসাদ্বিত হয়, এবং অভ্যস্ত শো-कांकून वाकि अक्सानन इस । नन्सात উপকার বা সুখ সম্পাদন জন্মই যদি কোন বিষয়ের প্রয়োজন হয়,তবে তাহায় সঞ্জীত ক্ষতাকি অমূল্য। কিন্তু মনুবোর খুনি যদি তাদৃশ সপ্তবিধু স্বরে বিভ্ঞানা হইত, कथ्या वासूत काम्बन वा आत्मानन अनुवादत স্বরাদি কম্পিক বা গমকিত না ছুইত, তবে नकीष मापूरी बाहा कमाशि खंडि मूर्य अख्व হ ইত না. অতথ্য সূক্ষ্ম কৌশল শাল ক্ষাদী-यत कि आन्धर्म करन आमात्रमिरशत यह १-জের নির্মাণ করিয়াছেন। এবং কঠন্থ বাযুর কি চনৎকার স্বভাব করিয়া দিয়াছেন, যে-বীণ বজাদি ব্যক্তিরেকেও মনুষ্য স্বীয় শরী-कृष्ट यह यह बाता गरनद आनम श्रामा পুৰ্বাক সেই আনন্দ অৰ্ণ্যের গুণানুকীৰ্ডন করিয়া চরিতার্থ হুইতেছে 🖂 🛒

PUNITY THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PART

# **ग्रा**खांत्रजीयत्माकाः

যক্ষিন্ যক্ষিংজ বিবহের যোগোযাড়ি বিনিশ্চযং ৷ সতমেবাভিজানাতি নান্যং ভারতসত্তম ৷ এবং ব্যবসিতে লোকে বছদোবে যুধিন্তির। ভাত্মাক্ৰিমিতং <u>বৈ</u> যড়েছ **স্তিমান্ নর**া নক্টে ধনে বা দারে বা পুত্রে পিতরি বা মৃতে। অহোত্ঃখমিতি ধ্যায়ন্শোকস্যাপচিভিঞ্রেৎ मूर्वार मञ्चायरक क्रायेश क्रायरमात्र भूनः १ मुर्थम्यानखद्रः ष्ट्रःथः ष्ट्रःथम्यानखद्रः ऋषः । ৰুপছ্ঃখে মনুব্যাণাং চক্ৰবৎ পরিবর্ভতঃ। मुवीखः इःवर्माशवः भूतत्राभदमाटक मुर्थः। ন নিত্যং লডতে মুখ্যং ন নিত্যং লডতে সুখং ৷ শরীরমেৰায়ভনং ছংখন্য চ সুখন্য চ ৷ শরীরফেবায়তনং সুখস্য **प्रश्ना ठाशायकनः नहीतः।** যৎ যথশরীরেণ করোভি কর্মা তেনৈব দেহী সমুপাশ্বতে ভ্ৰা জীবিতথ্য শরীরেণ জাত্যৈর সহ জায়তে ৷ উভে সহ বিবর্জেতে উভে সহ বিন্যাশ্যতঃ ৷ त्रिश्भारे**नर्वछ्विरेश्ताविकविवत्राक्रनाः**। অকুতার্থাশ্য সীদন্তে জলেসৈকতসেতব: ৷ मक्तिनाकाश्वास्थ कर्मा कनजारशक्त्या नतः। একঃ ক্লেশানবা়প্লোভি পরত্রেছ চমানবঃ। পুজনার কুটুবেষু প্রসক্তাঃ সর্বমানবাং। শোকপন্ধাৰ্বে ম্যাজীৰ্ব্ৰয়জাইব্ 1 পুজনাশে বিভ্নাশে জাতিস্থলিনামপি ৷ প্রাপ্ত্যতে সুমহন্দু:খং দাবায়িঞ্জিতমং বিভো। নচ প্ৰজ্ঞানমধানাং ন সুখানামলং ধনং ৷ न वृक्तिकार्धाय ने कार्या म्मूमकरम । अस्त्र श्री के श्री के के अस्ति के स्वार्थ के अस्ति के स्वार्थ के श्री के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्व যে চু বুৰিয়ু ধংলাপ্তাং বন্দাতীতাবিমৎসরাং৷ फारेबवार्थान्डानर्थायार्थक्त कमाहन। अर्थ दक्ष वृक्षिमक्षीक्षीवाकिकाकान्व मृहकाः । তেভিবেলং প্রছবাতি সম্ভাগমুপরাতি চ। निकार क्षेत्र निकासका निविद्यान भगारेय । जनका नामका शामका विकास मुबंद हुरवास्त्राम्बाहर हरवदेशाकारमुद्रशामयः कृष्टित्युत्र क्रिया हार्बर नत्ययन्ति नामदम । तुष्रवा प्रवि वा क्षेत्रहा विष्यत्वी वाहित्यः। व्यावरः व्यावकारोतीच स्वतंत्रकार्यदानिकः।

निवटन विवटन मूणमाविभक्ति न शिख्छः । नुविवदः इष्टः थाकः समानुमननुस्रकः। मोदश्किर्वे द्वित्रकाणि भारकामन्त्रभावत्वत्रः এতাং বৃদ্ধিং সমাস্থার গুপ্তচিত্রশরের ধং। व्याख्यः मृहरख्यानुदर खळरण्यापुनर क्रूकर । এবমেব কিলৈতানি প্রিয়াণোবা প্রিয়ানি চ । জীবেৰু পরিবর্ত্তন্তে ছংখানিচ সুখানি চ । এতাং বুদ্ধিং সমাস্থায় সুধমান্তে গুণান্বিতঃ। স্ক্ৰি কামান্ জুৰ্গুপেডকোধংকুবীতপৃষ্ঠতঃ वृद्ध अवक्षपिट्योटण मृज्युद्वय मदनाञ्चः। क्लारधानामन्त्रीवत्यात्महिनाः त्थाहारखतूरेयः যদাসংহরতে কামান্ কুর্মোঙ্গানীর সর্কাশঃ। তদাত্মজ্যোতিরাত্মায় মাত্মন্যেব প্রপশ্যতি। যদান কুরুতে ভাবং সর্বভূতের পাপকং। ক্ষণা মনসাবাচা ব্ৰহ্মপশ্পদ্যতে তদা ৷ যাছন্তঃজাছ্মতিভিধানজীৰ্য্যতি জীৰ্যতঃ । মৃত্যুনভাাইতোলোকো জর্যাপরিবারিভঃ 1 অহোরাতাঃ পভস্তোতে ননুকস্মাৎ নবুধাদে অনবাপ্তেৰু কামেৰু মৃত্যুরভ্যেতি মানবং ৷ পুষ্যানীৰ বিচিশ্বন্ত মন্যত্ৰগতমানসং ৷ व्कीरवातन मामाना मृज्यतानायनक्छि। অদ্যৈব কুৰুষচ্ছে,যো মাত্মাংকালোভ্যগাদ্যং অক্লভেম্বের কার্য্যেষু মৃত্যুর্কে সংপ্রকর্ষতি। শ্বঃ কার্য্যমদ্যকুরী ত পূর্বাহ্নে চাপরাছিকং। নহি প্রতীক্তেম্ত্যুঃ ক্তমদ্য নবাক্তং। কোহিজানাতি ক্যান্য মৃত্যুকালোভবিষ্যতি यूरेववधर्मभीनःमामनिष्णः थलूकीविष्टः। क्राव्यर्पा अवस्कीर्जित्रस्थाका ह रेबमूथः । त्याद्वित् समाविकेश भूकामात्रार्भ्यमाकः। কৃত্বাকাৰ্য্য মকাৰ্য্যাংৰা পুৰ্বতমন্ত্ৰাক্ষতি। निहरतम्बि यः व्याणान् बटनावाकान् रक्षु छि: । कीविकार्था शमग्रीनः कर्मिकिन नवेशास्त्र । **अम्ब्रोक मृद्युक बन्नः क्राइ अविवि**वः । म्कुजाननाहक स्माराद महस्यादाहरू वर । यना वास्त्रजीनगाकाश्त्रकाक द्राविहत्कत्रना। क्षण्यात्रक तकाक कोन शतका श्र हार । बाकि विकासमार क्षणी के कानमर कला। नावि त्रागनतर कृत्यर अस्ति कालमहत्त्रपर। चाचनानर्बरूटक्टन शाटकार्बर कालाना । AND PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF The transfer of the test of th नुसारकार

উৎস্বাদৃৎস্বংবাস্তি স্বৰ্গাৎস্বৰ্গংসুখাৎসু খং৷ **প্রজ্ঞান-কল্ডান্ড ধনা**চ্যাঃ শুভকারিণ: ১ मन्यानन्धावयानन्ध नाखानारको करवानरयो । श्रद्धानि निवर्षद्ध विधानात्त्र भूनः भूनः। বালোযুবাচ বৃদ্ধক ধংকরোতি শুভাশুভা ! গর্জশয্যামুপাদার ভুজ্ঞাতে পৌর্বদেহিকং। यथारधनुः महरख्यु वंदरमाविक्वविभाववः । **उथा पृक्षक्र** कर्षा कर्षातमनू गंक्ति । শকুনানামিবাকাশে মৎস্যানামিবটোদকে ! **श्वर यथासमृत्माङ छथाङ्कानवि**मारशिकः ! **चनगरेगक्रभानरेखः कीर्खिरेजन्द गांडकरेगः।** (भगनक्षान् क्रथक कर्डवार विकासनः। সভাষেকাকরং ব্রহ্ম সভাষেকাক্সরংভপঃ। সত্যমেকাক্ষরোযজ্ঞ সত্যমেকাক্ষরংশ্রুতং ৷ সত্যং বেদেশুজাগর্ভি ফলং সজ্যেপরংশ্ব ডং ৷ স্ত্যান্ধর্কোষ্মীশ্রেষ সর্বাং সভ্যে প্রভিত্তিতং 1

শাষিপর্বাণ

## বিজ্ঞাপন 🐩

>৪ শ্রীবণের বিশেষ সভার অনুমন্ত্য-नू गारत दिख्डा भन कतिर छहि य अ**क क**न গ্রন্থাকের পদ শূন্য আছে অভএর তৎ পদে অন্য এক জনকে নিমুক্ত করিবার জন্য আগামী ১৪ ভাত্র সোমবার অপরাহ ৬ ঘণ্টার সময়ে আক্ষাসমাজের দ্বিতীর তল शृंदर बिक्सब गङ। रहेदबक।

व्यक्ति व्यक्ति विषय में विषय হিতি প্রযুক্ত ভাঁহাকে অবসর প্রদান कतिया जाहात कर्त्या व्यस अस अस व्यस्त नियुक्त कतिवात अवः अयुक्त विद्रीसन्ताथ ঠাকুরের অধ্যক্ষ পদ্যাল হওয়াতে ভাঁচার পদেও সন্মূর্ত্তক জন সভিচক নিমুক্ত করিবার অস্তাৰ এই বিশেষ সভাতে বিচারের নিমি-**एक अशास्त्रका अनुसदि क**तिशास्त्र ।

🖖 ्ष्याकुपिद्धत वित्वहुनादक धनाधाटकत भग मणारण दकान अद्भाजन ताथ इस ना, चक्रव महे भए ब्रह्मिक बिनाब श्रकार बहे বিশেষ সভাতে উত্থাপন করিছেও জাহারা অসমজি প্রক্রিয়ালক। अनुर्वि कत्रित्राद्यक्षाः

बैन्द्रश्रेतमाथ ठाकृत ।

# তম্বাধিনী সভার কার্য্যালয়স্থ

াবজের পুস্তকের মুণ্ট	
প্রথম কম্প তত্ত্তোধিনী পত্রিকা	₹•√
দিতীয় কণ্ণের প্রথম ভাগ 🗳 ··· 🔐	67.
वृक्ति गरिष्ठ कठामि गरशार्थानिवद	×
वस्वविष्ठात्र	<b>{•</b>
প্রমেশ্বরের মহিমা বর্ণন	1.
তত্ত্ববোধিনী সভার বক্তৃতা	l•
বাঙ্গলা ভাষাতে সংক্তব্যাকরণ	11.
नःकृष्ठ भार्त्वाभकात्रके	lo/e
A(1)4	H.
श्रमार्थ विद्या	u-
वर्गसाला कर्णाना वात वात वात वात वात	e).
ইংরামি ভারার প্রতি প্রভৃতি	11.
इरदाकि कावाम जाकागरनवित कठि-	
পন্ন অধ্যায় ও অন্যখন্য বিষয় · · · ·	11.
বেশান্তিক ডাক্ট্রিন্স্বিশ্রিকেটেড্	19/0
उक्रमङोड প्रक	1.
পৌন্ধলিক প্রবোধ	10/-
कर्ठाणिव्यर	J.

वीग्रलम्बार्व ठाक्त ।

#### বিজ্ঞাপন

কৃতজ্জার সহিত বীকার করিতেছি যে ত্রীযুক্ত হরিফোছন কেন মহার্থীয় কলি-কাজাছ এনিয়াটিক লোনাইটির পূর্বতন সম্পাদক " ত্রীযুক্ত জ, ত্রিলৌপু সাবেবের শুণানুবাদ বিদরক " এক পুরুক ত্রানান করিয়াছেন।

> প্রন্পেজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

তত্ত্ববোধিনী সভার পুরুষ্টানরে সভ্যের। বিদি প্রস্থ প্রদান করের, তবে ভাষা উদ্ধার বুপে রক্ষিত ইববে, এবং ভল্গারা সভার বছ উপকার ফুড ইববেড ব

> মান পেয়েলাৰ ঠাকুছ। সম্পাহক।

#### বিজ্ঞাপন

ভবুবৈনিনী গভার কার্যালিরে ইংল-তীয় উত্তর কাপল বিক্রেরে নির্মিত প্রস্তুত আছে, ভাষার দুলা আঁতি রিম ছার চাকা। যদি কেন্দ কর করিবার মান্দ করেন, তবে তিনি উক্ত কার্যালিরে প্রেম্বর্ণ করিলে-পা-ইতে পারিবেন।

> अमृत्यस्याच ठेक्ट्रा । नन्नामक ।

#### বিজ্ঞাপন

তথ্ববোষনী প্রভার মুদ্রাবন্ধে বিনি বাকলা অকরে এছ মুদ্রিত করাইবার অভিলাব করেন, তিনি পর্ত বারা জ্ঞাপন করিলে
উপবৃক্ত বৈভনে ভাষা মুদ্রিত করা বাইবেক 1
শ্রীনৃপেক্ষরাথ ঠক্কর ব

#### বিজ্ঞাপন 🤚

গত ১৪ আবণের বিলেব লড়াতে প্রিবৃক্ত আনক্ষতে বেলান্তবালীল বহালর সহফারী সম্পাদকীয় পরে নিযুক্ত হইয়াছেন 1

बीन्ट्यम्बाध ठीकूत। गणामक।

#### বিজ্ঞাপন বাদ্যমান ৷

আগানী ও আদিন ত্রবিবার আতে ৭ ঘণ্টার দলরে নাদিক ব্রাক্ত দলাক হইবেক 1 শ্রীৰামক্ষ্যতে বেল্ডব্রিনির ১ উপাটার্ব্য য

#### वर्षा विश्व



# <u>তভ্যরোধিনীপ্রতিকা</u>

ভরাপরা ঝগুলোযস্কুর্কেদ্ন সামবেদোখমবেদঃ সিক্ষা কল্পোব্যাক্তরণ নিস্কুর-১ ছন্দোজ্যোতির্যগাঁও। অথ পরা হয়। ডদক্ষরমধিগয়তে ॥

### ঋষেদ সংহিতা

প্রথমমগুলস্য পঞ্চমানুবাকে ষষ্ঠৎ সৃক্তৎ

त्मधािं बिसविः भागकः हमनः

ৰাযুদ্দৰতা

১ তীবাং সোমাসূলাগছাশী-ৰ্বস্তঃ সূতাইমে । বান্ধো তান্ধ্ৰ-ব্ৰিতান পিব।।

<sup>্ছ</sup> বাতে। তাব্রা ভূষিকাবিণঃ আশার্কারণ কল্যানরায়কাঃ সুষ্টার "আ**র্জানুকার" ব**নে 'নোয়ানঃ' নোয়া সন্ধি আতঃ জন, 'আলিছি' আলক্ আলতাত প্রতিকান' প্রত্যানীকান' দ্বার্ম 'লোয়ান্ন' লিব।

> কেনাডু: জুবি জনকঞ্জ মালব সাহক এই নোনরন সকল প্রস্তুত্ত বিশ্বেম্বর অভ্যান জুনি জালামন করিয়া নিবেম্বিত বেই নামুখ্য পান কয় ৷

रेक्स्पर् स्टब्स

ৰ এ ইন্দ্ৰায় 'দেৱা 'দেৱা আনা লোমন্য পীঙলো' তথামতে আধায়ায় ।<sup>ম</sup>

> দ্যুলোক নিবাসী ইন্দ্ৰ ও ৰায় এই উভয় দেবতাকে এই সোমবস পান কবিবাৰ নিমিকে শাহ্বান করি 1

२ ७३

৩ ইন্দুবাষু মনোজুবা বিশ্রী। হবস্তউত্তরে । সহস্রাক্ষা বিষ-

ठ मत्नाधून मन्त्र निष्यं त्यावाक नम् नाम्य नम्बाध्यम नम्बन्धमुद्धको 'भियमनाम प्राप्त भागतको वैक्षवासू स्वतंत्र देशमा सम्बन्ध (प्रदादिन, नमान व्यक्ति)

৩ ম নৰ ন্যায বেগৰিশিন্ট, সচ্প্ৰাক্ত, বৃদ্ধিৰ পালক, ইন্দ্ৰ ৬ ৰাষু ধেৰ হাতে মেধা-ধীৰা বক্ষাৰ ন মিজে আঞ্চান কৰেন।

> ्रिकादकरनो रहव छ। २७०

৪ মিত্রংবয়ং হ্বামছে বর্মণ° সোমপীছয়ে। জুল্লামা পৃতদ

कुन्नि | ]

8 'त्राञ्चलीकदा 'त्राज्ञलामार्थः विद्यः ''
5 'दश्चर' इंदायदर्' चाहुकायः विद्यः '' दिन ''
कार्या क्रिकारने क्ष्मीयदेवस्य आकृष्यदस्यो शरमचन भूकत्रभरतो चच्चरस्योक्षः '' दुः ৪ কর্ম সমীপে উপস্থিত ও পবিত্র বল মিত্র । আর বরুণকে সোমপানের নিমিন্তে আমরা আহ্বান করি।

#### २७8

# 

ক 'গুড়েন' সভাবচন্দ্ৰ 'গুড়াবুলে' কৰ্মফলবর্দ্ধ কৌ গুড়না 'প্রশান্তস্য 'ক্লোডিছঃ' পান্দি' পান-কৌ 'গুটা' 'নিত্র'বঞ্চনা 'গ্রিটাবেন্দ্রনা' ডা ভৌ 'গুটেন' আছুরামি ১০০০:

৫ সতা বচনছারা য়ড়য়ানের কর্মক-লের বৃদ্ধিকারী ও প্রশস্তক্ষ্যোতির পালক বে মিক্র আর বরুণ ওঁ/হারদিগকে আহ্বান করি ১ ২ ২ ৮ ।

#### 200

৬ বর্রণঃ প্রাবিত। ভূবিনাত্রে। বিশ্বাভিক্তিভিঃ। কর্রতানঃ সূ রাধসঃ।।

৬ 'বৰুল ''বিভা' চ'বিমাজি: সর্বাজি: উভি-জি: 'রক্ষাজি: অধ্যাক 'প্রাবিভা' রক্ষক: 'লুবহ' ভবতু। তৌউভৌ'ন: অধ্যান্ 'সুরাধন্য'প্রস্তৃত্ব-মুক্তান্ 'করভাণ' কুরভাণ।

৬ মিত্র স্থার বন্ধণ শক্ষতোভাবে আমা-রদিগের রক্ষক হউন এবং আমারদিগকে প্র-চুর খনবান্ কর্মন!

#### मक्लानहै (ज्ञादनवर्धा

२७७

ণ মুক্ত ওং হবানছইন্দ্রমাসো-মপীতয়ে। সূজর্গুণেন তৃস্পত্য

্ সক্তেখে বিশ্বন্ধী গ্ৰহ্ম প্ৰায় কৰিছে বিশ্বন্ধী কৰে বিশ্বন্ধ কৰিছে বিশ্বন্ধী কৰিছে বিশ্বন্ধ

৭ মরুকাণ যুক্ত ইন্দ্রকে সোমপানের নি-মিছে আমরা আহ্বান করি । নেই ইন্দ্র মরুকাণের বহিত তৃত্ত হউন। २७१

৮ ইক্রজ্যেষ্ঠামর্ক্রলাণাদেবা-সুঃ পৃষরাভয়ঃ। বিশ্বে মর্মঞ্জা হবং ॥

৮ বে 'ইন্দ্রলোড়াঃ' ইন্ধ্র: ক্লোড়া মুখাঃ ঘেষাৎ তে তে 'পুষরাভয়ঃ' পুষা দেখা রাভিঃ দাভা যেযাৎ তে 'বিদে'সকো 'মঞ্চলাগাঃ' দেবাসঃ' দেবাং যুদ্ধং 'মফ' 'বেংশ' আছানং 'ফাভা'ফাভ শুণ্ড।

৮ ইন্দ্র ভোষারদিগের জ্যেষ্ঠ এবং পূবা ভোষারদিগের দাতা হে মরুদ্দেবভা গণ! ভোষার আমার আহ্বান শ্রবণ কর ৷

२ ७৮

# ্ ৯ হত বৃত্তৎ সুদানবুইন্দ্রেণ্ স-হসা যুজা। মা নোদুঃশংসঞ্জশতঃ।

৯ ' সুদানবঃ' শোকসন্ধানযুকাঃ ফ্রন্সাণাঃ যুচ্ছ 'সৰসা সলবভা ' যুজা' হোলোন' ইচ্ছেণ' সচ ' বৃত্তং' বৃত্তনাফকং আসুরং' ছড ' নাশয়ড। ' দুংশংসঃ' দু-টোন শংসনেন কীর্তনান যুক্তঃ বৃদ্ধঃ' ক্ষান প্রতি ' হাইশত ' সম্বোধা আতুং।

৯ ছে শোভনদানশীল মক্লাণ! বল-বান্ত যোগ্য ইল্লের সহিত তোমরা বৃত্তা-হরকে নাশ কর, সেই নিন্দিত দুরাত্বা বৃত্তা-হর যেন আমারদিগের অনিত করিতে সমর্থ না হয়।

#### वित्य प्रवासवका

5 02

# ১॰ বিশ্বান্দ্বান্ ইবাসহে নুক্তঃ সোমপীতমে। উ্ঞাহি পৃশ্বিমাতরঃ ॥ ১ ৷ ২ ৷ ৯ ৷

> " মহন্তঃ ' বছাৰ গ'ৰ্ম্মুকান্ ' বিখান্ ' সৰ্বান্ 'দেবান্ ' দোষণীততে ' ( ছমায়তে ' আঞ্চলানঃ তে মহনতঃ ' উল্লাঃ' শক্তবিক্তমন্ত্ৰকাঃ ' পৃথিবাত্যঃ' পূথে-নানাবিষ্টৰ বৃদ্ধাৰ্থী বৃদ্ধাঃ দুবা বিক্ত প্ৰক্ৰিয়াৰ চংগ্ৰে।

> উপ্ত ও নাবা বুর্গ বিলিক্ট ছবি সমুত বে সকলাণ তাঁহার্মানগাকে এবং বিশেষ্ট্রের বেবতাবিশ্বকে বোসগালের বিশ্বিক্ত পাস্ত রা কাজাল করি !> ১ কি २8०

১১ জয়তামিব তন্যতুর্দ্ররুতা-মেতি ধৃক্রা। যক্ত্রেওং মাধনা নরঃ।।

১১ 'মাক্ডাং' দেবামাং 'জনাকুং' শব্দঃ 'ছুকুলা' ধান্তাযুক্তঃ লন্ 'এচি গব্দুভি 'জনতামিব' জয়নুকা-নামিব। শবং বদা বে'নরঃ দেবচারঃ যক্তকলনা প্রাপ্রিতারঃ মাক্তঃ গুযুহ 'ক্লডং' গতহং 'হাথনা' হাথন প্রাপ্রাঃ।

১১ হে যজ্ঞ কল দাতা মরুদ্দাণ! তোমরা যপন শুভ যজ্ঞ প্রাপ্ত ছও তর্থন স্থাপ্তরি
ব্যক্তিদিপের ন্যায় প্রকৃতি কোলাহল করিয়া
থাক।

₹8:

১২ <u>হস্করাদ্বিদ্যুত্স্পর্যতো</u> জাতা অবস্তু নঃ । <u>মূরুতোমূড</u> বস্তু নঃ ॥

১২ 'ছন্ধরাৎ দীপ্তিকরাৎ 'বিদ্যুক্তঃ' বিশেষেণ দীপামানাং 'অন্তঃ' 'অন্তরিক্ষাৎ'পরি 'সর্বান্তঃ'লাতা' উৎপলাঃ 'মহাতঃ' 'নঃ' অন্ধান্ 'অবন্ত 'রক্ষন্ত তথা-বিধাঃ মহাতঃ' নঃ' আন্ধান্ 'মৃত্যুত্ত' মুধ্বক্তঃ

>২ প্রকাশকারী ও শোভষান অন্তরিক্ষ হইতে উৎপন্ন যে মত্রকাণ ভাঁহারা আমার-দিগকে রক্ষা এবং হুখ প্রদান করুন।

পুৰা দেৰভা

₹8₹

১৩ वा श्विक्वविद्वापृत्व युक्तं प्रितः। व्यक्तं नुके पर्या शुक्तः।

>० रर 'चाष्ट्रम' डोल्डिस्ड 'लुवन' 'चाला' चाव नामगीन, 'किवरिंग्य' विकित्तरिंज्युक्य 'वत-गर'वानम बावकरतावर' विवर 'बुक्तावार 'चा' चाल्क' क्वा ' विकर, चेन्द्रकर 'नावर' चेहंब्रकि ववर।

১৩ হে নাডিকান্ গ্ৰমণীল সুধা বেব-তা ৷ পুৰি বিচিত্ৰ বৰ্জকে ও বজ নিল্টাক নোৰকে নেবলোক হইতে আহলে কয়, বেবন পণ্ড অপক্ত ব্ৰুক্ত ভাবেকে প্ৰবিষ্ঠা কয় । २८७

> श्या दार्जान्यार्घे शिवलीतः पुर श्रहीहिर्छरः अविक्रिक्टवर्वः हिर्यरः ॥

১৪ 'আছ্নিঃ' কাগতনীবিসুক্র 'পূচা' 'রাক্রা নং'নীবিমধ্যে 'অপগুরুথ' অভায়ধ্যক। 'গ্রন্থ চিত্তর' দুর্গমে বিত্তং 'চিত্রবহিদ্যু' বিচিত্রদতৈযুক্তং দোষণ 'অবিশ্বং' অসকত।

>৪ দীপ্রিমান্ প্রবা দেবতা দুর্গনন্ধিত অতি গোপনীয় বিচিত্র দর্ভ ফুলীপ্র নোম প্রাপ্ত ক্রীছিলেন।

**288** 

১৫ উতোসমছ্মিক জিঃ বড় যুক্ত অনুসেধিধৎ৷ গোভিষ-বং ন চকু বং ৷১ ৷২ ৷১ ৷৷

> १ 'उँटडा' काशिर 'सम्यः' कामामध्यः 'सा भूषा 'हेम्बा 'सार्वे स्थापा 'सार्वे '

>৫ সামারদিগের নিমিত্তে পুষা দেবতা গোমের সহিত সংযুক্ত ছর ঋতুকে ক্রমেতে পরিবর্তন করিয়া স্থাসিতেছেন বেষন ক্লম্ক যব উদ্দেশ করিয়া গো ছারা ভূমি কর্বণ করে ৷ ১ ৷ ২ ৷ ১ › ৷

चारशास्त्रका

२७ जुरत्यायुक्तं संजिक्तामत्यः। जनतीत्रुठारः। शक्कीर्यसून्। शर्यः॥

১৬ 'অধারিতাং 'অধারং ব্যাবিক্তাং অধানে কং'অব্যঃ' বাছুবালীয়াঃ 'আবতঃ' হিউভারিণঃ আগঃ' ধ্যুবা' বাছুব্রুকং 'পথঃ' ক্রিং 'পৃঞ্জীঃ' পৃঞ্জঃ প্রাদির বোজস্বাঃ 'অধাবিঃ' বর্জানা বাংগিঃ 'বঙ্কি' ক্ষম্ভি।

১৬ বজ ইন্ছা করিজেছি বে লামরা লা-নারবিনের সাতৃ খবপ হিডকারী বে *কল*  তাহা গো প্রভৃতির মধুর র**নারিত দুদ্ধ বৃদ্ধি** করত যক্ত পথে গমন করিতেছে।

285

১৭ অমূৰ্যভিপ্সূৰ্ব্যে যাভিৰ্। সূৰ্যা: সুহ। তানোহিৰজ্পুরং॥

১৭ 'অমু:' 'লা:' জাপ্ট 'উপ্দুটো' দ্যাসা সমীপে অব্যিত: বা' অথ্য 'সূর্য: 'হাভি:' অদ্ধি: 'সং 'বছতে 'ভা:' আপ্:' ন:' অ্যাক্ ' অজ্ঞর' হত্ত 'হিছল' শ্রীন্থলা

১৭ সুর্যোয় নিকটে যে সুক্র ছিতি করে অথবা সুর্যা যে জলের সাহিক ছিতি করেন সেই জল আমারদিগের যজকে তৃপ্ত করেক।

্২৪৭

১৮ অপেটের ক্রপিছরে যত্র গাবুঃ পিবস্তি নঃ। সিন্ধুভাঃক-র্তুৎ হবিঃ।।

১৮ ' নঃ' অস্বাকৎ 'গাবঃ' ' হঞ ' হাসু অপ্সু ' পি-বঞ্জি ভাঃ ' অপঃ দেবঃ' ' উপাদ্ধম স্ব্ৰাছ্ড নিম্বাক্ত ভাঃ' সাধ্যনৰ্শালাভাঃ অধ্যঃ' হবিং ' 'কঠং' অস্বাভিঃ কঠুত্য', অক্সিটি শেষঃ।

১৮ আমারদিগের গো শকল থে জল পান করে দেই জলদেবতাকে আমি আ-ব্যান করি যেহেতু সান্দনান জলভারা হবি সম্পন্ন করিতে হইবেক!

পুরুষ্টি কিক্ছমাঃ

485

১৯ অপ্সন্তর্গৃত্মপু ভেষ্জ-মুপামূত প্রশিন্তয়ে। দেবাভিব-ত বাজিনীঃ।

्य चान्तुं करलें चुं 'बबा' प्रदान 'खंडूकर' मी-मूत्र 'छर्च ' चम्बु' ' दक्षुकर' सेवर्ष्ट्रकर ' के ' चानित्र लाभाः 'खनार' सेन्युद्ध ' सेनोरनार्थर द् दल्दाः' अध्यक्ष रूप्य'राक्षित्र दर्शनका चुंचर 'मीचुर कठिर कृत्य वेठार्थः

১৯ জলৈতে অমৃত এবং ঔবধ আছে জড়-এব হে ক্ষত্ৰিক প্ৰকল্প সভা ক্ষত্ৰী ক্ৰেলেয় ক্ষতি কয় বিশেষকী দেৱত ক্ষতি প্ৰস্কৃতি अनुष्ठे **श्रमः** २८२

২০ অপু মে নোমোজত্ত-বীদুন্তর্বিশানি ভেমুজা। অগ্নি-ফ বিশ্বশন্ত্রুমাপশ্চ বিশ্বভেম-জীঃ ৷ ১ ৷ ২ ৷ ১১ ৷

২০ 'অব্দু' জনের 'অব্ধু' যথে 'বিশানি' ন-কালি 'ভেষঞা' ভেষজানি উদ্ধানি সন্থি উচি 'মে' মক্ষ্ম 'সেমায়া' দেবঃ 'জন্তবীম' উদ্ধানা তথা 'বিশ্বশু মুব্য' কর্মজন্তাং মুখকরে 'জাগ্রিম' চ' আব্দু বপ্ত্যান্য তথা 'বিশ্বচেষ্টাং' বিশ্বানি ভেষজানি উদ্ধানি-যাসু তাং 'আগ্রু' অপ্য' চ' আব্দু বর্ত্যানাং অনুবা দি চার্বাং চি ৷ ১ ৷ ১ ১ ৷

২০ ঔষধ সকল ও জগতের অধকর অগ্নি এবং ঔষধবিশিক জল সকল জলের মধ্যে জাছে ইহা সোম দৈকতা জামাকে কহিয়া ছেন। ১!২ 1>>1

> গায়ত্রং **ছন্দ**ঃ ২৫০

২১ আপঃ পূণীত ভৌষুজং ব-কথং তৃষ্টে মন। জ্যোক্চু সুর্যাং দূশে।।

>১ তে "আপ: 'জলানি 'মন' ' 'ডছে" শ্রীরার্থৎ 'করুথ' বোগনিবারকং 'ডেবজং' উমধং 'পৃথীত' সম্পাদ্যত ধেন বরং 'ফোক্' 'চিরং ' সুর্য্যাৎ' 'দুশে' পুষ্ঠুং 'চ' শক্ষবাম। ৮০

২১ হে অন্ধ বক্ষা । আমার পরীর রকার র নিমিতে রোগ নিবারক উবধ সম্পান কর বাংগতে আমিকা কির্মাণ সূর্বী দেখিতে সম র্থ হই।

The second of th

২২ ইননাপ্ত প্রান্ত বংকিক দূরিতং সন্ধি। মন্ত্রাক নাতিদ্রোহ বর্গা শেকতভানুতং বা কলাতিন 'অভিদুল্লোহ' লোখং-কৃতবানজি 'যবা 'না-দুজনং 'বেংগে' সপ্তবানজি 'উত্ত' অলি চ 'অনৃতং' উক্তবানজি তথ 'ইদং' সর্জং অপরাধ্যাতথ মতাং প্র-বহত 'অন্যত্ত নহত'।

২২ হে জল সকল! আমার শরীরে বে কোন পাপ আছে — আমি যদি কোন লোকের অনিউ করিয়া থাকি বা সাধু জন-কে অভিসম্পাত করিয়া থাকি অথবা মিধ্যা বাক্য কহিয়া থাকি সেই সকল পাপ আমার শরীর হইতে দূর কর।

२७२

২৩ আপো অদ্যার্থচারিষ্থ রসেন সমগন্দহি। পর্যবান্ধ-আগহিতং মা সংস্কুর কর্চসা।।

> 5 ' सता' स्वत्युवार्थ 'स्वालः' स्वनं क्षणाति 'स्वातात्राहरू स्वनुवार्यः स्वात्राहरू 'स्वन्यादर्यः स्वन्यादर्यः 'स्वन्यादर्यः स्वन्यादर्यः 'स्वान्यः स्वन्यादर्यः 'स्वान्यः स्वन्यः रहेमानस्वत्रः अध्याप्तः स्वन्यः 'स्वार्यः स्वन्यः 'स्वर्यः 'स्वार्यः स्वन्यः 'स्वर्यः 'स्वर्यः स्वन्यः 'स्वर्यः स्वन्यः 'स्वर्यः स्वन्यः 'स्वर्यः स्वन्यः स्वयः स्वन्यः स्वन्यः स्वयः 
২৩ খদ্য আমি অবভূপদানের নিমিত্তে জনে প্রবেশ করিয়া রুসের সহিত মিলিত হইরাছি হে জনমধ্যতিত আমি তুমি আগমনকর এবং স্থাত যে আমি আমাকে তেজ্যী কর ৷

অগ্নিদেৰভা

२.६७

२८ नगार्ष्यकां मा मृज् मरश्च-ज्या नगार्था। विमार्ट्य जना एनवारेट्याविमार मृह सर्व-ज्या । २ । ५२ ।

६६ ८६ 'चंदरि 'वीक्सो 'देवक्सो 'मा बार- म- म-म जा जुड़ जुर्ज्यसम् उत्ता 'श्रम्भा 'स्वादिशहरू स्वादे 'मा अस्त्रीयक्षेत्रा' 'बार्ग्या' 'श्रम्भ अस्त्रुवन् 'देवेशहे 'दा 'मम 'स्वार' युक्तमास्त्रम् अस्त्रुवन् 'विद्यार्थ' मृत्रीयक्षेत्रम् 'वेद्यार' 'स्वादिवक्ष' 'स्वाद्यार्थम् 'विद्यार्थ' मृत्रीयक्ष्म अस्त्रार्थः

कटन पति । बाजाक रूकको हा ७ एकंजीवारिकालक कर बंदर आहेतान् रहा । तरका क्षत्र कर क्षतिकार गांज रेख भाषात धरे यक्षशास्त्रत सन्धान क्षाक रुपेन १२ । २१ )२ ।

व्यथममञ्जनभा सर्शन्ताटक व्यथमः मृक्तः स्थमः कि मृक्तः

থমাদোগখাবং\* ডিফ'ুপ্ছফঃ প্ৰজাপতিৰ্দেষ্ড।

₹48

১ কর্সা নূকিং কতুমস্যা মতানাং মনামহে চারু দেবস্য নাম । কো নোমুছা অদিতমে পুনর্দাৎ পিত-রঞ্চ দৃদেরং মাতর্রণ্ড ।।

১ 'আমুতানাং' দেবানাং মধ্যে ' কত্মসা' কিং জাভীগলা 'কলা ' দেবলা ' 'চাকে' লোকনং ' নানা'
'লুলং লিক্ত্যন বৰং ' অমান্ত ' উলোক্যালা। 'কট'
দেবা 'লা ' আমান্ত সুসূৰ্ন ' মহা ' মহ'ঙ৷ ' আদিভবে 'পৃথিৱৈ৷ ' লান' লগান। ভবাগডি ' পুনাঃ'
অহং ' পিভাবং চ' 'মাত্ৰং চ' 'দুশেষং' প্লেম্য।

> দেবতাদিগের মধ্যে কোন্ দেবতার শোভন নাম উচ্চারণ করিব, কোন্ দেবতা এই মহৎ পৃথিবীতে আমারদিগকে ককা ক-রিবেন যে প্রকারে আমরা পিচা মাচাকে দেখিব গু!

অগ্নির্দেবতা

≥ @4

२ व्यक्तियर क्षेत्रम्याम् । मार वनीयट्ड होर्के त्वरम्य नाम् । स्तितिका व्यक्तित्य शूर्नकार्थाः ठतके मृत्यर्थः माठतकाः

শক্তির পোল থবি অধীনই থবিত্র পুস্ত। •

ী দেল রাজা নতমের সভের নিমিতে থানং শেপ অনিকে কুপোনালিকিলাবিকের তানি তানং শেপ কিন হট্টা বেবজালিকার ছবি কুর্তুন, এই উপাধানকে ছাত্রাক করিতা এই সুক্তের উঞ্চলকা ইকাইইডাকা সংক্ বরুণ দেবতা! আমি তবদ বারা তব করিয়া তোবার নিকটে নীর্য আরু প্রাণ্
তব করিয়া তোবার নিকটে নীর্য আরু প্রাণ
ত্বা করিছে. যতমান আরুকি, প্রদান
বারা তারা প্রানার্যিনের প্রাণ্ডার করে! তে নর্ম
তবারা তারার্যার্যার্যার্যার্যার করেণ!
ত্বামার্যার্যার্যার্যার করিওনা!

200

১২ তদিমক্তৎ তদিবা মহামাহস্তদ্যং কেতোগুদআবিচকে।
শুনংশেগোষমইকা ভীতঃ সো
অ্যানাজা বৰুণোমুমোক,।

১০ বন্ধবন্ধ তথা ছোজং 'ইম' এব 'বন্ধুম' রাজ্যে তথ্যতাল ' লক্ষ্য' আন্তল্জাং 'বন্ধকাং ' করবান্ধি ' কিবা' বিবেদেনি ' করবান্ধি ' করবান্ধি ' করবান্ধি ' করবান্ধি ' করবান্ধি বিবেদেনি করবান্ধি বিবেদেনি বিবেদিন বি

১২ বন্ধনের এই জোত রাজিতে ও
দিবসৈতে কর্তব্য অর্থাৎ পঠনীয়, ইহা অভিজ্ঞ জন সকল আমাকে কহিরাছেন, আর
আমার মনগছিত জান এই খোতকে কর্ত্তব্য রূপে প্রকাশ করিতিছে ৷ বন্ধনে
গুলীত শুনংশেপ যে আমি বন্ধণকে আহ্বান
ন করিয়াছি তিনি আমাকে বন্ধন হইতে
মুক্ত ক্রন্ম ৷

2 29.

১৩ খনঃবেশ্যেহারকা তীক জিবাদিতাং কপদের বৃদ্ধঃ ৮ ব-বৈশ্য রাজা বর্জণঃ নস্তানছিল। অন্ত্রেবিশুমোক্ত্র পাশান ৷

०० पृथ्वेष्टः तकस्य भृत्येष्टः 'किय् ' 'केश्वास्य' पृथ्वाराज्याम् ' स्वर्णे क्ष्याः कास्युक्ताः ' त्रः ' त्राम् स्वर्णे ' स्वर्णे कास्युक्ताः ' ' त्रः प्रमानका ' स्वर्णे कास्युक्ताः कास्युक्ताः ' ' त्रः प्रमानका ' स्वर्णे कास्युक्ताः कास्युक्ताः ' क्रबालाविश्वतिकः ब्रह्मसः (नग्नामान् " विक्रुत्सान् "व्यक्ति स्य करवाह्नुः

১৩ মন্ত্রালেতে গৃহীত ও বৃপেল্ল স্থানতারে
বন্ধ গুনালেপ অদিভির পুত্র বঙ্গনকৈ আবান্ধ করিয়াহেন, সেই রাজা বরুণ তাঁহাকে সুক্ত করুন, বিদ্বান্ ও স্থাহিংসনীয় বরুণ
বন্ধান সক্তাকে ঘোটন করুন ।

২৬৮

১৪ অবতে হেডোবরণ নমো ভিরব যুক্তেভিরীবহে ছবিভিঃ। ক্ষমুসভাসসূর অচেন্তারাজুমে নাংসি শিশুখঃ ক্লামি।

>৪ তে 'বরুণ'' জে 'ভব' হুবড়' জোহ' 'বরো লিঃ' নহজারৈঃ বহ' 'জব-ইমরে' জারেমতে জাপনতা রং তথা 'বরেজিঃ' ইক্সঃনাজীয়েঃ 'হুনির্ভিঃ' বহ' 'জব' আকানবাম হে' 'অবুরু' আনির্বীকলপাণীল 'প্রচেডঃ' প্রভাবুড়' প্রায়ন্ত বর্ণ 'জাকাড়াই' ফাব্লু জান্ম কর্মাণ নিবলন আভাজিঃ 'কুটারি' অনুষ্ঠিতানি 'এনাংলি 'পাণানি 'পিলেথাঃ' শিভিলালি কুল্ল।

১৪ হে বরণ দেকুচা! আমরা প্রণাম ও যজীয় হবি দারা তোমার কোধ শাম্য করি-তেহি, হে অনিষ্ঠ নাশক প্রকৃষ্ঠ জ্ঞানবান্ রাজা বরুণ! এই কর্মে অধিষ্ঠান করত আ-মারদিগের ক্লত পাপ সকল নাশ কর।

२७৯

३৫ उन्छम् देहन शानमणान वांत्रमः वि मेशमः खेशासः खर्था वसमानिकाद्यक्त क्यानीगरमा ख-निकट्यमाम १३ १२१३८।

Se ca "ani" Bare, Berne Tagin au minine, "ang mane Demain Sugar Prinalge, and ment land and mellan minme" manane and "anime" all mellan of "all fames i mat me manan at Tonio of "mines of any and me and anime "mines "sonations" maines monana (anime monations)

नक्ष क्षा क्षा क्षा का वा का विकास

থিল কর. এবং নাভি দেশের কল্পন শিথিল কর, অনন্তর হে আদিতির পুশু বরুণ! তো-মার কর্ম্মের অথপ্ডতা জন্য আনরা নিরপ-রাধী চইব !১৷২৷১৫৷

---

#### <u> মহাভারত</u>

#### সভাপর্ব।

अक्र भा खबनिरशत विवास ७ स्क्र वर्ननः মহাভারতের মূল কাংপর্যা। লিখিত বা বাচ-নিক যাবৎ জন শ্রুতি প্রমাণে এঘটনা অ-मलक (वावध्य मा, अवः यक्ति उ एरमञ्जीष ভবি বিষ্ণের বাজ্ল্য বর্ণনা আছে, এবং লোকের ধর্মাও সংস্কার ঘটিত নান। কাণ্প-নিক আগান ভালার সফিক সংস্থিত আছে. কিব তাহার সমস্ত বিবরণ অপ্রমাণ বলা যায় না মহাভারতের সংজ্ঞা মহাকার্য, অভএন কান্য মধ্যে যে অবিক্লভ স্বৰূপ ইভি-হাস থাকিবে এমত সম্ভব হয় না, কিন্তু তা-হার অনেক স্থানে, বিশেষতঃ মধ্যে মন্যে অ-ন্বকাধীন যে ভুরি ভূরি উপাখ্যান উপাপিত हरेशाष्ट्र, उत्पाधा विक्रमानिष्ठात वङ्कान श्रवं अामरण याम्म धर्म, दाव्यनोष्ठि छ ला-কাচারাদি প্রচলিত ছিল, ভাহার স্বিশেষ व्हार व्याख इंडस गाम । मञाश्रक हेहात क है साहत्व द्वा

**এতাংশ দিখিল**নের প্রাক্তালন ছিল, ১০০ ব ভাঁছারদিগের রাজ্য যে যুখিছিরের স্থানত भौन हरेग्राहिल हेनः दलिवात खादभदी मन्। शूर्व अवस्वम् महरा हाक्षां महात छत्र পরাজয় প্রায় এটা কল্ট কট্টা আলিবাড়ে ! **জয়শীণ রাজ।** পর বিধার রাজনে নিকট কর व्यक्त कतियारे काय व्यक्तिका, होताक আপনার শাসনাধীন কবিতেন না 👔 🗯 🖰 বা**ফীয় ও মোগলে**রাও রাজশতনিতার নি-কট এই ৰূপ কর লইয়া তাহারদিলকে চুণভক विगटनत व्यक्षिकार्यः त्राधिरस्यम् । व्याधः इतः রতবর্ধের স্বাধীন অবস্থাকালে ক্রিট রাজার। যুধিষ্ঠির ত্লা কোন প্রত্যুপারিত ভ্রেষ্ঠ রাজ্য বিশেষের যে অধীনতা স্বীকার করিতেন,তাল এই ৰূপই হটবেক। দিখিত্য নিবিংখে সমাপ্ত হটল। পাণ্ডবদিনের জ্ঞাতিবর্ণ আন্তরিক ঈৰ্ষা সংখ্য ভাষাতে সম্মন্ত হইলেন। এক্ত এবিষয়ে মহা আমোদ প্রকাশ করিয়া অনুমতি প্রদান করিলে মহারাজ গুধিন্তির মান্ত্ৰিগতিক ও সহলেৰকে যঞ্চারন্তের আরো-জন করিতে ও সক্তা নিমন্ত্র পাঠাইতে অনুষতি দিলেন। নিমন্ত্রিক রাজবর্গাদির নিমিত ছবেন্ডন স্থান প্রদান, উরমোত্তম ফ্লেব্য দ্ৰব্যজ্ঞাত, এবং ছব্নমা অস্থাৰ্ল জক্ষা **ভোজ্যাদি আয়োজনের বাহুলা বর্ণনা আছে।** निषक्षभार्य नकृत खत्र, छत्रांठ वाक्षवामित्र ष्मानस्य भगन कतिस्तानः अवः सम्मानमाण्डस দুত গ্রন্থাপ্নঃকরিলেন।

বাফাৰ ও ফাজির এবং মান্য বৈশা ও সকল শুদ্ধ নিমন্তাৰের উল্লেখ আছে, ° এবং ভফা; ভোজাদি দারা সকল বর্ণের সমান ভৃতি করিবার আথ্যান আছে 1 অভএব ধর্মোদ্দিউ যজ্ঞাদি কর্মেণ্ডেও বৈশা ও শু-র্টের সমাদর ছিলা। এইক্ষণে এদেশে ব-জ্যের অনুষ্ঠান নাই 1 দাক্ষিণাত্যেও পশ্চিন মঞ্চলে বজ্ঞাতে বৈশা শুদ্ধের নিমন্ত্র হুয় না। কলত মহাভারতে একপ প্রাচীন আচার বাবহার ধর্মের নিদ্দান প্রাপ্ত হওরা যার

<sup>. •</sup> আমার্রাধীৎ রাজেব্ ব্রাক্ষণান্ ভূমিপানথ। বিশশ্চ মান্যান্ শ্রুপংক স্কানান্যতেতিত গ্

যে বোধ হয় ভাগী মনু সংহিতা রচনারও পুরুষদালে প্রচলিত ছিল ৷ যজের সমস্ত অফ্রে দ্রিশেষ বাস্তান্ত নাই, কেবল দেব যজন ও বেদ পাঠাদির উল্লেখ আছে। र्न-ন্ত্ৰতঃ ঘ্ৰিটিটেৰ রাজাল কালীন বে সমত্ত মহামহোপাধা'য় আহ্বা নিয়মিত বপে োদাধ্যাপনঃ স্থাপনা কাচন, উচ্চ বাই এ ণ্ডের ব্রান্ট্রনীয়।ছিলেন । ्दमाः भ**ाव**श् মজ্জের প্রকাশ হর্মানন, এবং সংগ্রে শিলা পৈল ও হাজরবলফ টেলি অংখানু ও হোতুককাদি সম্পাদ্ধ নিচেত্র নিগ্রে কইলেন ৷ সহারাজা घ कितिह । केव बदादक समाहय का दिरम्स বিংশ্য কংশার ভারাগণ চরিলেন। ात उपना (भारत्मह अधिकाही इधेरलेस) ার্গ্য যা রাগ্মন্দিলের অভার্যনা কা**র্য্ম, সপ্তর** राञ्चरभव समामत जिल्लाहरू, ध्वदश खोगा उ ্তাৰ ধাৰাকাতে স্বস্ধ বিষয়ের ক্ষতাবৃত্ত পরি काम निविद्धनिष्य हर्देशन । कुल (५) है। এবা ৬ জন্ধ কৰণ বিবিধান ছেয় চুক্ষণাৰেক্ষণে ও দক্ষিণান্ত্ৰ প্ৰতী হুইলেন ৷ বিপুর ব্যয়া-হিংকি ইউলেন, পাওবাহি দুখ্যোবন নান: দিং দেখায় কোৰের অসত উপহার ত্রবা গ্র-বন কৰিতে ভাগিলেন, তদং জীকুলা স্বয়ুণ বিপ্রবংগর পা**নপ্রকা**কেন কবিতে পাকিলেন।

অভিযেক কালীন অনুগত রাজাবারাস-পুরুষদিগের উপহার দানের ও বিশেষ বিশেষ কাম্যের মাদৃশ বর্ণনা আছে ভাছা অভি ক্ষেত্ৰলেব বিষয়া বাহলীকাধিপতি এক ধ্ব বিষয় রূপ আন্যুদ্ করিলেন, কাষ্ট্রেজ জুপাত গদ্ধিন সাহাতে **প্রেকান্তি কাষ্ট্রেজ** অম যোকনা করিলেন, ধুন'ধুরথের জান্-কর্ম " আহরত করিলেন, চেদিদেশাধিপতি পুজ আনরন করিলেন, দক্ষিণ দেশাধিপতি ेत्र ब्हम, धरः मार्गाध श्रुत स्थाप क माला खा-ৰণ্য ক্রিলেন্। वश्रमान ताजककी जानसन মংস্যাধিপতি শক্ট, একলব্য উপানহ, এবং অবস্থীশ্বর অভিযেক বারি আনয়ন করিলেন। চেকিডান ভূণীর, কা-শীরাজ গনুং, ও মদ্রাধিপতি শলা থড়গ

সভাপকের অভগত দুভে পর্ক মাল: মানা দেশোৎপন্ন ডাবোর যে বিবরণ আছে লাহা কৌত্যলের বিষয় ৰাটে ৷ ভাষাকে এই কপ বৰ্ণনা আছে যে দুৰ্ঘ্যোধন পাণ্ডবদিশের **ष्ट्रबंधेश्वर्यः) पर्यान मध्य इहेग्रा नामा पिश**् দেশীয় ভূপাল গণ পাওনদিগের কর দান कना राभकस वरू मुला भाम शी बाहद ५ क-বিধাছিল ভাষ। বিস্বারিত কলিলেছেন। কোন কোন দেশের কোন ছব্য ভাষা সম্পূর্ণ निक्ता करा गमित्र मुश्माधा, किन्न व्यक्तिक ভাংশে প্রস্তারের বাক্যু**সপ্রমাণ চট**ভেছে 🖟 'কাষোজ ভূপতি বিড়ালের \* ও গুছাবাদী পশ্ব লোমজাত স্বৰ্গানকত বস্ত্ৰ অথাৎ শাল ও কিংখাপ, এবং উন্তমোত্তম চর্ম উপচার দিলেন। এবং ডিস্তির তুলা চিত্রবর্ণ ভূষিত ও শুক প্ৰজিনাধিকা সম, নাধিকাযুক্ত অস্থ এবং इस्के प्रके उक्ते ७ वासी ∤ नकण असान ফরিলেনং' অনুমানে বোধছর যে বোঞারার দক্ষিণ অংশে পারোপামি**শ পর্বতে** ও ভাহা**র** উত্তর ভূমিতে কামো**লদিগের নিবাস ছিল**‡; পূৰ্ব্বাক্ত দ্ৰব্যজাতও তৎ প্ৰদেশে উৎপন্ন হয়, অভরাং দেই অনুসামই দৃঢ়তর ৰূপে मध्यमान इटेर्डर्स् ।

আহরণ করিলেন, এবং বদুবংশীয় রাজ্য সাত্যকি ছত্র ধারণ করিলেন ৷ ভীম ও অ-জ্ঞান ব্যক্তন, এবং নকুল ও সহদেব চামর চালনা করিতে লাগিলেন ৷ শ্রীকুক্ষ শক্ষ-স্থিত বারি সেচন পুকক মহারাজ বুধিন্ঠিরের অভিষেক কর্মা সম্পন্ন করিলেন ৷ এতং পুর্কো ব্যাস সহকারে থৌমোরও রাজাকে অভিষেক ক্রিবার উল্লেখ আছে ৷ অদ্যা-শি কোন কোন হিন্দুরাজার সভাতে এতা দুশ রাজোপকরণের ব্যক্তার আছে ৷

<sup>\*</sup> আফগান খানের বুরাক নামক বিভাস অভি প্রসি-ভ: চাবার অভি দীর্চনোম হয়। ঐ বিভাস বিক্রয়ার্থ নানা দেশে প্রেরিভ হয়।

<sup>ा</sup> रामी भरमत कार्य काष्ट्रकी, शर्मक्, विद्यारे, स म्-शामी। अवस्म स्थाप्टिकी या शर्मकी कार्य श्रास्त्र व वहा। शामित्रकः

Les redis Maste See of Calaire

<sup>🐣</sup> রথের অধঃত্রিত কাষ্ট।

'মরুকছ্ নিবাসী লোক গান্ধার দেশ জাত অখ লইয়া উপনীত চইলেন।' সমু-দের প্রান্থবর্তী দেশের নাম কচ্ছ, এবং নির্জল দেশের নাম নক। বিশেষতং দিল্লু নদার অব্যবহিত পূর্ব অংশে এক দেশ ও তাহার দক্ষিণে সমুদ্র তীরে কচ্ছ নেশ প্র-দিন্ধই আছে '। অতএব এরানে নর্ট কন্ধ্র নিবাসী লোক যে সেই দিল্লু ও কচ্ছ নেশার্রীয় মনুধা ভাছা ফ্পেন্ট কাপে প্রথীত হইবেতে, এবং তাহারদিয়ের অখ যে উৎক্রট তাহাও ক্রিদিত আছে । মূলে লেপা আছে যে ভাছারা গান্ধার অথাং কান্দাহার ও তংশা-রিধা দেশ কাই অখ জানান্ন করিলেক ব্রাথবিকও তংগেশ উত্তম আখোংপাদক কপে গাতে আছে ।

ভদনন্তর বিদ্ধু নদী পারস্থ ও সমুত্র প্রিরাম, পারদ, আভীর, এবং কিতব জাভায় লোক বিবিধ রত্র আহরণ প্রথক জাভায় লোক বিবিধ রত্র আহরণ প্রথক জাভায় লোক বিলেক। দেবমাতৃক ও নদীমাতৃক দেশে প্রথম আহির আহির আহির নামে অন্যাপি গুর্জার রাক্ট্রেরা আহির নামে বলয়াচেন। এই সমস্থলোক ছাগ, মেষ, গো, গর্ম্বভ, উট্, স্বর্ল, কলক্ষমধু এবং বিবিধ প্রকার কলল উপহার দিলেক। গুর্জাররাত্রের কাল উপহার দিলেক। গুর্জাররাত্রের ছাগ মেঘাদি পশু অভি ক্ষমর ও জ্লী পরীকৃ ইইয়া থাকে। ফলক্ষমধু কোন্দেশের কোন্বস্তু তাহা বলা যার না, বস্তুতঃ ইহা ফল বিশেষের কোন প্রকার নির্যাদ হইতে পারে।

'প্রাগ্ডোতিবের রাজা দ্লেক্ষাধিপতি বল-বান্ তগদত ঘবন গণের সমতিব্যাহারে বেগবান্ আজানেরগা অখ এবং সৌহ ভাও ও বিশুল্ক দক্ষ রচিত ৎসক্ষ্যুক্ত থড্গ আনরন করিলেন।' প্রাগ্জ্যোতিব এবং কামকপ এক পর্যায়ের শক্ষা নিজ যধ্যনত পাল্যটি পশ্চিম দিখাসা বলিয়া উক্ত চইটাছে হা তা-শ্মেমি দেশার লাসেন লালের কানো চেন্ত যের ব্যবস্থা নিরূপণ নিমিত্ত বত বিচাই চান্ত য়া এই মান্ত সংক্ষেপ ভ্রপ্তপার কনিব লাক্ত চইয়াছেম বে, এলেশ হিম্মালবের উদ্ধারণে, বেরান তোন প্রদেশ হিম্মালবের উদ্ধারণে, বেরান স্থানি প্রদেশ ব্যবস্থাত বভ্র উ

ভদনত্ত্র কিয়ৎসংখ্যাক অঞ্চরব্যক্ষার বিশিষ্ট লোকের প্রশঙ্গ হা ছো। • এর গলে, जिएनज, नना हे त्वज, त्नामन, केंग्कीय शहर ৰহু বস্ত্ৰ পৰিধায়া এবং পুরুষভক্ষক লে'ক দকল নান। দিগ্দেশ হইতে আগমন করিয়া খুণ, রজত, ব্নোফুর অধ্য, এবা নংক নদীর ভাবৰার্ডী ক্লাঞ্ডীর ও জ্লাকায় গ-দিভ সকল উপহার দিলেক। প্রাক্তরত-করা ছিরোডোট্স, এবং টিসিয়স চিমাল-য়ের উত্তর দিখাসী কিয়ৎ জাতির এই-ৰূপ বৰ্ণনা কৰিয়াছেন। বোধ হয় অসভঃ প্রভার মন্ধাদিগের বিরুত ও কংসিত ভাব-রব এজনশ্রুতির মূল হইবেকা ব্লফ্রুননীর : স্থানে কলাপি চক্ষু বা চক্ষ্ পাঠও থাকে.এবং ভাহা ওক্ষণ্ নদী বলিয়া অনুমান করা যায়। হিমালয়ের উল্ভরে আলিরা কণ্ডের মধ্যকতি क्कारत वन्ताथि ज्ञाना अभ ७ रनः शक्त गकन था जार व करता

শক, তুখার ও ককাদি অপরাপর আরণ্য ও পর্বক্তীয় লোকের অতি মনোহর লোমজ, কীটজ, পট্টজ, ও মৃগচশ্বন্ধ বন্ধ এবং অতি কোমল মেবচর্পাঞ্জ বস্তু,
এবং দীর্ঘ ও স্থতীক্ষু পড়গা, ক্ষতি, শক্তি,
পরশ্বর ও পল্চিম দেশোক্তর পরশু এবং বিবিধ রস, গল্পু ও রত্ন প্রদান করিবার বিবরণ
আছে ।'ইহা অবিদিত আছে যেশকেরা তুকিনানের পূর্ব্ব অংশে ওক্সস্ ও জগ্জার্তিস্
নদীর অন্তর্মার্তিক স্থানে বাস করিভগ্গ । তুখারেরা অবশ্য ভোঝারিস্থানের লোক, এবং
প্রিক্তিক ক্রাদি অন্য অন্য জাতির তৎ সাচচর্য্য প্রযুক্ত ভাহারা ঐ শক তুখারদিগেরই

<sup>\*</sup> ৫৬ সংখ্যক পরিকা সংযুক্ত দেশ বলী দৃষ্টি করি-

<sup>া</sup> ৫৬ সংখ্যক ভজাবোধিনী প্রক্রিকার ১৭৭ পৃষ্ঠ। ব্যৱহার সক্ষণ বিশেষ যুক্ত ছবে।

প ৫৬ স্থ আৰু পত্ৰিকার ১৭৯ পৃষ্ঠে দেখিতে।

প্ৰতিবাসী হইতে প্ৰতি । তৎ প্রদেশীয় কোন কোন জাতি যে অতি পূৰ্মকালে শিশ্প নিপুণ ছিল, চীনদিলের গ্রন্থে তাহার স্বস্পাট '' কিপিন, তিয়ৌ-চি এবং প্রয়াণ আছে ৷ পাস লভৌয় মনুবেরে। বহু পরিশ্রমী লোক। ভাভাভা বাজবিদ্যা ও ভাষ্ক কৰোঁ, সাতি-কল্ম ও নাবনবৈচিত্রো, এবং স্থণ বেংগা ভাষা ৺ টিন ধাতৰ পাতে নিৰ্মাচন কৰিখণ। দেশের পালিত পশু সকলের গৃত দেশ বুল্ড -ক্ৰতি। কন্তা, লডিহ, ক্লেন, বানর, ও মহর এবং প্রবাল, ইদলক টিড়া স্থানির্মাল স্ফাটিক, कार, भारत वर भारता तुखु भारत्या (स. १५८०) উপ্নার হর ক্লে স্থানের ভ্রিতেধান্য ও শ্ব আগন্প হয় 👍 क्रक्टनवर्ग, टिक्न, द्यान र प्रथम स्मान अन्य विकास, सञ्चात कृष्यास বিশেষ ; বিশ্বভাই, বিশ্বমাণ্ড জন্য অনা গলাভবং জংলাছ।" চীন এক অংগীত এই নজাকের স্থিত চিম্নালয়ের উত্তর পাম্ব'-বন্ত্ৰী শক্ষ প্ৰারালি লোকের প্রদন্ত উপহার बनेमा भण्यूर्व मध्यात इतेहरूरका। সংসাদ পুরে**র াস সকল দেশের ম**হাপে **অবস্থা** ছিল, টান ঘড়ে ভালারই বিবরণ প্রাপ্ত লও-য়। মাইদের্ছ ভাতএব ইছা বিবেচনার যোগা বটে যে ভাগালের বিষয়ের স্থিত মহাভা-एटडाक वर्षनात जेका बहेदुकरहा।

শ্রুস্লেশ্যধিপতি ভূপতি গণ বৃহৎ বৃহৎ করা ও নাধা, অপ্টালা হংল, বছ মূল্য আসন, মণি কাঞ্চন্ত্র চিত্রত ও গ্রুদ্ধ মর মান ও শ্র্মা, বিশিষ্ট কর্মান বিবিধ জন্ম, বিনীত অশ্বনোলিত এবং বাবে চন্দ্র পরিবারিত ও স্থা ভূটিত লানাবিধ রুখ, বিচিত্র পরিক্রোমা, এবং নানাপ্রকার ডিত্রত ও শ্রাদি অল্প প্রদান প্রক্র মন্তর, সদনে প্রবেশ ক্রিলেন । বিভ্ প্রবেশ ভারতবর্মের স্ক্রণোতি কি

বহিংপাতি তাহা নিশ্য করা সুকটিন । ভারতবর্ধের বহিংস্থ দেশ হুইলে চীন দেশীয় লোকদিগের এসমন্ত উপহার প্রদান কর। সম্ভব হয়, কিন্তু যুধিন্তিরের রাজধানী ইন্দ্রপ্রস্থ অর্থাৎ প্রাচীন দিল্লীর পূর্বন দক্ষিণবর্তী কাশী, মগথ ও উন্তর বাজলার শিপ্পী লোকেরাও তাহা প্রস্তুত করিতে প্রবিত ।

তদনস্থর অতি কোত্রল সূচক এক বর্ণনা আছে ৷ 'মেরুও মন্দর পর্বত্তর यक्षादिक (एट्स रेगहलामा ननी जीवन गायस. লেকে কচিক বেশুর মনোরম জ্ঞায়া সেবন করে, ঘাহারদিপের নাম খস,একাসন অর্হ প্রদর, দীর্দাবেণ্ন, পারদ, কুলিন্দ, তঙ্গণ, ও পরত্রণ, তাহার৷ পিপীলিক নামক সুৰুব वाद्यं कवित्वक। भिर्भीकिक भारा परे স্থৰ্ উদ্ধৃত হয়, এনিহিন্তে ভাহার নাম পি-<u>গীলিকস্বী খ্ৰীয়শকের গঞ্জশত ব্যেরও</u> ष्मिक काल शुक्रांबरि धरे भिशीलिक य-(नंत्र छेशार्थाः न केंद्रेरतार्थ श्रामक श्रारक । मछ। भर्द्बाल्ड स्थादक वाव कडेरडरफ পূর্বেন্ডন হিন্দুনিধের এপ্রকার সংস্কার ছিল ए शिशीनिका (प्रहे चन थनित मृडिका छै-দ্ধার করিয়: তাহ। প্রকাশ করিত। এই সামান্য মূল হইতে কি অন্ত বৰ্না কণ্ণি-তহ্ইয়াছে ৷ হিরে:ডেট্স বলিয়:ছেন স্বৰ্থনি ক্ষেত্ৰে সুবৰোৎপাদক পিপীলিক। ভাহারদিগের শ্রীর मकल वाम करत् । कुरूत व्याशका किथिय नाम, किस उर्क्का-म्थी व्याप्तका जन । পারসীক রাজা ক্তকগুলীন ঐ পিপীলিকা আহরণ করাইয়া আপনার নিক্ট রাখিয়াছেন ৷ দিগের ভয়ে হিস্ফুদিগের বর্থনি হইতে অৰ্থ আহ্রণ করিতে বিষম বিপত্তি উপন্থিত হয় ৷ যাহা হউক এীকদিপের এছানুসারে হিমালয় ও কিউন্লুন পর্বাতের অন্তর্বভী স্থানে এই স্বর্ণোৎপাদক দেশ,এবং তৎ অ-দেশ মহাভারতোক্ত নেরু ও মন্দরের মধ্য-यक्षी कामल बढ़ि। ७९ अरममहेख छक्त মহাখারতীয় আখ্যানের প্রতিপাদ্য, ভাহা शिशी निक्य व महिल्ड शम्हा कुछ बना बना

ক \ uber | † Mycrb. | ‡ Balin of Mecca.
নী এই নুই আল নেন ভালা লাক্ছৰ বা ভাৱতব্যের কোন নোশ আমাতে এই নুই দুহোর প্রতিশাসক কোন শক্ষ্ আভোতি নাবলা যাম নাঃ

ই Nouv. Melanges. i. ও 11-ই গন্ধ পৃথিত চিত্ৰকথল।

দামশীর বিবরণেও প্রতীত চইতেছে, যথা পুশাও ওবধি, শুক্ল চমর "ও রুফ পুক্রুক্ত চমর, ক্ষোজমধু । এবং হিমালরোৎপন্ন পুশা জনিত মধু । চমরাদি সমত দ্বা হিমালর ও তিবঁতের মধ্যে জন্মে, এবং তথ প্রদেশার প্রতীয় লোকের তাহা উপহার দেওরা সম্যক্সকত হয়।

তদনন্তর হিমালয়ের পূর্ব ভাগস্থ লৌ-হিত্য নদ অর্থাৎ ব্রহ্মপুত্র নদের তীরবর্ডী লোকের ও কিরাভাদি অসভ্য লোকদিগের प्रशुक्रकल्पन, क्रकक्तनम्मन, नानाविध शक्क ७ तपु, বিচিত্র পশু পক্ষী, চর্মাও পর্বতাহ্নত সুবর্ণ এবং কিরাত জাতীয় দাসী উপহার দিবার উল্লেখ আছে। हिमानएसत পূর্বভাগে কিরাত দেশ প্রসিদ্ধ আছে; ৷ তদমন্তর আর কভক জাতির উপঢ়োকন দিবার যেসামান্য উল্লেখ আছে, ভাছাতে বিশেষ বক্তব্য কিছু नारे। ठयार्था रक, भू शु क, धदः कलिक দেশীয় লোকদিগের দীর্ঘ দন্ত ও চিত্র স-জ্ঞারত হন্তীঃ চোল ও পাশুদিগের মলয় ও দর্দের পর্বেড জাত চক্ষম ও অগুরু, স্বৰ্ণ ও স্থামন বক্তা, ও বিবিধ প্ৰকার মণি রত্ন। এবং সিংহল দ্বীপস্থ লোকের সমুদ্রোৎপন্ন বৈদূর্য্য মণি, মুক্তাভার, এবং হস্তী কুথ আ-হরণের যে আখ্যান আছে তাহা সেই সকল দেশেৎপন্ন দ্ৰব্য জাতেরই বাস্তবিক বিব-

সভাপর্কা মধ্যে মুখিনিরকে উপহার দিবার নিমিন্ত ভারতবর্ধের অন্তঃপাতী ও বহিঃপাতী এবং বিশেষতঃ তাহার উত্তর ও প্রকোতর দেশীর এই সকল দ্রবা আহ্রবের বৃত্তান্ত প্রাপ্ত হওয়া ঘাইতেকে। এবিবরণ যদিও অসম্পূর্ণ এবং কারা প্রত্যের অন্তর্গত, ত-

ট চনর পাছিক গো, তাখারাই পুন্দ লোগে চামর হর। ই এক প্রকার পিন্দা বর্গ রহিক। আছে,তাহার নাম ইট্রানেই কুনু বহিকে। বারা উৎপন্ন যে বধু ভাষার নাম ফৌনেই

‡ १७ मा साठ शक्ति।

থাপি ইছার দ্বার। প্রকরিন কালে আন ব্যায়-**ণ্ডের মধ্য প্রকেশে ও ভবিত**রবর্ধ দেরপারণ <sub>বিশ</sub>্ জ্যাও কারু কর্ম্মের অবস্থা ছিল,ভাঙা হিন্দ শে বিদিত হইতেছে ৷ ইংশার সচিত কিংএ: **ভোটস প্রভৃতি গ্রাক গ্রন্তক**:বৃদ্ধির উক্তিড় **ঐকা করিয়া প্রতীতি হ**ইতেতে যে এই উজয় বৃ**ন্তান্তেই এক সম**ধ্যের স্বৰণ লাগিত আছে [ ২**৩৩২ বৎসর পূর্কে** িরোজেন্টিসের জন্ম মহাভারতের অংখানে অবশাতদ-**পেক্ষা প্রাচীন হইতে পারে।** সহাজারত সংগ্রহের কাল যে সময় হউক, কিন্তু নল রুজান্ত ভাহার পূর্বে ছিল। অভএব ইতা **অনুমান সিদ্ধবটো যে ২৩৫০ বৎসরের পূর্**জো ভারতব্যের সহিত তৎ পাশ্বস্তী দেশ मकरनद्र वाविका वाश्माय श्रवन करन शह-লিত ছিল. এবং বাণিজ্য দ্বার। ভারতবরের লোক আপনার্দিংগর ধান্য, কার্পাস,সর্করা **७ लव्यानित विभिन्छ अर्थ (त्रोभग्रानि धाज्**, নানাবিধ রত্ন, উর্বস্তা, পট্টবস্তা, কারু প্রস্তুত বিচিত্র প্রকার চর্ম ও লোম, এবং বিবিধ প্র-কার অত্র শক্ত্রওগন্ধ রসাদি এ থি ছইতেন ৷ Journ. R. A. S. No. 13, Act. 19.

## **ভত্তনিক্রপণ** তৃতীয় অধ্যায়

সমান অবস্থাতে কোন পরিবর্তনের
নিয়ত পূর্ববন্তী কৈ কারণ বলা যায় ৷ কারণের এই সম্পূর্ণ লক্ষণ ৷ পরিবর্তনের
পূর্ববন্তী অনেক, কিছু ভাহার, মধ্যে তে
নিয়ত পূর্ববন্তী নেই কারণ কোন মনুয্যের
মন্তক হিল্ল ইইবার পূর্বকণেই যে সময়ে
কর্মল চালিত ইইল, সেই সময়ে কোন
ইক্ষ হইবার পূর্বকণেই যে সময়ে
কর্মল চালিত ইইল, সেই সময়ে কোন
ইক্ষ হইবার পূর্ববন্তী সেমন
বার কর্মল ছিল ইইবার পূর্ববন্তী সেমন
হালিত কর্মাল, তক্ষপ বৃক্ষ চ্যুত ফল এবং
কালা নদীর প্রস্কু জল, তথাপি ভাহার নিরত পূর্ববন্তী যে চালিত কর্মাল সেই তাহার কারণ ৷ অতথ্য কেবল পূর্ববন্তী
বলিয়া কারণের লক্ষণ করিলে সেই লক্ষ-

<sup>&</sup>lt;sup>র</sup> রছ্ বংশের রত্ত্বর নিশ্বিক বর্ণনা পারেই প্রচীত ব্রত্তেরে বে নাক্ষিণাত্য রখেন হলের পার্যক্রেই মিকটে ও লহু পরতের বন্দিগে নদুর পর্বত

নেতে দোষ স্পর্শ হন্ধ; নিরত পূর্ববন্ধী কারণের স্বঞ্জপ লক্ষণ। জগতের বর্তমান নিরদে এককালে কোটি কোটি ঘটনা শ্রেণী হুলতেছে, সুত্র শ ইলাতে এক গরিবর্তনের গুলারত্বী অসংখ্য হুইতেছে, ভাহার মধ্যে যে নিগ্রুত পূর্ববন্ধী সেই কারণা যায় এই জগতে কেবল এক মাত্র ঘটনা শ্রেণী বিক্তি, তবে পূর্ববন্ধী এল নিয়ত পূর্ববন্ধী বলা হালা বলকেকেবন গুলারত্বী বলালে ভাহার লক্ষণে-তে বলে গ্রেশ্য সাম্যাধাণ্ডিত না।

সমাল আংশ্ব ভিন্ন কোন কন্ত নিয়ত প্রতেট্র পর্যাৎ কারণ ভ্রতে পারে না 1 भारा-१७० एषि७ **क्रुद्ध**ान**्क मनुषाद्यश्**र কার্থবাল তথাপি আনার**দিগের** ই**হাব-**লিবার কথন তাৎপর্যা নছে যে করবাল বে व्यवसाय शाकुक धनः मनूषा (र व्यवसाय थाकुक डाहार्ट्ड मनुगा तत्थ्य अछि काइन ক্রবাল হইবেক। যদি করবালের এমত ্ডন অবস্থা হর যে তাহা অশানিত, ধার <u>ইলি এবং মলিন এবং বধ্য মনুব্যের এমত</u> ভিন্ন অবস্থা হয় যে সে লৌহ কবচ ছারা স-মাক্রণে প্রসন্ধ তবে কপন সেই ভিন্ন অ-বস্থাপন্ন করবাল দেই ভিন্ন অবস্থা স্থিত মনু-ন্যের বধ হইবার প্রতি কারণ হইতে পারে না ন**ে-**কর করবাল শানিত **এবং** মনুশ্য অ বরণ বিহীন তথাপি যদি সেই করবাল নন্ধ্য পরস্পর এনত অবস্থাতে থাকে যে গ্ৰহ্মার সংস্থার্শ না হয় **তবে সেই অস-**মান হয়স্বাতে কুলাগি সেই করবাল সেই মনুধ্য বংগু প্রতি কারণ**হইতে পারে না** \*

বিক্ষা এছদে দুটি ১ইটেডছে বে দর্বাল এবং মনু-গোদ প্রকার সংখাপ অবস্থান। ইউনে করবাল মনু-গাদে প্রকার করেন ইউতে পারে না জন্তপ অন্যাত্তর স্বান্ধ দুটি হিল্লছে, দেমন কার্ছিত অগ্নি সংঘাধ নালোন কথা ক্ষাত্তর হল মা। অচনক হলে এই আলা দুটি হন এছন। তা এই সাধারণ নিয়েম যে দুই মনুর সংহাপ নাছিল। তানা সন্ত কানে ছউতে পানে নাইনা নার। পান্ধান জন্ম কানে ছউতে পানি নাইনা নার। পান্ধান জন্ম কানে ছউতে জন্ম দুর্ঘ ইউতে ও আনক বন্ধ আনক কান্টের কারণ হতিবেছে,বেমন দুর্ঘা দুর ইউতে পৃথিনীকে আক্রমণ স্থিতিছে, দুর্ঘ ইউতে সমুদ্ধ ক্রমণ হলা বিভাগে প্রতিব্যক্ত পৃথিবী দুর হুইতে কার্দ্ধ জ্ঞানি ভাগতে পান্ধার প্রতিকারণ হুইতে ভাল গ্রাহালি ভাগতে পান্ধার প্রতিকারণ অভএব সমান অবস্থা ভিন্ন কোন বস্তু নিয়ত পূর্ববন্তী অর্থাৎ কারণ হইতে পারে না। যদি সমান অবস্থায় না থাকিলে কোন বস্তু নিয়ত পূর্ববন্তী হইতে পারে নাতবে কার-ণের লক্ষণেতে এমত স্পান্ত বলা অবসা উচিত হয় যে সমান অবস্থাতে কোন পরিবর্তনের নিয়ত পূর্ববন্তী যে সেই কারণ।

মনুষ্যের মন্তক ছিল্ল চইবার প্রতি কথন মনুষ্যকে কারণ বলি কথন ব৷ করবালকে কারণ বলি; ধখন মনুষ্যকে কারণ বলি ত খন ব্যবহিত কারণ বলি এবং যখন করবা লকে কারণ বলি তখন অব্যবহিত কারণ বলি।

প্রতি পরিবর্তনের নিমত পুর্বরতী 
ক্ষমিৎ কারণ যে একই হইবে এনত নহে ।
মনুষ্যের প্রাণ বিয়োগ হওয়া এক পরিরর্তন
কিন্তু তাহার নিমত পূর্ববর্তা ক্ষমিৎ কারণ
সর্পের দংশন হইলেও হইতে পারে, ক্ররোগ
হইলেও হইতে পারে ক্রানা উ
পদ্রব হইলেও হইতে পারে কান উ
পদ্রব হইলেও হইতে পারে।

## মুগুকোপনিষৎ

#### দ্বিতীয় মুগুৰু

ভারতৎ সভাৎ যথা সুদীপ্তাৎ পারকাথিক, লিলা: সহসুদঃ প্রভারতে সরপার। ভথাক্রসুৎ বিবিধা: নোমভারাঃ প্রজায়তে তত্র হৈবাপি যভি ৮৯

অপর্বিদ্যাঘাঃ সক্ষতার্থ্যমৃত্তৎ সচ লৎসালো एकाण्याम्कान्यत्राय मञ्जूति यक्तियः कीवटक सम्बद्धन পুরুষাধার্ সভার যাজুন বিজ্ঞাতে সর্জ্বালর বি-জাতৎ ভবতি তৎপর্সাঃ ব্রন্ধবিদ্যালাঃ বিষয়ঃ সূচ दक्रवा देशांबद्धाशुद्रभावसादि ग० भगद्रविद्यातिहत्व० कर्म्यक्षणवस्थः गठाः उत्राटलक्षिकः देशस्य अवृतिहा বিষয়' পরমার্থসভাং। 'ভৎএতৎ সভাং' ধথাকুডং বিষ্যাবিষ্য । অভারপরোক্ষকার কর্বনার প্রভা-কার্য সভায়কারও প্রাপ্তমার্মি**তি সদৃষ্টাওলা**র । ' रुधा' 'शुरीलार' गुणकीश्वाद ' शावकार' चरमः ' वि-क्षा निकार ' अश्रीयाताः ' मध्युमाः ' अत्यक्षमाः ' श्रक-वट्छ ' निर्वाष कि ' महालाः ' कहित्र लक्ष्मा अवः ' उर्था উক্তৰজ্পাথ 'ভাজহাথ' 'বিবিধাঃ' নানাদেছোপা-विरुष्टत्रसमूर्विधीम्बागस्यात छ 'लाहा' 'स्वाहाः' कीयाः 'श्रष्टांगटस' 'एक छ अव 'कव्यद्रसन्त्राक्षद्रः 'च-शिष्टि विशेष 😸 🔒 🦠

হে সৌমা এই সভা যে যে প্রকার ম্বনীপ্র অগ্নি হইতে সহত্র সহত্র দীপামান বিফুলিক সকল উৎপন্ন হয়, সেই ৰূপ ত্রন্ধ হইতে নানা প্রকার জাব সকল উৎপন্ন ও
বিন্ত হয় !! > !!

तिरवारणयुक्तः भूत्रयः नवाशंखादरतास्यः। ख्रश्रातस्यमाः एरज्ञकत्वाद भवडःभवः॥२॥

'দিবাং' দ্যোতনাবান্ 'হি' 'অমুঠঃ' সর্বান্ধ হিন্তিয়তঃ 'পুকরং' পূর্বঃ সহ বাহাভান্তরের বর্ষড়ইতি 'ন্যান্ডান্থর' 'হি' নজাগতে কুড্লিদিনিডি 'আনাঃ'। অবিদ্যানান্দলনান্ধকোবাযুর্যন্ধিন্ধনা 'অপাণঃ' 'হি' মনোপানিদামান যনিব নামন (বিদ্যান 'আনাঃ' ডকাং বিদ্যান 'ডকাং' 'ভি' ভাতঃ 'প্রতঃ' 'আক্রাং' নামন্ধরিতঃ পোলিক্তিন অবান্ধ্রানা 'পরঃ' নিক্ষণাধিক পুক্রইছাগ্রিন স্ব

অসার্হিত, প্রাণ মন ও মূর্ত্তি রহিত, এবং অব্যাক্তত হইতে ভিন্ন দীন্তিমান্ পূর্ব এবং পবিত্র যে ক্রন্স তিনি সকলের বাহিরে ও অন্তরে স্থিতিকরেন ।। ২ ।।

এতক্ষাসভাষতে প্রাণোমনঃ সর্কেন্দ্রিয়ানি চ। কংবাযুর্জ্যোতিরালঃ পৃথিবী বিশ্বসংধারিণী।৩॥

'এচকাথ' গুড়দাৰ 'ফালডে' উৎপদাতে 'প্ৰাণঃ' এবং 'মনঃ' 'সৰ্কোন্ধিয়ানি' সকানি' চ' উদ্ভিদানি। তথা 'ৰু ' আ'বাশং 'বায়ঃ' 'কোডিঃ' অগ্নিঃ' আপঃ' উদ্বং ' গুলিবা বিখন্য ধারিনি'॥ ৩॥

এই ত্রক হইতে প্রাণ, মন, সমুদর ই-ক্রিয় এবং আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল, ও শকলের আধার যে পৃথিবী তাহা উৎপন্ন হইয়াছে 11 ৩ 11

॰ অগ্নিসূর্ক্তা চল্পনী চল্লনুর্ফো) দিশাং প্রোরে বাধি-বৃত্যশন বেদাঃ। বাযুং প্রাণোজ্যবং বিখমস্য প-দ্যাং পৃথিবী ছেমসর্কজ্ভান্তরাস্থায় ৪য়

তথাদেব পুরুষাৎ বিরাট ভাষতে। তথা বিশিন্টি। 'অগ্নিঃ বুলোকঃ 'মুদ্ধী'লিরঃ। 'চকুষী' চন্দ্রক সুধাক চন্দ্রসূর্বিটি'! 'দিখঃ জোবে'। 'বাক্ বিক্তাঃ' উদ্যাটিভাঃ 'চি বেনাঃ'। 'বামুঃ প্রাথঃ' বিক্তাঃ উদ্যাটিভাঃ 'চি বেনাঃ'। 'বামুঃ প্রাথঃ' ব্যবংশ আভাক্রবং, 'বিশ্বং', লাইক, রাবং 'আন্যা' 'পাছাাং' লাভা 'পৃথিৱী' 'বি' 'এরঃ' বেবং শরীরী বৈলোকানেবোলাবিঃ লাক্রেমাং আুক্রানাং অবস্থার। 'সর্বাস্থভান্তরাভা'ন ইন

এক চইতে বিরাট্যুল যে হিরণাগর্ভ উৎপদ্ম হরেন, বর্গলোক ভাঁহার মন্তক, চক্র পূর্ব্য তাঁহার চক্ষুর দ্ব, ক্রিক নুকল তাঁহার জ্যোত্ত, বেদ সকল তাঁহার বাক্য, বায়ু তাঁহার হার আৰু, সমন্ত ক্রমাহ ভাঁহার অন্তংকরণ, পৃথিবী ভাঁহার চরণ, তিনি সকল ভূচেত হু: স্করান্ধা হয়েন।। ৪ ।।

ভষ্মান্তিঃ ন্রিধোপন্য সূর্য্য সোমাৎপর্জন; ৫৯ মন্ত্রপ্রিকাশ, । পুমান্ রেডঃ নিজভি ফোনিভালাৎ বৃদ্ধীঃ প্রকাশ পুরুষাৎ নংগ্রসূত্য ॥ ৫ ৪

ত্রক হইতে অগ্নি ৰূপ অন্তরীক লোক উৎপন হয়, যাহার সমিধ দুর্যা তাহা হইতে নিস্পন যে চন্দ্র তাহা হইতে অগ্নি ৰূপ মেঘ উৎপর হয়, মেঘ চইতে পৃথিবী ৰূপ অগ্নিতে ওঘধি হয়,দেই ওঘধি পুরুষৰূপ অগ্নিতে ত্ত হয়,তাহা হইতে পুরুষ প্রীৰূপ অগ্নিতে রেডঃ সেচন করে, এই ৰূপে ক্রন্ধ হইতে প্রক্লা দ-কল জন্মে।। গা

ভ্ৰমানুতঃ দাংময়ন্ত্ৰং নি শিক্ষা মন্তালচসংগী ক্ৰড-বোদকিংনক। সমুখনত্তক যঞ্জানক পোকাঃ দোংমাৰ্থ পদতে যঞ্জুইচঃ ॥৬॥

' তথাথ' পুক্রাথ' এরঃ' নিয়তাক্ষরপার্গার গাকক্রানিক্রপোরিশিন্তীঃ মন্ত্রঃ। ' দাথ' পাঞ্চাক্রিক্র
দাখ্যতা্ত্রকঞ্জ ভ্রে'চারিগাঁতিবিশিন্তিং। ' গক্তথাি
অনিয়াক্রক্রপানারসানানি বাকাক্রপানি। ' গনিলাঃ'
মৌন্ত্রানিক্রিন। 'ফেবরঃ' স্বপাঃ, ' রক্রিথাঃ চ'
অকাদাপরিমি চলক্রখাখাঃ। 'সম্বন্দরঃ চ' কালঃ।'
ব্রহ্মানর চ' ফর্রকর্টা: 'কোকাঃ' তদ্য ফলজুড়াঃ।
তে বিশিস্তে ' সাহে' ' গর' বেলু কে, কেলু প্রতে
পুনাতি লোকান্। ' যর' বেলু কে, কুর্যাঃ জপতি। বে
চ দক্ষিণ্যনোধ্রম্বর্ষশ্বনার্বিশ্বর্ষশ্বারিশ্বর্ষশ্বর্ষশ্বনাক্রম্বর্ষশ্বনার্ব্রশ্বর্ষশ্বনাক্রম্বর্শশ্বর্ষশ্বনিক্রম্বর্জশ্বন্ত্রাঃ
দিঙ্কা

ভাঁছা ছইতে ঋষেদ, সামবেদ, সজুর্রেদ, মৌঞ্জীখারণাদি কর্ত্ব নিয়ম বিশেষ, আমি-হোত্রাদি যজ্ঞ, সমূপ যজ্ঞ, দক্ষিণা, কাল, এবং কর্মাফলভূত চন্দ্র সূর্য্যের কিরণ বিশি-উ লোক সকল উৎপন্ন হয় 11 ৩ 11

ভক্ষাচ্চ দেবা বহুধা সংপ্রসূত্য সাধ্যায়নুষ্যাঃ পশবোৰমাৎনি। প্রাণাপানৌ ব্লীছিষ্বনৌ ভলক শ্রহঃ সভাৎ ব্রক্ষচর্যাৎ বিধিক্য ৪৭৪

'ভবাৎ চ' পুরুষাৎ 'দেবাং বহুধা মশুসুস্তাঃ'

'সাধ্যাঃ' দৰ্বিশেশঃ 'মনুস্যাঃ পশকঃ' 'বযাৎলি' পান্ধিঃ। কিন্ধু 'প্ৰাণাংগানে' ব্ৰীছিয়বৌ ' 'ডপঃ চ' 'শ্ৰদ্ধ। 'অ'ন্ধিনুবৃদ্ধিঃ 'সতাং' সথাসূত্ৰবিচনং ব্ৰন্ধ চৰ্য্যং 'বিধিং চ' ইতিকৰ্মব্যক্তা চঞ্চন

ভাঁচা ক্ইতে নানা প্রকার দেবতা, গণ দেবতা, মনুষ্য, পশু, পক্ষি, প্রাণ ও অপান বারু, ব্রীহি, যব, তপস্যা, গুদ্ধা, সভ্য, ব্র-ক্ষচিয়া এবং ইতি কর্তব্যতা সকলই উৎপন্ন গ্রা। ৭ 11

্লপ্তপ্রাণাঃ প্রভাৱতি ২থান সপ্তান্তিত। সম্পিত স-প্রচ্ছালাঃ । সপ্তত্তির লোকা হেসু চরুজি প্রাণাইছা-শহানিকি গাং সপ্ত সাধ abd

া সপ্ত ' থাৰ্ক্চাঃ 'প্ৰানাঃ ' চন্ধাৰ' পুৰুষাৰ 'প্ৰ চৰাৱ ' বেৰাজ ' লপ্ত ' 'আছিছেঃ ' দীক্ষাঃ ৰবিষয়া-বচ্চোড়মাৰি লখা ' শুমিখঃ 'বিবৰাঃ বিষ্টাই স্বিধ্যা দ্ৰ প্ৰাৰাঃ ' দপ্তচায়াঃ' ভ্ৰিলহ বিভালনি ৷ কিন্তু সপ্ততিই লোকাঃ' উন্ধ্ৰিকানানি ' দেখু চক্ত্ৰি প্ৰথমে ইংহাং শাহীকে জন্ম শেকাইনি ' কইশিষ্যা' নিহি ভাষাং শাহীকে জন্ম গোকাইনি ' কইশিষ্যা' নিহি

ভাঁচা ছইতে মন্তকন্থ দল্গ ইন্দ্রিয়, এবং ঐ ইন্দ্রিয় দকলের শ্বীয় শ্বীয় বিষয় প্রকাশক দপ্ত শক্তি, দপ্ত বিষয়, দপ্ত বিষয়ক্ষান, এবং ইন্দ্রিয় গণের স্থিতির উপদুক্ত প্রতিপ্রাণিতে ঘেদপ্ত দপ্ত ইন্দ্রিয় শ্বান তাহা উৎপন্ন হয়\* b-1

আতা সমুদু গিবছাদ্য সর্বেছজাৎ স্যান্তে সি-দ্বান নামকুলা। আন্তান সর্বান্ত্রস্থানে সদ্ধানে কিন্তু নৈম্জুটিভজিন্তান্ত্রাক্ষা। ১ ৪

'জাতঃ' পুন্ধৰাং 'সমুদ্যুঃ গির্মঃ চ সজে' 'অলাং' পুক্তাং 'বাস্থঙে 'সুবজি 'সিজ্তঃ' মন্যঃ 'সককেপাং' ' 'জাতঃ চ' জালাদেব চ পুন্তমাং 'সজাঃ ওবখনং বসঃ চ' 'বেন' ব্ৰেন' 'দুবৈঃ' পাকচিঃ সু বৃদ্ধ পার্বেষ্টি-া 'তিজতে' তিজিঙি 'ছি' 'এবং 'জালারাজা' ৪১৪

এই এক হইতে সমুদ্র, পর্বত,এবং নানা প্রকার নদা সকল উৎপন্ন হয় । ই হা হই-চেই ওয়্যি ও রস উৎপন্ন হয়, যে রসের স্-হিত পক্ষতৃত দ্বারা পরিবেটিত হইয়া এই প্রকাই দেহেতে অন্তরাদ্বারূপে স্থিতি করি-ভেছেন !! ৯ !!

পুরুপথবেদ্ধ নির্থাৎ কর্মা তলো ব্রহ্মণরায়ুছার।
নাচদর গ্রেক নিবিদ্ধর প্রবাহার নোবিদ্যাগ্রহির
বিকিন্তাতি লোমা গঠত।

ক্ষত্তঃ 'পুদ্দবং এব ইলং বিখং' কিং পুনরিদ্ধিন্ত্রান্ত 'কর্মা' অগ্নিবোত্রানিলক্ষণ 'কণাঃ' জানং 'ত্রক্ষপরাস্ত্রং' ব্রক্ষপরাস্ত্রং ' 'এছং ' ব্রক্ষপরাস্ত্রং' গাবেস' 'নিভিকং' দ্বিতং 'গাতামা' ক্ষদি সর্প্র্যাধিনাং 'না' এবং বিজ্ঞানাং 'আবিন্যাগ্রিং' গ্রহিন্দির দুউজ্ভাতনিদ্যাবাসনাং 'বিকিন্তি' বিক্ষিণতি 'উছ' জীবনেব তে 'লোমা' প্রিচল্দিন ॥ ১৬॥

হে প্রিয় শৌনক! অগ্নিহোত্রাদি কর্ম এবং জ্ঞান এসমস্ত সেই পরম পুরুষই হয়েন। যে ব্যক্তি এই অমৃত পরব্রহ্মকে প্রাণিদিগের অস্তর্বামী করিয়া জানেন তিনি অজ্ঞানের এ-স্থিরপ যে অস্তঃকরণস্থ দৃঢ়বন্ধ কামনা সকল তাহা ইহকালেই পরিত্যাগ করেন। ১০ ম

#### ইতি প্রথমখণ্ড ৷

#### বিজ্ঞাপন

ঘাঁহারা আগার্মী জুর্গোৎসবোপলক্ষে অবকাশ প্রাপে হইয়া কর্ম স্থান প্রবাস হইতে স্বীয় স্বীয় বাটাতে অথবা স্থানান্তরে গমন করিবেন ভাঁছারদিগের আগার্মী কাভিক মানীয় ভন্ধুবোধিনী পাত্রিকা কোন্সানে প্রেরণ করা ঘাইবেক ভাহা ভাঁহার। পত্র ছারাজানাইবেন।

জীন্পে**ন্দ্ৰাথ** ঠাকুর।
সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

ধাঁহার। তত্ত্বোধিনী সভার সভা হই-বার মানস করেন, তাঁহারা পত্ত ছার। জানা-ইবেন !

> আন্পেন্দ্রাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

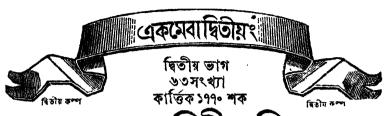
#### বিজ্ঞাপন

আগামী ৭ কার্ডিক প্রবিধার প্রাতে ৭ ঘটার সমরে মার্মিক রাক্ষ্সমাক হই-বেক ! প্রিমানদচক্র বেদান্তবাদীশ।

ज्यानमञ्ज्य देवराज्याता

ক্ষেত্র এই কজনোধিনী পরিকা কলিকাতা ব্যাধান্ত বোড়ালাকোথিত ভখাবোধিনী সঁতার কার্যালয় ঘ্রু-তে প্রতি বাসে প্রকাশিত হয়। —ইয়ার মুল্য একটালার ত আবিদ নয়ও ১৯-৪। কলিকভান্যর রুএই।

<sup>\*</sup> मूथ नजु এक, शांतिकारकु मूचे, उक्कू द्वास मूचे, वर्ष मूचे अने राष्ट्र शांतिक शांतिक शांतिका कर्त्रिया अदेवादि ऐक दवेवाद्य ।



## - তভ্যরোধিনীপ্রত্রিকা

ভত্তাপর। থ্রগ্রেন্যজ্রেদ্ধ সামবেদে।থর্স্কবেদ: শিক্ষা কশেশাব্যাকর্থৎ নিক্কাৎ ছন্দোভ্যোভিযমিতি। অর্থ পরা যথা ওদক্ষরমধিগয়াতে ॥

#### ঋথেদ সংহিতা

প্রথমনগুলস্য ষষ্ঠানুবাকে
• দ্বিতীয়ং সূক্তং

শুনংশেপঋষিং গায়ত্ৰং **ছন্দং** বক্লণোদেষতা

३ चिक्ठिकिएँ वित्नांवधा अ एनंव वक्नव बुठ्श सिनी मिन् मार्वि मावि।

> ছে ' বক্ষণ ' ' দেব ' ' গথা ' লোভে ' বিলং' প্র-ভাঃ কঞ্চিৎপ্রতি প্রসন্ধা: ভরত্তি তথা ' তে ' ভর ' যথ' ভিঞ্চিত ব্রত্থ' কর্মা' চিথ' এব 'ছি' অলু ' দাবি দাবি' প্রতিদিন্থ বয়ং'প্র-মিনীয়াল' প্রমিনীয়: প্রমাদেন হিথ-দিকবত্তঃ তথব্রতথ প্রসন্ধ: দন্ সাল্লথ কুকু ইতিশেষঃ।

> হে বরুণ দেবতা। আমরা ভোমার যে কোন কর্ম অনকথান বশতঃ অযথাভূত করি, তুমি প্রসন্ন হইয়া তাহা সম্পন্ন কর, যেমন পূথিবীয় কোন লোক কোন ব্যক্তির প্রতি প্রসন্ন হয়।

29.

२ मा त्नात्याचं रुक्कत्वं क्रिही-जानना जीतयः। मा संगानना य-नारते। ্ হে বরুব ' কিছীডানদা' অবাদর ২ কুচবডঃ ' হজ-বে ' হলঃ পাপহননশীলদা তব ' বধায় ' অৎকর্ত্ত্তিন্ কায় বধায় 'নঃ' অবান্ 'য়া' 'রীরধঃ' বিহয়জুতান্ কুরু। তথা ' হুগানদা' কুদ্দা তব ' মনাবে ' অংকর্ত্ত্তিন্ কায় কোধায় চুজ্জান্ 'য়া' রীর্ধঃ।

২ হে পাপ নাশক বৰুণ দেবতা। তুমি আমারদিগকে অনাদর করিয়া বধ করিও না এবং কুন্ধ দেবতা তুমি আমারদিংগর প্রতি কোণ করিও না।

243

ত বি ষৃত্ৰীকাৰ্য তে মনোর ধীরশ্বংন সন্দিতং। গ্ৰীভিৰ্বৰূপ সীমহি।

ও হে'বহণ'' মুডীকাষ' অঅৎসুধাৰ 'ভে' ডৰ' 'ষদঃ''গীৰ্ভিঃ' জাভভিঃ'বি দীমহি' বিদীয়ঃ বধুীয়ঃ প্ৰসাদযামঃ। 'হখীঃ'বখী রখৰামী'দ' ইব বধা 'দন্দি-ডং' আডং' অখং' গ্রাদাদিনা প্ৰদাদয়তি ভছৎ।

ত হে বরুণ দেবতা! আমারদিগের হথের নিমিতে স্কৃতি বারা ভোমার মনকে আমরা প্রসন্ন করিতেছি, যেমন সার্বি প্রান্তিযুক্ত অধকে ভূগাদি দিয়া প্রসন্ন করে ৷

२१२

৪ পরা হি মে বিষ্ণাবঃ পঠন্তি-ৰস্য ইউদে । ৰমোন বসূতীক্লপ। ্রন্ধান্ত কেইন্ড বিষয়েও কোণাছেন। বুজর: 'বসা' বসীয়সঃ প্লীবনসা 'ইফাছে' প্রান্ত্যক্ত পেরা দেহজি' পরাপততি প্রশক্তাং ভবতি 'ছি' অসু 'বতং' পজিলঃ 'ন' ইব যথা পজিলঃ 'বসভীঃ' নি-নাসবানানি 'উপ' উপসক্ষা প্রশক্তাঃ ভীবজি ভবং।

s কে বৰুণ দেবতা। স্মামার ক্রোধ রহি-ত বুদ্ধি জীবন প্রাপ্তির নিমিত্তে উৎসাহিত কইতেছে, বেশ্লম পঞ্চিগণ নীড় প্রাপ্তির নি-মিত্তে প্রকৃত্ম হয়।

293

৫ কুদা ক্ত্রি**প্রে**য়ং নরুম। বর্জ-৭ং করামহে । সূড্রীকার্যোক্তচ-ক্ষমং।১।২।১৬।

৫ 'স্তীকার' অফ্রেন্স্থায় 'ক্সন্ত্রিসং' রলসে-বিন্দ'নবং' সুপস্য নেডারং 'উল্লচ্চ্চস্পে 'বছুরাং দু-কারেং 'বকংশ' কদা' ক বিন্দু কালে বহং অবিন্দ ক র্মাণ্ডি আ 'অগেস্থ' করায়াহে' করবায় চাহাচচা

৫ কৰে আমরা আমারদিগের হুখের নি-মিন্তে বলিন্ঠ, স্থাদাতা, বছদশী বস্তুণ দেব-ভাকে এই কর্মে আদরন করিব ১১৷২১৬৷

> 9 9

৬ তদিৎ সমানমাশাতে বে-নন্তান প্ৰযুক্তঃ। ধৃতৱতাৰ দা-ভবে।

৬ ' ধৃতক্রতায়' অনুষ্ঠিতকর্মধে ' নান্তমে' ছবির্দ্ধন্ত বজ্ঞানায় 'বেনস্কা' বেনম্বর্দ্ধ কার্ত্বমানায় 'বেনস্কা' বেনম্বর্দ্ধ কার্বমানের বিদ্রাব-ক্রেটি নামান্ত ' ক্রমান্ত করে। তথ্য ' নামান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ

৬ যক্ষমান সর্বাদা ব্রস্তানুষ্ঠান ও যক্ষে হবি দান করুক এই কামনা করেন যে মিত্র আর বরুণ ভাঁহার৷ উভয়ে হবির সমানাংশ ভোজন করেন এবং প্রমাদ রহিত হয়েন ৷

346

৭বেদা যোবীনাৎ প্রদম্ভরি-কেণু পততাং। বেদ নাবঃ সমু-ডিষঃ।

्रेन 'नः' राज्यः ' व्यवद्वित्रक्तः । व्यक्तिविवर्षास्त्रं राज्यः कवार जिल्हारः रीतार' शक्तिशः (शहरे वार्त्यः (राष्ट्र) ववरं जीर्मावि । कवा ' ममुज्जियः ' ममुर्ग्यु व्यवस्थितः का বঞ্জা জলে গছজ্যাঃ 'মাবঃ 'পদ্শ 'বেদ ' দঃ আনুগৃ-হাতু ইড়িশেষঃ।

৭ যে বক্লণ দেবতা আকাশে গমনশীল পক্ষিদিগের স্থানকে আনেন, যে সমুক্ত স্থায়ী বক্লণ কলে প্রমনশীল নৌকা সকলের স্থান জামেন,তিনি আমারদিগকে অনুগ্রহ কক্লন।

299

## ৮ বেদ মাসোধূতবত্তোদাদশ প্ৰজাবতঃ। বেদুা ষউপুজাৰ্যতে।

৮ 'পুদর্ভঃ' বীকুডলন্মী দং বরণঃ 'প্রভাযতঃ' প্রভাযুক্তান 'বালশ' বালঃ বালান্ 'দেল' জানাজি তথা 'বঃ' অধিকয়াদঃ দয়ৎসর্মধ্যে 'উপকালতে ' তৎ 'কেলা' বেল দং অনুগৃহ্যকু।

৮ বে শীক্ত কর্মা বক্ষণ প্রজা বিশিষ্ট বাদশ মাসকে জগনেন এবং সম্বংসরের মধ্যে যে অধিক মাস হয় তাহাও জানেন তিনি আমারদিগকে অনুগ্রহ কর্মন।

२११

## ৯ বেদু বার্তস্য বর্ত্তুনিমুরোৠ ধর্ম্য বৃহতঃ। বেদুর্র যে অধ্যাসতে।

৯ 'উরোঃ' বিস্তীপ্র: 'গ্রন্থস' স্থানীয়স্য 'রুছাঃ' ঐতৈর্ধিকস্য 'রাজ্যা' বাফোঃ 'বর্ছনিং' মার্গৎ ষঃ বক্তন 'বেদ' স্লান্তি। 'যে' দেবাঃ 'অধ্যাসতে' উপরি ডিছডি তানপি' বেদা' বেদ'রং অনুর্গ্লাতু।

৯ বিত্তীর্ণ ও দর্শনীয় এবং গুণ দার। শ্রেষ্ঠ এপ্রকার বারুর পথ যে বরুণ দেবতা জানেব এবং উপরিস্থিত দেবভাদিগকেও জানেব তিনি আমারদিগকে অনুগ্রহ করুন।

39b 4

## > निर्वेशान युञ्जेट्यायक्रनः श्रेष्ठाः या। शायुष्टिगाय गुक्कञ् । । । । । । । ।

১- ' গুতর্ড: 'বাসুতক্ষা ' বুক্ছা: ' লোভনক্ষা 'বরণঃ' ' সামাজাব' সামাজাক কর্ম ' পভারে' বেবরণ জা 'আনডা' বিবসদি ' নিবরোজ্ব চাংচেও।
> পুডরেড ও পোডন কর্মা বরণক্ষা ক্রিবরার জন্য বেবজাবিবের নিকটে আন

298 . .

## ১১ অভোবিশান্ত তা চিক্-স্বাঁ অভিপশ্যতি। কুতানি যা চ কর্মা।

১১ 'চিকিজা' চিকিজান প্রজাবান ক্ষম: 'বা' যানি 'কুচানি' করবা' করবানি 'চ' 'জ্বর্ডা' জ্বুলা নি জ্ঞান্দর্যানি তানি 'বিখানি' সর্বাণি 'জ্বতঃ' বরু-গবং অভিপশ্যতি 'কানাজু।

১১ ক্বত ও কর্ত্তবা যে কোন আশ্চর্য কর্ম সমুদায়ই প্রজাবান্ ব্যক্তি এই বঙ্গণের অ-ন্এহে জানিহেছেন।

270

১২ मर्त्नातियारी मुक्कर्जूता मिछाः मुन्नर्था कत्र । श्रा न जा-युं श्विजातियः ।

১১ ' সঃ' 'আজিতাঃ' অবিতেঃ পুনাং ' কুক্রছু' শো সমপ্রকার কেনাং ' বিধা' বিধেবু সর্কেরু ' আরা' আচঃ-সু'নাং' অআন্ ' সুপথা' শোভনেন মার্গেণ বুকান্ ' করাং' করোতু তথা ' না: ' না অআকেং ' আছুংহি' ' প্র-ভারিবং' প্রভারিবং প্রক্ষিত্ত।

১২ অদিতির পদ্র শোভন প্রজ্ঞ দেই ব-রুণদেবতা প্রত্যহ আমারদিগকে সংপথবর্তী করুন আর আমারদিগের আয়ু বৃদ্ধি করুন।

\* 272

১৩ विज्ञेक् भिर हिंद्रगायुर व-क्रंटशावछ निर्निक्रंर १ अद्विच्यटना-निर्मित्व १

২০' ছিরণাবং' সুবর্ণয়বং ' দুর্গণিং' করচং 'বিজুহ' মারবন্ ' বরুবা: ' দির্মিকাং' ছতীবং শরীরুং ' বস্ক ' আন্দান্যতি। তর্বজ্য ' কাশ্য: 'হিন্নথাকাশিন: রুঝ-বা: 'পরি নিবেদিরে ' পরিনিয়েদিরে নর্বভোনিযক্ষঃ।

১৩ ঘ্ৰণীয় কৰচ দারা ৰহণ আপুনার শরীর আছাদৰ করেব, সেই কবচের কিরণ সকল সর্বান্ত হইরাছে।

275

১৪ন ৰন্দিকতি দিকবোন জ-বাংৰাজনানাথ ন সেবৰ্ডিয়া-তথ্য >৪ 'বিশ্বর' বিশ্বস্থিত আই বৈরিণ (মা) রজন । 'ম' ' বিশ্বতি 'বিশ্বস্থিতি (মুর্বির (মানানানা) । প্রাণিনাৎ 'জন্মগর' স্থোবকারিখ মণ বন্ধানা । না । র ছবি ('অভিমাত্যর' পাপায়ানা 'বেরণ' তথ্বনাণ । না । সমূশন্তি।

১৪ হিংসক শব্দ সকল যে বরুণের অনি-উ চেকী করে না, প্রাণিদিগের দ্রোহকারী শব্দ গণ যে বরুণের দ্রোহ করে না,লেই বরু-গকে পাপ সকলও স্পর্শ করে না।

2 543

১৫ উত যোমানুবেরা যুশশ্চু-ক্রে অসাম্যা। অসমার্কমুদরে: মায়েহাচচা

১৫ 'মঃ' বর্ণঃ 'মানুষেশু' 'হলঃ' আরও 'আ'ত কে 'আ'চকে সর্বজঃ কৃত্রাল! 'উড়' আলিচ 'সঃ' বর্ণঃ' আ' সর্বজঃ 'আনামি' সম্পূর্ণঞ্জে ন তু নুনত কৃত্যান্। বিশেষভঃ 'আমাকং' 'উম্বেকু 'আরও 'আ' চক্রোহাহাহচ।

১৫ বে বরুণ এই মনুষ্য লোকে পর্য্যাপ্ত ৰূপে অন্ন নিষ্পাদন করিয়াছেন, তিনিই স্ কাত অন্ন সম্পন্ন করিয়াছেন, বিশেষত আমারদিগের উদরেতে অন্ন দান করিয়া-ছেন ৷ সংযাসঃ

845

১৬ পরা মে যান্ত ধ্রীতযোগ। বোন পর্যতীরন্। ইচ্ছন্তীরকুচ-ক্ষমং।

১৬ 'উর্জ্জন্ম' বছ্যুন্টার ১ বরণং 'ইচ্ছ্ ডীঃ'ই ক্ষাঃ 'নে' মম 'ধীচতঃ' বুদ্ধবং'পুরা-বঙ্কি' পরা-বঙ্কি নিস্বির্হিতাঃ গদ্ধ ভি 'গাবঃ' 'ছু ''ইব মধা ধাবঃ গাবাুতার গোটানি 'জনু' অনুসক্তা গদ্ধতি তৃদ্ধঃ

১৬ বছ জন্টা বল্লণকে অন্বেষণ করত আমার বৃদ্ধি অনিবারিত হইরা গমন করি-ভেছে, থেমন,পোসকল গোঠের প্রতি লক্ষ করিয়া অনিবারিত হইরা গমন করে 1

₹ 100 €

39 मम् वीहावरेड भूनर्गठी-त्यु मधाकृष्ट । स्टाटंट्यू कर्मरम श्रियर । ১৭ 'যতঃ' চন্দাং কারণাং 'মে' মম জীবনার্থং
'মধু' মপুরং হারে 'আভৃতং' সম্পাদিতং
ভ্যাং কারণাং দে সরুণ 'চোডা' হোমকরা। 'ইব 'অং
অপি 'প্রিনে' হরি: 'জনসে' অমানি। 'পুনঃ'
ছাহাকার দুর্গান্ধ ভ্রান অহঞ 'মু' অবশাং 'সংবোচারহৈ সংসোচারহৈ সমূ্য প্রিথবার্তাং করবারহৈ।

১৭ যেহেতু জীবন রক্ষার নিমিতে আমি
মধ্র হবি সম্পন্ন করিয়াছি, সেই হেতু হে
বরুণ! হোতার নাায় তুমিও এই প্রিয়হবি
ভোজন করিতেছ, অনন্তর স্থাহা কারের পরে
তুমি ও আমি উভয়ে তুন্ত এবং একত উপবিক্ত হইয়া মিন্টালাপ করিব।

২৮৩

১৮ দশুরু বিশ্বদশতংদশুংরথ-মগ্রি ক্ষমি। এতাজুষত মে গিরঃ।

>৮ ' दिशमण्डर' महेन्द्रभंगी सेवर बत्त्रभर ' नु ' असू प्रकर 'मर्गेन' खर्मणे मुखेशान्। छश्चा' कश्चि ' क्रायार खूट्यां बत्त्रभग 'द्रश्य' ' क्रायानमंग' व्यक्तिकार्ग व्यक्तान मंग् व्याधित्यान मुखेशास्त्रा। ' (स' यस' यहार' छेग्नाया सार 'शिवर' महोश बत्त्रभर ' कृषक' मारिकदान।

১৮ সকলের দর্শনীয় বক্ষণকে আমি দর্শন করিয়াতি, এবং ভূতলে বরুণের রথ বিশেষ কপে দেখিয়াছি, বরুণও আমার কৃত এই স্তুতি সকল স্বীকার করিয়াছেন।

२৮१

১৯ ইমংমে বরুণ শ্রুণী হব্ম-দাচ মৃত্য। স্বামবুস্যুরাচকে।

>> ८० 'राम्थ' (स'सम् 'सेम्ब्र' एवव् 'व्यामान्य 'क्ष्मी' क्ष्मित् व्याः व्यामा' व्यामा 'क्ष्मे व्यामा 'सुरुत' मुनैयः (व्यामाद्वि सक्तरनकृष्टे व्याप् 'व्याप्' 'व्याप्ट-प्राविमृद्यास भवनात्रि गाटक देवार्यं

১৯ হে বরুণ! আমার এই আহ্বান আবণ কর, আর অন্য আমারদিগকে হথী কর, আমি শ্রণাকাজকা হইয়া ভোমার নিকটে প্রার্থনা করিতেছি ।

266

২০ ছং বিশ্বস্য মেধির দ্রিশ্চ গ্লেষ্ঠ রাজসি। সমাসনি প্রতি শ্রুমি ২০ ছে 'মেধির' বেধাবিন্ বরুগ 'রিবং' স্থালোকস্য 'চ' 'ঝঃ' ভূলোকস্য 'চ' অলি এবমাত্মকস্য ' বিবং স্য' সর্ক্ষমা লোকস্য মধ্যে 'জং' 'রাজবি' রীপাসে গ 'সঃ' জং 'হামনি' ক্ষমপ্রাণ্ডে অকান্ 'প্রতি ক্ষমি' অ্যাঞ্জাপর ৷

২০ হে দেখাবী বরুণ! দ্যালোক ও ভূলোক আদি সমস্ত বিশ্ব মধ্যে তুমি দীপ্যমান হই-তেছ,তুমি শ্রেয়ঃ প্রান্তির নিমিত্তে আমার-দিগকে আজ্ঞা কর ৷

ج 🕏 ک

২১ উদুভূষৎ মুমুগ্ধি নােবি পাৰ্শংমধ্যমঞ্ভা। অবাধ্যানি জীবনে চােহা১৯।

২১ চে বক্তন 'ঞ্চীবনে' জীবনাৰ্থ্য 'নঃ' আবাজ্য 'উল্লখ্য' দিরোগত্ত্য 'পাদ্য' 'উৎ-মুমুজি 'উদ্মুজি উৎকৃত্য মোচয়। 'মধ্যম্য' উদ্যুগত্ত 'পাদ্য' বি-চূড়া' বিচূত বিদুল্লা গোচয় 'আধ্যানি ' অধ্যান্ পাদ গুৱান্ পাদান 'আব' অবচূত অবকৃষ্য মোচয়।১৮১১১।

২১ চে বরুণ! আমারদিগের জীবন রক্ষার নিমিতে মন্তকের বন্ধন মোচন কর ও উদ-রের বন্ধন মোচন কর এবং পদ ধরের বন্ধন মোচন কর 1১/২/১৯৷

> তৃতীষং সৃক্তৎ শুনাশেপঋষিং গাইতংহক্ষঃ অগ্নির্দেবতা

১ বসিধা হি মিষেণ্য বন্ত্ৰাণ্য-জাংপতে । সেমনো অধুরং

যক্ত ৷

> (द 'तिरद्धा' त्याधा यक्षमा (याणा' केव्ह्यान्नारक' कावामार शामक कर्षा 'तथामि' खाव्यामकानि एक्स्यार्थित ' खाव्यमिक क्ष्यां ' खाव्यमिक क्ष्यां 'दि ' क्ष्यां काव्यमिक क्षया ' क्ष्यां क्ष्यां ' क्षयं क्षयं क्षयं ' क्षयं क्षयं क्षयं क्षयं ' क्षयं क्षयं क्षयं ' क्षयं क्षयं ' क्षयं क्

১ হে বন্ধন বোধা অনের পালক আমি। তোমার তেজ সকল প্রাকৃতিত কর। বে-হেতুতেজ সকল প্রাকৃতিত অতথ্য সূমি আমারহিনের এই বন্ধ নিভার কর। २क्र

২ নি নোহোতা বর্দ্বেশ্যঃ সদ্ধি ষবিষ্ঠু মন্মভিঃ। অর্গ্নে দিবিষ্মৃত। বচঃ।

ং হে 'সামানিক' সর্কালাযুবতম 'আংগ্ন' 'মাছি '
জাপকৈ: তেলোভিবু ক: 'বরেণা:' বরণীয়: 'হোজা'
হোমনিকালক: আং'ন:' আন্মাকং 'নিবিন্ধতা' নীথিমতা 'বচ:' বচনা ফুলমান: নন্'নি' নিবীন ইতিশেসঃ

২ হে সর্বল৷ যুবতম অগ্নি! প্রকাশক তেজাযুক্ত ও প্রার্থনীয় এবং আমারদিগের হোম নিস্পাদক তুমি শোভন বাক্য ধারা স্তুত হুইয়া উপবেশন কর 1

3,33

৩ আহিমা সূনবে প্রিতাপির্য-জ্ত্যাপর্যে। সধা সধ্যে বর্ত্তোগং

৩ হে অংগু বৈরেণঃ 'বর্নীয়া 'পিড়া পিড়ুবরূপঃ অং 'সুনবে' পুদ্রায় মহাং অভীকাং দেহীতিশেষঃ মথা 'আংপিঃ' বন্ধুঃ 'আপেদে' বন্ধবে হিজা হিলা 'বি' বলু 'আন্যাহতি 'আ্যাহতি সর্ক্ষণা দদাতি 'অ' মথ'ড 'স্পা' প্রিমঃ 'স্থাে ' প্রিয়ায় সর্ক্ষণা দদাতি

৩ হে ঋষি। বন্ধু যেমন বন্ধুর উপকার করে এবং আত্মীয় যেমন আত্মীয়ের উপকার করে, নেই ৰূপ প্রার্থনীয় ও পিতার স্বৰূপ ভূমি পুত্র ৰূপ আমারদিগকে অভীষ্ট প্র-দান কর।

223

8 व्या द्यां तुरी ब्रिगाम देशावकः प्राप्तिद्वा वर्षामा। मीमेबु म्मूरवा-यथा।

৪ বে অন্যে 'রিশাসনং' বিশ্বনার জনুরঃ 'বরুলা বিরঃ অর্থানা 'একে কেবাং 'বাং ' আর্থান' বর্তিং' বজং 'আ নীরল ' আনীবল উপাবিশ্য' বরুরঃ প্রভাগতো বজং তে বেবাং আনীমৃতি কর্মং

ও হে অমি। হিংসকরিপের ভক্তক বন্ধুণ, নিত্র, অর্থনা এই তিন দেবতা একান্ততির বজে যেরপ অধিকান করেন সেইকার আন নারবিগের মুক্তেতেও অধিকান করেন। 2 20 8

পূর্বা হোতরুস্য নােমন্ত্র
স্থাস্য চ ৷ ই্মাউ্যু শুর্বী গি
রঃ ৷১৷২৷২০৷

e ছে আপ্নে 'পূর্বা 'পূর্বানুৎপল পৃথিতা।দালেজনা 'ছোড:'ছোমনিস্পালক 'ন:' অথাক ' 'অসা 'নভ্ৰ-'ন্য 'নথানা' অনুগ্রহনা 'চ' নিভাল ' জং' মন্দ্র ' ছফ্টোডন তথা 'ইমাং' 'দির:' স্কুডী:'উনু' অপি 'ক্লায়া' ক্লানি স্পু।১২১২।

৫ হে পৃথিব্যাদির পূর্বে উৎপন্ন ভোম নিম্পাদক অগ্নি! তুমি তুকী হইরা আমার-দিগের যজ্ঞ সিদ্ধি কর ও আমারদিগের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ কর, এবং আমারদিগের এই স্তুতিও প্রবণ কর। ১৷২৷২০৷

3 G

্ও **ষচ্চিদ্ধি শশ্বভাতনা** দেবং দেবং **যজানহে। ত্বে ইজ্<sup>য</sup>তে** হবিঃ।

৬ হে অংগ্র' সজিদ্ধি ' যদ্যদি ' শব্ডা' শাব্ডেন মিচোন 'ভনা' বিজ্তেন হৰিয়া 'দেবৎ দেবৎ' নানা দেবডাং, 'যজায়তে,' ভগাপি ডং ' ইবিঃ' মুর্জং 'জে' অমি ' উথ' এব ' চুক্তে,' অম্মান্তিঃ।

৬ হে অগ্নি! নিতাকাল বিস্তৃত হবিদার। আসরা নানা দেবতার অর্চনা করি বটে কিন্তু সকল হবি তোমাতেই সমর্পিত হয়।

२५७

৭ প্রিষোনো অস্ত বিশ্পতি-র্নোতা মুক্রোবরেণ্য: । প্রিষাঃ সমর্যোবরুং।

৭ 'বিশ্পতিঃ' প্রজাগলিকঃ ' গোতা ' হোম্বনিজ্ঞানকঃ ' মন্ত্রঃ' ক্ষটঃ 'বনেগঃ ' বন্ধনিগঃ অগ্নিঃ ' নাং' অ-আকং ' প্রিয়ঃ'' অন্ধ্ ' বযং' অপি ' বয়য়ঃ' শোভ-নায়িবুকাঃ সবঃ অগ্নেঃ 'প্রিয়াঃ' ভুবাত্ম ইণ্ডিশেয়ঃ।

৭ প্রজা পালক, হোম নিস্পাদক, সদা সক্ত ও বর্ণীয় স্বাধি স্থামারদিশের প্রির ক্ষান্ত সামরাও শোভনীয় স্থাযুক্ত হইরা স্থান えぬう

## ৮ श्रुप्रत्याहि तार्या ९ त्वतारमी-प्रशिद्य है नः। श्रुप्रत्यामनाभट्यः

৮ 'বগুলং' শোচনাগিবুকাং' কেবানং' কোনা দী-পানানাঃ শ্বাক্তরে 'আং 'আকাতে 'বার্লাত স্কানীযত বিরং ছি' কারাক 'চ' 'দাগেরে' গৃত্য রং ভ্রাক 'বগুলং' শোক্তরাগ্রিকুকাং বহত 'গ্রুত 'মনাহত্তে' নাচারতে ।

৮ শোভন অগ্নি যুক্ত, গীপামান অগ্নিক্ সফল থেকেডু আদারদিগের বরণীয় হবি-ধারণ করিয়াছেন সেই হেডু শোভন অগ্নি-যুক্ত ভামরাও মঞ্জ আর্থনাকরি।

₹26

## ৯ অথা নউভবেষামমৃত মৰ্ক্তা-বাং । মুখঃ সন্ত্ৰ প্ৰশক্তিষঃ।

৯ হে 'আমৃক্ত' যারগরছিত আয়ে 'অগা 'আম কর্মা-সু চ'নানস্কর 'মন্ত্রাধাৎ' মনুহ্যাধাৎ 'নঃ' আয়াক্ত বৰ চ'উল্যেল্ড' 'মিথঃ' প্রকার্থ 'প্রশন্ত্যঃ' প্র শংশাঃ' মন্ত্র'।

৯ হে অমর অঘি। কর্মানুষ্ঠানের পর, অশ্বদাদি মনুষ্যদিগের ও তোমার এই উ-ভর পক্ষেরই পরস্পার প্রশংসা হউক,অর্থাৎ তুমি আমারদিগের প্রশংসা কর ও আমর। তোমার প্রশংসা করি ।

₹ 30

## > বিশ্বেভিরত্নে অন্ত্রিভিরিমং যুজ্জমিদং বচ্:। চনোখা: সই-নোয়হো ।১।২।২১।

১০ হে 'বহনঃ' বন্ধস্য 'ব্যাহা' পুত্র বলিষ্ঠ 'আগ্রে' 'বিশেডি: 'সংবর্ধঃ 'অগ্রিক্তঃ' আহ্বনীবাদ্যিক্তিঃ যুক্তঃ জ্ঞাং 'ব্যাং হজাং' 'ইরণ' 'বচঃ' ডোক্সাফ্ট বনবায়াক্ত 'চনঃ' আবং অব্যাহাণ 'খাং' ধের্ছি (১) হাছ ১)

১০ হে বলিও অগ্নি! আহ্ধনীয়াৰি স-কল অগ্নিন সহিত যুক্ত হইয়া এই বজ্ঞ ও এই জোত বীকার কয়ত আমারুক্তিবকে অফ্ন দান কর 121হ1হ21

## চতুৰ্থং সুক্তং

শুনঃশেপখনিঃ গৰিত্ৰং ছন্দঃ অগ্নিৰ্দেবতা

300

## ३ अभुर न षा तात्रवर्षर तुल् शाज्ञितर नरमाजिः। मुमुक्तिस्र मधुतागरि।

১ 'অধ্বরণাং' য়জানাং 'লয়ায়য়ৢ৽' বায়িনং 'আছি',' আ' 'জা' 'নমোলিঃ 'নমজাইরঃ রক্ষ' 'দে ফটো ' বারবল্ধ' ইলেবিলিয়৽ 'অধ্বাধান ' ইব যথা অধ্য লাইলা অক্লিকাদীন্ গরি হরতি ভগা অং জালালিঃ অঞ্ছিরোধিনঃ সংহর্নীতার্থাঃ

সমন্ত যজ্ঞের ঈশ্বর অধিকে আমরা এশাম দারা বন্দনা কাঁর, তিনি আমারদি-গের শক্ত সকল সংভার করুন, বেমন লখ-কেশ যুক্ত অথ মক্ষিকাদির পরিছার করে।

205

## २ त्रशं नः मृतुः सर्वता शृष्टः शामा मृत्सर्वः । श्रीष्ट्राँ र खुर्याकेर बज्रार्थः ।

হ 'শবসা' শবসাং বজনা ' সূন্তঃ ' পুজঃ ' পৃথুপ্রবারা' পৃথুপ্রবামবং প্রকৃতিধানশীলং ' বাঃ ' আরিঃ, ' ছা: ' ছ-এব ' না: 'আবাকে ' বুশেবঃ ' বুখন্তনকঃ ভরতু । ভর্তা 'আবাক ' কামানা ' মীছু। ' মীছু।মু বর্ষিতা ' বস্থী। " ভূগাৎ ভবতু ।

২ বলিউ ও প্রকৃতীগমন্শীল স্থানিই আমারদিগের সুধ জনক ইউন এবং আ-মার্ডিগ্রে ক্রেন্ট্রাকন প্রস্থাতা ইউন।

० गत्नामुद्राक्तामाक नि मका। मयात्याः। नेशनि ममुतिबिनार्गः।

Ca way feeings from many on organization of the property of the control of t

ও হে অগ্নি! লক্ষ্য প্রমন্দীল তুমি দুর হইতেই হউক বা নিকট হইতেই হউক পাপকারী মনুযু হইতে সর্ক্রা আমার্দি-গকে রকা কর 1

ی وی

8 है समृयू प्रमुमार्कर मुनिरशी-युक्तर नर्नारमर । श्रदंश तमृद्वयु अत्वीकः ।

৪ চে 'অংগু'অং'' অআকং' 'ইয়ং''দনিং' হবি-কানং তথা ' নব্যাংসং''নবতরং ' গায়নং' অভিরপং ৪চঃ'উমু' অপি 'দেবেলু'' প্রবেচঃ' প্রকৃষ্টি।

৪ তে অয়ি! তুমি আসার্নিগের এই কবি দান এবং নৃতন স্বতিরূপ বাকা দেবতা-দিগের নিকটে বিজ্ঞাপন কর ।

8.0

৫ আ নোভজ পরুমেষা বাজে-যু মধ্যমেষু । শিক্ষা বস্থো অর্ত্ত-মস্য ।১)২।২২।

৫ চে অগ্নে 'প্রমেষু' উৎক্ষেট্য বুধ্ববিজিষু 'বাজেনু' আচেনু 'নাং' আন্থান্ 'আন্ডব্ধ' আচ্ছা প্রের্থ তথা 'মধ্যমেষু' অব্যক্তিলোক্তর্কিনু বাজেষু 'আ' আভন্ত তথা 'অন্তম্সা.' অবিকল্তন্সা অ্লোক্সা সন্থ ভিনি 'বৰঃ'বসুনি 'শিক্ষা'শিক্ষ দেখি (১)২)২২।

৫ হে অমি ! খুর্গ লোকছিত ও অন্তরি-কহিত অন্ন লাভার্যে আমারদিগকে প্রেরণ কর, এবং ভূলোকহিত ধন সকল আমারদি-গকে দান কর 1১/২1২২1

৬ বিভ্ৰকাসি চিত্ৰভাবো সি-কোৰুখা উপাক জা। সুন্যোদ্য-তবে বক্ষাসা

क (द ' किनकारना ' विकित्तकार्यक्रक चार प्र' विकक्षण किन्यकार प्राणिका ' चार ' ' चार ' के वर्ष ' कि क्षण ' कि किन्यकार ' किन्यकार 
भ रह विशिष्ट क्षत्रांत्रका

দক্র বকীয় কুলেতে তরুক্ত প্রেরণ করে তক্তপ প্রচুর ধনদাতা তুমি অবিপরে হরি দিকো বক্তমানের কর্মাকল প্রদান করিয়া থাক 1

300

## १ समेरा १९म् मर्ख्यमताता रक्षेत्र पर क्रूनाः। ममञ्जी तियः।

৭ হে ' অর্থে' 'পৃৎসু' সংগ্রামেরু' বং' মর্থাৎ মর্পাৎ ' অবানি 'অবনি রুক্তিন 'কং' ড 'বাজেরু' নং-গ্রামেরু' জুনার' প্রেক্তিন 'কা'ম্বর্ডার' শখনীরিষর' নি-ত্যানি অন্নানি 'ষ্কা' হরুছ বিভাগেন নিম্বর্জন সমর্থে। তসতি।

৭ হে অগ্নি! যে মনুযাকে ভূমি সংগ্রান্থতে রক্ষাকর আরু যাহাকে সংগ্রামেতে প্রেরণ কর,সে মনুষ্য নিষ্ঠা অন্তের নিয়ম ক-রিতে সমর্থ হয়।

309

## ৮ নকিরস্য সহস্ত্য পর্য্যেত। কর্মসা চিৎ। বার্চ্ছো অস্তি এ-বার্ষ্যঃ।

৮ হে 'সহজ্য' শালদমনশীল অল্পে 'ক্বস্য' অন্ধ 'চিং' অপি অন্ধলন্য 'অন্য'য়লমানন্য 'পটোডা' আ-ক্ষতি শালং 'বকিঃ' নান্ধি। কিঞ্চ অন্য যক্ষাদন্য 'অবিদ্যঃ' অবনীয়ঃ 'বাজ্য'বলং, 'অদ্ধি'।

৮ হে শক্ত দমনকারী অগ্নি! তোমার কোন ভক্ত মজমানের অনিউকারী শক্ত নাই, এবং এই মজমানেরও অবণ বোম্য দক্তি আহে।

1905

## স্বার্কং বিশ্বচর্ষণিরইন্তি-রক্ত তর্মকা। বিপ্রেক্তিরক্ত স-নিতা।

১ 'বিশ্বচর্যদিং' সর্বায়নুরোচুপজং' সাঃ' জড়িং 'জ-নাছিঃ 'আখেঃ ' বাজ্ঞং' সংগ্রামং 'জকুজা' ভারতিত 'জ্ঞান্ত' স্থান 'বিশ্বচানিক' বিশ্বচানে বিশ্বচন্দ্র জিলা বিশ্বচন্দ্র মুখ্যা 'জনিয়া' অসমা ছাড়া' জজ'। ৯ সর্ব্ধ মনুষ্যুক্ত সেই অগ্নি সংগ্রামে
অব্ধ দারা আমারদিগের তাণ কর্ত্তা হউন
এবং মেধারী ঋত্বিক্দিগের সহিত তুই হইয়া কর্মা কল দান কর্মন।

৩০৯

১০ জরাবোধ তার্ববিচ্চি ব্রি-শে বিশে যক্তিয়ায়। স্তোমৎক্র-জাযু দৃশীকং।১৷২:২৩।

১০ তে ' জ্বারেতি ' জ্বতাক্ষ্তা হে'থামান আরু 'বিলে ডি.ল.' ভত-মঞ্জমানার্গ্রাইৎ 'যদিবাম' যজানুকামডিদ্ধার্থ ১ 'তহ' দেবমঞ্জম 'বিবিচ্চি' প্রবিশা মঞ্চানঃ অপি 'ক্লাম' জুরায় তুল্যৎ 'দুশীক্ষ' সমার্চানৎ 'বেলাম' স্কোত্ত করো রীতিশেষঃ সিহাহতা

১০ হে স্থাতি স্বারা বোধ্যমান অগ্নি। যজ-মানের প্রতি অনুগ্রহ প্রদর্শন ও তৎকৃত হজ্ঞানুষ্ঠানের সিদ্ধির নিমিন্তে তুনি এই দে-বার্চনেতে প্রবিষ্ঠান কর, হজ্ঞমানও ভোমার সম্যক্ত শুব ক্রিতেছে। ১)২)২

030

১১ সনোমূহ। অনিমানোধু-মকেতুঃ পুরুক্তজ্ঞঃ। ধিয়ে বা-জায় হিয়ত।

১১ 'মচা ' মুহার্ প্রী-র্ধিকঃ' অনিয়ানঃ' অপ-দিছিলঃ 'ধুমকেতুঃ' ধুমেন আপামানঃ ' পুরুক্তরঃ' বছনাপ্রিঃ দঃ' অন্তিঃ 'নঃ' অধান্ ' থিলে' কর্মনে 'নাডার' 'মনাঘড' দিবতু ' প্রীব্যকু।

১১ নছান্ অপরিক্ষিম, ধুম ছারাজ্ঞের এবং বছ দাঁলিযুক্ত, সেই ছায়ি আমার্দ্ধি-গকে কর্মের নিমিজে ও অয়ের নিমিজে তৃথ রাখুন।

1981 **(033** 11)

১২ সরেবাঁ ইব বিশ্পতিটৰ্দ্ধ-বাঃ কেতঃ শ্বেণতু নঃ। উক্তথ-রাগ্রহভানঃ।

২২ 'বিশ্পত্তি প্রজাপালকঃ' ইর্ট্য প্রেক্ট্রিক্ট 'দেডুঃ' দুওবৰ নোপকঃ ' ই্ইছানুঃ' প্রেটর কিঃ শিক্ষ 'काश्रिः' 'डेक्टेशः' (खारेजः युक्तामार्' 'नः' कार्याकर (खारार्' 'गृरशिष्ट्' 'दवर्ग' दश्रयान् धनयान् 'देव' यथा धनयान् जनः राजनार रखाजर गृरशक् छवर।

২২ প্রকা পালক ও দেবতাদিগের দূত স্বৰূপ এবং মহাপ্রডাবিশিক্ট সেই আয়ি আ-নারদিগের ক্টোত প্রাবণ করুন, যেমন ধন বানু লোক বন্দিদিগের ক্টোত প্রবণ করে।

> जिसी शृहकः विस्थितन तिस्वा

> > 1025

১৩ নমোমুহজ্যোনমো অভ্ কেভ্যোনমোমুরজ্যোনমআশ্বি-নেভাঃ বজাম দেবান্যদি শ্ কবামুমা জ্যায় সংস্থা বৃক্ষি-দেবাঃ ৷১৷২৷২৪৷

১৩ ' য়য়য়ৣয় ' প্রদৈর্ঘিকেলার 'দেবেল্যা 'রয়য়' 'প্রক্রার প্রদিক্রানেল্যা 'নয়য়' 'পুরল্যা 'জন্তবেল্যা 'নয়য়' 'প্রক্রার জনতেল্যার 'নয়য়' 'পারলার ' লালার বহুছে ওল 'রেবার 'ব্যালার 'বেলার 'ব্যালার 'বিভিন্ন মারার হিছে।১২০৪৮

১৩ অধিকণ্ডণ বিশিষ্ট, অপ্পণ্ডণ বিশিষ্ট যুবা ও বৃদ্ধ সকল দেবতাকেই নমন্ধার করি 1 আর যদি সামর্থা হয় তবে দেবভাদিগের যজ্ঞও করি। হে দেবতা সকল ! জ্যেও দেবতার স্তোত্ত আমি সর্বাতোভাবে ও অবি-জ্বেদ করিয়াছি 1>1২1২৪1

#### شنفيها والأداق عبد

त्रामानकी अर्थार त्रामाउद

कात्रवर्षत्र केवत्रवर्धः त्रामान्क भरण-कात्रामानम् देनक्वनिरगत् मात्र कविन क भारतः। कावात्रा त्रामहत्त्र के क्व नहवर्षी गीका,नक्ष्म ७ सनुवादनत् केशान्त्रा कदन्त । द्वार द्वार क्व क्ष्मण्यात्रव्यव्यक्षे त्रामानक्ष्य त्रामानुद्धकः निवा विनित्रा कारतन्, विक काला द्वार त्रामानुद्धकः विकास स्वा । त्रा-मानुद्धकः विवा दिना व्यक्ति विकास আহে, তদ্মুনারে তাঁহার পরক্ষারাগত দিবা প্রণানী মধ্যে রামানন্দ পর্কন হয়েন । যথা রামান্দ পর্কন হয়েন । যথা রামানুত্রের শিষ্য দেবানন্দের শিষ্য রামানন্দের শিষ্য রামানন্দের শিষ্য রামানন্দের শিষ্য রামানন্দের শিষ্য রামানন্দের হিলা ২২০০ হাধিক দশম শত শকান্দের মধ্য ভাগে রামানন্দের বর্তমান থাকা সভ্তব । কিন্তু পশ্চাত অন্য অন্য গুরুদিগের হৃত্তান্ত দর্শনে সপ্রমাণ হৃত্তরে যে রামানন্দ চাতুর্দ্দশ শত শকান্দের আরম্ভে ও তাতার কিন্তিত পূর্বের । বিশ্যমান হিলেন, অতএব তাহার জাবিত সময়ের বিষরে পূর্বোক্ত অনুমান প্রামাণিক নহে, সুত্রাং তিনি রামানুক্তর শিষ্য পরক্ষারার অন্তর্গত কি না তাহাও সন্দেহ ভুল।

এই প্রকার ক্ষম ক্ষতি আছে যে রামান্যক্ষ কিরংকাল দেশ ক্রমণ করির। মঠেতে
প্রত্যাগমন করিলে তাঁছার সতীর্থ গণ করিলেন "ভোক্য ও ভোক্ষম ক্রিয়ার সল্পোণন করা রামানুক্র সম্পুদায়ের অবন্যাকভব্য কর্মা, কিন্তু তুমি দেশ পর্যাচন কালে যে
এ নিরম প্রতিপালনে সমর্থ ছইরাছিলে এমত কগনই সম্ভাবিত নছে।" গুরু রাঘনামক্ষও তাঁছারদিগের মতে সক্ষত ছইরা
রামানক্ষকে পৃথক্ ভোক্ষম করিতে আজ্ঞা
দিলেন। তিনি এঞ্জাইর অবমানিত ছইরা
ক্রোধাবিত ছইলেন, এবং তাঁছারদিগের
সক্ষ পরিত্যাগ পূর্কক স্বনামগ্রসিক্ষ সম্পুণনাক্রিলেন।

রামানক বারাণদীর পঞ্চপকা ঘাটে স্বহিতি করিলেই : এপ্রকার জনকাতি সাহে যে পূর্বেক ছাতে ভাঁহার দিবাদি-গের এক এঠ প্রাক্তিত ছিল, কোন বাৈদি-

লনান বাহা ডাহা ভয় কানে। 21957° তৎ সন্ধিবানে এক প্রস্তর্ময় স্থান আছে: লোকে কৰে তাহাতে বামাননের প্রচিত্র **অক্লিন্ত আনুদ্র তিন্তির এখন**ও কাশীতে वाजानमी विद्यात खहरूक अधिक गरे लाइड. **ভাছাতে মধ্যে মধ্যে প্র**াট্থ চইয়া গারের, **হিল্ড স্থানের বানাতে**র। তলতানবর্ত্তী হ*ই*-**রাব্যবহার করেন** ৷ শ্রার সকল সাম্প দা-য়িক উপাসকদিগের ছুই প্রধান খ্রেণ্, বৈ-ব্যৱহ এবং ধৰ্মব্ৰতী৷ ধৰ্মব্ৰতা উপাস क्ता हुई अकात, উपात्रीन उ गृहस् । य षि**७ बक्षकाठाती मन्श्रामात्री देवकद्वता ग्र**ा স্থ গুরুর প্রাধান্য স্বীকার করেন, এবং 🤏 সম্পূ দায়ের গোস্থানীরা গৃহস্থান্ত্রী হই রা विषय कार्या जिस्र शास्त्रम, फ्यांशि छेमः। সীনদিগের প্রাধান্য সামানতে: প্রসিক্ত আ ছে. কারণ সাংসারিক চিন্তা ভারা ভাঁচার-मिरगः, व्यविद्यारम धर्म हिस्साव विश्व करण না৷ প্রীকীর শকের চতর্গ শত বর্ষে এই সংসারাজ্ঞানবিক্তক মত খ্রীন্টানদিগের ম--ব্যেও প্রচার হয়। উদাসীনের তীর্থ পর্যা-हेन पूर्वक **किका उ**वानिकारित दाता **केन**त পূৰ্ত্তি করেন। স্থানে স্থানে প্রত্যেক সম্পা-माराज बरे, अञ्चल द। आवंछ। आहरू. सबन কালে ভাহার কোন মঠে উত্তীর্হইয়। কিছু দিন তথার অবস্থিতি করেন। বয়ো-धिक वा अवाधास रुईएल महेविस्नरन चा-खात वरेग्रा काम गांभन करतन वा सप्तर धक मठे भरदाशम करहर ।

নঠ, অস্থল বা অখিড়া বৈষ্ণৰ সম্পূৰ্ণারী গুম্বিগের আবাস স্থান, অতএব তবিষর বিবরণ করা এপ্রস্তাবের
উপবৈশিরী হইতেছোঁ । নঠবামীনিগোর বা
র ধন সম্পশ্তির ল্যুনাবিক্যানুবারে তাহার উৎকর্ষ ও বিস্তার হইরা থাকে ।
সালান্তত তাহাতে এক বিএছ মন্দির বা
নাঠবিভিতাপকের অথবা কোন প্রধানগুরুর
সমাধি,এবং মহন্ত ও তাহার সহবাসী শিব্যদিগের কতিপর বাস্তগৃহ থাকে; ও তন্তির
বৈ সকল উদাসীন ও তীর্থবাতিরা নঠ দর্শনীবি আগ্যন করে, তাহারদিগের আপ্রার
নির্দিশিক বিক্ ধর্মশোলা থাকে। তথায় কা

चनवामारणं होत्रावृत्तेत्र निवाशत्रणद्वातः त्य व्यक्तिः चार्याः निवाः चेत्राहः क्रिक्टः रेटसचन्। चारतः । चवन्नारहः होधन त्राधानुमः विकोश प्रवाहार्यः, कृतीत होचवाननः, क्रुधं हावानमः।

<sup>ी</sup> वर्षन करिएड हरिज लावा वांडरर छवन गुरे र-दरर रव करीह हाकुणानक नकारमहा स्थाकारम नाम् नाव्यवर्षक स्टम् रिकाम प्रदेशद्वित्तम । नुक्तार कराह कर हारामक कामेंड हाकुकन नक नकारमह वाह्यक व मानाह स्टिक्ट क्षेत्रमान आंका शिकास

हातु अभमाशमानत निवातन नाहे। স্বামী ও মহুহের তিনের অনুসন চলিশের অ-নধিক সহবাসী চেলা অৰ্থাৎ শিষ্য থাকে ! ত্দ্রির আর ক্তকগুলি শিধা থাকে,তাহারা সর্বাদ! তাঁহার সহবাদে না থাকিয়া ইত-সত এমণ করে। মঠস্থায়া শিব্যেরাই প্রধান শিষ্য ৷ ভাঁছারদিগের পরিচারক ও শিব্য স্বৰূপ কিন্তু সংখ্যক ক্ৰিন্ত চেলা থাকে, ভাষারা ডৎ সমভিব্যাদারে অব-স্থিতি করে ৷ নালায়ের লোকান্তর পাঞ্জি হইলে তিনি দালি গুছস্থাশ্রমী হয়েন, তবে ভালার সভানেরা পুরুষানুক্রমে ভালার अरम्ब अधिकाती अरबने, मह्या नान। गर्छत মহন্তেরা একত সমাগমন পূর্বক এক সমাজ করিয়া ভাঁচার কোন সুবিজ্ঞ প্রধান শিষা-১৯ তথপদে অভিথিক করেন ৷ প্রতি স-সম্প্রায়ের প্রভাক শ্রেণতে এক এক ख्यधान मर्र थाएक, जदर मामानाचः मकस মঠের অধ্যক্ষের। আপন আপন সম্পূদ্রে चानी मण्यकीं रा महोत्रहे आधाना चीकात করেম। এই শেষেতি মঠের মহন্ত, তদ-ভাবে কোন প্রসিদ্ধ প্রধান মঠের মহস্ক ঐ সমান্তের অধিপতি হয়েন ৷ পরলোক বাসী মহত্তের শিখাদিগের মধ্যে যিনি পরী-কোন্ডীর্ হয়েন তিনি ভাঁহার পদে অভি-ফিক্তে লয়েন। যদি ভাঁহারদিগের মধ্যে ক্লোকেও উপযুক্ত বোধ না হয়, ভবে নঠান্ডরের কোন যোগ্যশিশ্য তৎপদ প্রাপ্ত কিন্ত প্ৰায় তাহা আবশ্যক হয় মা: ব্যক্তি নিশ্চয় **হইলে বিহিত বিধানে** ন্ব মহাতের অভিধেক ক্রিয়া সম্প্র **হয়**। ভিনি সমাজাধিপতিপ্রদত্ত টিকা, টুপি ও মালাদি উপকরণ ঘারা বিভূষিত হয়েন । পূৰ্বে এবিষয়ে হিন্দু বা নোসলমান রাজার স্বিশেষ মনোযোগী হওয়ানিভান্ত প্রয়ো-জনীয় বোধ ছিল, অতএব তিনি স্বয়ং উপ-স্থিত হুইয়া সমাজের আধিপত্য করিতেন বা প্রতিনিধি প্রেব্লণ করিতেন। এইক্ণেয়ে মঠ যে হিন্দু রাজাবা ভুমাধিকারির অধিকা-বুস্থাকে বা বাঁহার আনুক্লো ভাছার दास निकार इस, छिनिट कथन कथन मर्द्ध निरमाश कार्या भाषिशका क महाज्ञकाल-

রেন 1 এক সম্পূলারের মহন্ত নিরোগে অন্য অন্য সম্পূলারী সঠন্বামীরাও সাহায্য করেন 1 মহন্তেরা করে শিষ্য গণ সমজিব্যাহারে আগনন করেন, ভদ্ভিদ্ধ বিবিধ প্রকার উদাসীন লোকের সমাগম হয়, সুত্রাং ভণ্ডার শত শত বা কলাপি সহ্স সহস্র ব্যক্তির সমারোহ হইরা থাকে 1 জাঁহার যে মঠে সমাগস হরেন, তথাকার ব্যর ছারাই তাঁহারদিগের ভোজনাদি নির্বাহ হয় । ভালাতে নির্বাতির। হইলে সকলে আপন আপন উপার চেন্টা করেন 1 এপ্রকার মহন্ত নিযোগ করা দশী বা দ্বাদশ দিবসের কর্মা। প্রকাল মধ্যে সমাজে মঠের নিয়ন ও মতামত ঘটিত মানা বিষয়ের বিচার হইন্যা থাকে।

**घटनक मर्टाउँ है किश्रिष्ट किश्रिष्ट एएरवा-**জর ভূমি থাকে,**কিন্তু** কাশা এবং **অন্য** অন্য প্রধান নগর ব্যতিরেকে আর আর স্থানে যে সকল মঠ প্রতিষ্ঠিত আছে ভাষার প্র-ত্যেকের উপস্বস্তু অধিক নছে ৷ সামান্যন্ত ৩০বা৪০ বিঘা ভূমি থাকে; ৫০০ বিঘ্: ভূমি-তে যাহার স্বত্বাধিকার আছে এমত মঠের **সংখ্যা সকলজেলাতেই অভি অম্প** । মঠ স্বানীরা স্বয়ং ভাষা লোক ছারা কর্যণাদি ক্রিয়া শ্সোৎপাদন ক্রেন, বা প্রজাসম-পিত করিয়া করগ্রহণ করেন! তি মঠের উপস্থ হৎসামান্য, কিন্তু নমুদ-(अत्र नमकि कतिता प्यानक हता। (कर्बा-ত্তর ভূমি ব্যতিরেকে ধনাগমের অন্যু অন্য উপায়ও আছে৷ বৈবয়িক শিষা গণ ৰাছ-ना कर्रा च च चक्रत गर्यत चानुकूना करत-न। अवर मठोधाद्वक्ता वावनात वात्राउ উপাক্ষ ন করিয়া থাকেন,ও শিব্যেরা পার্ছ-বৰ্ত্তী গ্ৰামে প্ৰতি দিবস ভিকা পৰ্যটন বারা **इका मामधी यार्त्र कात्रम । यर मक्त** मठेन्द्र रिक्टर लाक् यनि उ क्यम क्यम हो 📆 স্প্রান্তা ও ভ্ত্যাদি দোবে দোবী ভ্ইরাছে; কিন্তু দাৰ্মান্যতঃ তাহারা উপত্রব কারী नत्र, थवर चारतक मद्देश महत्त्वता माना अ জানাপন বটে 1

त्रामठल त्रामामसीविरमत रेचे व्यच्छा, छाराहा विसूत किय यम सरकारत सुन्ता

শ্রীদম্পুদায়ীদিগের কঠোর নিয়ম হই-তে স্বীয় শিষ্যদিগকে উদ্ধার করা রামান-ন্দের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল, সুতরাং রামাওৎ দিগের ধর্মানুষ্ঠান ভাদৃশ ক্লেশকর নহে। ্রপ্রকার জনতাতি আছে যে এই কারণ ব-শতঃ ভিনি স্বীয় শিষাগণকে অবধৃত উপাধি দিয়াছিলেন। ভাঁহারা পান ভোজন বি-বয়ে কোন বিশেষ নিয়মানু বভৌ না হইয়া আপন আপন ক্লচিক্ৰমে বা প্ৰসিদ্ধ লৌকিক ব্যবহারনিসারে তৎকার্য্য সম্পাদন করেনা। শ্রুত হওয়া গিয়াছে, 'শ্রীরাম' ভাঁহার দিগের বীজ মন্ত্র এবং 'জয় শীরাম' 'জয়রাম ' বা ' সীতারান ' তাঁহারদিণের অভিবাদন বাক্য। ভাঁহারদিদের তিলক রামানুজ-দিগের তুলা; কিন্তু তাঁহারা আপন আপন রুচিক্রমে উর্জু পুত্রমধ্যবন্তি রেখার রূপ ও পরিমাণের किঞ्कि दिस्प करत्रम, এবং সামান্তঃ রামানুজদিগের অপেকা কিঞ্ছিৎ इच क्षित्रा शास्त्र।

এপ্রকার জনএচতি আছে যে রামান-ব্দের শিষ্যেরা বর্ত্তনান বৃহ্ন সম্পূদারের প্র-

ভাঁহার এই আন্দেশ শিলের লাম আ भागम, कवीत, देवमान, श्राम , भूटभूवा-मन्त. मुर्थानन्त, छातानन्त. ४८:, रमन, मध्य-बन्म, शर्वाबन्म: श्रियावन्म :: कवीत ब्लालाकार्क, देवनाम ठायात, श्रीपा রাজপুত, ধলা জাট, এবং দেন নাপিত; ইহাতেই স্পান্ত প্রভাতি হইতেছে যোৱানা-नक जकत कांकितक है निया कतिरहन। স্তুত ভক্তমালে লিখিত আছে যে রামাননী দিপের মতে জাতিভেদ নাই ৷ ভাঁহার৷ উপাস্য উপাসকের অভেদ স্থাকার করিয়। करहन स अभवान् यथन अ० मा वहाह कुर्या -দিৰূপে অবতীন হইয়াছিলেন, তথন ভক্ত-पिरशत **वर्षका**ताणि बीव वश्रम क्रम अवन করা অবশা সম্ভাবিত হয়৷ রামাননদ্দি-ষাদিগের বিচিত্র চরিত্র এবং ভাঁছারদিগের সংস্থাপিত মত সকল পর্য্যালোচনা করিলে বোধ হয় যে তিনি পূর্বাচরিত আচার ব্যব शादात रेमशिला विषया नव छेश्याह अमान করিয়াছিলেন। তিনি স্বীয় সম্পূরারভুক্ত ধর্মবর্তী লোকের জাতিভেদ ও শৌচাশৌ-চাদির নিবারণ করিয়া এই উপদেশ প্রদান করেন যে যিনি ধর্মের নিমিত্ত আখীয়, প-রিবার, নিজ্ঞ, ৰান্ধবাদির প্রীতিৰন্ধন ছেদন করিয়াছেন, ভাঁছার আরু জাত্যাদি বিষয়ে (छमार्छम छान नारे। शाभानकी देवकव्धितात्र প্রামাণিক এন্থ দারাও চাহা নিক্যা হই-**एटि । महताहारी ७ तामानूक काहारी ए** नकन श्रेष्ट् त्रुटना करतन, जबारधा मश्यु ज छा-ৰায় বেদভাষ্য ও স্বমত প্ৰতিপাদক সিদ্ধা-

বর্ত্তক ছিলেন ৷ তথাগ্যে কবীরাদি খাদশ জন শিষ্য অতি প্রসিদ্ধ ও যশনী ৷ তবিও রামানদা মতের সহিত ভাহারদিলের মতের বিভর বিশেষ আছে, তথাপি রামানদাদিগের সংক্ত কবীরাদির শিষ্যদিগের সম্যক্ সম্পূর্ণিক খুছে, থবং কবীবাদি সমুদ্য সংপ্রদারেও প্রস্থার ঐক্য আছে ৷

<sup>&</sup>quot; কাশীতে এ সম্পুরায়ের যে যে মন্দির আছে তথ ব্যে দুই মন্দির রাধাকৃত্তের উন্নাদ্না বান।

<sup>া</sup> পান ঘোষৰ বিষয়ে এলপুদাযতুক বৈরাগীনি দেয় বৰ মাডি বিচায় নাই, ভাষারাদিশকে এক প্রকার কুমাডিক ও ব্যায়ীয় বুলা মায়ঃ

<sup>্</sup>র গুজনালার বিভিন্ন বিশেষ আছে যথা ১ রম্বনার ২ অন্তানক, ৩ করীত, ৪ বুজাসুত্র, ৫ জীন, ৬ পায়াবং, ৭ পাপা, ৮ ভ্রানন্দ, ৯ ব্রৈদাস, ১০ ধ্যা, ১২ সেন, ১২ স্কুরসুরা।

ভ্ এছ সকলই ভাঁহারদিগের প্রধান প্রধান প্রছ,এবং ব্রাজাণ বর্ণই ভাঁহারদিগের সভের উপদেশ করিয়া থাকেন ৷ এইক্ষণে রামানন্দ রচিত কোন এছ পাওয়া যায় লা, কিন্তু ভাঁ-হার মতানগালী বৈক্ষবেয়া ঘে সমস্ত এছ প্রস্তুত করিয়াছেন, ভালা দেশভাষাতে লি-থিত হওয়াতে সর্ব্ব জাতির বোধ স্কৃত ও মুপ্রাপ্য কইরাছে, এবং সর্বাজাতীয় লোকই ভানারা উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া ক্রনশা গুরু-প্রদের অধিকার। কেতে পারেল !

রামানকের শিবাদিগের মধ্যে বাঁহারা সম্পূদায় স্থাপনা করিয়াছিলেন, ভাঁছার-দিগের বিষয় উত্তরোক্তর পত্রিকাতে বিব-রণ করা ঘাইবেক। ভদ্মি ভাঁহার জনে-ক লিগ্য তৎ সম্পূদায়ী কভিপয় প্রধান সংধ্যের নাম অতি **প্রসিদ্ধ আছে।** ভক্ত-মাল এতে ভাঁচার্দিণের যেৰণ অংখ্যান লায়ে, ভাচারই যথকিঞ্ছি ভাষিত কর: বাইতেহে! তালাতে যদিও তাঁহারদিলের চরিত্রের স্বরণ বর্ণনা প্রাপ্ত হওয়ানা যাউক, উক্ত বৈষ্ণায় রঞ্জন প্রায়ের ভাষ কিঞ্চিৎ জানাঘাটার ৷ রাজপুত কাতীর পিপা-की नाजरप्रार्श्व बाला किरलन। থ্রধনে শাক্ত ছিলেন, পরে তাঁচার সেধর্মে वित्रक्ति इहेत्र। देदक्ष्य श्रद्धां अनुद्रांग अधिल। জিনি কাশীতে গমন করিয়া রামানন্দস্থা-ীর নিকট মন্ত্র গ্রহণ করিলেন। ভক্তির শান্ত পরিতৃ*তা শিশ*ারাজা এবং তাঁহার नीक नागुरे विकास्थानानुतातिनी केनिका পঞ্জী, উভয়ে এই সায়াসয় অনিত্য সংসারে বির্ঞ হইয়া সম্ভ্রাজ্যসম্পূ**ল পরিভাগে** कतिरामन । त्राका देवताथी ८३१ त्रीक्रमहियी रेवतामिनी करेश हामानल जानील मम्हि-ব্যাহারে ছারকা গমন করিলেন ৷ প্রস্তা:-গন্ধ কংলে প্ৰফাধ্যে পাঠান জাভীয় কতি-পয় চুক্তে ব্যক্তি বৈরাণিণীকে হরণ করিয়া लहेता यात, भरत तामहत्व चत्रः छीहारक উष्।त कतिश प्रमुक्तिश्रस्क इक करवन । ভক্তমালায় এই বৈরাগী রাজার চরিতের বাহলা বৰ্ণা আছে৷ তথ্যে প্ৰায় সক-गर जनश्राम ७ जनसाविक कथा। विशिष्ठ

আছে তিনি বারকার গিরা সমুদ্র গর্জধণ্য প্রিক্তরের মন্দির দর্শনার্থ ময় হইলেন, এবং প্রিক্তর মন্দির দর্শনার্থ ময় হইলেন, এবং প্রিক্তর বে স্থানে তাঁচাকে প্রাপ্ত প্রক্রান করিলেন ৷ একদা তিনি অরণ্য মধ্যে এক প্রচণ্ড সিংহ দেখিরা তাহার কঠেতে তুলসী মালা লহমান করিরা রাসমন্ত্র উপদেশ দিলেন, তৎক্ষণাৎ কে শান্ত হইল ৷ অনম্বর তিনি সিংহতে আরও উপদেশ দিলেন যে গোহত্যা ও মনুবা হত্যা অতি গর্হিত কর্মা ৷ সিংহও তাহা শুনিয়া আপনার পূর্মাচরিত পাপের নিমিন্ত গাপেই অনুতাপ করিল,এবং এরপ কুকর্ম আর করিব না এই নিশ্চর করিয়া প্রস্থান করিব।

**ভक्तनाता**ळ राज उपाधान, महलाहे এই बणा ब्रामाननः चामीत व्यना এक जन **िया मूत्रमूत्रीन**्तमन्त्र हतिया विषया अहे कथ भाशाम भारह रा यक अन सुक् ड्राहारक কভিপর পিউক দিয়াছিল, তাহা তাহার দুখান্তৰ্গত হইবা মাত্র তুলসী পত্র হইল। নমাজাট জাতীয় । এক জন ব্ৰাহ্মণ পরি-হাসক্ষে তাঁহাকে এক শিলা খণ্ড দিয়া ক-হিল ভুনি পীটা কিছু আহার করিবাভাহার व्यवकार्ग हे हाटक मिना। अझाटनहे भिलाटक विकृषानीय ভাবিয়া ত্রাক্ষণের উপদেশানু-यात्री क्य क्तिए जानितनमा विकृ छै।-रात्र व्यक्त टाकार्ड महुके रहेश मर्वन मिरानन, ध्वर मर्सनी छैश्चित्र भोजात्रन कर्ति-অবশ্বে তাঁহাকে রামানদের তেন ৷ भिया रहेटल जाटनम संदिरतन । अज्ञा कर्म-वान् कड्क बर्द्रक व्यक्तिय व्यक्तिय व्यक्ति कालीन-मन श्रुक्त अञ्च धार्र क्रिकिमी।

রামানলৈর আর এক জন নিব্যের নাম
নরহরি বা হথ্যাননা। এ প্রকার উপাথ্যান আছে বে তিনি আপনার নিষ্ বিশেষ
আরা সমীপবতী কোন নাজ মন্দ্রির হুইতে
রজনোপবোগী কার্ড ভর করিয়া আনাইয়াহিতেন। এ উপাধ্যান তার্ছার বর্মী বিবরে একতর প্রকাতের নিক্তিন হুইতে
পারে।

त्रप्नाथ त्रावानकाक प्रति नाम करेगा

ছিলেন। অনাত ই হার স্থানে আশানন্দ নাম উল্লেখিত হইয়াছে।

ভক্তমালে রামানন স্বামীর অরে আর शिखाद य य उभाभाग चार्ड, अरब्राजनान्-সারে পশ্চাৎ ভাহার বিবরণ করা যাইবে ফ ৷ সম্প্রতি ছৎ এছ হইতে তাহার রচনা কর্ত্তা নাভাজি, সুঞ্জিছ সুবদাস ও তুলসী-माम, धरः मूललिङशीङा,शादिनशाथक अत-राव এই চারি জনের বৃত্তান্ত প্রকটন করা প্রয়োজনীয় বোধ হইতেছে। ভোমকুলে नाकाजित कवा रहा। अक्रमारलद पूर्व पूर्व हीकाकारतता कविशास्त्र य रुख्याम् वरत्नी তাহার উদ্ভব হয়। এক জন আধুনিক দীকা-কার বলেন যে বৈষ্ণবের জাতি কুল বজবা নলে; মারোয়ার ভাষাতে ডোম শব্দের অর্হনুমান্ এপ্রযুক্ত প্রাচীন টাকাকারের। তাহাকে হলুমান্বংশোদ্ধে বলিয়া খ্যাত করিরাছেন। তিনি জন্মান্ধ ছিলেন। তাঁ-नात्र अक्ष्म वर्ष वयुःकम कारन महा पूर्ण-ক উপস্থিত হওয়াতে ভাঁহার মাতা ভাঁছা-কে প্রতিপালন করিতে না পারিয়া শর্ণ্যে-ত পরিত্যাগ করিয়াছি**লেন**। অগ্রদাস নামে ছুই জন বৈঞ্চৰ অকলাৎ ঐ অনাথ শিশুকে দেখিয়া দশ্বাদ্র চিক্ত হইয়া তাঁহার নিকটস্থ হইলেন, এবং কমগুলু হ-रेट कन नरेश डाँशांद्र त्नट्य सहन कति-বাৰাত তিনি চকুদান পাইলেন। জাঁছারা नाकाक्रिक जाशनात्रिक्ततं मर्द्यक जाम-য়ন পূৰ্ব্বক বৈক্ষবদেবাতে নিমুক্ত রাখিলেন, এবং অঞ্জাস ভাঁছাকে মন্ত্রোপদেশ করি-लन। পরে নাভাজি বরঃছ হইলে খুকীয় ওরুর অনুষত্যনুমারে ভঞ্মাল এছ রচনা क्तिर्मन। सामक साम्याकाकिएक अक्-वत्र वामनाह ७ ज्ञानिनः एवत्र मधकामवर्षी করিয়া বলিয়াছেন, সুতরাং ভদনুষারে তাঁহাকে সাৰ্ক ছইশত বা পাদোন ভিনশত वर्गत श्र्वकात मनूषा विगटण एम। ज्जमारमञ्जू चना कर छेशाशाम चनु मादत তিনি ভৰ্পেক্ষাও সাধুনিক হইতেছেন, কা-त्रव कारास्क अक्रम केलि चादह स्व मा का-राष्ट्रक न्यमानसङ्गी प्रगामित हमारन ধানে নাভাজির সহিত সাক্ষাৎ করেন ৷ অতথ্য বোধ হয় অকবরের রাজা কালেও শেবে ও শা জাহানের রাজত্বের প্রারুতে ' নাভাজির প্রান্তভাব হইয়াছিল।

 লুরুষ্াসের তাদৃশ সবিশেষ উপাধ্যান নাই ? তিনি অজা, প্রসিদ্ধ কবি, ও পর্ম विक्षान किरमन थयर विक्षु विषया के नकन গান প্রস্তুত করিয়াছিলেন। এপ্রকার জন জ্ঞাতি আছে যে তিনি ১২৫০০০ পদরচন: করেন। তাঁছাকে এক জন সম্পদায় প্রব-র্ত্তক ৰলিলেও হয়, কারণ যে সকল অন্ধ **क्ष्मिक वागायक विस्मय महत्र ग**हेशा विक् স্তুতি গান করিয়া ভিক্ষা পর্য্যটন করে, লো-কে ভাষারদিগকে সুরদাসি কলে। কাশীর এক জোশ উভারে শিবপুর নামক আনে ভাঁহার সমাধি হইবার আখ্যান আছে। ভক্তমালে সুরদাস নামে এফ ব্যক্তির উপা-খ্যান আছে,কিন্তু তিনি পূৰ্ব্বোক্ত অন্ধ্ৰ সূত্ৰ-দাস নাহইবেন। তিনি ব্রাহ্মণ, অক্রয় বাদশাহের রাজত্ব কালীন সঞ্জীল পরগণরে আমিন ছিলেন৷ ভাঁহার চরিত্র পবিত্র না হউক, বিষ্ণুর প্রতি বিলক্ষণ মতি ছিল। তিনি রাজস্ব সংগ্রহ পূর্বক রুক্ষাবনের মদ-নমোহনকে সমস্ত সমর্পণ করিয়া রাজকোনে প্রস্তর পূর্ণ সিদ্ধুক সকল প্রেরণ করিয়াছি-লেন:৷ রাজমন্ত্রী ভোড়রমণ ভালাকে ধৃত করিয়া কারাগারস্থ করিলেন। **गुद्रकाम व्यक्**यद्वज्ञ म**्बिधाटन आद्य**पन क-রিলে দরাবান্ বাদশাহ বোধ হয় সুর্দাস-কে ক্ষিপ্ত বিবেচনা করিয়া মোচন করিলেন। **जनवर्षि जिनि इन्हावटन अञ्चान क्रिया देव-**त्राभाग**न्धाः न भाषुः र**ण्णा कतिरनन।

<sup>\*</sup> २०२९ मध्क व्यवस्त्रहरू युद्धा १४. अत्र २०४० मध्य मो बाहादाई व्यक्तिस्क १३ ।

<sup>‡</sup> তৎসাল এই কবিতা লিখিয়া দিয়াছিলেন তেন্ত্ৰই লাখ সঙীলে উপজে সন্তন হিলে গট কে। সুৱদান মদনঘোহন আধীয়াত বি স্ট কে।

ইবার এই প্রকার অর্থ হইক্রেপারে, যথা ্ সুরবাস মনন মোহনের অর্থ ক্লাভির সেবা অন্য সঞ্জীলের উপবত্তর তেরো লক্ষ দীর্ভা দিয়াছিলেন, দ-ক্ষ্মী দায়ুভিনে ভাষা বিভাগ ক্ষমিয়া সইচাছে।

फक्तम:त्म इनजीपारमत बहेबन छेना-খ্যান আছে যে তিনি স্বকীয় পত্নীর ছার। রামোপাসনার প্রবর্তিত হইয়াছিলেন 1 তিনি দেশ পর্যাটনে যাত্রাকরিয়া কংশী গমন পূর্বেন ডিব্রকুটে উপস্থিত ইইলেন। সে-খানে হতুমানের সহিত তীহার সাকাৎ-কার কয়, থবং হমুমান্ ঠাছাকে কাবদ্বশক্তি ও অলৌকিক শক্তি প্রদান করেন। भा काश्रम निजीत राममाह हिस्सम, जुननी मारम्ब गमः अपन कविया खाँदात स्रोमसम নিমিন্ত লোক প্রেরণ করিলেন, এবং তিনি উপাদত হটনে কহিলেন তমি রামচফ্রকে ध्यानसम्बन्धः **क्षेत्रजीताम हेहाटल असी**-রুজ হইলে ভাদশাহ তাঁহাকে কারাগারস্থ করিলেন। তাহাডেবিষম বিপত্তি উপস্থিত **হউল**্লক লক বাৰ্য় থকত স্মাগত ম্ইলা কারাগার ও তৎস**লিহিত গৃহসকল** ভগ্ন করিতে লাগিল। তখন পাশবিতী **ब्लाटकता** लश्रक्षामुक क्यमीनारमत स्माहनार्थ গ্রাজ দলিবানে আবেদন করিলেক। শাজা-ভান ভাঁহাকে মুক্ত করিয়া কলিলেন ভূমি যে অবমানিত ব্রন্থ কালার প্রতীকারার कान रहा आर्थना कहा जुलनीनाम अह क्षकात जानामिक रहेता बागनात्मत्र निझी পরি চ্যালের প্রার্থনা করিলেন ৷ শা জাহান ভালু সারে সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া শাজা-हानादान नाटम अक नगढ़ स्थाना कतितन-ा। अन्यश्रत ज्वाहीमाम द्रमाधरम छैन-भिक्त हरेता जाका जिल्ला महिक गांकांच करिं-কেন, এবং দেখাৰে অব্ভিতি করিয়া দ্বাধা-ক্ষেত্র অংশকা **দীতারামের উপাসনার** क्षात्र का शहक छेशहरिक अनान क्रिक्स मा-विश्वव

ত্লসীদাসের স্কুতগ্রন্থ ও পরস্পরাগত ডানগ্রন্থ বারা তাঁহার যে রজান্ত জ্ঞান ছ-ডানগ্রন্থ উপাখ্যানের সঙ্গে কোন কোন স্থানে ভাছার কিঞ্ছিৎ বৈশিন্ট্য আ-ছে। ডাননুসারে চিত্রকুট পর্যন্তের সনী-প্রতি ছাজপুর আমে ব্রান্থপুর্বল ভাইার জন্ম হয়। কিঞ্ছিদ্রোধিক হুইলে তিনি কাশীর স্থালার দেওয়ান হুইলা কালী কর্মে ছিতি করেন! অগ্রদাসের শিব্য জনলাথ দাস তাহার গুরু ছিলেন! তিনি গুরুর সমভিব্যাহারে বৃদ্ধাবন সমীপে গোরন্ধনে গনন করেন, তথা হুইতে কাশীতে প্রত্যাগনন পূর্বক ১৬৩১ সরতে হিন্দী ভাষাতে রামারণ অনুবাদ করেন! এই প্রসিদ্ধ প্রস্থ বাতিরেকে ভিনি সংশাই, রামগুণাবলী, গীভারলী, ও বিনয়পত্রিকা রচনা করেন! তিনি কাশী ধামেই ছারী হুইয়া সেখানে এক রামসীভার মন্দির ও তৎসন্ধিতিত মঠ প্রতিষ্ঠা করেন! এ উভয়ই অদ্যাপি বিন্যান আহে! অবশেবে কাহালির বাদ্দাহের রাজস্বকালীন ১৬৮০ সমতে ভাহার সোকান্তর প্রাপ্ত হুর।

সর্থ বোলহ শর আশী গল্গাকে তীর ৷ সাবণ শুক্লাসভ্য তুলসী ভজোট শরীর ৷৷

কিন্ত তাঁহার লাজানান বাদশাহ সহ-জীয় যে উপাধ্যান আহে,এবৃত্তান্তের সহি-ত্ত তাহার সময়ের ঐক্য হয় মা।

क्लिम्बिन बारम सम्मद्भवात वान हिल । তাহার কাব্য শক্তি ও পরম বিঞ্ভক্তি স-र्विक व्यक्तिक फाएक 🕩 व्यथ्यम छिनि रेववाना **जान्त्र क**तिया ज्यविदाहित हिल्लम । किन्ह পরে ভার্যর বৈক্ষী গ্রহণ করিতে চইয়া-हिना अक सम आक्रम भूके अंशिक्षाति व्यन्तरह प्राथम कनारिक विज्ञारवंत्र भिराप्त निराजनार्थ नमर्भ कतिला बोक्स्मन छुताति 'शारम' कतिरवन **आर्थिः** रहामात्र केन्रारक श्रहण कर्त्रिकाम, त्म क्यामात मानी क्रेन, क्य-**८वर मेरिस चाचल ११म क्ये मान चार्छ छा-**राटक क्रीके क्रमार नवानी क्रम । विकारत माळ जनतरम्य कालप्रः जनिक छिति धर्यन्तः त्रोः क्षरत्रत्र काञ्चलकार्यः क्रिकार्यः क्रिकार्यः ना । থাপি ক্রাক্ষণ দ্বার ক্রানাকে জরমেনের দ্রান খানে শরিত্যাল করিবা প্রস্থান করিবেন। समारमय कलाएक कासूब का ब्रिटिंड के रिएम क-या क्रम्भ शास्त्र अधिक है

निया गर्यानिय काल करवासि काळा। युग्ति रक्षक काली रमात वर्षक कालका। । युग्ति से के काल कालिक स्वास्ति ।

#### কান্নমনোবাক্যে তব চরণ সেবিব ।। ভক্তসাল।

ইহা শুনিয়া জয়দেব মনে মনে চিড! ক্রিলেন, অভঃপর সায়াপাশে বন্ধ হইতে অগলাথ অধিল ব্ৰহ্মাণ্ডের কর্মা, তাঁহার আজ্ঞা কদাপি অন্যথা হইবার মহে, ইহা নিশ্চয় করিয়া অগত্যা গার্মস্থা আঞ্চম আঞ্জা করিলেন, এবং ভাঁহার যে বিঞাহ বেবা ছিল ভাঁহার প্রত্যাদেশ ক্রমে তাঁহা-কে নিজ নিকেতনে আনয়ন করিলেন। গা-হ'ত্য আশুম স্বীকারের পর জরদেব হুপ্রসিদ্ধ গীতগোবিন্দর্চনা করেন। এ**প্রকা**র **আ**-थान आहा ए। नीलाहरलत ताला के नारम আর এক গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, যখন উভয় প্রস্থ জগরাথের সমকে স্থাপিত হইল, তথন গোবিন্দদেব জন্মদেরের গীতগোবিন্দ ৰক্ষঃস্থলে ধারণ করিয়া ভপতির গ্রন্থ মনিদ-रतत विच्छि कि किलिन । अम्मार दित मा-হাত্ম। বিষয়ে আর আর যে সকল অস্তুত কথ। আছে, তাংগ বিবরণ করাতে কোন ফল স-ন্তাৰনা নাই। জয়দেবের নিজ্য লানের ফেশ নিবারণ নিমিত্ত জাচুবীর উপযাচিকা হইয়া তাঁহার প্রামে আবিবার যে আখ্যান মাছে, তদ্মারা কেন্দুবিলু প্রাম গলাভীরছ বোধ হয় ৷

गंत्राजीतक उमामीननिर्णत मध्य तामा-७६ देनत्रिमिं सारमकः। एसस्य दान वि-स्मान नामिस्त्र कारिकः। वाम्मा सर्भ-स्मान मिन्स सारम स्मिन्, ध्वर समिछ वो-क्मात भीष्ट्रम सामानिर्दात कार्या है। क्मात भीष्ट्रम सामानिर्दात कर्त्रम, किन्न एवाम देखा गरमानिर्मात स्मानिर्दात स्मानिर्दात स्माना। • सामा शरमां सामानिर्दात स्मानिर्दात स्माना। कार्या शरमां सामानिर्दात स्माना। सामानिर्दात स्मान सामानिर्दात स्मानिर्दात स्म

পরত্বেশ্বরের কৌশল বর্ণন। ইব্যারর দে কোন কার্ম্বার শ্রন্তি নেত্র ক্ষেত্রিকা বাহ কাকার্যক ভীয়ার শ্রনত (कोमालाब हिन्न ध्वाष्ट्राक करा, अवर प्रशास **रहान ना रहान धकारत जीतरित**शत की **সাধক চ্ইয়া তাঁহার অপার** করুণা 😕 🥫 **বকে প্রতিপদ্দ করে।** যদিও কেবল ১৯ **বা নেত্র রচনা** বিষয় আলোচনা করিলেট **চমৎকৃত হটতে হয় তথাপি সর্যোর ত্**গি **ক্রিয়ের শৃতিতে তা**হার যে কৌশল **প্র**কাশ পা**ইভেছে ভা**হাও সামানা নছে ৷ এই **पुशिक्तित जना जन**्य है किएता १८१७ हुई-দ্বাহে, কারণ শ্রোত্তাদি অপর চারি গঞি-মের তৃত্তি জীবদিগের ভূমিত হুইবার পর ক্রমশ প্রকাশিত হ্ইতে পাকে: কিন্তু হাড জ্ঞান তাহারদিগের আগেও সহবন্তী ইই য়াছে, ফলত জীবদিগের চেডনস্ভাব <del>দ্বাচ জ্ঞান হইতেই আরিড</del> হয়। यथकालीन प्रश्नकातात्र मार्गर्ड हरेर्ड প্রচ্রান্ত হইয়া অবনীর ক্রোড়ে পর্তিত হয়েন, সেই সুধ শয়্যা পরিভ্যাগ করিয়া মুধ্য তিনি এই কৰ্ম ভূমি শ্বপ অনিজ্য সংসা রে দ্বংখনয় ছুঃসহ দাবানলের সুতীক্র শিখা षाता मर्का ध्वर्णाम मः न्यु के रूएम, उसम তিমি সেই শারীরিক পরিবর্ডন স্থগিঞ্জিয় बाजारे अनुष्ठ करतम। এই द्रशिक्तिरतत রচনাতে যে আশ্রেয় বিজ্ঞতা প্রকাশ পাই-ভেছে ভাহার বন্ন করিছে হইলে জীবের শরীরত চর্মের বিবরণ বক্তবা হইয়াছে ৷ **স্পর্শ বোধের উ**পায় गक्रान्त गर्भा চর্মা এক প্রধান উপায়; এই চর্মা ত্রিবিধ স্তর বিশিষ্ট। ইয়ার মধ্যে ভৃতীয় অর্থাৎ निमुक्त खरतत य जुक् काहारे यथार्थ हुन्म ; अवः जाहा अमा अना खदत्त क्रम यदशकः। কোমলতর, স্থাতর, বিভরণীয় এবং ছিডি স্থাপক গুণ বিশিক্ট; বিশেষত স্পর্শ বোধের मृत् रखंदर मिन्ना विटमर जाराउ এই প্রকৃত **हर्ट्यत ज्ञुलंक । विकीत क्यां व्यम्य उ**रत्त চর্ম সক্ষোপরিস্থ বহিন্দর্মের বর্ণ প্রকাশক ব-खब्रव्याधात श्रामे रहेशारह। व्यात मरकाल-রিছ প্রথম ভারের যে চর্ম ভাষা পূর্যোক্ত **প্রকৃত চর্ণের আচ্ছাদক ও রক্ষক চ্**ইয়াছে : এ**ই বহিল্টা স্বভাবত ক্লা**ল বোধ রহিত ও किशि मुग्डर थरः मुक्त काटनत नाम र ल-ল্লাভে ভাছাতে ঈশ্বরের যে সূক্ষ দর্শিতা শ্র- তীত হইতেছে ভাগ দেখ। ছতীয় তরের প্রকৃত চর্দ্ম অভ্যন্ত কোমল,বিশেষত ভাহাতে যে অসংখ্য সূক্ষতর শিরাদি ব্যাপ্ত আছে म नकल भिद्रा वस्तुत म्लार्च भारताहे राचिल কর প্রতিষ্ঠিত্ত প্রক্ **স্পর্টের** যোগ্য নকে; কিন্তু ত্বকেতে ৰম্ভর সম্পর্ক ব্যতিরেকেও স্পূৰ্ম বোধ **অসম্ভৱ। অভ**এই প্ৰয় কৌ শসজ্ঞ পরমেশ্বর ভাহার এরপ এক আছে৷ রন নির্মাণ করিয়াছেন যে ভাষা আবরণ বল্লের ন্যায় স্বয়ং অচেতন হইলেও স্বীয় সৃক্ষাতা প্রযুক্ত প্রকৃত চর্ম্মের স্পর্শ শক্তির প্রতিবন্ধক না হইয়া বাস্ত্র বস্তুর সাক্ষাৎ সং-यवंशांक क्रमा वा विवास्क भनादर्शत मश्दल्य নিমিয় ক্লেশ চইতে তাহাকে সর্বদা রক্ষা করিতেছে; এবং আপনিও মন্দ **বস্তু**র সং-স্পান্ধিত হয় না ৷ যদি এই আনজ্যেন <del>চৰ্মানা থাকিত, তাৰে গাতে কোন বস্তু সুং-</del> লগ্ন মাজেই মনেতে অসঞ্য যাতনার উদ্দেক केकेक अवर विकारक खरवात मस्**न्यार्ट्स श्रक्**र চন্দ্র দোষাত্মিত কইয়। জীবদিগের শারীরিক मुक्ष्ठा चटभत रदक्ष विमारमञ्जूष कात्रव ह-ইত, সুতরাং স্থানিস্থে জীবের সুখ জনক ना रहेश मक्ता वियम रक्षणात्रहे रहेलू हहेश উঠিত :

পরস্ত স্থামিন্দ্রির হইতে ক্লেশ মাতেরই অনুভব হয় না এমত নহে তথাপি কিঞিৎ অনুবাৰন করিলে নিশ্চর ক্ইবে, যে ত্বি-ल्झिय अवस्तीय क्लिम आमात्रमिटमंत्र विटम्य ক্ষতি কারক না হইয়া ভদপেকা **অধিক্তর** यक्षका इतेरक वृत्रक विचारभव आण इहेर्ड পুর্কাণ্ডলে আমারদিগকে সাবধান করে। বাস্বিদ ড়াথের লৌচ দণ্ডের গ্রহার ব্য**তীত** কি অজ্ঞ জীবের শিকা হয়! অগ্নির স্পর্শ জন্ জালাবোধ না হইলে ভাছা স্পৰ্ম হ-রিতে কে বিরত হুইত 🐧 অন্ত প্রহারে শরী-ও ছেলন জন্য মৃত্যু যা**তনার আলভা**না থাকিলে অন্ত ধারি দস্যুকে কে ভয় করি-ভ? **অত**এৰ ক্লেশ বোধ যে **জীবদিগে**র मज्ज कनक इडेसाइ हेशात जश्मन कि? বিশেষত ইহা জানা উচিত, যে শরীরের অন্তৰ্গত অংশ অন্থি সাংসপেশির ছে- শাদি যজ্ঞপ ত্লিফ্রিয় ছারা বোধ হয় না, তজপ ত্রিক্তিয়ের ক্লেশাদি অভি মাংস পেশি প্ৰভৃতিতে অনুভৰ হয় ৰাঃ রাং অগ্নিস্পর্শে যদি ছগিলিয়েতে জা-**कारवाथ ना रुहेछ छरव (मह नर्थ) छ**-গ্লি প্রবেশ হইয়। অন্তঃস্থিত অবর্ব স কলকে দক্ষ করিতে লাগিলেও আসরা কিছু মাত্র জানিতে পরিভাস না। কল বিবেচনা করিলে ছগিঞ্জিয়ন্থ ছাথ বোগ সামর্থ্য যে প্রাণিদিগের দেহ ধারণের প্রতি এক প্রধান কারণ ইছা অবশা স্বীকার ক রিতে হইবেক, এবং ভজ্জনা জীবদিগের প্রতি জগদীশরের কি শ্বদীন করুণা প্রকাশ পাইতেছে! অপর্ত্ত যাহার দ্বারা আমা-রদিগের উপকার না হয় পরমেশ্বর এমত ভ্:থের লেশ মাত্রও প্রদান করেন নাই, অগ্নি প্রভৃতির স্পার্শ দারা ত্বগিন্দ্রিরেডে যে-রূপ ক্লেশ বোধ হয়, শরী*হের* অভ্যন্তরের অস্থি মাংসাদিতে তক্ষপ ক্লেশ অনুভৱ ক-রিবার শক্তি থাকিলে সে শক্তি ছারা কোন প্ৰয়োজন সিদ্ধ হইত না। কোন বস্তু অংগ্ৰ চর্ম স্পর্শ না করিয়া অভ্যন্তরে প্রবেশ ক-রিতে পারে না. মতএব স্পর্নেক্তিরের ক্লেশ অনুভব ৰারাই আমরা সাবধান হইতে পারি। সাবধান হইবার জন্য অভ্যন্তরের ক্লেশের কোন প্রয়োজন নাই,তদ্যারা কেবল নির্থক যন্ত্রণারই সম্ভাবনা থাকিছা। অভএব **এ বিবেচনায় ও के मकल व्यव्यक्त प्रया** मध-কীয় ক্লেশ বোধ শক্তি না থাকা **যুক্তি-সিদ্ধ** হইয়াহছ ৷ এইৰপ জুছি মাংস পেশি অঞ্চ প্রভৃতি যে স্কল ক্লেনের স্থীন, তাহাসা-মর। জানিতে না পারিলেও অভি উচ্চ স্থান হইতে পত্ন ক্লন্য কিছা কোন কঠিনতর थनार्थंत **बाष्ट्रा**ण बाता (तमना काश्वित ब-जडावनास भागता छाटा इटेस्ड क्थन নাৰধান হইতে চেকী ক্রিডার না, ইহা হ-ইলে দেহ রক্ষা কি সম্ভব হুইজু? াকিন্ত যিনি भामात्रांगरभत गृष्टि कड़ी, डिनिरे भामात-निरंगत तका कड़ी, डिनि भामात्रनिरंगत तकात अना व विविध छेशात्र गृष्टि कतित्वन देश क्लान् विक्रित ।

বেৰণ বহিত্য সামাগত স্বা শ্রী-

त्तत आम्हामक ७ तकक व्हेतारक, महेबल তাহা শরীরের বিশেষ বিশেষ অঙ্গের প্র-রোজনানুসারে প্রস্ত হইয়াছে। পদ ও হরম্বরের যে অংশের সর্বাদাব্যবহার আব-नाक, त्रहे जारागत विष्कृत अथमाविष्हे সাধারণাপেক্ষা স্কুল দৃষ্ট হইতেছে. এবং ভাষা পুনঃ পুনঃ ব্যবহার স্বারা উপযুক্ত মত কঠিনতর হয়। অঞ্জীর নখ বড়ত এই বহিল্পেরই অংশ মাতা৷ বহিল্পা স্ল ও কঠিন হওয়াতে তদ্যুরা যে স্পর্শ-फोरनत विर्मय मान्दा इस अमड नर्ट, छ-দুরো সর্বদা বাহ্য বস্তর সজ্বর্ধণাদিজন্য যে সকল ক্লেশের সম্ভাবনা, তাহার **নিবার**ণ চুষ্য **হ'ন্ত পদ তুই কর্মেন্দ্রির ব্যবহার** যোগ্য হইয়াছে। যদি করতলম্ব ৰহি-স্প্ৰাদুশ ন। হট্ত তবে **অত্যন্ত কঠিন বা** অসরল বস্তুর ধারণ কালীন অতি অসহ যান্ডনা জ্ঞান হুইত, সুত্রাং অনেক প্রকার এংয়াজনীয় ক্রিকর্ম বা অন্য সামান্য ক-র্মাও নিষ্পান করা ছংসাধ্য হইত। এই গ্র-কার পদ তলের বহিশ্বর্ম সূলতর না হইলে গমনাণিকিয়। ক্লেশকর হইত। কিন্তু এ স্থলেও জগৎ কারণ পরমেশরের আশ্র্য্য কৌশল ভত প্রভীয়মান নছে যত ভাঁহার আশ্চর্যা কার্যা চকুরি ক্রিয়ের ত্বক্রচনাতে मुन्भक्तिम मधानीन इटेरकरह। यनिया প্রত্যক্ষ আছে গে শরীরস্থ দর্ম যে সকল क्रिटनत अशीन हक्क हर्मिं अहे अगुनत ক্লেশ প্রাপ্ত হয়, তথাপি এমন অনেক বস্তু আছে যে সামান্য স্পর্শের বিষয় হউক বা না হউক শরীরকু ভকে সংলগ্ন হইলে कान भी श कांग्रक रहाना, त्रहे त्रकत बक्ष যদি নেত্রেভে পতিভ হয় ভবে অত্যন্ত হানি কর, বর্ঞ তাহার নাশেরও কারণ হয়, এ জন্যে পর্র জানবান্ জগদীশ্বর নেত্রস্থ স্ব क्रक अध्यकात खत्रक अदः मुक्क वाशकम করিয়াছেন, যে অণুপ্রমাণ বস্তু তাহাতে সং-লগ হইবা মাজ তৎক্ষণাৎ বাতনা জ্ঞান र्त्र। अरेक्टर विद्युष्टमा क्र यनि ष्टक्त अहे ৰপ ক্লেশ ৰোধ, শক্তি না থাকিত সুত্রাং त्तर क्रांत्र कात्र मित्राक्तर**्व छे**शा बक्र व पाक्कि, करवे क्रवकाल जामहा कि धरे समू-

লা অতুষা রত্নস্বরূপ নেতকে রক্ষা করিবং পারিতাম? ৷

শরীরস্থ উপরিভাগের চর্ম সামান্যতঃ সৃক্ষ হ্ইয়াও আবশাক্ষতে বেরণ ভাষ **विस्मारव व्हाम ७ व**ित इन्डेडाहरू, एकक्ष স্পূৰ্ম ৰোম্ব সেই মেই স্থানে সাবারণ জ-পেকালপিকতর চইয়াছে ৷ চরগাজি-হ্বার সহিত বাহ্য বহুর স্ক্রিণ সংঘ্র ডয়. হতরাং সমুদার শহীরের অক্ অপেক: লেই गक्त इतित इक् अ नवत केवा एव स्था সকল অফেতে অধিক পরিমাণে স্থাম বোধ **ক্ষাতা আৰ্থ্যক** হয়; অভ্নৰ গেট সকল **অঙ্গে বিশেষত করতলে অ**ধিক সংখ্যক স্প-শশ্রার সর্ভা আছে; এগ্রযুক্ত সেসকল অঞ্বে উপরিস্থ ত্রক্ স্থূল ও কটিনতর হই-शां उद्यान मार्भ कार साम शाम है। रस-**ত স্পর্শনিরা সকলই** স্থামার্নিগের স্বাচ্ क्झात्मद्व रच मृत्य यञ्ज ठाटा भरी भः भावा म-প্রমাণ হইটাছে। এই সকল ম্পাদির। এপ্রকার সূক্ষাত্ম যে তাহা সামান্য দৃষ্টিই घरभाइतः, अवः जाहात मःया कृता पाष না; কলতঃ প্রকৃত স্থকে কেশ পরিমাণেও স্থান প্রাপ্ত হয় না যেখানে স্পর্শনিরাদির সময়ৰ নাই, বাস্চ্যগ্ৰভাগ প্ৰবিষ্ট হইলে কোন এক শিরা কিছা না হয় ৷ এই সকল न्मर्मामत्रो अङ्गडण्यात्र एक नम् इटेस्ड निर्वाण सहेशा जिलाहिन्स विस्मित्सारीत स्वास्त्र्यके **দেশে অহংগ্য** রক্তবহা নাড়ী সমভিব/হি**ত্রে भाषीतर ता**ाड पादश्च वदः के मकत नाड़ी-স্থিত রক্ত হারা: পূর্বেরাক্ত শিরা সকল স্ব স্থ কৰ্মে ক্নতাৰানু রহিয়াছে। বধন স্পূৰ্ শিরাতে রক্তের সংত্রব নাখাকে, তথন হ-**কেতে অগ্নি সংলগ্ন হইলে**ও ভেশ্চ হয় না; **অতএব স্পর্শ** শিরার সহিত রক্তের স**হস্ক** कनाई स प्रशिक्तियाः मार्थकक। इरेग्नास् ইহানিক্য হইভেচ্ছ।

ইহা প্রত্যক্ষ করিতেছে দেৱপ চক্ষেত্ত সূর্য্যের কিরও প্রতিভাত হইলে তদক্ততি দৃতি শিরার বিশেষ ভাষান্তর জন্য মনে তে হভাবতঃ ক্ষপ জ্ঞান হয়, এইনপ ক্রেডির কর্মান বিশ্বার ভাষান্তর তদন্তর্গতি স্পর্শ শিরার ভাষান্তর প্রস্তুত্ত মনেতে স্পর্শ বিশ্বার ভাষান্তর প্রস্তুত্ত মনেতে স্পর্শ বোধ

হয়। ত্রিনিদ্য দারা সামান্তঃ শীত উক এই ছুই প্রকার মাত্র স্পর্শ বোধ হয়। প-রীক্ষা ছারা জ্ঞাত হইরাছে যে শরীরস্থ ভাপাংশের ন্যুনাধিকা অনুসারে বাহাব-স্তুর তাপাংশ অংশ বা বিস্তর বেখি হয়। স্পৃষ্ট দ্রব্যের তাপাংশ অপেকা স্পর্শক হণ্ডের তাপাংশ যদি অধিকারর *তবে সেই* ভ্রবাকে শীতল জ্ঞান হয়: এবং হত্তের তাঁ-পাংশের সহিত্যপাট বস্তগততাপাংশের मम्हा करेतन बीठ छेखात्लव मगादक्ष ভাল আন্ত্রাদিলের স্পর্শের বিষয় হয়: আনু হাত্র ভাপাংশ যদি কোন বস্তর **তা**-কালে হুইটে ফুন হয় ত**ে সে**ই য**ন্ত্র অ**ধি-ক্ষর উত্থ বেবে হয়**। পরস্ত বাহ্ বস্ত** সর্ব্ধীয় শীত উক্ষত, ব্যোধের কারণ যে শ-শীর্থ তাগাংশের পরিবর্তন **ভাষা কেবল** দর্মেতেই হয়, অন্তঃশর্মরত্ব ভাপাংশ তা-मन পांतवर्जनमोल मारः : वा मृतिक छेक्छ। একই প্রকার ৷ যদি দেহের অন্তন্তাপাংশ পরিবর্তনশাল হুইভ, চবে ক্লাফানিরর্থক হু-ইতঃ কারণ চত্ত্রিক্স বাহা তাপাংশের नहिত प्रकार निक्रा महस्र मुखे स्ट्रेफास्टः এবঞ্ অন্তঃস্থ শরীরাংশ সকল স্পর্শ শক্তি ব্ৰহিত, ইহাতে যদি চৰ্মান্ত তাপাংশ তাদুশ পরিবর্ত্তন স্বভাব বিশিষ্ট না হইত, তবে বাহাশীত উক্ষতা জ্ঞানে অসমর্থ হইলে অ-ত্যস্ত শীত বা অভ্যন্ত **উফত। দ্বারা আনার**lলগের প্রাণ বিয়োগের সম্ভাবনা **গাকিত**; অভগ্র বিচারত দেহের উপর্য্যংশের উস্তা-প গ্রিবর্তনশাল ছওয়াই সমাক্ **আবশাক** ক্ষ্যাতে । পরস্কু ইহাতেও **ঈ্যরের জগৎ** প্রকাশক পূর্ণজানজ্যেতির শেষ হয় **নাই।** পর্কাকা ছারা সপ্রমাণ হইতেছে যে বিচিত্র **ঘণ্টা পরস্পর বিপরীত গুণাক্রান্ত বস্তুর** প্রতাক ব্যর্ভাত জানেক্সিরের তেজোহাস 🖭 : 🗗 क्षाता यमि 🚜करे बर्गत क्राज्य দর্শন লয়, ভবে তাহার তেজের হানি হয়: প্রত্যক্ষ দেখ শখন এক বস্তুর প্রতি কতক কাল এক দৃষ্টিতে ঈক্ষণ করা যার,তখন সেই বস্তু দৃটি পথ হইতে ক্রমশঃ বিলয় হইকে शास्त्रः, धरे अरुद्धि स्वरंग भीतन वा छक ब्रञ्ज नर्वमा न्यार्थ बाजा प्रशिक्तित अदभव

হয়। অতথ্য বিচিত্র বস্তুর জ্ঞান দারা যে ইন্দ্রিয় সকল সতেজ রহিয়াছে ইহা অবশ্য অফীকার করিতে হইবেক।

এই প্রকার যথন সমুদয় বিশের প্রত্যেক অংশের রচনাতে বিশ্বকারণের অভ্যান্ত কৌশল, আশ্চর্য্য শক্তি এবং অংশ্য করুণা সুস্পান্ত দেদীপ্যমান হইতেছে, তথন সভাব বা প্রধান অথবা অসৎকে এই জগতের কারণ রপে স্বীকার করা অপেকা অধিক জ্ঞান্দ্রভা আর কি হইতে পারে?।

#### মহাভারতীয়ঞ্জোকাঃ

বিবিধোজায়তে ব্যাধিঃ শারীরোমানসন্তথা। পরস্পরং ভয়োর্জ্জন্ম নির্দ্দলৃং নোপলভাতে ৷৷ শারীরাজ্জাযতে ব্যাধিশানশোনাত্র শংস্কঃ। মানদাক্ষাযতে চাপি শারীরইতিনিক্ষঃ।। শারীরং মানসং দুঃখং যোতীভমনুশোচতি ৷ मुश्यम मञ्चल मृश्ये दावनाथी व विना रि ।। मीरकारम देवन नायुम्ह खयः मात्रीतकाखनाः। তেষাং গুণানাং সাম্যং যৎ ভদাত্য স্বস্থলকনংয় তেবামন্যতমোদ্রেকে বিধানমুপদিশ্যতে ৷ উফেন বাধ্যতে শীভং শীতেনোঞ্চপ্রবাধ্যতে।। সত্রং রজস্তমইতি মানসাঃ সু।ক্রযোগুণাঃ 1 टिक्सं श्वामार नामाः ग्रंडमाकः श्रृक्षकारः ।। তেবামন্তমোদ্রেকে বিধানমূপদিশাতে ৷ হ্ৰেণ বাধ্যতে শোকোহৰ: শোকেন বাধ্যতে।! কলিৎহথে বর্ত্তমানোদুঃধন্যস্মর্থক্তি। কশ্চিৎ দুংধে বর্ত্তমানঃ হথগ্য স্মর্ভুমিচ্ছতি 段 व्यवाद्यांक कामक वर्गरेक्ट महाविश । প্রাণযাত্রাপি লোকস্য বিনার্থং নপ্রসিধ্যতি ॥ ष्यर्पितम् विसीतमा श्रुक्षमाण्यास्यः। বিচ্ছিদান্তে ক্রিয়াঃ দর্মাগ্রীয়ে কুসরিভোষধায় যদ্যাৰ্থান্তশ্য মিত্ৰাণি যদ্যাৰ্থান্তশ্য ৰাক্ষৰাং। যদ্যাৰ্থাঃ সপুমান্লোকে হাসাৰ্থাঃ লচ পঞ্জিভঃ।। ष्यध्यनार्थकात्मन नार्थः भटकाविधिरम्छी। ष्यदेश्वर्यानिवधारम् शटेकविव महाशकाः ॥ थर्याः कामक हर्यक धृष्टिः (ज्ञादः अञ्चर मगः। व्यर्थात्रकानि नर्कानि क्षेत्रक्रस्य नदारिश ॥ मनार कुनर क्षास्त्र कि भगामुन्धः व्यवसार । ৰবাধু বাধুড়ামেডি বাধুড়বৃদ্ধি বাস্ত্ৰ।

অরিশ্চ মিত্রং ভবতি মিত্রঞাপি প্রদৃষ্যতি। অনিত্যচিত্তঃপুরুষঃ তশ্মিন্ কোস্বাত বিশ্বদেং॥ তৃশাৎপ্রধানং বং কার্যাংপ্রত্যক্ষত্রনমাচরেং! यमा बृक्ता म जृत्भाड कत्य मीमजदाखित ।। এতদুভ্রমমিত্রশা নিমিভ্রমিতি চক্ষতে ৷ যশ্বন্যত মমাভাবাদস্যাভাবোভবেদিতি ৷৷ তন্মিন্ কুৰীত বিশ্বাসং যথা পিতরি বৈ তথা। ক্ষতান্তীতং বিজানীযাদুত্তমং মিত্রলক্ষণং ॥ যে ত**দ্য ক্ষতমিক্ত ডি তে তদ্য রিপবংশ্য**াঃ 1 ব্যসনামিত্যভীতোষঃ সমৃদ্যাযোন দুখাতি ৷৷ নংল্যাদেবঘিধং মিত্রং তদাঅসমসূচ্যতে ! इसार बङ्डदर मुख्यर कोविट्ड नास्त्रि मरमयः।। श्चिमा हिल्यार्थम् साहामात्रनमिथाः 1 প্রিত্যক্তি যোদুংবং হুগং বাপ্রভুষং নর: 11 অ্ট্রেক্সোতাস্তং নতে শোচরিপণ্ডিতাঃ 1 জানপূৰ্ববা ভবেল্লিপা লিপাপূৰ্ব্বাভিসন্ধিতা !! অভিসন্ধিপ্রকং কর্ম কর্মমূলং ভতঃ কলং 1 कनः कर्याञ्चकः विमार कर्या उद्धराञ्चकः उपा।। জেয়"জানামক্ষিদ্যাক্ জানংজ্যেপ্রতিটিতং মহদ্বিপরসং ভূতং যৎপ্রপশ্যস্তি যোগিনঃ ৷৷ অব্ধান্তর পশাভি হ্যাক্সত্বং প্রণবুদ্দারঃ 1 नामिन यथः रेनवास्त्रज्ञा एवना विमार्ज ॥ व्यवास्त्र्वामयथाञ्चामसञ्ज्ञाक (नांवायः । অত্যেতি সর্বাদুংখানি দুংখং ছন্তবদুচাতে 🛚 ভদুকা পরমং প্রোক্তং ভদ্ধাম পরমং পদং 1 क्लाया कालविषंपाधिमकारमाक्रमानिकाः।। ভাণেষ্টে প্রকাশন্তে নিগু গর্যান্ততঃ পরং । নিবৃত্তিলকণোধর্মস্তথানস্থায় কম্পতে 11 মচোযজংঘি সামানি শরীরাণি ব্যপাশ্রিতাঃ। জিহ্বাত্রেয় প্রবর্ত্তন্তে যতুলাখ্যাবিনাশিন: ।। ন চৈৰ্মিষ্যতে ত্ৰহ্ম শত্নীরাব্যযসম্ভবং । ৰ যত্নসাধ্যং ভদুজ্ব নাদিমধ্যং ন চাপ্তৰৎ ।। -माहिनक्टनि ।

বিজ্ঞাপন

অযুক্ত র, মবস সাহেব কাশীনগরত্ব জনগণের হিভার্থে এক চিকিৎসালর সং-ছাপন করিবার ইচ্ছা করিয়া ভাছাসর্বসা-ধারণকে জ্ঞাপন করণার্থ আযার্নিগের নিক্ট বে অনুকান পত্র প্রেরণ করিয়াহেন, ভাছা পশ্চাৎ অকাশ করা বাইতেছে। কাশী অভিশয় জনাকুল স্থান, তথা দুমৰ্ক দাই ভূৱি ভূৱি ভীৰ্যাত্ৰীর সমাগম চয়, এবং মধ্যে মধ্যে রেগৈবিশেনের অভাগ্ধ প্রান্ত কাল্য কালেই তথার এপ্রকার চিকিৎসালয় স্থাপিত ক্টলে বছ লোকের পরম উপকার ক্টবে— অসংখ্য ব্যক্তিরোপের ক্লেশ ক্ইতে উন্তীর্ণ চইবে ও মৃত্যু-মুধ্ব ক্টতে মুক্ত ক্টবে । অতথ্ব এমত মহন্দ্র বিষয়ে পরোপ্রাপ্রানী ব্যক্তিরা স্বসাগ্যের অস্কুল্য করিতে ক্যাপি বিরত ক্টবেন মা।

#### কানীতে চিকিৎসালয় সংস্থাপন বিষয়ক অনুষ্ঠানপত।

মহানগর কাশীবামে বর্ত্নানে যে প্রকার লোক সকলের নৃত্যু হইতেছে তাহাতে
ইউরোপীর চিকিৎসা যাহাতে এতদ্দেশীর
লোকের পীড়া শান্তিপক্ষে বিশেষ উপ
কার হইতে পারে এমত, চিকিৎসা অত্যাবশাক বিধায়ে আমার মানস যে নিবিল্
মাহেবিদিগের সহায়তায় বাঞ্জিত বিধার
মকল করণার্থ সাধ্যমতে বতুশীল হই, এবং
এজাদুশ রহৎ কর্ম্মের নিমিক্ত বদ্যাপি উপযুক্ত সম্পত্তি লাভ করা যায় তবে এই নিবেদন করিতেছি যে এক চিকিৎসালয় নির্মাণ
করা আবশ্যক, যাহা সেছানুযায়ী দানের
ভারা প্রস্তুত হইবেক এবং তাহার নাম
বানারস্বিটি হস্পিটল্ হইবেক।

২ এইমত চিকিৎসালয় অতাবে স্পাফ ৰূপে অমসল প্রকাশ পাইতেছে যেত্তে এই মহানগরে ৩০০০০ লোক বসতি করি-তেছে, তঘাতীত ভারতবর্ষের নানা স্থান হইতে যাত্রী লোক আদিয়া থাকে তল্পাধ্য আনেকে বছকান পর্যাস্ত উক্ত স্থানে বাস করে এই সমস্ত বাক্তির পীড়া শান্তির নিমিন্ত কেবল গবর্ণমেণ্টের এক মাত্র ক্ষুদ্র চিকিৎ সালয় আছে, ভাহাতে যোড়শ জন রোগীর অধিক নিয়ত ভিতি করিতে পারে এমত স্থান নাই, ঘদাপিও ইহাতে সিবিল চিকিৎসক সাহেবেরা উত্তম ৰূপে চিকিৎসা করিয়। থা-কেন তথাপি সমস্ত ব্যক্তির মুখ্য দূর করিতে সমর্থ হয়েন না।

৩ উত্তর ইউরোপীয় ও এডফেশবাদী

সম্ভাব ভদ্র লোকের মতের অধীনে ঐ চি-কিৎসালরের কার্য্য নির্ব্বাহার্যে আমি আপ-মাকে প্রাথী জানাইতেছি 1

৪ এবং ইছাও প্রস্তাব করা যাইতেছে যে
উক্ত চিকিংশালয়ের কর্ম আরন্ত হইলে পরেই
ভালার শাখা প্রকা আরন্ত এক সৃতিকা
চিকিংশালর চইকেক, অর্থাং সেখানে কতকণ্ডলি নির্দিটে সংস্থানার পর্যন্ত ইউরোপীর ও এডদেশীর ভিলোক্দিগকে ধার্রী
কর্মে উপস্ক কণে ইণ্ডাজি ও দেশীর ভাযাতে উপদেশ করা যাইবেক, অংমার এ
দেশে অধিক কাল পর্যন্ত অবন্ধিতি করাতে
দেশীর লোকের ভাষা আত হওয়ার আমি
উক্ত কর্মা মধ্যা করিতে সক্ষম হইব।

৫ প্রমানদ্নাযুক্ত প্রীলোকনিবকে মুক্ত করিছে যোগ্য এমত প্রীলোক সাধানদমতে অপ্রাপ্তা এবং এলাদৃশ উৎকট কর্মে বিশেষ মনোযোগ করিছে যে বিশেষ কল দায়ক দইবেক ভাগে আমি হলং ক্রেপ রাজোর নীতি দেখিয়া বলিছেছি, দে স্থানের প্রীলোক্তার শিক্তার বিশেষ হল মানক মহাক্রার শিক্তার বিশেষ হল এবং কৈ হলা বার ধ্রমান বার বালোর বালোক হল এবং কৈ হলা নার ধ্রমান্ত্র বালাক বার বার্নার ব্রাক্তার বিভালের ব্রাক্তার ব

ভ মথন এই প্রস্তাব নবাব আমীন উ-দ্বোপা বাহাদুরের নিকট উপস্থিত হইয়া-ছিল তিনি নগরের দক্ষিণাংশো গবর্ণমেন্টের চিকিৎপালয়ের কিঞ্জিং দুরে উপযুক্ত স্থান দান করিতে স্থায়ত ছিলেন এবং তথায় যে বিজিপা ঘর আছে লালাতে কান্ট্রান লোক বৃদ্ধি হটবল চালান্দিনায়ও উক্তস্থান নিকট ইইতে পারে।

৭ বধন এতং মহৎ কর্মের সংখ্যতি-প্রায় ওতদেশীয় ভত্তলাক সকল স্পাই কপে বেংগ স্থানিক তথান ভারণা করি সকলেই ইংগে পশ্চাৎ গামী হইবেন।

শ্রীরেলফ **মবল।** মেরর রগ্রালকলেও অ্ফ সং**জন, লওন** 

বিনার এলেক লেক জাক সাংক্রান, লাভান বানারস ১ জন ১৮৪৭ শাল ফুর আব ইডিয়া ৩০ বেপ্টেম্বর ১৮৪৭ শাল

#### বিজ্ঞাপন

তত্ত্বোধিনী সভার প্রকালয়ে সভোরা ধনি এন্থ প্রদান করেন, তবে তাহা উত্তম ৰূপে রক্ষিত হইবে, এবং তদ্মারা সভার বছ উপকার বৃত হইবেক।

> শ্ৰীনৃপেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

-

#### বিজ্ঞাপন

তত্ত্বোধিনী সভার মুদ্রাযম্ভে যিনি বা-ক্লা অকরে এন্থ মুদ্রিত করাইবার অভি-লাধকরেন, তিনি পত্র ধারা জ্ঞাপন কুরিলে উপযুক্ত বেতনে তাহা মুদ্রিত করা যাইবেক !

> এন্পেন্দ্রমাথ সাত্র। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

তত্ত্ববোধিনী সন্তান কার্যালয়ে ইংল
দীয় উত্তম কাগল বিজ্ঞায়ের নিমিতে প্রস্তুত
আছে, তাহার মূলা প্রতি রিম ছয় টাকা ।

যদি কেহ কয় করিবাঁর মানস করেন, তবে
ভিনি উক্ত কার্যালয়ে অত্বেষণ করিলে পাইতে পারিবেন।

শ্ৰীনৃপেক্তনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

ব্ৰাক্ষসমান্ত ।

আগামী ৭ কার্ত্তিক রবিবার প্রান্তে ৭ ঘণ্টার সমরে মানিক ব্যক্ত সমাজ হইবেক ।

শীস্তান্দেচনা বেচাক্তব্যাল

শ্ৰীশানস্ফ চন্ত্ৰ বেদান্ধবাগীশ। উপাচাৰ্য্য :

প্রক্র এই ক্ষরবোধিনী পরিকা কলিকান্তা মহানগরে ঘোড়াগাঁকোদ্বিত তক্তবোধিনী সভার কার্যালয় হব-তে প্রতি মাসে প্রকাশিত হয়। ইহুরে মূল্য একটারাও ২ কার্থিক সমূহ ১৯৮৫। ক্রিনিস্কাশ্যা ১৯৯৯।





ভ্রাপরা ধংগুলেল একের মাধ্যেকের্থক্যবেলঃ শিক্ষা কলেশবোক্রন্থ নিক্ষাও ভলেওয়োগ ইস্থিতি । অব্যাপরা ধংগুলিল একের মাধ্যেকের্থক্যবেলঃ শিক্ষা কর্মান্ত্রিক বিভাগতে ।

#### খাখেদ সংহিতা

अथयमधनमा यक्षीनु वादक

পঞ্চনং সূক্তং

स्वतः मध्यानः स्वयुष्ट्र सम्बद्धः होस्याद्यान्यकः

930

১ ষত্র আবা পূপ্রবৃধুউদ্দ্রাভ-কতি সোতবে। উল্থলস্তানা-মবেদিজ জল্ভলঃ।

১ হে 'ইন্দ্র ' পূথ্নপু: ' যুলমূল: 'উর্চ: 'ইরচ:
' গ্রাব: পাশানঃ ' যত্ত ' সন্ধিন কর্মাণ ' গোডবে ' জ্জালগাৰ্থ ' ভবতি ' ভবিন কর্মাণ ' উল্পলস্তানাং '
উল্পলেনাভিনুচানাং সোহানাং রসং ভবে ' অসলচা 'ইং'এব ' অনুলঃ' পিব।

১ হে ইন্দ্রে । মূলভাগে অভিস্থা ও উন্নত প্রস্তর থণ্ড সোমাভিদবের নিনিজে যে কর্পেতে নিমোজিত হন সেই কর্মে উদ্ধান দারা অভিযুক্ত সোমরস অবগত চইয়া পান কর।

**38** 

२ युक्त कार्विय कुशनाधिषयुगान

## রুত।। উলুখলস্তানামবেদিজ জলগুলঃ।

২ বে জিল্পী সক্ত ক্রমীর আগে স্থানি কর্মীর ক্রমীর ক

২ ছে ই**ন্তা**! যে কর্মে সোম ছিলৰ কবি বার জন) জজাবেল বিকান ভাইয়াজে বেই কর্মে উদ্ধল ছার! অভিযুত্ত সোমার দ অব-গত হটান পান কর ৷

. . .

# ৩ ষত্র নার্যাপচ্যবমুপচ্যবঞ্জাক্তি । উল্থলস্তানামবেদিআ জল্গুলঃ ।

৩ ছে 'টপ্র' 'বর' কর্মনি হত্যান্য নরৌ প্রকী 'অপ্রার্থ শালাদং নিবংগ্র বিপ্রার্থ শালাদ লাম্ম প্রবেশ্য 'ড' 'শিক্ততে' অস্তাদ্য করেছি ভ্রমিন্কর্মনি 'উল্বল্ফু হারাম' 'অব' 'ইছ' 'জয়ুলঃ'।

ও হে ইক্রং! যে কর্মে যজ্জমানের পত্নী গৃহ হইতে নির্গমন ও গৃহে প্রবেশ শিক্ষা করিতেছে সেই কর্মে উদুখল ছাবা অভিযুত সোমরস অবগত হইয়া পান কর!

279

## ৪ যত্র মন্থাৎ রিব্রুপ্তে রুশ্মীন্ যমিত্রাইব । উল্থলস্তানা মবেদিজ্ঞ জল্ভলং।

। তে শীপ্রাণান্ত্রী ক্রমতে এক্তিক্ষত সন্থান সন্ধান নঙাং বিবাহতে বিস্থান । তেজীয়া মোন বন্ধনাথান অপ্রতিকা উত্তিপ্রতিক্রিক ক্রিক্স বস্তান হত। ডিক্সিন ক্রমণি ভিন্তর পূর্মিণো আনস্থান গ্রহণ জ্বলা।

া গে উন্ধান প্ৰথম প্ৰথম সংখ্য করিব বাব নিমিল্ট রজ্বল্পন কারে তজ্ঞপাবে কর্মে প্রিক্রা সন্থান করাক বৃদ্ধন করিছেছন কেই কর্মে উদ্ধান স্থান। অভিযুক্ত সোমরস ভাষাক বৃদ্ধান গ্রাম করে।

फेन्न् श्रेटला**टम**र ४

223

३ विक्रिक घर शृंदर शृंश्येन् थलक युकारम । ट्रेश मुग्र विभार व-म कर्यवासिय मून्स्विध । । । २०१

e ce 'উল্পল্ক' 'সভিদ্ধি 'স্বাপি 'জ্ব' আব-ছাতাপ্য'স্টে সূতে ''যুক্তানে ুক্তোভস্বি তথানি 'কত' কথানি 'ৰুগাৱখন' অতিশংসন দীপ্য উদ্কৃতী শুহু বৰ' ' প্ৰস্তাৰ্থ ক্ষমণীলানাম রাজায়' দুৰ্গ্ ডি: ক্য' মুগা উদ্কৃতীয় শুক্ষ করোতি ভছ্যাসাস্থ।

ব চে উদুখল । যদিও তুনি অবঘাতের
নিনিত্ত গতে গতে উপন্তিত আছ তথাপি
এই কর্মে আগিবঃ ভয়শীলদিপের হৃত্তির
নাম আত্মর উৎরুষ্ট শক্ষ কর।১।২।২৫।

: 26

ও উত্ত শ্ব তে বনস্পত্তে বাত্তো বিবাতাগ্রমিৎ। তথ্যইন্দ্রাযুপা তবে সুনু সোমসূলুখল।

৬ 'উড' অপিচ হে 'বনস্পতে'উৰুধলন্তপ বৃক্ষ 'তে' ভব'অগ্ৰ' পুনতঃ'ইথ'এব'বাডঃ''বিবাতি' বিশেদেও প্রসর্ভি 'ক্ষ' থলু। 'ক্ষণো' অনভংশ ১২ 'উল্থল' 'ইন্দায' ইন্দাথিৎ 'সোম্থ' পাড্রে' পাতুৎ 'সুনু' অভিসদ্ধ কুল।

ও হেবনস্পতি \*! বাযু ভোমার অ-গ্রেই বিশেষ রূপে বহিতেছে! অনন্তর হে উদুখল! ইক্রের পানের নিমিন্তে তুমি দোমের অভিযব কর।

> গায়ত্রংছন্দঃ উলুখলমুদলো দেবতা

> > 422

## ৭ আযুজী বাজুসাত্মাতা ছ্য-চচাবিজভূতঃ। হরী ইবান্ধাৎসি বন্ধতা।

া আগন্ধী আন্ত্রি সক্তোষভ্রসাধনে বাজ্ঞাত্যা বাহ্নসাত্রে আধিশলেনারপ্রদে তেওঁ এই উল্পাস্থলে কি 'কপু' উজা' সঙ্গং প্রৌক্সনির্যধান্তর ভিতঃ বিজ্ঞ হ' পুনঃ পুনজিবার্থ বুক্তঃ 'অক্সাদিস' চলকাশান বিপারণ বংশতৌ ভক্ষাটো ব্রী'জনৌ ইব'৷

৭ সক্তেভাতাবে যজের সাধন, অভিশর আন্ত্রপ্রদানে ই উদুখল ও মুখল উভয়ে প্রোচ্ খুনি করত বিহার করুক, চণকাদি ভক্ষণ ক রত অধ্যার যেমন বিহার করে।

ه دی

## ৮ তা নো জুলা বনস্পতী শুৰা-বৃষেভিঃ সোতৃভিঃ। ইন্দাযুমধু-মৎ সতং।

দে তে বিনক্ষাতী 'উদুখলমুমলো 'আলা ' 'ভা'

কৌ বুবাং 'গুয়েভিঃ' লগনীবৈং 'দোত্ভিঃ' আভিমবাহত্ভিঃ সহ 'গুয়ে 'দাশনীবে আ্তা 'ইল্লা১০ মধুমন মাধুরোলেডং সোমা 'মং' আলাকং
'সুহং অভিযুনুতং '

৮ ক্ বনস্পতি উদ্ধল মুবল ! আবদ ভোমরা প্রকাশ্য অভিষয়বেণাপকরণের সহি-ত দর্শনীয় হইয়াইক্সের নিষিত্তে আমার-দিগের মাধুযাযুক্ত সোম অভিষ্ত কর !

\* ইদুধক নির্মাণ কান্টের সম্বোধন।

#### সোমোদেবতা

৩২ ১

## > উচ্ছিউৎচুষোর্ভর দোমংপ্র বিত্রআসজ। নির্দেহি গোর্নি মুচি 1) যে ২৬।

৯ তে শ্বজ্ঞিছিলেয় চনোঃ বিদ্যান্তিলবংপাবাং।
'শিকীং অবশ্যবী বিষয়ে 'টে এর বিজ্ঞান শাস্ত্রী তোপরি তর জ্বাপরিয়ো দাপার্বিপারে আন্তঃ প্রক্রিক এবা হরবশিটা নোয়ন্তু 'গোঃ অনভ্যা ভ্রতি চন্দ্রিক কিনিগোলি অধিনিচাতি ভ্রাপাঃ ১০০০ চন্দ্রিক বিশ্বসাধি

৯ হে ক্ষিথিনেশ! সোমাভিষ্য পাত ছএর অবশিষ্ট সোম শকটেতে আছরণ কর
এবং দশাপবিত্র নামক পাতেতেও প্রকেশ
এর, তদবশিষ্ট সোম গো চর্মের উপরে
প্রেম কর গোহাংডা

**यष्ठे९ मृ**ख्ड९ भगदग्रावास भशक्किक्न हेरस्मारमवन

७२३

> यिक्क कि मेठा मामश्रास्ता-मुखाई त्यामि । आ ठू नेहेळा मर-मयुर्गाष्ट्रस्य खुज्य महर्मु यू जुवीमय ।

> হে 'সোমপাঃ' 'স্কু 'সভাবাদিন্ইল্ল' 'হচিছি' বলাপি বলং 'জনাশক্কা: 'অপ্ৰশক্কা: 'ইব' 'ব্যাস' বাং ভবামঃ ভথাপি হে 'ভুবীমহ' বহুধনযুক্ 'ইন্দ্ৰ' অং 'ডভিযু' শোভনেমু 'সংনুষ্' সংসুসং গাকেষু 'গোৰু অথেমু''নঃ 'জ্জান্'ডু 'ডু জিপ্ৰং 'আ লং-গব'আলংক্ম প্ৰশক্কান্ ভুক:

> হে সোমপ্রতা সত্যবাদী ইন্দ্রা থাকি তথা-পামরা অপ্রশত্তের ন্যায় হইরা থাকি তথা-পি হে বছধনযুক্ত ইন্দ্রা তুমি শোভন সহস্র সংখ্যক গো অপ্রেডে আমার্রদিগকে স্বরায় প্রশত্ত কর ! **(2)** 

२ निश्चित्राकाना १ शत् व महीते खर्तपुरमन्। व्याकृ ने हेन्स मरम्म रशावरश्चेषु छन्त्रिय नहरम् युवी-भव।

হ হোল্ডারে লিভিয়ন্ লিপিন নালেন্ডন্ সূক্ত বিভানাপোতে জ্ঞানেত পালক তক্তি চল দিবস্না জ্ঞানুহত্তপথ কথা সকলে বহুতে হথাপি তে ভূবিখন জিলা প্ৰতিষ্ঠানত ব্যুক্তি বিভ্

২ তে শক্তিমান্ শোচন হনুমূক আরের প্রাক্ত উক্তালোমার অনুগ্রহ রূপ কর্ম্ম কর্ম-দাই থাতে ভ্রাপি হে ইক্স্তা স্কৃমি শোভন সহাত্র সংখ্যক গো আন্দেহত আমারেদিগকে স্বার প্রশাস্ত করা।

ુર 8

ও নিধাপ্যা মিগুদুশা স্স্তাম বুধ্যমানে। আ তুনইজ শংসমু গোষখেষু শুভূিষু সূহসেমু তুবী-মহা

ও তো বিল্লা থিগুলুখা ডিগ্রুলগুলালা নলপুত্রী 'নিয়াপথা 'নিয়াপো স্থে কুলা অথবা তে বংখ 'অসুবামানো বুলে 'নলাং' এব চাং। তে 'তুবিময়' অবং 'অর্লুখু' তেনারু অবেদু' 'সহস্মেনু 'নহ' জু' 'আনেশংস্কা'

ত হে ইক্রং দৃশ্যনান বনদৃতীদ্বাকে স্বপ্ন
মুক্ত করাও অথবা ভাতারা স্বরং মুক্ত হউক।
হে ইক্রং! ভ্নি শোভন সহত্র সংখ্যক
গো অন্দেতে আমারদিগকে ত্রায় এশস্ত করা

152 6

৪ সূপস্থ ত্যাঅরাত্যোবোর্ধয় শ্রুরাত্যঃ। আ তু নইন্দু শংসষ্ গোষধেয়ু শুভিষ্ঠ সূহস্তেয়ু তুবী ময়। ৪ চে 'শুর 'ংশীহাযুক্ত 'উল্লু' ভাগে তৈ 'আবো ভাগং শাএবেঃ সদার' নিদাশ কুকলে ব্যাহাট' বাধাবাং 'বোহলা', কে ত্রাম্য' আবে 'আলুমু' 'গোবু অবেশুর' সকল্যেনু 'বর' পিছু 'আবাশংসফ' ট

223

अधिम् शक्ष्यः मृत्यं नृत्यंः
 अधिम्यः । जा ठू नेहेन्द्र नेरम्
 अधिम्यः । जा ठू नेहेन्द्र नेरम्
 अधिम्यः ।
 अधिम्यः ।

র বা প্রজ্ঞা আছেল। প্রকাশ নিবারপথা ক্ষাভ্রান্ধ্র ব্যক্ত বিশেষীর প্রকাশকর ক্ষাণী প্রজ্ঞান্ধ্র প্রক্রিক সংস্থিত জ্ঞান্ধ্যাক্ষাক্ষাকর ব্যক্তিক অনুষ্ঠি বিশেষ্ক্রেক্টিন ব্যক্তিক ক্ষান্ধ্যাক্ষাক্ষাক্ষাক্ষাক্ষাক্ষাকর

ন ছে ইন্দ্রণ পাপ ব্যক্ত দার্থ দিংগার গিপের অংশ প্রকাশ কারী গর্কত সদৃশ্ বৈরিকে সম্পুক্তণ নই কর ৷ কে ইন্দ্রণ ছুলি শোভন সহক্র সংখ্যক গো অন্দেশে দ্বামারদিগকে ভুগার প্রশক্ত কর ৷

.5 4

৬ পতাতি কুণ্ণাচ্য দূরংবা তোবনাদরি। আতৃ নইন্দু শংস্থ গোৰখেষ শুভিষ্ঠ সহসেষ্ঠ তুবী

ক্ষ্ ।

ক তে ক । বিভিন্ন জন্ম ক্ষিক্লোগানুগ কুছবাং গানুনিকাৰ কতে ক লগে স্বল্য কছে।
কোনৰ কানুনৰ কেশ্ব প্ৰায় কত্যুগ হোকু
কলে কিল্ল কানুন্ত কেশ্ব স্থান কৰ্মুণ কৰ্মুণ কৰি ।

কুণি কান্দ্ৰ ক্ষ্ম

৬ ে ইন্দু (জামার দিগের প্রতিকুলবাযু কুটিলগানি দার, গমন করত বন হইটেও জ-থিক দুর দেশে প্রস্থান করক 1 হে ইন্দু ! তুমি শোভন সহক্র সংখ্যক গো অন্থেতে আমা-রদিগতে স্বরায় প্রশান্ত কর 1 ৩২৮

পঁসৰং পরিক্রোশংজহিজ্ঞ-যা কক্লাশ্বং৷ আতৃনইন্দুশংস্থ গোষশ্বেষ্ শুভূষু সহস্বে তুবী-মহ চোহাং!

৭ হে 'ইল্ফ' অথান প্রতি পরিজোশং' সর্বাচ্চ অন্তেশশন্তি । সভাং' পুরুষণ হৈছি । নাম ভগা কুরুষণ করি । করিছা প্রাক্তি পরিকাশে অব্যান প্রতি হিৎপার্কার সর্বাৎ পুরুষণ করিছা । করিছা লিক্ছা । করিছা 
৭ তে ইন্তা! আমার্নিথের প্রতি সর্ব্বনঃ আফোশকারী সকল পুরুষকে নাই কর । এবং আমার্নিথের (বংসাকারী সকল পু-রুধকে নাই কর । তে উন্তা! জুমি শেভিন সক্র সংখ্যক গো আখোতে আমার্নিগকে জুরায় প্রশাস্ত কর 1>>>।

### সপ্তমং সূক্তং

শুনংশোখণিং গণরতং ছুনাং ইত্রোদেবতঃ

**⊅>** ≥

## ) बात्रेनु १ क्विति १४था वा-क्रमुखेः गुटक्रेजू १। स१ विष्ठे १ मि-क्षु रेन्नु जिः।

- ১ চে বক্তমানাঃ 'বাক্ষরঙঃ 'অন্নমিক্ষর ব্যং 'বা ' বুফাকেং 'শত ক্রতুং' শত সংখ্যাককর্মোলেডং ' শং-বিষ্ঠং' প্রবৃদ্ধং ' ইন্দুই' 'ঈন্দুকিঃ 'বোট্যঃ 'আা সিজে' আসিজে সমতঃ সিঞ্চাহত তর্পযাহতে 'ঘণ্ডা' পুরু যাঃ 'ক্রবিং' ফুগ্ৎ জলেন পুরুহত্তি তছও।
- ১ হে যজমান সকল ! আমরা ভোমারদিগের অন্ন ইজা করত শতক্রত ও প্রবৃদ্ধ
  ইক্রকে সোম সকল দ্বারা সর্বতোভাবে ভৃথ
  করিতেছি যেমন পুরুষ সকল জল দ্বারা কুপকে পরিপূর্ব করে।

৩৩০

## ২ শূতং বা ষঃ শুচীনাং সূহসুং বা সমাশিরাং। এদু নিুমুংনরী-যতে।

্গিং 'উলুং 'ছাচীনাং বিসানাং বেয়ানাং প্র' প্রাংখানিং 'র' 'সমাপিরাং সমাস্থপুরুবা -পেরনিং সোমানাং 'সহসুং' সম্মুক্থানাং বি প্রতি 'হাঁদরে' আগজেরি এলু এর কেছিছা অনুবৃ-জাতু উল্লেখ্যানাং বিশ্ব কৰা আশিক্ষিয়ং প্রে প্য আগজেরি কর্ম।

২ যেমন সম্দের জল নিমুপ্রকেশ আমন করে জন্ধপ শুদ্ধ পুণ দ্রা নিশ্রিত
শত সহত্য সোমের প্রতি দে ইন্দ্র আগমন
এরিভেছেন তিনিই আমগরদিথের সমুগ্রহ
শুক্র।

265

## ৩ সংযমদায় শুমিণএন। ছ-স্যোদরে। সুমুজোন ব্যটোদুধে।

5 লখ যাং পুলোকার হোমা আলিন্য লৈব চাইন্দ্র ত স্থায় ছার্যা প্রত্যালক চাই কিলা কলেন যোল লল ছি কিল আলেট উন্নত কলে কিল্ড বৈচালিক স্থানিক কলে বালিন কল্ড।

ত বলবান্ ইন্সের চর্বের নিনিতে বে সোম সংগৃহীত হইতেছে সেই সোম এই ইন্সের ষ্ট্রীলবের ব্যাপ্ত হইয়াপ্ত হউক, নেমন সমুদ্রের উদরে জল ধৃত হয়।

#### ি । ত্বিমুখ্য তে সম্ভাসি কুপোত-ইব গ্রন্থিং। বচুস্ত ফি মণ্ডংসে।

৪ ছে ইন্দ্ৰ 'অয়ং'লোমঃ'উ' এব 'তে' তলপ্ৰ দুৰ্জানিতঃ ঘং'লোমুই অং 'লম্ভানি'নমাক প্ৰাথোদি 'কলোত ইব' বথা কপোডঃ'গ্ৰেমিং' কপোডীং প্ৰমোত অইব। 'ভুচিং' তথাৰ কায়ণাৰ 'নঃ'জ-ন্ধাৰুং 'বচঃ',ডোমুছ' ওহনে প্ৰাথোটি।

৪ ছে ইন্দ্রা এই সোম তোমার নিমিডেই সম্পন্ন হইরাছে যে সোম তুমি সমাক্থা-কারে প্রাপ্ত কইডেছ, যেয়ন কীগোড পকী কপোতীকে প্রাপ্ত হয়। স্বত্তমন স্কাদান-দিগের স্তোত্তও প্রাপ্ত হ**ইতেছ।** 

333

## ত স্ত্রোত্ত র ধানাংপতে গী। বাহে। বার ধনা তে। বিভৃতিরস্ত সূনৃতা।১ ৮২।২৮।

ক হো বাপানাংপতে 'পনানাং পাছক। গাঁকালে ' গাঁজিকখনান 'বার' শোঁহোগেনা উল্লু সন্য ' া ১৯ শ্ব 'ড়োবং' উদুলা ভবতি তথ্য তব 'বিভৃত্যি ' সুন্ তা প্রিয়নভারপা 'আকু' ১৮৮৮।

৫ হে ধনপালক,সংনীয়,বীগিবান,ইক্স' বে ভোমার স্থোত এই প্রকার হইচাছে দেই ভোমার ঐশ্বয় প্রিয়ালধচসভা হউলা সংহিচ

338

## ৬ উদ্বৃত্তি। নউভবেতির জে শতক্রতো। সমনের্রব। বহৈ।

চবে 'শভাজতো ইন্দ্ৰ 'আমান্ প্রবৃত্ত নাছে সংগ্রাম না জন্মানে উল্লেখ বিজ্ঞান উল্লেখ ক্ষান্ত বিজ্ঞানিক ক্ষান্তি। ভিজ্ঞান ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিজ্ঞানিক ক্ষানিক ক্ষান্ত বিজ্ঞানিক ক্ষান্ত বিজ্ঞানিক ক্ষানিক ক্ষানিক ক্ষানি

ও কে শতক্রতু ইন্দু! এই সংগ্রামে জা-মারদিণের প্রকার নিমিত্তে উৎসুক কইয়া দ্বিতিকর, কার্ম্যান্তরেতে তুমি ও জামি উভ -য়েই বিচার করিব।

900

## १ त्यार्श त्यार्श <u>ञ</u>्बलं तु वा-रक्त वारक ह्वामरह । मर्थायहे सुर्वे व्

্ গোলে লোগে ভ্রু-সংশালকার বাজে বাজে কর্মানিলাভিনি মন্তন্ত্রপুরার ভ্রন্তর্থ অভিস্তের স্বান্ধ উল্লেখ ক্রমার্থ স্থান্ত প্রিকার্থ ব্যাহ্য অনুষ্ঠান ক্রমার্থ প্রিকার্থ

৭ সেই সেই কর্মের উপক্রমসময়ে জ-নিউকারী সেই সেই সংগ্রামেতে রক্ষার নিমিতে আনার,দিগের মিত্র সেই ইস্তেকে
আমরা আহ্বান করিতেছি ৷

७७७

় ৮ আঘা গমূদ্যদূ শ্রেবৎ সহ সূলীভিক্তিভিঃ। বাজেভিক্লপ নোহবং।

চ'বলি ইক্র: 'নঃ' অফেনিগং 'হবং' আংচানং আবেং' শৃশ্বাৰ ভচা অ'মেন শ্রিনীলাং' নহাভিঃ 'উতিভিঃ' রফানিং' বংগোলা অইলক্' কথাক' 'উপ' সমীপে 'আ'ল অবশাং 'আ। গমং' আনম্ম আংশ্যেনং

৮ গণি ইন্দ্র আমার দিগের এই আফান শ্রুবণ করেন তবে সহস্রেরক। ও আরের স-হিত আমার দিগের নিকটে তিনি অবশ্য আগমন ক্রুন।

557

৯ अर्जू श्रुव्यागोर्वरमाष्ट्रत र्जु-विश्रुविश नद्रशा यट्ड পूर्वश्रिश ष्ट्रद्र ।

১ 'পিডা' আৰ্থজনকঃ 'বং'টক্ম' 'পৃৰ্কাং' পূরা 'ক্তবে' আছ্ডবান্ 'প্রকাশা' পূরাভনদা'ওকদঃ' বা-নদা বর্গান নকাশাথ 'ভূবিপ্রভিং' বছলানান্ প্রতি থ-ভারং 'নরং' পুরুষং 'ডে' ডং টক্ম' 'অনু ক্তবে জ-নুক্তবে অদুক্রবেণ আছবায়ি।

৯ আমার পিডা বে ইন্সকে আহ্বান করিয়াছিলের, পুরাতন স্থান স্থাগ হইতে ফলমানের প্রতি আগব্যাপুরুষ বে সেই ইন্স ভালাকে আমরা আহ্বান করিছেছি।

153×

১০ তস্ত্র ব্যং বিশ্ববারাশ স্ম-হে পুরুহূত। সর্থে বদো জরি-তৃভাঃ ৷১৷২.৷২১৷

১০ বে 'পিখবার' সইজ্জারনীয়' পুরুষ্ঠ ' বছাজ্যি
ঘরকর্মনাছিত 'সবে' ' বলো ' নিবাসহেতো ইন্ধ্র 'ড্ড\'
পূর্মোকাণ্ডগদ্বক্ম' 'আ' 'আম' 'জারিভূতাঃ' জারিভূগা
জোজুলা
জোজুলা
মান্যাহায়ে

১০ চে মর্ক্স প্রার্থনীয়, সকল জনের আ-হুড, নিবাসহেতু, সুখা ইক্স ! স্তবকারীদি-গের প্রতি অনুগ্রহের নিমিত্তে আমরা জো-নাকে প্রার্থনা করিতেছি 121212৯1

**600** 

১১ অুসাকং শিপ্তিণীনাং সো: মৃপাঃ সোমুপাবাং। সথে বজুন্ স্থানাং।

১১ ছে 'মোমপাঃ' 'সাৰে' 'বজিন' বজসুক ইন্দ্ৰ 'মোমপাথাং' মোমসা পাতৃনাং 'স্কানাং' 'আফাকং' 'শিপ্ৰিণানাং' দীৰ্ঘনাসিক্ষাভাগ সুকানাং গ্ৰাং সন্ধুহঃ অংশ্যামাথ আনু ইতিশেষঃ।

১১ হে সোমপারী, সধা, বজ্ধারী ইন্দ্রণ সোমপারী নিত্র যে আমরা তোমার প্রসা-দে আমারদিগের দীর্থনাশিকাযুক্ত গোস-মুহ হউক।

**680** 

১২ তথা তर्मस्य मामशाः मर्स विद्भुत् उथी इत्। यथी उड्रेग्रामी-स्ट्रिये।

২২ বে 'নোমপাঃ''লথে ' বিলিন্' ইস্কু' ইউবে' অভিলয়িতার্থ ' তে ' ভ্রানুগ্রহ ' মধা' যেন প্রকারেন ' উন্ধা' 'ইন্ধা রেন ' উন্ধানি ' উন্ধান কামঘায়তে হয় ১ জহ ' ভ্রথা ' 'কুশু অংপ্রসায়াহ ' তথ' অভাউৎ ' ভ্রথা ' আকু'!

২২ হে সোমপান্নী,বন্ধুযুক্ত,স্থা ইক্স!
অভিনাব নিধির নিমিতে আমরা বে প্রকার
তোমার অনুগ্রহ কামনা করিতেছি ভূষি
তাহাকর, তোমার প্রসাদে আমারদিনের
অভীত নিধি হউক!

483

১৩ ব্ৰেবতীর্ন: সধ্যাদুইন্দ্র-সভ তুবিবাজাঃ। কুমভ্যোবাজি-শ্নদেম।

১৩ ' সুমন্তঃ' আয়বজোবলং ' ব্যক্তিঃ' গোডিঃ রহ ' মদেন ' হযোয়ু। ' উল্লে' আনাডিঃ নহ ' নথমানে' বর্ষপুরেল দাভি 'নঃ' আবালং, ভাঃ পায়ঃ' রেইডীঃ'রে- ব**ভার খীরাক্যাদিখ**নবতাঃ 'ভূবিবালাঃ' প্রস্কৃতবলাক 'লাব'।

১৬ ইক্স হর্ষযুক্ত হইলে অন্নবান আমরা যে সকল গোঃ সহিত কট হই আমারদি-গের সেই গো সকল ছগ্গবতীও বলবতী হ-উক!

৩৪২

১৪ আ ঘু ছাবান মনাপ্তঃ স্ত্যোত্ত তি হা ব্যাহিক বিয়ানঃ । খুণোরকুং ন চুক্তোঃ।

১৪ বে ' প্রেনা ' ধাটা গুক্ ইন্দ্র ' আবান্' অথকাশং দেবভাবিশেষঃ ' ক্লাপঃ ' শুদেনুগুৰ বলাথ ক্লাকোপঃ কল্ ' ইনানঃ ' আফাডিগাতাকালঃ ' স্ক্রেড্ডাং' স্কেডাং আন্পূর্বান ভলভাইয়র্থাং ' অ' অবশাং ' আ গুলোং আঞ্চলোঃ আনীন প্রক্রিপত্তি 'ক্লোঃ ' ন' চনগোঃ ইব বথা রথসা চক্লগোঃ ' অফাং' প্রক্রিপতি ভ্রথ।

১৪ কে ধার্ফারুজ ইন্দ্র তোমার সদ্পাকোন দেবত। তোমার অনুগ্রহে স্বরং
প্রধান এবং আমারদিগের প্রার্থনীয় হইয়া
ভ্রোতাদিগের অভীষ্ট কল প্রদান কর্মন
থেমন লোকে রপচক্রেতে অক্ষকার্ড প্রক্রেন

**ં**ક્ષ્ય

১৫ আ যদ্দুর্বঃ শত্রুতবা কা-মংক্ররতগাং। গুণোরক্ৎন শ-চীভিঃ চাই।৩০।

১৫ বে 'শতক্রতাে 'ইল্ল' বব ' 'দুবঃ 'ধবং 'আ' জ্যেতৃতিঃ প্রাপ্তরামন্তি ৩১ 'ভাবং'' জহিতৃগাং 'রোভূ-বাং অনুগ্রহাব 'শতীবিঃ' কর্মন্তিঃ শকটোচিত ব্যাপার-বিশেষাে 'আ:এগোঃ' জ্ঞানোঃ আনীয় প্রকিপনি 'জ্ঞাং 'ব'নাবৈ মধা জ্ঞান্য প্রকিপনি তহব ৷১৷২৷০০৷

১৫ ছে খডজেডু ইন্দ্র ! তোডাদিগের আঁড অনুগ্রন্থ করিয়া তাতারদিগের প্রাপ্তব্য খন শকট ছারা আনরন করিয়া প্রদান কর বেমন লোকে র্থচক্রেতে অক্ষ কার্ড প্রক্রেপ করে 1:1২|৩০।

### देवकव मन्भ माग्र

কর্বীর গন্থি

রামানকের ছাদশ শিষ্যের মধ্যে করী-রের নাম সর্বাদেক: প্রসিদ্ধ আছে ! ভিনি অকুতে ভারে প্রচলিত হিন্দু ও মোস-नमान धार्मत छेलत विष्ठकवाम कविशाहि-লেন, শাস্ত্র ও পর্তিভক্তে এবং কোবান ও मालारक चुनाकरश छित्रकात रुविशाहि ুলেন। তাহার নিজ শিষাদগের যাদুশ মত পরিব ইন হইয়াছে তাহ। জেনে জেনে দৰ্শিত হইবেক, অধিকন্ত ভাঁহার উপ্তেশ **ছারা অন্য অন্য লোকেরও ধর্ম্ম বিষয়ক সং**-कारतत रेगांथना कहेतारक। अकेकनकात षात्मक मण्यां कांत्र कर्वात मण्या पारवत्र मा-थ। दल। गाइटक भारत 🔭 । । । । । । । । । লোকের মধ্যে স্বজাতির সাধারণ ধর্ম পরি-বৰ্ত্তক যে এক মাত্ৰ নানক সা, ভিনিও বোৰ হয় কৰারের এছ হইতে স্বায় এত সঙ্কলন করিয়াছিলেন 🚹 খত গব ক্বীর পান্তর হতান্ত বিশেষ জিজাশার বিশয়।

কবীরের জাতি কুল জন্ম বিষয়ে নানা প্রকার বৃত্তান্ত প্রাপ্ত হওয় যায়, কিন্তু তালার প্রধান প্রধান প্রকরণে সকল বৃত্তান্তেরই জক্য আছে ৷ ভক্তমালায় এপ্রজার আখ্যান আছে যে এক বালবিদনা ব্রাহ্মণকনার পর্যে তাঁহার জন্ম হয় ৷ ব্রাহ্মণকনার পিতা রামানন্দের নিষ্য ছিলেন ৷ একদা তিনি জ অবীরা কন্যা সনাভব্যাহারে করিয়া গুরু দর্শনে গমন করিয়াছিলেন, তাহাতে রামানন্দ তাহার বৈধব্য দলা বিবেচনা না করিয়া সহসা আলীর্জাদ করিলেন 'তুমি পুত্রবতী হও'। তাঁহার অব্যর্থ

বাবা লালের গ্রন্থে এবং সাধানং-নামিঞ্জনারায়নি
ও শুন্যবালিদিগেব গ্রন্থে কথাবের বচন সকল উদ্ধৃত
কইগাছে। স্পত্ত হওয়া গিছাপ্তে দালু পদ্ধির মন্তও ভননুগারী।

<sup>া</sup> নানক পুনঃ পুনঃ কবীবের বচন উ**ল্লেখ করিছা** ছেন [A. B. Vol. 9. P. 267] এবং করীর পাছির। কচে যে ডিনি কবীরের অুরি স্থার বচন স্বীয় গ্রহে <mark>অভু</mark> বাল করিয়াছেন।

वाका मकल इंडेल, अवर जे शिक हीना युवकी অপ্যুশ না হয় এনিমিত্ত প্ৰাভূম ভাবে প্ৰস্তা চইয়া ভূমিষ্ঠ শিশুকে স্থানান্তরে পরিত্যাগ ্ৰক **জন জোলাও ভা**ছার স্ত্রী रेमताय काकारक क्षांख अक्षेत्र व्याचा मन्त्रान-বৎ লালন পালন করিতে লাগিল৷ কবীর প্রিরাএই উপাধ্যানের চরুম অংশ মাত্র শীকার করেন। তঁ.চারদিলের মতে স শ্বাৰ্তার ক্বীর কাশার নিকটত লহর ভলাও নামক পুষ্কার্যান্তে প্রথাক্তাপরি ভাসিতে ছিলেন। তপায় নিমা নামী এক জোলা কাতীয়া স্থী স্থীয় পতি নুরির সজে বিবাহের নিমন্ত্রণ গ্রিণাছিল। নিম' अ শিশকে পাইয়া ধামির নিকট উপস্থিত ক-ৱিল। শিশু তাতাকে সংখ্যন কবিয়া ক-**हिल : ब्यामाटक कार्याट्ड वहेशा ४व'।** मुति অচির প্রস্ত বালক মুখে এই রূপ বাক্য : গুনিয়া অভ্যন্ত বিজ্ঞাগল কইল এবং কোন উপদেবতা মান্তদেক গার্থ ক্রিয়া জাসি-ম্বাছেন এই নিশ্চর করিয়া সংযোপলায়ন ক-প্রায় আলে কোশা ধারিত হুইয়াও সন্মতে সেই বালককে দেখিয়া বিল্যাপন্ন ্মন্ত্র সেই বাক্কট মুরির ভয় লিধারণ করিয়। তাহাকে স্থীর নিকট প্রত্যান গমন করিতে প্রবৃত্তি প্রদান প্রবৃত্ত কহিল :তোষরা আমাকে নিভয়ে ও নিরুৎকঠে প্ৰভিণালন ক্র'!

ক্ষীর রামানকের শিব্য ছিলেন এই
প্রবাদ ভ্রিথকে প্রক্রাগত সমস্ত জনপ্রভাতেই ব্যক্ত আছে। কিন্তু ভিনি কি প্রকারে এ অপিকার প্রাপ্ত কইয়াছিলেন, এবং
ভাতিই নীচ বা মোসক্রমান বলিয়া যে আপত্তি ভিল ভাতাই বা ফিক্রপে নিরাকরণ
করিমাছিলেন, এছিনার বিনান কণা প্রচ্ক্রিওলাছে। অবশেষ ভাতার সাম্মপুর্ন
করিয়াছেলেন, প্রক্রমান আছে দেভিন
ক্র করিয়া প্রক্রমান করিয়াছেলেন, রামান
নার স্বান্ধী, প্রাত্তরানে যেনন গানন করিছেভিলেন, ক্ষীরের শ্রীরে ভাঁছার প্রক্রশা
হইল। ভ্রকণতে ভিনি ভটিত্ব ক্রীনিরাম

রাম" বালয়া উঠিলেন ৷ ক্বীরের কর্কুহরে এই পবিত্র শব্দ প্রবিষ্ট ছইবা মাত্র তিনি তাহা ইউ মন্ত্র রূপ গ্রহণ করিরা হৃদয় ভাগুরে স্থাপন করিলেন, এবং রাম-চন্দ্রের নবদূর্ব্বাদলশ্যামমূর্ত্তি গ্যানে একাপ্র-চিত্ত হইয়ারাম প্রেমে মধুর্বহিলেন ৷

রামানল স্থামীর নিক্ট ক্বীরের মন্ত্র গ্রহণ করিবার উপাধ্যান যথার্থ বা অ্যথার্থ হউক, ক্লিক্ত তদ্মারা ইছা নিভান্ত সত্তব বেংধ হইতেছে যে তিনি রামানন্দের মত পরিবর্ত্তন বিষয়ক দৃষ্টান্ত ছারা জাত্যভিমানালি পরিবর্তান করিয়া স্বদেশের ধর্ম পরিবর্তানে সাহসী হইয়াছিলেন, এবং তাহারা উভয়ে প্রায় সমকালবর্তা ছিলেন ৷ ক্বীরপন্থি-দিগের মতে কবীর সম্বৎ ১২০৫ অবধি ১৫০৫ প্রাপ্ত তিন শত বৎসর কাল মর্ত্তালোকে বিরাজমান ছিলেন ৷

সাহৎ বার্হদান প্র পাঁচ মোঁ জানী কিয়েবিচার।
কার্নাগতি প্রাট্ছনো শ্বনতা টকসার।
কার্ন পারত্ব সংগ বি পাঁচমোঁ। মগর কিয়েবিধার
কার্বন মুদ্দি বেকাদ্যা যিকো পাবন গোঁ পারন।
কার্নিকার ১০ বন সমুক্ত বিবেচনা পুরুক কালীতে
আবিদ্যিত ক্রিন্তার শাস্ত্র প্রকাশ করিলেন।
১৫০৫ সহতে মগরে বাহন করিলে অগ্রহারবের একাদ্র-শানে পরেন থান মিলিল।

কিন্ধু মনুব্যের তিন শত বৎসর প্রমাষ্
হ ওয়া কন।পি যুক্তি সকত হয় না, ঐ উভয়
কালের মধ্যে যাহ। আধুনিক তর তাহাই
সত্তব লানক সাহের প্রস্থে যে কবীরের নাম
৫ তাহার বচন আছে তাহাকুও লাভিত বিরোধ হয় না, কারণ নানক ১৫৪৬ বরুক্তে
য়নত প্রচারের অনুষ্ঠান করেন। আর স্কেলর সাহের সমকে কবীরের বিভার প্রকাক সমত সংস্থাপন করিবার বিবরে বি
হতান্ত প্রচলিত আছিল, তাহাও সক্ত নহে,
কারণ সেকলার সা ১৫৪৪লাও৫ সম্ভত নহে,
কারণ সেকলার সা ১৫৪৪লাও৫ সম্ভত নহে,
ভাবিত হয়েন । বির্নিভাগ লাভিমানি

<sup>\*</sup> প্রিয়দলৈ কর্কী ভারনালি জীকা, এইং বিনালীনি ই উন ভোয়ারিও ও অনুলক্ষল কৃত আইন আক্রানি এই সকল প্রতে লিখিত আছে যে করীর সুল্ভার সেক্ষর, লোড়ির সমকালবর্ষী ভিলেন।

বাদ উপস্থিত হইয়াছিল, বোধ হয় কবীর 🦠 বা তাঁহার শিষ্যগণ্ট এ আখ্যানের বিষয় हहेत् भारतन। अहे ममछ विवतः। याता ্ৰাধ হইতেছে যে তিনি প'ঞ্চদশ শত সয়-তের শেষ অংশে ও ফে'ড্রুশ শত সরতের প্রথমার্কে সম্পুদার প্রবৃত্ত কপে বিখ্যাত क्रकेमर्शकद्वाम । द्वामान्यसम्ब खदाविक शहत कवीदत्रत प्रश्नी वियत्नक था। हि राष्ट्र, अह এৰ পাঞ্জিন শত সহতেঃ মধ্যভাগে ৰাচ্চ তুর্দ্ধা শত শকাকের প্রথম ভাগে বামা-নন্দ স্থামী খ্যাত্যাপর কট্যাত্রলন : কণ এক আখ্যান আছে যে কৰা 1.22 कर्नी नारम श्रीमफा । छएलन । रम 11-মেরাকতে তিনি লোসলয়নে ছিলে 万克 তিন্দু শাস্ত্রে ভারার যন্ত্রপ পারণশিত ছিল ः स्मामनभागितिर्धतं वर्षां बादयं यक्तशः स्रव्याः জাতা ছিল, তালাতে একধা সম্ভব পায় না। গ'বহ জনজনতি খানা বোধ হয় যে ভাছার : দারা সংকার বিষয়ে হিন্দু মোসলম: নে উৎ-ক্ট বিকাদ হইয়াছিল, হিন্ডাদগের ইচ্ছা ভালার শব দাল করে. মোদলমানদিশের বাঞ্চাবে সমাধিগতে অপণ কৰে। অ-ংশেষে কৰীয় স্বয়ং বিৰাদ কোনো আৰিভূতি বইয়া " আমার মৃত দেহের জাবরণ तक छम्चाछेस कृतिशः (प्रशः श्रेष्टा कृष्टिशः মন্ত্রিত কইলেন। তাকার দেখেন ব্সু জলেশৰ নাই, কেবল এক পুল্পারাশি রচিত যাছে ৷ কাশীর রাজা বীর্সিণ্ট তদর্জ নিজ রাজধানীতে আনয়ন ক্রিয়াদাছ ক্রি-लान, धवः धक्करन रय चारनत नाम करीत চৌর বলে তথায় ত। হার ভন্ম নিধান করি-লেন ৷ মোদলমান দলাধিপতি বিজিলি-পান পাঠান অপরার্জ গ্রহণ করিয়া গোর-ক্ষপুরের নিকট কবীরের মৃত্যু ভূমি মগরে তাহা স্থাপন করিয়া ততুপরি এক সমাধি ে গুন্ত নির্মাণ করিলেন। সানসুর আলিখান ভৎকাৰ্য্য সাধন নিমিত্ত ঐ শেষোক্ত স্থান ও ভৎসক্তে আর কভিপর গ্রাম দান করেন। এই উভয়ই কবীরপন্থিদিগের ভীর্থ স্থান ৷

ক্ৰীরপস্থিদিগের সকল দেবতা অপেক্ষ: বিক্লুর প্রতি অধিক শ্রাদা, তাঁহারদিগের গুৰু কৰীবের রামানন্দ স্বামীর নিকট যন্ত্র धक्ष क्रियाच ध्वाम, ब्रामाननी १ व्याप्ता-পর বৈষ্ণ্য সম্পুদায়ের সহিত ভাছার্দি भारत महत्त्व ७ दावकाशिक महस्त्र, ७३ मनात कात्ररण मकरण कदीज्ञानीय मिन्नरक देवस्थरयह মধ্যে পথ্য ক্রেড়া ৭৮কে কিছু লিক্স কেনে দেবতাংক উপাসন নিনাৰা বিভ্যা 🗕 জ্বিড ফিরার **সনুষ্ঠান** কলা কার রেশিকার হোলে। कर्नोस्य सर्गा । । छ। शास्त्राहरस्य भार । ची. शास पुरुष्ठ हो है। वा रक्षरण श्रेष के (४)म ५० নের্ভিছ ভবেছ কার্ছারে করিয়া গালেকন, ব্যব্দ কেছ কেই কৰাই তথ্য হাতিজ্ঞা করিটো 🕒 সকল দেবত র ছেল স্বা ১১বাছর জেড্সাড় আবেছ জাইই র্টির্যোটি ঋটানা ফারেনিট কিন্তু भ अपदः भ भार भुश्वल इष्टात सिमान स्टेस् ছেন, ভাত,য়, সমস্ত্রে(কিক করেরির প্রি-करण कांद्रण मरमाक र कर्मीचरणत्त्र छक मा **कर**्यम 🔃 🗎 १६ मुस्लिर यह शक्त **७ छ।** प्राप्त অমুষ্ঠান মাজী, প্ৰামাণ হৈ গালী লালী দিং গাট প্রধান ভাপনের ১ ভালেরাদিলের পরি-786 日本製工「本菓(いたりまご)(本土1841年) 襲士 शक्क आवि वर्षाम अस्पत्रामा, तिव बालामा ॰ बर्ग्याफ, तकान्ड । भी न न्द्र भन्दिलाबद्र क्षरहास्त्रम हजेर्चा हारात् । शहरता काम भाषास्त्रिकानमञ्जाः । याःग्रान्यस्यस्यः **मस्टरक कु**र्णी भाष्ट्रय करायन 📜 करी ह पासिस ष्यक्षेत्र अस्य हे एक वृज्यित व रहाल जिल्लाहरूम् কলেন, অংশন নামণ্ডে ১৯৮নের বাংগার্পিট চন্দ্রদের বেখ। চিত্রিত করেন : 'রুদ্ধ ইছ্ উচ্চার্ডিগের নিভাব্রত নচ্চা কাঠ্যত क्लभी,न(ग) १ करप्राप अभवाल। भारत् क-द्रानः करामानाउ जुलमी कारण्यः। किस् তাহারদিনের মতে এসমস্ক বাহ্য আড়্যার कान करनाम्य नार्के, अन्तर्धिकरी अन्य क्र কুৰা হুইয়াছে 🕻

এসম্পুলংগের জানাগেক গড়াসকল ক-বারের মিধানিগের ও ত্রানা উত্তবকাল-বাহি গুরুলিগের রাচত বলিয়া প্রসিদ্ধ আ্-ভে: তালাবিধি প্রকার হিন্দীভোষাতে প্রশোজর স্বরণে, এবং প্রায়ই ক্রীরের বা তালার শিধাদিগের উক্তি স্বর্গে লবিদ্ধ আছে, কারণ ছালার মধ্যে মধ্যে • কছাছি
কবীর বাং • কলাই কবীর ভথবা দাস কবীর ভালের প্রায়োগ পাওয়া যায় ৷ সে
সকল প্রভালেলে!, চৌপাই, সামাই নামক
প্রিমাণ ও অলপ নছে,পদ্যাৎ ভালারদিণের
বাস অধাৎ চৌরস্থিত প্রত্তর যে বিবর
দেওয়া যাইতেছে, ভালাভের উলার প্রতীভি লটবে, যথা

- ১ সুখ নিধান :
- গোল্লখনাপাক লে ঠাই;
- া কৰীৰ প্ৰস্থিত
- ৪ বাজাখাকি বামেলি।
- ९ तामानकित (शास्त्री।
- ৮ খানদ্রাম সাগ্র।
- দ শকাবলী। ইচচেত এক সহত্র শ্রু সাহতী।

৮ মজলা ইফাটে এক শৃত কুজ কাবা আছে!

- ্বসন্থা ইহাতে বসন্ধ্রাগের এক শত ধর্মাগীত আছে।
- ্ত হোলি ৷ উহাতে জুই শত হোলি অংন অংছে ৷
- ২১ জ্বেডাং ইহাতে এক শভ গাত আছেঃ
- ১২ ঝুলন । ইছাতে প্রকারান্তব প্রব ক্ষেপঞ্গত গীত আছে।

১৬ কছার । ইছ:তে প্রকারান্তর পঞ্চ শত গতি আছে।

১৪ হিন্দোল ! ইহাতে প্রকারান্তর বাদশ গমে আছে !

্ট সকল গান গেম্ম ব। নীতি বিষয়ক।
১৫ ছাদশ নাস। অগাৎ কবীরের মতানুসারে বাদশ নাসের ভাদশ গান।

>**5 5**4 3 1

্ৰ চৌৰ্জীশ ৷ অৰ্থাৎ চৌত্ৰিশ নাগরী অক্ষাবেৰ ব্যাখ্যা ৷

১৮ অংলিকনাম ৷ অর্থাৎ পারসীক অক্রের্ব্যাব্যা

\* নীতি ৪ মত বিদ্যুত অংশৰ আংশৰ বাকো এক একজ

১৯ রমৈনি। **অর্থাৎ বিচার বা**সত প্রতিপাদক কৃত্র কৃত্র গ্রন্থ।

২০ বীজক ৷ এগ্রন্থে পাঁচ শত চোয়ান্ন অধ্যায় আছে ৷

২১ শাপি ৷ ইহাতে পঞ্চ সহস্ৰ শ্লোক আছে ৷

এই সকল বাতিরেকে আগম ও বানি প্রভৃতি নামে কতকগুলীন কবিত, আছে। অভণৰ কৰারের মতে সম্ক্ পারদশা হু হু হু হু হু জু কা শীক্ষ এই অভ্যাস ক্রিতে হয়। কিন্তু কবীর পশ্চিদিগের মধ্যে মুবিখ্যাত পণ্ডিতেরাও তাহার সমুদয় অ ধায়ন করেন না৷ ভাঁচার৷ কেবল কভিপয় শালি: শব্দ, রেখ্তা এবং বীজাকের অধি কাশেশ শিক্ষা করেন, এবং বিচার উপস্থিত इट्टॅंटन रम्बे भक्त अर्ड्ड्ड क्षमान रमग् কবীরের সহিত রামানক ও গোরক্ষনাথ প্রভৃতির বিচার বিষয়ক এত্বের নাম গোষ্ঠী, अवः कृतीरद्रंद्र समर्ग्न स**स्मारम्ब की**विख ध का अभ्युर्व अमञ्जद इडेटल अ सङ्ग्रामित গেটৌ নামে এক গ্রন্থ বিদ্যমান আছে। সমধিক পারদশী হইলে পরে এসকল এড অধ্যয়ন করিবার অধিকার ক্রমে, এবং যে मूर्य निशाम, ममस अस्त्रत कुक्षिकाश्वन्त्रभ, এবং বোধ সুলভ ও সুপ্রসন্ন শ**ব্দে লিখি**ত হুইয়াছে, ভালাও যে যে শিষ্টের পাঠ স মাপ্রির কাল নিক্টবন্তী হয় তাহারাই শিখিতে পায়া

পূর্বোক্ত বীক্তক কবীরপত্থিদিথের অতি প্রামাণিক গ্রন্থা ছুই বীক্তক আছে। এই ছুই গ্রন্থার বিশেষ প্রডেদ নাই,কেবল স্থানে কাঞ্জিৎ কিঞ্জিৎ কুনাধিক আছে। কবী-রপত্তিরা কলেন এই উভয়ের নথা যে গ্রন্থার কাশার রাজাকে কহিয়াছিলেন। আর ভগদাস নানে যে কবারের এক জন শিষ্য ছিলেন,তিনিই অন্য বীক্তক সংগ্রহ করেন। এই শেষাক্ত গ্রন্থ বাছলারূপে প্রচলিত আছে, ইহাতে কবীরের বীয় মত প্রতিপাদক বাক্য অপেক্ষা আর আর মতের নিশাবাদই অধ্যার আর আর মাতের বীয় মতের

বিষয়ে যথকিঞ্ছ উক্তি আছে, তাহাও এক্স অস্পাইটিও উৎকট শব্দে নিথিত যে তাহার অর্থ নিস্পান্ন কবা অতিশয় ছক্ষর । এ প্রস্তের যে প্রকার ভাব ও তাহার ভাব। যে প্রকার অস্পাইট তাহা এই পশ্চালিখিত কতিপয় বচনের বাঙ্গল। অনুবাদ পাঠে কিঞ্চিৎ বোধ হইবে, হথ।

প্রথম রুমেনি - অন্তর্\*, জ্যোতি। শব্দ ‡, এবং এক ক্রীগু হইতে ব্রহ্মা, হরি, ও ত্রিপুরারির জন্ম হইয়াছে। তা হারা শিব ভবানীর অনেক প্রতিমূর্তি স্থাপ-না করিয়াছেন, কিন্তু ভাঁহারা আপনার जानाय है। छ। इ. २८ इ.न. । छ। होत्रिए गत এक निवाभ वाणि अञ्चल बहेसारका करि. একাতে শিব এতিন জন প্রধান সামুদ, তাঁ-হার্দিণের প্রত্যেকের এক এক গ্রাম আছে ! ভাঁছবে: ব্রন্ধার অণ্ড ও খণ্ড সকল নিশ্মাণ করিয়াছেন, এবং ধড় দর্শনি ও ১৬ প্রকাব भाष अ मृ**च्छि क**त्रिगा**रक्रन ।** शटक थाकिए। क्ट (वमाधाराम करवू माहे. अवर स्मामल-মান চইয়াও কেহ ভূমিও লয় নাই ৷ ঐ রমনী গভভার ২ইতে মুক্ত হইয়া বিবিধ শোভায় স্বীয় শরীর শোভিত করিয়াছি-লেন। এক বংশে আমার 
ও তোমা-রদিগের। জন্ম হইয়াছে, এবং এক প্রাণ আমার্ডিগের উভয় পক্ষকে সজীব রাখি-बारका **ंक जननी इहेर**क कंगर छेरश्च অভএব আমারদিগের যে হইয়াছে ৷ ভেদজ্ঞান সে কি প্রকার জ্ঞান? এই এক মূল হুইতে যে কত প্রকার জীবপ্রবাহ হুই-রাছে ভাহা কেহু জানেনা; এক রসনায় কি প্রকারে তাহার বিস্তার করিতে পারে। দশ লক্ষ জিহ্বা থাকিলেও মৃথেতে তাত।

বাজ কৰা যায় না৷ ক্ৰীয় কভিয়াছেন আনি মনুষোর হিছাকাজ্জী হইয়া চীৎকার ক্রিয়াজি, কারণ রাম নাম ন, জানিফা বিশা সংসার মৃত্যুগ্রাবে পতিত হইয়াছে।

**यष्टे तरेगमि---/ याष्ट्रा क्रेश्नात्वयः श्वकलाराः** হিতেছেন) ভাঁচার ধর্ন কি ৷ নুপাকি ৷ এবং **अवस्व है वः कि अक**्ड ! 'आन क्य'म् नाष्ट्रि ভাঁহাকে দৰ্শন কৰিয়াছে ৷ প্ৰার কা হার আহি **দৃষ্টি করে নাই**, জঙাল জামি কিৰূপে ভীলোৱ বিষয় ভাপন ক্রিতে প্রারণ তুমি কি কহিছে পরে কোন মূল হইতে ভৌহার উদ্ধুৰ হটয়াছে? তিনি ভার। ন হেন, চক্ত নংখন, সৃষ্ট নংঘন ১ আংমি উ' হার কি নাম দিব কি বর্নাই বা ক্দিব। ভাঁছাৰ নিকট দিব: মাই, রালি নাই,জাণি নাই, পৰিবাৰ নাই৷ ভিনি গণ্য শিপায় বাস করেন। একদ। দীহার করপের কুলি≄ মাত্র আবিভ্ততইয়াছিল,থ∤মি তাহার ভাষা। হইয়(ছিলান, অর্থাৎ পেই व्यममाधारशास्त्रमः शृष् भूक्षरध्य । हो हरेय -ছিলাম ৷

যটপঞ্চাশন্তমশন্ধ - আম্রাআলি ও রাম উভয়ের সন্থান: ভাত গ্র তাঁহার্দিণের ন্যায় आशाहिमदशह मक्त कीद्र मह कहा हैहि **ত। তুমি জীবেব রক** প্রির বল, অথ্য আপেনিত প্রাণি হ্নন করিয় রক্ত পতে কর ভূমি যে সকল ধর্মের গর্বে করে, ভারের আ मुद्देशम् कमाणि कत् मः । होहाराष्ट्र मखक् मुद्दर् সাফীক প্রণাদ, নদীতে অবগালন কলিলে कि महलाम्य इंडेरन ! यथन मञ्जू भारे कारल ব: মক্ক। ও মদিনা তীর্থ ভ্রমণ ক,লে তোমার অন্তঃকরণ প্রবঞ্চনার আলোচনাতে অনু तक थारक, **उथन मुखे अक**ालन १८० साम, জ্বপাও দেব বিএই প্রথানে জি উপকার **इहेर्द** १ - इिन्हुद्र अकारण कार्य स्मानन मार्टनका तमकारस्य उपराप करता। आह आद माम 3 फिल्म मृथ्यि के अना कि করিয়াছে যে ভূমি একের পুণাত্ব স্বীকার করিয়া আর দকল অগ্রাহ্যকর? যদি বিশ্ব कर्छ। क्विन मिन्द्रि मर्रा व्हिंडि करहेन, उर्त ৰিশ সংসার কাহার নিকেতন ? রামকে

<sup>🕈</sup> ঈশ্বর ।

<sup>া</sup> ঈশবের জ্যোতীরূপ।

<sup>°‡</sup> তে আদিম শব ৰাৱ। ভাঁছতৈ বরপ প্রকাশ হয়। শীমারা।

डु वादा।

<sup>॥</sup> उकाः, विक्. लिवः

প্রতিমার মধ্যে দিতি করিতে কে দেখিরাছে? এবং কোন্ভীর্থ যাত্রিই বা রামমন্দিরে গিয়া डेंदि।देक अपन्य टडेसाएड ! शुक्त फिरक হরির পুরী, গশ্চিমেতে আলির পুরী; কিন্তু লাপনার হৃদয়পুরী অনুসন্ধান করু, রাম ও কবীর উভয়ুই তথায় আছেন। । খাহার। :চৰ ও বেদের মধ্য কাজনান ভাছারাই তাহানিথাবেলে৷ সর্বব্সচেরজপ্দার্থ मृष्टि कब्र, देव्य जानश शहरत रहा । अलि-বীতে শত নর নার্জ জাল্লানে কালারও স্কল ডেমে) এইটো (৬৯২ছে) - এইপিত ম। হার সংসাধারত ভালেরা**মের সম্**নে বা ধার্মার সভাল বিনির আনার ওরু, তি-ब्रिटे अपमात् राज्या

ভীনসংগ্রিক সালা -এনগরের - (ক)। ভোগাল : ক )। অলাভুড মাংসাই আছে, **মূর্<sup>৬</sup> ৬ চা ওক্ত। কারে** 🕽 ্ছিল স্থিক ক **रेहल (लेका ५ विडाल ५, छ**ा 'त कर्नश्रेत १ ভেকণ প্ৰনে নিদ্ৰ যায়, সৰ্ণ ভাছায় রক্ষা করে**ঃ** হুযেরুফ সন্তান ছয়, বিক্ ाँकी*े राष्ट्रारा भारक*ा एक श्रद्ध सम्मन প্রায়েছ, দিনে ভিন্তার ছ্রান্ধ দেয়। टल्लाक का लाक as अहर हो करे हिन्दू के बर्ग साम प জ্ঞান কে বাং

शृतकाक मुर्शनशाम अव करेरक कवी-রের মত এক প্রক'র জাত হওয়া ঘাইতে পারে ৷ করীর পণ্ডি দগের এইৰপ ৰোধ আছে যে কলার আপনার প্রধান শিষ্য भग्रामाभएक अहे आन्न दारहरू, अवश् कोश्रांत প্রথমান্ত্র জাতবোপাল তার্ সংগ্রহ करवरा ।

হদিও ক্রীরপাভর। উপাসনা বিধন্য িন্ডদিবোর সংস্থাৰ পরিত্যাগ করিয়াছেন. ভথাপি হিন্দ্রশন্ম ক'তে যে জাঁচারদিনের ধন্মের উৎপত্তি কইরাছে, ভারার প্রচুর নিৰ্দেশ্য অলুপপি প্ৰাপ্ত কওয়া যায়। তী-इप्तिनिर्धेत् अवः विक्षा्रीमान भूतार्वत यस ফলিম পতি একট প্রকার ৷ ভাঁচিয়েল বিশ প্রথটা এক মারে পরমেক্ষারের সন্তব স্থাকার कुर्यक्र, इंदर परे किमान तिकृत्व राका क्रांक्र া উপার সাভাবে ওসওল। 🚉 দার পাঞ্চ ভোতিক স্থাটি ও বিজ্যান্তিক অনুক্রেন আগতে <sup>গ</sup> তিনি সভাপত্তিমান্ ও অনি**বা**চ নায় প্রিশুক্ স্বৰপ ৷ তিনি মনুষ্যের যত দেশে আছে তাত। হ**ইতে সম্পূ**ণ বঞ্জিত হলেন, এবং জেঞাধীন সর্বাপ্তকার আকার ধারণ করিতে পার্থেন। কিন্তু আর আর সকল বিষয়ে মনুষ্যের স্থিত তাতার কিছু বিশেষ নাই ৷ কৰী : প্ৰি নাধ শব্দ হৈ माधु" हेट लाएक डीहात जनुक्ष इएत्रन. এবং গ্রলোদে কাঁছার সমান ও সহবাসী চইরা পরম অথ সড়োগ করেন। তিনি এবং সুভ্রাং তাঁহার শ্রীর গত জড় পদার্থ আদাত শুনানিতা অৰপ । যজপ শাখা পদ্মবর্গদে রক্ষের অংশ সকল বীজের স্বাস্ত-গত থ'কে, এবং শরীরের রক্ত মাংল ভাছি চর্মাদ অংশ সকল শুক্রের অভ্যন্তরে স্থিতি করে, ভদ্রপ জগতের সকল বস্তু ব্যক্ত হউবার পূর্বের অব্যক্ত রুপে ঈশ্বরের শরীরে অন্তুড়িত থাকে৷ এই কারণ বশতঃ এবং नव ७ केशतव अब्धार्थ व्यक्ति वामधा-যুক্ত এএক র মত প্রচার হইয়াছে যে নর ও ঈশর উভয়েই সমভাবে জগতের সকল বস্তু হইয়াছেন। কোন কোন সম্পূদায়ের লোকেরা এতাবৎ বাক্যের যথাঞ্জত শব্দার্থ

च रही∄।

य रह खलर केप्ट्रवक्तल छन्दिनकार र"दाव्या।

a १ - १० कारणाः अध्याप्तः । १५८५/१५ व्यक्ति ।

grant to ansat

4317

ল বিহা পুশ্চ।

2 41.3 41

5. 12751

32 27 21 21 CWZ'

9.5 动龙L型麻雀。

१५ र्ग । १८४० च्यास्टर १८ अस्त्रान

भेश के प्रदेश में सम्बद्ध के कहा एक माहित्य के उपने बाद प्राप्त म **३५ हे** ग्रह रुक् न्त्

करीत पहिद्रा बहे भक्त भारपंत्रिक नास्त्र रहे केल कादमारा धारिनाच करहर . मारा लब्दा दलला (कल् स्त्रा বাও ভাষার ন্মাক অর্থ স্ফুব্রি চ্য় ৮১।

গ্রাচণ করিয়া পদার্থান্তরের সভা স্বীকার ক েন না। কিছ কবীর পস্তিরা ইহার এই মাত্র होद शर्या अजीकात करतन य आएनी मर-শারের শমন্ত বস্তু কৃতিপায় সামান্য ভূতের অন্তর্ভ ছিল, পরে তাত্তিইতে ক্রমণঃ ব্যক্ত হইরাছে। পরম পুরুষ পর্যন-बत १२ बूज वर्षा छ । ककाकी बाकिस डी सात গুনব্বার সংসার সূজনের ইচ্ছ। হইল। সেই भट्ठी रेका পরিণামে এক জী রূপ। इंडेल হাঁহার নাম মায়া, ভাঁহা ছইতে মনুষ্যে লাবৎ ভ্রম উৎপন্ন হইল। তিনিহ প্রকৃতি, ৰক্তিবা আদিভবানী। প্রম পুরুষ তা-হার সহিত সড়োগ কারয়াব্রসাবিফ মহে-धर्रक छेर्पामन करत्रन। अन्छत् तारे शत्रमभूक्ष अवृद्धि इहेटन मासारवरी क्रान-भः चकीय भूखमिरशत मधीलदर्डिमी करेएक ध रकन, अदर छोड़ाज़िम्सात कर्ड्क या-পনার জাতি কুল চরিত্র বিষয়ে জিড়্যাসিত ছইয়া কৃত্যেন ৮ আমি নিরাকার,নয়না তীত, ও সর্বাদিম যে মহা**পুরু**ষ তাঁহার পর্নী"। ইছা বলিয়া তিনি বেদান্ত মতানুসারে পরন পুরুষের বর্ণনা করেন। তিনি কচেন আমি এইকাণে স্তত্ত্বা হইয়াছি, তোমার্দি-গের যাদৃশ খুভাব আমারও তাদৃশ, অত-এব আমি ভোমারদিগের মুযোগ্য সজিনী। ব্ৰহ্মা বিফুম**হেশার সনিদ্যা চিত** হইয়া कांकात्र वाका महमा श्रीकात करतन ना । বিশেষতঃবিষ্ণু মান্নাদেৰীকে কভিপন্ন কঠিন কঠিন প্রশ্ন করিয়া তাঁহার কোপানল প্রস্কু-लिक करतन, किञ्च क्याता क्यीत शिविमार्गत वित्यय जानज्ञीय इत्सन। मात्रा उथन মহামায়া ছুগাৰূপে আবিভূতা হটয়া নিজ भूकानिशक छत्र क्षमर्भन करत्रन, धदः उँ। इन ক্লাও স্বৰ ভীক্ল স্বভাৰ প্ৰযুক্ত স্বাদ্ধ বিশ্ব্ চ **চট্য়া মারার মতে সম্মত** হইরা জাঁহার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করেন। ভাছাতে ভাঁছার **তিন करा। करब, नद्रच्छी, अवसी ७ উम**ा। পরে তিনি ব্রক্ষাদি তনম্দিগের সঙ্গে তন্মা-দিগের বিবাহ দিয়া জালামুখীতে অবস্থিতি

139.0

করেন, এবং ভাঁহারদিশের ছর জনের উ পর বিশ্ব সৃজন ও স্থোপদিই বিবিধ প্রকার জনাত্মক জ্ঞান ও জান্তিমূলক কর্মানুষ্ঠান প্রচার ক্রিবার জারাপণ করেন।

मकल की। उद्ग है की शबा ममान अभा চটতে এবং সনুষ্যের অন্য অন্য লেখ ছই-**्ड मुख इहाल (अक्ट्रान्**र) दिन अकार দেহ ধারণ করিচে পারে: জাবালা দে প্রয়ন্ত না লানিতে পারেন দে কে'বা হইছে ভাঁছার উৎপত্তি হইষাহে সে প্রাম্মানা প্রকার যোনি ভ্রমণ করেন। যণকাবে ন-ক্ষত্ৰ পতন অগাৎ উল্কোপাত হয়, বংকালে ভিনি কোন এছশরীর অপ্রেয় করেন। স্বর্গ নবুকু মায়ার কার্য), 'গত এব ও ছোর বাস্ত-विक मञ्जा नारे । किन्द्रा भाषाटक सर्व : মোসল্মানের: বাছেষ্ড বলে, ভালা বস্তুতঃ **करे भृथितीत मूर्थ, जबः भन्नक ७ उन्हासम** পৃথিবীরই ছুব্র ক্রীরপভিদিগের নীভি माञ्ज यात्र प्रशासन्ति, किन्दु यक्तराउँ उपनुपा-ही अनुष्ठान क्षतिए। मन्माद्वत विक इक्तिकरे সম্ভাবন: ৷ ঈশ্বর জীবন দিয়াছেন, অভ-ব সে জীবনের অনিষ্ট করা জীবদিগের উচিত महि। अञ्चद महा धक श्राच भन्म, मुख्यः সজীব শরীরের রক্তপাত করা অভি ছোডা चत्र कुरुर्भा। अध्यक्ति अति वंक व्याप्त वर्षा, कात्रव मृतीपुर १२४० वर्षे हे देत স্বৰূপের জক্তান 😨 সাংধারিক নাবৎ ছঃখ উৎপদ্ধ ইয়াছে ৷ সংসার পরিত্যাগ কর: मु विक् ठ दरहे . का तम भाई का **आखारक जा** -শা, ভয়,কামনাদি ধারো চিত্ত শুদ্ধি ও শাস্থি লাভের ব্যাঘাত জন্মে, এবং অবিস্তানে নর

<sup>&</sup>quot; ক্রীর পদ্মিরাও ক্রমানুযারী পুলঃ পুনঃ সৃষ্টি ছিডি প্রলয় বীকার করেন।

ও ঈশার বিষয়ক চিন্তার নিবারণ হয়। অন্য অন্য সমস্ত হিল্ফ উপাসকাদগের ন্যায় কারমনোবাক্যে গুরু ভক্তি ইহারদিগেরও ঘৎপরোনাত্তি গ্রেন্ড সাধন\*। তবে কবীরপাজিদিগের বিশেষ এই যে জাহার। তর জম্মরেশ গুরুর সভামত ও জ্বাপ্তিন বিচার করিয়া জাহাকে এইন কারনা। বস্তুতঃ কবীরের এবিধয়ে ভুরি ভুর শাসন আছে। শিষ্যের লোগ চইলে গুরু পাসন আছে। শিষ্যের লোগ চইলে গুরু পাসন আছে। শিষ্যের লোগ চইলে গুরু কার্যার শারীরিক দপ্ত দিবার আধকার নাই। যদি অপ্রক্রমী শিষ্য ভালাতে শান্ত না হয়েন তবে গুরু জীলার প্রথম গ্রহণ করেন না। তালাভেও প্রজীকার না চইলে ভালাক বিহিছত পরিয়া দেন।

ঘদিও কোন প্রত্যক্ষ বস্তু উপাসনার বিধি না থাকাতে এধর্ম ভারতবর্ম মধ্যে সাধারণ কপে ব্যাপ্ত হয়নাই, তথাপি বছ দূর পর্যান্ত বিভ্নুন হইয়াছে, এবং ইহা হইতে ভালুশ অন্য অন্য সম্পূদায়ও উৎপল্প হইয়াছে। কবীর পান্তিরা নানাভাগে বিভক্ত হইয়াছে, এবং এইকনে তাহারদিগের অন্যন ছাদশ শাখা দৃতি করাযায়। এই ছাদশ শাখা প্রবর্তকদিগের নাম উল্লেখ করা যাইতেছে। হথা

>— প্রক্ত গোপাল দাস ৷ তিনি সুখনি-ধান রচনা করেন। তাঁহার পরক্ষরাগত শিব্যেরা বারাণসীর চৌর. মগরের সমাধ, এবং ক্ষগন্নাথ ও দারকার আখ্ড়া এই ক-য়েক স্থানের উপর অধ্যক্ষতা করেন।

২ ভগোদার। ভিনি বীজক রচনা ক-রেনঃ ভাষার পরক্ষরগোত শিধোরা ধনৌ-তিনামক ভারে অন্যাধতি করেন।

क माहास्त्र प्राप्त का

৪--- চুরামন দংসং ত তঁতার; উভয়ে প্রফাস নামক এক জন বণিকের পুজা। ভি নি এপ্রেম র সোনুক সম্পুদায় ভুক্ত ছিলেন, ভেলেদান। কটকে তাঁছার গদি
 আছে।

৬--- জীবন দাস। তিনি সংনামি সং এদার সংস্থাপন করেন। এ সম্পুদারের বিষয় পরের কোন পত্রিকাতে লিখিত হুই-বেক।

৭ — কমাল ৷ বোছাই নগরে তাঁহার ভান ছিল ৷ তাঁহার মতানুবতী লোক সকল যোগানুতান করিয়া থাকেন ৷ এপ্র-কার জন শুভি ভাছে যে কমাল কবীরের পুশু, কিন্তু ইহার প্রমাণ কেবল এক মাত্র লোক প্রসিদ্ধ বচন !!

৮--- তক্শালি। তিনি বারোদানামক স্থানে অবস্থিতি ক্রিতেন।

৯-- জানি৷ তিনি সহস্রামের নিকট মক্নি গ্রামে স্থিতি করিতেন।

>০ — বাহেব দাস ৷ তিনি কটকে অবস্থিতি করিতেন ৷ অন্য অন্য দাধার সহিত তাঁহার শিবাদিগের কিঞ্জিৎ বৈশিক্ষ্য ধাকাতে তাঁহারা মূলপৃষ্টি নামে এক সম্পান্য বিশেব হইয়াছেন ৷

**>> --- নিজ্যানন্দ !** 

>২--ক্ষলনাদ ৷ নিত্যানক ও ক্ষল নাদ দাকিণাত্যের স্থান বিশেবে বাস স্থাপন করিয়াছিলেন ৷

এসমত্ত ব্যতিরেকে ক্রীর পছিদিগের হংস ক্রীরি, দানক্রীরি ও মঙ্গেল ক্রীরি নামে ক্তিপয় শাখা আছে!

কবীরপন্থিদিগের পূর্ব্বোক্ত সমুদন্ত হা-নের মধ্যে বারাণসীর কবীর চৌর সর্ব্ব প্র-

পরে কবীরের মতানুবজী হইয়াছিলেন ৷
তিনি করলপুরের নিকট বক্ষো দামক ছানে
ছিতি করিতেন, এবং বছকাল পর্যান্ত সেই
ছানে তাঁহার বংশোদ্ধর মহন্তদিগের মঠ
ছিল ৷ তাঁহার৷ গৃহস্থ ছিলেন, এপ্রযুক্ত
ভাহারদিগের নাম বংশগুরু ছিলে। নারায়ণের বংশলোপ হইয়াছে, এবং চুরামণের
বংশও জুক্ত হইয়াছে ৷

<sup>ै ।</sup> भामि कर्दशाहरू व

গক্তি ভক্ত ভগবন্ধ লক্ত চতুরায় বপুএক। কক্তি: ভক্ত, ভগবান ও প্রক্ এই চারি নাম মাত্র,কিন্তু এক পদার্থা।

<sup>্</sup>র দুবা বংশ করীরকা মো উপজা পুত কমাল। বখন করীরের কমাল মামত পুত্র হুইল, ভূরুমুই তা-হার বংশ লোপ চুইল।

ধান বলিয়া প্রাসিক্ষ আছে, 'এবং তৎ সম্পূ'-দার ও তাদৃশ অন্য অন্য সম্পূদায়ের উদা-দীনেরা তথায় সর্বনা গমন করেন ৷ ঘদিও मर्था मर्था रेवयंत्रिक लाएकत मान वार्टि-রেকে তথাকার আয়ের অন্য কোন বিশেষ উপায় নাই, ভথাপি উদাসীন দর্শকেরা যাবৎ কাল দে স্থানে অবস্থিতি করে. তথা-কার মহন্ত তাবৎ তাহারদিগকে যত্ন পূর্বাক বলবন্ধ সিংছ এবং আহার প্রদান করেন। তাঁহার উত্তরাধিকারী চৈৎসিংহ মানিক বৃত্তি নির্দারিত করিয়া দিয়াছিলেন। একদা চৈৎ সিংহ কবীর পত্তিদিগের সংখ্যা নিরূপণ করিবার মানসে কাশীর নিকট এক মেলা करत्न, डाक्षांड डब मण्या महिती ८००० छ मानीत्नत नमागम वस् । ভाরতবর্ষের প শ্চিম ও মধ্যভাগে কবীরপ্রিদিগের গর্ম-ব্রতী ও বৈষয়িক ভূরি ভূরি ব্যক্তি বাস করে, কিন্তু ভাহার। নিরুপদ্র লোক। ভাহার-নায় চুরত্ত স্বভাব নহে, এবং কদাপি ভিকা পৰ্য্যটন করে না ৷

#### ----

#### সংক্ষেপত্রস্বোপাসনা

বোদেবোগে) গোল্পগোরিকৎ কুননাবিবেশ। মধ্যমিদু যোননগভিত্ ক্রেন্থের নমোনদঃ । ও সভ্যৎজ্ঞানমনস্তৎবন্ধ। আনন্দ্রপম্মৃতৎবৃদ্ধিভাতি।

### भा**खर्शभवमटेष**छर ।

যিনি এই বিশের সৃষ্টি ছিতি প্রলায়ের কর্মা, যিনি তাবং হবা দুংখের নিয়ন্তা, যিনি আমার দেহের ও আযুর এবং সমুদ্র সৌতাগ্যের কারণ, এবং ছারর জঙ্গম সমুদ্যের অন্তরাক্ষা হয়েন, তিনি সত্য অ্বকপ, জ্ঞান অবপ, অনত ভ্রমণ পরত্রক্ষা, সকল বিষয় হইতে মনকে নিবৃত্ত করিয়া একাত্তে সেই মনক পূর্ণ আমানক সরা।

### শ্রুতিঃ ৷

নপর্যগাচ্ছুক্রমকায়মত্রণমন্ধারিরং শুদ্ধনপাপবিদ্ধং। কবিপ্রনীষী পরিভঃ স্বযন্ত্র্যাভাত্যঃ সমাভোগান ব্যদধাক্তাশতাভাঃ সমাভাঃ। এতস্মাজ্জাযতেপ্রাণোমনঃ
সর্বেজিয়াণি চ। খং বাযুর্জ্যোভিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্য ধারিণা ।
ভ্যাদস্যাগ্রিস্তপতি ভ্যাভপতি
সূর্যাঃ। ভ্যাদিক্রশত বাযুশ্চ মৃত্যদাবতিপঞ্চমঃ।।

য় প্রমেখর প্রমান্ধা সর্ব্ববাপী
সর্বাব্যবহীন সর্বাপাপিবিবর্জি তেবিশুল্লঃ
সর্ব্বান্ধ: সর্ব্বান্ধানী পরাৎপরেনিতাঃ স্বপ্রকাশঃ সর্ব্বাভাঃ প্রলাভায়েবেলিতাঃ স্বপ্রমেখনরাৎ প্রান্ধনাস্কর্বানি আকাশরা বুজ্ঞোনিতঃ প্রংপ্রবিভূতানি চ চরাচরাণি স্মুৎপ্রান্ধে । তস্য প্রশাসনাৎ অগ্নিজ্ঞাতি মেঘাবর্ঘতি বাযুর্বহতি মৃত্যুঃ
সঞ্জবতি মেঘাবর্ঘতি বাযুর্বহতি মৃত্যুঃ
সঞ্জবতি স্বাণ্যক্তর্ণঃ

#### স্তোত্রং।

ওঁ নমন্তে দতে তব্দুগৎকারণায়। নমন্তে চিতে সর্বালোকাল্যায়। मत्माहरेषण्डक्षां मुख्यिकातः ।
नत्मावक्षां वाणितमामणात्रः ।
प्रत्मकः मत्रभः प्रमुकः व्यकानः ।
प्रत्मकः काश्माकः प्राक्तः व्यकानः ।
प्रत्मकः काश्माकः प्राक्तः ।
प्रत्मकः काश्माकः प्राक्तः ।
प्रत्मकः काश्माकः विश्वः विश्वः ।
प्रत्मकः भावः जीवनः भावनानः ।
प्रत्मकः भावनाः भावनः ।
प्रत्मकः भावनाः ।
प्रत्मकः भावः ।
प्रत्मकः भावः ।
प्रत्मकः भावः ।
प्रत्मकः भावः ।
प्रत्मकः निर्माकः ।

#### आर्थना।

কে পরসাথ্য। মোহকুত পাপ ছইতে
মুক্ত করিরা এবং দুর্মতি হইতে বিরত রাখিরা
ভোষার দিয়ম পালনে আমারদিগকে যত্নশীল কর, এবং শ্রন্ধা ও প্রতি পূর্বক অহরত
জোলার অপার মহিমা এবং পরম মন্ত্রল ও
নির্মান্যমন্ত্রপ চিন্তনে উংসাহ যুক্ত কর,
বাহাতে এনমে নিত্য পূর্ণ হপ লাভ করিতে
সমর্থ হই।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং ইতি দক্ষেণারক্ষোপানমাপ্রকরণং

### বিজ্ঞাপন

কৃতক্ষতার সহিত বীকার করিতেছি বৈ
ক্রিযুক্ত হরিমোহন দেন মহাশার ক্রম্পনের
কৃত ইংরাজী "ভিক্শমরি" গ্রন্থ এক বাও
ও "বিটিশ্ এনেইউ" গ্রন্থ এক যাও, এবং
ক্রিযুক্ত ক্রমাণ দেন মহাশায় "হিউরি ক্যাল্
ইত্তেচ অব দি মিশন্স্ অব দি ইউনাইটেড্
ব্রেচেন " নাসক গ্রন্থ এক যাও এই সভাতে
দান করিয়াছেন।

वीन्राध्याच ठाकूत्। जन्माणकः।

#### বিভাগন

ভত্তবোধিনী সভার প্রকালয়ে সভ্যেরা যদি গ্রন্থ প্রদান করেন, তবে তাহা উপ্তম রূপে রক্ষিত হইবে, এবং তদ্ধ্রো সভার বহু উপকার রুত হইবেক।

> শ্রীন্পেক্তনাথ ঠাকুর ৷ সম্পাদক ৷

---

#### বিজ্ঞাপন

তন্ত্রোধিনী পভার মুদ্রাবন্তে বিনি বা-কলা অক্ষরে প্রস্থ মুদ্রিত করাইবার অভি-লাব করেন, ভিনি পত্র হারা জ্ঞাপন করিলে উপযুক্ত বেভনে ভাহা মুদ্রিত করা থাইবেক।

> धिन्द्रशासनाथ केक्ट्रिकः मन्द्रापकः

#### বিজ্ঞাপন

তন্ত্রবোধিনী সভার কার্যালয়ে ইংল-প্রীয় উভম কাগল বিক্রয়ের নিমিত্তে প্রস্তুত আছে, তাহার মূল্য প্রতি ব্লিম ছয় টাকা। যদি কেহ ক্রয় করিবার মানন করেন, তবে তিনি উক্ত কার্যালয়ে আছেব্ধ করিলে পা-ইতে পারিবেন।

> **অন্**পেন্তনাথ ঠাকুর। নত্যাদক।

### বিজ্ঞাপদ

যাঁহারা ভল্পবেশিন সভার সভা হই-বার মানস করেন, তাঁহারা পত্র বারা জানা-ইবেন।

> আনুপেন্সনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

ৰ্মন্তা এই ভজাবৈদিনী পৰিকা কৰিকাভা মহানগৰে গোড়ানীকোছিত গুজাবোধিনী ঈশ্বাহ্ন সাধীনিক্ষ কৰ তে প্ৰতি হাজাগ্ৰাকাশিত হয়। শীলাক মুক্তাএকনীকাও ন অগ্ৰহায়ণ নতুন ১৯০৫। অলিকছাৰ্মাঃ উমঞ্চন্ধ



## তভ্যরোধিনী প্রতিকা

ত রাপরা স্থাগ্রনাযজুর্জেলঃ লাষ্ট্রেলাগ্রন্থকে: শিক্ষা কশ্পোঠ্যাকরণং নিক্ষাং কশ্পেক্টোরিয়মিকি। অর্থ প্রায়য়া ভ্রক্তর্মধিগ্যানে ।

### **খাথেদ সংহিতা**

### প্ৰথমমণ্ডলস্য ষষ্ঠানুবাকে সপ্তমং সৃক্তং

ंखनःदम्भश्वविः विके भूकृतः हेट्सारमव्याः

988

> अन्य निष्णः लाशुंशिक्षिक्ताः य नानेनिष्डः भार्यमिष्टिक्तनीति । गटनेश्विगद्वशरम् अनीवान् मनः मन्जि मनस्य मटनेश्नाः ।

25 'डेकु:' 'नावच नक्षमा देवदिनम्बीमि 'ध्यामि '
'अभाव 'खिलात 'च्योबंख्याम् । कीतृरेनः व्यद्याः
'द्रशाल 'खिलात 'च्योबंख्याम् । कीतृरेनः व्यद्याः
'द्रशालक्षिः' ग्रानक्ष्यभागश्चरः द्रृतंनाम्ब्यः कृत्यक्षिः' नामक्षः' भागतः व्यात्रश्चरः द्रृतंनाम्ब्यः कृत्यन्
'भागत्मिकः' भूमः शृनः नार्थक्किः । प्रत्यन्ताम् कर्यान्
म् 'नाम्ब्यां व्यवस्य ।
'ममद्य 'मुद्रश्नम् व्यात्रभाव । 'मुद्रश्नम् व्यवस्य ।
'ममद्य 'मुद्रश्नम् व्यात् । 'मनः' 'नानः' है कि विक्रकिः च्यान्
द्रार्थाः।

্ঠি ছাস জকণানজর ওঠ শব্দ ও হেবা শব্দকারী এবং উন্দীনমূক শব্দের ছার। ইক্র শব্দকারীয় ধন সর্কাদা কর করিয়াছেন। কর্মবিশিকী ও ধনদাতা সেই ইক্স আমার দিপের সম্ভোগ্যের নিমিস্কে সুবর্ণ নির্মিত রথ দান করিয়াছেন।

> গায়ত্রং ছলঃ **অখিনীকুমারোদে**বত

> > 1980

### ১৭ আশ্বিনাবশ্ববিত্যের যাত্ৎ শ্বীর্মা। গোমদ্মশ্রাহির্ণ্যবং

১৭ বে 'অখাসভা' আগাবভোঁ বহু ডির্থৈয়ু কো আগিনে ' শহার্রিয়া 'প্রেয়ামাণ্ডা' উল 'আনে সং আনিন কর্মানি 'আন্মাডাং' আলাতং আনেইডাং ৷ াচ দেলু দিন্দে অগিনে যুক্তাঃ প্রসাদ'ন (১ দেশে কিন্তু হিল্পেডিস্ক্রিম 'তির্প্তেম স্থান চিন্তু(১) মৃত্তু ক দ্বাহিম গ্রহ্ম আন্ট্রতিব্যাহঃ

১৭ হে বছ অধ্যুক্ত অধিনীকুমার ছয়! প্রেরিত অন্নের সহিত ভোমর। এই ক্রেটিত আগমন কর. তোমারদিগের প্রসাদে আমারদিগের পৃহ বছগোছিরণাযুক্ত ভ উক।

283

১৮ সুমানখে জন্যে বাং র থোদসুবেমর্ত্যঃ। সুমুত্তে অমি নেয়তে।

১৮ ८६ 'सरम्)' 'चवित्रा' चवित्तो 'वार्' नृत्रप्यः 'नत्रामस्याकसः' উत्तरपादककृष्णकृष्णः সং'রথং''ছি' নক্ষাৎ 'অমর্ত্তাং' অপ্রতিহতগতিঃ অতঃ 'সমুদ্দুে' অন্তরীকে অলি ' ইনডে' নক্ষতি।

১৮ হে অশ্বিনীকুমার ষয় ! একরথারচ যে তোমরা,তোমার দিগের উভয়ের রথ অনি-বারিতগতি প্রযুক্ত স্থাকাশেও গদন করে ৷

#### 989

১৯ नाषामा मूर्कान हकः तथ-मा त्यमथुः। পরিদ্যামন্যদীয়তে।

১৯ লে অধিনো স্থাম 'অলুনানা' বিনাশ্যিত্ব অপক্ষা দুচনা ন সম্পা 'গুলিনা' উপারি অসমিকর 'বংলা 'একম া জন নি একছবুং নিবেমপুর নিবামিক করেই 'করাম' করেই 'করাম' করি 'বিনামিকের 'বাক্তি বিনামিকের বিনামি

১৯ চে অখিনীকুমার দ্বয়! তোমারা দুঢ়তর পর্বতের উপরে রঞের এক চক্র নিযুক্ত করিয়া রাখিয়াছ, অন্য চক্র ছ্যুলো-কের উপরে গমন করিতেছে!

**छेट्य**ंटम्बका

#### :81×

২০ কন্ত উবঃ কংপ্রিয়ে ভুজে মর্ক্তো। কংনকসে বি-ভাবরি।

০০ তে 'কথাপ্ৰিকে ' ক্ষিপ্ৰিকে 'ক্ষাটো ' মন্ত্ৰৰ চিচ্ছে 'উষ্টা' উষ্টোলাভিমানিনি দেখতে 'তে 'ভৰ ভূছে' দোৱাৰ অস্ত্ৰীয় মনুষ্টা 'কমাৰ্কা বিদ্যুক্তে হে 'কি গাবি বিশেষপ্ৰভাযুক্তে উদোদেবি ভবোভিজ ভোগন দাতুৰ 'কম' পুক্ৰম 'নক্ষাক প্ৰাৰ্ক্ষেতি ন কোনে মনুষ্টা সম্বাইভাবাঃ।

২০ হে স্তাতিপ্রিষ, মরণ রহিত, উষঃকালাভিনানী দেবতা! তোমার, ভোগ্য সামগ্রী প্রদান করি:তেকোন্ননুষ্য শক্ত হয়? হে বিশেষ প্রভাযুক্ত উষোদেবি! তোমার ভোগ দান ক্রিতে কেছ্ সম্প্রহয়না ৷

**48**2

২১ বৃষৎ হি তে অম্মুছান্তা-দাপরাকাৎ। অশ্রেন চিত্রে অ-রুষি। ২১ চে 'অংক' ব্যাপনশীলে 'চিত্রে ' চামনীয়ে ' জ কৃষি ' অরোচমানে উবঃকাল্যন্তিমানিনি দেবতে 'তে ' তব মুক্তপং 'আধাত' সমীপপ্রকং 'আপরকাং' দূরপ্রাধ্বনা 'বয়ং' মনুলাঃ 'ন' 'অমম্মহি ' বোদ্ধুং সম্প্রাধ্ব ' তি প্রসিদ্ধঃ।

২১ ছে ব্যাপনদীল, বিচিয়, অপ্পঞ্জা-বিশিষ্ট উষঃকালাভিমানী দেবতা! নিকট হইতে বা দূর হইতে আমর; ভোমার স্বৰূপ জানিতে পারিনা 1

#### 3@0

২২ দ্বং ত্যেভিরাগৃত্তি বাজে-ভিদু হিতর্দিবং। প্র**িন্**ম রুষিংনি-ধার্ম ৷১৷২৷৩১৷

১২ বে 'দিবং' দৃঃদেবজালাঃ দৃষ্টিডঃ 'পুজি উছো-দেবি' চোডিঃ' টেড়া' বাজেডিঃ' অইলঃ সছ 'অং'' আ গতি 'আগচ্চা ' অফো' অজনর্থং 'ইয়িং' ধনং নিধা র্য' নিকরাং স্থাপন (১)ং।৩১৷

২২ ছে ছাদেবতার পুতি উবোদেবি ! তুমি দেই সকল অল্লের সহিত এই যক্ত স্থানে আগমনকর, এবং আমারদিগের নিমিতে ধন স্থাপন কর !১!২ !৩১!

### প্রথমন ওলস্য স্প্রমানুবাকে প্রথমং সূক্তং

হিরণ্যস্ত<sup>ু</sup>পঝ্যিং**\* জগতীছস্কঃ** অগ্রিদ্দেবতা

Ve >

> দ্বিমে প্রথমো অদিরাখাবি ক্রেবোদেরানামভবং শ্রিংসখা। তব ব্রতে ক্রবোবিদ্যনাপ্রসা-জাবভ মুক্তভোভ্রাজদক্ষঃ।

> ८० ' चारशे' ' खर्' ' श्रूचंगः' चाताः नरसंबारे चा-त्रित्रनामार श्रमेशार अनक्षणीर् ' चात्रिताः' त्रेष्ठि सामकः 'समिः' ' चाक्यः'। उथा 'एसबर्' चुका 'स्मयानार' 'निवः' ट्याकमः 'मुका' चाक्ये। ' स्वयं चानीर्य ' बुटक' क्षणीस

<sup>&</sup>quot; অলিয়া থবির পুরা।

্কবৰঃ মেধাবিনঃ 'বিজ্ঞাপ্সঃ' ভা'তকলাণঃ 'ভূ'ছ দুউবঃ' দীপ) মানীযুধাঃ ' মন্তকঃ মকৃৎসংজকাঃ কেবঃ 'জ্ঞাবন্ধ' আগতবন্ধ।

> হে অগ্নি! তুমি সকলের আদি 1 তুমি আদিরস ঋষিদিগের উৎগাদক এমিনত আদিরা নামক ঋষি হইয়াছ,ও দেবতা হইয়া দেবতাদিগের শোভন সধা হইয়াছ,তোমার কর্মোতে মেবাবী, জাতক্মা,দি)পানান গ্রন্থ ধারী মক্লেবতা দকল আগত হইয়াছেন।

७৫२

२ घर्मरः अथुरमः अक्रितंखमः कृतिर्द्धतानाम्भितिन्यमि बुठ्र । तिज् विश्वतिष्य जूननाय स्मिरितः विमाजा भूमः केजिशानिमायस्य ।

২ হে 'জাগে' তাল' প্রথম আনাং 'জালিব নান ' জালিখন জালিবাজুলা 'কাবিং' মেধাবা নন্ 'দে-বাবাং' জনোদাং 'বুপন' কমা 'প্রি' দক্ষ ১ং 'দুস্ফি' আলজন্তানি । কীলুল জুং 'বিগ্রন্থ ভূবনাল ' অস্ত্রীনা লোকানাং অনুপূচালাক ' বিজুং' বজুবিং ' মেধিবং' মোবান্ ' বিভাঙা' ভবোরর নোক্ষম পলং ' আনলে' মনুলাকি ' কভিবাভিম' কভিতিঃ প্রকাবিং সক্ষর গ্রহ' শ্রানার।

২ হে অগ্নি! তুনি সমস্ত লোকের অনুগ্রহের নিনিত বছ প্রকার,মেধাৰী,ও অরণী হইতে উৎপন্ন হইয়াছ,এবং মনুষ্যের নিমিত নানা-প্রকারে সর্বাত্র বর্তমান আছ, তুনি প্রথক্ষে অলিরা নামক ক্ষবি হইয়া এবং মেধাবী হ-ইয়া দেবতাদিগের কর্ম্ম অবস্তুত করিতেছ।

983

৩ দ্বৰ্মগ্নে প্ৰথুমোনাত্ৰিশ্বনআবিভব সূক্তত্বা বিবশ্বতে ।
আবেজিতাংরোদিনী হোতৃবূর্ব্যোসংস্থাভারম্বজোমহোবলো।

ও ছে 'অংগু ' 'বলো' নিবাসকেতো 'যাভরিপনং ' দেবজা সামানারা 'প্রথমঃ ' সুখ্যাং 'অং' গুকুত্যা ' শোভনকর্মেজ্যা: 'বিবেশতে ' পরিচরতে বক্সমানাব 'আর্মির্কর' প্রক্রটোজন। তব সামর্থ্যৎ দুট্যা 'রোব্রটি' দ্যাবাপ্থিয়ো 'আ্রেকেডাং' জাকন্দেডাং। ' বোকু- বুর্না । তেতুবরগুরেদ কর্মান "ভান্থ" আন্তার উত্তবন্দি ভথা 'জহুঃ পুরুদ্ধান্ দেবান্ আহলঃ ইফ্রন নাল।

ও দে নিবাসহেতু অগ্নি ! তুমি সক্ল দেৰতার এখান ৷ ভান শোভন কর্মেন ইকান পরিচ্যা বিশিষ্ট মজখনের নিকটে আবি ভূতি হণ্ড তোনার সংমধ্য দেখিশা স্বর্গ ও পৃথিবী কম্পথান্ হউক ৷ তুম হোত্বরও মুক্ত কর্মের ভার বহন ক্রিটেছ ওপুজ্ঞাদে বতাদিশের মজ ক্রতেছ ৷

CC 1

श्वारश्च यनत् हा यंतानयः

 श्वतंदम मृहद् मुक्क देवः । खुः

 द्वन यथ शिद्वार्य होत्म श्रया प्रा

 श्वन स्वार्याश्वरः भूनेः ।

 श्वन स्वार्याश्वरः भूनेः ।

৪ ৫০ 'আছে ' ত্রং' ' মনতে ' মনের্নুগুক্তার্থার দিন , সুনের্ন্তং ' অবাশন্ত ' পুলকর্মান্ত: মাজ্যবীত প্রকিট সানার ৷ মাজ্যবীত প্রকিট সানার ৷ মাজ্যবীত তর পরিচরগুলুমতে ' পুরুত্ত তর পরিচরগুলুমতে ' পুরুত্ত ' তর পরিচরগুলুমতে মাজ্যবান আছে ৷ মাজ্যবান ' প্রক্রিট প্রক্রিট ভূষিক ' পুরুত্ত জালিক লাভিক্রিট আছে তর সাল্ভিক্রিট আছে লাভিক্রিট আছে লাভিক্রিট আছে প্রক্রিট আছে প্রক্রিট আছে প্রক্রিট আছিল কর্মান লাভিক্রিট অব্যান কর্মানার লাভিক্রিট অব্যান প্রক্রিট আছিল স্কর্মান লাভিক্রিট আছে প্রক্রিট আছিল স্কর্মান সালিক্রিট আছে অব্যান সালিক্রিট আছিল আছিল সালিক্রিট আছিল সালিকেট আছিল সালিকেট আছিল সালিকেট আছিল সালিকেট আছিল সালিকেট আছিল সালিকে

৪ হে আয়ি! তুমি মমুর অনুগ্রহের নিমিত্তে আকাশকে প্রাক্তর্যাকার্যা পুররব নামক রাতোনার পরিচ্যাকার্যা পুররব নামক রাজার অনুগ্রহের নিমিত্তে শোভন কলদাতা
হইয়াছ। যথন তুমি অরিন কাটের অপ্পর্যাব
বে উৎপন্ন হও,তথন যজমানের। তোনাকে
বেদির পূর্বে দিকে আন্মন করিয়া আহ্বনীয়রবপে স্থাপিত করে, পুনর্বার পশ্চিম
দিকে আনমুন পূর্বক গাইপভারতেপ স্থাপন
করে।

900

६ वर्षा वृष्णः श्रृ खिवक्षम्छ माञ्जुट ज्रुविन खेवार्याः । य-

আছতিং পরিবেদা বর্ষটক্তিনে-কামুরশ্রেবিশত্মাবিবাসসি৷১৷২৷৩২

ক তে 'অন্তে ''জ্বান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত কৰিছ। 'পুজিবন্ধনা ফ্লান্স ধনাদ্যভিদ্ধিতে কুং 'উন্দেশ্ধিত 'উদ্যত্য দুটা যুক্তান সক্ষানাম অনুন্তানানি, শ্বান দিয়ে মহিল স্বিনিহে 'প্ৰাসি নিম্পানিক ক্ষান্ত বিষ্ণু ট কুডিং 'বছট কানবুকান 'আ প্ৰতি প্ৰায়ে 'সুন্যান্ত জ্বান্ত ক্ষান্ত কৰা 'আন্তানিক ক্ষান্ত ক্

৫ ছে অনি। কংসনার ব্যক্তা ও ধনাদির র্কিকারী তুনি উদাত সুক্পাত্রযুক্ত যক্ত
মানের অনুপ্রতের নিনিত্ত সম্ভবারা তৃত
সাববিশিক্ত হও। তে অনি। তুনি উস্তানাতম অন্তর্ভাবে যক্তমান তোমাকে ব্যক্তমার
যুক্ত আছতি সমর্পণ করে তাহাকে এবং তদনুক্ল প্রজাসকলকে সর্বতোভাবে প্রকাশ
কর (২)২১৩২১

ડત ક

৬ বৃষ্টো বৃদ্ধিনবৃত্তিনিং নর্থ সক্ষন পিপ্যি বিদুদ্ধে বিচ্হতি। ষঃ শ্রসাভা পরিতক্যোধনে দুভে-ভিশ্চিৎ স্মতা হংসি ভূষসঃ।

১ তে 'বিচর্গে' বিশিক্তজান্যুক্ত 'আরো 'আম'
পুটিননগুনিম' সন্বাচারর হিত্ত ' নুর্ম' সন্মন্ ' সন্
তেত্ত্ব স্থার্থ ' হির্থে' বেল্লে কিন্দ্রিনি ' পিপরি'
পাজননি অনুভান পুলা করোরীভার্ম্মান বিশ্বন্য করে
প্রিনি ক্রান্ত করারীভার্মান বিশ্বন্য করে
প্রিন্ত প্রকাশ দুরুর সন্তক্তনির মুক্ত বিভেল্লিই
নাল্লিক পুলা কর্মান করে স্থান কর্মান করে
প্রান্ত পুলাক স্থান করে কর্মান করে
ব্যক্ত পুলাক সন্তব্যান কর্মান করে বিশ্বন্য বিশ্ব

৬ হে বিশিষ্টজানমুক্ত অগ্নি! তুমি
সদ:চার রহিত পুরুষকে অনুষ্ঠানযোগ্য
সংক্ষের অনুষ্ঠানমুক্ত কর। সর্বতোজাবে
পত্তব্য, ধনেরল্যায় প্রিয়, শুরুদিগের সম্জনীয় এই প্রকার সম্যক্ষুদ্ধ বলবান্দিগের
মহিচে শৌষ্য রহিত পুরুষদিগের উপস্থিত
ভূইলে তুমি আমার প্রতি শুনুগ্রহ করিয়া
সেই বলবান্ শক্ষিদিকে ভ্রনকর।

1969

৭ ছং তর্মপ্রে অমৃত্রু উত্তেশ মর্ভংদধাসি এবিসে দিবে দিবে। যন্তাত্রাণ উত্তর্গায় জন্মনে মুর্যাঃ কুণোরি প্রয়ুআ চ সুরুষো ।

৭ হে ' আর্ডো' অব্ব ' ডব্' মন্ত্র ' মন্ত্র ' মন্ত্র মন্ত্র ' জিরে বিবে ' প্রচিনি ম 'অ-স্বেল' আরার্থ ' উরুর ম 'উ-কুটে ' অমুসতের মন্তর দিতে পরে ' দেখালি ' ধারালি ' ধার মান ' উত্যাহা দিনি ধার ছিলালা-চতু জালাঞ্জ 'ক্রাম্বর ক্রাম্ত্র ক্রাম্বর ভিত্র ক্রাম্বর ক্রাম্বর ভিত্র ক্রাম্বর 
৭ তে অথি। তুমি প্রতিদিন মনুবোর অন্নের নিমিকে উৎক্রই দেবতার পদ ধারণ করিতেছ। যে যজনান দ্বিপদ ও চতুস্পদ উভয় জন্মের নিমিকে অভিলামযুক্ত হয়, তুমিসেই অভিক্র যজনানের সুথ দান ও অন্ন সম্পত্তি কর।

**UR F** 

प्रशासी अद्यास्ति स्वासी नार्यस्ती नार्यस्ति स्वासी स्वासी क्ष्मी अस्ति स्वासी 
৮ হে 'অলে' 'ক্রানং' 'ক্নুমনানা' অংশ' না 'অ-আক্ ' ধনানাং' 'সনছে' দানার্থং 'ব্যাক্ ' 'বংশা-যুক্তং' কাক্তং কর্মগান্ধবারং 'পুত্রং' কুক্ 'নবেন ' নুকনেন 'অপনা' প্রাডেন ক্ষান্তেন 'পুত্রেও 'কর্মা' যাগাদানাধিরপুং 'ক্লুমান্ধু' বৃদ্ধিয়াহন্তে ' দ্যানা পুথিরী উক্তে 'ড্রেন্ডে' সহ 'নং' অন্ধান্ধিরতেং প্রক্ বের্থ রক্ষরান্ধ্

৮ বে আমি! তুলি জুরমান হইরাছ,তুলি আমারদিগের ধন দানের নিনিট্টে আমার দিগকে যগোকুক ও কর্মকর্মা পুত্র প্রান্ত কর,যে দেই তপ্যভাপ্রাপ্ত সূত্র পুত্র বারা আমরা বার নানাদিবরা কর্মের রুদ্ধি করি। মর্গ ক পুন্ধিনী উভয়ে দেবতাদিনের সহি ত বারাইনিবলৈ অরুক্ত বংগে রুদ্ধি ব্যুক্ত

### জগভীচ্ছন:

२ इत्मी जत्म शिटबाक् शष्ट्-जात्मद्वादम् द्वर्ष नवम् आगृतिः । जनुक्रद्वीस् अमेजिक काइत्युवः केन्रान् वस् विश्वदम्भित्य ।

৯ বহ 'অনবদ্য' দোসবৃহিত '৩৩ গ্র' 'দেববু লক্ষেমু মধ্যে 'ভাগুলিঃ' ভাগকক '৩০ 'শিং এট ঘাছাপিত্তকলনোঃ দ্যাবাপুশিরোঃ 'উপদে' সমীন ছানে বউমানঃ দ্যা 'নঃ' ওক্ষাক 'ভাবন প্রদেশ শ্রীবুকারী 'দেবং' ভুজা' আন্বোগি আবেলি অনু পূহাণ ভ্যা কার্বে 'কর্মকতে 'ফলানান 'গ্রাণি এ কল্পত্র প্রাণ্ডিযুক্ত 'ড' দব বে 'কলানান 'গ্রাণি এ কল্পত্র 'কার্ম 'বিশ্বন স্বং বনু 'বন 'থালেলে' মন্ত্রান্থ 'কার্ম প্রাণ্ডিয়া

৯ হে দোষরহিত অগ্নি । দেবতাদিগের
মধ্যে ভূমি জাগ্রত, মাতা পিতা স্বরূপ স্থানিও
পৃথিবীর সমীপে স্থিতি করত তুমি আমা
রদিগের পুত্রজনক দেবতা হইরা অনুগ্রহ
কর এবং যজমানের প্রতি প্রসম্মতি হও ।
হে মঞ্চল স্বরূপ অগ্নি! যজমানের নিমিত্তে
দকল ধন স্থাপন কর ।

19.160

১০ তর্মগ্রেপ্রমতিক্তৃং প্রিতাসি নু-স্তংব্যুক্ষ্ ভব জামধোর ষং। সং ছা রাষঃ শুভিনঃ সংসহস্থিনঃ সু-বীরং যন্তি ব্রুপার্মদাভ্য।১৷২৷ত৩

তে 'অংগু' জং' প্রহাতিঃ জন্মাকং প্রতি প্রকৃতীমতিনুকাঃ তথা 'জং' 'বাং জন্মাকং 'পিতঃ' পালকঃ তথা 'বহুং 'আযুৱাপ্রদা' জনি ' ববং' 'কর' 'জামবাং' বছবাঃ। বে 'জামানা' কেনাপি জহিংসনীয় অংগু 'তং' 'সুধীছং' শোভনপুরুষর কং' ব্রভগাং' জনাঃ পালকং 'জা' জাং 'লতিন' পত্সং-আযুক্তা 'রাভা'ধনানি সং-বিভিন্ন বিভিন্ন বিভাগি বিলা বিভাগি বিলি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি

১০ হে অমি ! জুনি আমারদিগের প্রতি প্রসন্নমন হও ও প্রতিপালক হও এবং জীব্দদাতা হও, আমরাডোমার বন্ধু ৷ হে অহিংনিত অমি ৷ সেই শোভন পুরুষযুক্ত বুতপালক যে ত্নি, তোমার শত সংখ্যক ও সহসু সংখ্যক ধন হউক 1১২২৩৩।

203

>> प्राचित्र अथ्यमायुन्यस्य द्वायक्ष्युमध्यमा विक्रशिर्वर । देवायक्ष्युम्पयमा भामनीर शिकु विश्वराम्यकमा कार्यटा।

১২ এছ 'জেব ি নেরাং' 'প্রথমণ' দেবার 'প্রা নার 'আন্দোর নন্যার প্রাংশ বিশাপনিব কোনাপতিব 'জন্তুন্ কুংবার 'দ্বাগা অনুসন্যা সংনার 'ইলাবে' বিলাগারিক পুরাব শালনাব বিশাপনিব কানালি কিন্তু মুন কুংবার 'বাবিনালা বিশাসনা অনীমন্যা ভিত্তাব ক্লানাবিক প্রাবিনালার 'ক্লাবিনালা ভিত্তাব ক্লানাবিক বিশাসনাবিক বিশাসনাবিক বিশাব বেবাব পুলক্ষেত্র আনোৱি।

১১ কে অগ্নি! প্রথমে দেবতারা তোনাকে নজধ নামক বাজরে নামব সেনাপুর্কি করিয়াছিলেন, আব মনুব কনা৷ ইলাকে ধর্মেংপদেশিনী করিয়াছিলেন। আমি হির-গুজুপ, আমার পিতার ঘথন পুল্ল জনিবে তথন পুনিই পুত্র কপ হইবে।

19%

১২ ছর্মো তর্মে তব্দেব প্রায়ু ভিশ্নবোনোরক্তর্মন বন্দ্য। ত্রা তা ত্রোক্স্য তর্ময়ে গ্রাম্স্যনি-মেষং রক্ষমাণস্তর্ম ব্রতে।

১২ চো বল্য বৈল্পনীয় 'অংগু' 'চেন' 'আং' ভিড' 'পাবুলিং' পাল বৈঃ 'মচোনঃ' ধ্যমুক্তান্ 'নঃ' অং আন্ 'রক্ষ' ভথা 'ভড়ঃ পুল্লদেখন 'চ' কবি এক 'ভোকায়' আন্দিশপুল্ল গিন্তা, 'অনি হো ক্ষমংপা লিব্লুক্ত 'কুল্মাণা গাবধানঃ বহুঁছে। ১লিন গাংগারং ন্তি ক্রমং 'রক্ষমণা গাবধানঃ বহুঁছে। ১লিন গাংগারং নৃতি ক্রমং 'রবংং' আহং' বহুত নাং 'রবংং' আহং' বহুত নাং 'রবংং' আহং'

১২ ছে বন্দনীয় অগ্নি দেবতা! আমগ্র তোমার পালনভারা ধনবান, আমার-দিগকে রক্ষাকর এবং আমরদিগের পুত্র সকলকেও রক্ষাকর ৷ আমারদিগের পৌআদি তোমার কর্ম্মে নিরন্তর সাব্ধান ভাছে। দেই কর্মে যে সকল গো আছে ভাহারদিগের রক্ষক হও।

V 20

১৩ স্বৰ্মশ্রে ষজাবে প্রায্রপ্ত রোনিযুস্থার চত্ত্রক্ষইধানে। যো-রাতহ্বোবৃকায় ধার্যনে ক্রীরে-শ্চিনান্ত্রং মনসংব্যাহিতং।

১০ লে আট্র ' নিজাবে ' সর্বাস্থ্যমান্যা 'পাসুহ' পালক: জা' 'অবৃথঃ' স্থানপ্রি সন ' অনিষ্
া 'তথ্যভিরস্মন্তাল হতার ' চতুরক্তঃ' দিক্তভুষ্ট- পে উদ্রিশ্যানাস্থ্যলালালুক্তঃ' ইংগ্রে দ্বাপ্রস্থা 'রাজ্যানা জ্বানা 'ব্যাপ্রস্থানা 'ব্যাপ্রস্থানা 'ব্যাপ্রস্থানা জ্বানা ব্যাপ্রস্থানা 'ব্যাপ্রস্থানা জ্বানা জ্বানা জ্বানা 'ব্যাপ্রস্থানা '

১৩ (হ অগ্নি! তুমি যজনানের প্রতিপালক ও নিকটবরী, তুমি যজেতে রাঞ্চলের সম্বন্ধ নিবারনের নিমিত্তে চতুর্দিকে দ্বাসক্ষ চতুর্বিশিষ্ট হইয়া দেদাপ্যমান হইতেছা অহিংসক প্রতিপালক যে তুমি ভোমাকে যে যজমান হবিদান করিয়াছে সেই স্তবকারী যজমানের ধ্যোত্ত তুমি প্রাধ্যাকরিছেছ।

৩৬৪

১৪ স্বৰ্যাই ক্ৰশংসাৰ বাঘতে আছে বিজ্ব কৰা প্ৰসংগ্ৰহণ বিদ্ৰুত তথা আধুসা চিৎ প্ৰমতিৰুচ্যসে পিতা প্ৰ পাকংশাস্সি প্ৰ দিশো-বিদুষ্ঠারঃ।

১৪ : ছ'অয়ে ' ত্রং' উরুশং দার ' বছরিরোরনাদ ' বাহতে অভিজে ভরুপকারার্থং 'ক্লাইং' ক্লুকনিলং পরমং' উত্তমং ' হং' রেক্ন্ম' রেক্ন্থধমং অবি
'ভং' ধমং 'বনোরি' অনুষ্ঠারা লভভাং ইতি ভারতকা তথা তথা আপুনি, নুর্জনার ফ্লাননার 'চিত' অপি 'প্র মতিঃ' প্রকৃতি ক্লিন্ট্রং 'পিডা' পারেলঃ ইতি আভি-তিয় 'উন্নোল ৮ তথা ' বিদ্যুক্তর' ক্লিন্সেনে ক্লিক্সন্তুম্ 'ব্যক্তর' শিক্ষং বর্লমান্থ প্রক্রান্ত্রির প্রশান্ত্রির প্রক্রান্তির কর্মান্তির কর্মান্ত্র কর্মান্তির কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্তির কর্মান্তর কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্তর কর্ ১৪ হে অগ্নি! বছ কর্তৃক তবনীর ক্ষত্বিকর উপকারের নিমিত্তে প্রার্থনীর যে উতরমধন তাহা অনুষ্ঠাতা লাভ করুক, তৃষি
এই প্রকার কামনা করিতেছ। অভিজ্ঞের।
কংহন যে তুমি অতিশার জ্ঞানী, ও মুর্বল
যজনানের বৃদ্ধিমান্ প্রতিপালক এবং শিশু
যজমানের ও দিক্ সকলের শাসনকারী।

9.86

১৫ সমগ্রে প্রবৃতদ ক্ষিণ্ড নর্থ বর্ষের সূত্রং পরিপাসি বিশ্বতঃ। স্থাদুক্ষ্দা। যোবসতে স্যোন্ত্রং জীব্যাজৎ যজতে সোপুমা দি বঃ ।১।২।৩৪।

১৫ বে 'অংগ' 'অং'' প্রস্তদ্ধিকং' যেন ছজিগ্রোদক্ষিণা দ্বা ভাঙ্গাদ্ধ ' নরং' স্থান্ধান্ধ ' বিশ্বতঃ'
নজান্ত: 'পবিপাদি' পাল্যদি' সূত্রং ' নিশ্বিদুজেন নিম্পাদিত ' বর্লা' কবচং ' উব' যথা বুদ্দে কল্ড্রুম পাল্যতি ভ্রং: 'বাদুজ্বা' ছাছ্মবান্ 'বন্তেই' নিষা নভ্তে ব্যুচ্চ 'সোনকুম' আভিথানাং স্কুলর্লা' ছা' ভ্রমান: 'মিবোল্প' জাবনিস্পাদ্ধ স্কুল্ডা ' ব্যুজ্বার্লা' ছা' ভ্রমান: 'মিবোল্প' জাবনিস্পাদ্ধ সক্রং ' ফ্রাড্রে' ভ্রম্ভিডি 'সং' যঞ্জানঃ' দিবঃ' ছর্গ্রা' উপ্যা' দুটা-খ্যোভ্রতি (১২:২০৪)

১৫ চে অগ্নি! বে যজমান পুরোছিত কে দক্ষিণা দিয়াছে তুমি তাহাকে সর্বতো ভাবে পালন করিতেছ, যেমন ছিডরুহিত কবচ যুদ্ধে শরীর রক্ষা করে ৷ স্বাছু জ্বন বিশিষ্ট ও স্বগুহেতে অতিথির সুধ্কারী যে যজমান যাবজ্ঞাবন যজ অনুষ্ঠান করে সেই যজমান স্বর্গতুলা পুণাবান্ 1১/২1৩৪৪

ত্রিফী প্ছন্দঃ

১৬ ইমানগে শ্রণিংমীমৃষোনইমনধানং যমগাম দ্রাৎ। আপিঃপিতা প্রনিতঃ সোম্যানাং ভ্
নিরস্যাধ্রুপ্রতীনাং।

> अदर 'बार्ड 'लर' चा 'बाब्र महिनीर 'डेब्सर' बहानीर निकासिकार ' लंहारिर ' दिरेशां कुँबलान सनार ' डीव्य कियेंच क्या कहिरोक्तांसिकारीर कारी- কলেবাৎপরি চাঞা 'দুরাঝ' দুগণে শং 'বং' 'ইম' 'জনামান করিবং' জানামান বচলালু ভ্রমণি কনছ। 'নোমান নাম' লোনাছিলি ছেন্দুই ভূলি 'মর্ল্ডালিং' জাম 'জাপিঃ' প্রাপ্তরাক্ষা করিবং 'জালি ল' পালকঃ 'প্রান্তঃ' প্রকৃষ্ট মানিলুকা 'ভূমিং' জুখনক কর্মনিকাহকঃ 'গুরিকুং' দ্বনিকারী

১৬ হে অগি! আনারদিগের এই বৃত ভক্ত জন্য অপরাধ ক্ষম: কর এবং
আগি কোতাদি ৰূপ দেবা পরিভাগে
করিয়া হে তুমি এই দূরপথে আগেনন করিয়াছ ভক্তনাও ক্ষমকর ৷ তুমি অনুভাতা মনুবাদিগের প্রাপা, প্রক্রমনিত্যুক্ত,
ক্রমনিক্রাছক এবং দর্শনিকারী।

জগতী চল:

1960

১१ मनुष्रमंदा अञ्चित्रयमंत्रि-রোম্যাত্রিৎ সদ্দে পূর্বিৎ শু-চে! অচ্ছ যাহ্যাবহা দৈব্যংজন-মাসাদ্য বহিষ্যাক্ষ্ঠ প্রিষ্থং

১৭ ০০ 'তাতে 'তাজিলুক 'অ'লবে ' হবিধান্তনায় গ্রহনাল 'অগ্নে' জেছ আভিমুৰোন 'সননে 'দেব ব্যৱহানে ' হাছি' গছহ 'মনুছ্ৰ' মনুৰ্বৰ মনুং উব্ধান মনুং অনুষ্ঠানেশে গছে 5, 'আ'লব্ৰথ' অ'লুং বোৰু অজিলাইৰ মথা আ জ্বাগডে তি, 'পুন্তৰ' অ'লুং বোৰু অজিলাইৰ মথা নাজা গজহি, 'পুন্তৰ' যাজি ইব প্ৰামানি হিনা নাজা গজহি, 'পুন্তৰ' পূৰ্বে ইব পূৰ্বে ক্ষা মনা হিনা নাজা গজহি, 'পুন্তৰ' পূৰ্বে ইব পূৰ্বে পূৰ্বে ইব পূৰ্বে ক্ষা মনা মানা ক্ষা মন্তৰ্ভাৱি আছিল। গজ্বাৰ অলিন্ত্ৰ ক্ষা মন্ত্ৰ ক্

১৭ হে শুদ্ধিযুক্ত, হবিপু হণ জন্য গমনশীল অগ্নি! তুমি অভিমুখ হইমা দেবভাদিগের যজস্থানে গমন কর, যেমন মনু, আজিরা,
যমাতিরাজা এবং পূর্বপুরুষসকল অনুষ্ঠানদেশে গমন করেন। গমনানন্তর দেবভা
সমূহকে এই কর্ণ্দে আনম্ভন কর ও বিজ্তদর্ভে স্থাপনকর এবং তাঁহারদিগের অভীক হবি প্রদান কর।

তিষ্পুছল:

OPP

১৮ এতেনীয়ে ত্রন্ধণা বাব্ধস্থ শক্তীবা ষত্তে চক্রমা বিদাবী। উ

### ত প্রবেষ্যভিবস্যো অস্থান্ সর্বঃ সৃজ সুমৃত্যা বাজবতা চাংয়তঃ

১৮ ছে অগ্নি! শক্তি ও জান দ্বে আনর। তোমার বন্ধব করিয়াছি, সেই প্রেরিত মন্ত্রার তুমি বুজি মুক্ত হও, এবং আমার দিগকে ধনদান দার। প্রচুর অরবান্ত উত্তম বুজিমান্কর 121২।৩৫1

### षिञीयः मृखः वित्रवाख्रु शवसिः विद्ये श्रहमः वेटक्षाटमवन्ना

600

> रेखेंगा ने तीर्यानि श्राति है यानि हकाते श्रायानि दकी। ख-र्मार्थियश्राकृष्टि विकाशिक न्य श्राविकार।

' বার্লা বছরুক্তঃ ক্রন্তঃ 'প্রথমানি' পূর্ববিদ্ধানি 'বানি' মুখ্যানি পরিয়ানি পরাক্রমসূকানি কর্মাণি 'চ কার কৃত্যান্ আরা 'ইন্দ্রপা' তানি বীর্যমাকানি কর্মানি ' নু' ক্রিপ্রাং ' অহন' ছত্তবান্ তথ এতওঁ এক্রম বাহিছে। ' অনু' পদ্যান ' অহন' ছত্তবান্ বিশ্বানি ' তানি বীর্যানি ' অহন' আরানি ' তানি বীর্যানি ' অহন' আরানি ' তানি ' তানি ' তানি ক্রম ক্রম পাতিতবান্ ইন্ধ ছিটাম বীহান। তথা পার্ক্র তানাম' সভাশান ' বছলা।' বচনশীলা৷ নদীঃ ' প্রভানাম' সভাশান হিছানা বিভানন ক্রমণ ছিটাম বীহান ক্রমণ বিশ্বান ক্রমণ বিশ্বান ক্রমণ বিশ্বান ক্রমণ বিশ্বান বিশ্বান ক্রমণ বিশ্বান বিশ্বা

) বজুধারী ইন্দ্র প্রথমে যে সকল প্রাক্রমশালী কর্ম করিয়াছেন ভাঙা অভি স্বরায় আমি বলি। ভিনি সেম্বরে আঘাত ত করিয়াছেন এই এক কর্ম্ব, পশ্চাৎ জল বকলকে পৃথিবীতে পতন করাইয়াছেন এই দ্বিতীয় কর্মা, আর পর্বত চইতে বচন-শীল নদী সকলের কুল ছয় ভয় করি।। জল প্রবাহিত করিয়াছেন এই তৃতীয় কর্ম।

990

২ অহমহিং পর্বতে শিশ্রেষা
শং দফী দেয় বজুং স্বর্গ: ততক।
বাঞাইব ধেনবঃ সান্দ্রমানা অঞ্চঃ
সমুজমবজগুরাপঃ!

্ষদ্য 'পরতে ' শিলিলেল এ ' আলিছ । অতি '
শেলং 'ভালন' ভালনা । আইআ উন্তাদ ' অইনং ' আলিছ ন্ধানা বিল্লং ' ভালনা ' বিশ্বক্ষা ' ভালনা ' আলিছবান্ ন্ধানা ই চার্পা। ভান বল্লেন মেহে ভিলে নতি 'নাদ্দ্রা নাম প্রস্থান ভালা আপি ' নামুন্তা ' আন্তান মাফ 'আ সঞ্জান লাপা। সাল্যা বন্দ্র প্রতি একাববোলেভার 'প্রস্থান ' উস্' প্রা বেলবা সহস্য বন্দ্র প্রত্তি লক্তিব ভালন

২ ইন্দ্র পর্বতিন্ধিত মেঘকে আগণত করিয়াছেন, বিশ্বকণ্ম। সেই ইন্দ্রকে শব্দবি-শিষ্ট স্তুতিযোগ্য বন্ধ প্রদান করিয়াছেন, সেই বৃদ্রদার। মেঘ আহত হুইলে প্রবাহ-বিশিষ্ট জলসকল সম্যক্ রূপে সমূদ্রে গমন করিয়াছিল, যেমন গোসকল ধুনিকরত বং-সের নিকটে গমনকরে।

ত বৃষায়মাণে। হবৃণীত সোমুৎ ত্রিকজকে দিবৎ সূত্রী । আ সায়কং মুব্বা দক্ত বজুমহ ছেনং প্রথমজামহীনাং।

ত 'বুদাঘঘাং' বৃগলৈচিত্র মধ্যা ইস্তাংগোম্বর্' অবৃণীত 'প্রাথবান' 'রিতজ্ঞকের' 'রোচিটোমানি ঘাগেরু' সুত্রা 'অভিবৃত্না দেখেলা অংশং 'অলিব্রু 'গাঁহবান ' সাগেলং' জেপগুলীলং 'বরুং' 'আনত 'থাঁহতান ( এন ব্রেজ 'আনত খাঁহতান ( এন ব্রেজ 'আনত খাঁহতান ( এন ব্রেজ ' এন ব্রেজ ' প্রথম ক্রেক্ ' এন ব্রেজ ' এন ব্রেজ ' প্রথম ক্রেক্ ' এন ব্রেজ ' এন ব্রেজ ' এক ব্রু ' এন ব্রু ' এক বর্ণ ' এক বর

ও রুষ যেমন গোকে প্রাপ্ত হয়, ভদ্রপ ইন্দ্র সোম প্রাপ্ত হইয়াছেন এবং ক্যোভি- কৌনাদি যজে অভিযুত সোনাংশ পান ক-রিয়াছেন ও ক্ষেণ্ণশাল বক্ত ধারণ করিয়া-ছেন, দেই বক্ত ছারা মেঘসকলের মধ্যে প্রণানাৎপন্ন মেঘকে আহত করিয়াছেন।

590

৪ ষদিজাইন্ প্রথমুজামহীনা মান্যাধিনামমিনাঃ প্রোত মাযাঃ। আৎ সুষ্ঠাং জুনযুন্ দ্যামুষাসং তাদাপ্তা শতুং ন কিলা বিবিৎদে।

৪ ' উত্ত' অপিত তে 'ইক্স্' 'ছব' যদা ' অচীনাং' মেঘা নাং মংবা ' প্রথমজাং প্রথমজং গুগমোবপারং মেদাং ' আচনা' তত্তান্ন অদি। ' আবি অন্তবং ' মাদিনাং' নাং গাবেত নাং অদুবানাং ' মাদাং' প্র অমিনাঃ প্রামি-নাং প্রকরের নাশাত্তান্ন। ' আবে ' আক্সকরেং ' মুর্বাং' প্রকরের নাম্বারাক্তর প্রকাশমন্ বর্তসো। ' ভা নার্ভা ভিদানাং অবেকজ্বারাভাবাবং 'শাক্রং বৈরিবং ন ' ' বিবিধ্ব' লক্ষ্ডান্ ' কিলা।' কিলা

৪ হে ইন্দ্র ! তুমি যখন মেঘ্সকলের
মধ্যে প্রথমোৎ পদ্ধ মেঘ্ আহত করিয়াছ, অনন্তর যখন অসুরদিগের মায়াছেদ করিয়াছ,
পরে যখন সূর্যা এবং উঘাকাল ও আকাশ
উৎপদ্ধ করিয়া আবরক মেঘ্নিবারণ করভ
স্থিতি করিতেছ, তদবধি তুমি আর শত্রু
প্রাপ্ত হওনাই ।

1990

৫ অহন বৃত্তং বৃত্তহরং ব্যংসূমিস্ফোবর্জেণ মহতার্বেন। ক্ষক্ষাংসীর কুলিশেনাবিবৃক্ণাহিঃ
শযত উপূপুক পৃথিব্যাঃ । ১ । ২ । ১ ১ । ২ ১ ।

৫ অসং 'ইল্লঃ' 'মহভাবধেন' সন্পাধিতোৰধান্ত্র গুলোকেন বৈজেপ''বুত্রত্বং' অভিশবেন লোকা নামাবরকং অক্ষকারকাণ 'বুত্রং' বুত্রনামকং অসু-বংব্যংসং বিভাগে সং ভিত্রবাধর্মণা ভবতি তথা 'জ-চন্ হত্তবান্ 'কুলিশেন' কুটাবেন 'আবিবৃক্ণাঃ' বিশে-সতশিক্ষাঃ বৃক্ষাণাং ভগাংসি 'ভড়াং 'ইব'সথা বৃক্ষ ভড়াং ভিসাং ভবতি তথ্য তথাস্থি 'আহিঃ' গুলঃ 'পুথি ব্যাঃ' উপান্তি 'উপাস্কৃ' সামীপ্রেন সন্দর্ভাঃ' শহতে' শব্দন কর্মোটা১১২৪১। ৫ অত্যন্ত বধকারী যে বজ্ঞ তদ্দার। এই ইন্দ্রু লোকের অনিষ্ঠ জনক ব্রনামক অপু-রের বাহুক্তেদনপূর্বক তাহাকে হনন করি-য়াছেন, যেমন কুঠারছারা কৃষ্ণকর ছেদন করে। এই প্রকারে বৃত্যসূর পূথিবীর উপরে শ্যন করিল। ১১২ ৬৬।

**945** 

৬ অয়েকেব দুর্মদ্রাহিজুহের মহাবীরং তুবিবাধমৃজীয়ং। না তারীদ্যা সমৃতিং ব্ধানাং সংক্র জানাঃ পিপিযইন্দ্রশক্তঃ।

৬ সামার সমান গোদ্ধা কেই নাই
এইনপদর্পকুত্ব বৃত্রাসুর মহাবীর ও বছশক
নিবারক ইন্দ্রকে আইবান করিয়াছিল, কিন্তু
সেই ইন্দ্রের শক্রবণোপারের পথ হইতে
বৃত্রাসুর অভিক্রাস্ত হইতে সমর্থইয় নাই 1
ইন্দ্রুক ইন্ড বৃত্রাসুর নদীতে পভিত হইয়া
সেই পভন দ্বারানদী সকলের কুল দ্বয় এবং
তত্রতা পাষাণাদি সকল চূর্ব করিরাছিল 1

210

१ অপাদ হজে। অপৃতন্যদিন্দ্ৰ-মান্য বজুমধিসানৌ জঘান। বৃ-ক্ষোবধিং প্ৰতিমান্থ বুভৃষন্ প্-কুত্ৰা বৃত্ৰো অপ্ৰয়ন্তঃ।

৭ 'অপাথ' পান্ত হিতঃ 'অহন্তঃ' ছত্তরহিতঃ 'বৃত্তঃ' ও 'ইজ্রং' উদ্দিশ্য' অপাতন্যথ' পৃতনাথ বৃদ্ধৎ ঐক্ছথ। 'অ-ন্যা' হরপানচীনস্যা বৃত্তনাং সানৌ ' পর্যক্তনানুসদৃশে প্রৌচক্তে 'অধি' উপারি 'বজ্ঞং' 'আ-ক্রমান' আন-যান ইজ্ঞঃ আভিযুক্তোন প্রক্রিগুরান্, যথা 'বধ্রিঃ' ছিল-মুক্তঃ পুরুষঃ' বৃত্তঃ বেডানেচননার্থন্য পুরুষাত্ত- রক্য । প্রতিয়ান্য শিল্পান । পুজ্নন্ প্রাঞ্জনন্দ শক্ষেতি চর্ম। সংস্কৃত্য । মতন্তন্তন্তন্ত বিবিধ্য তাড়িতঃ সন্। অশ্যাং ভূমো লাভিন্সন্ত

৭ যেমম ছিলমুক পুরুষ রেগ সেচন সমল পুরুষাস্তরের সাদৃশা ইচ্ছা করে, জল্লপ ১ ৬ পদ শৃনা রুত্রামুব ইন্দুকে উপেন করে। যুদ্ধ ইচ্ছা করিয়াছিল, ইন্দু সেই রুজ্যতেবে গাযান সদৃশ কক্ষের উপর বহু প্রেক্তর করিয়াছিলেন ৷ সেই রুহামুর শরীবেব অবনক স্থানে ভাড়িত হুইয়া ভূমিতে পাছত হুইয়াছিল।

و 4 ع

৮ নদং ন ভিন্ন মৃত্যা শ্যানুং মনোকহাণা অতিযুক্ত্যাপঃ। যা শ্চিৎবৃত্যোমহিনা প্যাতিগ্ৰভাস। মহিঃ পৎসূতঃশীৰভূব।

৮ পৃথিবীতে পতিত মৃত্রুজাসুরকে অভিক্রম করিয়। মনোলর জলসকল গমন করিতেছে, যেমন রুটি সনরে জল সকল নদীর কুল ভগ্ন করিয়া গমন করে । জী-বনদশায় রুজাসুর স্বীয় মহিমাছায়। যে সকল জলের আবরণ করিয়াছিল,মৃত বুত্রা-মুর সেই সকল জলের পাদ তলে শয়ন করিল।

997

৯ নীচাব্য। অভবৎ বৃত্তপুত্তে ক্রো অস্যাত্রর বর্ধজভার। উত্ত রা সূর্ধরঃ পুত্রভাসী্ৎদানুঃ শ্যে সূহবৎসা ন ধ্রেনুঃ । ৯ 'বৃত্তপুলা' বৃত্তং পুলোষস্যাং সা বৃত্তাসুবৃদ্ধননী 'নীচাবদা' নান্তাবং প্রাথ্য 'অভবং' পুলদেহং বলিজ্বং দেহকাপরি পঠিতবতীকার্যঃ ভলানীং অবং 'ইশ্রং' অন্যাং বৃত্তমাত্ত 'অব্যাহ্য 'আব্যাহ্য 'ব্যাহ্য বিশ্বাহ্য অব্যাহ্য 'অব্যাহ্য 'অব্

৯ র্জাসুরের মাত। পু্জনেত রক্ষাক-রিবার জনা ভাষতা শরীরের উপরে গা-। ভিত চইমাছিল। সেই সময়ে ইন্দ্রু রুজ মাতার নিমু দেশে ও র্জাসুরের উপরি। ভাগে বধকারী অন্ত্র প্রহার করিয়াছিলেন। তথকালে মাতা উপরে ছিল ও পু্জানিমে ছিল, কিন্তু মাতাও মৃত হইয়া শয়ন করিল। যেনবংসের সহিত গো শয়ন করে।

وڊ ٿ

১০ অতিষ্ঠ জীনামনিবেশনানাৎ কাষ্ঠানাৎমধ্যে নিহিতুৎশরীরং। বৃত্তসা নিগ্যং বিচর্জ্যাপোদীর্ঘ-স্তুমুআশ্রুদিক্রশকুঃ।১।২।৩৭

্ন 'বুরুসা' "শরীয়ুপ' আপঃ' জলানি 'বৈচরপ্তি' বিশেদেও আজ্ঞয় উপরি প্রবহান্ত। কীদুশ্দ শ্রীর্থ 'নিগ্রুপ' নির্নান্তরেত্ব অপ্তু ম্বাজেন কেনালি ন জামতে! ভরেব কপ্রীক্রিয়তে 'দাছানাথ' অপাথ 'মহেচা' নিহি ৬২' নিক্রিপ্ত। কীদুশানাথ কাছানাথ 'অতিউপনি ' অব্যাহিন ভিতানাথ 'অনিবেশনানাথ' ব্যাহিণ বিভাগ ' ক্রিনে প্রেমিণ প্রাহিত। 'উল্লেখ্য বিভাগ জলমতে! কাছানাথ নাজ 'দীর্ঘি' নির্দানিনা সকলমতে শরীরে প্রক্রিপ্ত সাজি 'দীর্ঘি' নির্দান্তর্থ 'জয়াশ্যুরুপ' ভয়য়' মরুপ্ত হথা ভবতি তথা 'আশ্যুরুপ্ত শ্রুপ্ত স্কাল্য হথা ভবতি তথা 'আশ্যুরুপ্ত শ্রুপ্ত স্কাল্য ব্যাহিণ বিদ্যান্তর্থা ভ্যাহ্য ব্যাহিণ সকলে শ্রুপ্ত শ্রুপ্ত ভবতি তথা 'আশ্যুরুপ্ত শ্রুপ্ত শ্রুপ্ত ভবতি ভথা 'আশ্যুরুপ্ত শ্রুপ্ত শ্রুপ্ত শ্রুপ্ত ভবতি ভথা 'আশ্যুরুপ্ত শ্রুপ্ত শ

১০ গমনশীল ও হতরাং অন্থির যে জল
সকল তথাগে স্থিত অতথ্য জন্তাত যে এই
প্রকার রুত্তাসুরের শরীর, তাহার উপরে
আক্রম করিয়াজল সকল প্রবাহিত হইতেছো জল মধ্যে শরীর প্রক্রিপ্ত হইলে
রুত্তাসুর দীর্ঘনিয়ারণ মরণ প্রাপ্ত হইয়া
শয়ন করিয়াছিল [১/২] ৩৭

373

১১ দাসপদ্মীরহিংগাপাতত ষ্ঠমিরুদ্ধাতাপঃ প্রিনের গাবঃ। অপাৎ বিলুমপিহিতুং যদাসীদৃ ত্রং জ্বাং অপতদ্বরার।

১> বিশোপপুরকারী র্ত্তাসুর কর্তৃক শাসিত ওগোপিত জল সকল নিরুক্ত হইরাছিল। যেমন প্রিনামক অসুর কর্তৃক গো সকল গর্ভ মধ্যে নিরুক্ত হইনাছিল। রতাসুর কর্তৃক জলের যে প্রবাহ দার নিরুদ্ধ হইরাছিল, ইন্দ্র সেই প্রবাহের নিরোধ ভঞ্চ করিয়াছিলেন এবং রুদ্ধ দার মুক্ত করিয়াছিলেন এবং রুদ্ধ দার মুক্ত করিয়াছিলেন।

ومواث

১২ অস্থ্যোবারো অভবুস্ত দিন্দ্র সূকে যত্ত্বা প্রত্যহদৈদ্রএকঃ। অজ-যোগাঅজয়ঃ শুর্ সোমুমবাস্জ্রঃ সর্ত্তবৈ সুপ্ত সিশ্বন্। •

২২ তে 'ইল্লু' ' সূকে' বজে 'দেবং' দীপ্যমানঃ 'একং' অভিডায় বৃত্তঃ 'মধ্' মদা 'জা।' জাৎ 'প্রডাহন্ প্রতিক্রতেনে প্রকরনানা ডব' তদানিং 'অখাঃ' অখনমন্দী হারঃ' বালা ইব ' অভবঃ' বলা অখনা লগতে নিরাক্তরান্। কিঞ্জানা লগিনা জগতিলা নিরাক্তরান্। কিঞালা 'গিলা কিলাক্তরান্। কিলাক্তরান্। কে 'শুর' শোর্বান্তক্ত জবং 'কামং' 'অজ্ঞাঃ' ভিতরান্। 'সগ্র' স্থান উল্লুক্ত জবং 'কামং' 'অজ্ঞাঃ' ভিতরান্। 'সগ্র' স্থান কিলাক্ত প্রাথানি কিলাক্তরান্। 'আব্লুক্ত ভালাক্তর্কি কিলাক্ত প্রাথানিক্রাম্থ বিল্লুক্ত্বান্।

১২ হে ইন্দ্রণ বজ খারা দেশীপ্যমান এফাকী রুত্রাসূর যথন ভোমার প্রতিকৃত্র হইয়া তোমাকে প্রহার করিয়াছিল, তাধন তুমি অবলীলাক্রমে তাহাকে নিবারণ করিয়াছিলে,যেমন অখ সকল পুজ দারা মক্ষিকাদি নিবারণ করে ৷ আর সথম প্রিনামকঅসুর পরু অপহরণ করিয়াছিল তথন তাহাকেও জয় করিয়াছিলে। হেবীর্যান্ইন্দ্রণ তুমি সোমরস জয় করিয়াছ এবং প্রকাদি নিধির প্রবাহের জন্য নিরোধ ভঙ্গ করিয়াছ ৷

シレン

১৩ नाटम विमास ठेना छः मिरंस य न या श्रीस्था कित्र क्षा मुनिका है-क्षे में घुणी युधा ए जहिर में हा जा शु-त्री टिका सूचवा विकिट शा

১০ ইক্রং নিদেছ্ , ব্রোমান্ বিদ্যুদারীন নায্যা নি 
মিতিবনে ডে সর্ফেপ্যেনং নিশেক্ মশকাঃ যথা 'অইঅ'
ইক্রাম ব্রনিমিতা 'বিদ্যুহ' ন' 'সিসেপ' প্রাজ্যাহ হ
তথা 'ভন্যভু: 'মেঘগটনঞ্চ ভণা 'খা\' মিহেব' বৃদ্ধিক
'ভকিরহ' বিভিপ্রান্দা বৃদ্ধিঃ বিশ্বরন্দালি
'ইাদুনি 'ত' অশনিং অপি প্রযুক্তবান্দালি
'নি নিহেব 'ইক্রফ' 'অভিক্ট' উল্বুলি ইড টা অপি 'খহ'
যদা 'যুণ্ধাতে 'যুক্ত ক্তর্ডি ভলানি কিন্তালালগঃ
মপ্রাভ্যঃ 'উল' অপিত 'মছবা কিন্তালালগঃ
অপ্রাভ্যঃ অন্যাদ্যাপি বৃত্বনিমিতানাং স্লানাং
দল্পাশ্র 'বিভিন্যে 'বিশেষণ ভিত্বনান।

১৩ ইন্দ্র ও ব্রাসুর উভরে যখন যুদ্ধ করিয়াছিলেন,তথন এই ইন্দ্রকে জয় করিবার জন্য ব্রাসুর যে সকল বিস্তৃতি, মেঘ্যার্জন, বৃত্তি এবং বজ্ঞাদি মায়া দারা নির্দ্ধাণ করিয়াছিল সে সকল ইন্দ্রকে প্রাপ্ত হয় নাই! "এবং ব্রাসুরনির্দ্ধিত অন্য মায়া সকল ও ইন্দ্রু জয় করিয়াছিলেন!

SAS.

১৪ অহের্যাতারং কর্মপশ্রই-ব্রহাদি যতে জুমুমোভীরগচ্ছৎ। নব চু ষমবৃতিক্ষু সুবস্তীঃ শ্রোনো-ন ভীতো অতিরোরজাৎসি। 28 (ছু' উল্লু' 'জলু ল' ব্রুথ ক্তুব্রুং নে 'রব 'ফালি' টিটির 'লখা হার 'গাই জাব 'জগালুব প্রাধানা করি' জগের 'ব্যুকার সিন। ভাদুশালা প্রসংগ্রু বুল্লাখা মাজুখ ভর ভরণ উত্তাবহি। বান প্র-নের 'চা 'নেবভিং 'ডা 'বানাশভাল বারা লে বর্ডা প্রবৃদ্ধানা দ্বালা বিভাগালা করিব 'লা 'বানা প্রবৃদ্ধানা বিশানা 'ন জনিব 'লা ব্যুক্ত নাম্ভ্রুক্তি। 'বেশানা 'ন জনিব 'লা ব্যুক্ত নাম্ভ্রুক্তি। বিশানা 'বা ক্রিব 'লা ব্যুক্ত নাম্ভ্রুক্তি বাল্লাক্র স্কুছণ

Burney of the la sales were in the

১৪ হে ইন্দ্রা! ব্রাসুরকর। তুলি শেল পক্ষীর ন্যায় অভীত হইয়া নবনবতি সংগ্রের বেগবতী নদীর জল সকল অভিক্রম করিয়তে, এক্ষনে যদি ভোষার চিত্ত ভীত হয় তবে আর ব্রাসুবের হন্ত। কোন্ পুরুষকে দে-থিয়াছ।

isba

১৫ ইক্রোয়াতোবসিত্স্য রাজ। শমস্য চ শৃঙ্গিণোবজুবাহুঃ। সে-দু রাজা ক্ষতি চর্ষণীনামুরান্ননে-মিঃপরি তা বভূব।১৷২৷৩৮।

১৫ বজ্ঞ স্থ ইন্দ্র নিংশক্র হইয়া স্থাবর জঙ্গনের ও অন্ধ গর্জভাদির এবং মহিষ্
গবাদির রাজা হইয়াছিলেন ৷ এবং সেই
ইন্দ্র মনুবা সকলেরও রাজা হইয়া বস্তি
করিতেহেন ৷ সেই সকল স্থাবর জঞ্জম সবিক্র ব্যাপ্ত হইয়াছে, যেমন র্থচক্রের
নেমি কাঠ অরাকাঠ সকলেতে ব্যাপ্ত হ্য়
১ ২ ২ ৩৮ ৷

ইতি প্ৰথমাইকৈ বিতীয়োধ্যাকঃ।

>.

### देवकव मन्भूमात्र

খাকী

থাকি সম্প্রদায়ও রামাননী সম্প্রদায় **इटेर**ङ উৎপन्न इटेन्नारङ् । কীল নামক धककन रेवस्थ्व ध मण्यु मारग्रत अवर्खक বলিয়া খ্যাত আছেন। তিনি রুঞ্চাসের শিষ্য.এবং এই ক্লম্বদাস কোন কোন প্রচলিত त्रायानस्भिगुवामानरमत् প্ৰস্থ প্ৰমাণে নিকট উপদিষ্ট হইয়াছিলেন 1 খাকিদিগের পূর্ববাপর সমস্ত রুত্তান্ত অবগত হওয়া যায় নাই, এবং এসম্প্রায় অভি আধনিক বোধ হয়, কারণ ভক্তমালা প্রভৃতি এক্টে ইহার কোন নিদর্শন নাই। অপ্রাপ্র বৈষ্ণব্দিগের সহিত দিগের বিশেষ বিভিন্নতা এই যে ভাঁছারা चकोत्र भारत वा शतिरथत वरञ्ज मुखिका ও ভন্ম লেপন করেন। খাকিশব্দের অর্থও ভক্ষযুক্ত বা মৃত্তিকাযুক্ত ৷ ভাঁহারদি-ণের নবে। যাঁহার। কোন নিদিষ্ট স্থানে অব্সিতি করেন ভাঁহার৷ সামান্তঃ অন্য অন্য বৈষ্ণবদিগের তুল্য বস্ত্র পরিধান करत्रमः किञ्च উमानीत्मत्रा खेलक वा खेलक-প্রায় থাকেন, এবং মৃত্তিকার স্কিত ভক্ষ মিশ্রিত করিয়া শরীরোপরি অবলেপন করেন। ভদ্তিল থাকারা শৈব্দিগের ন্যায় মন্ত্রে জটাভার ধারণ করিয়া থাকেন। হিন্দদিগের মধ্যে এক সম্পূদায়ভুক্ত উপা-স্কৃদিগের অন্য সম্পূদায়ের ব্যবহারাদি অনুকরণ করিবার যে ভুরি প্রমাণ আছে. থাকী দিগের আচরণ তাহার এক প্রধান স্থল৷ তাঁহারা বৈষ্ণৰ ধর্মের সহিত শৈৰ ব্যবহার সকল সংযুক্ত করিয়াছেন ি রাম ও সীভা তাঁহারদিগের উপাস্য দেবতা, এবং হদুমান্ও বিশেষ শ্রেদার পাতা।

করকাবাদ ও তাহার পাশবিত্তী স্থানে বহু থাকির বাস আছে; কিন্তু ভারতবর্বের উভর থণ্ড মধ্যে অযোধ্যার নিকটস্থ হন্তুমান্গড়ে তাহারদিগের অধান মঠ। সকলে কহে জয়পুরে সম্পুদারগুরু কীল স্থানীর সিংহাসন প্রতিভিত আছে।

### মলুকদাসী

মলুকদাস নামে এক ব্যক্তি এই সম্পুদায় সংস্থাপন করেন, এ প্রযুক্ত ইহার
মলুকদাসী নাম হইয়াছে ৷ অনেকে
রামানন্দের পরস্পরাগত শিষ্য প্রণালীমধ্যে
তাঁহাকে পঞ্চম করিয়াগণনা করে ৷ যথা

- > द्रायाननः।
- 8 कील 1
- २ जामानमा
- ৫ मन्कमाम १
- ७ कृष्णमाम ।

এ বৃত্তান্ত অনুসারে মলুকদাস ভক্তমালক্জানাভাজির প্রায় সমকালব গ্রী হয়েন,
যেহেতু পূর্বোক্ত কীলের শিষ্য অগ্রদাসের
নিকটে নাভাজির উপদিন্ট হইবার আখ্যান
আছে, সুতরাং অকবর বাদসাহের রাজত্ব
কালে ভাহার বর্তমান থাকা সম্ভাবিত
হয় \*1 কিন্তু তদপেক্ষাও আধুনিক সনয়ে
তাহার জীবিত থাকা সম্ভব হইতেছে,
যেহেতু মলুকদাসী বৈষ্ণবেরা আপনারাই
একবাক্য হইয়াকহেন যে তিনি আরক্তকেব
বাদশাহের সমকালবত্তী ছিলেন †1

অপরাপর বৈষ্ণবদিগের সহিত তাঁহার
দিগের কেবল মলুকদাসী নাম ও ললাটে
এক ক্ষুলু রক্তবর্ণ রেখা এই মাত্র বিশেব
দেখা যায়। আর গুরুকরণ বিধয়েরামাওৎ
সন্ন্যাসীদিগের সহিত তাঁহারদিগের
বিশেব বিভিন্নতা দুই হইতেছে, কারণ
তাঁহারা গৃহত্ব গুরুর নিকট উপদেশ
গ্রহণ করেন। স্তীরামচন্দ্র তাঁহারদিগের
উপাস্য দেবতা ‡, এবং ভগবন্দীতা
তাঁহারদিগের প্রধান প্রামাণিক গ্রন্থ।

<sup>\*</sup> তারবোধিনী পত্রিকা, ২কপেন, ২ তার ১২৮ পূর্ছ।

<sup>†</sup> আরক্ষের ১৫৭৯ বা ৮০ শকে বাজ্যাভিষিক হয়েন।

<sup>্</sup>র মলুকদানের এই পশ্চালিখিত বচন অভি প্রনিদ্ধ আছে। অলাগর করেন চাকরী পাঁফীকরেন কাম।

দাস মধ্যা যে কহে সবকা দাভা ব্লাম। সূৰ্ণ কাহারও নাসজ্জকদ্ধে। সভী জাহারে ক্ষ্ম করেন। মনুক্ষাস কহে রামই সকলের প্রভা।

তভিন্ন তাঁহারা রামমাহাত্মাঞ্জিপাদক অন্য অন্য সংস্কৃত গ্রন্থ পাঠ করিয়া থাকেন. चात कडक छलि हिन्ही माथी अ मनुकराम প্রণীত বিষ্ণুপদ ও হিন্দীভাষায় লিখিত দশরতন নামে এক গ্রন্থ আছে তাহাতে ও ভাদ্ধ। করেন। মল্কদাস করা মাণিক-পুরের" একজন বাণিজ্য ব্যবসারীর পুত্র ছिলেন, তথায় ननीजीत् मनुकमानी पिरान व्यथान मठे चारह। शकानावित उद्यश्मीत ম**হন্তের**। তাহার অধ্যক্ষহইয়া আসিয়াছেন ৷ ভাঙাতে মহস্তের ও তাহার চেলাদিগের এবং যে সকল তীর্থ যাত্রী তথায় আগমন করে তাহারদিগের নিমিত্তে উপযুক্ত বাস্ত भृष्ट् प्यारह, এवং এक मिल्लुत भरता श्रीताम-চন্দ্রের প্রতিমূর্ত্তি স্থাপিত আছে। গুরুর গদিও সেই স্থানে আছে, লোকে কছে মলুকদাস যে গদি ব্যবহার করিয়াছিলেন, তাহাই অদ্যাপি অবিকল বর্ত্তমান আছে। ञ्चाजित्तरक कामी, आलाहावाम, नरको, व्याधा, इन्सावन ७ क्रश्रहाथक्कत्व व সম্পাদায়ের ছয় মঠ আছে। লক্ষে নগরের মঠ অতি আধুনিক, অংপদিন হইল গোমতীদাস নামে এক ব্যক্তি আসেক্ অল দৌলার সহায়তা ক্রমে স্থাপিত করি-য়াছেন। আর জগলাধ কেতের মঠের মাহাদ্য অতি প্রসিদ্ধ আছে, কারণ তথায় मनुक्पारमत लाकास्त्र थासि इस १।

### मामूशशी

দাদুপদ্ধীদিগকেও রামানন্দী সম্পূদা-রের এক প্রশাধা বলা ঘাইতে পারে ৷ দাদু নামে এক ব্যক্তি এ সম্পূদায়ের প্রবর্তকও বলিরা প্রনিদ্ধ আছেন, এবং এপ্রকার সনকাতি প্রচলিত আছে যে তিনি একস্কন কবীরপদ্বির শিষ্য ছিলেন ৷ কবীরের শিষ্য প্রণালী মধ্যে তিনি ষষ্ঠ হয়েন ৷ যথঃ

১ কবীর।

৪ বিমল ৷

২ কমাল ৷

৫ तुकान ।

ও যমাল।

७ नाव ।

রাম নাম জপমাত্র এসম্পুদর্মী বৈষ্ণব-দিপের উপাসনা। যদিও তাঁখারা স্থাকার উপাস্য দেবভাকে রাম বলিরাখাকেন, কিহু বেদান্তনতসিদ্ধ পরবুক্ষের ন্যায় তাঁখার নিশুণ স্বৰূপ বর্ণনা করেন, এবং তাঁখার ম-দ্দির বা প্রতিমূর্ত্তি নিশ্বাণকরা নিষিদ্ধ কর্মা বলিয়া মঞ্চীকার করেন।

দাদু আহমেদাবাদের এক জন ধুনুরি ছি-লেন, তিনি ছাদশ্বর্ধ বয়ংক্রম কালে সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া আজমিরের অন্তঃপাতি সম্ভর নগরে স্থিতি করেন, তথা হইতে কল্যা-ণপুরে গমন করেন, পরে ভাঁছার ৩৭ বং-সর বয়সে সম্ভর হইতে চারিকোশ ও জয়-পুর হইতে বিংশতি ক্রোশ অন্তরে নারা-ইন নামক স্থানে বস্তি করেন৷ তথায় অন্তরীক্ষ হইতে দৈববাণী হইল ভুমি পরমার্থ শাধনে নিযুক্ত হও ৷' এই দেববাক্য শ্রবণ করিয়া তিনি নারাইন হইতে পাঁচ ক্রোশ দুরে বহরণ পর্বতে গমন করিলেন, তথায় কিয়ৎকাল যাপন করিয়া অন্তহিত হইলেন, স্বার ভাঁহার কোন চিহু প্রভাক হইল না। তাঁহার মতানুবজী ব্যক্তিরা কছে যে তিনি পর্মেশ্বরে লীন হইয়াছেন। ক্বীবের শিখ্য প্রণালীর যে বিবরণ লেখা গিয়াছে তাহা যদি অকাম্পনিক হয়, জবে चक्वत वापमाट्य ब्राक्क द्राम्य वा काई।-গিরের রাজ্যারত্তে দাদুর বর্তমান থাকা সম্ভাবিত হয়। দাবিস্তানে লিখিত আছে मामृ चक्वरतत्र ममरत महत्वम हरेन्ना-ছেৰ<sup>\*</sup> ।

দাদু পরিরা তিলক সেবা বা মালা ধারণ না করিয়া কেবল জপ্তুমালা সজে রাখেন, এবং মন্তকে এক প্রকার ক্লিপি দিয়া থাকেন, এই টুণি কোন কোন ব্যক্তির মুতে প্লোলাক্লতি শেতবর্ণ, কাহারও

<sup>🖷</sup> योगोद्योदान स्थलाच करो ७ गाविक शूद्ध ।

<sup>ি</sup> কেয় কৰে পূৰ্বোক্ত কয়। নামক স্থানে জাহার মৃত্যু হয়। কেয় করে করা জীহার কথা স্কৃষি এবং জগনাথ ক্ষেত্র জীহার স্থাধি স্থান, এইপোহোকু বাক্যই মধার্থ বোধ হয়।

<sup>\*</sup> गाविकाम, २ काल् ३२ व्यथाप्त ।

মতে চতুকোণাকৃতি হইরা থাকে, এবং তাহার পশাস্তাগে এক গুড় লহমান থাকে। তাহারদিগের এই টুপি বহুতে প্রস্তুত করিতে হয়।

দাদৃপত্মিরা তিন প্রকার ৷ যথা বিরক্ত, नाना, अवर विख्तभाती। याहाता वियम রাপ খুন্য হট্য়া পরমার্থ সাধনে জীবন ক্ষেপ করে, তাহারদিলের নাম বিরক্ত। আকে এক অঙ্গরকিণী ভাহারদিগের ও সঙ্গে এক জলপাত্র মাত্র থাকে; মস্তবেও নাগারা অন্ত্রধারী; বে-আৰ্রণ থাকেনা ৷ তন প্ৰাপ্ত হইলেই যুক্ত কৰ্মে নিযুক্ত হয়; পশ্চিম দেশীয় হিন্দু রাজারা তাহারদিগকে সুনিপুণ সৈন্য বলিয়া জানেন ৷ এক জয়পুরের রাজারই দশসহস্রের অধিক নাগা সৈন্য ছিল ৷ বিস্তর্ধারিরা অপরাপর लाटकत नाम अना अना हिंख नावमादम প্রবৃদ্ধ হয় ৷ এই শাখাত্রর ব্যতিরেকে দাদৃপন্তিদিগের চতুর্থ প্রকার আর এক শাখা আছে. এবং প্রধান প্রধান শাখা मकल विভক্ত ६६३। ৫२ ७:११ वृहेशास्त्रः তাহারদিগের পরস্পর কি বৈশিষ্ট আছে তাহা জ্ঞাত হওয়া যায় না। দাদৃপত্রি खेवांकारल भवनाइ करत, किंख जाहात দিগের মধ্যে ধর্ম<u>ব</u>তি ব্যক্তিরা অনেকে এই প্রকার অনুমতি করেন যে মরণান্তে কাঁহারদিগের দেহ পশুপক্ষীর আহারার্থে প্রান্তরে বা কান্তারে পরিত্যক্ত হইবে, কারণ দাহ করিলে তৎসকে অনেক পতকের প্রাণ নষ্ট হয়। দাবিভানে ও এই প্রকার উল্লেখ আছে। 'কাহারও লোকান্তর প্রাণ্ডি হইলে ভাঁহারা ( বর্ণাৎ <u> লাদুপর্বিরা) পশু পৃঠে।পরি</u> শ্ব খাপন করেন, এবং এই কথা বলিয়া প্রাষ্ঠ্য প্রের করেন যে ইহার স্থারা হিংসুক্ও অপরাপর জন্তর পরিতোব इ७ऱ: **३ नकार शका टखारः" ै। जाजगी**त ও মারোরার দেশে বছ সংখ্যক দাদৃপন্থির অৰ্থিতি আহে। ভ্ৰত হওয়া গিয়াছে পূর্ব্বাক্ত নারাইন প্রামে এ সম্পুদারের প্রধান দেবোপাসনার স্থান আছে, কারণ দাদুর শয্যা ও দাদু পরিদিনের প্রামাণিক শান্ত সকল তথার আছে, এবং বিহিত বিধানে তাহার পূজা হইরা থাকে। নারাইনের পর্বতোপরি এক ক্লু গৃহ আছে, লোকে কহে তথা হইতে দাদুর অন্তর্জান হয়। তথার প্রতিবংসর কাজুন মানের শুক্লপক্ষীর প্রতিপৎ অব্ধি করিয়া পৌর্নাসী পর্যান্ত এক নেলা হইরা থাকে।

এ সম্পুদারের বিবরণ হিন্দী ভাষার জনেক প্রস্থে লিখিত আছে, এবং সকলে কছে যে তাহার মধ্যে মধ্যে কবীর পছিদিগের প্রস্থের ভূরি বচন উন্ধৃত হই-রাছে। বিশাসকা আল' নামে এক প্রস্থ প্রাপ্ত হওরা নিরাছে, তাহার মূল বাললা অর্থস্থিত প্রকাশ করা যাইতেছে"!

#### বিশাসকা অঙ্গ

দাদুসকলৈ হোটগা জে কুছ ইচিযারাম। कार्ट्सको कलरल गरेत मुत्री रहाइँद काम ॥३॥ मार्डेकिया मृत्रेहत्या (क कुछ करेत मुरहाहै। कहुं करें वरहा उरें ह कार्य कलरेन कार्रे ॥२॥ मान् करेश क्रोरेलिया मुद्देश्हक। स्मृत् करेह मुरहाते। কর্ণ করাঁবণ এক আ্টু দুজানাহী কোই।।৩॥ লোই হয়ারা সঁটেয়াঁ জে সরকা পুর্বার। দাদু খীবন মরণকা জাকৈ হার্থি বিচার ৪৪৪ দানুষ্ঠীস্থ্যৰ পাতাল মধা আছি অন্তলৰ সৃষ্টি। সির্জি সত নিকৌ দেও হৈ নোট ছমার: উষ্ট uen করণহার করতা পুরুষ হামকৈ ঐসী চীত। সবকাতকী করন্ত হৈ লো দাদুকামীত ॥৬॥ मामु यनमावाठाकक्षण माहितका रतमाम। रमटक मित्रसम हात्का करेत काँमकी **चाम** ॥٩॥ কারণ সুরুষন আইর দ্লীয় কৌ অথকিয়া সহ হোই। দাদু মারগমিহরকা বির্জা বুরে জেই ৯৫ माम् উमिम छ छ॰ কোনहीँ 🚑 कतियाँ देन कारे। উদিয় হৈ। আনন্দ হৈ सना इंटनेडी হোট ॥১॥ পূরণহারা পূর্দী জৌ চিত্তরহর্নী ইইউ। कारत देखें द्विजेशक्षती मध्य विद्वसङ्ग कृत्य हरूके পুরিক পুরা পালিছৈ নাঁ হী দুরীগবার। मरकामक रेव वाबदब्दमदबदको कि निश्रां #2 2# দাদু চিন্তা রামকৌ সমুথ সর জারে। साम बाँ मनञ्जानित्य हिन्दः जिमि व्यादिन ॥>२॥

<sup>\*</sup> দাবিস্তান ২ ভাগ ১২ অধ্যায়।

<sup>্</sup> এলিয়াটিক লোলাইটির বার্তনের বন্ধ কারে। ইয়া প্রকাশ ক্ষাত্যে।

त्रान् विद्यार्कियाँ कृष्ट्यकी विद्या कीयदर्गेथा है। वॅमो थाटना देवत्वाका मादेव लाखा है ॥>०॥ मोम क्रिनिशक्तांश श्राप्ति है मह छई मुथकीत। कड़ेन काशनियाँ द्राजिय। कामककाया गरीत ४२८॥ সোলঁ**যখনজে সন্ধির হৈ বিকট** ঘাট ঘটভীর। সোসাঁই সুঁগছগছা জিনি ছুলৈ মনবার ॥>৫॥ शादा मृदक स्वकी किकति देव व देव व लगनीन। ভিনিমুখদিয়া কাঁনকর প্রাণনাথ জগদীশ ৭১৬॥ ভদ্তমন্দ্রী জ্বতা বিস্ব রাখে বিস্বাবীস। स्मामाहितमु**बरे**त्र नहीं साम् या नीवसीम ॥२०॥ দাদ লোসাহিব জিনিহীসরৈ জিনি ঘটদীয়া জীব। গর্জবাস মৈ রাশিয়াপালৈ পোট্য পীর ৭১৮॥ चित्रदेवद्रात्र मञ्जालिल प्रमहारेश रवनाम । দাদ সমুখসাঁই যাঁ সংকীপুরৈ আস ॥১৯৪ দাদ্রাক্ষিকরিক্ষকলি যেঁথড়া দেবৈ হাথোঁ হাথ। পরিকপরাপাসি হৈঁ সদা ছমারেসাথ ॥২ ৽॥ मोम्माँ हैं नव निरकों स्मरशहे मुन्नरमहे। च्यरामुहम्बिखीवकी रहीसीनाव नरल है। २ आ লাদু সির্জনহার। স্বনিকার্ম্যা হৈ সমুর্থ। লোট সেবগ্ৰতৈর্ভা জহাঁ সকলপ্যারে হাথ॥২২॥ ধনি ধনি সাহিবত্ব হড়া কৌনজনুপম্যীত। সকললোক সিরিসাঁর সাঁতহৈ করিরহা অভীত ৷২৩৷ माम्ख्र दलहाती जुद्र हिकी नदको करेंद्र मञ्जाल। কীড়ীকুশ্বর পলকমেঁ করডলৈ প্রতিপাল॥২৪॥ माम् कास्त्र त्यास्त्र महस्त्र में देश (महमुदल है। ভাতে অধিকা উর্কুছ সোত্রীই কর্ট ॥২৫॥ माम्बेका महस्रका मरश्राधीस्रमभादे । মুত্রক ভোজন গুরুমুখাকাছে কলপৈজাই ॥২৬॥ পর্যেশরকে ভাবকা এককণুকাথাই। দাদ্ভোতা পাপথা ধর্মকর্মসবস্তাই ॥২৭॥ माम् दकोनशकारैव दकोमशीरेम् । আহা তহা সীধাহীদীলৈ ॥২৮॥ দাদ ভাতাদেহতা তেতাসহজি বিচার। জেতা হরিবিটি অন্তরান্তেতা সবৈ নিবার ॥২৯॥ सम् बनमजर्शायका स्मालदेव श्रमातः। সংসারক। সমবৈদ্বহাঁ অবিগভভাব অগাধ ৫০-॥ পাদ্ অকুছ শুসীযুদাইকীহোমেঁগা সোই। পঠি পচি কোই জিনিমরৈ সুণিলিলৈ লোই॥৩১॥ দাসু ভূটপুদাইতহী কো বাহী ফিরিছো পির্থাসারী <sup>।</sup> দুলাদ্য্যি দুরিক্রি বৌরে বাধুস্ব্রিচারী ৪৩২॥ नान विमा हाँ मक्षी किहिद्दोलि ब्रूथीमाही। मुझामधनि मृतिकति योदि जुनियह नाधुननाना ॥००॥ দাদু সিদকসবুরী সাচগছি সাবভিন্নাশি অকীন। मार्विदेशों निजनादेशक मुद्रमा क्षांके मनकीन १०८॥ मान अन्य क्या हेका बाक्टर प्रवस्तिमाशार्थन। দ্যবিদির এন লেড্টের বৌলিক্স লাখুমান ১৩৫। অণ্যৰূদ আৰৈ প্ৰৈপ্তিছ লেইউঠাই। मानुरक मितिरवामशस्य कृष्टे द्वाँ बहुतार १०७॥ व्यवदेशा व्यदिवं लुदेष्ट्रत्रियाविद्यविद्यात्रियात्रे । मामुक्टितमरणक्षित्रकेष्ठ वद्रजाविम सर्वे १००॥ व्यवदेशी व्यक्टेशवकी होकी तश्रम श्रम्भान है मामुगणि कविमीकिक्दलांसाँ केटक भाग HOFE बोर्ड कानवसी सम्बद्धिक कार्रेय विश्वसन्ति है। . . मानकपुर्वामा करेंद्र चात्रुक रुद्धि कर्तिसाह ॥२৯॥

বিপত্তি জলাহরিলায়সোঁ কালাকনৌটাদ্ধ : हाँ पविनाँ किमकाँ प्रका नाम भ५ शक्ति मुर्ब ४८० मामु अकविना निवित निवर्ता काँची ८ वाल । নিকটি নিধিদ্ৰপাই এচিম্বামণী আমোল ৪৪ ১।। भाग विभविमानी कीयतः एक न माँ हीँ (ठातः निर्देष्ठ निर्देशमाँ दृद्धि कञ्च छेत्रकी छेत्र ॥८ ८॥ माम्हें ना थाटनावरें ह तका किनिवारेक मुश्रम्थ जुबबार्स मुख्याकिनी रेशलीयन रिमार्टीयून १८०५ माम हैं वाँ था সোবহৈ दक्ः दर्भनता श्रीभावे । नक्करुत्रकारक श्री ना प्रहीक वामरकामी प्याप्त १८ ८३ माम हँ गोथा मायदेह तका स्म कुछकीमाश्रीतः। अन्वरेश न हिन्छरेषे बेमीकानी कीर ॥५०॥ নাদ্ভ্ৰাথা নোষ্টে রকা <del>উ</del>র নচোবৈ আ<sup>ট</sup>ে লেনাথা লোলেরছে উর নলীয়ালাই ॥৪১॥ লার্চিয়া ত্রা হোইগা কালেকৌ দিরিলে। লাহিব উপরি রাখিনে দেখিতমানাএ ॥৪৭% अश्विर्दशे जा बाश्वरयो ज्य मितिहालीहा । मुकारका त्मरका मधी नामुख्यमङम् **स**्टेश अन्त ঞাতসূহভাবৈ জুাশুলী চমর।জা উসবাত। बोब्दक बिलमिनकरमाँ जारेर किन को दांड ॥४३॥ দাদু করণাহার জে কুছকিয়া সোবুর<sup>।</sup> নকহনাজা<sup>র</sup> । সোট সেবর সম্জন বহিবারামর্কটে ne ou দাদুকর্ত। হয় নহী কর্তা উরৈ কোই। कर् जारेड्र मा करेर्या व क्षितिकर जा कांडे ॥ ६ ३॥ कामीज्ञी मध्य श्रा करीत करहारेमहासः रैमदहरीमाँ है भिला। सामुभुद्द कांग ४६२॥ দাদুরাজী রাষ্টেরাজি স্রিজক হয়াব ৷ লাদ উদ প্রদানদৌ পোষা: দ্র পরিবার ॥ ৫৩॥ পঞ্চলভোষে একদৌ খনমতি বালাগীতি। माम्बानी खुभ मक मुका शारेद नोहि॥ **৫**৪ ॥ একলৈরকালায়ড়া ক্লালী ভ্ৰান লাই । 🛂 खत्रन खाशो कीवकी मामदक्डाबाह ॥ ६६ ॥ দাদু দাহিব মেরে কপড়ে দাহিবমরাধাণ: সাহিব সিরকা ভাল হৈ সাহিব পিও পার্হাণ গ৫৬॥ शाम देवत सीवको निष्ठि करेत श्राह्मभागः। অন্নাজ্যপালৈ সলা মতি সুংব পাবৈ বাল ৪৫ ৭৭ সাঁই সভ্সধোষদে ভাঁব ভগতি বে সাস। সিদক স্ব্রী পাছ দে মাটা দাদ্দাস **৪৫৮** ৯

বিখাদকো **অন্ন সম্পূ**ৰ্ণ ।

### বাসলা অনুবাদ

- রান বাহা ইক্ষা করেন তাহা সহকেই হ-ইবে, শতএব তুমি শোক্তেতে কেন প্রাণ ত্যাপ কর ! এ শতি দুব্য কর্ম।
- ২ পরনেশ্বর যাহা করিরাছেন তাহাই ছই-য়াছে ৷ তিনি বাহা করিবেন তাহই ছই-বে ৷ তিনিই বাবং বিদ্যমান পদার্থের কর্তা ৷ তবে লোক কেন শৌক করে !
- ও বাৰু কংলে হৈ জগদীখন। ভূমি যাত। ক্রিয়াই ভাহাই রহিয়াছে। ভূমি বাহা

- করিবে তাহাই হইবে। তুলি কর্তা, তু-মিই কার্মিতা, আর বিতীয় নাই।
- ৪ তিনি সর্বাবস্তু পূর্ণ করেন, তিনিই আন্
  মার ঈশব। জীবন মরণের বিচার তাঁ।
  হারই হত্তগত, তাহাকেই চিতাকর।
- ৫ যিন স্বর্গ, মর্ত্তা, পাতাল, অন্তরীক্ষ, আদি অন্তর্গান্তি করিয়াছেন, এবং যিনি সকলের পালনকর্তা, তিনিই আমার ঈশ্বর !
- আমার এই প্রকার জ্ঞান যে কারণ স্বরূপ কর্ত্তা পুরুবই সকল বস্তু সূজন করেন। তিনিই দাদুর মিত্র।
- ৭ মনোবাক্টকর্মে ভাঁছাকে বিশ্বাস কর 1 বে জন স্জন কর্ত্তার সেবক সে আর কা-ছার আশা করিবে ?
- ৮ যে ব্যক্তি অন্তঃকরণে ঈশ্বরকে স্মান করে তাহার রমণ ভাবের আবিভাব হয়, এবং তাহার সকল বিষয় না করিলেও আপনা ৄ হইতে হয়। দয়ার পথ বুবিতে পারে এমত লোক অতি অপে।
- ্ ম নিষ্পাপ হইয়ানিজ বৃত্তি নির্বাহ ক-রিতে ভানে, ভাহার নিকট সে দুয়া কর্ম নহে ৷ সে যদি ঈশ্বরের সঞ্চ করে, তবে সেই কর্ম্মেই ভাহার আননদ প্রাপ্তি হয় ৷
- ১০ পুরণকর্ত্তা পরমেশ্বর যদি তোমার জ্লাত ছইরা থাকেন, তবে ডোমার জল্পর হই-তে হরি উচ্ছ লিড ছইবেন ! রাম লর্কা ব-ল্পতে দিরল্কর ছিতি করেন !
- ১১ অরে মুড়! ঈশর ভোর দূরে নছেন, ভোর নিকটেই আছেন! তুই উম্বন্ধ, কিন্ত তিনি সকলই জানেন, এবং দান করিতে সভর্র আছেন!
- ১২ রাম শক্তিপূর্ণ, এবং ভিনিই দক্ষের বি-ব্র চিন্তা করেন, ও সকদই কালেন। রামকে ইদয়ে রক্ষাকর, আর কিছুতেই চিন্তার্পণ করেও না!
- ১৩ চিন্তা বুধা, কেবল জীবন পোষণ করে ৷

  যাহা হইবার, ভাহাই হইরাছে, এবং

  যাহা ঘাইবার, ভাহাই বার ৷
- > धिकि चौरवत आग मान करते. जिनिहें जर्जिंद्य जोशात मूर्य मुक्त मान करते ।

- কঠরায়ি মধ্যে থাকিয়াও ভালার কোনল কায়া হয়।
- ১৫ হে জাতঃ ঈশ্রের শক্তি জোমার লক্ষিনী হইয়ারহিয়াছে ৷ তোমার লফরে বিক্ট ঘাট আছে, তথার রিপু নকল নমান্তত হয় ৷ অতএব ঈশ্রেকে ধারণা কর, বিস্তৃত হইওনা ৷
- ১৯ মনের পৰিত জগদীখরের গুণ কীর্ত্তন কর, তিনি তোমাকে হল্ত, পাদ, চক্ষু, কর্ণ, মুখ, বাক্য ও শিরং প্রদান করিয়া-ছেন। তিনি জগদীশ, তিনিই প্রাণনাধ।
- ১৭ যিনি একান্ত ভাবে সমস্ত বস্তুর রচনা যথা নিয়মে করিতেছেন, তাহাকে তুমি ক্মরণ কর না? তুমি শাস্ত্র স্বীকার কর 1
- ১৮ বে প্রিয় পরিমেশ্বর দেহের সহিত জীব সংযোগ করিয়াছেন, বিনি ভোনাকে গ-র্ভেভে স্থাপন করিয়াছিলেন, এবং পালন ও পোষণ করিয়াছেন, ভাঁছাকে স্মরণ কর।
- ১৯ হৃদরে রামকে হাপনা কর, ও মনেতে বিশাস রাখ, যে প্রমেশ্রের শক্তিতে ভোষার সকল আশা পুর্ন হইবে।
- २० शत्रप्रयंत्र नकत्वत्र शास्त्र शास्त्र आवनाम करतम, अ खीतिका नमर्शन करतम। सिन आमात्र निकंगे, जिनि आमात्र नहानत्री।
- ২১ পরমেশ্বর সকলের দেবক হইরা সকলের স্থা বিধান করেন। মুচ্মতি ব্যক্তিদিপেরও এজ্ঞান আছে, তথাপি ভাহারা তাঁহার নাম করেন।
- ২২ ব'দও সকলে ঈশবের নিকট হল্প প্রদারণ করে, এবং ছদিও ভাঁছার এমত মহতী শক্তি, ত্বাপি তিরি কালে ফালে সকলের সেরজ হলেন।
- ২০ তুনি ধনিগণের অভীত, ভোষার অনুপর রাতি,তান সকল ভূরনের অবিস্থিত, কিছ তুনি চকুর অধ্যেত্ত ক্রিয়ার ঃ
- २८ माण् करहेन विश्व नकरमद्र श्रीजनामक, धनर विश्व की के प्रश्न कर्जी नवांक नमक कर्क मिरनान नाममें कड़िएक नोहतम, व्यक्ति स्वरूपक क्षित्रमान हो है
- २० गत्राचीक गरूटम ६५ महाबुद्ध क्षानि क-

- রেন, ভাছাই গ্রহণ কর। ভোমার আর কিছুতেই প্রয়োজন নাই।
- ২৯ ধাহারদিগের টিওসভোধ আছে, তাহা-রা ঈশ্বরদন্ত যে কিছু খাদ্য সামগ্রী প্রাপ্ত হয়, তাহাই ভোজন করে। হে শিষ্য তুমি অপর অম কেন প্রার্থনা কর? তাহা শবতুলা।
- ২৭ যে ব। ক্তি প্রমেশ্বরের প্রীতির কণামাত্র গ্রহণ ক্রিয়াছে, তাহার সমস্ত পাপ ও ধর্ম কর্মান্ট হয়।
- ২৮ কে পাক করিবে ! কেই বা পেষণ ক-রিবে ! যে ধানে দৃষ্টিপাত করিবে সেই স্থানেই আহারের দ্বা ।
- ২৯ মৃদ্ধাপ্ত তুল্য যে ডোমার দেহ ভাহার প্রকৃতি বিচার কর। তন্মধ্যে যে কোন পদার্থ ঈশ্বর হইতে অন্তর, তাহার নিরাস কর।
- ৩ আমি রামের প্রসাদী জল দল এইণ করি। আমি সংসারের কিছু বুলি না,ঈশ্ব-রের অগাধ ভাব। দাদু ইহা কহিয়া-ছেন।
- ৩১ ঈশরের ইক্ষ্ম অবশ্য পূর্ণ হইবে ৷ অত-এব উৎকঠায় প্রাণ ত্যাপ করিওনা, শ্রবণ কর ৷
- ৩২ ঈশরকে ত্যাগ করিরা সকল ভূমওল
  জমণ করিলেও কুত্রাপি কোন আখাদ
  পাওরা যার না ৷ হে মূচ! সাধুগণ
  বিচার করিয়া কহেন যে ঈশ্বর ব্যতিরেকে
  আরতাবৎ পদার্থ পরিত্যাগ কর, কারণ
  সে সকল কেবল দুংখের মূল ৷
- ৩৩ রামকে পরিত্যাগ করিরা সমন্ত পৃথিবী
  পর্যাটন করিলেও কোন লাভ হইবে না।
  অতএব হে মুচ। ঈশার ব্যতিরেকে আর
  ভাবৎ প্রার্থ পরিত্যাপ কর, কারণ নে
  সকল কেবল দুখেবর মূল। এবং সাধুদিশের বাক্য শ্বণ কর।
- २८ देवर्णाविक स्टेंबा गठा छेन्सायु अस्तकत्त, वेचद्वारक त्रव नवर्गन कत्त, अर्थर मददर मनु स्टेंबा ब्रह्

- ৩৫ সেই নিগৃঢ় জ্ঞানে ঘাঁচার মন লগ্ধ ছইয়াছে, তিনি স্বকীয় কিঞ্ছিৎ অল্প ভোজন
  করিয়াই তৃপ্ত চ্য়েন ৷ শুদ্ধচিত্ত সাধুগণ
  সেই নিরঞ্জন নাম গ্রহণ করেন ৷
- ৩৬ কামনাশূন্য হইরা হালা উপস্থিত হয় ভালাই গ্রহণ কর, কারণ জগদীখর বালা বিধান করেন ভালা কখনই দুয়া নহে।
- তণ নিরাকাজকী হও, এবং দৈবাৎ যাহাউপ স্থিত হয়, আজাবিত হইয়া ও বিচার ক-রিয়া ভাহাই ভোজন কর৷ পর্যটন করিও না, এবং অদৃশ্য তক্ত হইতে কল জেদনও করিও না!
- ৩৮ নিরাকাক্সী হও, এবং দৈবাৎ যে অয়
  উপস্থিত হয় তাহা যদি এক প্রাস আকাশ
  মাত্রও হয়, তথাপি তাহাই তোমার উপযুক্ত জানিয়া গ্রহণ করিবে, কারণ তাহা
  ঈশ্বরের প্রেরিত।
- ৩৯ প্রমেশ্বরেতে বাঁহারদিগের প্রীতি আ-ছে, তাহারদিগের নিকট সকল বস্তুই সা-তিশয় হুমিন্ট । যদি তাহা বিষ পূর্ণ হয়, তথাপি তাঁহারা কটু বলিবেন না, বরঞ্চ তাহা অমৃত জ্ঞান করিয়া গ্রহণ করিবেন।
- ৪• হরিনাম গ্রহণের জন্য যদি বিপত্তি ছটে সেও মঙ্গল । দুংখেতেই দেহের পরীক্ষা হয় । আর রাম বিনা যে হার সম্পত্তি তাহাই বাকি কর্মের ?
- ৪১ এক মাত্র পরমেশরেতে যাহার বিশাস নাই, তাহার সমস্থির নহে 1 সে বছধনা-থিপতি হইলেও দুংখ প্রাপ্ত হয় 1 কিছ চিন্তামণি অস্লাধন 1
- ৪২ যে মনের বিশাস নাই তাহা চঞ্চল ও অব্যবসারী, কারণ নিশ্চর জ্ঞান বিহীন হইরা এক বিষয় হইতে বিয়ুরায়রে খাব-মান হয়।
- ৪৩ বাহা হইবার তাহা হইবে, অভএব স্থব অথবা দুংগী কিছুই বাঞ্চা করিও না । স্থ-থের প্রার্থনা করিলে দুংগেরও স্বটনা হ-ইবে, পরমেশরকে বিশ্বত হইওনা।
- 88 बाहा रहेबाह्र काहा रहेरव, बार्ड्य चर्च

কামনা করিও না, এবং নরক ভরেও ভীত হইও না । যাহা নির্বন্ধ হইয়া-ছিল তাহাই হইয়াছে !

- ৪৫ যাহা ছইবার ভাহা হইবে। ঈশ্বর যাহা করিয়াছেন ভাহার ক্লান কি বৃদ্ধি ছইবার সন্তাবনা নাই। ইংা ভোমার হালাভ ছউক।
- ৪৬ মাছা হইবার তালা হইবে, তদতিরিক আর কিছুই হইবে না৷ যাগ ভোমার আছা, তাংগই এছণ করে, তদ্ভিল আর কিছুই এছণ করিও না৷
- ৪৭ ঈশুর বংশ বিধান করিয়াছেন তাহাই ঘটিবে, অতএব তুমি কি নিমিক নিজ মস্তকে ভার এতণ কর ? পরমেশরকে সর্বোপরি করিয়া জান, এবং সংসারের কৌতুক দেখা!
- ৪৮ হে জনদীখন! তুমি যাহা উপযুক্ত জান, তদ্ৰূপ অৱস্থায় আমাকে স্থাপন কর, আমি তোমানই অধীন ৷ হে শিল্পণ। তোমনা অন্য দেবতাকে দৰ্শন করিও না, অন্য স্থানে ভ্ৰমণ করিও না, কেবল তাঁ-হারই নিকট গ্ৰমন করে।
- 9% আমার এই কথা যে যে পরিমাণে পর-মেশ্বরের ভাবে ভাবী হইবে দেই পরি-মাণে ভোমার স্বধ লাভ হইবে। দাদুর অ্দুঃকরণ দিবা নিশি ঈশ্বরের ভাবে মগ্র আড়ো
- ৫০ কঠি: প্রথম বাহা করিয়াছেন, তাহা দুয়া
  বলা বায় না ৷ বায়ারা তাহাতেই তৃথ
  ক'ছে, ভাষারাই তাঁহার শাধ্ বেবক ৷
- ৫১ আসয়। কদাপি কর্ত্তী নহি, কর্ত্তা এক ভিন্ন প্রকৃত্ব তিনি থাকা ইচ্ছা করেন তালাই করিতে পারেন, আমার্দিনের কোন গামধ্য নাই।
- ৫২ কৰীৰ রামানেস্বৰণে মগতে নিরাছিলেন। র ম অবোপানে ভাছাকে দশন দিলেন, এবং ও ছবি বাঙ্গাপুর্ব হুইল।
- ৫৩ রাম আমার উপাজিজিত ধর্ম, রামই আ মার অম, রামই আমার পাতা। তাঁহা-

- রই প্রসাদে সকল পরিবার প্রতিপালিত হইয়াছে।
- ৫৪ আমার কায়াগত প্র্কৃত এক আয়ে সক্রউ,কিন্ত আমার অন্তঃকরণ অতি প্রেমক ।
  বিনি এক কাত্র ঈশ্বর ভিল্ল আর কাছারও আরাধনা করেন না ক্রুৎপিপানা
  ভাষার নিকট হইতে প্রায়ন করে ।
- ৫৫ একদের পরিমিত অন প্রস্তুত করিয়া ভোজন করিলেও তাহা কি ভস্ম হইবেনা? যত আহার করুক, তথাপি জীবের ক্ষুধা নিবৃত্তি হয় না।
- ৫৬ ঈশর আমার বসন ও ভবন, তিনি আমার শিরো মুকুট, তিনিই আমার প্রাণ ও শ-রীর ৷
- ৫৭ মাতা যেমন সন্তানকে পালন করেন ওতা-হার দুঃখমূল নিবারণ করেন, সেই ৰূপ ঈশ্বর জীবের নিত্য প্রতিপালন করেন।
- ৫৮ চে ঈশ্বর! ত্মিই সতা। আমাকে প্রীতি সম্বোষ, ভক্তি, বিশাস ও সভা ইধ-য্য দান কর। দাদূ দাস এই পঞ্চ প্রার্থনা করে।

ক্ষীর পস্থিদিগের সহিত দাদুপস্থীদিগের র সন্তাব আছে, এবং তাঁহারদিগের ক্ষীর চৌরেও গমনাগমন হইয়া থাকে।

### **মহাভারতীয়ঞাকাঃ**

কানাদিতথাসামাং বকুষামাদিকচাতে।
অন্তল্যদিনতাং দৃক্টোনড়াদিত জ্বং ল্ তঃ ।।
গুলান্ যদিহপশান্তি তদিজ্ন্ত্যপরে জনাং ।
পরং নৈবাভিকাংক্টি মিগুল্ডাদানার্থিনং ।।
গুলান্ত্রে কুলং ক্থংবিদ্যাৎ পরান্ গুলান্
অনুমানাজি গন্তব্যং গুলৈব্যবৈং পরং ।।
আনেন নির্মালিকতা বৃদ্ধিং বৃদ্ধাা মনতথা।
মনসাং চেল্লিকতা বৃদ্ধিং বৃদ্ধাা মনতথা।
মনসাং চেল্লিকতা মান্ত্রিং নর্ধান্ পরিপ্রহান্
কোধলোভাদিভিভাবি মুকোরাজসভানিং
নাগুল্বাভাবিভ্রাবি মুকোরাজসভানিং
নাগুল্বাভাবিভ্রাবি মুকোরাজসভানিং
নাগুল্বাভাবিভ্রাবি মুক্লিকার্

कर्मना विवद्रः कुर्सन् व लाकाना श्रू याक् कान्। लाइबुक्तर यथा एम विश्वकृत म विज्ञाकरण । তথা পকুকবাযাখ্যং বিজ্ঞানং ন প্রকাশতে ॥ यन्त्रावर्षकरवरलाकार कामरकाशावन्युवन्। ধর্মং পস্থানমাজম্য সানুবক্ষোবিনশ্যভি ।। यब्दकास्त्रात्रमाङ्किटबोदमुकाः ममनूबद्धः। গ্রাম্যমাহার্মাদদ্যাদ্রাছপিতি যাপনং 11 তত্বৎসংসার কাস্তারমতিষ্ঠন্ শ্রমতৎপরঃ। याजार्थप्रमामाहातः वाधिराहारख्यकः यथा ॥ সভ্যশৌচার্জবভ্যাগৈর্ব্বর্চসা বিক্রমেণ চ 1 ক্ষান্ত্যা চুক্যাচ মনসা তপ্ৰৈব চা৷ ভাবান্ সর্বানুপাহভান্ সমীক্য বিষ্যাত্মকান্ मान्त्रिमक्त्रमीनाष्ट्रा मः यत्क्रमिक्क्यानि छ । দত্ত্বেন রজসা চৈব তমসা চৈব মোহিতাঃ 1 চক্রবৎ পরিবর্ত্তন্তে ছজানাজ্জন্তবোভূশং 🛭 তস্মাৎসম্যক্ পরীক্ষেত্র দোষানজ্ঞানসম্ভবান্। অজ্ঞানপ্রভবং ছু:খমহস্কারং পরিত্যজেৎ 🛚 । দমমেৰ প্ৰশংসন্থি বৃদ্ধাঃ জ্ৰুতিসমাব্যঃ 1 ক্রিয়া তপশ্চ সভ্যঞ্চ দমে সর্ববং প্রতিষ্ঠিতং 🛭 দমক্ষেকোৰৰ্জ্যতি পৰিত্ৰং দমউচ্যতে ৷ বিপাপ্যা নিউযোদান্তঃ প্রব্রেবাবিন্দতে মহৎ৷ তেজোণনেন ধ্যিতে তল্পতীকোইধিগছতি। অনিত্রাংশ্চ বছ্লিত্যং পৃথগ্যস্থানি পশ্যতি 11 क्वाःस्त्राहेव जुङाबायमारस्रज्ञाः नमा ज्यर १ তেবাং বিপ্রতিবেধার্থরাজা সৃষ্টঃ স্বযন্ত্রা। আতামেৰু চ সৰ্বেৰু দমএৰ বিশিষ্যতে।। যক্ত তেবু কলং ধর্ম্মে ভূযোদান্তে ভচ্নচ্যতে ॥ তেবাং লিঞানি वक्तामि खवार अमृष्ट्यासमः অকার্পণ্যসসংরক্তঃ সস্তোবং প্রাদ্ধানতা।। শক্রোধআর্জবং নিত্যন্নাতিবাদো ইভিয়ানিতা গুরুপুজাইনুসুয়া চ দথা ভূতেছগৈশুনং !! জনবাদ ম্বাবাদস্ততিনিকারিবজনং ! সাধুকামত তথ্যবাষ্তিং প্রতাবের চা। षरेवतक्ष्यमुभूकातः मटमानिक्साव्यमः मट्याः। मू इंडः भौतमानाबः अमेंबाबाबानान् अकुः ॥ প্রাপ্যলোকে চ সংকারংস্বর্গংকৈ প্রেভ্যগন্ধতি ৷ ছুৰ্গনং সৰ্বভূতানাং প্ৰাপ্যয়ন্তোদ্তে সুখী।। সৰ্বাভূতহিতে মুজো ন স বোল্লিবতে জনং। महाजानहेवाद्याचाः धकावृतः धन्निकि।। अख्या यमा कृष्टकाः मार्क्यामक्याः यसः। नगरः नक्ष्मणामारं गारखाचर्याचे दुक्तिमान् ।। কর্মান্ত: শ্রুতসম্পন্ন: সন্তিরাচরিত: শুচিঃ 1 সদৈব দমসংযুক্তস্তস্য ভৃংক্তে মহাকলং ।। অনস্যা ক্ষমা শান্তিঃ সন্তোষঃ প্রিয়বাদিত। । ज्ञार नाममनायादमारेनयमादर्गाञ्चतात्रास्थाः ।। आर्काट्यनाध्यमारमने धनारमनाधन उगा। इक्षश्रक्षाययः भक्र भूकृत्यः मण्डा सर्थ ।। ন হি ছংখেবু শোচতে ন প্রহ্নান্তি চার্ছিবু ৷ জীবিতঞ শরীর্থ জাতৈয়ব সহ জায়তে। উত্তে সহ বিবর্দ্ধে:ত উত্তে সহ বিনশ্যতঃ।। ভূতানাংনিধনং নিষ্ঠা ফ্রোতসামিব সাগর:। নৈতৎসমাগ্রি**জান**তে;ন**াম্ছত্তি বজু**পুক্ <u>।।</u> যে ত্বেব নাভিজানন্তিরজোনোহ পরায়ণাঃ ৷ তে कुष्ट्रः आशा नीमित्र दुक्षित्यंगाः अगमारि ।। বুজিলাভান্ত পুরুষ: সর্বাং তুদতি কিলিুবং । বিপাপা। লভতে সত্ত্বং সত্ত্বস্থং সংপ্রসীদতি 🛭 महादिएगा ३ "श्रविषाण वलवान् छुर्वलण यः । দৰ্শনীয়োবিৰাপশ্চ সুভগে।ছুৰ্ভগশ্চ যং 🛭 🖠 সবং কালঃ সমাদত্তে গম্ভীরঃ ত্বেন তেজসা। তিমন্কালবশংপ্রাপ্তে কাব্যথা নে বিজানতঃ সন্তাপান্তুশ্যতে ৰূপংসন্তাপান্তুশ্যতে শ্ৰিষঃ ৷ সস্তাপান্ত,শাতে চাযুর্জন্মশৈত বুরেশর ॥ বিনীৰ থলু তদ্যু:খমাগতং বৈ মনস্তেং ৷ ধ্যাতব্যং মনসাহ্নদাং কল্যাণ্ড সংবিজ্ঞানতা ৷ यना यना कि भूक्षः कला। १० कुक्ट उमनः १ তদা তদ্য প্রসিধ্যন্তি স্ক্রার্থানাত্র সংশ্যঃ ॥ मार्थिभक्षीय ॥

### বিজ্ঞাপন

অধ্যক্ষতিগের অনুমত্যনুসারে বিজ্ঞাপন করিতেছি যে ৩৪ সংখ্যক নিয়ম পরিবর্ত্ত করিবার জন্য আগামী>৫পৌষ বৃত্ত্তাতিবার অপরায় ৫ ঘটার সময়ে ব্রাক্ষসমাজের হিতীয়তল গুহে বিশেষ সভা হইবেক সভ্য মহাশয়ের তথকালে সভাস্থ হইবেন 1

ত্রীন্পেজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপৰ

षांशामी >> मार्च महत्त्वात ष्रश्ताक

७ चणीत मगरत मावश्मतिक जान्त्रमाक स्टेरकः

**জ্ঞানন্দচন্দ্ৰ** বেদান্তবাগী**শ।** উপাচাৰ্য্য।

#### বিজ্ঞাপন

বান্ধদিগকে শর্প করিয়া দিতেছি যে শাপনারদিগের প্রতিজ্ঞানুসারে এবংসর ব্রাক্ষসমাজে যে বার্ষিক দান দিবেন, তাহা শাপামী >> সাঘমধ্যে আমার নিকট প্রে-বণ ক্রিবেন।

> প্রীত্মানক্ষচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। উপাচার্য।

#### বিজ্ঞাপন

রুতজ্ঞতার সহিত স্থাকার করিতেছি যে প্রীযুক্ত রাখালদাস হালদার মহাশম গাঁচ খণ্ড ইংরাজী পুত্তক. এবং প্রীযুক্ত কাশী-নাখবসু মহাশায় ত হোর সংগৃঠ।ত ছয় খণ্ড পুত্তক এই সভাতে দান করিয়াছেন।

> শ্রীন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

তত্ত্বোধিনী সভার প্রকালয়ে সভ্যেরা ষদি এছ প্রদান করেন, তবে তাহা উত্তম ৰূপে রক্ষিত হইবে, এবং তদ্যারা সভার বহু উপকার ক্রত হইবেক।

> জ্ঞীন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

> > मन्त्रीपक ।

### বিজ্ঞাপন

ভব্বোধিনী গভার মুক্সা**ৰত্নে বিনি বা-**কুলা অক্ষরে প্রস্থা মুদ্রিত করাইবার **অভি-**লাব করেন, তিনি পত্রধারা **আ**পন করিলে
উপযুক্ত বেতনে তালা মুদ্রিত করা যাইবেক ৷
জন্পেজ্বনাথ ঠাকুর ৷

#### বিজ্ঞাপন

তত্ত্বোধিনী সভার কার্ব্যালয়ে ইংল-গুরি উত্তম কাগজ বিকারের নিমিছে প্রস্তুত আছে, গুহার মূল্য প্রতি বিম্ম হয় টাকা। যদি কেহ জন্ম করিবার মানস করেম, ভবে তিনি উক্ত কার্য্যালয়ে অন্মেৰণ করিলে পা-ইতে পারিবেন 1

জীন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

### তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়স্থ বিক্রেয় পুস্তকের মূল্য

প্রথম কণ্প ভত্তবোধিনী পত্রিকা	<b>२</b> •्
বিতীয় কম্পের প্রথম ভাগ ঐ	e ,
বৃত্তি সহিত কঠাদি সংখ্যাপনিবং	>
বস্তুবিচার	1.
পরমেশ্বরে মহিমা বর্ণন	1.
তত্ত্ববোধিনী সভার বক্তৃতা	l•
	Į.
ৰাঞ্গা ভাষাতে সংক্তব্যাকরণ	11-
नःक्छ भार्ष्ठाभकात्रक	100
जुरभाव	11-
भिनार्थ विमा	11-
বৰ্ণমালা	J.
ইংরাজি ভাষায় শ্রুতি প্রভৃতি	11-
3031FB mouto	11-
ইংরাজি ভাষায় ত্রাহ্মণসেবধির কডি-	
পর অধ্যায় ও অন্যখন্য বিষয়	11-
विशक्षिक छाङ्किन्त्रविशिक्टिष्	100
ব্ৰহ্মসঙ্গাত পুত্তক	1-
পৌভলিক প্রবোধ	10/0
কঠোপৰিবৃৎ	<b>a</b> /•
6-	
শীন্পেন্দুনাৰ ঠাকুর ৷	
नम्भारक ।	

### বিজ্ঞাপন

जाजगमाज ।

আগামী ২ মাঘ রবিবার প্রান্তে ৭ খ-কার সমরে মাসিক ব্রাক্ষ সমাক্ষ হইবেক । শীক্ষারালয়ক রেচাল্যবাধান ।

विषानुष्यक्य (दशक्याशान । विशाहार्थाः ।

দ্ৰে এই ডক্তবোধিনী পাঁৱকা কৰিকাতা স্নহান্ত্ৰকে বোড়ালীকোছিড ডক্তবোধিনী সন্ধান কাৰ্য্যান্ত্ৰৰ ছব-তে প্ৰতি বানে প্ৰকাশিত হ'ল।—ইবায় কুলা একটাকা। ১৪ পৌৰ সন্থুৎ ১৯২৫ । মন্ত্ৰিগড়ালাং ৪৯৪৯। [



# <u>তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা</u>

অপরা ঋণ্টেদোযজুর্কেন্ধ: সামবেদোথর্ক্রেন্ধ: শিক্ষা তপেশাব্যাকরণৎ নিরুক্তৎ ছপোরেচ্যাভিযমিভি । অর্থ পরা যযা ভ্রদক্ষরমধিগম্যতে ॥

ঋথেদ সংহিতা প্রথমমণ্ডলস্য সপ্তমানুবাকে তৃতীয়ং সূক্তং

হিরণ্যস্থ পঋষিঃ ত্রিষ্টু প্ছন্দঃ ইন্ধ্রোদেবতা

৩৮৪

১ এতাষামোপগ্রান্তইন্দুম্-নাকুংস্প্রমতিং বাব্ধাতি। অ-নামূণঃ কুবিদাদুস্য ব্লাকোগ্রাং কেতুৎ পর্মাবর্জতেনঃ।

১ বে মেবাঃ 'গবাঙ্কঃ' প্রথিনামকেন অনুবের অপছতাঃ গাঃ প্রাপ্রিম্মন্তঃ দুব্দ 'এক' আগদ্দক ।
বুজাভিঃ সহিত্যবেদ 'ইল্লেম' গবানবলক্ষম 'উপঅবার 'উপায়াম প্রাপ্তায়। লচ ইল্লঃ 'অনার্ণঃ' হিমলার্ছিতঃ লন্ন নেবানাম 'অকাকম' প্রাপ্তিম গোলাতেন বর্ত্ববিজ্ঞা প্রকৃত্যাম বুজিদ 'লু-বাব্ধাতি ' লুক্তবর্ত্ববিজ্ঞা প্রকৃত্যাম বুজিদ 'লু-বাব্ধাতি ' লুক্তবর্ত্ববিজ্ঞা প্রকৃত্যাম লাইল্লাঃ অলা 'রাঘঃ' ধনসা গবাম চলাক্ষ্য প্রকৃত্যাম বিজ্ঞান ক্ষান্ত্রক্তে আনম্
'নাং অকাকম 'কুবিনা' অধিকৃদ 'আন্তর্ভে আন্
বর্ত্ততে প্রাপ্রতিত্য

> হে দেবতালকল! তোমরা পণিনামক অনুর কর্তৃক অপক্ত গোঞাও হইতে
ইকা করিতেছ, অতথব তোমরা আগমন
কর,আমরা তোমারদিকের সহিত গো আ-

নরনে ক্ষমতাপন্ন যে ইন্দ্র ভাঁহার নিকটে যাই, সেই ইন্দ্র হিংসা রহিত হইয়া দেবতা দিগকে গো লাভ করাইয়া বুদ্ধি হৃদ্ধি করি-তেছেন, অনতার সেই ইন্দ্র আনারদিগকে গোধন সমুদ্ধী উৎকৃষ্ট জ্ঞান প্রদান করুন ১

৩৮৫

২ উপেদুহং ধনুদামপ্রতীত্তৎ জুফ্টাৎন শ্রোনোবস্তিৎপতামি । ইন্দুং নমুস্যগ্নপুমেভিব্লকৈর্যক্তো-তৃভ্যোহব্যে। অক্তি যামন্ ।

২ 'হা ইক্সঃ 'ভোড্ডা: ব্যেড্ণাং অনুচাত্থাং অনুগ্রহার্থাং 'বাসন্' তরীসশক্ষতিঃ লর যুদ্ধে প্রবৃধ্ধে 'ছবাঃ'
ইত রাহাতব্যঃ 'অব্ভি' তর তি তং 'ইক্সং' 'অবং' অনুছাডা 'উপ প্রামি 'ইম' এব। কিং কুর্মন্
'উপরেভিঃ' উপমানছানীবৈঃ ' অ্টেক্সং' ক্রেইনঃ
সহ 'নমস্যন্ 'পুরুবন্। কীদৃশং ইক্সং 'ধনদাং' ধনপ্রামং 'অপ্রতীতং' অভিরুক্তংন ' কুর্টাং' পুর্বৈঃ লেবিভাং 'নসভিং' নিবাসস্থাং 'গোনং' শোননামকো
বেগবান্ পানী' ন' ইব বখা ষঠীবভান আন্তর্গধারতি তথা।

২ শত্রুপিরের সহিত যুক্ক উপস্থিত হই-লে তব কারীরা শতুর্ক প্রার্থনা করিরা যে ইন্তেকে শান্ধান করেন, উপনাবোগ্য তব বারা পুলা করিরা শান্ধি সেই ধন-দাতা অতিরক্ত ইন্তের শর্ণাগত হই, বেষৰ শ্যেনপকী যত্নান্ হইয়া পূৰ্বদেবিত বাসস্থানাভিমুখে গমন করে।

৩৮ ৯

ও নি সর্বসেন ইষ্ধী রসক্ত স-মূর্ব্যোগাঅজিতি ষস্যু বর্ফি । চো-ক্ষুমমাণইন্দু ভূরি বাম । মা পূলি-ভূঁরুমাদধি প্রবৃদ্ধ ।

ত 'সর্বাংশনা' কুংগংসনাযুক্তঃ 'ইন্ডা' 'ইযুথী' ইযুধীন জুবান 'নিংসনা' নিংমাস নাসক নিডরং পুছলগো সংযোজিতবান। 'আয়ঃ' বামিনপাং ইন্ডা খন্যা' দেবসা অনুহাৰ অপসভাঃ 'গাঃ' প্রদারুৎ 'ইন্ডি কামনহে তুলা দেবসা পুছে তাঃ পাঃ' সং আছি 'সম-ছাত সমাক প্রাপ্রতি হে 'এবুছ' প্রকৃষ্টিবুজিযুক্ত 'ইন্ডা' জুরি প্রকৃতং 'বামং' গোরপথ ধনং 'চোক্-যানাং' অন্তাং প্রতিক্ বাংশাসু 'আধি' অধিকং 'প্রিঃ' প্রিং গ্রাং মুধ্যাং 'মান্ডা' মা

ত সর্বাদেন। মুক্ত ইন্দ্র ভূণ সকল পুষ্ঠদেশ স্থাপন করিয়াছেন। স্থামিরপ ইন্দ্র যে সকল দেবতাদিগের অসুর কর্তৃক অপঙ্গত গো প্রদান করিতে ইক্ষা করেন ভাঁহার-দিগের গৃহে অপঙ্গত গো প্রত্যানয়ন পূর্ব্বক স্থাপন করেন। হে প্রকৃষ্ট রৃদ্ধিযুক্ত ইন্দ্র! আমারদিগকে যে গোধন দান করিয়াছ ভাহার অধিক মুল্য আমারদিগের নিকট প্রাহ্বনাকরিও না।

৩৮৭

৪ বধীর্হি দস্যুৎধনিনংঘুনেনা একুশ্চরমুপশাকেভিরিক্। ধনো-র্যাধি বিষ্ণুক্তে ব্যাযুম্বজানঃ স নুকাঃ প্রেতিমীযুঃ।

৪ কে 'ইল্ল' 'ধনিন' বছধনোপেতা, 'দসুত,' চৌর্ম ব্রাম 'হনেনা' হনেন কঠিনেন বজেণ 'জাম' 'বধীই হস্ত-বানু 'কি' অলু 'উপাশ'কেছিঃ ' লছীপ্রতিভিচ্চ শক্তি-পৃত্যুক্ত নালিকেছিল বুলুক্ত প্রকৃত্য একঃ ' এবা চরন্' গছনে যাবাপি মালকঃ সমীপে বর্ত্ত তথাপি তে প্রোম্নাক্ত ' ক্রাড্যুক্ত ' বর্তিভ্যাপ্তালি উপরি ' বিবৃষ্ক' সর্বভ্যাপ্তালিকঃ স্বাহম্' ' বিবিধ্যাগজ্ঞন্ ' অবজ্ঞানঃ' ম্লাবির্যাধিনঃ সভা 'তে' ' সনকাঃ' কু ছানুচরাঃ' প্রেডিম' মবন্ধ ' জানুঃ' প্রাক্ষাঃ' গ্রেডিম' মবন্ধ ' কু ৪ হে ইন্দ্র! নিকটবন্ধী মন্ত্রপণের
সহায়তা প্রাপ্ত হইরা তুমি একাকী গমন
করত বহুধনোপেত চৌর র্ত্রাহ্মরকেক্টিন
বন্ধ লারা হনন করিয়াহ, তোমার ধনুকের
উপরিভাগে যজ্ঞ বিরোধী ব্তানুচর সকল
ভাগমন করিয়া মরণ প্রাপ্ত হইরাছে!

الالاك

৫ পরাচিছীর্যাববৃদ্ধুস্তইন্দ্রাযাজানোযজাভিঃ স্পর্কমানাঃ।
প্র যদ্দিবোহরিবঃ স্থাতরূপ্র নির্বব্রতা অধ্যোরোদিস্যোঃ ১১।৩১১।

৫ হে ইন্দ্র! হরিনামক অধ্যুক্ত যুদ্ধে বিতিশীল শৌহাযুক্ত তুনি যখন অন্তরিক হইতে
এবং স্বর্গ ও পৃথিবী হইতে ব্রত্ত রহিত ব্রা
নুচর সকলকে কল্প করিয়াছিলে তখন যাগা
নুষ্ঠাভাদিগের সহিত ক্লাদ্ধাযুক্ত ও্যাগ রহিত ব্রানুচর সকল পরাংমুধ হইয়া প্রমন
করিয়াছিল।১০০১।

**بر**ات

৬ অধুষ্ৎসন্ধনবদ্যস্য সেনাম-যাত্যস্ত ক্রিত্রোনবগাঃ। বৃষা-যুগ্রোন ব্যুয়োনিরকাঃ প্রবন্ধি-রিন্দাক্তিত্যস্ত্রভাষন্।

৬ 'ঋনবদানা' লোমর্ভিতনা ইন্দ্রনা 'নেনাং'নদা বু-আনুচরাঃ ' অধুবুৎসন্' বোজুং নিজন তথানীং 'নবধাঃ' ভোতভাচরিতাঃ 'জিতবঃ' বসুনাঃ 'জনিরাদবঃ ' অবা-তথক' বুজার্থাং ইন্দ্রংনানাবিংশ করেঃ প্রোপ্নাহিতবকঃ। ইন্দ্রে বোজাং গড়ে সজি 'নির্টাঃ' কেন্দ্র ইন্দ্রেশ নিরাজু-, তাঃ বুআবৃট্রাঃ ' চিতবক্ত অধীয়াং ক্ষমান্তি ক্লাপ্যকঃ 'ইজ্রাণ'ইজ্ননা নভাপান 'প্রবিদ্ধা' প্রবিধা পানাবিতুৎ মুলকৈজাহিবাং 'আবন্ধ' দুরে পত্তবভঃ 'বুবাযুগঃ'
ভূবেল সেচনসম্বর্গেন পুংজুমুক্তেন শূরেণ সহ যুক্তং কৃক্রান্তঃ বস্তুবং নপুংসকঃ 'ন' ইব যথা প্রবলেন দূরে
নিরাঞ্জাঃ ভছত্ত।

৬ দোবরহিত ইন্সের সেনার সহিত যখন ব্রানুচর সকল যুদ্ধ ইচ্ছা করিয়াছিল তখন স্থাতি যোগ্য মনুষ্যেরা যুদ্ধ নিমিত্ত ইক্সকে বছবিধ মন্ত্র বারা উৎসাহ প্রদান করিয়াছিল। ইক্স কর্তৃক নিরাক্তত ব্রানুচর সকল স্থকীয় নিংশক্তিতা প্রদর্শন করিয়াছিল এবং ইন্সের নিকট হইতে পলায়ন করিয়াছিল, যেনন নপুংসকেরা বলবান পুরুষের সহিত যুদ্ধে প্রব্যন্ত হইয়া দূরে পলায়ন করেয়।

৩৯ ৭

१ দ্বেতানুদ্তোজকত্ত।
বোধবোরজসইন্দু পারে । অ-বাদহোদিবআ দস্যুক্তা প্রস্থৃতঃ স্কুবৃতঃ শংসমাবঃ।

१ (इ 'हेल्ल '' क्यर' ' क्रमकः' 'त्रामन" कूर्वकः ' क क्षकः' क क्षनः कूर्वकः 'ठ' 'अ ठान्' विविधान वृज्ञानृत्रान् व्यक्ति ' क्षमनः ' क्षविक्रमा 'शाद्धः' शवकारम ' क्ष-रविध्यः ' बुध्यवद्दाः इक्ष्याः काः ' क्षां क्षानेव 'केळा' क्षेत्रकर्षः ' क्षानकः मध्यनान । ' जून कः' रनाशांकिषतः कुर्वकः ' क्षाकः ' द्वाचा कूर्वकः वक्षमानना ' गारपर' कुर्वकः ' क्षाकः ' द्वाचा कूर्वकः वक्षमानना ' गारपर' कुर्वकः ' क्षाकः ' द्वाचा कूर्वकः वक्षमानना ' गारपर' कुर्वकः ' क्षाकः ' द्वाचा कुर्वकः वक्षमानना ' गारपर'

৭ হে ইন্তা! রোদনকারী এবং ডক্ষক এই উভর প্রকার বুআনুচর সকলকে তুমি অ-ভরিক্রের উপরিভাগে যুক্ক করিয়া হনন করিয়াছ। দল্যু বুআলুরকে বর্গ হইতে আ-নমন করিয়া বিজ্ঞান বলে দক্ষ করিয়াছ। ভদনত্তর বোলাভিববকারী বোভা যজনা-নের স্কৃতি রক্ষা করিয়াছ।

323

৮ চক্রাণাসঃ পরীণহং পৃথি-ব্যাহিরণান মুণিনা শুর্তমানাঃ। ন হিয়ানাসন্তিতিকুত্তইন্ত্রং পরি-স্পানো অমধ্যথেসুর্বোণ। ৮ যে বৃত্তানুত্রাং 'পৃথিব্যাং' পরীণহৎ' আজাদমৎ লর্জ্যক ব্যাথিৎ 'চক্রাণান ' চক্রাণাঃ কুরাণাঃ 'ছির-ধোন' তির্ণাযুক্তন ' মধিনা' কন্ঠবাজাদিগদেন ম-গাম্যাভরকেন 'অস্তুণানাঃ' শোক্তমানাঃ 'হিত্যাংস্থঃ' ভিপানাঃ কন্ধিয়ানা সন্তঃ বঠকে ' 'ডে' পৃত্যানুচরাংগদা 'উন্ত্ৰং যুদ্ধায় উদাত্তৎ' ন' 'ডিভিক্তঃ' কেন্তুং সম্ভ প্রিক্রানীৎ সাং উল্ভ: 'সপশাঃ' বাধকান্ পৃত্যানুচরান 'সুবিদ। আদিভ্যান' পত্তি-আদ্ধাং 'পর্যান্ধাং হাস-ছিন্তান্ আক্রেহাং।

৮ পৃথিবীর আবরক ও চিরণ্যযুক্ত আভরণেতে শোভমান এবং র্দ্ধিযুক্ত রুত্রানুচর সকল যখন রণোদ্যত ইক্সকে জয় করিতে সমর্থ চয় নাই তখন সেই ইক্স যজ্জের
বাধাকারক রুত্রানুচর সকলকে সূর্য্য দারা
ব্যবধান ক্রিয়াছিলেন !

**ಿ**ನನ

৯ পরি যদিন্দু রোদসী উত্তে অবৃঁভোজীশ্মহিনা বিশ্বতঃসীং। অমন্যমানা অভিমন্যমানৈ নির্ক্তিশ্ধভিরধমোদস্যমিশ্ব।

৯ হে 'ইন্দ্ৰ,' নেং ' যদা অং ' রোদনী ' দু:লোকজুলোকো' উচ্ছে উড়ো ' মহিনা' বেন মহিনা ' বিশ্বতাদীং' দক্ষতঃ পরিগৃত ' পরি জনুডোজী: ' পর্যনুডোজঃ
পরিতঃ ভোলিতবান্। তদানীংবে 'ইন্দু' তবং ' আমনামানা' আমনামানান্ মন্তাৰ্থংআনুখ্যাতুং আন্দান্ কেবলপাচনান্ যকমানান্ 'অভিমন্যাইনঃ' আনদীযাঃ এতে
যক্ষানাঃ রক্ষণীয়াঃ ইডাভিমানং কুর্কছিঃ ' ব্রক্তিঃ'
মইন্নঃ' দনুশং ' টোরং নৃত্তাদিরূপং অনুরং ' নিঃ-জধন্ধঃ'
নিরধমঃ নিংবারিতবান্।

৯ হে ইন্দ্র! যথন তুমি শুর্গলোক ও জুলোক উভযকে শ্বীয় মহিনা বারা সর্বা-তোভাবে পালন করিয়াছ,তথন মন্ত্রার্থ খ্যান করিতে অশক্ত যে যক্তমান সকল তাহারা আমারদিগের আল্লিড অভএব রক্ষণীয় এই প্রকার অভিনান করিতেহে যে মন্ত্র সকল জন্মারা তুমি চৌর বৃত্তাসূর প্রভৃতি অসুরদিগকে দূরে প্রক্ষেপ করিয়াছ।

19519

১০ ন যে দিবঃ পৃৰিব্যাঅভা মাপুৰ্নমাষাভিধিনুদাং পৃষ্যভূ

# বন্। যুক্তং বজুং বৃষ্তু । ত্ৰুছং ল্যোনিজ্যোতিষা তমসোগাতাদু । কং । ১১৩। ১।

> ' (য়' कलि(শবাঃ ' দিবঃ' । দুলোকাং 'পৃথিবাঃ' জুমেঃ ' জঞ্জ' হানং ' ন জাপুঃ' প্রাপ্তাঃ মেছ
রূপমাপরেন বুরেন নিরুদ্ধকাং। জরএর ভূমিপ্রাপ্তাভারাং 'ধনলাং 'ধনপ্রাণং জুমিং ' মালাভিঃ' লান্যাপকারাং 'বুরস্তঃ' কামানাং বর্ষিতঃ ' ৯০% ' উল্জঃ'
ঘেষতেকনাম 'বর্ষার্থ' । গুরু ' রুহ বুনুক্র ' চক্রের'।
ততঃ ' জ্যোভিরা' লোভ্যানেন বর্জে ' ভনসং' জভ্
কার্রুলাং মেলাও গাল্ডা গ্রমশীলানি উদকানি ' নিআমুক্ত নির্প্তান ব্রাপ্তান ব্রহাং ভিজ্ঞা
রূপং বৃট্টবান্ ব্রাপ্তান ব্রহাং ভিজ্ঞা

১০ র্ত্রাস্থারের প্রতিবন্ধকতা প্রযুক্ত যে জল সকল আকাশ হইতে ভূতলে বাাপ্ত হয় নাই সূতরাং ধনপ্রদা ভূমি সকল শস্যাদি দ্বারা ব্যাপ্ত হয় নাই, তথম মেঘ্ডেদ করিবার নিমিত্তে ইন্দ্রু বন্ধ ধারণ করিলেন এবং দীপ্তিমান বন্ধদারা প্রকার কথা মেঘ্ছাইত গমনশীল সেই জল সকলকে নিংসারিত করিলেন 1১/৩।২।

৩৯৪

১১ अने खुशामकत्रमार्था आ-नगार्वक्व मधाया नार्यानार। म-द्यीगीरनेन मनेमा विम्मुखकिरकेन स्यानास्म जिन्ना।

১১ ' আপেঃ' জলানি ' জ্না' ইন্দ্রস্য ' ৰখাৎ' মন্ত্ৰং ভীলানিরপ্ত ' জনু' জনুলক্ষ্য ' অজ্বন্ধ' মেন্তাং কুটাং অভবন ভদানীং জ্ঞাং দুবঃ ' নাসানাং' নাবা ভর্ণবো-গানাংক্রিনিং জ্ঞাং ' গ্রেম্' জা সমন্ত্রং ' ভ্রেক্ডি' দুক্রং প্রেম্' ক্রিটিনন' সহগ্রেছা মনসা' সুক্রং ' ব্রিফ্রে' ক্রিটিনন' সহগ্রেছা না ' হননসাধনেন বরেল ' জভিদ্যন্ ' ক্রিটিননিনন অভিস্কাত ' অভন্' হত্তান্।

১১ ইন্জের উদ্দেশ্য ধান্যাদি লক্ষ্য করিয়া মেঘ হইতে জলবর্ষণ হইরাছিল, তধন ব্যাসুর নৌকাব্যতিরেকে গমনাযোগ্য
জলেতে স্থাতোভাবে রুদ্ধিপাপ্ত হইরাছিল ৷ তথ্ন প্রসন্মনমুক্ত রুতাসুরুকে বল-

बान् अ इनम नाधन बळबाता है के बिल्यह पिवन लक्ष्य क्रिया इनन क्रिया हिल्लिस

ゆるを

>२ नोविधामिनाविभंत्रा मृता वि मुक्तिनेबिक्ताक्कुक्षितिमुंः। योत्-खर्त्तोवयवन्गावरमारकावरक्ष्नं म-बं यवधीः शृब्नुः ।

২২ 'ইলাবিশ্যা' ইলাবাঃ স্কুমের্জিলে প্রাম্নার বুএগা সংক্ষানি ' দৃঢ়া' দৃঢ়া'ন প্রবাদানি ইন্যানি 'ইন্যু' 'নি 'নিতরা\ ' অবিধা\ ' বিজ্ঞানা ততঃ ' শৃদ্ধি\ ' গোমাইবাদ্বিশ্যানি : আফুইদরুপেড \ ' গুজা\ ' কগৎশোহক\ বুজ\ ' তি আজিন\ বাজিন\ বিধি\ তাড়িকবানা হে' 'মহাবন্' ইন্দু তব 'যাব\' ' তুরা' বেজা আজু তবানা কোন্ ' কুলা ' বজা ' তুলা আম্' ' পুলামা বুজা ইল্কু ' শাক্ষ' বুজা ' বুজ

২ং ই ব্রু! গর্জশায়ী রুত্রাসুরের প্রবল সৈন্য সকল তুমি বিদ্ধ করিরাছ, তাহার পর মহিষাদির শৃক্ষতুল্য অন্ত্রযুক্ত ও জগত্তের শোষক রুত্রাসুরকে অশেষ প্রকারে তাড়ন। করিরাছ। হে ইব্রু! তোমার যত তেজ ওবল অ'ছে তদ্বিশিক্ত হইরা তুমি মুদ্ধোৎ-শুক রুত্রাসুরকে বধ করিরাছ।

33h

১৩ শুভি সিধ্যো অজিগাদস্য শত্রু বি তিগোন বৃষ্ভেণা পুরো-ভে । সংবজেণাসজন্ত্রমিক্রঃ প্রসং মৃতিমতির্ক্তাশদানঃ।

১০ 'অসা' ইন্দুসা' নিধ্যঃ ' সাধকোবকাং 'শলু নু' ইন্দুবৈরিকা 'অভি লক্ষা 'অকিলাৰ' গভাৰান। লং ইন্দুৱ' ' তিয়েন ' তিক্ষোল ' বুলজো' নুষকে কেন্দ্ৰেল কেন্দ্ৰেল ' অসা' বুলসা ' পুরং' পুরাণি ' কি-আভেন ' বুলুন' ' বুলুন' ' বুলুন' ' বুলুন' ' বুলুন' ' বুলুন' ' কান্দ্ৰন্ধ কিন্দুলন ' কান্দ্ৰন্ধ কিন্দুলন কি

১৩ যে ইন্সের কার্য সাধক বন্ধ পাক্রকে লব্দ করিয়া গমন করিয়াছিল, সেই ইন্স তীক্ষু বন্ধ যারা ব্যায়ুরের পুরুতের করিয়া ছেন, তথ্যারে ইক্স ব্জাসুরকে বজে সংযুক্ত করত হিংসা করিয়া খকীর বৃদ্ধি বৃদ্ধি করি-রাছেন।

৩৯৭

38 जातुः कृष्मित् यत्रिम् हाकन् शादायूक्षेष्णः वृष्णः मर्भ-मृरः । শुक्हीराजाद्वपूर्वकृ मा भूटेष्ट्रिद्वरान्याद्याय जरहो।

১৪৫ 'हेन्द्र' অং কুংলং' গোতপ্রবর্গক শ্বামি 'আবং' বিক্ষানা। 'দবিন্ন' কুংলে ' ঢাকন্' কুডিং কাম্যমানা অংবর্তা ডংইডিপুরেলাখন: তথা দশদুদ্দ দশিক্ষ্ নিপানাম ভ্রমানা শ্বামি প্রতিং পাদ্দেশ্য কুডিং বিজিপ্ত প্রতিং পাদ্দেশ্য কুডিং বিজিপ্ত প্রতিং পাদ্দেশ্য কুডিং প্রতিং পাদ্দেশ্য কুডিং প্রতিং পাদি ডংগুলি প্রতিষ্ঠিত পর্যাক্ষ করে করাল ক্ষিত্র পর্যাক্ষ্য করে করাল প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠিত পর্যাক্ষ্য করাল প্রতিষ্ঠিত পর্যাক্ষয় করাল প্রতিষ্ঠিত করাল করাল প্রতিষ্ঠিত করাল প্রতিষ

১৪ হে ইক্সং! যে গোত্র প্রবর্ত্তক কুৎস খবির নিকটে তুমি স্তুতি প্রার্থনা করিতেছ সেই ঋবিকে তুমি রক্ষা করিরাছ। সেই ক্রপ গুণজোঠ, শত্রু বর্গের সহিও যুক্ষকারী, সর্কাদকে দীপ্তিমান, দশস্তা নামক ঋবিকে রক্ষা করিয়াছ। তোমার অব্যের খুরচ্যুত রেখু আকাশে ব্যাপ্ত হইতেছে। শিত্রা নামী জীর পুক্র পুর্কে শক্ত ভয়ে জলমগ্ন হইয়াছিল এইক্ষণে তোমার অনুগ্রহে মনুযাদিগের হিতের নিমিন্ত জল হইতে উঠিয়াছে।

672

১৫ আবুঃ শমং বৃষ্তং তুর্যাসু ক্ষেত্রজ্বে ম্ববুণ শিত্রাং গাং। জ্যোক্ চিদ্ত্র তস্থিবাংসো অক্ শত্র্তামধ্রাবেদনা কঃ।১।৩।৩।

२६ (दं 'बयन्' हेल्'विग्' विद्यार शुक्रः शुद्धांकर शृक्षकः एक्काकाव 'नकविद्यानं पुक्रका वार (क्काकावावारं 'वावा 'इकिवानंत्रित की की स्मा "শাম-'জ্বনীয়পরিপালনেন চিত্রবাকুলভাৎ পরিভাকা শাস্ত্র- মৃত্য-'প্রনৈত্রেছে 'কুয়াসু 'কলেনু 'গাং-' গংগত্র ম্বাং- 'জ্যেই জ্বাহানিঃ সহ বুজে 'ক্যোক্' চির কালং 'চিং-' অপি 'ভত্তিবাংসাং' অবভিচাং সহঃ 'জ্যুকা,'বে বৈরিবাং শাক্ষণ অকুর্সন্। 'শাত্র্যভাং-শাত্র্বাক্ষাই ইজ্ছাৎ ভেষাং 'জ্যধ্ববৈদন্।' অভিক্রেশ্লাকানি প্রথানি অবং 'জ্যুক' ১২৩৩

১৫ হে ইন্দ্রা! শমতাঞ্চণ বিশিষ্ট,গুণ-শ্রেষ্ঠ,জলমগ্ন খিলাপুত্রকে শক্তগণের সহিত্য মুদ্ধকালে ক্ষেত্র প্রাপ্তির নিমিত্তে তুমি রক্ষা করিয়াছ ৷ যে সকল শক্তরা আমারদি-গের সহিত্য যুদ্ধে চিরকাল প্রবৃত্ত থাকিয়া শক্ততা ইচ্ছা করে তুমি তাহারদিগকে অতিরেশ কর ছুংখ প্রদান কর ৷ ১৷৩৷৩৷

#### 

### বৈষ্ণব সম্পূদায়

#### রাইদাসী

রামানন্দ স্বামীর রাইদাস নামক শিষ্য এই সম্পুদার সংস্থাপন করেন। এঞাকার লোক প্রবাদ আছে যে কেবল ভাঁহার স্ব-জাতীয় চর্মকারেরাই ভাঁহার মতানুবন্তী হইয়াছিল, এপ্রযুক্ত একণে সে সম্পুদায় বর্তুমান আছে কি ন। তাহার নিশ্যু করা ছুষ্কর। শিখের। ভাঁহার কোন কোন গ্রন্থ আপনারদিগের মাদি গ্রন্থের মধ্যে গণনা করিয়া পাকেন, তাঁহাতে তাঁহার নাম রাবি-দাস বলিয়া উক্ত আছে ৷ কা×ী**ধামস্থ** শিখেরাযে সকল সঞ্চীত গান করে ও যে সমস্ত তব পাঠ করে, ভাহারও কতক আংশ রাইদাসের রচিত, অতথ্য বোধ হয় ভিনি এককালে অতিশয় খ্যাত্যাপন্ন ত্ইয়াছিলে-তাঁহার চরিত্র বিষয়ে কোন প্রসিদ্ধ थामानिक रेजिशान थात रुपमा मात्र मा. অতথ্য ভক্তমালা হইতে তাঁহার উপাধ্যান ष्मुवान कत्रा शाहेरफट्ट।

রামানক স্বামীর এক জন একচারী শিব্য ভগবানের ভোগের সামগ্রী আহ-রণার্থে প্রত্যত্ ভিকা পর্যাটন করিভেন।

কোন কোন ছালে ইহার নাম রৈদান লব্দে লি
 ভিত আছে।

এক দিবস টছলে গিয়া এক বণিকের গৃহে फिका श्रष्टन कतित्राहित्तम, किंख त्म दनिक् সৌনিক্দিগকে খাদ্য সামগ্রী বিক্রয় করিত, সুভরাং ভাছার দ্রব্য স্পৃশ্য নছে৷ রামা-**নন্দ স্বামী যথন ভোগ নিবেদন করিতে** বসি-লেন, তথন ধ্যানেতে ভগবানের দর্শন না পাইয়া মনে মনে কিবেচনা করিলেন যে ∙**ভোগের সামগ্রীতে কোন ব্যতিক্রম ঘটি**য়া থাকিবেক । এইৰপ সন্দিশ্ধ চিত্ত হইয়া ব্রহ্মচারীকে জিস্তাসিলেন " অদ্যকার ভো-<u>থের সামগ্রী কোথাহইতে আহরণ করি-</u> য়াছ ?" অনন্তর তাহার নিকট তাবৎ তথ্য জানিয়া 'হা চামার ' এই শব্দ বলিয়া উঠি-লেন। গুরু বাক্য বার্থ হুইবার নহে, আ-তথৰ ব্ৰহ্মচারী অবিলয়ে দেহ পরি-ত্যাগ পূর্বাক একজন চর্মাকারের গৃহে জন্ম अङ्ग क तुर्व तार्चेमाम बाह्य था। ७ वर्हालन १ শিশুরাইদাস পূর্বে জন্মের সদ্পুরু আশায় ও সংগঞ্জ ফলে ভীহাকে বিক্তনা হইয়া क्रांजियात हरेल, अवश खक्र प्राप्तत महिज আপনার বিক্ষেত্র ভারিয়া অন্যহারী থাকি-न, ও कान्त्रिश चाकून श्लेन। भित्र मंद्री নকে এৰণ ভাবাপন্ন দেখিয়া জনক জননী নিতান্ত নিরুপায় ভাবিয়া পরিলেশে রামা-নন্দ স্বামীর সলিধানে উপস্থিত হইয়াপু-ৰ্বাপর সমন্ত বুক্তান্ত নিবেদন করিলেন। স্বামী শুনিবামাত্র স্বাগমন করিয়া ভাঁহার কর্বকুহরে মহামন্ত্র অর্পণ করিলেন। **ত্ত্রের আন্ড কলোদর হইল,শিশু সন্তান** ত**ং**-क्रभार खन भान क्रिल, ध्वः क्रदम क्रटम বৰ্ষিত হইয়া বিষ্ণু পরায়ণ হুইতে লাগিল ৷ রাইদাস কিয়ৎকাল নিজ বৃত্তি ভারা আপ-মার ভরণ পোষণ নির্বাহ করিয়া য়ৎ কিঞ্চিৎ ধ্যকা উদ্ভাহ ইড ভাষাবৈষ্ণৰ সেৱায় অৰ্পণ করিতেন ৷ একদা স্রব্যের মহার্যভা ম্ওয়াতে ভগৰান্তাহার ক্লেশ দেখিয়া বৈক্ষৰ ৰূপ बाइन भूक्षक अक शेख म्लामीमनि लहेशा ভাঁচার নিকট আগমন করিলেন এবং তা-ছার গুণ ব্যাখ্যা ও পরীক্ষা করাইর। তাঁ-शांदक नाम कतिराजन। अविभाग अधिवरत লেশ মাত্র,সমাদর না করিরা কছিল

নে কি বস্তু আন করে পদ্ধশ দ্বজন। নিত্যানকে পূর্ণ যার সদানক মন ॥ কৃষ্ণদাসকৃত স্তক্তমালে।

ভক্তমালার রাইদাসের যেরপ উক্তি লিখিত আছে, সুর্দাস তাহা লইয়া এফ পদ রচনা করিয়াছেন, তাহার এইরপ অর্থ। যথ।

ছরিনাম বৈজ্ঞবের পরম্ব ধন। দিন দিন ভাছার বৃদ্ধি হয়, এবং ব্যয়েতে কদাপি ছুলৈ হয় না। গৃহ মধ্যে ভাছা নির্ভাচে রক্ষা করা ঘায়, ছিবা কি রাজি নোন কালেই চৌরে ভাছা হরণ করিতে পারে না। উপরই সুরদাদের ঐপর্য্য, পাষাণে প্রয়োজন কি?

অনন্তর ত্রোদশ মাসাস্তে বিষ্ণু আপন ভক্তের নিকট পুনরাগমন করিয়া দেখি-লেন তাহাকে স্পর্শমণি দেওয়া ব্যর্থ ছই-য়াছে। তথাপি ডক্তবৎসল ভগবান এপ্র-কার স্থানে কতকগুলি স্বৰ্যুদ্রা বিকীৰ্ণ ক রিয়া রাখিলেন যে তাহা অবশাই কোন बद्ध तार्वेगारमत मृक्टिशाहत स्टेटवक । চর্মকার ভক্ত তাহা পাইয়া বড় বিরক্ত হ-ইল, পরে বিষ্ণু ভাষার ক্রোধ সম্বরণার্থ স্বপ্নেতে দশন দিয়া কহিলেন ভূমি স্বকীয় कार्या वा प्षवत्रवाश अहे धन वाश करा। द्रारेमान रेखेरमय कर्जुक धवण्युकात अनु-ভাত হইয়া এক মন্দির প্রস্তুত করাইয়া শালগ্রাম শিলা স্থাপনা করিলেন, এবং স্বয়ং তাহার স্বামী হইয়া বিশুর খ্যাভি लाफ क्रिल्मा विटम्बकः जान्मत्वता त्या-হাচরণ করাতে ভাঁহার সুখ্যাতি আরও বিন্তীৰ্ণ হইল ৷ বিপক্ষের বিপক্ষডাচরণ ধার্মিকের গুঢ় গৌরব অকাশের অধান উ-পায়, এনিষিত ভগৰান্ বরং ব্রাক্তিগের चन्द्रस्तरः (चनानन अकृतिक क्रिया नितन-ন ৷ তাহারা মূপতির নিক্ট এইকপ অ-किरगांत्र कतिन,यहात्राख ! देव चारन जल-বিজের সমাদর ও পবিত্র পদার্থের অপ্তরিত্ত ব্যবহার হয়, তথায় ভয়, মৃত্যু ও ছুর্ভিক্ষের जनगा घटेना रहा। नन्तु कि हास्त्रधानीत थक जन हम्बकात भागायाम पार्कता करत. তাঁহার প্রসাদ বিতরুণ করিয়া মগর বিষমর क्तिरक्टक, काहारक मनस बी शुक्रव का-िवार्के इरेवान क्रियान प्रशाहन, जन्मन

আপন প্রজার ধর্ম রক্ষণার্থে তাহাকে দেশান্তর করিয়া দেন ৷

রাজা শুনিয়া পার্গী চর্মকারকে আনি-ৰার নিমিত্ত দূত প্রেরণ করিলেন, এবং সে রাজ আজ্ঞানুসারে উপস্থিত হইলে কহি-লেন ভুই শালগ্রামশিলা পরিভ্যাগ কর্ ৷ রাইদাস নরপাণর অনুমতি প্রতিপালনে আগ্রহ প্রকাশ করিরা কহিল মহারাজ! আমার একান্ত বাসনা যে মহারাজের সম-ক্ষে ব্রাহ্মণদিগকে শিলা সমর্পণ করি 1 প্রস্তাবে ভূপতির সম্মতি হইলে রাইদাস শালগ্রাম শিলা উপস্থিত করিয়া রাজ সভা-তে এক শয্যোপরি সংস্থাপন পূর্বক তাল-ণদিগকে গ্রহণ করিতে কহিলেন। তাঁহা-রা সর্বপ্রেথত্বে ঐ শিলা স্থানাগর করিতে (**किं**डी) क्रिलिन, किंख क्लान क्रायर नमर्थ ছইলেন না। ভাঁহারা তব করিলেন, মজো-চ্চারণ করিলেন ও বেদ পাঠ করিলেন, ভ-थाशि शावानकशी छशवांन् हिलालन ना । পরিশেষে পরমভক্ত রাইদাশ নারায়ণের স্তব করিতে লাগিলেন। " क् एक्व एक्व ভগৰান্! ত্নি আমার আতায়, তুমি প-রম আনন্দের মূল, তোমার আরু দিতীয় নাই ৷ একণে এ পদানত ভক্তের আভি ক-টাক্ষপাত কর। আমি নানা যোনি ভ্রমণ করিয়াহি, এপর্যান্ত মৃত্যুত্ম হইতে উত্তীর্ণ रहे नार्हें। आपि हे खिन्न ७ मान्नान बाटह । মুখ হইরাছি। এইকণে যেন ভোমার নামে বিশাস রাখিয়া ভাবি ভর হইতে সুক্ত रहे, बाब लाटक गारा धर्म बटन ठारांब উপর বেন নির্ভন্ন করিতে না হয়। হৈ ভ-পৰান্! ভোষার সেবক রাইদাসের প্রীতি-ৰূপ উপহার গ্রহণ করু, ও তদ্মারা ভোনার পতিতপাৰৰ নামের মহিমা রকাকর''। সাৰু রাইদানের ভতি সমাপ্তি মাত্র শিলা-ৰূপী ভগৰান্ সত্তর ভাঁছার ক্রোড়ত্ব হই-লেন। তথন রাজাভাঁহার পরসার্থ সাধনা विषय विषय हरें हा आकर्शनशदक काल ह-रेए पनुमणि क्रिलन।

हिरकारत्नत्र त्राकात् कानि बारम अक य-रिपी विरुत्तन, जिलि द्राहेनारमञ्जू निकडे नी-

ক্ষিত হওয়াতে তাঁহার রাজ্যবাসী ব্রাশ্ব-ণেরামহা কোপায়িত হইয়া ভাঁহার ছো-হাচরণ করিবার উপক্রম করিলেন। রাজ-পত্নী সাতিশয় শক্ষাভূরা হইলেন, এবং স্বীয় গুরুর শ্রণাথিনী হইয়া ভাঁহার মন্ত্রণা জিজাসা করিয়া এক লিপি প্রেরণ করিলে ब्राहेमात्र अदिनास डाहाब निकृते গমন করিয়া ব্রাহ্মণদিগ্রকে এক দিবস আ হারার্থ নিমন্ত্রণ করিতে কহিলেন। ভাঁহার। নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়া নির্দিষ্ট কালে আগ-মন পূর্বক ভোজন পংক্তিতে উপবেশন ক-तिया **(मरथन छू**रे **छूरे जाकार**नत मरधा **क**रू এক ব্লাইখাস অবস্থান করিতেছেন ৷ রাস-রসবিলাসিভকুঞ্লীলানুক্প **अहे व्यट**नो কিক ব্যাপার ছারা রাইদাসের মনোবাঞ্চা পূর্ব হইল ৷ বিপক্ষ ব্রাহ্মণেরা পূর্ব্যকার নিক্ষা ঘেষ পরিত্যাপ করিয়া জাঁহার শিব্যস্থ স্থী-কার করিলেন।

ভক্তমালার রাইদাসের এই প্রকার উপাধ্যান আছে! তদনুসারে এই জন জঘন্য ইতর জাতীয় বাক্তি যে সম্পূর্ণার গুরু ও সাধু বলিয়া খ্যাত হইয়াছে, ভাষ্য কৌতৃ-হল ও উপদেশজনকও বচে।

## সেন পন্থী

দ্বামানন্দ বামীর শিখ্যনগুলীর মধ্যে সেন নামে এক শিখ্য এই সম্পূ দাম স্থাপন করেন। একণে কেবল এ সম্পূ দারের ও তথপ্রবর্তকের নাম মাত্র বিদিচ্চ আছে, মপরাপর রুভান্ত কিছুই জ্ঞাত হওয়া বার না৷ সেম ও তাঁহার পুত্র পৌজাদি সন্তানেরা গুল্লোরাবার অন্তঃপাতী বন্ধগড়ের বাল বংশের কুলক্তম হইরা অতিশর খ্যাতি ও প্রভূষ লাভ করিরাছিলেন। ক্তম্তুমান্তাতে এই সংঘটনার হেডু সূচক এক অতি পরিহাসকরে উপাখ্যান আছে । থখা

সেন পূর্বের বন্ধান্তের রাজানিগের কুন ননাপিত ছিবেন, ওপরম বিকুভজিতৎ পর হইরা সর্বাধা বৈক্ষব সংবাস করিতেন। এক্লা তিনি সাধুসকে ক্ষেমাভিত্ত থাকিয়া

কাল যাপন করিতেছিলেন, কৌর কর্মের কাল অতীত হইয়াছে ইহা তাঁহার অনুধা-বিত হয় নাই ৷ ভক্তবৎসল ভগবান্ স্বায় ভত্তের একপ অকপট প্রীতি দেখিয়া চম-কিত হইলেন, এবং কি জানি রাজা তাঁহার উপর ক্রেছ হন এই বিবেচনা করিয়াসে-নের অবিকল প্রতিরূপ হইয়ারাজ সদনে গমন করিলেন, ও সুচাক্ল কপ খেনর কর্ম শক্ষাদন দারা রাজার সম্ধিক প্রতিজ-স্মাইয়া প্রত্যাগমন করিলেন। রাজা য-দিও নাপিতৰূপী দেবের গাত্র হইতে এক প্রকার অসামান্য দৈব সোরভের ভ্রাণ প্রাপ্ত হ্ইয়াছিলেন, তথাপি বিষ্ণুমারা বুঝিতে পারিলেন ন: ভিনি মনে করিলেন ইহা আপনার গাত্রমার্দিত সুগন্ধ তৈলেরই গন্ধ रुरेख । কপট বেশী নাপিত প্রস্থান না করিতেই প্রকৃত নাপিত উপস্থিত হইয়া আপনার বিলয়ের কারণ দশাইতে লাগিল। পরম্ভাহার ওরাজার উভরে-রই সীতিশয় বিমায় জমিল ৷ সৃক্ষদশী রাজ্ঞা অবিলয়ে সমস্ত ব্যাপার অনুভব ক-রিয়া স্থীয় নাপিতের পদে শিরঃসমর্পণ করি-লেন, ও তাহাকে ভগবানের পরম প্রিয় াতে জানিয়া গুৰুৰপে বরণ করিলেন।

——ie 6 ※ | 6 ieie

## কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজের বক্তৃতা

२७ व्यावाष्ट्र ३११० भक

জাকা: শির্থ শাক্ষিকতান্তমেতি । স্বেক্তার ওরঞ্জতি। সংখ্যানতে মোদনীয়া, কি করা। কংঞ্জতিঃ।

সৌভাগ্য বসন্ত চিরকাল বিরাজ করিবে, প্রশংসার মুগন্ধ সমীরণ সর্বাক্ষণ প্রবাহিত হইবে, ঘটনা সূত্র প্রতিবার মনোরথ
পূর্ণ করিবেক, এই পুথিবছৈত এবম্পুকার
মুখ অসন্তব ৷ যজগ ইছা নিশ্চয় যে জন্ম
হইলে মৃত্যু হইবে, তজপ ইছাও নিশ্চয় যে
জন্ম হইলে ছাখও ভোগা করিতে হইবেক।
সন্ত্রেক্স কর্প প্রমেশ্র এই নিমিত আমার-

দিগকে ব্ৰহ্মজ্ঞান আশ্ৰয়ীভূত ধৈৰ্য্য প্ৰদান করিয়াছেন যে ধৈৰ্য্যৰূপ বৰ্ষা ছারা আরুত থাকিলে সাংসারিক ক্লেশের প্রথর অন্ত তাহার শক্তি প্রকাশ করিতে অধিক শক্ত হয় না,যে বর্মা দারা ছংখের তীক্ষ্ণার মান্দ্য করিতে সমর্থ হই ৷ প্রমেশ্বরের প্রম মঞ্চল স্বৰূপে নিৰ্মাল বিশ্বাস জনিত যে থৈয়া সে ধৈর্যাকে ক্ষীণ করিতে কোন বস্তুই সমর্থ হয় ন।। যক্রপ সমুদ্র মধ্যত্তি কুদু পর্বতে প্রবল প্রনোল্লন্ফমান তরক্ষ সমূহের শক্তি সহা করত আপনার মন্তক সমান ৰূপে উন্নত রাথে, তজেপ ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি সংসার সমুদ্রের বিষম হিলোল সকল সভ্ ক্রিয়া হেলায়নান হয়েন না। তিনি ছঃখ ঝটিকা সময়ে বুদ্ধি পরিশান্ত রাখিয়া তাহা নিবারণ করিতে যত্রান্হয়েন, আপনার যত্রের ফলাফল সকল পরম মঙ্গল স্বৰ্গ প্রিয়তমে অপণ পূর্বক কেবল ভাঁছার প্রসন্মতা লাভ করিয়া নিশ্চিন্ত থাকেন! তিনি ছুংখাব-স্থাতে পরমেশ্বরের মহিমা অনুভব পূর্বরক আশ্চৰ্য্যাৰ্থৰে ময় হইয়া তাঁহাকে ধন্যবাদ দেন, কারণ ভিনি দেখেন যে পরমেশ্র ছুঃখ रहेरा भूथ उँ६भन्न करतन ए। यजहे हुःश সহিষ্ডা শক্তি রূদ্ধি হইতে থাকে ততই নিজ चलारवत महाबु दृक्ति ब्लारनत व्यस्तर धक महर ७ **উৎकृष्ठ जानत्मत উ**দ্ধব **हन्न,** य আনন্দ কেবল তিতিকু ধার্মিক ব্যক্তিরাউপ-ভোগ করিতে পারেন। **যথার্থত যখন** কোন ধার্মিক ব্যক্তি সমূহ ছুঃখ ছারা আং-ক্রান্ত হইয়াও সংঘর্ষিত চন্দন কাষ্টের ন্যায় উত্তরোত্তর পর্মেশরের বিশেব মনোর্ম প্ৰীতিৰূপ সুগন্ধই প্ৰদান করেন, তখন কি মনোহর দুশ্য দৃষ্ট হয়,দেৰতারাও সে দৃশ্য দেখিয়া সম্ভব্ট হয়েন ৷ যে পক্ষী মৃত্যু যাতনা সময়েও সুমধুর সঙ্গীত শ্বর নিংসারণ করে তাহার ন্যায় ব্রক্ষজ ব্যক্তি অত্যন্ত হুঃখ সময়েও অন্তঃক্ত ঈশ্বর গুণ কীর্ত্তন ব্যক্ত করেন। তিনি বিবেচনা করেন কোন,পদ্য কণ্টক ব্যতীত নাই, ছংখ সকল এই সঞ্জ পূৰ্ণ জগৎৰূপ অরবিন্দের কন্টক স্বৰূপ হই-शारहा जैस्त शतीयन धर्मामा वाकि कारू

चारक्य य क्वा मोधाना मगरत शतरम-चरत्र क्षकि क्षीकि त्म गवार्थ क्षीणि नरह প্রিয়রাজা তাঁহার রাজ্যের সঙ্গল জনক কোন কৌশল সম্পন্ন করিবার জন্য যদ্যপি आभाविमशस्य प्रशस्य निःस्क्रिश करत्न उथन যে প্রাতি করা যায় সেই মধার্থ প্রীতি। সৌভাগ্য সময়ে অনেক জ্ঞানানুশীলনকারি ব্যক্তিরা ভিডিক্ষা ও<sup>.</sup> ঈশ্বরের প্রতি যথার্থ প্রীতি বিষয়ে বিবিধ প্রসঞ্জ স্থচারু রূপে করিতে পারেন; ছুর্গাগ্য সময়ে অর্থাৎ সে সকল ধর্মের অনুষ্ঠানের সময়ে ভাহারদি-গকে অনুষ্ঠান করা তাহারদিগের পক্ষে ত্বস্কর হয়। সৌভাগো অনুষ্ঠের ধর্ম ভোগ বিষয়ে মিতাচরণ হইয়াছে— তুর্ভাগ্যে অনু-ভেয়ধর্ম তিতিকা হইয়াছে যে ধর্ম মিতাচ-রণ অপেকা অধিকতর শ্রন্থ প্রকাশক পৰ্ম হইয়াছে অভ-এব ভাহা যথাৰ্থ ম-নুষ্য উপাধি আকাংকীদিগের কি পর্য্যস্ত অনুষ্ঠেয় ধৰ্ম হইয়াছে ৷ মঞ্ল স্বৰূপ প্রিয়তমের মঙ্কল বিশ্ব কৌশল সম্পন্ন হই-বার নিমিত্ত গৃহে অসুখ লোকের অবজ্ঞা দারুণ দরিদ্রতা আপেনার অলক্ষার ক্পে জ্ঞান করা উচিত। দেখ কোন পুথিবীস্থ বাজার আজ্ঞায় যোদ্ধা সকল কি আনন্দের সহিত সংগ্ৰাম নিমিত ধাৰমান হয়! কি উৎ-সাহের সহিত রণকেত্রের ক্লেপ ও যাতন; সকল সহা করে! হা! আমরা কি তবে সাং-সারিক ক্লেশের দহিত যুদ্ধ করিতে সঙ্চিত হইব যখন ভিনি আজা করিতেছেন যিনি '' সক্কেৰাং ভূতানাং রাজা '' যিনিই কেবল তাঁহার থেমাস্পদ জগতের যথার্থ মঙ্গল বেস্তা এবং যাঁহার প্রতি কেবল প্রাতি স্থা-পন করিয়া প্রীভির স্বার্থকতা প্রাপ্ত হই ! **जरूजिय उक्का ठान्ति यथम मिर्ट्यन रा पूर्व** জ্ঞান স্বৰূপ পরম মফল জগৎপাতা ভাঁহার বরণীয় বিশ্ব কৌশল সম্পন্ন করিবার নিমিন্ত তাঁহাটক ছুমুখে নিকেপ করিলেন তথন স-ভোবের নাইভ শান্ত চিত্তের সহিত্ সে ছংখ সহ করা ভিনি আপনার মহাকর্ত্ত্য कर्म काम करत्रम । अहे तरतातान्त्व यमा-পি রাতি ফোর তিনিরাত্র হয় ও তাহা মহোক্ষ উপী সমূহ বারা মৃত্যমান ও চত্-

র্দিগত্ত জলের গজান দারা গজা মান হয় তথাপি ব্রক্ষান্ত ব্যক্তি ঈশ্বর রূপ নিয়াপ্রদ তরণীর আশ্রায় দ্বারা স্থিতীল শাস্থির স্ল-বাসে ভয়াবহ শ্রোভ ও আবর্ত্ত সকল অন্-য়াসে উত্তীর্ণ হয়েন "ব্রন্ধান্তুগেন প্রচ রেত বিদ্বান শ্রোভাংসি সর্বাণি ভয়াবহা-নি"। যথাৰ্থতঃ ব্ৰহ্মজান আশ্ৰয়ীভূত তিতিকার এমত আশ্চর্য্য গুল এমত ঐশব্রিক শক্তি ছার। মনকে বীর্যাবান্ করে যে কোন দৃঃথ তাহাকে পরাভব করিতে শক্ত হয় নাঃ যাহার ঈশ্বর প্রতি প্রীতি আছে নিনি আ-পনার বিশুদ্ধ মনের প্রতিনির্ভর করেন ভাঁছাকে কি অবিবেচনা জনিত মহান সো-কাপবাদ কি তুর্বন্ত রাজার ক্রোধানলৈ জলস্থ আমন কি প্রলয় কংক্তি প্রবল্ভম বা-টিক: উপিত পর্বতেসম ভীষণ সমুদ্র তরক্ত কিছুতেই ভাঁচাকে ভীতকরিতে পারে না ৷ এই সুৰ্যাচন্ত্ৰ এক নক্ষতাদি পাছে ভগ্ন হ-ইয়: যায় এই নিমিত্ত তাহারদিগকে যিনি ধারণ করিয়া রজিয়াছেন ভিনি যদ্যপি ভাছার দিগকে পরিত্যাগ করেন তথাপি ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি এমত ভগ্নীল জগতের নধােও স্থিত इरेश। शार्मात आहि पूर्व निर्देत पूर्वक कुछ 'ও স্থির চিত্ত থাকেন ' আনন্দং ব্রহ্মণো-বিশান্ন বিভেতি কুতশ্ল'' 'আমক্ং ব্ৰহ্মেন্ন বিভেতি কদাচন "৷ দঃধ जमरत প्রমেশরের মঙ্গল স্বরুপ চিশ্ব। क-রিলে ভাঁভাতে মন সম্পূর্ণনিভর করিলে চিত্রে অতি অপূর্বে সভোষের উদ্ভব হয়। যথম দুখে প্রজুলিত অন্তরের দাব দাহ হ-हेर्ड अशम्मातमास्यात् हत् उथन उक्काळान জনিত সভোষ ৰূপ বারি সিঞ্চিত হইলে জগৎ শতিল বোধ হয়। যে দৃঃধের উপায় नारे ठारा ष्टिश्तर्या देखि रस है रेश्तर्या हात्र इत धरे विद्वाचना बाता रेथर्या व्यवसम्ब क्रिंटन श्रेश्वत वामी कि अनीश्वत वामी डेख-त्रहे डेभकात थाछ हहेए भारतन किन्न रेशर्रयात चनुष्ठीम बाता यकहे माश्मातिक कुः-খের প্রতি কুরী হইব ততই আমারদিগের প্রিয়তম ঈশার আমারদিনের প্রতি প্রসন্ন वम्रात पृष्टि निःरकश कतिरवन अहे अजीड लना छेशकात रकेवन अवित वानिता आश হইতে পারেন এই প্রতীতি ভাঁহারদিপের चात्राम् तकनीत्कं चि उच्छान पिनत्मत ন্যায় করে। ঈশ্বর পরায়ণ পুণ্যাত্মা ব্যক্তি ব্রহ্মজ্ঞানের আশ্রয় দারা ইহ লোকের ছংখ সকলের অতীত হইয়া নির্মাল প্রমানন্দ সুসজ্ঞোগ করেন। যজ্ঞপ পথিক কোন পর্বতের উপরিজ্ঞাগ হইতে দেখেন যে নিয়ে মেঘ ব্যাপ্ত হইতেছে কটিকা গজ্ঞ ন করি-তেছে বিস্তাৎবিদ্যোতন হইতেছে কিন্তু আ-পুনি যে স্থলে স্থিত আছেন তাই৷ অতি প-রিক্ষার ধীর বংযু ও শোভন সুরমা ইক্ছ কিরণ স্বার। আরুত রহিয়াছে ডক্রপ ব্রহ্মজ राक्ति ख्वान शर्वाच याद्याम् शृक्वक मार-সারিক ছুঃখ রূপ মেঘ কটিক। বজুপতন নি-মুস্থ লোকদিগকে কাতর করিতে দেখেন কিছ আপনি প্রেমপূর্ণ চাক্রের নির্মাল সুশান্ত রুমণীয় জ্যোতি ভারা ব্যাপ্ত ইইয়া অপরি-মেয় অনির্বাচনীয় মহদানন্দ সডোগ করেন যে আনন্দ বর্ণাকরা যায় না যে আনন্দ **অন্য লোকে অনুধাব্ন করিতেও সমর্থ হ্র** ন। **। কেবল সর্বব**্যাপি পরম বরণীয় বিশ্ব পা-তার প্রতি প্রতি অপেক্ষা করে, প্রতির পূ-র্ণাবস্থা হইলে কোন সম্বাধ্য বন্ধুর ন্যায় আ-মারদিগের প্রিয়তম ঈশরের প্রত্যক্ষ সর্বদা থাকিলে হৃদয়ে ভর প্রবেশ করিতে পারে না, ছুংখকে দুংখৰপ জ্ঞান হয় না,নিৰ্মাল পরি-শান্ত অন্তরাকাশ সদাশুভ্র পরিশুদ্ধ আনন্দ ছারা জ্যোতিয়ান্থাকে । যিনি দেখেন যে তাহার প্রমাশ্রয় চির্কালের মিত্র তাহার সক্ষণ সন্মিকট মোহে তাঁহার জ্ঞান কত-কণ আক্ষন থাকিতে পারে শোচনা ভাঁহার চিন্ত কভক্ষণ নভ রাখিতে পারে ৷ হে সং-সার যন্ত্রণায় তাপিত ব্যক্তিরা, মনের ক্ষী-ণতা ত্যাগ কর, তিতিক্ষাকে আঞ্রয় কর, সেই পরম প্রেমাব্পদের প্রতি মন চকু দ্বির কর, তোমার্দিগের শান্তি নিমিক্তে অন্য পত্ম দৃষ্ট হইতেছে না ''তমেব বিদিত্বাহ-তিমৃত্যুমেডি নাল্যং পত্ন বিদ্যুতে হয়নায় ।"

আমি দেখিরাছি যে অত্যন্ত দুংখ দিব-দে নবীন ত্টাগ্য দিবসে সাধু ব্যক্তিদিগের রন পর্ম মঙ্গল অরণের প্রাতিতে পূর্ব হই-য়া পূথিবীর সুখ ছুংখ বিশ্বরণ পূর্বাক ব্রহ্মা- নন্দের সহিত একীভুত হইয়াছে—ইহলোক इट्रेंख व्यमःशा शांत खोर्डर ब्राह्म डे-পিত হইয়াছে। খাঁহাকে প্রীতি করা যায় তাঁহার সহবাদে অবশ্যই সুখী হওয়া যায় অতএব ব্ৰহ্মজ্ঞ ব্যক্তি সেই প্ৰম মঙ্গল স্বৰূপ श्रिप्रज्यात मह्दारम कि भर्गाष्ठ ना मुधी থাকেন যাঁহাকে কেবল তিনি আপনার শেষ গতি ৰূপে জানেন যাঁহাকে ভিনি পুতা হ-ইতে প্রিয়তর বিস্ত হইতে প্রিয়তর সকল হুইতে প্রিয়তর জ্ঞান করেন '**প্রেয়ঃ পু**ক্রাৎ প্রেয়েবিক্তাৎ প্রেয়েইন্যমাৎ সর্কমাৎ অন্তরতরংযদয়ং আছা।"। ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি ছুঃখ সময়ে জ্ঞানের ভোষ্ঠত্ব বিশেষ রূপে জ্ঞাত ংয়েন যাতার সমান ছুর্ভাগ্য সময়ের প্রম বন্ধু আর নাই যাহার ন্যায় দীনের প্রতি দ্য়ালু দ্বিটীয় প্রাপ্ত হওয়াধায় না৷ ডিনি **(मर्ट्यन एवं मिल्रा १७ क्रिक्स मगर**स क्रेक्ट्र চিন্তা অত্যন্ত উপকার প্রদান করে, যে ব্র-কানন ৰূপ স্পৰ্মান দরিদ্রকে সমৃতি অপে-কা ঐশ্ব্যবান্করে ৷ তিনি নিশিত জ্ঞাত আছেন যে তিনি অমৃতের অধিকারী শাশ্বত আনন্দের অধিকারী, পরমেশ্বর আপিমার পরম নক্ষল বিশ্ব কৌশল সম্পন্ন করিবার নিমিজে যে ছুঃখ তাহাকে দিতেছেন তাহা তিনি অংশ কালের নিমিজে দিবেন! ব্রপ্ত বিস্তীর্ণ বালুকা ক্ষেত্র পরিব্রজন সময়ে প্ৰাস্ত পথিক যদ্যপি জ্ঞাত থাকেন যে কিয়-দুর পরেই ছেমবর্ণ সুমিষ্ট ফলালয়ন ভারু-मान् निर्माण भीवन कन शक्षरनभानी अक রমণীয় উদ্যান আছে তথন তিনি ফলপ বৰ্ত্তমান ক্লেশকে ক্লেশ জ্ঞান করেন না ভজ-প এক্ষজ ব্যক্তি এই ক্ষণিক সংসার পরে অখণ্ড আনন্দৰুক্ত এক নিজ্যধাম আপনার নিমিত্তে প্রস্তুত জানিয়া সাংসারিক ছুংখকে তুঃথ জ্ঞান কল্পেৰ না। যিনি মিশ্চিত জ্ঞাত আহেন যে এই ক্পিক জীবনের পরে তাঁ-হার আত্মা **স্থানন্দ লোকে ধাবিত হুইবেক**, रण्डे जिनि दक्षके लाक स्ट्रेट्ड दक्षकेन्द्र लाक देशिक रहेदान कुकरे दिएक करन কৌশল ভাঁহার জ্ঞান চন্দু সন্মুখে ক্রমণ বর্জ-मान वराज (नाकाइ क्राइफ अकाम नारेटर य भगाय ना त्रहेशन सम्माना स्वाप

म्बद्ध क्यांकिए अदिन करतम याहाएक नि-মগ্ন হইলে আর সাংসারিক দুঃথ ভাহার প্রতি ধাব্যান হইতে পারিবেক না এতজ্ঞ প য়াঁহার নিশ্চিত জ্ঞান তাঁহার আনন্দের কি হা! যদ্যপি আমার মনে त्रीया जारह ? প্রমেশ্ব আপনার মঙ্গল স্বপ প্রকাশ নঃ করিতেন তবে কি ছংখান্বে পতিত হইতাম বিশাও কাল অনন্ত হস্ত্রণার আবার বোধ হইত, পৃথিবীকে অঞ শ্রোতে পাবিতক-এইক্ষণে তৎপরিবর্ত্তে কি মনো-রম কি শোভনতম দুশ্যের হার উদ্ঘাটন হইয়াছে এইক্ষণে সেই পর্য পদের আ-ভাস প্ৰাপ্ত হইতেছি যাহাতে উপিত হই-লে অখণ্ড স্থান্ত সুখ যে সুখের অন্ত নাই (य मुथ कथनहे की ने इस ना। सिरे आ-মারদিগের নিভাধাম, এই সকল্লোক কে-বল ভ্ৰমণ পথে এক এক পাতৃশালা মাত্ৰ ৷ পূর্ণ নিত্য সুখ যাহা প্রাপ্ত হইবার নিমিত্তে আমরা সর্বদাব্যক্ত তাহাআমর৷ এখানে প্ৰাপ্ত হই না, সেখানে প্ৰাপ্ত হইব। সেই অবস্থা প্রাপ্ত হইবার নিমিত্তে আমারদিগের সৰ্ববেকণেই সচেষ্ট থাকা উচিত যাহাতে জ্ঞানের জ্ঞান সৌন্দর্য্যের সৌন্দর্য্য সপ্রত্যক হইবেন যাহাতে বিসুক্ত আ্লারানির্মাল পরিশান্ত প্রগাঢ় প্রেমানন্দ দ্বারা অবিশ্রান্ত লাবিত রহিয়াছেন।

---

## বাহ্বস্তর সহিত মানব প্রকৃতির ় সমন্ধ বিচার \*

এই দৃশ্যমান জগৎ নিরীক্ষণ করিয়া বিবেচনা করিলে ইহা স্পক্ট প্রতীত হয় যে যাবৎ জাতীয় প্রাণী ও যাবৎ জাতীয় ক্ষ্ বস্তুরই এক এক প্রকার নির্দ্ধিত প্রকৃতি আছে, ও অপরাপর বস্তুর সহিত তাহার বিশেষ বিশেষ সমন্ধ্রও নির্দ্ধিত আছে। তত্ত্তিজ্ঞারু ব্যক্তি এই সমন্ত পরস্পার সমন্ধ্রের বিবর আলোচনা করিয়া অচিন্ত্য অভিতীয় অনাদি পরমন্ধ্রের

সন্তা স্পান্তৰূপে উপলব্ধি করেন ৷ তিনি
দেখেন বিশ্ব কর্ত্তার জ্ঞান, শক্তি, ও সক্তলাভিপ্রায় এই বিশ্বের সর্ব্ধ অংশে দেলীপামান
প্রকাশ পাইতেছে ৷ জগদীশ্বর নানা বস্তর যে সকল পরস্পার সমল্ল নিরুপিত করিয়া
দিয়াছেন অর্থাৎ জগং প্রতিপালনার্থে
যাবৎ নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন, তং সমুলায়ই সংসারের শুভাভিপ্রায়ে সক্ত্রিপত
হইয়াছে ৷ সেই সমস্ত সুক্রৌশলসম্পদ্দ
নিয়ম অবগত হইলে পরাৎগর সর্ব্ধ নিয়ভার প্রতি প্রগাঢ় প্রতির উদয় হয়, এবং
তদনুযায়ী কার্য্য করিতে যত সমর্থ হওয়া
যায় ততই সুখ সচ্চুক্রের আতিশ্যা হয় ৷

আমারদিগের ছংখ নির্ত্তি ও মুখোৎ-পত্তির উপায় বিবেচনা করিতে হইলে আ-মারদিগের কি ৰূপ প্রকৃতি,ও অন্যান্য বাছ-বস্তুর সহিত্ই বা তাহার কি ৰূপ সম্বন্ধ আছে, তাহা অবগত হওয়াবীবেশ্যক ৷ ম-नुषा थरे जृतनारकत नदंद कीरवत त्था है। যে সকল গুণে তিনি এই পৃথিবীর রাজা হইয়াছেন, তাহা ভুমওলের আর কোন জন্তুতেই নাই, এবং কোন *জন্তু*তেই ভাদুশ পরস্পরবিরুদ্ধ গুণও দৃষ্টি করা যায় না। এক বিষয়ে ভাঁহাকে পিশাচ জুল্য বোধ হয়, আর বিষয়ে ভাঁছাকে দেব তুলা বলিলেও वना यास्र । यथम जीहात त्रव्यनवर्षि मुर-হার মূর্ত্তি ও বিবিধ প্রকার পাপা**চর**ণ **মনে** কর। যায়, তখন ভাঁহাকে দৈত্য অবভার বলিয়া জ্ঞান হইতে পারে। আর তাঁহার অস্তুত বিদ্যা, দয়াত্র চিত্ত, স্বদেশের হি-তে रिनाह, बका चक्ष अनुशादन क ममन গুণ আলোচনা করিলে বোধ হয় তিনি काम পরম সুখাস্পদ স্বর্গলোক হইতে অ-বতরণ করিয়া পৃথিবীর হিতার্থ জন্ম গ্রহণ क्रिजाट्ना मीहं कंदुरंड अथकात अगृह গুণ বিপর্যার উপলক্ষ হর না।

ছাগ ও মেকের বাদৃশ ছ্র্কল প্রকৃতি এবং নিরুপদ্রব লিঞ্জ সভাব, ঈশর ভারার-দিপের বাছ বিবরের সহিত ভঙ্কপ্রোগী সম্ম করিরা দিয়াছেন ৷ তারারা মনুব্যের আক্রারে থাকিয়া কলপ্রাদি আহার ক-রিরা পরিত্ও হর, এবং মনুব্য দারা যত্ন পূ-

শ্ৰুজ কুৰু নাৰেবের এভবিষয়ক প্রস্থানুসারে এপ্রস্থার লিশিতে প্রস্থুত হওয়া বাইভেছে।

ৰ্মক প্ৰতিপালিত হইয়া নিৰ্মিছে কাল যাপন করে। ব্যাদ্র অভি ছুর্দান্ত হিংত্র জন্ত,তদ-মুসারে বছ পশু সমাকীর্ণ মহারণ্য তাহার স্মাবাস স্থান,এবং তথায় ভাছার হিংসক স্ব-ভাব প্রকাশের স্থল ও সীমা সুচারু রূপে নি-ৰূপিত হইয়াছে। জীবদোহী ব্যাথ্ৰ আপ-নার নৃশংস শক্তি প্রচার করিয়া নিরুপদ্রব ছাগ মেষের সচিত অবিশেষ ভৃঞ্নি সুখা-স্থাদন করে ৷ অপর্পের সমস্ত জন্তর প্র-কুতিও এই প্রকার, অর্থাৎ তাহারদিগের শারীরিক ভাব,মানসিক বৃত্তি ও তাবৎ বাছ বিষয়ক সমন্ত্রায় পরস্পার উপযোগী হইয়া তাহারদিগের প্রহ্লতি এক এক সৃশু-খল ও সুকৌশলসম্পন্ন পরম সুন্দর যন্ত্র স্ব-রূপ হইয়াছে। এবম্পুকার তাহারদিণের भमन्त्र ऋकारवत धेका ७ वाश विषरत्त म-হিত তাহার উপযোগিতাই সুখোৎপজির কারণ হইয়াটে ৷ যদি এক দিবস প্রত্যক্ষ করিতাম কোন ব্যাঘ্র সন্মুখোপস্থিত এ-ভোক জন্তুর শরীর আক্রমণ করিয়া বিদীর্ণ ক্রিতেছে, এবং পর দিবস দেখিতাম সেই ব্যাত্র পূর্যাদিবসের ঐ সকল নিডুর ব্যবহার আলোচনা করিয়া পশ্চান্তাপে পরিতপ্ত হইতেছে, বা কারুণ্যরসাভিষিক্ত হইয়া সেই পূর্ব্ব বিদারিত পশুদিগের ক্ষত বিক্ষত গাত্রে ঔষধ প্রলেপন করিতেছে; অথবা এরপ দৃটি করিতাম যে কেবল জনাকুল নগরে বা পশুসম্পর্কশূন্য প্রান্তরে অবস্থিতি করিতে তাহার একান্ত অনুরাগ ক্ষমিয়াছে, তবে ভারার প্রকৃতি কি ৰূপ স্বভাববিরুক্ত रवाथ इरेफ! अवः खन्नाग़ारमरे अक्षकात অনুভব হুইড যে তাহার মানসিক রুভি সক-লের যেৰূপ পরস্পার **অনৈক্য**ে বিপর্য্যয় ও ৰাছ বিষয়ে অৰুণযোগিতা, ভাহাতে সে ক্ষমই সুখভাগী হইতে পারে না। অভএৰ **े व्यक्तिक कथा मध्यमान व्हेल राव ममस्य** মানসিক বৃদ্ধির পরস্পার সামঞ্জসা ওবাছ বিষয়ে তাহার উপযোগিতা, উভয়ই জীবে-র জীবন থাতার ও সুখোৎপত্তির মূলীভূত কারণ ৷

ঃ রিন্ত মনুব্যের স্বভাব আলোচনা করি-য়া দেখিলে ভাঁদার অন্তঃকরণ পরস্পর বিপ- রীত গুণেরই আজার বোধ হয়। ভাঁহার कूथवृषि जरुन थवन इट्रेस छिनि मोहा-তিশয় বশতঃ কাম,কোধ, মদ, মাৎসর্যাদির বশীভুত হইয়া অতি কুৎসিত ইতর জন্তর স্বৰূপ প্ৰাপ্ত হয়েন ৷ আহু বুৰি বৃত্তি ও ধর্মার বিভাজ রূপে সম্যক্র বিভ হইলে তাঁহার অন্তঃকরণ বিদ্যার নির্মাস জ্যোতিতে উজ্জুল হইয়া এবং সভ্য,সারল' দয়াও প্রীতি দ্বারা শান্তিরসাভিবিক্ত হইয়া পর্ম রুমণীয় হয়। তাঁহার মুখ#লতে কি মহত্ত্ব কি দেবত্ব প্রকাশ পায়! মনুযোর এবস্পুকার পরস্পর বিরুদ্ধ প্রবৃত্তি সমুদা-য়ের কি প্রকারে সামগ্রস্য হইতে পারে ? **এবং তৎ मध्यी**य वाश वस्त **मकलहे वा** की-দুশ হইলে তাহার প্রত্যেক প্রবৃদ্ধির উপ-যোগী হইতে পারে! এ প্রশ্নের সিদ্ধান্ত कत्रा এकः माळ नर्सछ পরমেশরেরই সন্তা-বিত হয় ৷ কিছুই উমার অসাধানাই ৷ ভাঁহার যে সঙ্গপে সেই কার্যা। ভিনি মনু যোর এই সমস্ত পরস্পরবিরুদ্ধ প্রবৃদ্ধির সামগ্রন্য করিয়া ভাঁছাকে মন্তা লোকের অ-ধিপতি করিয়াছে**ন ৷ এই প্রস্তাবের উত্ত** রোক্তর অংশ পাঠে বোধ হইবে যে একাণে মানব প্রকৃতি ও অপরাপর বাছ বন্ধর দ-হিত তাহার সময় হৎপরিষাণে জয়ত হও-য়া গিয়াছে, তাহাতেও ইহা সুস্প**ই প্ৰকাশ** পাইতেছে যে প্রমেশ্বর ভাঁহাকে ইহ কা-লেও বিপুল সুখ ভোগা কার্বার নিমিত্ত कशरू **७५ भर्**या**गी निषय मकल मृष्टि क**िन-हारहर । त्रहे अयुगात मुंठांक निवय अया क् প্রতিপালিত হইলে ঐহিক ছুঃখের সমাদ্ নিরাকরণ হইতে পারে ৷ নিরবছিল সুখ इंडेक. द्रःथ पात ना इंडेक, रेहा नकरनत्रहे वाजना, किन्तु छिष्वमूक कार्या कार्न्राटवत छथा काम आंश्र मा स्ट्रेल, वर्षीय वामात्र प्रित्ने কি প্রকার স্বভাব, অন্য অন্য বস্তুর সহিত ভাষার কি প্রকার সরবা,ও সেই সমন্ত্র गारी कार्यानुशादनद्र कि अकाव अभाव के-खेवा वामण्ड कार मा इंदेरन में मरमावाद्धा कमाशि भून इर्हें निर्देश मार्थि काम म-भीत्र (लार्क्ट्र प्रकृतिम् । अनुवृत्तिः काद्रन जिञ्जाना कंत्रितन क्षेत्र भूक्तावृक्ते, त्क्य वा

কালধর্ম, কেই বা ব্রহ্মশাপ ভাহার কারণ বলিরা নিশ্বর করিবেন, কেহ বা প্রসঙ্গ ক্রমে काशांत्रिक आनग यकावानि लोकिक কারণও উল্লেখ করিতে পারেন। কে রোগক্ষয়ের উপায় জিজাসিলে তিনি **अर्थे यथार्थ खेशरम्य मिर्दन या नम्**हिरु हि-किरमा करा कर्डवा । रेपव्हारक किछानितन ভিৰি গ্ৰহ শান্তির পরামর্শ দিবেন ! ত্রা-হ্মণ পণ্ডিভকে কোন উপায় করিতে কহিলে তিনি তৎক্ষণাৎ পূর্ব্য দ্রদৃষ্ট ক্ষয়ের নিমিস্ত श्रुश्रम विद्रभट्यत्र विधि मिटवन । आत्र मर्क मीमाश्मक विष्ण प्रधााशतकतः। शृत्कां क म-মস্ত ক্রিয়ানুষ্ঠানের অনুমতি প্রদান করিবে-ন৷ ইহার মধ্যে কোন্কার্যের কি কারণ ও কোন্ উপায়ের কি কল, তাহা জানি-বার জন্য সকলেরই অভিলাষ হইতে পা-রে ৷ এবন্দুকার সমৃত্র সাংসারিক ছংখ হইতে পরিতাণ পাইবার যথার্থ পথ কি ভাহা জানিতে সকলেরই পরম কৌভূহল ছইতে পারে। অতএব এবিষয় পাঠকদি-त्त्रत इत्यक्ष रहेवात निभिष्ठ भूनः भूनः निचित्व इंट्रेड्ड्ड य मनूत्यात क्षेत्रचि ७ বাছ বস্তুর সহিত তাহার সম্বন্ধের জ্ঞানইএ প্রয়োজন সাধনের এক মাত্র উপায়; সুত-রাং তদ্বিয়ে বছু করিয়া আমারদিগের কর্তব্যাকর্তব্য কর্মের জ্ঞানোপাজ্জন করা অভ্যাবশ্যক হইয়াছে।

বোধ হইতেছে অবনী মণ্ডল যে একেবারেই সম্পূর্ণ সুখেৎপাদক হইবেক,
পরমেশ্বর তাহার একপ বভাব করেন
নাই ৷ বাহাতে পৃথিবীর ভাবৎ বিধরের উভরোজর উন্নতি হয়, তাহার সদুণার নিরমেই তত্রপ কৌশল দুও হইলাহে ৷ ভূমণ্ডল করেন করেন রচিত হইরাহে, ও করেন করেন করেন রচিত হইরাহে ৷ ভূমণ্ডল করেন করেন রচিত হইরাহে ৷ ভূমণ্ডল করেন করে বিভিন্ন হইরা
পরিলেশে মানববর্মের বাসোপযোগা হইরাহে ৷ ভূজন্তুক্তাদিগের মতে ভাগে
ভ্রম্বরী মণ্ডল অভ্যুক্ত ক্রীভূত পদার্থমর
হিল্,পরে পরে নিক্স হইরা ও খুল হইরা
নীপোপনীপাদি উৎপন্ন হইরাহে, এবং
করেন করেন বিবিধ প্রক্ষার উদ্ভিক্ষ ও প্রাণ

জাভিত্র সৃষ্টি হইরাছে ৷ পুথিবী কালে कारन পরিবর্ত হুইয়াছে, ও স্তরে স্তরে র-চিত হইরাছে, এবং তদনুক্রমে পূর্বাপুরা অপাণি জাতি ধুংস হইয়ানৰ নৰ জাতিস্উ ष्ट्रेयारण । भृथिकी थनम कतिया अरुका-লের ভূমি ভারে যে সমস্ত প্রাণি জাতির মৃত শরীরের প্রস্তুত অস্থিদৃষ্ট হইয়াছে, দিতীয় কালের স্কুমি করে তৎ শ্রেণীভুক্ত বহু জ্লাতির কোন চিহ্ন প্রাপ্ত হওরা যার ৰাই, এবং *উদ্*পেক্ষা আধুনিক স্কুমি স্তরে দ্বিতীয় কালের বহু প্রকার জন্তর কোন নি-দর্শন প্রত্যক্ষ হয় নাই, কিন্তু প্রতিকালের ভূমি স্তরে মূডন মূডন প্রাণি জাতির চিক্ল আছে, এবং ইছা সপ্রমাণ চইয়াছে যে উ-ন্তরোত্তর মহৎ মহৎ জন্তরই উৎপত্তি হই-ब्राट्ड 1 किन्ह थ जिन काला अपनिमी महत्त्वम मनूरधात वाम यात्राम्य नाहे. जा-হার সুধসম্ভোগের সজ্জ। তথনও প্রস্তুত হয় নাই। তিনি সর্বাদেষে এখানকার অধি-পুর্বেরাক্ত বিবরণ দার। वानी हरेबाएक । निक्य इहेरडएइरव पृथिवीएड मन्दवातपूरक অপরাপর বিবিধপ্রকার জীবের বসভিছিল, এবং সুস্পায়ী বছাহর প্রামাণিক নিদর্শন স্বারা ইহাও নির্দারিত হ্ইয়াছে যে একাণ্কার ন্যায় তথনও তাহারদিগের উপর জন্ম-ত্যুর অধিকার ছিল। তথনও এই **ভূলোক** মর্ত্যলোক ছিল। সূজনকর্ত্তা মর্ণধর্মশাল मनुर्यात मृजन कारण अवसीत निराम मुख-লার পরিবর্ত্তন ক্রিয়াছিলেন এমত বোধ হয় না: বরণ এপ্রকার সঙ্গতি **হুইতেছে** তিনি মনুষ্যকে পৃথিবীর যোগ্য করিয়া मृष्टि क्त्रिटनन । পরমেশ্বর ইতর জন্তুর ন্যায় ভাঁহাকেও আহারার্থ পশু ব্ধের নিমিত হিংসা প্রবৃত্তি দিলেন, আততা-बिक्क करून निर्मिख दकाथ नित्नन, अवः वि-পদ পতনের নিবারণার্থ তয় প্রদান করি-অভএব মনুষ্য এপৃথিধীর পূর্বত-

উবরোবর মহৎ মহৎ অপ্তর উৎপরির প্রমাণ বি বরে প্রশিক্ষ অুক্তরের। লায়ল সাহের কিছিৎ নংশয় প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু তৎপরে কেহ কেহ পুর্কোক্ষ মতের পোবকরা করিয়াছেন।

नाधिवात्री इंख्त कहिंग्रित मत्था जात्रिश তাহারদিগের অধিপতি হইয়া অধিষ্ঠান করিলেন। ভাঁহার প্রকৃতি মরণোৎপত্তি-भीन जृत्नात्कत्र डेशयुक्त हरेगात्स, जवः कामना, श्रवृष्टि, मक्ति धरः भातीतिक गठेन বিষয়ে ইতর জন্তুদিগের সহিত বছ অংশে ভূমোর সামা আছে৷ তিনি তাহারদিগের ন্যায় অন্ন পানে পরিভুক্ত হরেন, নিদ্রাতে সুখানুভব করেন. ও অঙ্গ সঞ্চালনে ক্রি বোধ করেন: কিন্তু এসমুদায় তাঁহার উৎকৃষ্ট স্থাব নহে। মঞ্জ স্বৰূপ প্রমেশ্র ওঁ হাকে বুদ্ধিশীল ও দক্ষশীল করিয়া পৃথিবীস্থ অপ-রাপর সমস্ত জীব হুইতে বিশিষ্ট করিয়া সং কলের শ্রেষ্ঠ পদ প্রদান করিয়াছেন ৷ তাঁ-হার স্বঃভাবিক ধর্মপ্রহৃত্তি ও বুদ্ধিরৃত্তি সক-লট তাঁহার পরমধন, এবং প্রগাঢ় স্থাও নির্মাল আনক্রের কারণ ৷ এসমুদয় মহৎ বুজি দ্বার। তিনি জ্ঞান।পন্ন ও ধর্ম নিষ্ঠ হ-ইয়া প্রীতিযুক্ত মনে হিতানুষ্ঠানে মহ: আ-হ্লাদিত থাকেন, এবং বিশ্বকর্তার বিশ্বকা-র্য্যের অভ্যাশ্চহ্য অনিকাচনীয় কৌশল আ-লোচনা করিয়া প্রেমাভিষিক্ত চিত্তে অতুলা-নন্দ সাগরে অবগাহন করেন। নায় রুজিতেই ভাছার মনুয্যোপাধি হই-शारह. अवर धरे ममुमास देखित अनूनील-নেই তাঁহার জন্ম সাথিক হয়। দয়ার সা-গর পরমেশ্বর সমস্ত বাছে বস্ত আমারদি-গের ঐ সকল শুভ হৃত্তি অনুশীলনের উপ-গোগী ক্রিয়াছেন। বিশ্ব মধ্যে ক**ত ম**হা মহা প্রকাণ্ড পদার্থ বর্তমান আছে, মনু-যোর ছ্4বল হস্ত কখনই তাহা আভিকেন করিতে সমর্থ হয় না, কিন্তু করুণাকর বিশ্ব-

াসে সমস্ত যথোপযুক্ত ৰূপে ভাঁছার আয়ন্ত করিয়া দিয়াছেন। তিনি আমারদিলের পদতলম্ব ভূমিতে সহত্র প্রকার
উৎপাদক শক্তি সমর্পণ করিয়াছেন, বুদ্ধি
রুদ্ভির অনুশীপন ছারা তাছার গুণ জানিয়া
কর্ষণ করিলেই প্রচুর ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়।
পর্বত গুহা ছইতে নদী সমুদার নিঃসারণ
করিয়াছেন, তরণি সহকারে ভাঁছারাজ্ঞপথ
স্বৰূপ করিয়া পদত্রজের আছি হইতে নি-

ন্তার পাওরা যায়,ও প্রয়োজনানুসারে তা-হার প্রবাহ পরিবর্তন করিয়া সুখ স্বজ্জ রুজি করা যায় ৷ যে তুর্গন মহাসিজু গতে অবনীর অর্কভাগ নিমগ্র রিট্য়াছে, তাহা-তেও সমুদ্রপোত সম্ভারিত করিয়া সুগম পথ প্রস্তুত করা যাইতেছে। আর জগদী-শর আমারদিগেরই হিতের নিমিত্তে আ-মারদিগকে যে পদার্থের শক্তি অভিক্রম বা আয়ত্ত করিবার ক্ষমতা প্রদান করেন নাই, তাহার স্বভাব জানিয়া তদনুযায়ী কার্য্য ক-রিবার উপায় জ্ঞান দিয়াছেন ৷ যদিও মন্-ষোর গ্রীয়তাপ ও প্রবল কটিকাদি নিবারণ করিয়া মনঃকম্পিত চির বসস্ত সুখ সম্ভোগ জন্য সূর্য্যের গতি রোধ করিবার শক্তি নাই, তথাপি তিনি সলিলসেবিত গৃহজায়াতে অবস্থিতি করিয়া ও ঝটিকাদির পূর্বে লক্ষণ সকল উপলব্ধি পূৰ্ব্বক্লু সাৰধান হইয়া নিৰুৎ-कर्क हरेरक भारतम । यद कारन वाहिरत-তে বিত্যুৎ, ঝঞ্চা ও শিলা রুফি দ্বারা অবনীর উপপ্লব সম্ভাবনা বোধ হয়, তথন তিনি স্ব-কীয় নিভূত আলয়ে প্রিয়তম মিত্র মণ্ডলী মধ্যে মধুর আলাপে পরমসূখে কাল যাপন করিতে সমর্থ হয়েন!

আমেরা যাবৎ বিবিধ গুণাথিত মনুব্য ও ইতর জন্তুর দারা চতুর্দ্ধিকে পরি**বেটি**ড রহিয়াছি, তাহারদিগের উপর আমারদি-গের সুথ ছঃখ সম্যক্ নির্ভন্ন করিয়া রহিয়া-ছে। পরমেশর তাহারদিগের সহিত **আ**। मात्रिपरिशत यामुना नवक वक्कव कतिवादस्व, তদনুযায়ী কার্য্য করিলেই সুখ লাভ হয়, আর তবিরুদ্ধ কর্ম করিলেই ছ্থধাৎপত্তি হয়**৷ অতএব তাহারদিলের কি প্রকার** প্রকৃতি ও আমার্দিণের সহিত ভাহায়ুদি-গের কি থকার সময় ভাষা জ্ঞাত হওয়া ও তদনুযায়ী কার্য্যানুষ্ঠানের অভ্যান করা নিতান্ত আবশ্যক। তন্দারা আমার্রনিগের दुक्ति इंडि ७ वर्षे हुखि नक्त कवनः यह भद्गि-স্ফুটিড হইবে, আমরা ত**ডই ভূতকার্য্য হই**-ব---আমারদিগের সুধরাজ্য ততই ব্রিছ্ 🕏 रहेरा भाकित्व ।

## ব্ৰহ্মসকীত

রা**গ হিন্দো**ল তাল আড়াঠেকা

জানহ পরমত্রক্ষের মহিনা সমাহিত শাস্ত দাস্ত হ্রো!

হও ব্রহ্ম রমে ময়, হবে ছংখ ক্লেশ ভয়,• বিগত পাপ হয়ে।।

~

#### বিজ্ঞাপন

अक्तिमग्रक

আগামী ১১ মাঘ মঞ্চলবার অপরার ৬ ঘন্টার সময়ে সাম্ৎসরিক ব্রাজসমাজ চইবেক !

> **জ্ঞানন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ**। উপাচার্য।

#### বিজ্ঞাপন

যে সকল আদ্ধ মহাশয়েরা আপনারদিগের প্রতিজ্ঞাত সাম্থসরিক দান
লোক সমাজে গোচর করিতে ইচ্ছুক নহেন
তাঁহারা আপন আপন দান সাম্থসরিক
আদ্ধন্মাজের দিবস সঙ্গে করিয়া আনিবেন এবং তমিনিছে যে দানাধার প্রস্তুত
আছে তাহাতে নিংকেপ করিবেন তাহা হইলে তাঁহারদিগের দান কাহারও নিকটে
গোচর হইবেক না।

বাঁহার। সেই সাবৎসরিক সমাজের পূর্বে আপনার নাবৎসরিক দান দিতে অ-ভিলাব করেন ভাঁহারা ভাহা আনার দিক-টে পাঠাইবেন এবং ভিনি আমার নিকট হুইতে ভাহার অলীকার পাইবেন।

> **এখানন্দচন্দ্ৰ বেদান্তবাগী**শ। উপাচাৰ্যা।

#### বিজ্ঞাপন

অধ্যক্ষদিগের অনুসভানুসারে বিজ্ঞাপন করিতেছি যে ৩৪ সংখ্যক নিরম পরিবর্জক-রিবার জন্য আগামী ১৪ মাঘ শুক্রবার অ-পরাছ ওঘণীর সময়ে ত্রাফ সমাজের ভিতীর তল গৃহে বিশেষ সভা হইবেক সভ্য মহাশ-রেরা তৎকার্যে, সভাছ হইবেন ৷

> জীন্পেক্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

কৃতজ্ঞতার সহিত খীকার করিছেছি যে জীযুক্ত মদনমোহন তর্কালকার মহাশস্ম বেদান্তপরিভাষা এক বঙ্গ, তত্ত্বকৌমুদী এক বঙ্গ, শব্দনজ্ঞিকাশিকা এক বঙ্গ, বঙ্গনা ওকাল্য এক বঙ্গ, অনুমানচিন্তামণি এক বঙ্গ, এবং অনুমানদীধিতি এক বঙ্গ এই হয় বঙ্গ পুস্তক এই সভায় প্রদান করিয়াছেন।

জীন্পেস্ত্রনাথ ঠাকুর ! সম্পাদক !

#### বিজ্ঞাপন

তত্ত্বোধিনী সভার পুস্তকালরে সজ্যের রা যদি গ্রন্থ প্রদান করেন, তবে ভাছা উ-স্তম রূপে রক্ষিত হইবে, এবং ভদ্মারা স্-ভার বহু উপকার রুত হইবেক 1

अन्दशक्तनाथ ठाक्त। यण्यासक।

#### বিজ্ঞাপন

বৃত্তি সহিত ও বাৰুলা ভাৰার অনুবাদ সম্বলিত ক্ষমে সংহিতার এথমাবহি বিভীলা-ধ্যায় পর্যস্ত মুক্তিত হইয়া ভত্তবোধিনী সভার কার্য্যালয়ে একত আছে, ভাহার মুল্য এক টাকা ৷ যদি কেহ ক্ষম ক্ষিবার অভিলাধ ক- রেন তবে তিনি উক্ত স্থানে ঘূল্য প্রেরণ ক-রিলে প্রাপ্ত হইবেন।

বীন্পেজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন

তন্ত্রবোধনী সভার কার্য্যালয়ে ইংল-গুরি উত্তম কার্গজ বিক্রয়েব নিমিত্তে প্র-স্তুভ আছে, তাহার মূল্য প্রতি রিম হয় টাকা। যদি কেহ ক্রয় করিবার মানস করেন, তবে তিনি উক্ত কার্য্যালয়ে অপ্রে-যণ করিলে পাইতে পারিবেন।

ब्रिक्समाथ ठाक्त।
 मण्यापक।

## বিজ্ঞাপন তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালম্বস্থ বিজেম পুস্তকের মূল্য

প্রথম কণ্শ তন্ত্রবোধিনী পত্রিকা	۶•۱
ছিতীয় ক <b>ে</b> শর প্রথম ভাগ ঐ ·	C
वृक्ति महिल कठानि मदशाभनिष्य · · · ·	>
বস্তুবিচার	1-
প্রমেখরের মহিমা বর্ণন	}•
তত্ত্বোধিনী সভার বক্তৃতা	1-
বাজনা ভাষাতে শংক্তব্যাকরণ	ll•
শংশৃত পাঠোপকারক ··· ···	10/-
ভূগোল	11•
श्रमार्थ विमा	ll•
বর্মালা	e)•
ইংরাঙ্গি ভাষায় প্রাতি প্রভৃতি	110
ইংরাজি ভাষায় ব্রাহ্মণসেবধির কতি-	
পয় অধ্যায় ও জ্লাজন্য বিষয় · · ·	11•
বেদান্তিক ভাক্টি ন্স্বিভিকেটেড্	•لوا
तकाकी ह शशक	1.

পৌন্তলিক প্রবোধ	•••
कर्छाशनिष्ट	•/•
গ্ৰান্পেন্দুনাথ ঠা	कूর।
সম্পাদক	1

#### বিজ্ঞাপন

তন্ত্ৰোধিনী সভার মুদ্রাযক্তে যিনি ৰা-কলা অক্ষরে গ্রন্থ মুদ্রিত করাইবার অভি-লাষ করেন, তিনি পত্রছারা জ্ঞাপন করি-লে উপযুক্ত বেতনে তাহা মুদ্রিত করা যা-ইবেক।

জীন্পেক্সনাথ ঠাকুর !

সম্পাদক !

## বিজ্ঞাপন

র্যাহারা তল্পব্যোধিনী সভার সভ্য হই-বার মানস করেন, তাঁহারা পত্র ছারা জানা-ইবেন ৷

> জীন্পেক্সনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

## বিজ্ঞাপন

আগামী > কান্গুণ রবিবার প্রান্তে ৭ ঘণ্টার সময়ে মাসিক ব্রাহ্ম সমাজ হই-বেক।

- জীআনন্দচক্র বেদাশ্ববাদীশ। উপাচার্যা

মার্ক্ত এই তজ্জেরেখিরী পরিকা কৃতিকাছ। মরালগ্রের গোড়ালীকোছিত জ্জান্তেছিরী সভার ক্রাইটালয় হই-তে প্রতি যালে প্রকাশিক হয়। ইয়ার মূল্য একটাকার মার্য সহন ১৯-৫। কলিপভাষার ১৯৯১।



# *ত*ভ্যরোধিনীপ্রত্রিকা

অপেরা থংগ্রোযজুর্কেদঃ সামবেদোথক্রেদেং শিক্ষা কংশোবাদরণং নিরকং জকোভোটিমমিঙি অথ পরা যয় ভদকরমধিসমতে ॥ 💮

মহাভারত

আদিপর্ব প্রথম অধ্যায়

नातास्त्रन, अ मर्यनद्वाख्य नत्र , , , , वरः मत-

শ্রিকুর অবতার গ্রামবিশেষ: বিজ্ থর্কের ঔরসে ও দক্ষ কন্যা মুঠির গর্ভে নর ও নারারণ এই মুর্তি জ্বে অবসীর্ব চইয়াছিলেন। ইতারা উভয়েই থারি রূপে জ্বোর্ক্তর ভপন্যা করিয়াছিলেন। যথা

ধর্মানা দক্ষদু ছিত্রান্ধনিক মুক্টাৎ নারাযণো
নরইতি বজপপ্রস্তুত্র হিছি।
ভাগনত হু বছ ৭ অসান ৭ মোন :
ভূর্যো ধর্মানলাসংগ নরনারারাগাবৃদী।
ভূজাকোপশ্যোপেতমনরোক্শর্ম-তপাঃ।
ক্ষিতি ভাৎ ই ব্যুৎ ৩ অং ৭ মোন।

পুরাণাধরে মর নারায়ংশ্র উৎপত্তি প্রকারাক্তরে নির্দিন্ট আছে, মহাদেব সর্জ রূপ পরিপ্রাহ করিয়া ক্লছা-গুডাল প্রহার বার। বিজ্বর নর্সিশ্ছ মুর্ভি দুই এও করেন ভাহার নর ভাগ বারা নর ও সিশ্ছ ভাগ হারা নারায়ণ এই দুই দিব্যরুপী শ্রষি উৎপন্ন হয়েন। যথা

ততোদেহপরিভাগিৎ কর্কুৎ সমস্তবদান।
ভলা দংকুণাপ্রস্থানোন নর লিৎহৎ মহাবলং ॥
সরভোভগবান্ ভর্গোরিখা মধ্যে চকার হ।
নরনিৎহে বিধা ভ্রুতে নরভাগেন তদার ॥
নরনার সমুৎপলোনিযারপী মহাসুষিঃ।
ভলা পঞ্চালাভাগেন নারাবানীতি কাতঃ ॥
ভাতবং সমহাতেজা মুনিক্লপী স্থালিকা।
নরোনারবংশেতাতৌ সৃষ্টিহেকু মহামতী ॥
মধ্যোঃ প্রভাবোদুর্ভিয় লাক্ষে বেনে ভপাসূত্র ॥
ভালিকাপুরার।

স্বর্তী দেবীকে প্রণাম করিয়া জয়" উজারণ করিবেক !

কোন কালে কুলপতি † শৌনক নৈমিষারণে ; খাদশ বার্দিক যজানুষ্ঠান করিয়াছিলেন ৷ ঐ সময়ে এক দিবস ব্রত
পরায়ণ মহার্ঘণ দৈনন্দিন কর্মাবসানে
একত্র সমাগত হইয়া কথাপ্রসক্তে কাল
যাপন করিতেতেন এই অবসরে স্তুত গু

শ বাহায়েও মহাভারত বি উচিতাল ও অফালশ প্রতি ইচাবি পারে অধাতন করিপে লংখাল জয় ছয় অর্থাও প্রতিবের করা করা ছয় অর্থাও প্রতিবর জয় চৃত্যু বাহলবারূপ য়বলার লুক্তালা তইকে মুক্ত বর এবংনিধিব গরত শালের নাম লয় অর্থা

অধ্যানশ পুরাধানি রামস্য চরিত ওখা। আগিংকেদং পথনাথে মার্ডাপ্তারতৎ বিদুঃ। তইগদ শিবনর্মান্দ বিষ্কুমেন্সান্দ পার্থকাঃ। কনে: ই নাম ডেগাঞ্চ প্রদাধ মনিদাইতি। তথা সংসারপ্রমুখ্য জনায়ান্মীরবেদিতি॥ ভবিষাপুরাণ।

া আন্তেমের মধ্যে সর্বাপ্রধান্মুনি।

‡ ভগবান্ গৌরসুধাথবিকে কছিলাভিতনন বে আছি এই অর্ণো এক নিমিনে দুর্জন দানত গৈনা আংক করি-লাম এই নিমিল্ল ইছা নৈমিল নামেপ্রনিক্ষ কইবেকংখণা এবংকুজা ভতেদেবো মুনিংগৌরসুধাংহলা।

উবাচ নিমিষেণেদ্ধ নিষ্ঠপ্দানব্ধকাশ। অর্থোহক্ষিপ্ততমুভুটামিষার্থাসংজিত্মিতি॥

্র ব্রাক্ষণীর গর্জে ক্ষত্রিয়ের স্টরনে উৎপন্ন প্রতিলো মন্ত্র সন্তীর্ণ নাডি। যথা

' ব্ৰাহ্মণাৎ কৰিবলৈ সূত ইতি। অক্তিমক্তা ঈল্লাধ্যায়। লোমহর্ণ পুত্র পোরানিক উপ্রত্তাবা বিনী-ত ভাবে তাঁহাদের সমুখে উপস্থিত হই-লেন ৷ নৈমিযারণ্যবাসি তপস্থি গণ দর্শনি মাত্র অন্ত্রত কথা ভাবণ বাসনাপরবশ হই-য়া তাঁহাকে বেউন করিয়া চহুর্দিকে দ্প্রান্যনান হইলেন ৷ উপ্রতাবাং বিনয়নমুও কৃতাঞ্চলি হইনা অভিবাদন পুথকক সেই সমস্ত মুনিদিগকে তপস্যার কুশল জিল্ঞাসাকরিলেন ৷ তাহারাও যথোচিত অতিথি

শুসু-স্ক্রেছের কোমহর্যন রা, সংলেবের বিশাস থিলা সিনেন : সংগি প্রসায় কর্টার উলোকে ২৩ থীত কছন্ত পুরাণসংলিত। সহর্পত প্রিয়াজিলেন । এই নিহিন্ন ভিনি পুরাণস্কাত গোস্থানি নাম প্রকৃত নাত প্রসাদ কিছে কলিকপুরাণে পুরশুত বিল্লা লোমহা নের কেলেছু কলিকপুরাণে পুরশুত বিল্লা লোমহা বের বিশেষ আছে। এবং লোমহর্মন নামত ভীতান আদি নাম নতে তাঁচার নিম্নী পৌরাকিক কথা প্রবং করিয়া প্রোয়ুব্দরি লোমহ্য আর্থাই লোম্যাই ভাইছ এই নিমিন্ত ভারার লোমহ্যাণ নাল হয়। যথা

জোলানি ভৰ্মাঞ্চল প্ৰোভ্গাংসঃ ৰজাহিটত । ক্ষাণা প্ৰপিত্তস্থন লোমহ্লাসংভাদেতি ॥ কুৰ্মাপুৱাণ।

ভ্যাগভয়ভিপ্ৰেত্য সুনযোদীর্ঘঞ্জীবিনঃ।
আভিনন্দ্য মথানায়ং প্রথমান্ত্রান চার্চধন ৪০৫
আনত্যুগামিনং সুভয়কতপ্রজনা প্রনিং।
অধ্যাসীনক চান্ বিপ্রান চুকোপোরীক্ষা মাধরগ্র>৪
এভাববৃক্ত্যুভগবান নিবুরেনি সরপাদিপি।
ভাবিজ্ঞান সুনাপ্রেন কর্মেনাভ্রন প্রভুগ্গ>৯
আন্ধা বৈ পুন্তবিপাইতি বেদানুশাসনং।
ভজ্ঞানস্য ভবেষকা আমুরি ক্রিম্বন্সবান্ধ্র ৪৭
ভগবেষকা আমুরি ক্রিম্বন্সবান্ধ্র ৪৭
ভগবেষকা ত্রাগ্রিক্রম্বন্সবান্ধ্র ৪০

সংকারান্তে বসিতে আসন প্রদান করিলেন। পরে সমুদার ঋষিগণ ব ব আসনে
উপবিকী হইলে তিনিও নির্দিনী আসনে
নিবিকী হইলেন। অনন্তর তাঁহার শ্রোপ্তি
দূর হইলে কোন ঋষি কথা প্রসঙ্গ করিয়া
জিজ্ঞাসঃ করিলেন হে পদুপলাশলোচন
ভাতনদ্দন! ভূমি এক্ষণে কোথা হইতে আসিতেছ এবং এত কাল কোথায় কোথায় ভ্রমণ
করিলেবল।

এইৰূপে জিজাসিত হইয়া বাগ্যী উত্তা-প্রবাং সেই সভাস্থ প্রশান্তচিত্ত মূনি গণকে मञ्जायन कतिया यथा नियस्य अति एक वहरन এই উত্তর দিলেন হে মহর্ষি গণ! প্রথমতঃ ম-হান্ভাব রাজাধিরাজ জন্মেজয়ের সর্পসত্র\* দর্শনে গমন করিয়াছিলাম তথায় বৈশস্পা-য়ন মুখে **কুঞ্জিপায়ন†প্ৰোক্ত মহাভাৱতী**য় প্রম প্রিত্র বিবিধ অন্ত কথা শ্রাবণ করি-লাম ৷ অনন্তর তথা হইতে প্রস্থান করিয়া নানাতীর্থে পরিভ্রমণ ও অনেষ আশুম দর্শন পূৰ্বক বছ ত্ৰাহ্মণ সমাকীৰ্ণ সমস্তপঞ্ক তীর্থে উপস্থিত হইলাম। ঐ সমস্তপ্রদকে পূর্বের পাণ্ডব ও কৌরব এবং উভয় পক্ষীয় নরপতি গণের যুদ্ধ হইয়াছিল৷ তথা হ-ইতে মহাশয়দিগের দর্শনাকাংকী হইয়। এই পরম পৰিত্র আ**শ্রমে উপনীত** হইয়া-ছি যেহেতু আপনারা আমারদিগের ত্রন্ধ-বৰ্তী৷ হে তেজঃপুঞ্জ মহাভাগ ঋষিগণ! আপনার। স্নান আছিক অনিহৈ।তাদি ভার। পূত হইয়া সুত্ব মনে আসনে উপবিষ্ট হইয়াছেন আজা করুন ধর্মার্থ সয়ত্ত পরম পবিত্র পৌরাণিকী কথা অথবা মহা-নুষ্ঠীব নরপতি গণ ও ঋষিগণের ইতিহাস কি বর্ণনা করিব ?

<sup>\*</sup> সর্পমতা। সর্পকুল ধাংলের নিমিত্র ঐয়ন্ত আনুষ্ঠিত হয়। ইয়ার বিদেশ্য বিষয়ণ কিঞ্জিৎ পরে স্কুলেই প্রাপ্ত হটকে।

<sup>া</sup> বেদবাদের প্রকৃত নাম কৃষ্ণবৈপায়ন, পরে বেদ বিভাগ করিছা বাল, বেদবাদ ইভ্যাদি নাম প্রাপ্ত হ ফেন [বিশুরু জনসাতুর জর্ম বিভাগ কর্ব ] কৃষ্ণবর্ণ ছিলেন এই নিমিত্র কুড, জার বযুনার ছীপে কৃষ্ণির-ছিলেন এই নিমিত্র হৈপায়ন এই নুই, শস্ত্র সমষ্টিও ব্যক্তি ভাবে ব্যাদ বেখক হয়।

ষ্টিগণ কহিলেন হে স্থানন্দ্ৰ। অন্তুৰ্ত কৰ্মা ভগবান বাাসদেব যে ইতিহাস কীৰ্ত্তন করিয়াছেন, সুরগণ ও ব্রহ্মি মণ্ডল যাহা প্রবাণ করিয়া প্রতি মনে বছ প্রশংসা করেন এবং হৈপায়ন শিষ্য নহর্মি হৈশম্পায়ন তাদীয় আদেশানুসারে সর্প সত্র কালে রাজা জনমেজয়কে থাহা শ্রণ করাইয়াছিলেন আমরা সেই ভারতাখ্য পরম পবিত্র বিচিত্র ইতিহাস প্রবিধে বাসনা করি ৷ যেহেভূ তাহা বেদ চতু উয়ের সারসংগ্রহ পূর্বক সুচারুকনপে রচিত হইরাছে, এবং শাস্ত্রান্তরের সহিত অনির্ক্তন, আর ভাহাতে অনির্বাচনীয় অহর্কণায় আয়তত্ত্বাদি বিষয়ের বিশিষ্ট কপ মীমাংসা আছে এবং ভাহা পাঠ ও শ্রান্ত করিলে পাপ ভয় নিবারণ হয় ।

খাবিগাণের প্রার্থনা শুনিয়া উত্তাপ্রবাং কহিলেন যিনি নিখিল জগতের আদিভত, অগণ প্রকাণ মওলের অধিতীয় অণীশর, এবং স্বীয় অনন্ত শক্তি প্রভাবে স্থল, সুক্ষা, ञ्चादत, अनुक्रम निश्चित शमार्थ मृष्टि कतिया-ছেন, एां क्रिक भूक्रएवता य बनानि भूक्रएवत প্রতি উদ্দেশে হতাশনমূখে আহতি প্রদান করেন, শত শত সামগ ত্রাক্ষণেরা বাঁচার গুণ গ্রান করিয়া থাকেন, এই প্রত্যক্ষ পরি-দৃশ্যমান মায়াপ্ৰপঞ্জপ অভাত্ত্তিক বিশ খাঁছার বিরাট্ মূর্ত্তি, এবং লোকে ভোগা-**जिलारिय ७ পরম পুরুষার্থ মৃক্তি পি**দার্থ প্রার্থনায় বাঁহার উপাসনা করিয়া থাকে দেই অনাদি, অনন্ত, অব্যক্ত, কালত্রয়ে অ-বিহ্নত, সকল মঙ্গল নিদানভূত, মঞ্লমুর্ত্তি, ত্রিলোকপাতা, যজ্ঞকল দাতা, চরাচর 🚁 হরির চরণারবিন্দ বন্দনা করিয়া সর্বলৌক পূজিত মহর্ষি বেদব্যাদের অশেষ মত নিঃ-শেষে কীর্ত্তন করিব।

অনেকানেক অতীতদর্শি মহাশয়েরা
নরলোকে এই বিচিত্র ইতিহাস কীর্ত্তন করিরা গিরাছেন, অনেকে করিতেছেন এবং
ভবিষাৎ কালেও অনেকে কীর্ত্তন করিবেন 1
বিজ্ঞাতিরা দৃদ্রত হইরা সংক্রেণেও বিজ্ঞারিত কূপে যাহা অধ্যরন করিয়া থাকেন;
সমন্ত জ্ঞানের স্থিতীয় আক্লের সেই বেদ

শাব্র এই পরম পরিত্র ইতিহাস কপে আ-বিভূতি ৷ এই বিচিত্র গ্রন্থ অশেষ বিধ শা-ব্রীয় ও লৌকিক সময\*, বছতর সুচাক্ত শন্ধ ও নানাছন্দে অলঙ্গত এই নিনিত্ত পণ্ডিত মগুলীতে বিশেষ সনাদ্রণীয় হৃত্যাছে ৷

প্রথমে এই জগৎ ঘোরতর অন্ধকারে আারত হইরা অলক্ষিত ছিল। অনন্তর সৃষ্ঠি প্রারম্ভে সকল ব্রহ্মাণ্ড ব্যক্তিভূত এক অলোকক মণ্ড প্রস্থাত হইল। নিরাকার নির্বিকার অনির্বচনীয়, অচিন্তনীয়, সুর্বাহ্র সমা সনাতন, জ্যোতির্মায় ব্রহ্ম সেই অণ্ডে প্রবিষ্ট ইলেন। সর্বাহাক পিতামহণ্ দেবগুরু বৃদ্ধা সেই অণ্ডে জন্ম প্রহণ করিলেন।

তদনন্তর রেজ. স্বায়য় বৃ মনু, দশ প্রচেতাং, দক্ষ, দক্ষের সপ্ত পুক্র, সপ্তবিগণ, ও চতুদিশ মনু উৎপন্ন হইলেন ৷ খাঁচাকে সমস্ত
ঋবিগণ গোগ দৃষ্টিতে দশন করেন সেই অপ্রেময় স্বরূপ পুরুষ এবং বিশ্বদেবগণ, একাদশ আদিত্য, অই বর্ম বমজ অশ্বিনীকুমার
মুগল, গক্ষগণ, সাধ্যণণ, পিশাচগণ, গুরুক্
গন, ও পিতৃগণ, জিল্লালেন ৷ তদনন্তর ক্রন্ধা গরায়ণ ক্রন্ধাণিণ ও সর্বাগণসম্পন্ন অনেকানেক রাজ্যিগণ উৎপন্ন হইলেন ৷ আর
জল, পৃথিবী, বংদু, জাকাশ, চক্রা, সুর্য্য, সন্ত্রহন্র,
শতু, মাস, পক্ষ, দিন, রাজি, ইত্যাদি এবং বিশান্তর্গত অন্যান্য সমুদায় পদার্থ সৃষ্ট হইল ৷

এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যনান স্থাবর জলনায়ক জগৎ প্রলায়কালে পুনর্বার স্থাধিতানভূত পরত্রকোলীন হইয়ায়য় ৷ আর
যেমন পর্যায়কাল উপস্থিত হইলে ঋতগণ
স্বস্থ অসাধারণ লক্ষণ সকল প্রাপ্ত হয় সেই
কপ সুগ্র্যারত্তে সমুদায় পদার্থ স্থ্য নাম
কপ ও স্থাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে ৷ অনা-

 <sup>\*</sup> নীলকণ্ঠয়তে সময় শবের অর্থ করেত। কিন্তু
 অর্কুনমিত্র মতে ঐ শবের অর্থ আলার।

<sup>া</sup> ৰাযন্ত্ৰ মনু ব্ৰহ্মার আদেশানুসারে মনুষ্য ও জননানা নীব মন্ত প্ৰভৃতি সমুনায় সৃষ্টি করিয়াছিলেন এই নিমিত্ত তিনি সকলোকের পিতৃবর্গে পরিধনিত।
ব্রহ্মানেই আদিপিতা মনুর পিকা এই নিমিত্ত তিনি
সকলোক পিতায়ত।

দি অনন্ত সর্বাভূত সংহারকারি সংসার চক্র এইবলে পরিভ্রমণ করিচেচ্ছে।

অরঞ্জিংশৎ সহস্র, অর্জ্রিংশৎ শত, অয়ত্রিংশৎ দেবতা সংক্ষেপে সৃষ্ট হইলেন, \*
এবং বৃহস্কানু, চক্ষুং, শাদ্ধা, বিভাবসু, সবিতা,
ক্ষচীক, অক, ভানু, আশাবহ, রবি ও মহ্যুদিবেরণ্ এই ত্রমোদশ পুত্র জ্মিলেন। সর্কর্মিষ্ঠ
মন্থের পুত্র দেবভাট, তৎপুত্র সুভাটু। তাহার দশজ্যোতিঃ, শতজ্যোতিঃ, সহপ্রজ্যোতঃ
নামে তিন পুত্র হইলেন। তম্মো দশজ্যোতির দশ সহস্র পুত্র, শতজ্যোতির লক্ষ্ম, ও
সহস্রজ্যোতির দশ লক্ষ্য পুত্র হইল। ইহারদিপের হইতেই কুরু বংশ, যত্রবংশ, ভরতবংশ, য্যাতিবংশ, ইক্ষাকুবংশ, ও অন্যান্যা রাজ্যি বংশের উদ্ভব হইল।

প্রাণিদিগের মবস্থিতি স্থান‡, তিবিধ রহস্যপা, বেদ, যোগশান্তা,বিজ্ঞানশান্তা,ধর্মা, মর্থ, কাম ও তৎপ্রতিপাদক বিবিধ শান্তা, লোক্ষ্যাত্রা বিধান ;, মহর্ষি বেদব্যাস যো-গবলে এই সকল অবগত ছিলেন ৷ এই ভারত থাছে ব্যাখ্যা সহিত সমুদার ইতিহাস
এবং অপেন্ধরি বেদার্থ যথাক্রমে ক্ষিত
হইয়াছে ৷ লোকে কেহ কেহ সংক্রেপ
কেহ বা বিস্তারিতরপে জানিতে বাসনা
করে এই নিমিত্র মহর্ষি এই জ্ঞান শাস্ত্রকে
সংক্রেপেও বিস্তারিত রূপে কহিয়াছেম ৷
কোন কোন ব্রাহ্মণেরা প্রথম মন্ত্র\* অব্ধি
কেহ কেহ আন্তীকপর্য ভাবধি কেহ বা
উপরিচর রাজার উপাধ্যানাব্ধি এই ভাররতের আরম্ভ বিবেচন। করিয়া অধ্যয়ন করেম.পণ্ডিত ব্যক্তিরা অশেষ প্রকারে সংহিতার ভাবার্থ প্রকাশ করেম ৷ কেহ কেহ
গ্রন্থ বাখ্যা বিষয়ে পটু কেহ বা গ্রন্থার্থবারণা বিষয়ে নিপুণ ৷

ভগবান সভাবতীনন্দন ভণস্যাও ত্র-ক্ষচৰ্য্য প্ৰভাবে সনাতন বেদ শাস্ত্ৰ বিভাগ করিয়া তদীয় সার সঙ্গলন পুরুক এই পর-মালুভ পবিত ইতিহাস রচনা করিয়াছিলে-ন। রচনামস্থর মনে মনে চিন্তা করিতেলা-গিলেন কি ৰূপে এই গ্ৰন্থ শিখ্যগণকে অধ্য-য়ন করাইব । ভূতভাবন ভগবান্ হিরণ্যগর্ভ পরাশরাত্মজের উৎক্ঠার বিহয় অবগত হ-ইয়া তাঁচাকে ও নরলোককে চরিতার্থ করি-বার অভিপ্রায়ে স্বয়ং তৎস্থীপে উপস্থিত रुरेटलन 1 ব্যাসদেব দর্শনমাত গাতো-পান করিয়া হুতার্প ও বিশ্বয়াবিষ্ট চিত্তে সাষ্ট্রীক প্রণিপতি করিলেন এবং স্বর্ভন্ত দত্ত আসনে উপবেশন করাইয়া অপ্ললি বন্ধ পূর্বক তাঁহার সম্ভাষে দণ্ডায়মান রহি-

অনন্তর ক্রপা তাঁহাকে আসন পরি এহের অনুষ্ঠি প্রসাম করিলে প্রীতিপ্রকৃত্ব নরনে তরীর আসন করিলেন উপবিক্ত হইরা বিনর বচনে নিরেন্দ্র করিলেন ভগনন্ আমি ননে মনে এক প্রকৃত্ব পরিব্রু করি করি করিলেন করিলেন ত পুরাণের অর্থ সমর্থন, ভূত ভবিত্ত বর্তনান কালনের বিশ্ব করিলেন করিলেন ক্রেন্দ্র করিলেন ক্রেন্দ্র করিলেন ক্রেন্দ্র করিলেন ক্রেন্দ্র করিলেন ক্রেন্দ্র করিলেন ক্রেন্দ্র ক্রিন্দ্র ক্রেন্দ্র ক্রিন্দ্র ক্রিন্দ্র ক্রেন্দ্র ক্রেন্দ্র ক্রেন্দ্র ক্রিন্দ্র ক্রেন্দ্র ক্রিন্দ্র ক্রেন্দ্র ক্রেন্দ্র ক্রেন্দ্র ক্রিন্দ্র ক্রেন্দ্র ক্রেন্দ্র

\* এয়ারিং শৃৎসংসূত্রীর এয়ারিং শৃক্ষালাল চ এয়ারিংশাঞ্জ দেহানাং সৃক্তিঃ সংক্ষেপলক্ষা

अहं मुस्सद्ध संशोधक कार्य निश्चिक स्हेम ।

শত্মহুসাদি মান্ধ্য) পর্মাশত বিক্লম বেধে চইতেতে।
এট পর্মাণ্ড বিক্লম বিধিয় মন্ধ্যার দীকাকার নালকঠ সমন্ধান করিয়াতেন যে আট্যস্থ, একাদশ মূলু দা লগা আনিন্ত্য, উল্লু ও প্রকাপনি এই অহান্তি-শন দেবতা। এইলিলেন্ড অথবা অমান্তি-শন্দ সচলুসন গা। ভাঁচা-ব্যালে পরিবারাদি সহ গল্মান্তিপ্রায়ে নিন্দিই বই-য়াছে। এই বাচলা সন্ধ্যান সংক্রেপস্টি অভি-প্রায়ে কথিত। বিশ্বানিক সৃক্তি অভিপ্রায়ে পুরাধান্তরে ভয়াজে শন কোটি সম্ধ্যার উল্লেখ আছে। কিন্তু অ-মন্ত্রা গ্রাম্বিক সম্প্রান্ত করিছা প্রিমান্তর মন্ত্রামান্ত্র প্রায়ম্বনা সম্প্রান্তর বিশ্বানিক প্রমান্তর ক্রাম্বিক প্রমান্তর ক্রাম্বিক প্রমান্তর ক্রাম্বিক প্রমান্তর ক্রাম্বিক প্রমান্তর ক্রাম্বিক ক্রম্বিক ক্

া অভ্যুন্তিত মতে দিব্শদের অর্থ বর্গবিহাতৃ দেবতা অথবা অদিভি।

- 🛊 श्रामः स्वाह, मुर्चा, कीर्स आधाम श्रकृति।
- ী গ্রমন্ত্রা, আর্থ্যান, কাছর্ত্রান র্ক্সা শ-দের অর্থ গুড়ভক্ষী অর্থাৎ খাছাক্সঅর্থা সুঝিতে পারা ভাষানা।
- ন সংসার দাত্র। নির্কাচের বিশ্বি দর্শক নীজিলায় বিশেষ।

"Blatten septral fifter editer. Cref. egentliger schwerzeitene." i Tis ভলগ, নানাবিধ ধর্ম ও মাজনের লক্ষণভিক্ষণ, চাত্র্র্বর্গ মীমাংসা, পৃথিবী চজ্জ
গর্ম এই নক্ষর ভারাও চতুর্গের বিবরণ,
সারায়ণ যে বে কারতে যে যে দিবা ও মানুষ
যানিতে জন্ম এইণ করিয়াছেন ভাইার
হার্ছিন, অলেষ পবিত্র তীর্থ, নানা দেশ, নদ,
না, বন, পর্বত, সাগর, গ্রাম, নগর, ছ্র্যা,
সনা, ব্যুহরচনা, যুদ্ধকৌশল, বস্তু বিশেষে
পান বৈচিত্র, লোক্ষাত্রাবিধান, এই সমস্ত ও অনানা সমুদার বিষয়ের বিশেষ নিরূপণ
কারাছি কিন্তু ভূমগুলে উপযুক্ত লেখক
দিখিতিছ না।

ব্ৰহ্ম। কহিলেন বৎস! এই ভূমগুলে অনেকানেক মহাপ্ৰভাব মুনি আছেন কিছ
ংসা জ্ঞান শালিত। প্ৰযুক্ত তুমি সর্কোৎতি। জ্ঞানিধি তুমি কখন মিখা বাক্য
ডক্তারণ কর নাই এক্ষণে তুমি স্বর্হিত গ্রন্থকে কাব্য বলিয়া নির্দেশ করিলে অত্যব ভামার এই প্রস্ত কাব্য বলিয়া বিখ্যাত হই-বেক। যেনন গৃহস্থাপ্রম অন্য আন্
শ্রম অপেক্ষা উৎকৃতি সেই কুপ তোমার
এই কাব্য অন্যান্য কবির কাব্য অপেক্ষা
উৎকৃত্তী, এক্ষণে তুমি গণেশকে স্বরণ কর
তিনি ভোমার কাব্যের লেগক হইবেন।

ইহা বলিয়া ব্ৰহ্মা স্বস্থানে প্ৰস্থান করি-লে সত্যবতীতনয় গণনায়ককে স্মরণ করি-লেন ৷ ভক্তবংসল ভগবান গণাবিপতি আ-তমাত্র ব্যাসদেব সন্নিধানে উপস্থিত হইলে-ন৷ অনন্তর যথোপযুক্ত পূজাপ্রাপ্তি পূর্বক আসন পরিগ্রহ করিলে বেদব্যাস নিৰে: দন করিলেন হে গণেশর! আমি মন্ত্রে মনে ভারত নামে এক গ্রন্থ রচনা করি-া'ছ আমি বলিয়া যাই আপনি তাহার ्रक र्**डे**न । रेश छनित्रा विषुद्राक करि-্ৰথ ছে তপোধন! লিখিতে আরম্ভ করিলে " খামার লেখনীকে বিশ্রাম করিছে না . ১৯.২৫ আমি লেখক ছুইতে পারি,ব্যাস ৪ *কহিলেন কিন্তু* জাপনিও জর্থ ৰোধ না করিয়া निरिष्ट भारित्व मा। भन्नात्रक छ्यांख বলিয়া লেখকত্ব অধীকার করিলেন। वि विभावन धरे निमित्तरे क्लिक्स्की रहेता

মধ্যে কান্ত্র প্রান্থ প্রক্রির কিন্তা করিরাছিলেন এবং এবিবরে প্রতিজ্ঞা করিয়া ক্রিয়া ক্রিয়ার এই এবে একপ আট সহত্র আট শত লোক আছে যে কেবল শুক ও আনি তাকার কথা দূরে পাকুক)সঞ্লয় বুকিতে পারেন কি না সন্দের ই অন্তির্যুক্ত পিটরেন কা । গণেশ সক্ষত্র হইয়াও সেই সকল হলে অর্থ বোধানুরোধে মহর চইতেন ব্যাপদেবও সেই অবকাশে বছতর লোক রচনা করিতেন ।

জীবলোক অক্তান তিনিরে অস্ব হইরা ইতন্ততঃ অনর্থ ভ্রমণ করিতেছিল এই মহা-ভারত জ্ঞানাঞ্চনপলাকা দারা মোহাবরণ নিরাকরণ করিয়া ভাছাদের মেতোমীলন করিলেন৷ এই ভারতজুপ দিবীকর সংক্ষে-পে ও বিস্তারিত ক্রপে ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ কুপ বিষয় সকল প্রকাশ ও মানব গণের নোলাক্সকার নিরাধ করিয়াছেন৷ পুরাণ ৰূপ পূৰ্ণচন্দ্ৰে উদয় দারা বেদার্থ ৰূপ জ্যোৎসা প্রকাশিত হটয়াছে এবং মনুষ্য-দিনের বুজিকপা কুনুত্তী বিকাশ পাইয়া-ছে। এই ইতিহাস ৰূপ নভোজন ল প্ৰদীপ মোহান্ধকার নিরাকরণ পূর্বকে সংযার ৰূপ মহাগৃহ আবেলাক্ষয় করিয়াছে ৷ যেমন মেঘ **সকল জীবে**র উপ**জীব্য,** সেই রূপ এ**ই** অক্ষয় ভারত্যক ভাবি কবিদিগের উপজী-ব্য হইবে**ক।** সংগ্রহাধ্যার এই ম**হাদ্রুমের** বীজ, পে,লোম ও আভিকিপৰ্ব মূল, সম্ভৱ পৰ্ব্য কলা ", সভাও বন পৰ্ব্য বিটায় 🛊, আ-त्रनी**श्वः श्वः** विज्ञाष्टे **७ উ**रम्यात्र श्वा সার, ভীয়পর্ক মহালাখা, দ্রোণপর্ক পত্র, কর্ণর্ব্ধ পুশ্রু, শল্যপর্ব্ধ, সুগন্ধ, জ্রীপর্ব্ধ ও वेरोक्पर्स हाग़ा, नाडिंगर्स महाकन, वाय-মেধপর্ক অমৃতরস, আশ্রমবাসিকপর্ক আ-ধার স্থান এবং মৌষলপর্ব অভ্যুক্ত শাখা-

মূল আনসি শাবা নিগম ছান প্র্যন্ত স্কভাগ.
 গ্রিদ।

<sup>🕇</sup> अक्षिम् केन्द्रज्ञम्ब स्थाना स्थानः।

<sup>\$</sup> 照幅 前语:

ছডাগ। সেই নিয়ক্ত ভারতদ্রুমের পরস্বপ-বিত্র মুখ্য ফল পুষ্প বর্ণনা করিব।

पूर्वकाल जगवान् कृष्णदेवशायन श्रीय জননী সভাবতী ও পরম ধার্শিক ধীরবৃদ্ধি कीश्रमत्वत्र निरम्नाशानुमारत विक्रिकवीर्यात ক্ষেত্রে অগ্নিত্রয়ের \* ন্যায় ভেজস্বী পুত্র जत्र উৎপাদন করিয়াছিলেন। মহর্ষি এই ্রূপে ধৃতরাষ্ট্র, পাঞ্ও বি**ছ্**রকে জন্ম দিয়া তপদ্যানুরোধে পুনর্মর আশ্রম প্রবেশ করিলেন। অনন্তর তাঁহারা রুদ্ধ হইয়া পরম গতিপ্রাপ্ত হইলে পর নরলোকে ভা-রত প্রচার করিলেন। পরে রাজা জনমে-জয়ের সর্পদার কালে স্বায়ং রাজা এবং সহ-শ্র সহস্র ব্রা**ন্ধ**ণেবা ভারত **শ্রবণার্থে ঔৎ**-সুক্ত আগ্রহাতিশয় প্রকাশ করাতে স্ব শিষ্য বৈশম্পায়নকে ভারতকীর্ন্তনের আদে-শ প্রদান করিলেন৷ তিনি সদস্যমগুল মধ্যবন্তী হইয়৷ দৈনন্দিন কর্মাবসানে ভার-ত প্রবণ করাইতে আরম্ভ করিলেন।

মহর্ষি বেদব্যাস ঐ গ্রন্থে কুরুবংশের হন্তান্ত,গান্ধারীর ধর্মালীলতা,বিহুরের প্রজ্ঞা, কুন্তীর ধৈর্য্য,বাসুদেবের মাহাত্ম্য,পাশুবদিগের সাধৃতা, ধার্তরান্ত্রীদিগের ছুর্বভাস, এই সকল বিষয় বর্ণন করিরাছেন। প্রথমতঃ তিনি ভারতসংহিতাকে চহুর্প্রংশতি সহস্র লোক ময়ী রচনা করিয়াছিলেন। উপাশ্যান ভাগ পরিত্যাগ করিলে ভারতের সংখ্যা ঐরপ হর। খনতর সংক্ষেপে স্ক্রার্থ সর্ক্রন পূর্বক সার্ভ্রান্ড লোক ভারা অনুক্রনণিকা রচনা করিলেন।

ব্যাসদেব ভারত রচনা করিয়া সর্বাথে আপন পত্র শুকদেবকে, তৎপরে শুর্জাবা পরারণ অন্যান্য বুজিজীবি খিব্যদিগকে অ-ধ্যারন করাইলেন। অনন্তর বর্তিলক প্লোক ময়ী অন্য এক ভারতসংহিতা রচনা করেন। তক্ষণ্যে দেবলোকে ত্রিংশং লক্ষ্, পিতৃলোকৈ পঞ্চলশ, গন্ধর্মনোকে চতুর্দশ, আর
নরলোকে এক লক্ষ প্রতিষ্ঠিত আছে। নারদ দেবতাদিগকে, অসিতদেবল পিতৃগণকে,
শুকদেব গন্ধর্ম যক্ষ ও রাক্ষসদিগকে প্রবদ করান। আর ব্যাসশিষ্য বৈশম্পায়ন নরলোকে প্রচার করেন। তিনিই পরীক্ষিৎপুত্র রাজাধিরাক্ষ জনমেজয়কে প্রবণ করাইয়া ছিলেন। (ই হারা সকলেই পৃথক্
পৃথক্ সংহিতা কীর্ত্তন করিয়াছিলেন) আমি
কক্ষন।
তা কীর্ত্তন আরম্ভ করিতেছি আপনারা প্রবণ
কক্ষন।

## ঋথেদ সংহিতা

প্রথমমপ্তলস্য সপ্তমানু বাকে
চতুর্থং সূক্তং
হরণাস্থ পথানি ত্রিউ পছন্দ
অধিনৌ দেবতা

1953

3 बिन्हिरमा जुमा उंद्यास्त मना विज्र्दार मना विज्र्दार गर्म केट ब्राजितिय-ना। यूटवार्डि युद्धर हिट्याद वा-नंदमाजायुर सनी। ज्वजर मनी-विजिः।

হে 'নবেন্দ্রা' নবেন্দ্রের্না মেধাবিন্নো 'অবিনা' অবিনা' অবিনা বাদেবেরা বুবাং 'রিঃ' রিকার্ং 'চিছ' অলি 'অল্যা' আরা অবিন্ কর্মনি 'বঃ' অব্যক্তর্প আরাকে ' করতং'। 'বাং' বুবাঃ 'বাং' বুবাঃ 'করেন্দ্রের্না 'বুবাঃ' ব্রবাঃ 'উড' 'অলি 'রভিঃ' দানং বিজ্ঞঃ। 'দুবাঃ' ব্রবাঃ 'উডালে 'বছুং' 'হি' পরকারনিষ্যনমূল- সম্ভবিশেষঃ অল্ভ 'বালকঃ' সুর্যার্গ্যাম্মান্মবৃক্ষনা বালর্গ্য' হিব্যা 'হিব্যুক্তরা বুবারা 'বিব্যুক্তরা 'বিষ্কৃত্য কর্মানিন্তা' দ্বা বুবাঃ বুবাং 'ক্রিকার্যা 'বিষ্কৃত্য কর্মানিন্তা' দ্বানা বুবাং বুবাং 'ক্রিকার্যা 'ব্রবামা বুবাং ব

<sup>া</sup> দমিণাগ্নি, গাইপড়া, আহবনীয়। কোন বজীয় আগ্ন আপ্না আগ্ন আগ্ন করিয়া বাহ।
দক্ষিণ আগে গাইপড়া অগ্নি বইডে উদ্ধুন করিয়া বাহ।
দক্ষিণ আগে দাপিড করা যায় ভাহার নাম দক্ষিণাগ্নি।
গৃতত্ব থাকি চিরকাল অভিজ্ঞেব যে আগ্নিগুছে রাধে
ভাহার নাম গাইপড়া। গাইপড়া দুইডে উল্লেড করিভাহার নাম গাইপড়া। কার্ম করা বাহা ভূটাবার নাম
আহবনীয়।

> বে নেধাৰী অধিনীকুশারখন। আনারদিধের প্রতি অনুগ্রহ করিয়া তোমরা উভরে ভিনবার এই যতে আগমন কর। তোমারদিপের রথ এবং দান কাগড়ে বিখ্যাত আহে, আর তোমারদিপের উভরের পরক্ষর নিরানক সম্বন্ধ আহে ঘেমন রাত্তির সহিত দিবসের। তোমরা মেধাৰী ঋত্বিক্দিগের অধীন হও।

800

২ এবং প্রধোমধুবাইনেরপ্রে সোমস্য বেনামনু বিশ্বইদ্বিদৃং। এবং ক্ষডাসং ক্ষভিতাস্থারভে তির্নক্তং যাথস্তির্বশিন্য দিবা।

ং 'মধুৰাহনে' মধুলুব্যাধাৎ নানাবিধনাল্যলুবাদীনাং বাহকে অধিনীকুমার্বোঃ'রতে' 'প্রবং বছসমানাঃ দুঢ়াঃ চক্রবিশেখাঃ 'রফঃ'রিসং-আকাঃ সভি।
'বিখে' সর্কে কেবাঃ' দোমস্য' চক্রস্য 'বেনাং কমনীথাং আর্থাঃ জানভি। ঘলা গোমস্য বেনা সহ
রবাছঃ ভদানীং নানাবিধনাল্যলুব্যকুক্তং চক্রব্রবাপেতং
রথং আকৃত্ত অধিনীকুমারৌ গক্তঃ ইতি সর্কে দেবাঃ
আনভি। ভস্য রথস্য উপরি 'কছাস্য' উদ্ভাগ স্কৃতিক্যোঃ 'ব্যং' বিসং-খ্যাকাঃ 'ভভ্তাসঃ' স্কৃতিভাগ
হালিতাঃ। কিমর্থং 'আর্কে' আর্কুং অবসহিতুৎ
হলা রথঃ অর্বা বাতি ভদানীং প্রন্তীতিনিস্মার্থ
হলারলাই ইত্যথাঃ হে' অবিনা 'আবিন্য বুবাং ভালিব্যর্থা ভ্রাণ ভ্রাণ 'বিবারং ' যাথঃ'
গক্ষা উ ভ্রাণ 'দ্বা 'বিবারণ 'বিবারং ' যাথঃ'
গক্ষা উ ভ্রাণ 'দ্বা 'দিবলেশিনিঃ 'বাধঃ ব্যাং ভ্রাণ্ডা ভ্রাণ 'ভ্রাণ 'দ্বাং 'বিবারং 'বাধঃ

২ নানাৰিও সুমণুর খাদ্যন্তব্য যুক্ত অধিনীকুনার্থনের রথেতে বজ্ঞ সমূল যে কঠিন তিন চক্র আছে তাহা বেনার সহিত চক্রের বিবাহ সময়ে দেবতারা মেতিয়া-ছেন! সেই রথে অবলম্বনের নিমিত তিন তক্ত আছে। বে অধিনীকুনার্থন! ভোমরা সেই রথে রানিত্তি তিনবার এবং বিবসেতে তিনবার গ্যন্ত্র করিত্তিছ ।

. . .

७ मुमादन अर्जित्वमारगा-रना जितुमा मुख्यः मर्गना मिकिक-

## তং । ত্রিৰ্বাজ্ববতীরিষো অখিন যুবং দোষা অস্মভাসুষ্ঠশ্চ পি ষতং।

० ६ ' कविमा' कवित्मे ' मूनर' मूना' हेटले ' मूना त' कि मिन ' कहन् ' कहि मिन के मिन ' कहि कि सित कि मिन ' कि सित कि मिन ' कि सित कि मिन ' क

ও হে অধিনীকুমার্ডর ! তোমরা উভয়ে এক যজ দিবসেতেই ভিনবার অনু-ভানের দোষ নিবার কর ৷ অদ্য ফজীর হবি মধুর রস যুক্ত করিয়া ভিনবার সেচন কর ৷ দিবসে এবং রাত্তিতে ভিনবার করিয়া আমারদিগকে বলকারি অল্প প্রদান কর ৷

2 o S

৪ ত্রিবর্তিষা তং ত্রির নুরতে জ-নে ত্রিঃ সুপ্রাব্যে ত্রেধেব শিক্ষতং। ত্রিনান্দাং বহতমন্বিনা যুবং ত্রিঃ-প্রকা অুমে অুকরেব পির্তং।

৪ হে 'অখিনা' অখিনে) 'যুবং' মূবাং উচ্চে 'বি:'
বিবারং 'ববি:' অলান্যবর্ত্তানালার্ত্তং 'হাড্ডং'
গুবং প্রাপ্তং তথা 'অনুব্রতে' অলানুকুলবাগার্ত্তং লানে' 'বি:' যাতং তদনুগুবার গছতং৷ 'বি:'
'সুপ্রান্যে 'সৃষ্ট্রতার্তি অবত্তান রক্ষনীয়ে যজে প্রবর্ত্তানান্ অলান্ 'বেধা' বিভি: প্রভারে 'ইব' এব পুন:
পুন: অসুভানং 'শিক্ষতং' উপলেশকুকতং ভথা 'নাআস্' নান্যান্য স্বান্তিন স্কান্ 'বি:'বছতং' প্রাপ্রতং৷' অলা 'অলান্য 'পুকঃ' অলং 'বি:' পিছতং'
প্রবন্ধতং 'অঞ্চা' আলার্ 'পুকঃ' আনং 'বি:' বিভাগে প্রান্তানাল 'ইব' বথা
পর্যান্য প্রথক্তি ভছ্ৎ।

6 হে অখিনী কুমার হর। তোমরা উত্তরে আমারদিনের গৃহে ভিনবার আগ-মল-কর কবং আমারদিনের অনুকুল মনু-বাকে ভিনবার অনুগ্রহ করিবার নিনিত্ত গ-মল-কর। ভোমারদিশের কর্তৃক ভিনবার প্র-কৃতি বংশে রক্ষণীয় এই বে বক্স ভাহাতে নিসুক্ত বে আমরা আমারদিনকে ভিনবার যজের অনুষ্ঠান উপদেশ কর, আর আমার দিগকে তৃথিপ্রাদ কল তিন্ধার প্রদান কর 1 বেমন মেয জল প্রদান করে সেইরপ তিন বার আমারদিগকে অম প্রদান কর 1

800

৫ ত্রিকোঁরিবিং বহতমখিনা
যুবং ত্রিকোঁবতাতা ত্রিকুতাবতং
ধিষা ৷ ত্রিঃ দৌভগুদ্ধং ত্রিকত শ্রবাংসি নস্ত্রিষ্ঠং বাং স্রে দৃহিতাকাহদুপুথং ৷

ক চে 'অনিনা' অধিনো' বুদ্দ' দূৰাণ উভৌ' নহ'
অধান্ রুণিণ খন- ' ভিঃ' বছতৎ' প্রাপ্যতৎ। 'দেবচাড়া' দেবতটো দেবৈৰু কেন্দ্রিনি 'ভিঃ' আনভ্ত।
'উত 'অলিচ ' দিহ' ' অমনুদ্রিঃ 'ভিঃ' 'অনভ্ত।
ক্রম-৬।' লৌভগতেং' নৌভাগান ' ভিঃ' বছত। 'উত
অলিচ ' প্রাণ্ডান ' অনানি ' নঃ' অমভান ভেঃ' নহতং'। 'বাং' বুব্যোঃ ' ভিছং' চকত্রেমব্দিডণ ' রুবং'
বুর্ব্বান্না ' দুনিভা' পুলী ' আন্তহ্ব ' আক্রচ্ন
বচী।

৫ হে অ্থিনী কুমার ধর! তিনবার আমারদিগকে তোমরা ধন দেও। দেবতাধি-স্তিত এই বজে ভিনবার আগমন কর, আর ভিনবার আমারদিগের বুদ্ধিরকা কর। তিন বার আমারদিগকে সৌভাগ্য দেও এবং তিনবার আমারদিগকে অর দেও। সূর্য্যের কন্যা তোমারদিগের চক্রতার্যিশিকী রংখ আংরোহণ করিয়।ছেন।

808

৬ ত্রিমো অশ্বিনা দিরানি ভেষ্জা ত্রিঃ পার্থিবানি ত্রিরু দত্ত মৃদ্যঃ। ওুমানং শৃংবোর্মমকাষ সূনবে ত্রিধাতু শর্মা বহতং শুভ স্পতী ৷১৷৩৷৪৷

চ হে 'অধিনা' আবিনো মি: 'অভ্যান 'ছিবানি' দ্বাপোনহঠানি ভেহজা' ভেহজানি গ্রহখানি বিঃ 'দ্ব-অং' তথা 'পার্থিবানি' পৃথিবানি উৎপানানি ভিতজানি 'জিঃ'বক্ত, 'অভ্যাং' অভ্যানিক্ষকালান' উ' আপি ' ডিঃ' মন্ত্ৰ । "পংকোঃ 'কুৰপাডিপুলগছজিলং ' এয়াছং ' বু-বাবলেয়ং ' মন্ত্ৰান্ত ' মনীয়ান্ত ' সূত্ৰত ' পূজান মন্তং । তে 'ব্ৰহুপাড়ী 'লোভনস্য উন্নধন্তান্ত পালকৌ বুবাং 'বিধালু' বাতপিত্তকেন্ত্ৰহণমনবিব্যং ' শক্ষ' সূৰাং 'বহুতং' প্ৰাপ্যতং (১/৩৪)

৬ চে অধিনীকুমার্থন ! তোমরা ছালোকখিত উবধ তিনৰার আনারদিগতে দান কর এবং পৃথিবী কইতে উৎপন্ন ঔবধ তিন বার দান করিয়াছ ও অন্তরীক্ষে উৎপন্ন ঔবধ তিনবার দান কর। বহুস্পাতির পুক্র সম ধ্বী সুখ আনার পুক্রতে দেও। কে উভম ঔবধের পালক! তোমরা বাত পিন্ত ক্লেয়ের শমকারী সুখ প্রদান কর। ১!৩।৪।

8 • @

৭ ত্রিকোঁ অধিনা যজ্জা দিবৈ দিবে পরি ত্রিধার্তু পৃথিবীমশায তং। ত্রিসোনাসত্যা রথ্যা পরাব-ত্রভাবের বাতুঃ স্বসরাণি গচ্ছতং।

৭ চে 'নাসভ্যা' নাসভ্যে ' অধিনা' আহিনো 'নিবে নিবে 'প্রভিদিনং ' গঞ্জা' যতীয়ো যুবাং 'নঃ ' অন্ধ্র দীয়াং 'পৃথিবীং বৈদিরূপাণ জুবিং ' পরি' সর্জন্ম প্রাপ্য ' রিধাডু ' কন্ধ্যার যতুকে আন্তীরে বর্ডিদি ' ভি: ' অ-শাসচং শাসনংকুকতং। বে 'রখ্যা' রখেয়া রখন্বামিনেই 'চিসুঃ' ত্রিসংখ্যাকা এক্টিকপান্তক্সীমিকরূপান বেদীঃ ' পরাবঙঃ' দুর্দেশান মুলোকান ' গল্পতং' আগক্ষতং' বসরাদি ' শারীরাদি ' আল্লা' আল্লুভ্যং বাডঃ' প্রাথবাযু ' ইব' যথা ভদীয়ানি শারীরাদি গল্ভতি ভ্রম।

৭ হে অধিনীকুমার্যর ! মজেতে পুজনীর ভোমরা প্রতিদিন আমার্দিনের বেদি প্রাপ্ত কইরা ভিমবার কন্যাত্ররমুক্ত বিভারিত বর্দিতে শরন কর ৷ কে রখনারক আমনীকুমার্বর ! ভোমরা ক্যাতোক কইতে এতিকাদি ভিন বেদিতে আর্গন কর বেমন জীবন সদৃশ্পশ্রাধ বারু পরীরে গরন করি-তেছে !

8\*4

৮ বির্মিশনা সিম্বৃতিঃ সুপ্তরা-ভৃত্তির কলাস্থাবার্ত্তেশা শুবিহু তং। िन्दः नेश्चित्रक्षेत्रश्चित्र श्वरा विद्वा-नाकर त्रदण्य मृजित्रक्ष्

৮ হে 'অখিনা' অখিনৌ 'সপ্তমাজ্ভিঃ' সপ্তসৎ নাকাঃ গলানাঃ মন্তঃ যাজরঃ উৎপাদিকাঃ যেবাৎ কল বিশেষাগাং, ইঙ্ক: 'মিজুডিঃ' সাক্ষমপ্তাইবং কলৈ: 'ডিঃ' সোমাজিববঃ কুডঃ। 'আখাবাঃ' কলমুক্তনালসা আধা রজুকাং 'রান 'রিকং গালাঃ বেলু চক্তনালঃ 'মবনীলপুর্বাক্তাঃ 'রাক্তনাল কলাঃ বিক্ষালা কলি কলেব। 'রেলু কিলু পারেবু 'রেখা' রিকি: প্রকাইরঃ সরম ব্রমাণ ইঙ্ক: 'হিসুঃ' ক্রিজঃ পারেব। 'গালিইঃ প্রবাহিকে। 'বিতঃ প্রকাইরঃ সরম ব্রমাণ ইঙ্কার 'প্রবাহিকে। 'প্রবাহিকে। 'ক্রিকং 'প্রবাহিকে। 'ক্রিকং 'প্রবাহিকে। 'ক্রিকং 'ক্রানালিইনং 'রক্তারে 'রক্তারঃ ক্রিকালা নাকং 'মৃন্ডিঃ' আন্তিইং 'ক্রানালিইং 'ক্রেক্তার 'রক্তার ক্রিকালিক। 'ক্রেক্তার 'রক্তার ক্রিকালা দিউং ৷ অন্তর্ন ব্রান্তর্ন ব্রান্তর বির্বাহিকে। ব্রান্তর ব্রাক্তার ব্রাক্তার ব্রাক্তার ব্রাক্তার ব্রান্তর ব্রাক্তার ব্রাক্তার ব্রাক্তার ব্রাকার ব্রাক

৮ হে অধিনীকুমারধর! গঙ্গাদি সপ্ত নদীর কল দারা তিনবার সোমাভিব হই য়াছে, এবং গঙ্গাদির কল বিশিক সোমর-সের আধার ব্রপ তিসংখ্যক স্থোধ কলম নিন্দার হইরাছে, স্বনত্ররে নিন্দার সোম-রস দোণ কলসে প্রস্তুত আছে! পৃথিব্যাদি লোকত্ররের উপরিভাগে গমন করিতেছ যে ভোমরা খ্যুলোক সর্বন্ধি এবং দিবাতে ও রাত্রিতে ব্যবস্থাপিত যে সূর্ব্য ভাঁছাকে ক্লম করিতেছ!

্ কু বী চকা বিষ্তোরখন্য কু বৰোবন্ধু হোগে সনীলাঃ। কিনা বোনো বাজিনোরাসভন্য রেন্দ্র জং নাসভোগেয়াখঃ।

चार्यका वामरका कविरमं विष्क कि.

गर्वारेक कविर्वा केल्यका कविरमं 'हवेगा'
नेनावयः पृथ्वारम मानुवारक वामिक गृंदेवार
राविरकारक वर्षे व्यक्तियो मेन्यकार केल्यका मुख्यमा
ता विरकारक वर्षे व्यक्तियो मेन्यकारक विग्नाम मुख्यमा
ता वी वीति 'कवा' कव्यक्ति केल्यका 'वर्षेकार'
वामिक मंजूनारक। देवे व्यक्तिकार 'वर्षेकार'
वामिक गृंद्रमुग्नारक। देवे व्यक्तिकार 'वर्षेकार'
वामिक गृंद्रमुग्नारक। देवे व्यक्तिकार मोनुवार वामिक विवार मानुवार क्रिकार वामिक विवार मानुवार क्रिकार क्रिकार मोनुवार क्रिकार 
ভনাধার ভূঞাঃ ' এবঃ আজেদ সহিতে ছে ইংল ইডে;বং বিসংখ্যাকাঃ 'ক' কুরারি ডাঃ ইডি আবাডিঃ ন জাহাছে। ' বাজিয়ঃ' নলবডঃ ' বাস্তমা' আজ্বানীসন্য থাদ্যদা ' যোজিয়ঃ' রথে গোজনং ' কলা ' কাঝান্ নালে নিজপাহং ইডি আলাভিন ভাষতে ' গেল ' কাঝান্কাড্লাইর নরা-লভগোজনসহিতেন ' যজং ' অথারাবং যাগধানং ' উপসাধিঃ ' খুবাং প্রাপ্থঃ স্থাদুশন্য রথসা ইডি পুঁক-বার্থা।

৯ হে অখিনীকুমার ছয়! তোনরা যে রবে আরোহণ করিয়া আমারদিলের বজ জুবিতে আগমন কর সেই কোণ এয়বিশিফ রবের চক্র এয় কেখার আছে আমর।
তাহা দেখিতে পাই না। এবং কোন্থানে
কাঠময় ভিন উপবেশন স্থান আছে তাহাও
জানিতে পারি না। এবং কথন সেই রবে
বলবান্ গর্দত যোদিত ইইল ভাহাও
জানি না।

807

১০ আ নাস্ত্রা গছিতং হ্যতে হবিশ্বধঃ পিবতং মধ্পেভিরাস ভিঃ। যুবোহি পূর্বং সবিভোষ-। দ্যোরথমূতার চিত্রং যুহ্বস্থুমি-ব্যার

১- হে 'নাস সা নাৰভো অগিনো ইছ কথাৰি আগতত মাগতত । আৰু আনাভিঃ ছবিঃ 'কুবতে' বুৰাল 'নাপুপেকিঃ' অধুরুসুরাপানমুকৈঃ 'আনভিঃ' আগোচা মধ্যা মুবুরুসুরাপি হবীছবি 'পিবত ৷ 'বিভিন্ন 'বুলি 'উনিঃ' উদ্যালাজা পুৰা 'বুলোঃ' পুৰবাঃ অবিনোঃ 'বুৰ' 'এ ভাই' অক্ষমবভাৰ্থ 'বি 'বিজ্ঞানি 'বুৰ্বি ' নামুশং 'চিত্ৰং' পুৰোবিকা কল্পবাসিভিনিচিত্ৰং 'কু ভবন্ধ

কু হে অধিনীকুনার্বর ! তোদরা এই বজে আগমন কর । আমরা এই বজে হবি আহতি নিকেছি,তোনরা,আনিয়া নধুর রসাঘাদক মুখ বারা পান কর । সূর্য্য উপাকালের সূর্বেই আনার্বিদের ইতে আনিবার নিমিত জোমান্তিবের ভিন্ন চক বিলিক্ষ ও স্থা নিলিক্ষ্য বিজিন কর প্রেরণ 802

১১ या नामजा बि जिट तेकाम्-रेमित्र एएट्ट जियां छ स्वर्थियं मिना। श्रायुक्त तिष्ट्र नीत्रश्रीर-मि मुक्क ए रमर्थे छु ९ एट्या ज्वेट ९ महा जुना।

১> ছে 'নাক্ডাা' নাস্ডাে) 'অদিনা' অ'বলেবে বুবাং 'কিছিঃ' কিদ্পুলাকৈঃ' কছ দলৈ: বে বেবা-লোনিবোনাদশ্বেতাানিষ্পুলিপানিকঃ 'কছালা অকল্যান্ত্ৰ 'বেবেজিঃ' দেবৈঃ সহ 'মধুনেষ্থ' বোনাক্ষমধুবসুবাপান্থ অভিলক্ষা 'ইছ' অন্ধিন্ দেবযক্ষনদেশে আ বাত্থ'আগাত্ত্থ আগাত্ত্থ 'আ্ বুঃ' অন্ধান্থ আয়ুবাং 'প্ৰ' ভারিউৎ' প্রভাৱিত্থ প্রাক্তিত্থ 'অপাথনি' অন্ধানিনি পাপানি 'নীঃ মৃত্ত্যেও' নির্মাণ্ড মিলেবেড্গ শোধ্যত্থ। 'বেলঃ' বোনকুন্'দেৱত্থ সিলেবেড্গ 'ব্রা' অন্ধাতিঃ' সক্ষেত্র (ম্বাডিঃ') ভ্রত্ত্বেত্র 'ব্যক্তিবিত্র' ভ্রত্ত্বেত্র। 'অ্বাভিঃ'

১১ হে অধিনীকুনার্ডয়! তোনরা
একাদশ ঋণ্যুক বর্গনারে উল্লিখিত তিন
দেবতার সহিত মধুর দ্রব্য লক্ষ্ণ করিয়া
এই দেবতাদিগের যজ্ঞ স্থানে আগমন কর,
আমার্গিগের আয়ু হৃদ্ধি কর, আমার্গিগের পাণ শোধন কর এবং ছেব কারক:ক
নিবারণ কর ও আমার্গিগের সহিত ছিতি
কর।

82.

১২আ নো অধিনা ত্রিবৃতা র-ধেনার্বাঞ্চং রুমিং বহুতংস্বীরং। শুণুভা বাসকসে জোহবীনি বৃত্ত চ নোভবতং বাজসাতৌ ।১।৩।৫।

১২ চে 'অবিনা' 'ত্রিকুচা' অপ্রতিষ্ঠপুতিজ্ঞান ত্রিদু লোকেবু বর্ত্তরানেন 'রতেন' সহ 'নঃ' জালাক 'অবাজং' অভিনুক্ত 'সুবীর্থ' শোক্তনৈ বীহির পুন্রকুটানিভিঃ উপেক্ত ' সুবিথ' ধন্থ ' জালাক ভাগালিত প্রাপ্ত কর্ম 'আবতে ' সুবাই' আজালিত ' গুপুতে ' বা' ' সুবাই' 'অবলে' সুজ্ঞালিত ' গুপুতে ' বা' ' সুবাই' 'অবলে' সুবাই' আজালিথ ' লোকবীহি ' আজালাকি 'না' আজালিথ 'বা' সংগ্রাকে 'বাজালাকি 'না' আজালিথ 'বাজালাকি 'ব

२२ (र जनिनीकृतात्रवर्ते। विर्वाक भवनजीय स्वत्रक क्याका प्रदेश राजाता আমারদিগকে পুত্র ভূত্যাদি সমেন্ত সভাতি প্রদান কর ৷ স্তৃতি গুনিতেছ যে ভোমরা তেমোরদিগকে আমারদিগের রক্ষার নি-মিত্র আমরা আহ্বান করিতেছি, আমার-দিগকে যুদ্ধেতে র্জিযুক্ত কর ৷১৷৩৷৫৷

#### পরমেখরের কৌশল বর্ণনা

ं जैसेत सामात्रिमरगत करना मृष्टि करी। मरहन, छिनि जायात्र पिरभव भागरने उठका হয়েন৷ তিনি যেমন প্রতিদিন অসংখ্য জীব জন্তু দৃষ্টি করিতেছেন, সেইরূপ প্রতি मिन ये अगः था कीरवंत्र कीवन वात्र छेल-যোগি খাদ্য সামগ্রীও বিধান করিতেছেন। এই প্রকার বিশ্ব বিধাতার শিনন্ত ভাগুার হইতে প্রাণিগণ নিয়ত আহার প্রাপ্ত হইয়া পরিতৃষ্ট চিত্তে বিশ্বসধ্যে বিচরণ করিতেছেঃ ননুষ্যের প্রতি সেই অনত ভাণ্ডারের ভার क्रक नरह, किन्छ त्म भनामवर्ध करनवर्द्ध ভূমি কৰ্বণ না করিলে মৃষ্টি নাত্ৰও অন্ন প্ৰাপ্ত হইতে পারে না। এই কারণে প্রথর গ্রীমকালের জুলম্ভ খনল স্থাপ প্রচও মার্ডত্তের উত্তাপ এবং ছোরতর মেঘনাদ गरभ।क्क छ वर्ष। कड़त व्यविद्यास वादि वर्ष। স্বীর মন্তকোপরি সম্ভ করিয়া কুবকগণ ভূমি-कर्षन करत्र, ध्वर ध्वरे कात्रत्वरे मनुवादर्ज আদিম পৰবন্ধা হইতে উত্তীৰ্ণ হইয়া পুৰি-बीएक ट्यांक प्रम व्याख इरेब्राटक। यमिख মনুয্যের আমা পুরার্ভ পাঠে এবণ বিদিত रहेटल्ट्स व्यक्तांत्रविद्यात्र मत्या त्य गर्दा ह ক্ৰবিকাৰ্য অচলিত না হইয়াছিল ৰে পৰ্যান্ত काराता प्रदेश का बार्ड रहाकन कांग्रा शल-বৰ নিনপাত্করিত: তবাপি সমুবল্প মনু-या य वित्रकांन क्वल बंदनां मारन जाहात করিয়া অভ্যক্ত পূর্বক থাকিতে পারে না रेरा जाराबिस्तित वर्षमान वनका प्र-क्टि नामूर्व सामान करेंद्रकरका <u>साम्र</u> स नका वह बना कीएक बाबा दरेकार. TRUMPIN TRUMPIN TO WAR AT

यमुनम अनुस्मात चल्हाद्वीर विद्रकाल छन्त পোৰণ হইছে পারে। বিশেষতঃ যে সকল জীৰ মৎস্য বা মাংস আছার করে তথ্যগ্রে প্রায় অধিকাংশের যেমন অন্য কোন বস্তু थाश नटर, मानव काणित विवास स्मान व्यकाक स्त्र ना, कांशात्रितित आशातीय ৰম্ভ ৰৎস্য মাংস ব্যতীতও অন্য অনেক প্ৰ-कांत चारष्ट.शवामित्र प्रश्न.तृटकत कल, कटा-র শস্য অপর্যাপ্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়, বর্ঞ শেষোক্ত দ্রব্যই বিচারত তাহারদিরের প্র-ধান খাদ্য। বাস্তবিক মনুয়ের বিচিত্র প্রকা-র ডোজা বস্তুতে রুচি.দদ্ধের গঠন,তত্তৎ জুক্ত বস্তু জীৰ্ণ করিবার শক্তি, ইত্যাদি ছারা मध्यमान इटेरफट्ट य नानाधकात मिख थामारे जाहात महशातरात्र क्षथान छेश-যোগী হইরাছে। পরস্ত যদিও ইহা ক্রুব হয় যে চিরকাল কেবল মৎস্যমাংস জ্যোজন করিয়া ননুষা স্বস্থান্দ পাকিতে পারে,ভগাচ ইহা আমারদিগের শারণ রাখা উচিত যে পশাদির ন্যায় মনুষ্য কেবল উদর পুর্দ্তি কয়িয়া নিশ্চিম্ভ থাকি:ৰ এনিমিডে সে দৃটি रत्र मारे, ध्वर क्रितनिम य धक क्रम खर्जाः তেই সে স্থিতি কারবে ঈশ্বরের এঞ্চকার অভিয়ারও নহে ৷ জগদীবারের তাহাকে সৃতি করিবার শ্রেষ্ঠ তাৎ পর্য্য আছে, অত-थव (मरे ट्यंके कांध्यद्यांत्र मिक्क सना क-রুণাপূর্ব পরম পুরুষ তাহাকে বৃদ্ধি শক্তি প্রবান করিয়াছেন,যে তন্ত্রারা বে আপনার कारनत दृष्टि ७ सरमात खेन्नकि कतिहा शृबीकान नार्सारकृष्टे शम शाहन कहिर्दा। এছলে বিবেচনা করা কর্তব্য বে বে অবস্থাতে नकनकर पाय जारात अवस्थ कनारे क्रिन कीवन बाद्य बाक्टिक करेंगे, हा अवस्थात ভাষারদিগের এবক অব্রাশ কোথায় যে क्रीन मक्र विवदम कामान्ना जालानात्रविद्यात বুলি নেত্ৰকে চালনা করিবেকা উপর চিত্রা गर्ब बरमाबर्थ कि अन्य हिडा अदब्स कड़ि-क नारत ? असिमिएक एवं कारन महत्रा ধরণ ৩ পশু বধ ভাগারছিলের দ্রিতা ট্রপ্রালী-विक दिल, ७ इस नाहि अपने साम हिंद क्यारे जीवरनंद गांव कार्य ह्याद हिन्दू प्रश THE STREET WAS TRANSPORTED AS A SECOND TO 

हेट भारत नाहे; मुख्याः वम्राक्तः मृक्षाः विवादण्य वार्वची, माश्रीधकारवव निगम, শিম্পবিদ্যা, লিপিবিদ্যা, নীভিক্ষান ওখর্ম জ্ঞান ইত্যাদি যে যে বিষয় সভ্যতার চিহ্ন হইয়াছে, সে সকল তাহার্দিগের অজ্ঞাত ছিল, ননুধা যে এপ্রকার আক্র্যা ক্রমতা বিশিষ্ট তাতা ভাতারদিলের স্বশ্নেও উদ্বোধ হইত না ৷ কিন্তু এৰপ অবস্থায় বনুবোর মন কতকাল স্থির থাকিতে পারে এরপ অবস্থা ছরবন্ধাৰোধ হইগা স্ক্রেক্ট ভাহার প্রতি-कारतत रेक्। बरेल; रेक्। इहेरल मनुगरक কতক্ষণ নিৰুদাম বাখা যায় ? তথন বুদ্ধি আ-क्षण किवरणव नावि. ह वृष्टिक विकीर्ग इट्रेड আরম্ভ হইল,এবং তৎসহকারে চেন্টা দারা উপায় সকল আপন৷ হইতেই উপস্থিত হইল ৷ এই সকল বিষয় বিবেচনা ছারা স্পান্ত প্রতীত হইতেছে, যে মনুবোর পু-ৰ্বোক্ত পশুৰৎ অৰম্বাতে সুখ সম্বোষ প্ৰা-প্তির অভাবই মনুবোর কৃষিকার্য্যে প্রবৃত্ত रुरेवात्र व्यवान स्ट्रा रुरेगा इन। কারে যখন সেই প্রথমকার অসভ্য অবস্থা-श्रम, मन्त्रा काञ्चित यात्रा मर्वाध्ययाय त्य सि-পুণ ব্যাক্ত স্থায় বুংলগক্তি অনুসারে কোন এক মূল রোপণ বা বীক্ষ বপন করিয়া কালে তত্ত্ত্ব প্র প্রচুর শৃস্য গৃহে আন্রন করভ ষ্ঠার দ্রদ।শত। ও পরিভান সার্থক করিয়া-ছिলেন, এবং তজ্জনা মহৎ উপকার দৃষ্টি করিয়াখন্য খন্য ব্যক্তিও নাহার শুভ দুকীস্ত অনুকরণ করিতে লাগিল, তখন সে ব্যক্তি যে উক্ত ব্যাপার দারা স্বঞাতির ভবিষ্য মঞ্চু-লোমভির অখন সোপান বৃদ্ধ করিয়া খান, रेश वनगर अजीकातःक्षिष्ठः स्ट्रेटकः। কারণ ক্রবিকার্য্য আরা কেবল অন চিতাবা নেই সন্তৰ্ভিত স্বস্থানৰন্ধীয় ছতিক প্ৰভু-তি প্ৰা প্ৰা ছুৰ্মতি নিৰাব্লিত হইয়াছে এফ-क महर, हे शांत्र बाजा स्थान अधर्यात केंग्रकि. বিষ্যাও বাণিজ্যের বিস্তার, শিশ্প কর্ম্বের श्रकार्य, नारमात्रिक धवरश्रदेववित्रक नियमापि नः सामन देशापि नमूनक का शहर मू जिल्ला रदेशाहर । अकान क्रिकामा बाहा स्त्रा त्यक्ष क्षेत्रकांक रहेता हुन करेता हर अप क नित्र साथनाइतिरोह सराह समया साहि

্রারণ হন্তার অবস্থা ক্রাপঃ উল্লে ⊻ংপ লট্য়াছে, ডয়প তাঁহ'র **ভোত্য শ্না** নলাদির জনেধকারে উত্তরোক্তর উৎক্লয় এটাল আর্মিল**েড |ে ইছা সঞ্মাণ চই**-গণ্ড, যে এইক্ষক্ষর অনেক শ্রুর বল শ্ৰু ৰভাত পুথ দিৱ ময়ৰ আপোমা কইকে কৰেল নাঃ কেতে জু প্ৰাত্তাক্ষ স্কটতেছে যে নানে-তেলায়ে জামে মন্তার বসতি নটে জয়াব ভিড শ্লাহ ফলাদির চিহু দুশা হর না! এবঞ গুড় প্রত্যেক ভাষীয় শস্য কলাদির বীক্ষ এপ্ৰাৰ্থ (মুলার এক প্রকাস এবং **অভি** 🐃 কুফী ভিলা পশ্চাৎ মন্বের পরিভাষ ও কাং নৈপুলা ছার। তত্ত বাজ মূল হইতে তত বা সমূদ্য শসাফল ভূতন প্রকার উৎস্থাই খাকারে পরিন্ত হইয়াছে । বারুবিক কাম (বা) মনু যোৱা কেবল সভাতা সুখের ৬ লিকাংৰ নাজ, ভাঁছার **খালা সুথেরও** ४ : अन्दर्भ असे गुरुष्ट् । अस्टरण काशमीयः ्ता ७क व्यान्तरः। (क्ष्मिन एम्स् । । या मक्ज া গেল্ডব্য লন্থ্যর প্রাভা**হিক বা প্রধান** ম্নায় লয়েচ, সামে *ন্তে* তালা **অবসা পরিমারে** েবাং উহার মান আনুৰ এক বিশেষ এই ্ল প্ৰস্কল কলের অধ্যার সুক্ত কর ভাষারা গালাল তাবিশি**ষ্ট** ললাগি চাই**তে অংশ উৎ**-पास प्रश्नासक ब्रह्म क**ल कारशको कृत कल अ**-কল জাবিক মংখা য়ৈ জ**লো৷ আয়ে অপেকা** া নার্ভারে ১ ইল্ডর, একারণ আছু অন া পা নক ব্ৰক্ষে এক কালে আপি সংখ্যক প্ৰস্কৃতিত হয়, এবং নারিকে**ল অপেকা** माड़िक कल ५७, जूडतार नात्रिक्त श्रेष्ठ দাভ়ির কল এক হুকৌ এককালে অধিক

ফামো: এইরূপ তণুল গোধুমাদি শাসা যাহা অধিকাংশ মনুবের নিত্য খাদ্য হই-য়াছে, হাহার আরুতি অতি কুন্তু, অতএব তাহ। প্রতিবর্গে এপ্রকার অপর্যাপ্ত **জন্মে.** যে সমৃদয় মন্ধ্য প্রতিদিন আংলার করিয়া সঙ্গরেও ভারার শেষ করিতে পারেনা ৷ गणि अतिगद्य किन अतुभा अनुगान करतन ए পুর্বেক্তি শ্রা সকল মনুযোর অধিক প্রয়ো:-জনীয় বলিয়া তাহার অধিক ব্রণন হয়,সুত-রাং তাহা অত্যন্ত জামে ৷ ও অন্মান সভূপ সমূলক নহে ৷ কারণ পরীকালারা প্রমাণ इब्धः ८६ ८व अक्कारन थक शश्च ज्ञाना **তণ্ডল না গোগুম বপন হইয়াছে, তদ্ধ**ণ আর এক গও ভূমিতেও কলাদি ভিন্ন আনা अक'रा क्ष्रकत भगा, गार। गगुरवात व्यवि ক আবিশাক হণনা, তাগারও ব্পন হুইয়া ছে, পশ্চাৎ উভয় ক্ষেত্র উৎপন্ন শন্মের अपनेक कात्रकमा मुखे दहेशारक। किन्नु किन বল তওুলা বা গোড়েমই মনুনোর খাদ্য বঞ্জ अतल न इ.स.न. शक द कल, रक्, मक दा हु। মণ্ডা, মংগে ইত্যাদ সামগ্রীও ভাছার্দি-থের ভোজ। उইমাছে: সুতরাং প্রতিবর্থে তপুল গোড়ুম অবশৃষ্ট অধিক পরিমাণে উভ্ত ছইয়া ধাকে। কিন্তু সে উভ্ত শ্স্য কি নির্থক সায় ? প্রতি ব্ৎসরেই যে ভাগা সমান কণে উৎপন্ন হয় এমত নহে; যে বৎসরে ভাষা অপ্স,পরিমা**ণে জন্মের**। যে সময়ে ছুভিক উপস্থিত হয়, সে সময়ে बनुरणत डेशाम कि? তৎकारन के वार्षिक উদ্ত শস্ই ভাঁহারদিগের **জীবন রক্ষ**া করে। পরস্তু যে পরিমাণে শস্য **উৎপন্ন** হয়, তৎপরিমাণে যদি ক্লবক্দিগের পরি-শ্ৰাম ও মনোযোগ আবশ্যক হইত ভবে ভারুশ ক্লেশ সাধ্য কর্ম্মে কি ভাহারা প্রবৃত্ত হইতে পারিত? অথবা সে ক্ষকিম্য্য মনু-যোর কোন উপকারে আসিত ? বস্তুত ष्य श्रिक्षेम द्वारा कृषिकार्या इहेट ष-বিক পরিমাণে খাদ্য বস্তু প্রাপ্ত হও**রাতে**ই যে বছ পরিশ্রম সাধা পশু হ্নন রুত্তিতে পরাঙ্মুখ হইয়া ক্ষি রুজিতে মনুষ্যের উৎ-সাহ হইয়াছিল ইছা নিশ্তিত বোধ হইতে-ছে । এই প্রকার কৃতিপর কুষাণের পরি-

ভাৰ দ্বারা বর্ষে বর্ষে অসংখ্য মনুষ্যের আ-হার উপযুক্ত মন্যোৎপন্ন হওয়াতে অপ্র याकि मकल आश्रमाता क्रविकाया मा कति-·য়াও চির্কালের জন্য **অন** প্রাণির উদ্ধ-গ হইতে নিজ্ডি পাইয়া অ অ বুলিকে নানাবিৰ উৎকৃষ্ট বিষয়ে চালনা কলিতে नमर्थ व्हेशार्ष । विन्दु वृक्तित कार्याहर। ৰারা জানের হৃদ্ধি মাৰ শ্রুপাদন করিবাই মনুদোর নিশ্চিত হওয়া উচিত নতে। ঈশ্রাভিক্ষেত কার্য্য বিদেশের সাধন্য समूषा त्रहभातानव मुधा छा६ शर्या । हे-হার প্রমাণ জন্য মধিক দুরে গমন করি-रक केहीरवरू मां, कर्त्यास्मित कुक प्रतार के-হার প্রভাক প্রমাণ। অভগ্র রুন্ধি চাল-ৰাৱে সহিত ডিনি জন্মিরার সংখন কড়িবেন। গলার ভারে, গলত ভোন করা উচিখনেতে रम मन्धारक क्विक পরিভাগে विमुक्त तालाही भग्नर एताचेत युवा जावशारी रुवेन्दर । মন্তার খনস্থার প্রতি দৃষ্টি ফরিলে প্রতীক ংকুৰেন দে পশুদিনেই ন্যায় কেবল খাদ। १ एक विकास किए के स्थापन के अपने का अपने कि स्थापन के स्थापन क নকে, অবসাগতিকে জন্য সমূহ প্রকারে দ্রৱা া তালায় দিলোর নিকার আবেণ্যক্ত এখন ्षष्टे भदन अरहाकनीय जना सामशीय পति-শ্রাম ভার: নি**ল্পর** ন: ঘটলে ভারেরিলগের रावशांत त्याचा हंसगः। अञ्चल दित्व-5ন। কর ৭৭ দেই সকল বিষয়ের প্রজাত জনা ংদি প্রত্যেক ব্যক্তিকে শ্রম কবিতে তইত. ভবে সে সম্দর বঙ্গ তাহার। কি সঞ্জোগ এলিমিডে পর্ম**জান**-করিতে পারিত ! বান্পরমেশর এই নিয়ম করিয়াছেন যে প্রত্যেক ব্যক্তি স্বজ্ঞাতির সুখ স্বজ্ঞাত সম-क्रेनार्थ डड्ड्र भरगांश दिरमध दिरमध कन्म সম্পাদনের ভার গ্রহণ করিবে। কডক ব্যক্তি যক্তপ সমুদয় মনুষ্যের আহার উৎ-পদ্ন করিবার জন্য পরিস্রাম করিতেছে, সেইরপ কছক ব্যক্তি ভাঁছারদিগের পরি-ধেয় বক্ত প্রস্তুত করিতে যত্নশীল হইবে; কেচ কেচ বা এচ্ নিৰ্মাণ কাৰ্য্যে নিযুক্ত থাকিবে : এইবপ কতক ব্যক্তি বিজ্ঞানাদি বিদ্যার চর্চাতে প্রবৃত্ত রহিবে; কতিপয় वाक्षि व्यमा मकलटक ब्लान भटकांत्र छेभटक्य

দিতে নিয়ত হক্তমন্ত গাংক্তে । ১৯৮৫ ১ मक्य विषयात्र मन्योषन क्रम्य शत्य আহি ব্যাসিক্তম এক এক কৈমানেত্ব কৰাত ও व्यर्थन कतिसारक्रम, च 🖝 । यरमार अरा गास मायग इहेश धन । छा, ध वा किन है लाला क কা স্বৰ্থে ভাছার ৬ক্ষা দেন্য সংগ্ৰের কা ब्रुप करोता भक्काटन मकदा (स.एकवृत अजात মোচনের উপায় হইলাছে: कु**के अहे (अह. ता शीमा अ॰**श ४४ विकिय নত অংশ প্রিক্রান আবস্যক হয়, ভাকের: চর আলেসোর অনুগত হয়, প্রচাক হঠ তেইছ তে একেশস্থ সোক্ষেত্রী সামানাকত ভার্ন্ড পরিশাম দ্বারা অ:হার প্রায়ে হয় ত্মিমিত ষ্পিক প্রিস্থান করিতে স্ভাবত প্রায় আনু-নিজ্ক, গৰেত্ৰীউৱে**ছগন্ধ মন্**নাদিয়োৰ ঋ-বিকা**ত**র গাড়**তামে** খালে, বস্তু আহিলান কয়িতে रहा, धक्रार्थ काक्ता । ध**डरक्र**भास रहासा-পেন্ধা অহাস্ত গাঁৱস্তানী ও কমিছনাপ विश्वास्ति करोत् एकः, एति । सम्पन्ति समूतः विश्वास মন্ত্রি আনে উপপ্রবাহের কার্যার পালেক করে *বভাষিত আ* ধ্সচিন্ত মনুবেলৰ, গ্রি**ন্তম** সাসঃ ।কৌ ্বল্যা কি বাচান্ত্র হচত। একা-রুন বিনি ১ মতে, ১ মতে। তানি জ্ঞার প্রান্ত-ল বাংয়ে পৌরপ নিয়ম করিয়াকেন সে **কে**ল লল্যা ৰয় হাৰেলেল কল্য নিবেৰ বা প্ৰাক্তৰৰ কল প্রতিষ্ঠানী কেই প্রতিষ্ঠানী কৰিছে বিশ্ব ক্রিয়ারীক भारतः व मः स्यार्गस्य । ५५७ स्था नामी, লুকরাং সকলের প্রতাধন করিতে **সচেক** হয় ৷ তথ্য আৰিব্যক্তিনিজ শিক্ত আন-ভার ধনুক্র ছারাতাল, প্রকাশ করিছে যত্ন শাল হয়, এবং **স্বাস্থ করা যন্ত্রেকে**ও বিবিধ প্রকার কম্ম পথে যোজন। ক.রতে থাকে ৷ এক্লেজান। উচিত যে এই এক নাম সূত্র হ**ইতে মনু**হেগর যজপে নানাজনভায় <sub>ব</sub>ারের প্রভাব কইয়াছে, জ্রূপ ডাকার্দিগের মধ্যে **क्षेका ७ अ∗त्**तव ७ मुख्टि दरेब¦ **८६ ७व- छा-**হারা পরস্পার সাপেক হইয়াছে। সকল বিষয়ের বিবেচনা ছারা ইহা<u>না</u>ত সি-দ্ধান্ত হইতেছে যে মনুষ্যের নামাঞ্কার **অভাব; সুত্রাং সেই সকল অভাব মো**চনা থেঁ স্থ ক্ষমতা ছারা পরস্পর সকলে মক্ लात नाष्ट्रामा करितदा क्रथक यक्ष निर्माः-

ভাকে ধান্য দারা,ৰক্ত নিশ্মাভা হুৰককে বস্ত্ৰ ৰারা, গৃহ নির্মাতা ভূমিপতিকে গৃহ নির্মাণ কার্য্য দারা, এবং ভূমিপতি গৃহ নির্মাতাকে ভাহার প্রার্থনীয় বস্তু প্রদান ছারা পরস্পর अरबाजनीय विषयात পরিবর্ড গীতি করে। সংসার নির্বাহ করিবে। কিন্তু ননুঘ্য স্বভা-বৃত্ত অ্বর্কাচীন অভিযানী ও প্রলস্প্রনিমিত্তে ক্ষেত্রেত্রী পর্য তাংপ্রাের প্রতিদুক্পাতনা করিয়া এবং নিজ নিজ ক্ষমতার অবংগলন দারা তলিপরীতাচরণ পুৰ্বাক অল্লাভাবে বছ ক্লেশ আপে হয়। শ-দিও প্রত্যক্ষ বটে যে এপ্রকার খনেক ব্যক্তি बाह्य जागाता वास्तिक काम कर्माहे म-ক্ষম ঙ্যুনা, তথাপি চলংছ বিধান কর্তা ভাহারদিগের সাহায় হেতু তজ্ঞপ অনেক ভাগাৰান্ পুণাতাদিগকেও সৃষ্টি করিয়া-ছেন, তাঁচার্দিগের দ্যাশীলতার প্রতি নি-ভর করিয়া সেই সকল নিরাশ্রার ক্ষতঃ বিচীন লোকেরা নিয়ত অল প্রাপ্ত চইয়া ভাগারদিগের যশোগান পূর্বক পরম কর-ণ্যকর বিশ্বপাতার অপার মহিমাকে ক্লার-ক্ষম কর্ত প্রমাণাায়িত হইতে**ছে।** এব-স্কার জগদীখরের সচিন্তা ও অভান্ত কৌশল ছারা মানব জাতির ভক্ষ্যভব্য সং-গ্রহ কবিবার বর্ত্তমান ব্যবস্থা ক্রমে ভাঁছা-রদিগের অবস্থা কি আশ্চর্যা কপে — কি সুচার নিয়ম করেম উল্লভ হইয়া আপি-E . D

প্রস্থ এতন্তিমণ্ড ক্ষিকার্য্য ছারা জার
এক মহৎ উপকার দৃষ্ট চইতেছে। পরীকাল্বারা প্রমাণ চহতৈছে যে পৃথিবী উদ্ভিক্র রম্ম লারা আফাদিত না থাকিলে তাহাতে সুর্যোর উন্তাপ অধিক লাগে; একারণ
অপ্প কাল মধ্যেই তাহা চইতে সমুদ্র
কলার বাজ্প নিজ্বী হইরা অতি শীঘ্রই
হাহা শুদ্ধ চয়, সুত্রাং প্রায়েরও অত্যন্ত
প্রকোপ হয়; অনন্তর বর্ষা কলুর আগমনে
তক্রপ মুতি ইটি চইয়া জলমাবনের ম্যায়
পৃথিবীর বক্ষ হল বিদারণ পূর্বক ভাহাকে
একেবারে উপরব করে। অ্তথ্য অভ্যাক
সকলের এবপ বৈপরীতা হইকেল্যাকাণ্ডী

हेहा इहेटल जूम खल जात मनुगानि कीटनत আবাস যোগ্য হইতে পারে না। ভূমি সকল জুণ রুক্ষাদি দ্বারা আরুত থাকাতে রবির তীক্ষু কিরণাবলি সম্পূর্ণ তেজে তা--হাতে পতিত হয় না সুত্রাং তত্ত্ব জলীয় বাষ্প সকল অংশে জংশে উ(থত হইয়। ধাকে, যাহাতে বসুমতী অভিশয় শুষ্ক না হইয়া রুক্ষ প্রাকৃতিকে সভেজ রাখে, এবং এীলেরও অভ্যন্ত প্রাছুর্ভাব হয় না। এই ৰূপ বৰ্ণাকালে পরিমিত ৰূপে বারি বর্ষণ रुहेश (महे जल मगुन्य क्लाब मर्सा क्रमणः अविधे १३८७ शास्त्र मुख्दाः व्यवनी उद्धरा হয় ৷ পরস্ত জানা উচিত যে কথিত ইন্ট ফল অন্য কোন কাতীয় উদ্ভিক্ত বস্তু স্বাং৷ তাদৃশ সি**দ্ধ** হয় না, যাদৃশ মনুব্যের ভেজে। শস্যাদি ছারা ভাষা সুসম্ভব হয় ৷

জীবের মাংস ভোজন বিষয়ে বিবেচন: করিতে হইলেও ঈশবের আশহা কৌশল দুশা হয় ৷ ইহা প্রাক্তাক হইতেছে,যে পশু পক্ষি মৎস্য কীটাদি যত প্রকার প্রাণি আ্-ছে ভাহার প্রায় প্রত্যেক শ্রেণিই ছুই দলে विकक्त ; अक नलक् कीव मारनामि बाहात्र করে, অন্য দলস্থ প্রাণি গণ কেবল ভূমিক বস্তুর ভোজন দারা জীবন রক্ষা করে! যা-হারা মাংদ খায়,তাহারা একপ্রকার গলিত মৃত দেহ হইতে পৃথিবীকে পরিকার রাখে, কারণ যে দণ্ডে তাহারা কোন এক জীবের মৃত্যু বার্দ্রাপ্ত হয়**, তদ্দণ্ডেই ভাহারা চ**ত্ র্জিক্ হইডে সেই মৃত পরীরোপরি পতিত হইরা ভাহার মাংদ অভি পর্যন্ত উদরস্থ করে ৷ যদি মৃত দেহ তাহারা ভোজন না করিত,ডবে ক্রমাগত জীবদিগের মৃত শরীর গলিত হইয়া তদীয় পরমাণু সৰল পৃথিবীময় काल रहेफ, मूक्कार इर्मक बाता जना नव्-**क्य जीरवत महारक्षण क्रमक हहेक, द**त्रक्ष काराज्ञास्टराज्ञ व्याप विद्यादश्रत्र अञ्चीवना **हरेक 🗗 अहे क्षकात शत्रुष बङ्गाकत विश्व** অন্টার নিগৃড় কৌশল স্বারা এক বিষয় হই-ভেজীবদিপের বে কত প্রজীয়ে পুখোং-পত्ति स्वेटक्टम् काका वहमाकीक।

## বাছবস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সমন্ধ বিচার

৬৬ সংখ্যক পত্রিকার ১৮৬ পৃষ্টের পর

यरकारल मनुषा अमना अ अस्तानाक्त ধাকেন, তথন তিনি অভি নিচুর, ইঞ্ছিয় পরায়ণ, ও ধর্মা বিষয়ে বিবিধ প্রকার কু-अश्काताविके हराता। यनि उँ। होत कृषा, ভূষণ, কাম, ক্রোধাদি বিষয়ে স্কৃতি বোধ হয়, কিন্তু তাঁহার ধর্মপ্রবৃত্তি ও বুজিরুত্তি সম্দায় নিভাস্ক জড়ীভূত থাকে। তিনি 🔑 ই সংসারকে কেবল কভক গুলি অ**সম্ভ বস্ত** রাশি বলিয়া মনে করেন; বিশের ঘটনা সকল ভাঁহার শৃষ্টলাবন্ধ বোধ হয় না, এবং ভাঁহার অন্তঃকরণে কায্যকারণের তত্ত্বজ্ঞান কিছুই ক্তি পায় না৷ তিনি কগতের অন্ত্ত অনেকানেক পদার্থের অনিবার্য্য ভয়প্রদ শক্তি দেশিয়া ভীক হয়েন, এবং সে শক্তি অভিক্রম করা তাঁহার নিভান্ত সাধ্যা-তীত বোধ হয়। যদিও বিশ্বকার্য্যের কোন কোন অংশের শোভাও সুশৃত্বলা ক্লাচিৎ ননোগত হইয়া ক্ষণিক সুখের আশা সঞ্চার হয়, কিন্তু তৎপরকণেই সে সমুদার ঘন তিনিরার্তবৎ অস্পট ও অলক্ষিত হইরা যায়, ও তৎসমভিব্যাহারেই তাঁহার সকল चानाउ उग्न इत्र। क्यानीयत त्य अहे क्या-তের তাবৎ পদার্থ মনুষ্যের সুখোপযোগা ক্রিয়াছেন ইকা ভাঁহার প্রতীত হয় না, সু-তরাং পরমেশরের অচিন্ত্য জ্ঞান ও নির্মাণ মকল ব্ৰূপে ভাঁহার দুঢ় বিশ্বাব **জন্মে** না ৷

কিন্তু মন্ব্য সভা ও জান প্রাপ্ত হইলে পরে ইহা নিশ্ব জানিতে পারেন বে তাঁহার চজুপোর্শবর্তি সমস্ত বস্তু ও সমস্ত ঘটনা পরশার মহক্ষ হইরা এক সুশ্বলাহুত পর্ম হিতজনক বস্তু ব্বাক্ত হইরাহে, এবং ভাহা ভাঁহার বৃদ্ধি, ধর্ম, ও আর আর সামান্য হভাব বিষয়ক সুপ্র বৃদ্ধির অভি-প্রান্তেই সহাপিত হইরাহে। ভিনি আপানাকে বিবাধিপের প্রজা জান করিয়া মহা আহ্লাদে তাঁহার কার্য্য আলোলনা করিত অনুরাগী হরেন, এবং ভজুরা ভাঁহার নির্ম নির্পণ করিয়া ভদ্কারী হইরা

কর্মানুষ্ঠান করেন ৷ তিনি পরনেশবানুমত ইপ্রিয় সুধ এক কালে পরিত্যাল নাক-রিয়া তদপেক্ষা স্থায়ী, বিশুদ্ধ, ও উৎক্রী জ্ঞান-ধর্ম-বিষয়ক সুখেরও আস্থাদনে তৎপর করেন, এবং যথা নিয়মে চালনা দ্বারাই মনুষ্যদিশের তাবৎ শক্তির ক্রুপ্তি হয় ও তত্তৎ বিষয়ে সুখোৎপত্তি হয় জানিয়া তাত্যতে যত্ন করা নিতান্ত আবশ্যক বলিয়া উপদেশ প্রদান করিতে পাকেন।

**অতএব গৎপরিমাণে মনুষ্যের স্বী**য় গু-क्रुंडि उ वाक्र विषयात कान वृद्धि इस, उ६भ রিমাণে ভাঁহার সুধ র্ব্বির উপায় হইতে बादक। धार्याम मक्न काजीय मनुत्यात्रहे অভি অসভ্য অবস্থাপাকে, পরে ক্রমেক্রমে তাহার উন্নতি হয়। তৎকালে হিংস্র জন্তু-বৎ জন্মলে জন্মল ভ্রমণ প্রথমিক পশুহিংসা করিয়া উদর পূর্ণ্ডি করেন, পরে কিঞ্চিৎ क्यात्नात्मक रहेत्न क्षूषिकार्रेश श्रद्ध हरान. তদনন্তর বুদ্ধির্ভির প্রাথর্য্য হইলে শিপ্প कर्मा ७ विञ्च ७ वाशिका वावमारत नियुक्त ४-য়েন৷ অকণকার সভ্য জাতিদিগের এই **শেবোক্ত অবস্থা হইয়াছে : এ অবস্থায়** লোভ রিপু অতান্ত প্রবলঃ মনের ও শরী-রের প্রকৃতি চিরকালই সঁমান, কিন্তু ঐ ভিল ভিন্ন কালতায়বভী লোকদিনের বাহ্ম বস্তু विषयक मशक्तात्र व्यानक हेळत विरागस ह*-*ইয়া আসিয়াছে। প্রথম অবস্থার কাম ক্রোধাদির *প্*রোবল্য হইয়া **অভি অপ**-কৃষ্ট পশুবৎ ব্যবহারে ভাঁহারদের প্রবৃত্তি ছিল, विजीत व्यवसात वृक्ति,वृख्ति किकिश कृर्डि रव, किन्नु काम क्लाधानि अन्ताना ইতর হুত্তির উপর বুদ্ধির আয়ত্তিনা হও-রাতে তাঁহারা এক প্রকার অসভ্যাবস্থাপর থাকেন, এবং ভূতীয় অবস্থায় বৃদ্ধি বলে ব্দনেকানেক বাহ্য বস্তু তাহারদের আয়ন্ত र्रेश धनाकाञ्का ও नानाकाःकात्रे आ-তিশ্য হইয়াছে ৷ কিন্তু মনু ব্যের মানসিক বৃত্তি সমুদারের পরস্পর সামঞ্চ্যা ও সমস্ত ৰাছ বিষয়ের সহিত ভাছার একা কোন অ-त्रहारकरे रमनारे, अबर छर अयुक्त काम कारबर कांगांत रेश-लाक-काना ममल मुच জোলের অধিকার হর নাই 1

यणि अना। शि सनूत्यात कान अवश्रा-**छिड् ज्लिला** जना कहेन, उत्त भहरमध्रेत উ।হার কিপ্রকার প্রকৃতি করিয়াছেন,ওবাছ বিষয়ের কিঞ্প শৃঋ্লাই বাভাহার সহু,চত **উপযোগী করিয়াছেন, তাতার অনুসন্ধান** করা নিতান্ত আবশ্যক! এদেশীয় লোকের কথা দূরে পাসুক,ইউরোপ খণ্ডের বিখ্যাত वृष्टिमान् ७ ७१दान् ममुगानिग्राइष्टे व। जै-বিজ্ঞানুখ সন্তোগের কড উর্লড হইলছে? একার উংহার সংগ্রাক(মাও ব্যাবজাকাম্যু বৈশ্যে প্ৰাণে - গ্ৰেভ কায়েয়াছেন, কিন্তভা-তাতের কি বীলারদিয়ের সুখের ওকানেয স্টার্গছ : ত্রিস্রাক্তিক কংশ**ানুক্রনে এই সমস্ত ব্যালী রুট মধ্বোৎকুন্ট বিবেচনা করি-**য়া লেবল আভাতেই লেপ্ত থা কবেন্থ ইছা গকলেই জানেন যে এখবস্থা মনুষ্যের পূর্ণা-ৰক্ষানটে ৷ তথে কিঞাকার য**ে**ছ ভাঁচ∶র সুপোছাত হলবে? কে আমার্দিরের ভ-বিয়াৎ দুখ-রাজ্জার পথ প্রদর্শন করিবে? , এসমস্ত প্রক্রের এক সিন্ধান্ত আছে 🚶 পর-মেখর মনুষ্যের এএকার স্বভাব করিয়াছেন যে তাহার সকল বিখনেরই জনে জনে উ-क्ष करेत्व. बन्द डाँकात्क शास्त्रीय ध्वशः রাপর প্রাণী আপেকাউৎকৃষ্ট অবের অবি-ক:বা কবিয়া এই অভিপ্রায়ে বুদ্ধি হৃতি অ-দান করিয়াছেন যে তিনি স্বীয় য**ুত্র আপ**-নার প্রকৃতি ও বাংট বিষয়ের 🗢ভাব জ্ঞাত াংবেন, এবং যাহা**তে মান্সিক হৃত্তি সমু**-म्'(एक भवन्भत मामक्षमा, था**रक, ७ वारा** নিষয়ের **সহিত তাহার ঐক্য হয়, তাহার** উপায় অনুসন্ধান করিবেন।

ননুষ্য থান আপন বভাব অক্সাত ছিলেন, তাবত তাঁহার তদনুষ্যায়ী সাংসাভিক নিয়ন সংস্থাপন করা কি প্রকালের সন্তাভিত পারে ? তিনি যাবত আপনার 
ননারাত এবং বাংল বিধেরর সহিত তাঁথার সংস্কৃত বিষয় আলোচনা করিছে প্রসূত্র না বাংলালিলেন, তাবত তাঁহার অপ্তঃকরণ বিধেচনানুষ্যারে নিয়োজত হল নাই !
ননুষ্য পুর্কোত অবতা এরে বিচার করিয়া
অধীত তাহারে আপনার সমস্ত প্রকৃতির
উপযোগিতা বিবেচনা ক্রিয়া প্রস্তুত হ্রেক

नारे, अकारन ठाराट मुथी रहेंद्र भारतन নাই। কিছু তিনি যে চিরকালই আপনার चडाव अकार शिक्रितन, ও उनन्याती সাংসারিক নিয়ম সংস্থাপনে অশক্ত রহি-বেন, এৰপ বিবেচনা করা কলাপি যুক্তিসিন্ধ হয় না৷ যথন পাংসেশ্র মনুব্যকে আপন প্ৰফাত ওৰাল্য বস্তুর সচিত তাহার সম্বন্ধ জ্ঞান লাভে সমর্থ করিবার মিমত্ত ভাঁহাকে বিবেচনা শক্তি প্রদান করিয় ছেন, ও যথন ভদ্যারা ভাঁছার সুবের উপায় স্থির করিবার ভার ভাঁ হার্ট উপর অর্পণ করিয়াছেন,এবং যখন।তনি শেবল সে **সকল বিষয়ে** সম্পূৰ্ণ জোন প্ৰাপ্ত নাহওয়াতেই অদ্যাপি সে অভি-প্রায় পূর্ণ করিতে অসমর্থ রভিয়াছেন,সুতরাং আপনার ৩৭ ও শক্তি সমুদারের যথাবৎ নশ্মনুশারে সাংসারিক কথ্মে প্রবৃত্ত না ছ-ইয়া ছুদান্ত প্রচুত্তি বিশেষের বশীভূত হ-ইয়া চলিতেছেন,তথ্য এ কথা সাহস করিয়া दला शहिर भारत, य अक नगरत मनुषा আপনার প্রত্নতি ও অপরাপর বন্ধর সাহত ডালার সময় মুখার্থ ক্রপে অবগত হইতে পারিবেন ও তদনুসারে ক।খ্যানুষ্ঠান করি-বেন, এবং তখন পৃথিবী:ত তাঁহার সুখ বিনয়ে যুগান্তর উপস্থিত হইবে। তপন জিনি কাষ্য কারণের যথার্থ স্বরূপ অবগভ হাইয়া সংক**ণ্ণ ও বিবেচনা করিয়া হুধ প্র**া-প্রির চেক্টা করিতে পারিবেম।

পূর্বে আমারদিগের দেশে যত দর্শন শত্রে প্রকাশ হইয়াছে, এবিষয়ের অনুসন্ধান করা তাহার তাৎ পর্যা ছিল না! আপকারদিশের শারীরিক ও মানসিক ইভাব ও বাহা বন্তর সাহত ভাহার সহজ্ঞ বিবেচনা করিবার প্রয়োজন তৎকালের লোকের সমাক্রে বাধ গায় হর নাই! বরঞ্চ অপরাপর অন্নেক দেশের ন্যার আমারদিগের দেশেও এই প্রাণির আনকা পরম সুপের আশিদ ভূলোক নির্মাণ জাহার ভ্রাস হইয়া জ্ঞান ও জ্বের রুজ্জান ভাহার ভ্রাস হইয়া জ্ঞান ও জ্বের রুজ্জান হইতে বাজিবেক! এবি-রুষ্যার আধিকা হইতে বাজিবেক! এবি-রুষ্যার ভ্রানের চলিলে সুধ্ চেতার আরু সন্তাব্রা বাজিকর

क्रिंगित क्यां ब चाटनाइना कतियां देशियान ভাহার সহিত এমতের সক্তি হয় না। খনেকানেক খ্রাফীন পণ্ডিছেরও মতে পৃ-विवी क्षष्टम भूनं मूर्यत्र ज्ञान हिन, भरत ভাছার নিয়ম শৃত্বলার ব্যতিক্রম হইয়াছে, একৰে ভাহার আর পরিশোধন হইবার উপায় নাই ৷ ইহা হইলে বিজ্ঞান শাস্ত্রের ষ্চ উন্নতি হউক, ও তক্ষার। বিশের নিয়ম ষভ অৰগত হওয়া যাউক, কিছুতেই মনু-ষ্যের উন্নতি হইবার সম্ভাবনা থাকে না। ই-উদ্নোপের তত্ত্ব বৎ পণ্ডিতদিগের মধ্যে এই-মত ক্রমণ অশ্রাদ্ধিত হইয়া আদিতেছে। তাঁহার। বিজ্ঞান শান্তের অনুশীলন করিয়া নিশ্চর জানিতেছেন যে যৎপরিমাণে জগ-তের নিয়ম প্রকাশ হইবে ও লোকে তদনু-যায়ী কার্য্য করিতে সমর্থ হইবে, তৎপরি-মাণে তাহারদিগের সুখের র্দ্ধি, এবং অ-বস্থাও স্বৰূপের উন্নতি হইবেক। তাঁহারা अविक श्रीकीनिम्तित नाम भत्रमध्यक বিশ্ব-চেন্টার সাক্ষাৎ কারণ বলিয়া স্বীকার করেন না, অর্থাৎ পরমেশ্বর কাহারও প্রতি ভূকী বা ৰুক্ট হইয়া সাক্ষাৎ ঐশী শক্তি প্ৰ-চার করিয়া কোন সাংসারিক ব্যাপার সম্পন করেন, এবং ভাহাতে বিলেব বিশেষ महण्य कविया विरमय विरमय वाख्यित गुर्थ ছুঃখ নিয়োজন করেন, ইহা অঙ্গীকার করে-ননা ,প্রত্যুত তাঁহারা এপ্রকার বিশাস করেন যে জগদীশ্বর নিরূপিত নিয়ম সংস্থা-পন করিয়া বিশ্বপালন করিতেছেন—ফলা-ফল বিধান করিতেছেন—সুখ ছুঃখ বিজরণ করিভেছেন। তিনি কাহারও করেতে বা প্রার্থনাতে কদাপি নিয়মের অভিক্রম ক-द्भाव ना। जिनि कशरू अनार्थ मक्न किस् পরিষাণে আমারদিগের ইচ্ছার আয়ত করিরাছেন, এবং যাহাতে আমরা সেই স-মন্ত বস্তুর বিষয় আলোচনা করিয়া আপ-नात्रमिरशत कान ७ मुर्थत छेन्नकि क्रिक्ट পারি, তাহারদিপের জ্ঞাপ ব্যবস্থা করিয়া मिम्राट्याः व्यव्यव स्थम शहरमबङ्ग ८५७-নাচ্চতন ভাৰৎ বস্তুর উপর সাধারণ নিরম अक्राइन कवित्रा मरमात्र नामन कविर्वादकर, **७ उपात्र। सामाजीवागम सर्वराज्यस्य**  বিষ্ঠান আপন অভিপ্রার প্রকাশ করিছেছেন, তথন তাঁহার সেই সকল নিয়ম লজন
করিলেই তাঁহার আজা লজন করা হয়,
এবং তজ্জন্য অবশ্যই তুথোংপত্তি হয়।
যে কার্য্য তাঁহার নিরনাধীন না হয়, তার্য
ক্থনই উচিত কাবা নহে। যথন তাঁহার
নিয়ম অবগত হইলাম, তথন তাহাতে
প্রজ্ঞা করা, অন্যকে তাহার উপদেশ দেওয়া,
ও সংসারে ধাহাতে তদনুগারী ব্যবহার
প্রচলিত হয় তাহার উপায় করা সর্বতোভাবে কর্ত্তবা। প্রমেশ্রের নিরদের উপদেশ করা ধর্ম্মাপদেশেরই অক। চতু
ক্লাঠীর পাঠ্য প্রবের সংখ্যা মধ্যে ত্রিম
রক্ত প্রথ নিরোজিত করা উচিত হয়।

এদেশে কোন বিজ্ঞান শাল্পেরই বিশেষ প্রচার নাই, অতথৰ চতুষ্পাঠীতে ধর্মো-भटमम क्या मञ्जाविक नदह । किन्न विकान-শাস্ত্র-সমুজ্ঞালিত ইউরোপখণ্ডের খ্রীকান পণ্ডিতেরাই বা কোন্ আপনার্দিগের विभागटम अविषदम्ब छेशटमन क्रिया था-কেন? বরঞ্জেহ অনুরোধ করিলে ভাহা-র প্রতি খড়গ-হস্ত হইয়া কট্রকি করেন, ও নাত্তিকতা অপৰাদ প্ৰদান ক বুয়া থাকেন। বস্তুতঃ বংকালে ধর্মদান্ত্র থাকাশ কুইয়া-ছিল, তখন মনের নিরম ও ভৌতিক জ্ঞপা-তের নিয়ম বিশিষ্ট কর্পে আলোচিত হয় नार्डः रेरु लाटक कि निग्रटम সংসারের कार्या निकार इरेटिए , जानाट जारा कि-ধান হইতেছে, দুখ ছঃংখর পরিবর্ত্তন হুই-তেছে. এসমস্ব তৎকালের লোকের জ্ঞান-গোচর হয় নাই। সুতরাং পরমেশ্বর যেক্স নিয়মে সংসার পালন করিতেছেন, শাস্ত্রকা-রেরা ভাহার সহিত স্বপ্রকাশিত শান্তের ঐক্য রাথিতে সমর্থ হয়েন নাই! দে<del>ধ</del> यक कुठन कुठन विभाव मृष्टि इंटेट्टर्ड, ब-তই বাইবেল্ শান্তের পূর্বাপূর্ব্ব ব্যাখ্যা পরি-বর্তন করিয়া মূতন মূতন সিন্ধান্ত প্রতিপন্ন করিকে হইতেছে। অনেকানেক প্রাচীন কুৰ্বেডা ও ধৰ্মশান্তবেডা সংক্রারের সুধ इश्य विषयक मूनियम मुक्तार्थी क्रिकारी হৰতে না পারিয়া এককালে এমত দীমাংনা कतिको विश्वास्थ्य स्थ क्यारमास्यत् काच

त्रमृचनारे बारे,त्कर वा छांशा मानव-वृक्षित मण्यूर्व व्यक्तमा बिलाश निकास क्रिसारक्रमा যদিও কোন কোন খান্তান সম্পূদায় জগ-एक भित्रम भृष्यमा चोकात कतिया थारकन, কিছ ভাঁহার তাহার উপদেশ দেওয়া নি-ভান্ত আবশ্যক জ্ঞান করেননা, সুতরাং তবিবরে আদরও করেন না। তাঁহার। সমস্ত বিজ্ঞান শাস্ত্র ও লৌকিক জ্ঞান কেবল কৌতূ-**হল-জনক ও ধনাগমের উপায় ব্লিয়া** धारकन। किन्धु लाएक माध्यादिक वाद-হার কালে আপন স্বভাব ও বিশের আধি-ভৌতিক নিমুদ্দ খংকিপিং নাহা জ্ঞাত আছে, তদনুষায়ী কাৰ্য্য করিতে সচেষ্ট হয়, আপন পুণাবল ও অদুষ্টের উপর নিতান্ত নির্ভর कतिया निक्छि थाएक ना। वृष्टि ना इहेएल क्षिकार्यात निवसानुगारत नगा (कर क कन সেচন করে, অলু সংস্থান না থ্যাকিলে সাংসা-রিক নিয়মানুসারে কায়িক পরিশ্রান করিয়া উপাজ্জ নের চেষ্টা করে. এবং রোগ হইলে শারীরিক নিয়ম।নুযায়ী চিকিৎসার্থে চিকিৎ-त्रक दिर्भियत्क आस्तान करत् । अक्वव যখন এতাদুশ নিয়ম পালনের কর্ত্তবাতা বি-धर्य উপদিষ্ট না इट्यां अलाक अम्बलश्र পূর্ব্যক ভাগার কলাফল প্রভাক্ষ দেখিতে পায়, তখন মানব প্রকৃতির সহিত বাছ বিষ-য়ের কিন্তুপ সহস্ত্র,অর্থাৎ পরমেশ্বর কি প্র-কার নিয়মে সংসার প্রতিপালন করিতে-ছেন, তাহার সবিদেষ **অনুসন্ধান কর**ী ও ভদনুযায়ী অনুষ্ঠান করা কি পর্যান্ত 👻 🖼 🗷 নক তাহা বলিতে পারা **যায় না। বস্ততঃ** বিজ্ঞান শাস্ত্র হারা ইহা সম্পূর্ণ রূপে সঞ্চমাণ হইতেছে, যে জগতের এ**ই প্রকার নিয়ম** অভিপালন ব্যতিরেকে **আমারদিগের বলের** উন্নতি জ্ঞানের উন্নতি ধর্মের উন্নতি বীর্যোর উন্নতি ক্ষমতার উন্নতি হইবার—বলিতে কি --- नमाक् करण मनुषाय तका हहेवात **व्यक्ति উ**পाहा**छत नाहै।** 

জগণীশর যে সমস্ত সুচার সুথাবছ নিরম সংস্থাপ্তন করিয়াছেন, তাহা উল্লাজন
করিবার অব্যবহিত কাল পরেই ছুংধের সক্ষার হয় ৷ একবার কোন নির্ম কাজন
করিলে পুনর্কার ক্জপ নিবিদ্ধ কাজি না

করি এই অভিপ্রারেই তিনি তাহাতে ছবি निरम्भाक्त कतिया पियारहर । किनि नियम সংস্থাপনার সময়েই তাহার ফলাকল এক কালে নির্দ্ধি করিয়া রাখিয়াছেন, ভাছার व्यनाथा करा काशात अभाषा नरही. (पर्व ব্যায়ানাদি শারীব্লিক নির্ম প্রতিপালনের जुि, अभ्य दश्रम अर्था भनीत्वत पूर्ना-वन्दा ना श्रदेख श्रदेखंडे जी जानर्ग, कर्नाए व আধিতৌতিক নিয়ম নিৰূপণ পূৰ্ব্বক সুনিপুণ बर्टि निक्नामि भाज निका ना करा,जी पिरशंत মুর্খতা ও পুরুষদিগের জ্ঞান ধর্ম বিষয়ে উত্তমৰূপ উপদেশ প্ৰাপ্ত না হওয়া,এই সমস্ত কারণে আমারদিগের দেশীর লোকের যে প্রকার চুর্দ্দশা ঘটিয়াছে, তাহা মনে করিতে হইলে অনর্গল অঞ্জপাত হয়৷ প্রমেশ্র আমারদিগের হিতার্থেই ছুঃখ যোজনা করি-রাছেন, কিন্তু আমরা আপনার দোষে তাঁ-হার অভিথেত কার্য্য না করিয়া দুঃখই ভোগ করিতেছি ৷ এখনও আমারদিগের বোধো मम हरेटन डाँहात कक्रनाखरन वहे छः श्रे कुश কটকৈ বুক্ষ হইতে শুভ ফল উৎপন্ন হয় ৷ যাঁ হারদিদের ধর্মেতে শ্রদ্ধা আছে, ও ঈ-শবেতে প্রীতি শাহে, তাঁহারা যাহা সেই नर्करनवनीय शत्रदम्बद्धत्र नियम जानितनन তাহা প্রতিপালনে যত্ন নাকরিয়াকি প্রকারে নিশ্তিত থাকিতে পারেন? থাঁহারা শং-**खांक देवरादिश कर्त्यत छेशरमरमंत्र खाद**-শাক্তা বোধ করেন, জগদীশবের সা-কাৎ-প্ৰণীত পরম শাক্ত স্বৰূপ যে এই প্ৰ-ত্যক পরিদৃশ্যমান জগৎ, ভাহার নিয়ম অ-**छाटिन ७ उपनुराग्नी दावहाँदम अकास दल्लना** করা কি ভাঁছারদিগের উচিত ? যদি বল এসমত বিবরণ ঐহিক ভোগাভোগের বিব-त्तर निविक रहेन। यहिता केहिक क्लान কামনা না করে, ভাহাদের এভ নিয়মানিরম विচারে चावभाक कि? क्छि विद्यक्रमा করিবেন তাঁহারা ধর্মোপদেশ ও ধর্মানুটান ষ্বশ্য নিভান্ত কর্তব্য বলিয়া জানেন। পর্যন্ত षामात्रिक्त माननिक क्षक्रकित उद्यक्ता-शक्व चनुतादत्र धर्माश्रद्धरात्र कल क्रहेंच्या विश्वक-द्रविमान् वाकि उक्तवदर्भत् कान गरिक एवं अलाई नवर्ष प्रदेश, वृत्र दाकि

टेन ध्यकात कथनई इंडेटर ना । पाराज প্রবল ভারিন্ডাব আহছ, সে ব্যক্তি ভরি বিষয়ক উপদেশ যেরপ আশু গ্রহণ করি-তে সমর্থ হুইয়া প্রমেখারের ভাবে যে প্রকার প্রগাঢ় রূপে ময় চইতে পারে, অন্য ব্যক্তি ভক্রপ ক্থনই হইতে পারে না । যাহার অভ্যন্ত দরা বভাব, দরা বিষয়ক উপদেশ ভাছার যেৰূপ হৃদয়ক্ষ **হইবে, ও ভদনুষ্ঠানে ভাহার যাদৃশ অনু**-রাগ জন্মিবে, অন্য ব্যক্তির তাদৃশ কথনই इट्रेंट পाরে না। পরস্ত আমারদিগের এই সমস্ত ধর্মা বিষয়ক স্বভাবের উন্নতি নি-মিন্ত কতক গুলি শারীরিক ও মান্সিক নিয়ম প্রতিপালন আবশাক, তথ্যতিরেকে ধর্মো-পদেশের পূর্ব কল উৎপন্ন হওয়া কোন প্র-কারে সন্তাবিত নহে । যদি কেহ স্বভাবতঃ উপদেশ গ্রহণে সমর্থ না হয়, তথাপি কি উপায়ে তাহার মানসিক রুত্তি সমুদায়ের উৎकर्य इट्रेंट्ड शास्त्र, ठाहात अनुमञ्जान क्रवा व्यवादमाक नटहा यनि व्यव दिख्य ক্লেশ, অস্বাস্থাদায়ক দ্রব্য ভক্ষণ, কুস্থানে वाम, मीर्च-काल-बााशी क्लाखिकत शांत्रश्रम रेजामि कात्रर्भ अन्तःकत्ररणत उँ श्रूके दृखि नकन निरस्क रुव, मुख्दाः भद्रायस्त्र স্বৰূপ জ্ঞান ও প্ৰসাঢ় প্ৰাতি প্ৰাদাদি উদয় হইবার ব্যাঘাত জন্মে, তবে ঐ সমন্ত ধর্ম কণ্টক ছেদন নিমিত্ত তাহার কার্য্য কার্ণ স্বভাব নিৰূপণ করা উপেক্ষার বিষয় নহে ৷

কোন দেশীয় ও কোন জাতীয় ধর্মোপদেশকের কোন কাঁলে এই মত গ্রহণ করেন
নাই, ও তুদনুবায়ী অনুতানও করেন নাই,
হতরাং তাঁহারা প্রাণপণে উপদেশ করিরাও কেবল এই দকল বাভাবিক নিরম
প্রতিপালনের অবহেলন প্রযুক্ত স্ব বাঞ্চান
নুনারে লোকের ধর্মোর্ছিও ও নুখোরতি
করিতে সমর্থ হরেন নাই। কিন্তু একণে
বিজ্ঞান শাস্ত্র ভারা এবিষয় নিঃসংখ্য কপে
প্রতিপিন্ন হইরাছে। অতথ্য বিশের নিরম সালোচনা করাও প্রতিপালন করাসর্বং
ভাতাবে কর্ডব্য হইরাছে। জগতের নিরম
কালীবরের সাক্ষাও প্রতিপালন করাস্ক্রন
ক্রিকে অব্যাই ক্রাপ্ত লাজা, তাহা ল্ভান
ক্রিকে অব্যাই ক্রাপ্ত লাজা, তাহা ল্ভান

কর, বিচার কর, নিজান্ত কর, তবে এবাকো অবশ্যই বিখাস হইবে, তথন এই পরিদ-শামান বিশ্বকে পর্মেখর প্রণীত ধর্ম শাস্ত্র স্বরূপ জানিয়া তাহার নির্ম প্রতিপালনে অবশাই শ্রদ্ধা ও অনুবাগ জমিবে।

জুমিকা স্থাপ্তি

**ৰন্ধতো**ত্ৰ\* ह् अभिषेत्र मूर्याखन मृत्रा अहे विश्व ज्ञि जामात्रिमरशत ठजुन्मरक या वि-ন্তার করিয়াই, তাহার স্বারা ঘদ্যপি অধি-कारण मनुषा लामारक खेशनिक ना करत, তাহা একারণে নহে,যে ভূমি স্বামারদিগের কাহারও নিকট হইতে দুরে রহিয়াছ! যে কোন বস্তু আমরা হস্ত ছারা স্পর্শ করি তাহা হইতেও আমারদিগের সমীপে তুমি काकुनाठत अकानमान बाह, किन्ह वाहा বস্তুতে প্রবৃত্ত ইন্তির সকল আমারণিগকে মহামোহে মুঝা করিয়া তোমাহইতে বি-মুখ রাখিয়াছে। অজ্বকার মধ্যে তোমার জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইতেছে, কিন্তু অন্ধ-কার ভোষাকে জানে নাঃ "তম্সি ভিউন্ তমদোহত্তরোধং তমোন বেদ<del>্ব</del>ি । ভূমি ঘে-মন অন্ধকারে আছ সেই ৰূপ ভূমি তৈজে-তেও আছ। তুমি বাষুতে আছ, তুমি भृत्यात्त्र चाहः—जूनि मार्गत्व चाह, क्री वृक्तित बाह:-कृषि भूरकार बाह, कृषि গল্পেতে আছ; হে জগদীশর! তুম সমাক্ প্রকারে আপনাকে সর্বত্র প্রকাশ করি-ভেছ, ভূমি তোমার সকল কার্য্যে দীপামান ब्रश्सिष्ट, किंद्ध श्रमाभी उ अविदिकी मनुबा **ভোষাকে** একবারও স্মরণ করে না। সকল বিশ তোমাকে ব্যাখ্যা করিতেছে, তোমার পৰিত্ৰ নাম উচ্চৈংখনে পুন: পুন: ধুনিত क्रिएक्ट्रिक्ट पामाव्रनिरंगत श्थकात प्र-চেতন স্বভাব যে বিশ্ব নিঃসৃত এতজ্ঞপ সহান্ নাদের প্রতি আমর। বধির হইয়া রহিয়া। ্তুমি আমারদিগের চতুর্দ্ধিকে আছ, তুমি আমারদিগের অন্তরে আছ্, কিন্তু আ-মরা আমারদিগের অন্তর হইতে দূরে ভ্রমণ করি; স্বীর আভাকে আমরা দর্শন করি না

 স্থাক্টা যে করাশীশ বেশীর এক অন গ্রন্থকী জা মারদিনের রাজধর্মানুবারী এই প্রকার ভাব ব্যক্ত করি রাজেন।

ৰং ভাহাতে ভোমার অধিভানকে অনুভব করিনা। হে পরমাম্ন্। হে জ্যোতি ও *(मोन्मर्यात चनन्र उ*९म! *(ह भूतान चनामि* ष्यबद्ध, मकल कीरबंद कीरन! गोहादा ष्या-পনারদিখের অন্তরে তোমাকে অনুসন্ধান করে, তোমাকে দর্শন করিবার নিমিত্তে তাহারদিগের যতু কখন বিকল হয়না! কিন্তু হায় কর ব্যক্তি ভোমাকে অনুসন্ধান করে! र्य अकल बस्त हु में आमार्शनगढ़ धानान ক্রিয়াছ ভাছায়া আমার্দিণের মনকে এডজ্ঞপ আরুষ্ট করি চারাখিয়াছে যে প্রকা-ভার হস্তকে স্মান করিছে দের না৷ বিষয় ভোগ চইতে বিরক চইয়াকাণ কালের নি-মিক্তে ত্যেমাকে যে স্মরণ করে, মন এমত অবকাশ কাল পায় না। তোমাকে অব-লখন করিয়া আমর। জীবিতবান রহিয়াছি কিন্তু ভোলাকে বিশ্ব ভ হইয়া আমরা জীবন থাপন করিছেছি। তে জগদীশ।তোমার জ্ঞান অভাবে জীবন কি পদার্থ ? এ জগৎ কি পদার্থ ? এই সংসারের নির্থক পদার্থ मकन-अवाशे भूका-हुनगान खाउः-सङ्ख् आभाष-क्षेत्रगील वर्दक्रिक-मी-লিমান্ ধাতুর রাশি আমারদিগে**র ম**নে প্র-তীতি হয়, আমারদিগের চিতকে আকর্ষণ করে, আমরা ভাছার শিগতে সুখদায়ক বস্তু कान कहि. किंद्ध देश रिट्यमा कहि नार्य ভাহারা আমারদিগকে যে সু**ধ ঞাদান করে** ভাগ। ড্মিই তাহারদিগের দারা প্রদান কর ৷ যে সৌনদহাত্রি তোমার স্টির উ-পর বর্ষণ করিয়াছ সে সৌন্দর্য্য আমারদি-গের দৃটি কইতে তোমাকে জাবরণ করিয়। ৰাখিয়াছে। ভূমি এডজেপ পরিশুদ্ধ ও महरू अनार्थ (य हे लिएएस्ट्र गमा नह, कुमि <sup>১</sup> সভাংজানসনন্তং ব্ৰহ্ম<sup>০</sup>" তুমি ''**অলম**স-স্পর্শমরগমবাসং তথারসংনিতামসাল্লবক" র্ঘনিমান্ত যাত্রালাভ্রত আচরণ করিয়া আপ্ৰাৰ্থিকার সভাৰকে অভি জন্ম করিয়াছে ভাষারা ভোমাকে দেখিতে পায় না—হায়:কেহ কেহ ভোষার অভিনের अफिउ मानक करता। जामता कि हुई। ता. আনরা সভাকে ছায়া জ্ঞান করি, আরু ছা-**\* ঐ**:িঃ

तारक मण्ड कान कति। यांचा किन्नहे नरह তাহা আমারদিগের সর্বাস্ত, আরু বাহা আ্রা-मात्रिपटभेत्र मर्द्धन्य छाडा चामात्रविटभेत्र वि-करि कि हुई नरह। এই दूश ७ मुना भनार्थ मकन, अधः दाशी धरे अधम मत्त्रहे छेश-বূক্তা কে প্রমান্ধন্ আমি কি দেখিতেছি! তোমাকেই যে সকল বস্তুতে প্রকাশমান দে-থিতেছি! যে তোমাকে দেখে নাই নে কি-চুই দেখে নাই, যাহার ভোমাতে আসাদ নাই সেকোন বস্তুরই আস্বাদ পায় নাই; তাহার জাবন স্বপ্ন স্বরূপ, তাহার অন্তিত্ত র্ধ।। আল। সেই আছাকি অসুখী তো-মার জ্ঞান অভাবে যাহার সুক্ত নাই, যা-হার আশা নাই,যাহার বিভাষে স্থান নাই। কি সুধী দেই আজা যে তোমাকে অনুস-কান **করে,**যে ভোমাকে পাইবার নিমিছে वाकृत बहिशारह। किंह महे पूर्वभूती, যাহার প্রতি তোমার মুধজ্যোভি ভূমি স-স্পূৰ্ণ ৰূপে প্ৰকাশ করিয়াছ, তোমার হস্ত গাহার অঞাসকল নোচন করিয়াছে, ভো-মার প্রীভিপূর্ণ রূপাতে ভোমাকে প্রাপ্ত হ: हेत्रा ए जा अकाम हरेताटह। हा। कठ पिन. স্থার কত দিন স্থানি সেই দিনের নিমিত্তে মপেকা করিব যে দিনে ভোমার সন্মুখে শামি পরিপূর্ণ আনন্দময় হইব এবং বিম্ল কামনা সকল তোমার সহিত উপভোগ ক-রিব। এই আশাতে আমার আত্মা আনক জ্ৰোতে প্লাৰিক হইয়া কহিতেছে যে হে জগদীশর ! ভোষার সমান আর কে আছে । এই সময়ে আমার শরীর অবসন্ন হইতেছে. জগৎ লুক্ত হইতেছে,ষ্থন জোনাকে দেখি-एड िंगिन जागात जीवत्वत्र जेनात अकर আনার চিরকালের উপজীবা।

उँ अक्टमशामिकीकु९

#### বিজ্ঞাপন

গত ১৯ বাম নিমনীর বিশেষ সভার অনুব্রজ্ঞান্তর্ভার বিজ্ঞাপন করিভেছি যে ৩৬ ও ৩৭ সংবাজ নিয়মের পুনবিচার জন্য আঙালী ১৩ ফাল্পন প্রক্রমার আঙ্গলাভ ৬ ঘটার সমঙ্গে ব্রহ্মানমাজের নিজীয় কল বৃহত্ব নিয়েজ্ঞ সংক্রমান ছইবেক সভ্য মহাশবের জংকালে সক্ষাত্র ছই-রেন

> क्रिट्रश्यामान क्राक्रूकः स्ट्रामान

२० विद्वित स्थार २३००। क्षितिवासी 8282।



অপতা সংখ্যান স্থান্ধৰ সামত বলোগপ্তলেন শিক্ষা কল্পোশাক্ষরণ, নিজ্ঞা, জল্পোজ্যাভিবমিতি । অথ প্রাস্থা ওক্ষাব্যাপ্রমাত ॥

## देवकव मन्युकाय

#### রামননেহী\*

রামচরণ নামে এক জন রামাওৎ বৈ-क्य वहे मन्त्रभागा मः जाशन करतन। ১৭१७ দহতে জরপুরের অন্তঃপাতী সুরাদেন না-মক গ্রামে ভাঁহার জন্ম হয়। ভিনি দেব প্রতিমার উপাসনায় বিম্ব হওয়াতে তা-ন্ধা বৰ্গে সকলেই ভাছার প্রতিপক্ষ চইয়া অশেষ দ্রোহাচরণ করিতে লাগিলেন। এপ্রযুক্ত তিনি ১৮০৭ সমতে জন্মভূমি পরি-ভাুগ করিয়া নানা দেশ পর্যাটন পুর্বক উদয়পুরের অন্তঃপাতী ভীলার গ্রামে উপ-স্থিত হইয়া তথায় ছুই বৎসর অবস্থিতি করিলেন। তথকালে ভীম সিংহ সে স্থানের রাজাছিলেন, তিনি ব্রাক্ষণদিগের মন্ত্রণা-ক্রমে রামচরণকে উত্তাক্ত করিবার চেকী করাতে রামচরণ স্থানান্তর গমন করিলেন। তৎকালে ডীম সিংহ নামে স্বার এক ব্যক্তি শাহপুরের অধিপতি ছিলেন। তিনিরাম চরণের ছার্খ দেখিয়া ক্ষুণাবিষ্ট হইয়া তাঁ-হাকে আন্তায় দিতে চাহিদেন,এবং তাঁহা-কে সমাদর পূর্বক আনরনার্থে বিস্তর

লোক জন প্রেরণ করিলেন ৷ বৈরাণী ভীম
সিংহের সানুথটি প্রস্তাবে সন্থাত চ্নলৈন,
কিন্ত ভাঁহার নিনিত্ত যে সমস্ত হস্ত্রাদি উপ্করণ প্রেরিত হইয়াছিল তাড়া স্বীকরে না
করিয়া পদরক্রেই সাহপুরে গমন করিলেন। ১৮২৪ সমতে এই ঘটনাছয়, এবং
পোর হয় তৎপরেও তুই বৎসর তিনি তথায়
স্থির হইয়া বাস করিছে পারেন নাই।
মত্রব ১৮২৬ সম্ব অব্ধি করিয়া রামসনেই সম্পুলারের আরম্ভ বলিতে হয়।

তৎকালে সাগরাম নাবে একজন বণিক্
ভালারের রাজপ্রতিনিধি ছিলেন; তিনি
রামচরতের উপর নানাপ্রকার শক্রতা করিয়াছিলেন! একদা ঠাহার প্রাণ হরণার্থ
একজন সিন্ধীকে" শাহপুরে প্রেরণ করেন,
কিন্তু রামচরণ সিন্ধীর আগমনের প্ররোজন অবগত হইয়া অবনত-গ্রীব হইয়া কহিলেন, ''তুমি বদর্থে প্রেরিত হইয়াছ ভাহা
সমাধা কর,'' কিন্তু ইহা মনে করিও বে সর্প্রশক্তিমান্ প্রমেশর প্রাণ লান করিয়াছেন,
ভাহার আদেশ বাতিরেকে সেই প্রাণনাশ
করা মনুষ্যের সাধা নহে। জিলাংসুনিলী

ত এসিরাটক্ সোনাইটার অর্ত্রেলের চকর্ছ বতে এস-পুরুষকের সহিল্যের রভাক আছে।

<sup>়</sup> ও প্লাজোনে সিন্ধী নামে এক জাতি আছে, দাহার।
বজাতীয় ও কোন কোন বণিক্ জাতীয় লোককে সংস করিয়া তীর্থ বিশেষে কাইয়া যায়। স্বাচএব বোধ বয় বিশ্বী শব্দ বাধীশব্দের বিকৃতি।

তাঁহার এই বাকা দেব-প্রয়োজিত বোধ করিয়াপল:ত্র হইল, এবং তাঁহার পদম্বরে শিরং সমর্পণ করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা কবিল 1

রামচরণ ৩৬২৫০ শব্দ <sup>\*</sup> রচনাকরেন । অবশেষ ১৮৫৫ সমতে ৭৯ বৎসর বয়সে ভাঁছার লোকান্তর প্রাপ্তি হইয়া সাহপু-রের প্রধান মন্দিরে ভাঁছার শবদাত্ হয়।

রামচরণের লোকাছর প্রাপ্তি কুইলে পর রামকন নানে উচিলার এক নিয়া তথ পদপ্রাপ্ত হন। তিনি শির্মান প্রানে করা প্রহণ করিয়া ১৮৮৫ সমূচে গাঁকিত হন, এবং ১২ বৎসর ছুই মাস ওদিন মহন্ত পদাভিষিক্ত থাকিয়া ১৮৬৬ সমুকে শাহস্পুরে লোকাছর গমন করেন: তিনি ১৮০০০ শক্ষের রচনা কুই। বলিয়া প্রসিদ্ধ আছেন।

তৃতীয় মহন্তের নাম ছুল্ছরাম ৷ তিনি
১৮৩৩ সমতে রামসনেধী মত অবসান করিয়া ৷৮৮১ সমতে পরলোক প্রাপ্ত ধরেন ৷
তিনি ১০০০০ শব্দ লিখিয়াছিলেন, এবং
সমতাবলানী ও অন্যান্য কিন্তু ও গোসলমান
মতাবলানী পাধুপুরুষদিবৌর নাহাখা প্রতিপাদক প্রায় ৪০০০ শাখী রচনা করিয়াছিলেন।

हर्श मरएश नाम ছक्षणाम । जिनि शामम वर्ग तम्कम काटन अटर- मण्ड्रणाम-कृत हरेगा ३৮৮> मश्र श्रीन व्याख द्रासन, ध्वः ३৮৮৮ मश्र श्रीत व्याण व्याख द्रासन। अञ्चलात लाक - व्याण व्याख व्याचिन ३००० ४५ तक्षणा व्याख्या हिल्ला। टीकात उत्तर-कालन हो सरस्यत नाम नाताशव एतन।

মনতের পদ পুনা চইলে পর তৎপদে লোক নিয়োগার্থে শাচপুর নগরে এতৎ সম্পুদ টা বন্ধলাতী ও বিষয়ি লোকের এক সদাক হয়। সমাজস্বা ত গণ গুণবান্ ও জানবান্দেখিরা এক ব্যক্তিকে তৎপদে নিসুপ করেন, এবং বৈরাগীরা তত্ত্পলকে নগরত মানমেনী নামক নক্তির নগরবাসী-দিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া বিবিধ প্রকার নিউটাল ভোজন করাইয়া থাকেন৷ পদ শূন্য হই-বার অয়োদশ দিবদ পরে অভিষেক ক্রিয়া সম্পল্ল হয় !

মহন্ত প্রায়ই শাহপুরে অবস্থিতি করিয়া থাকেন, তবে শরীর বিষয়ক তিতিক।
অভ্যানের অভিপ্রায়ে মধ্যে মধ্যে ছুই এক
মানের নিমিত্ত দেশ ভ্রমণে প্রবৃত্ত হয়েন।
ধর্মবাজক

लात्क अञ्जानात्त्रत थर्म याककनिशः (क देवताशी वा जाध विलिश थाटक । তাহারদিগের অনেক কঠোর নিয়ম প্রতি পালনের বিধি আছে। এপ্রকার বিধান আছে যে তাঁহারা অবিবাহিত থাকিয়া পর দারাভিগমনে পরাওমুখ রচিবেন: আহার সংযম পুৰুক সতত সম্ভুষ্ট থাকিবেন, এবং অপ্প নিদ্রা, বাক্য সংযম ও শারীরিক সহি-ফ্ডা অভ্যাস করিবেন, এবং শাস্ত্রানুশী-লনে রভ হইয়া ফল কামনা পরিভাগে পূ-ফাঁক দয়া,আর্জব,ও কমা অনুষ্ঠান করিবেন। কাম, কোধ, কোভ, কলহ, স্বার্থপরতা,ছদ্যু ব্যবহার, বার্দ্ধবিতা, মিখ্যা, চৌর্যা, ছংশী-লতা, দোষাশ্রিত ক্রীড়া, যানারোহণ,পাছ-क। धार्व, पर्यट्व मूर्यान्यका, अवर नमा, খলঙ্গার, ও গল্প দ্রব্য ব্যবস্থার, আর সমস্ত প্রকার ভোগাতিশয় পরিত্যাগ করিবার **ভূরোভুরঃ শাসন আছে। মু**তাপ্রতিগ্রহ, জাব হিংসা, ও নিজনি বাস এ সমুদায় তাঁ-হারদিগের পক্ষে অভি নিবৈদ্ধ; কিন্তু মুক্তার বিষয়ে নিয়ম করা হুবা হইয়াছে, কারণ বিষয়ী শিশ্যেরা গুরুদিগের নিনিত্ত দান-প্রাপ্ত মুদ্রা গ্রহণ করে, এবং বৈরাগারা বাব দান ও বাণিকা ব্যবসায় নিৰ্মাহ নিমিত্ত ৰণিক্নিযুক্ত করিয়ারাখেন৷ নৃত্য, গীভ ७ भनाना नात्रामा भारतीम, धरः जासुकृष्टे ধূম গান; অহিকেণ দেবন, ও আর আর তাবং নাদক দ্ৰব্য ব্যবহারের শ্রভিবেধ আছে৷ ভাঁহারদিগের ঔষধ প্রস্তুত করি-বার অধিকার নাই, তবে পীড়ার সময়ে কোন অপরিচিত ব্যক্তি <del>ঔ</del>ষধ প্রদান **করিলে** তাহা গ্ৰহণ করিয়া থাকেন।

<sup>\*</sup> প্রতিরোকে ত> অকর গরিয়া এই স্বর্ট ইই-য়াছে।

<sup>&</sup>quot; viet wie mig-meng fligffs calle attention

धनम्भू नारस्य जकरमहे भनरम्य माना शातन ଓ ननाटि पक त्वार वर्ग मीर्य (त्रथा চিক্লিত করিয়া খাকেন৷ সাধেরা এক প্র-কার সামান্য কার্পাস বস্ত্র গৈরিক মৃত্তিকাতে রঞ্জিত করিয়া পরিধান করেন, এবং তাদৃশ আর এক খণ্ডে কটিদেশ আবরণ করেন। ভাঁহারা কার্চ পাত্রে জল পান করেন.এবং পাষাণ ও মৃৎপাত্তে ভোজন করেন। তাঁ-হারা প্রাণান্তেও জীব হিহুসা করিতে প্রব रराम ना. मुख्यार मर्ग मार्म एकन क्या ভাঁহারদিগের বিধেয় হইতেই পারে না। দীপ প্রফুলিত করিয়া কি জানি ভাছাতে পতক্লাদি দক্ষ হয় এনিমিত্ত তৎক্ৰণাৎ আ-বরণকবেন, এবং জীব হত্যার আশঙ্কায় शमन कारल ज्ञित उपत विरमध क्ष पृष्टि ন; রাখিয়া পদার্পণ করেন না। আর আ-<u>শাঢ়ের শেঘার্ক অববি কার্ত্তিকের প্রথমার্ক</u> প্রাস্ত অভাবিশ্যক কর্ম ব্যহিরেকে ছার বহিভত হয়েন না৷ ইহা অনুমান সিদ্ধ त्वाथ इंडेरफर्ड या हेँ हाता टेक्न्सिनरभंत पु-উাস্তানুসারে শেষোক্ত ব্যবহার করিতে এ-दुङ क्षेत्राट्य ।

मन्त्रुमाश श्रवर्षक द्रोनहद्रश्व बामन জন প্রধান শিষ্য ছিল; ভি৷ন তাহাদের मत्या काशातः अप भूना हहत्व मार्थायः । ষকে তৎপদে অভিষিক্ত করিতেন। তাঁহার পরেও এই মিয়ম পরম্পরা প্রচলিত হইয়া আসিয়াছে। স্বাদশ শিব্যের উপর মঠের কার্য্যসম্বন্ধী বিশেষ বিশেষ কর্ম্মের ভার আছে। তথ্যে এক জনের উপাবি কে:-তোয়াল, ভিনি মঠন্থিত শস্য ও ঔষধ সম্-नारमञ्जू त्रक्रशास्त्रक्श करत्रन, ध्वर महरस्त्र অনুষত্যনুসারে মঠবালীলিগকে খাদ্য সাম-এী প্রভাহ বন্টন করিয়া দেন ৷ আর এক জ-भारत नाम काश्जानात । ७९ मण्यू माटसन विषयी लाक अ अमाना लाटक माधनिभटक य न्यतः कार्नाम बद्धा ଓ कश्नामि मान करत, তিনি ভাছার রক্ষণাবেকণ করিয়। থাকে-না ভৃতীয় শিষ্য সাধদিগের আচার ব্যব-হার ও চরিত্র বিষয়ের ভত্তাবধারণ করেন। **ठजुर्यै निया अधिकादक भारतेतः छेन्द्रका** बरवृद्धः, व अवस्य लिया निर्मा शिका राज्यः।

যন্ত শিষ্য কোন মতাবলঘা কোন ব্যক্তি উন্নিছার নিকট লেখন পঠনের প্রার্থনাকবিলে তালাকে শিক্ষাপিয়া থাকেন ৷ আর ঐদ্বাদন জনের মধ্যে কোন প্রবাণ ও স্ববশেক্তিয় ব্যক্তি স্ত্রীপোককে ভদ্মিয়ে উপদেশ করি-বার নিমিন্ত নেমুক্ত থাকেন ৷

সাধাদদেশর নথেয় কেছ কোন নিশিক্ষ কর্ম করলে ঐ দাদশ শিষ্যের মধ্যে পূর্দো-ক্ত মঠ-কর্ম-ব্রতা সপ্ত শিষ্যেরকোন তিনজন ও অবশিষ্ট পাঁচ শিষ্য এই আট জন, মহন্ত কর্তৃক নিযুক্ত হইয়া এক পঞ্চাইৎ করিয়া তদ্বিবের বিসার করেয়া থাকেন।

সাধম গুলী ভুক্ত হইবার সময়ে আপনার নাম পরিবর্তন করতে হয়, এবং মন্ধকে এক শিখা মাত্র রাখিয়া সমুদায় কেশ
মুগুন করিতে হয়। এপ্রযুক্ত মঠ সংক্রান্ত
নাপিতেরা মধ্যে মধ্যে বিস্তর দান প্রাপ্ত হইয়া বিপুল ধন সঞ্চয় করিয়ছে। এমত
ক্রাত হওয়া গিয়াছে এক এক জন এককালে
০০০ টাকা পাইয়াছে।

श्रुत खकात मुस्यत नाम विस्कृतिः छा-हाता इस्त्रम्थातक । जात अक खकारतत्र नाम स्माहनी। मानात्रमिरात वाणिस्मित्र वनी-खुक हम नाहे. छाहात क्रिश्ट न्यात्र वि-मिख स्माहनी (खंशी हुक हहेमा स्मानवर्ष्ट मात्रम्भात, क्ष्यत्र क्ष्याः) मान्यकत्रम्भ हहेस्स मरत् कथा कहिस्स चात्रस्र करत्।

গৃহস্থাগের সাধ মাব্য গণিত ছইবার ও মহন্ত পদ প্রাপ্ত হইবারও অধিকার আছে, কিন্তু পূর্বোজ বিদেহী ও মোহনী ছইবার বিধি নাই,কারণ ঐ উভয়েরই ধর্মা বিষয় কর্মা নির্বাচনর উপযোগানহে। প্রীব্যাকেও ধর্মায়াজকা হইতে পারে। তাংহারদিগের কন্যা পুত্র ও স্বাদীকে পরিভাগের ইই-তে বিষয়া যাবজ্ঞাবন পুরুষ সংস্গৃহ ইই-তে বিষয়া থাকিতে হয়।

দীক্ষা

হিন্দ্রদের মধ্যে সকল জাতীর লোকেরই এসম্পুদার ভুক্ত হইবার অধিকার
আছে। শাহপুরের মন্দিবের থেলীনাথ্যক ব্যাভরেকে অন্য কাহারও উপদেশ দিবার
বিধি নাই 1 বৈরালীরা নানা ভান হইতে শীক্ষাভিলাধি ব্যক্তিদিগকে শাহপুরে আন্ য়ন করে, অনন্তর তথাকার প্রধানাব্যক্ তাহারদিগকে প্রক্ষা ভক্তি বিষয়ে পরীক্ষা করিবার জন্য ও স্থায় মতের সম্যক্প্রকার উপদেশ প্রদান করিবার নিমিত্ত পূর্বোক্ত দ্বাদশ জন সাধের সমিধানে প্রেরণ করেন। ভাহারদিগের নিকট পরীক্ষাতে উন্তর্গ হুইলে পরে সম্পুদান মধ্যে গৃহীত হরেন, কিন্তু সাধ্যেশ্বী ভাগু হুইবার মানস করিলে প্রধান ৪০ দিন শিক্ষাৎ অবস্থায় পার্কিতে হুয়া

#### উপাসন:

ব্রুলসনেত্রীরা ভাঁচোরদিগের উপা-সা দেবতাকে রাম বলিয়া থাকেন। ভা-ার্দিলের এই প্রকার মত যে তিনি সর্বা-শক্তিমান্ও স্কন পালন সংহারের অধি তীয় কারণ৷ সেই শুভপ্রদ ও অশুভগানী রামের আভদন্ধি নথে৷ প্রবেশ কবিতে কাহারও শক্তি নাই, অভথৰ তিনি যাহা করেন তাহাতেই সম্ভুষ্ট থাকাক হব্য ৷ মনু-যের কিছুই ক্তি সামর্থ্য ন্মুই,সমূদায়ই পর-त्मश्रहत हेकाशीन। कौराक्षा (महे **भ**त्रमा-দারে অংশ, দেহ ভঙ্গ হইলেই তাকার স্বর্গ-গতি হয়। বিদ্যাবান্ ও শান্তজ্ঞ ব্যক্তি ভুষ্ঠ করিলে কিছুতেই সে অপরাধ ভঞ্জন र्त्तना। किंह जडानी राजि भाभ क्रिल শাস্ত্রাভ্যাস ও তপস্যা এবং অনুতাপ ছারা ভাহার বি**ষোচন হইতে পারে** 1

রামসনেহীদিগের মতে প্রতিমা নির্মাণ

ও প্রতিমা পূজার বিশেষকগ নিষেধ আছে।

এপ্রতুক্ত ভাঁচারদিগের উপাসনা স্থানে

দেব-প্রতিমা দৃষ্টি করা যায় না, ও পৌতলক দর্শের কোন নিদর্শনিও প্রাপ্ত হওয়া

নায় না। ভাখারা কহেন যেমন সাগর সললে অবগাহন করিলে আর নদী সান

মাবশাক হয়না, কারণ সকল নদীই সমুদ্রে

প্রবেশ করে, তজ্ঞপ দর্জ শক্তিমান্ পূরমে
শপ্রের আরাখনা করিলে ইতর দেবতার

আরাখনার আর প্রয়োজন থাকেনা।

তাঁহার দিনের মধ্যে প্রাক্ত মধ্যাহ্নও নারং এই ত্রিকালে ইম্বরের উপাসনা ক-রেম] বিষয়ী লোকে বিষয় কর্মে ব্যক্ত প্রযুক্ত সকলে এক সময়ে মন্দিরস্থ ছবঁতে পারে না, কিন্তু একবার তথার উপবিষ্ট হ-ইলে উপাসনা সমাপ্তি পর্য্যন্ত থাকিতে হয় !

সাগগণ নিশাবে গাতোত্থান করিয়া প্রাত্রকালে যামার্ক্ক পর্যান্ত উপাসনায় মগ্ন থাকেন,তৎপরে ৪া৫ দণ্ড কাল বিষয়ীলো-কের অবাছাত হয় পরিশেষে জীলো-কেরা ভোত্র ছয়গুম করিলে পর উপাসনা সমাও হয়। আড়াই প্রহর অথবা তাহার কিঞ্চিৎ পূর্বেষ মধ্যাত্র কালিক উপাসনা আ-वस्तर मासः काटन क्वन भूकृत्वतः উপাসনা করেন; সন্ধাাকালে তাহার আ-রম্ভ হইরা স্তোত্র হুয় গান পূর্বেক এক ঘণ্টা-তেই শেব হয়। জ্রী পুরুষের একত উপ-বিষ্ট হইবার ও একত্র গান করিবার বিধি নাই ৷ খখন অন্তেহ্নাথাকে, ভখন সাধগণ কিন্নৎকাল উপাস্য দেবতার ধ্যানে মগ্ন থাকেন, কথনও বা মালা ৰূপ করেন ও মধ্যে মধ্যে রাম নাম উচ্চারণ করেন। রাম-সনেহীর। রজনীতে নিরমু উপবাসী থাকেন।

থসম্পূ দায়ের উপাসনার স্থানের নাম রামধার । রাজোয়ারের মধ্যে শালপু-রের মান্দরই অভি পুশোভন,ভদ্ভিন্ন জয়পুর, যোধপুর, মধা, নাগোর, উদয়পর,চিতোর, ভীলার,ভোন্ধ, বুন্দী ও কোটা প্রভৃতি স্থানে বছতর রামধার আছে।

#### উৎসব

এ সাম্পুদারিক লোকের দশহরা. দেওরালি, হোলি, প্রভৃতি সাধারণ
হিন্দু ধর্মের অন্তর্গত কোন উৎসব নাই।
শাহপুরে কাল্ঞণ নাসে তাঁহারদিগের কুলদোল নামে এক উৎসব হয়।
যদিও ঐ মাসের শেবঙাও দিনই বান্তবিক
পর্কাহ বলা যার, কিন্তু ভারতবর্তের নামা
ছান হইতে মাসাব্দি লোকের সমাগম হইতে থাকে। বৈরাগিরা যদি এক বংসর
গমন না করেন,ভবে বর্ষান্তরে আর নাগিরা
থাকিতে পারেন না। গ্রামে প্রামে ২।ও
কন বৈরাগী অবন্ধিতি করে, এবং নগরে
নগরে লোকের সংশ্যানুসারে ২০৩০ অনুবা
১০১২ কান ও ভাবিক্ট রা বাকে। ভাবে

নগরত্ব ও থামত্ব লোকের সহিত ভাঁচার-দের হৃদ্যতা ও কোল প্রকার ছ্ব্য সম্পর্ক না হয় এনিমিক্ত পূর্বোক্ত ছল্ হরাম নামক ম-হস্ত এই নিয়ম করিয়া গিয়াছেন, যে কোন বৈরাগী এক ভানে উপযুগপরি ছই বংসর থাকিতে পারিবেন নাঃ তদনুশারে, ফুলদো-লের সময়ে ভাঁচারা অবসর হয়েন।

ইহা প্রসিদ্ধ আছে এবেশে প্রীক্ষের
কুললোল নামে, এক উৎসব হইয়া থাকে!
রামসনেহীরা সে উৎসবের অনুষ্ঠান করেন
না, তথাপি এই মেলার কৃললোল নাম কেন
রাগিয়াছেন ভাহার নিশ্চয় বালতে পারা
যায়না। এই উপলকে রাজস্থানের অহঃপাতী উদয়পুর, যোগপুর, জয়পুর,কোটা,
বুলী এবং অপরাপর প্রদেশের কৃপতিগণ
জন্য ধর্মাক স্থ হইয়াও প্রত্যেকে রামসনেহীদিগের মিউায় ভোজনের নিমিত্ত শাহপুর,
হপুর, ১০০০০ টাকা প্রেরণ
করেন।

এসাম্পুদায়িক কোন ব্যক্তি গুরুতর দোব করিলে যে সমস্ত বৈরাগীরা লোকের শুভাশুভ কর্মের তত্ত্বারধারণ নিমিত্ত নিযুক্ত चार्ट्न उचाथा किह अहे कुलामातनत न-ময় তাহাকে শাহপুরে আনম্ন করেন ! ाधात त्र समित्र थात्या कतिएक अन्यास-ধর্মী লোকের সমভিব্যাহারে ভোজন করি-তেপায় না। পরে পূর্কোক্ত আনট কান সাধের বিচারে যদি ভাহার দোষ সঞ্জাণ হয়, তবে তাহার শিখাক্তেদন ও মালা হরণ পূর্বক ভাহাকে সম্পুলায় বহিষ্ত করিয়া দেওয়াহয়। লঘুদোবের বিচার সর্বকালে ও দর্বে স্থানে তত্তৎ স্থানের বৈরাগা ছারাই শম্পন্ন হয়, এবং তথাকার মহন্তের ছারাই ভাহার দগুবিধান হইতে প':রে। রাজো-য়ার ও গুজরাটে বছতর রামসনেলীর বস-कि बाट्स, उदाजिद्यदक व्यक्ति, जूबाहै, হায়জাৰাদ, পুৰা ও আছ্মদাবাদ প্ৰভৃতি পশ্চিমাঞ্জের অ্নেকানেক নগরে ও তা-হার পাশ বন্তী ভাবে তাহারদিগকে দে-থিতে পাওয়া ৰাষ্ট্ৰ, এবং কাশীতেও কতক ুঞ্জল থাকে।

রাষসনে ই দিগের প্রামাণিক প্রস্থেব অন্তর্গত ক তপয় পদের অনুবাদ!

>- प्रकात कलनापूर्व भूक्रवत मोस्पर्या দর্শনে প্রেনাসক্ত ইইয়াছেন, ডিনি জাঁহার প্ৰেনে পূৰ্ৰণ মন্ত হুইয়। অ উ প্ৰহৰ অভি-ভূত থাকেন৷ তাঁচার জীবাঝা এক অগম্য নেশ হইতে আগমন করিয়৷ জড়ময় দেহ আশ্রার করিয়াছে, এবং এসংসারের যন্ত্রণা দেখিয়া পুনর্বার সেই দেশেই অতিগমন किरवक। जिनि याद९ अहे शास्त्रालाय বাস ক্রেন্ডাবৎ তালার সমূচিতকর প্রদান করেন†, আর নিক্ষাম হইয়া প্রমেশ্রেডে चाञ्च मन्त्रीं करत्न । जिनि वहे पृथिवीएक **बिस्ट्रिक्ट विहत्न करत्व, बिः त्रक रु**रेश **टक-**বল প্রিয়তন গ্রেমেশ্রকে অনুসন্ধান করেন, ও ছুঃথি দেখিয়াদান করেন;। তিনি নিঃস্বার্থ হইয়া শ্রন্ধা পূর্বক সংস্করের কার্য্য সম্পা-मर्भेत अनुकृत इराम, अत्र लाकमिशस्य खर्ग पथ ध्वनभाग क.तता म्लाम्य वरेटव मुक् क दून। दामहत्व कर इन, य ककीत अमछ সাধুও যাহার অন্তঃকরণ সংসার চিন্তার একনার ও চিভিত না হইয়া উপস্থিত অবস্থা-टिक्के कृष्य शास्त्र, व्यानातक है के हिन्त **चनू**-গামী হয় ৰাই 1

২—যে ককারের পরমেশরেতে দৃঢ় শ্রন্থা আছে, তিনি সকল আমারের শ্রেড, কারণ তিনিই সভাপার ৷ তিনি এই শরীর নরক তুলা জানিয়া সংসারেতে কিছু স্লেহ রাথেন না, আর বারহার আলার আলার আলিক্ চিকা করিয়া সংসার মায়া হইতে দুরে থাকেন ৷ তিনি আপনার চিত্ত শান্ত করিয়া স্বান্ধ-শক্তি মান্ পুরুণের পঞ্জে সমর্শণ করিয়াছেন, এবং প্রভূতের, প্রাতে, মধ্যাত্ত্বে ও সায়ংকালে তাঁহাকে শ্রন্থ করেন ৷ তিনি আপনাকে ভক্তি সনিলে গৌত করিয়া জ্ঞানমালা জপ করেন ৷ আনাশইণ তাঁহার গুহা; তথায়

<sup>॰</sup> শরাই। এছলে এশক্ষের তাৎপর্যা**র্থ শরীর**।

<sup>†</sup> অর্থাৎ আপনার কর্ত্ততা কর্মা ল**াল করেন** ছ

इ. कार्था २ छका पुरा वा अपना पुरवाद वर किकिन विख्य करहन ।

S caire

তিনি পরমেশবের ধানে ময় ধাকেন 1 রামচরণ করেন,যে ব্যক্তি এমত ককার,এবং যিনি আপনার সদাসেব্য অনির্কানীয় পুরুষ্টির স্থানের সদেহ মধ্যে আনিবার সাধনা করেন, লোকে তাঁহার এগুছ ভাব বুরতে প্যাবেন।।

৩-- निकास नर्स्स है जना मुनी । धक शास স্থিতি কর, বা চতাদিকেই জ্মণ কর, किन्द्र मुख्य मायनाच तक थाक। निमाहे যাও, বা জাগ্রতই থাক, কিন্তু স্বার্থণর इहेउ ना। महकः निव्न नाम्य मीर्ग (कनहे রুপে, আরু মন্তক মৃত্তনই বা কর (তাহাতে कि इकि नाहे)। याहण्य प्राकाणका नाहे. তাহ।ব সদাই সুখ। লোকের হিত চেউ। कत, व्यालमात व्यवकत्तारक मधुक्रिएकत \* नामि खुद्ध ७ (कामन कत्, ७ जार्यनात श्रम भारत नत्तन व्यर्गन करा ज्ञा कथा कर, देवया।-दलप्रभ कत्, ७ ५५ आ स इड्रा मृत्रा कत्। यथ-ন গুরুর হস্ত একবার তোমার মঙকস্থ গ্রু-ग.८ছ, ज्येन लड्डां-इॉन स्टेश विवद्ध स्टेउ ্না ৷ চিনি মন জয় করিয়াছেন, ৪ দাত্য ৰূপ আসনে উপবিফী হইয়াছেন ৷ রামচঃগ ক্রেন,ই লাই পরম তপস্যা,কারণ যে ব্যাক্ত ইহাতে সিক্ষয় তাহার ইন্দ্র শীতল 🛚 হয়, ও স্ত্রীলেংকের সংসর্গে তাহার আর ইচ্ছাহ্রনা।/ এমত ব্যক্তি মাদক দ্রব্য দেবন ও পর্বদারাভিন্মন পরিত্যাগ করেন. এবং নিংসঞ হ*ইয়া ধ্যান ধারণাতে অবিরত* চিত্ত সমর্পণ পূর্বক মারা বন্ধন হইতে মুক্ত क्ट्यन !

৪-পাবাণ ধাঁছার শ্যা, আকাশ বাঁছার
বন্ত্রপ্ত ।, ভুজ খন বাঁছার বালিশ্, এবং
বিনি মূৎপাতে ভোজন করেন,ভিনিই থবার্থ
ককীর ৷ ভিনি চারি থা ওর অধিপতি; ভাঁতিকে কেছ সামান। জান করে না ৷ তিনি

ভিক্ষা পর্যাটন করিয়া উদর পূর্ত্তি করেন, অ-থচ রাজাকি ক্লমক সকলেই ভাঁছার পদা-নত!

েননুষ্য সুগল্ধ-বস্তারত হইয়া পৃথিবীতে
সগর্বা পদার্পন করেন: যদিও ভাঁহার বাছ্
বেশ সুন্ধর নটে, কিন্তু অন্তর অতি মলিন ।
তিনি দর্পনেতে মুগ দর্শন করিয়া অহলারে
ক্ষাত হয়েন, কিন্তু ইহা জানেন না যে অব-শেষ ভাঁহার কলেবর ভার হুইবে, এবং এক-শে ব্যাস্থান করিয়া রাখিয়াছে, তাহাও তখন
ধাকিবেক না ৷

७- धर् नहीं वर्षे शूर्व-चक्त तारमत मन्दित, ভাঁহাকে জানিবার উৎকঠাই ভাঁহার আ রতি, এবং তাঁহার স্মরণই তাঁহার যথার্থ উপাসনা। সদা স্বয়ণের পর আর পূজা at है. धवर चा **व प्रधर्म १५द्र श**द्र चाद्र देसद्दमा নাই। অবস্তুপরিত্যাগ করিলেই পর-নেশর তোমার পূজা এচ্ব করিবেন। শরী-রই মন্দির, ও পূর্ব-শ্বরূপ রামই ভাছার বি-अर्, अरे श्रेष्ट् कथा य वाकि काठ द्रेपाट्स, সে সম্পূর্ণাপ পরিভৃগু আছে! কর্মাফল পরিত্যাগ করিয়া দয়া, ভৃঞ্জে, শীলতা ও म स्डि तरमत मुर्चम व्याचामस्य द्राष्ट्र ३। সত্য কথন অভ্যাস কর, রাগ ও রসনা দনন क्र, मत्म मत्म द्राम नाम क्रश क्र्न, अ क्रेश्नर-জ্ঞান উপার্জন করা নিয়াম হও,জুপ্ত হও, ष्यद्रत्य प्रमन क्र. अवर मत्नाव्रम नमाधि मान्दर मध्याक। युक्कीत शत्रुद्रमध्दत्र প্রেমর্থ পান করিয়াছে, দে তাঁহাতে অন-বরতই চিজ সমর্পণ করিরা রাখিরাছে ৷ ভাহার খাদ অখাদ নির্থক হয় না, কারণ নে জাঞ্ড বা নিজাগতই থাকুক, কথনই ঈশরকে বিকৃত হয় না। সে ক্ষাবান্ হইয়াকোধ বশীভূত করে, এবং সায়া ও रमाच ममन क्रिएड शास्त्र । त्म द्राम राजी-ক্ আর কাহারও উপাসনা করে বা, এবং ভাহার উপর সমুদর ভেত্তিশ কোটি দেব-তার কোণ**ীভূটনেও**ুনে তাহা গ্রাহ करत मा।

<sup>\* (2) 21</sup> 

<sup>া</sup> অর্থাৎ যথেচিত কর্ত্তা কর্মা <del>সম্পন্ন করু।</del>

दे अर्थाः को मध्मनं कृतिस सा।

क व्यर्थातः हिन्द्रम तमाञ्चल।

ध एं:'वु ·

## स्रायम मर्श्डा

# প্রথমমণ্ডলস্য সপ্তমানুবাকে পঞ্চমং সৃক্তং

হিরণ্যস্তু পঋষিঃ জগতীক্ষ্ণঃ অগ্নিমিতাবরুণিরাত্তিসবিত্রাখ্যা দেবতা

8 > >

১ হ্ববানাগিং প্রথমং স্বস্তবে হ্ববামি মিত্রাবর্নণাবিহাবনৈ। হ্ববামি রাত্রীংজগতোনবেশনীং হ্ববামি দেবং সবিতার্ম্তবে।

১ এই যজেতে আমারদিণের অবিনাশের নিমিত্ত প্রথমে অগ্নিকে অ হ্রান করিতেছি, অনন্তর আমারদিণের রক্ষার নিমিত্ত মিত্রাবরুণকে আহ্বান করিতেছি,
প্রাণি সকলের বিস্তানের কারণ ধেরাত্রি দেবতা তাঁলাকে আহ্বান করিতেছি, আমারদিগের রক্ষার নিমিত্ত স্থ্য দেবতাকে আহ্যান করিতেছি।

ত্রিষ্টু প্ হলঃ সবিতা দেবতা

8 > 5

२ बाहरकन तर्जना वर्जना त्मानित्वभवेत्रम् ३९ मर्डाकः। हि-त्रगुर्वन निका तर्वना त्मर्वाची कि जूननानि श्रेतान्। হ বিশুরা পুর্নাং ক্রেনা ক্রান্তনি গ্রাক্ত।
অধবীকলোকেন আন্তর্ধনার আন্তর্গনার প্রাক্তনাক আন্তর্ধনার আন্তর্গনার প্রাক্তনাক আন্তর্গনার আন্তর্গনার আন্তর্গনার পর্যাক্তনাক আন্তর্গনার বিভাগনার আন্তর্গনার প্রাক্তনাক আন্তর্গনার আন্তর্গনার প্রাক্তনাক আন্তর্গনার আন্তর্গনার প্রাক্তনাক আন্তর্গনার আ

২ উনয়ের পুর্বে অল্পকারময় আকাশ পথে পুনঃ পুনঃ গমন করেন, দেবতাদিগকে এবং মনুসদিগকে স্বস্থানে স্থাপন করেন, এনত যে স্বাদেবতা তিনি সকল ভুবন প্র-কাশ পুর্বক সুবর্ণ নির্মিত রবে আরুট হইয়া আমার।দগের নিকট আগমন করিতে: হেন!

3 2.0

ত যাতি দেবং প্রবতা যাত্যুদ্ধতা যাতি শুভাভা বিজ্ঞানি বজতোহরিভ্যাং। আ দেবোযাতি সবিতা
পরাবতোপবিশ্বা দুরিতাবাধমানঃ।

৩ দীখিনান্ সূর্য্য দেবতা প্রবণ পথে।
গমন করিতেছেন এবং উর্দ্ধু পথে। গমন
করিতেছেন। পূজনীর সূর্য্য দেবতা খেতবর্ণ
অব্ধ মূপল দারা যজ্ঞ স্থানে গমন করিছেছেন এবং সকল পাপ বিনাশ করিয়। স্বর্গলোক হইতে যজ্ঞ স্থানে আগমন করিতেছেম।

<sup>&</sup>quot; कृष्टे श्रंटरवड़ लड़ जन्मानाम भर्गान्डरक श्रंदण शर्थ बना माग्रः

<sup>া</sup> প্ৰাভালাৰ আৰ্থি ছুই প্ৰবৃদ্ধ পৰ্যাৰকে উচ্চ পথ বলা বাব।

868

৪ অভীবৃতৎ ক্লনিবিশ্বরূপৎ হিরণ্যশন্যংযজতোবৃহস্তৎ । আ-স্থাদ্রথং সবিত। চিত্রভানুঃ ক্লা-রজাংসি তবিধীক্ষধানঃ।

৪ ' সানে ম ' ' র থথ' ' আর্থে আছিতবান আরুত্বান। কাশে রথথ' আগীরতথ অলিরতথ অভিতর বর্ত্তরান দেশে রথথ' আগীরতথ অভিতর বর্ত্তরান দেশে কাতি সুবর্গনির্কার বর্ত্তরা কর্তি আরুত্বান করে কাতি আরুত্বান করে করে করে আরুত্বান করে করে আরুত্বান করে করি করে আরুত্বান করে করি আরুত্বান করে করে আরুত্বান করে আরুত্বান করে করে আরুত্বান করে আরুত্বান করে আরুত্বান করে আরুত্বান করে আরুত্বান করে করে আরুত্বান করে আরুত্বান করে আরুত্বান করে আরুত্বান করি আরুত্বান করি আরুত্বান করে আরুত্বান করি আরুত্বান কর

৪ যজেতে পূজনীয় ও বিবিধ নিরণবিশিষ্ট সূর্য্য, সর্কলোকব্যাপিজন্ধকার নিবারণের নিমিক্ত খায় আলোকেসয় ৰূপ ধারণ
করিয়া সর্কত গাষ্ট্যী, সুবর্ণনির্দ্মিতগক্ষপ্রোণী ও অন্ধ শ্রেণী এবং মনুষ্য শ্রেণী খারা
ভূষিত, ও সুষ্বেণ্য শক্ষ্ বিশিষ্ট, বৃহৎ রধে
আরোহণ করিয়াছেন।

876

ে বি জনীঞ্যাবাঃ শিতিপাদৌ অখ্যন্থং হিরণ্যপ্রউগং বইস্তঃ। শশ্বিশঃ সবিত্রৈদ্বাদ্যোপত্তে বিশা ভূবনানি তস্তুঃ।

শাগারঃ ' এতয়ায়দার সুরাদ্যা অবাং ' শিক্তিলারং ' হেতৈর পারের অপেতাঃ ' ছির্গাপ্রতীয়ণ' রঞ্জান মুন্ধ ত ত সুবর্গ লাক হর্দুলন্দ্র ' রুপ্ত ভারার প্রাক্তিন আর্থান আর

तृर्वमत्रमूचिविकित्रदेश वाह्य,

শুক্ল পাদযুক্ত, শ্যাবনার্যক তথের অর্থ সিন্দর প্রাণিগণকে প্রকাশ করিরাছে, দেবতাদিগের প্রেরক যে স্থা তাঁহার নিকটে প্রকা সকল এবং লোক সকল প্রকাশের নিনিস্ত স্থিতি কার্য়াছে ৷

833

ভতিশ্রোদ্যাবং সবিতৃত্ব । উপ-স্থাঁএকা মুমস্য ভূবনে বিরাষাট । আণিং ন রথামমৃতাধিতস্থুরিছ বিবীত্যউত্তচিকেত্থাগেও।

৬ প্রকাশমান স্থগাদি তিন লোক আছে,
তাহার মধ্যে স্থগ ও ভুলোক এই দুই জ্যেক
ক্রের্ট্রেরিনিকটবন্তী, আর তৃতীয় অন্তরীক্ষলোকদিরা প্রেত পূরুষ সকল যমের গুছে
গমন করে ৷ চক্রনক্রাদি সমুদার জ্যোভিচ
পদার্থ স্থগতে আপ্রের করিয়া রহিয়াছে,
যেমন অক্ষ্মিন নিবেশিত কীল বিশেব আশ্রের করিয়ারও স্থিতি করে ৷ যে মনুবা সূর্য্যকে জানে সে এ বিষয় বলুক? অর্থাৎ সূর্য্যের
মহিমা কেছই বর্ণনা করিতে প্রান্তে নাং ১৩৩৬

৭ বিস্পর্ণো অন্তরিকাণাক্ষৎ গভীরবেশাবসুরঃ স্দীক্ষা

# ইদানীৎ সৃষ্টাঃ কল্চিকেত কত মাৎ দ্যাৎ রশিশ্বস্থ্যাত্তানঃ

ণ সূর্যাস্য 'সূপার্বঃ শোভনপতনাং 'যদিঃ' 'আর্
বিকাশি 'অববিকোন্ধ্রাক্ষতামি কোন্ধ্রমুখনানানি
কিন্দ্রপর্ব হার্যার বিলোদেশ প্রাশিত্রার । কালুনার
গভীবনেপাং 'রাষ্কুরিকদদনরক্ষাঃ প্রকল্মন, চুল নং কনাপি দুকুই আদানাই উচ্চার্যঃ। 'আসুনাই নকোরাং প্রাদাং 'সুনীওঃ সূর্যার শোভনপ্রাপদ নার্যার্যার প্রাদাং 'সুনীওঃ সূর্যার শোভনপ্রাপদ নার্যার্যার 'সূন্যা,' 'ইনানীং' রারো' ক' কুর রুক্তিতে চর্ব ইর্যাং কাং 'চিসেড' কোনাং লি ন কোলি উ ভার্যাঃ। 'আসা' সূন্যাস্য 'বন্ধিঃ 'অভয়াং' 'লাং' কুলোক্ষা বারো 'আভভান' বাগ্রামাণ একবিল ল নারাকিঃ

৭ স্থোর রথি ভিত্বন প্রকাশ করি
যাছে। অলক্য গতি, সকলেব প্রাণলাভা ও
পথ প্রকাশন হাব অভীই দেশ,প্রাপরিভ।
যে রথি ভবিশিষ্ট স্থা,রারিতে কোব ছালে
হিতি করিতেছেন তালা কে জানে এবং।
প্রকণে কোন্ছালোকে আছেন সেই রহ্
দাই,বা কে জানে .

8 >>

৮ অফৌ रीश्यः क्क् छः श्री-साञ्जी यत्र कार्जना मुख मिसून्। हित्रगाकः मैतिञा मिरवागाः प्रसम्भा माखस्य वार्यागि।

৮ ' নবিছা'' বেবঃ' ' প্ৰিবাঃ' লছভিনীঃ ' অবেঁ।'
প্ৰাচ্যালাঃ চতনুঃ দিশ্য অবেঁগ্যালাঃ চতনুঃ বিনিশক
ইচ্যেৰছকী 'ককুডঃ' দিশঃ বাবাঃ' প্ৰকাশকবান। ডছা,বোজনা বোজনান প্ৰাণিনঃ বছডেগেন মোজবিদ্য,
'ধছ ' ধছ'নু অৱশিকোপলবি চান ' মী ' নীন বিহ ৷
ঝাকুছু পুৰিয়াহিলোকান ' সপ্ত 'পিছন ' সন্ধানিগহীঃ
বাবাছি'! 'হিছুগাছঃ' চিবগ্যবনাছঃ সবিগ দেবঃ
'আছিনিই ব আগবিদ্য (কি. কুজন ' লাভবে ' চরিজত
বক্ত বজ্বানাব 'গাইছি। বৰণ'নানি ' কুজন' বুজনাদি । ইচৰ প্ৰাৰ্শন

৮ সূর্য্য দেবতা পৃথিবীর আট দিক্ এ-কাল ক্রিয়াহেন, এবং প্রাণি সক্তনকে স্ব স্ব জোগে নিযুক্ত করে বে পৃথিব্যাবিলোক ৰ্দ্ধ ভাষাকে শ্বং গঞ্চাদি সপ্ত নদীকে প্ল-কাশ ক্রিয়াছেন, খন্ময় চন্দ্র বিশিষ্ট স্থাই দেবতা হবিহাত। বজমানকে উভয় রজু ৮ ন করত এই হজেতে ভাগমন করন।

লগতীকুন্দ:

879

> হির্বাগানি: সবিতা বিচর্ক নিষ্কুতে দ্যাবাগৃন্ধিবী অন্তরীব্ তে। অপামীবাৎ বাধতে বেতি স্ব্যমতি ক্রকেন রজসা দ্যামৃ-নোতি।

৯ 'বিবৰণপাধিঃ' সুবংমবহন্দ্ৰরুত্ত 'বিচৰ্ছবিঃ'
ট্রিবিধনশনবুকাঃ 'ববিডা' দেবঃ 'উডে' 'বাবা পৃথিবী 'উন্দেশ্য দুলে কর্লোকবোঃ 'অবঃ" যথে 'বিতে' বাবারি । 'আমাবাং বোগাদিবাধাং,' অক-বাইতে' অপ্যাধনে সমাই নিরাকরোভি ক্লাখা 'স্তু গ্রুম, 'সেডি' গ্রুমি । ব্যাপি ববিত্ত্বানেক্লিড-দেব চাকাং তথালি ছুবিডেনের বিক্রাভাবাডারঃ 'ফু-অেন' ভ্যাস্ক কর্তেশ বিবর্তনন্ধ্রুলা' ডেন্সা' দ্বাং' আন্দাশং, 'অভি গ্রেমাডি 'অকুম্বাতি কর্ম ৪ঃ ব্যা গ্রোড)

৯ সুৰণমর হন্ত বিশিক্ত, বিবিধ দর্শন করিন, সভিপাদেবতী ছালোক ও জুলোক উপ্তাহর মধ্যে পৃষ্ণ করেন, রোগালি কপ বাধা নিবাকরণ করেন, এবং স্থানের ক্রিক্ত ধ্যন করেন, এবং অন্ধার নিবারক্ত করেন প্রথম করেন প্রত্যান করেন করেন প্রত্যান করেন করেন প্রত্যান করেন করেন প্রত্যান করেন করেন প্রত্যাভাবে আকাশকে ব্যাপ্ত করেন।

## बिरी भ इका

#3.

> हित्रश्रद्धा अर्गूतः मृतीयः मृत्र जीकः वर्गः वाष्ट्रवादः अन-त्रिश्च कर्गावाञ्चातान्द्रीरक्तः अञ्चलावर नेगानः।

> - विक्रमाण्डाः ' अमूबः ' आस्त्रामाण ' मूरीवर्' बुबुदबंडा श्रमनार विकार्यः 'जुबुनीकः' जुबुबुनिर्देश 'बर्दा' बदान असवान् 'अमार्ड अमार्क अधियुना कर्मा-क्राटम,'बाक्' शम्बु । क्रिक कायर 'त्मेक्ड 'अर्डिस्मायर' ळाडिताजि प्रयोगः 'स्वयामः ' सम्क्रेड्स्यमाग् क्लिः কুর্বান 'রক্ষসঃ' বাখকজ্ঞেন রক্ষণমিমি রক্ষ্তান্ 'থাছু-शामान् ' अमूतान् ' अभागपम् ' विदाक्कन ।

২০ সুকর্ময় হস্ত, প্রাণ দ'তা, শ্রেষ্ঠি, मुधनां छा,धनवान्, धवः भन्। अनुकूल स्या यख স্থানে গমন কর্মন.আর গ্রেভি রাত্রিতে স্তুয়-মান এই স্থাদেবত: যজের বাধা কারক অ-অর্দিখাকে নিরাকরণ করত স্থিতি করিয়া-८इन १

১১যে তে পস্থাঃ সবিতঃ পূর্ব্যা-সোরেণবঃ সুরুতা অন্তরিকে। তে-ভিমে ভাদ্য পথিভিঃ মুগেভীর-ক্চিনো অধি চৰু হি দেৰাস্তাপ

🖦 কে 'কবিডঃ ' 'জড' ভত ' যে ' পছাঃ' পছান: ' পूर्काशः ' भूकतिशाः ' चारतपरः ' श्रृं लिइस्याः 'चाय-विरक्ष' मुक्काः मुद्रमण्योगिष्ठाः 'मुर्विष्ठः' मुद्रेश--দ্ৰ শাকাঃ ' তেলিঃ ুঁজৈঃ ' লাখিছিঃ ' হার্টরিঃ আগজা 'कामा' च्यांकास् निर्द्धानाः 'काकास्यास् 'ह''हच्याः 'हच्याः भागन९ कृतः। उथा दहः 'दाव' 'तश' **पाना**न पान-के कृत् ' कांच जावि ' कविजीव कियाना पाता कवि दरकानु कथा के के किलाना

১১ ছে সবিতা দেবতা 🕟 ভোমার পূর্বর নিশ্ব ও ধুলি রহিত যে পথ আকুলি মণ্ডবে जन्मानिक श्रेतारम् देनहे जूनव बहुता जीनी मन कतिया जाना वेशा निवटन जानीतिविधिक রক্ষা এবং পা**লন কর। হে সবিভাদেবতা**! তুমি দেবতাদিগের অত্থে আমগ্রাদিণের অধিক কৰিয়া বৰ্ণনা কয় ৷ ১৷তাণা

াহ্বস্তর সহিত মানব প্রকৃতির সম্ভাবিচার

প্রাকৃতিক বিরুষ

N. 17 7 18 6 1 8 ৬৭ সংখ্যক পত্রিকার ২০৭ পৃষ্ঠের পর্

জগতের নিয়ম বিচারে প্রক্রে ছার্ডিছে शृद्धि नित्रम नित्यत्र नक्ष्म निर्द्धन क्या पा-

ৰুপাৰ 🐔 সংসাৱের ভারত বস্তুর ভারত कार्यार्थ विरम्पर-विरमय विविधि क्रिकामुनाहरू नगुराद कन नृर्यात एक क সংখ্যাতিত হয় 1 वाच्या इंदेश छ्या -अगमीदिश, अवर छाहा-তেই মেছ জৰিয়া পৃথিবীতে বারিবর্ণ *করে*। **अस्ति कम ७ (कक्ष ्वरे केन्स भगादर्वत** কাট্য ৰাম্প বা মেঘ । যথন আমরা এ প্রকার বঁলি যে এই কার্য্য ক্লগতের নির্মা-নুসারে ঘটিয়া খাকে, তথন এ কথার এপ্র-কার ভাৎপর্য্য এছণ করিতে হয় যে জল ও তেজের যাতৃল প্রকৃতি, এবং উভয়ের যাতৃল পরস্পর সহস্ধা তাহাতে ঐ কার্য্যের ঐ প্র-কার রীতি ব্যতিরেকে আর কিছুই হইতে পারে না, অর্থাৎ ঐ কাহা জল ও ভেজের স্ভাব-শূলক! জল ও তেজের যে অব-साम के कार्या अकवात शिवतारंस, भूगमीत जाराहर**नम् (म चवन्। वि**रत्न चवनारे (म कार्य पंतितः अहे त्य विक्रिये तीनि चाटक ইহাকেই নিয়ম বলা যায় ৷ ' জগতের সমস্ত नित्रम क्षण्डर्गंड वर्षे नमुनारत्रत्र क्षाक्रींड-मूर्ण-क. এ अयुक्त थे नित्रमत्क आकृष्टिक नित्रम বলিয়া নিৰ্দেশ ক্লাগেল ৷ নিয়ন থাকিলে ৰ্ঘৰশাই তাহার স্বাশ্রয় বস্তু বিশেষ থা-কিবে ৷ পূর্বোক উবাহয়ণে জল ও তেজ **এই পদার্শ एक एमर्ट्याद शक्ति विवेदक नि**त्र-মের লোভার। এইউপে কোন না কোন বস্তু অপতের প্রত্যেক নিয়মের আশ্রয় ।

कनगीयत यह विष ताका शामनाहर्य य नवल नियम जुरक्षालेन कतिप्राटक्न, बब् यानिशास छोरीत कह सानिता उपनुवाती কার্য্য করিবার ক্ষেতাও অদানু করিয়া-হেন । তাহারা বার বুদ্ধি-শক্তিতে লগ-**. उत्र विश्वम जनगर्कः इहेरकः शाह्मम, अव**र व्यवश्रक रहेला शक्त के विद्यम की राजनित्यन कर्षेत्र निवन एवं। भागात्रविद्यात भावी-'বিক পাঞ্জাতর সহিত অন্নিও শটিও পথা-र्षत्र त्य अक्षात्र मदश्च मिर्श्विक्षेणाट्य, क्रम्-गात ज्ञाक करने कार्न कतिता दन-इति रय, अनः इतिक शेषार्थ-यह चारम वान क-तिर्देश भीति कर्या । मञ्जूरकात अनिवर्त वरिष्ठ चेववा भारतिस्थित करियात क्रांत्रकी नारे । विश्व यश्रम क्रिकि जिल्ला क्रिकार गारतम,

এবং তাহার লজন করিলৈ কি অনিই হয় তাহাও জ্ঞাত হন, তথন তাঁহার ছ্বংখাৎ-পত্তি বা দেছ ডলের আশকায় যভাবতই নিয়ম বুজার বছ হর, এবং প্রমেশর যে অভিপ্রারে কার্য বিশেষে ছংগ নিয়োজন করিয়াছেন,তজ্পারা তাহা সিদ্ধ হইয়া আন্মারনিগের রোগোৎপত্তি ও অকাল মৃত্যুর নিবারণ হয়।

কোন কর্ম কর্তব্য ও কোন্ কর্ম অক-ईंदा, এই বিষয়ে উপদেশ দিবার নিমিত্ত পর্মেশ্ব কার্যা বিশেষে সুখ বা ছুঃখ নির্দ্রো-জন করিরাছেন। কোন কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া ভজানা ছুংখ প্রাপ্ত হুইলে তৎক্ষণাৎ নিশ্চয় জানা উচিত, যে ঐ ছংখ-জনক কাৰ্যা मक्रकाक्य जानक क्र भग्रतमध्दत्र निम्मा-নুগত কাৰ্য্য নহে! অতথৰ জগ**দীখ**ের এই ৰূপে কৰ্জব্যাকৰ্জব্যের উপদেশ দেওয়া. জার মহাভীখণ নাদে আজা প্রকাশ করা, উভয়ই ভূলা। যদি **তিনি মনুযোর নাা**র भद्रीयी र्टेएक्स, आत आमात्रिशस्य मम-ক্ষে স্থারমান করিয়া ভয়ন্তর জভেন্ন প্রদ র্শন পূর্বেক খনছোর গভীর নাদে অনুচিত কর্মানুষ্ঠানের নিষের করিছেন, এবং কহি-তেন এই মিবিক্স কর্ম করিলে যাতনার আর नीमा शाकिरवक ना, छरव छाँदांत्र व्यनिवार्या অনুমতি ভাবণ করিয়া যাদৃশ্ব্যবহার করা উচিত হইত, তাঁহার নিষ্ম জানিয়া একান্ত চিত্তে তদনুষায়ী আচরণ করাও দেই ৰূপ আবশ্যক। তাহা না করিলেই ছংখ। वतः नित्र अद्भव कन अविनदः अनुपृष्ठ হ্ইলেবাচনিক উপদেশ অপেকাও তাহা দৃঢ়কাপে হৃদ্রক্ষ হইতে পারে। তিনি শাষারদিগের হিতের নিষিত্তে ক্লেশের উৎপত্তি কল্পিয়াছেন—অধিক ছুঃখ ঘটনার नित्राकत्व निमिष्ठ चण्म इःत्यंत्र मृष्टि कत्-রাহেন—অকাল মৃত্যু মিবারণার্থে শারী রিক ক্লেশের:সূজন করিয়াছেন ৷ এক বার कान कर्य-मार्च इश्रं थाछ बहेता छ। हा নিয়ম বিরুদ্ধ জানিয়া বারান্তর ডজপ কর্ম না করি এই অভিপ্রায়েই তিনি নিয়ম ভঙ্গকে श्रम-जनक कृतिजारकन । यमि ca क्रियानू-च्य बादा ज्यानाव्यविद्यात्र छेशकात-ब्रह्मावना না থাকিত, তবে নিয়ম লক্ষন কা লেও
আমারদিগকে তক্জনা ছুংখ প্রদান করি
তেন না। তিনি যেমন রাজা শ্রুপ ছইদ
শুক্তর নিয়ম সংস্থাপন পূর্বেক বিশ্বরাজ্য পালন করিতেছেন, তজপ পরম কার্ক্রিক
আচার্য্য শ্রুপ ছইয়া প্রপ্রিতিতি নিশম শিক্রার উপায় করিয়া দিয়াছেন। সংসারে
বৃত্ত প্র আছে, সমস্তই প্রমেশরের নিয়ম লক্ষনের কল। অতথ্য কোন নিয়ম লক্ষনের কল। অতথ্য কোন নিয়ম লক্ষনে ক্রেছ ছুংখের উৎপত্তি ছইতেছে,
তাহার বিবেচনা করা ও প্রতিকার ক্রা,
অর্থাৎ বিশ্বরাজ্যের শাসন-প্রণালীর তন্ত্র
জানিয়া তদনুষ্ত্রী ব্যবহার করা, নিভান্ত

জগতের তাৰৎ বস্তুর এক এক প্রকার নির্দিষ্ট প্রকৃতি আছে, তদনুষায়ী ভাহার কার্যা প্রকাশ পায়। প্রাণিগণ ও অপ্ররা-পর সমুদায় বন্ধু পরস্পর স্বচন্ধ্র ও অবসম্বন্ধ विद्वान क्रिक्ट का कारभन्न यक क्षकात কার্য্য শক্তি আছে,বিশেরও তত প্রকার নি-सम जार्ड विलाउ हरेर्व, स्परहरू कार्यबंहे এক এক থাকার নির্দ্ধিত রীতির নাম নিয়-ন৷ কিন্তু প্রাণিগণ ও অন্যান্য বস্তু স**কলে**র পরস্পর বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধ আছে, তৎ-সম্ভানুসারে তাহার কার্য্যের বৈলক্ষণ্য क्यः; गर्था **७**फ कृष व्यक्ति बादा यि**क्श मक्ष** হয়, জল-সিক্ত ভূণ তদ্রপ কখনই হয় না; কারণ এ**হলে জলে**র দার। অগ্নির কার্যেক্স বৈল্যাণ্ড হয়৷ অভণৰ ডিল ভিল প্ৰাণী ও বস্তু সমুদায়ের পরস্পার যাত সম্বন্ধ আছে, জগতেরও তত নিয়ম আছে। যৎ পরি-মাণে এই সমস্ত নিয়মের তত্ত্ব জামা যা**ইৰে** তৎপরিমাণে *ভ*লি**ন্সল বাব্**চারিক নির্ম मकला पूर्विकि हो । पूर्य-क्रमक इंट्रेंव ।

কিন্ত কোন কালে যে এই সমুদান্থ নির্মের তত্ত্ব সমাক্ কপে প্রকাশ পাইবে, এবং তথন তথ সম্পাদন নিমিন্ত বুদ্ধি চালনার আর প্রয়োজন থাকিবে না, ইহা এক্ষণে মনেও কম্পনা করা যার না। যদ্যপি কথ নও কোন প্রতাপাদিত সমুদ্ধি বীয় বাজ বুলে সমাগ্র। পৃথিবীকে একজ্ঞা করিয়া কহিতে পারেন, যে আমার জন্ত্ব-পতাকা

উড্ডীরমান করিবার আর অন্য স্থান নাই, তথাপি বিদ্যাথা ব্যক্তি কথনও কহিছে পারিবেন না, যে আমার শিক্ষা করিবার আর অনা পদার্থ নাই ৷ সমুদার নিয়মের তত্ত্ব জ্ঞাত হওর। অনন্ত কালের কায়া! অতথব তথ্যাকে ক্তিপ্র প্রসিদ্ধ ও আবশ্যক নিয়মের বিবরণ করা যাইতেছে!

জগতের তিন প্রকার নিয়ম, যগা ভৌ-তিক, শারীবিক, ও মানস্ক

প্রথমত: — জল, বাষু, শ্র্ম্ম, রৌগ্য, লোহ, মৃত্রিকাদি অচেতন পদার্থের নাম ক্লেতিক পদার্থের নাম ক্লেতিক নিয়ম। ক্রিডে অন্ধ পাক হয়, জলতে নোকা মন্ত্র হয়, চুর্নেতে হরিক্রাদিলে রক্ত বর্ণ হয়, ইত্যাদি জড়-পদার্থ-ঘটিত কাষ্য বিবিধ প্রকার ভৌতিক নিয়মানুসারে সম্পন্ন হয়।

বিতীয়তঃ—যে নিয়মে শরীর সম্বন্ধীয় কার্য্য নির্বাহ হয়, তাহার নাম শারীরিক নিয়ম। শরীরী বজার এই প্রকার শ্বভাব যে শরীরান্তর হইতে উৎপন্ন হয়,আহার দার। সজীব থাকে, এবং ক্রমে ক্রমে ভাহার রন্ধি, হৃ:স,ও **ভঙ্গ** হয়। প্রস্তর কলাপি প্রস্তরান্তর হইতে উৎপন্ন হর না, আহারও করে না, **थवः क्रमानुभारत वृक्ति अञ्चाम भा हेन्नानके अ** रश न।। किन्तु मनुषा, शक्त, शक्तां नि आगी ও বুক্ষ লভা ভূণাদি উদ্ভিক্ষেতে ইছার সমস্ত नक १ हे हरो, हरा। वक्षकः त्य निव्रमानुनात्त्र জন্ত ে উত্তেজন এই সমস্ত **অবস্থান সং**ঘ-ি হৈ ভাষারই নাম শারীরিক নিয়ম। माप्त, क्युत विषश विद्याहना कताई अध-M2 . हिल्ला !

বিষ্ণ জীবী যত জীব, যাহাবৃদ্ধি জীবী যত জীব, যাহাবৃদ্ধি জাপন সঙা নাতেরও বোধ
আ তিৎ সমুদায়ই মানসিক নিয়মের
লগীন! তালারদিগের ছই প্রধান প্রেণী;
ননুষা এবং ইতর জন্ত ৷ মনুষ্যের বৃদ্ধি
বৃদ্ধি, ধর্ম প্রবৃদ্ধি ও জানা সামান্য প্রবৃদ্ধি
প্রাণীদিগের বৃদ্ধি-বৃদ্ধি ও জান জোধাদি
সামান্য প্রবৃদ্ধি ও জান জোধাদি
সামান্য প্রবৃদ্ধি আন্তে, কিন্তু দ্বাদি ধর্ম

अवृद्धि मारे। वृद्धिनी जीत्वेत्र माननिक दृष्डि त्रमुनारात्र निर्मिष्ठे श्रहाँख चारह, उ বাহ্য বন্ধুর সহিত ভাছার নিরূপিত সম্বন্ধ चारक । तमरनिक्तित्र मुख् शाकितम हे कु तरमत স্বাদ কদাপি তিক্ত বোধ হয় না, ও নিয় পত্রেরও স্থাদ মিষ্ট হয়না**।চক্চ** ও কর্ণ **প্রা**রু-তিত্ব ধাকিলে চম্পক পুল্প কদাশি শেতবৰ্ণ দেশায় না, ও বংশি ধুনিও কর্কশ শুনায় ठक्कश आमात्रमिरगतं मनमद्क्रि **७** দরা শক্তির বৈলক্ষণ্য না হইলে প্রভারণাও মনুগ্য বধে **অন্তঃক**রণ প্রকল্প হর না ৷ ৰূপ আমারদিগের সমন্ত মানসিক শক্তি স্বন্ধ প্রকৃতি ও বাছ্ বস্তুর সহিত নির্দ্ধিট সহস্ক অনুসারে শ্বন্থ কার্যো প্রারুস্ত হয় ৷ যে নি-য়নে তত্তৎ কাৰ্য্য সম্পন্ন হয়, তাহারই নাম মানসিক নিয়ত।

এই সমস্ত প্রাক্কৃতিক নির্মের বিষয় বিবেচনা ক্রিয়া দেখিলে তাহার কৃতক গুলি অত্যুপাদের গুণ প্রকীত হয়। যথা

প্রথমতঃ-সমুদার নিয়ম পরস্পার শ্বত-ন্ত্র, অর্থাৎ এক নিয়ম প্রতিপালমের সুখ কদাপি অন্যনিয়ন লঞ্জনে ভারা নিরাকৃত इस ना, धवर धक निसम ७८ऋत द्वार्थ कमा-পি জনানিয়ন পালন ছারা ৰঞ্জিত হয় নাঃ পরোপকার ছায়া জুর রোগের পাত্তি হয় না, এবং ঔষধ সেবন ছারা কদাপি শোক বাসনস্তাপ দূর হয় না। কোন ব্যক্তি যদি পর্ম ধার্মিক হন,আর আপনার জাতনারে অথবা অজ্ঞাতসারেও যদি সাংঘাতিক বিষ পান করেন,ভবে শারীরিক নির্ম ভঞ্জন জন্য অবশ্য মৃত্যুর আনে পতিত হইবেন। ত-খন তাঁহার সঞ্জিত পুণ্যবলে দেহ ভঙ্গের নিবারণ হইবেনা, কারণ শারীরিক নিয়ম चित्रक, अना अना नित्रस्यत अंदीन नरह । যদি কোন পাপিছ মিখ্যাবাদী নরাধম 🛎-ভারক ও রিশাস ঘাতীও হয়, তথাপি সেই ব্যক্তি বৰ্ণানিরমে পরিমিত পান ভোজন ও ব্যায়ামাদি শাগীরিক নির্ম প্রতিপালন कतिरम क्ये भू के ७ विनिष् रहेर्दक । क्य यवि काम बाजि के जुक्त भारीदिक नियम क्षिणालके का करत्रम यथा नितरम यथा-कारण केनीद्रवंत्र अवा त्काका, नामाक्रवत

भादीतिक उ बानिनक शतिसाम, मुनिर्मल वाशूरमवन, इर्शक्क-क्रब्र-भूना क्रान्त वाम, কামরিপু সংযম ইত্যাদি নিয়ম প্রতিপা-तम मा करतम, जरव जिमि मञ्जानि, भूनीन, শাস্ত-সভাব ও পরম দরাকান্ হইলেও শারীরিক নিয়ম ভঙ্গ জনা রে গের যাত-नाम् आह्र हरेगा गांवक्षीवन नगान ल्७-मान थाकितन। यनि क्ट क्रिक कर्मा उ বাণিজ্য ব্যাপারে সবিশেষ পারদশা হইয়া যত্ন ও পরিশাম পূর্বকে ভাছা নির্বাহ করে, ও মিডব্যয়ী হয়, তবে সে ব্যক্তি বেয়ী ও পরজে।হী হইলেও বিপুল ধন স-প্রকরিতে পারিবেক। কোনব্যক্তিয়লি विषेत्र कर्त्य घटेनभूग क्षत्रुक घटनाशःकरन অক্ষম ধন, এবং তাল্লামন্ত কারফ্লেশে যথা-কালে শাকাল আহার করিয়া দিনপাত करत्व, उशांति जिन गमि धर्म-प्रशादनशी থাকেন-সভ্যবাদী, জিতেক্সিয়, সমুপদে-শ,क १ क्षेत्रवंद-भद्गाप्तव इत्**रम, ठटव के मकल** সাধারণ ধর্ম **প্রতিপালন করিয়া প্রকুল** ও প্রসন্ন চিত্তে কাল্যাপন করিবেন 1

দিতারতঃ পৃথক্ পৃথক্ নিরম পালনের পৃথক্পৃথক্ সুখ, ও পৃথক্ পৃথক্ নিয়ম **फरक**त पृथक् पृथक् छः थे। हेट। पृ**रक्**राउन উদাহর বস্পায় দারাই সঞ্জাণ হইয়া-ছে। নাবিকেরা ভৌতিক নিয়মানুসারে বাযু জলাদির স্বভাব জানিয়া সুনদর্কপ নৌকা চালনা করিলে নিরুছেগে স্বস্থানে উ ত্তীর্ণ হয়, আরু তাহার **অন্যধা হইলে জল**-মগ্ল হইরা অব্যাজে মৃত্যু গ্রামে পভিত হ-ইতে পারে। এবম্পুকার যিনি শারীরিক নিয়ম প্রতিপালন করেন, তিনি শারীরিক **সুখ স্বচ্ছন্দ সংডোগ করেন,এবং** যিনি ভাষা লজ্ঞন করেন, তিনি রোগাক্রান্ত হইরা বল<sup>ু</sup> रौन उ दौर्या होन इट्सन। फिनि धर्म-दिय-য়ক নিয়মানুবজী হইয়া সদাচারে ও সহা-बङाद्ध तक थाटकन, ह्याटकाक कुना मूनि র্মণ আনন্দ-ক্যোতি তাঁহার চিতোপরি ৰিকীৰ্ণ পাকে, এবং লোকে তাঁহাকে মনের निक्क जानदारम ও ममानद करत्। जाद তাৰার বিপর্যায় করিলে নে সুখ হইতে বঞ্জিত হইয়া ক্লাছব্লিক প্লাৰিযুক্ত, লোকেয়

অপ্রিয়, ও রাজজারেও দগুনীয় ছইছে হয়।
যে যদিবয়ক নিয়ন প্রতিপালন করে, প্র
মেশর তালাকে ভিনিয়ক মুখ প্রদান করেন,
এবং যে সভিবয়ক নিয়ন লক্ষন করেন।
তালার প্রতি ভিনিয়ক চুগে বিগান করেন।
সংক্ষেপে কহিতে ছইলে এই কথা বলিতে
হয়,যে যাহাচায়, প্রমেশ্বন ভালাকে ভাল

ভূতীয়তঃ---প্রাকৃতিক নিয়ন সমুদায় অপরিবর্তনীয় ও অনতিক্রম্য,এবং সর্বস্থানে ও সর্বর সময়েই সমান, কিছুতেই ভাহার व्यवार्थः इस्ता। अस्तरभवा प्रश्वन चीरश সর্বে স্থানেই অপরিমিত ভোজন করিলে শ্রীরের **অসু**খ বেচে হয়, ও রোগ জ**েখ**। यथानिश्रतम बाह्याम क्रिया किन्द्रशास्त्र लारकरे विवर्ष इस.चात चना (मगौरा लास्क হয় না, এমত কণ্নই চইতে পারে নাঃ वेल्यिय (भाष भाष) (कर्यन क्षामानद्वेश वन হানি ওব্যি হানি হয়, আরু শিখাও ইং-ব্ৰাজ্ঞানিগেৰ সে শান্তি হ্ৰণ না, এমত ক্থনই হইতে পারে না। ধেবাজি সম্ভ-শারী-রিক-মিয়ম-বিশ্বন্ধ প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া **সক্ষ**-ন্দ শ্রীরে ভাষ্ট কইয়াছে, এবং তদ্বধি সমস্ত শারীরিক নিয়ম প্রতিপালন করিয়া আসিতেছে, সে ব্যক্তি যে যাবজ্জীবন রো-গোব জুলোর জুলি তন ও মৃত-ক'ে হইয়া काल हतन करते, हैंगे क्लिन श्राप्त कान কালেই ঘটে নাই। প্রত্যুত যে ব্যক্তি রোগাক্রান্ত হইয়া ভূম ওলে জন্ম গ্রেছণ ক-ক্লিয়াছে, এবং অনুপাদেয় দ্বদভ্কণ,ছুৰ্গজ कारनत वायु मिदन, भातीतिक अभाविक পরিশ্রানের আভিশয্য দারা ক্রমাগত শারী-রিক নিয়ন সকল ভঙ্গ করিয়া আসিয়াছে, त्र वाक्ति य अप्रिकं, विवक्तं ও वीधाबान्। हहेंग्र। मना मुद्र बाटक, हेहात ७ मृख्यां ४ भ-क्षांत, कि काबूल, कि हीन, कि याकिन एक কুকাপি কৰাপি প্ৰাপ্ত হওয়া যারীনা। যে ব্যক্তি রিপু-পরতন্ত্র হইয়া অনবরতই পাপ পক্ষেময় আছে. সে ব্যক্তি যে শাস্ত-চিত্ত ∍ট্য়া জ্ঞান-ধর্মোৎপাদ্য*্*নির্মাল আনন্দ ক্রেটেড সরুরণ করে, ও শুদ্ধ-চিত্ত ব্যক্তিদি-গের আদ্রণীয় ও প্রিয় পাত্র হয়, ইহার

पृक्तांख कानी, ःक मका, काथा ७ पृष्ठे हत्र बाहे।

চতুর্থতঃ---মানব প্রকৃতির সহিত জগ-তের সমুদার নিয়মের ঐক্য আছে ৷ যদি মদিরা মন্ত ও বা ভচারাক্রাস্ত ব্যক্তিদিগের ঐ সকল দোধের আতিশগ্য ছার। শার।রিক **जू**ष्डा ३ मुथ द्क्ति हहेठ, ७,१४ छ। हाর म-হিত আমারদিনের বুদ্ধি ও ধর্ম বিষয়ক बिय़रमद्र क्षेका थ :कड स्था कि इस्कामा-শার তাহাু না করিখা উভর প্রকার নিয়মের প্ৰস্থার ঐকং গাখিয়াছেন। আনার্দি-গের দয়ন্দ ধর্মা-প্রবৃত্তি থাকাতে সংসা-রের সুখ আকাজ্জা : রা জগতের ভেনত-ক ও শারীরিক নিয়মের সহিতও ভাচার জুকা দে**খি**তেছি, কারণ জুসকল নিয়ম প্র ি পালন করিলেট সুখোৎপত্তি হয়, আর ভঙ্গ ক বলেই চুংখ প্রাপ্তি হয়। বিশেষতঃ পর্বেশ্বর সে চ্বংখণ্ড এই অভিপ্রায়ে নিয়ো-জন করিয়াছেন, যে আমরা একবার নিয়ম লক্সনের দুংখময় কল অবগত হইয়াতজ্ঞপ বিরুদ্ধ কর্ম পুরব্বার না হয়, এমত সাবধান থাকি। যদি প্রবল কটিকার সময় কোন বেগবতী নদীর ভয়ানক পরবভাকার তর-জোপার নৌকা বাহন কৰা যায়, আর তাহা জল নগ্ৰহণ, ভবে ভাষা দেখিয়া লোকের নোকা বাহন-বিষয়ক নিয়ম প্রতিপালনের অবশ্রকভাদ্দ নিপে জ্নয়লম হয়। পরি-নিত ভোজন ও পরিমিত পরিভাষ নাকরি ल । य द्वांश करचं, डोकोंड श्रवस्थत या-মার্দিগের শারীরিক নিরম প্রতিপালনের প্রয়োজন শিক্ষানিমন্তই নিয়োজন করি-রাছেন। তদুরে। আমরা সাবধান হইরা উৎ-কট ক্লেশ ছইতে...অকাল মৃত্যু হ**ইতে রক্ষা** পংইতে গারি, এবং শারী।র**ক সু**ণ **সঞ্ল** ভোগ করিতে পারি ৷ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম ভঞ্জন কা**তুলে যে নানে ননে ঘূণা, প্লানি, অস**-स्त्राय. ड नानाविथ मार्नामक विवक्ति इत्र, তদুররা প্রমেশ্র এই অভি**প্রায় প্রকাশ** कि सारहन या चामता **के नियम छटनत** ছ্ংখনর কল জ্ঞাত হইয়া **ধর্ম বিষয়ক নির-**'यानूवजो' इरेश दृत्यि विकास त्रूथ मट्याश 神神

যথন কোন আঞ্ডিক নিয়নের এইকার উল্ল**জন হয়, যে তাহার প্রতাকারের স্থার** সন্তাবনা থাকে না, তথন মৃত্যু আসিয়া স-কল দ্বঃখ নিবারণ করে ৷ যাদ কোন নৌকা ভোতক নিয়ম বিশেষের উল্ল**ন্সন জন্য সমু**-জ্র-গতে নিমগ্ল হয়, আর নেকার্ ব্যক্তি-দিগের তার প্রাপ্তির উপায় নাধাকে, তবে তাহরেদিগের তদবস্থায় চির্কাল সজীব থাক! যে কি প্রকার যাতনার বিষয়, তাচা চিন্তা করিলেও জ্থকল্প হয় ৷ ক্**তু জ**গ-দীশর প্রসাদে তৎকালে মৃত্যু **অমৃত স্বর**প হইয়া ভাহারদিগের 'যন্ত্রণানল এককালে নিবাণ ক'র ৷ যদি শারাবিক নিয়ন ভঞ্জন ঘারা কোন যুবা পুরুবের পাকত্বলী ও ছাদ-য়ানি প্রাণাশ্রয় স্থান নইট হয়, তবে তৎ-কালে মৃত্যুই শ্রেয়; নত্বা হৃদয়াদি ব্যক্তি-রেকে চিরকাল জীবিত থাকিতে হইলে যে প্রকার ছুঃসহ যন্ত্রণার সম্ভাবনা থাকিত,ভাছা ননে করাও যন্ত্রা৷ অতএর মঞ্ল-সুত্রপ পরমেশ্বর এস্থলে ভাঁছাকে ইছ লোক হই-তে অবসর করেয়া তাঁচার যন্ত্রণার শেষ ক-রেন ৷ একলে মৃত্যুও পরম হিতকারী বলু৷ সমূলায় সংসার জগদীশারর এক অভিন্তনীয় অ:নৰ্বচনীয় কৌশল-সম্পন্ন ম-হান্যন্তঃ বিশাধিপতি বিশ্বস্তার্ড জীবদি-গের স্থা স্বাচ্চল সম্পাদন নিমিত্ত নিয়ম স-কল সংস্থাপন করিয়াছেন, এবং সমুদায় নির্টের সমুদায় কৌশলই সংসারের মঞ্চ-লাভিপ্রায়ে কম্পনা করিয়াছেন। আপা-তত বাহা অশুভ জ্ঞান হয়, সৰিশেষ বিবে-চনা করিয়া দেখিলে ভাতাই পরুম শুভকর বলিয়া নিশ্চয় হয় ৷ যদি কোপাও দেখি, যে ছই বলিষ্ঠ পুৰুষ এক দুৰ্মল বালকের হস্ত পদ ধৃত করিয়া রহিয়াছে, আর এক জন এক পান তাজু অস্ত্র লইয়াতাহার উদ্ধ দেশে প্রবেশ করিয়া দিতেছে, এবং ভাহা-তে অনৰ্গল রক্ত নিঃসৃত হইতেছে, ও সেই বালক চাৎকার করিতেছে,—বাদ অকস্মাৎ এ একার দৃটি করি, আর এ কর্মের অভি-निक्क व कमाकल दिख्यमा मा क्रि, छटन के किन व जित्व है अकाड निकेश के मुख् नप्रांचन निवालकार्य जिल्ला कहा। अक

भद्र योष भुनि के बालदक्त्र छै,क्ट्रब्टम এक-**ঢা বিক্ষোটক হইয়াছে** যে ব্যক্তি তাহা-তে অন্ত্র কবিতেছে সে এক জন সুনিপুণ षञ्चर्नाक्ष्यक, जात हुई करनद्र मर्गा कर জন ঐ বালকেঞ্ছাপত। ও এক জন তাহার ভ্রাতা, তবে আমাধদিগের নিশ্চয় বোধ ছইবে যে ঐ কর্ম বালকের আপাততঃ ক্লেশ-দায়ক বটে, কিন্তু তাহার হিতার্থেই সঙ্ক শ্পিত হইয়াছে। তথন আর ঐ।তনবাজি-কেনিকানাক বয়াবর্ঞ বালকের হিতা-কংজ্ঞ বলিয়া ভাঁহারদিগের প্রতি অনুরাগ প্রকাশ করিতে প্রবৃত্তি হয়। সেই প্রকার 🗄 পরমেশ্র সমস্ত ছুঃধই সংসারের হিভা ভিপ্রারে সৃজন কাররা**ছেন। জগতে চুঃ**খ ष्पाटक विवाहार या वाकि क्थानी खद्र कि-র্দ্য বলে, ভাহার অভিশয় জ্রান্তি। যদি ভাঁচার মনুধাকে যক্তণা দিবার অভিশায় থাকিত, তবে তিনি সমস্ত নিয়মই মানুষের ছুংখজনক করিছেন। ভিনিএমত করিছে। পাবিতেন যে আমরা যাহা আছা**র ক**রি <sup>1</sup> ভাচাই ডিক্ত ও ক?, যাহা শ্রবণ করি তা-হাই বিকট ও কর্নন, যাহ। দর্শন করি তা- ᠄ হার্চ কুৎসিত ও ভয়ানক, এবং যারাব্র ড্রাণ भारे **डांटा डे दुर्गन्न उभी जामा ग्र**का कर কেছ এরপ কহিতে পারে যে সুধ ও ছাব কিছুই ভাঁহার অভিপ্রেত নহে; তিনি কার্যা-গতিকে যে বস্তুর যেমন স্বভাৰ হুইয়া উঠি-য়াছে, সেইরূপই রাখিয়াছেন৷ ইহা হ-ইলে জগতের সকল নিয়ন এক প্রকার হই-**ৰাৰু** সুস্তাবনা থাকিত না. কোন নিয়ম বা সংসারের শুভদায়ক চুইড, কোন নিয়ম ৰাঅ-শুভণায়ক চইতা কিন্তুৰিমের যত নিয়ম প্রকাশ পাইয়াছে, তাহার একটিও নিয়ম লক্সনেতেই चशकाशक नटर । नकल मःथ चट्टि, किन्नु उच्चना विश्व निष्ठ वी-क मक्रल श्रुक्त वाजित्तरक कमारि अमक्रल স্থাপ বলা যায় না৷ কলম কর্তন করিতে चाक्रांन (क्षम्ब इहेटन क्ष्र्च अवक क्षा वटन মা যে কর্মকার অজুলি-ছেদনের নিনিত্ত ছুরিকা প্রস্তুত করিয়াছে ৷ সেই ৰূপ লো-কের দত্তপূত্র ও শিরংশীড়া হয় বালয়া কেহ ब्द्रश मिन्द्र करता है। य शतरमध्त मन्या

গণকে যন্ত্ৰণ। দ্বার নিমের দন্ধ ও মন্তকের সৃষ্টি করির (ছেন ) দন্ধ ও মন্তকের মে নিতজনক প্রায়ে জন তাহা প্রানম্ম আছে, কেবল শারীনিক নির্ম ভঞ্জন দ্বারাই তাকার বৈলক্ষণ্য হয়।

নুজল অকপ প্রমেশর সমুদায় নিয়নই আমারদের সুপদাযক করিয়াছেন, এবং নিয়ন লজন করিলে গাবৎ দুঃখ ঘটে, তালাও আমারদিপকে নিয়ন নুগামী করিবার নিমিত্তেই স্টি করিয়াছেন, এবং সেছু খও নোচন করিবার প্রয়ান্ত ও শক্তি দিরছেন। তালার সমুদায় কৌশলই মজল কোশল, এবং অস্তে আমারদিগের মজল কর্য়া তালার অভিযায় এই প্রকার জ্ঞান কর্য়া তালার নিয়মানুঘায়া শুর্ষা করাই আমাবদিগের প্রম ধর্ম ও পর্ন মুখের কারণ।

#### মহাভারত

অ!দিপর্ব

প্রথম অধ্যার

७९ मध्याङ अधिकार ३৯८ शृत्केर श्रह

দুখ্যোধন অধর্মান মহারক্ষ; কর্ণ তানার করে, শকুনি শাখা, ছ্গাসন পুক্ষা ও কল, রাক্ষা ধৃতরাষ্ট্র তাহার মূল । সুধিতির ধর্মানর মহারক্ষ, সর্জুন তাহার করে,
ভামদেন শাখা, মাদ্রাপুত্র নকুল সহদেব
পুক্ষা ও কল, রুঞ্জ, বেদ ও ব্রক্ষেণ গণ তাহার মূল ৷ যুধিন্তিরের চরিত রীর্তনে পাপ প্রলাশ,ও অর্জুনের চরিত কীর্তনে পোপ প্রলাশ,ও অর্জুনের চরিত কীর্তনে শোই্য রুদ্ধি
হয়, আর নকুল সহদেবের চরিত কীর্ণনে
রোগের সম্ভাবনা খাকে না ৷

রাজা পাওু বৃদ্ধি ও বিক্রম প্রজারে নানা দেশ জর করেরা, পরিদেশে মৃগয়ানুরাগ-পরবশ হইরা ঋষি গণের সহিত অরেণ্য বাস করিচেত লাগিলেন৷ তিনি দৈবদুর্বিশাক বশক্ত সজোগাসক্ত মৃগ বধ ক-

নিয়া ঘোরতর আপেদে ° প্রতিত হইলেন ।

হথাপি ধর্ম শাক্ত-বিধানানুসারে ধর্ম,বাযু,

ইজে ও অন্যিনাকুমার মুগলের সমাগ্য

ভারা পা প্রদিগের করা ও সদাচার ভাল
সালি বাধাদীর বাপারে নির্বাহ হইল ।

কুন্ধী ও মালী প্রম প্রিক আন্বা ম্বিল
গেন আন্তাম ওলোন্দিগের গালন পালন

ক্রিতে ক্রিনিলেন।

किছू काल পर। शिधवन (प्रवे उन्नाहार्ज-বেশ, শাস্ত্রজ ও ওদ-সম্পন্ন রাজকুমারদি-গকে রাজধানীয়েছ মতরাষ্ট্রাদির নিকট আনয়ন কৰিবেলন থবা স্ট্রারা পাশু সুত্র, एकाम त्रामित्राह भूका, खाँचा, निया व मुख्य **अहे** ं लया धर्तिहा मिश्र श्राप्तान क्रिएलना। हेर. भः भत्। **रम्भार क**िह्न ३ **मुर्भी**ल धर्मा-প্ৰত্যাপ্ৰথা কাষ্ট চিত্ৰে কোলাছল করিতে লাগিলে⊬া কেত কেত ক**তিল,** লিল, ঠাডারিবটে, কেচ কেচ কচিল, বৃদ্ধ কাল বর্ল পাঞ্রে মতা বইয়াছে, ভাঁচার কি কাণে **সন্ততি** হউতে পারে ৷ **অন্ত**র সকরে ৬ই শক্তক্তে জাইল, পথান আমার জগে জেমে পাঙ্র সম্ভি দেখিলাম; হে প্ৰাঞ্চল প্ৰান্ত কিলাক কৰিব আসিয়াছ 🕫 র্ণার্হার, ক্রিটেলন, প্রামর। কুশলে আসি-য়াডি" ৷ অনন্তর কেংলাহল নির্ভ হইলে ং. কে আফাশবানী হইল: এবং পুজা ব্যান সুরাভি গন্ধ সক্ষার ও শ**ন্থ চুক্তি** ধুনি হাতে লাগিলা পাত্রুতেরা নগর অ-বেশ ফরিলে এই সকল অদ্ভুত ব্যাপার প্রতিহ'ছে।। উক্ত সমপ্ত ব্যাপার দর্শনে ক্ষ প্ৰাঞ্জ ইটাঃ পৌৰুগণ মহা কোলাজ্ল ক-লিভিল**িগল**।

া ওবেরা নিখিল বেদাও বিবিধ শাস্ত্র অধ্যানন করিয়া চথার প্রমাদরে ও অকু-জেজাব বাস করিতে লাগিলেন। সমুদার

লোক যুধিষ্ঠিরের সদাচার, ভামের থৈর্য্য पार्क्तानव विकास अवश नकुल महानादव ७क्ट्रङ्क्तिः, क्रमा, ७ विनयं पर्णान भन्नम म-স্থোষ প্রাপ্ত চইয়াছিল। খনমূ**র অর্জু**ন সমাগত বাজগণ সমক্ষেদ্রত কর্ম সস্পন্ন করিয়। স্বয়ন্ত্রা ক্র্যা (জে'পেনী) স্থানয়ন করিম্পন। তদবধি ভুনগুলে, সকল শস্ত্র বে ছার পূজ্য হইলেন এবং সমর কালে প্র-দী ও দিবাকরের মায়ে ছুর্নিরীক্ষা হইয়া উ-টিলেন। তিনি পৃথক্ পৃথক্ ও সমবেত সমুদায় রাজ্যবিগকে পরাক্তর কবিয়ারাজা ঘুধিটিরের রাজস্য় নহায়ত আচরণ করে-না যুধিন্তির বাসুদেবের সংপরামশে এবং **চীম ও অর্জুনের বাছবলে বলগবিত জ**-রাসন্ধাও শিশুপালের ব্য সাধন করিরা, অল্লান দক্ষিণা প্রেদানাদি স্কাঞ্জ-স্পান রাজপুর মহাযক নির্বিছে সমাপন করি-**লেন।** নানা প্রদেশ হইতে দুর্য্যোপনের निकडे मर्गि, काश्रम, तब्न, ला. इन्ही, बन्ध, বিচিত বস্তা, প্রাবার ", সাবেরণ 🕆, কয়ল, ष्टिंग् नाक्रद : प्यास्त्रन, अहे ममस्र छेन्दिं। ক্ম উপত্তিত ছইতে লাগিল৷ भारत कामुन जेन्द्रया मर्नात मुर्ग्याथरमा অন্তঃকরণে অত্যন্ত ঈর্ষ্যা ও বেষ উপস্থিত হুইল। ভিনি মলদানব-নিমিত প্রমাণ্ড্র্যা সভা দর্শন করিয়া অত্যন্ত পারতাপ পাই-লেন। সেই সভার তিনি ভ্রম বশতংগু স্থালি-জগতি হওয়াতে, ভাষ কুঞ্জের সমক্ষে ভঁ-হাকে গ্রাম্য লোকের ন্যায় উপহাস করি-্ৰদুৰ্যোধন অংশ্ৰুবিষ ভোঁগ-য়াছিলেন। भूष ७ नाना-वर्ष मन्भन हहेगा**७ मत्नित अ**-সুবে দিনে দিনে বিবর্ণ ও রুশ চইতে লাগি পুক্ত বৎসল ধৃতরাষ্ট্র পুক্তের মনঃ পীড়ার বিষয় অবগত হইয়া দ্যুত ক্রীড়ার অনুক্ৰা দিলেন ৷ তৎপ্ৰবণে ক্লুক্ অভ্যস্ত

<sup>।</sup> অপুণতা কল আলমে।

সূপাণ কালে পাণ্ চুবারপ থারি এয়ির সজ্জোর সময়ে গান্তথ কবিচাছিলেন আহি ঠাহাকে এই শাপ মিলেন যে তোমারও নজেন কালে মৃত্যু হউকেনভাচা তেই পাণ্য পুলোমপাননের ব্যাহাত কলে।

উদ্ধরীয় বস্ত্র অর্থাৎ শরীরের উদ্বদেশের আবরণ
 বস্ত্র । অথবা শিবির, পটগৃছ-তাঁরু।

<sup>†</sup> পরিছের বস্ত্র । অথবা জবনিকাঃ পরণ।।

<sup>🕏</sup> রশ্বুরোম মিন্সিড। রশুমূল বিশেষ।

प सरण पूर्ण कुंस, परशु करते कुंस, आवारत जात कुंस, बारत आवात कुंस वेक्शांति ।

ক্ষী ও অসম্ভতী হইলেন বিবাদ ভগনের চেন্টা করিলেন না,দ্যুত প্রভৃতি অশেষ বিধ কুনীভিও সহা করিলেন। যেহেত্ বিশুর, ভীয়,দোধ ও কুপাচার্য্যের অনভিনতে আনর রক্ত সেই ভুমুল যুক্তে ক্ষতিয় কুল ধৃংস হও-রা তাঁহার অভিথেতই ছিল।

ধৃতরাষ্ট্র পাঁওবদিগের জয়রূপ অঞ্জিয় रिज्ञाम खादन अदश छार्गाधन, कर्न ७ भकुनित প্রতিজ্ঞ। \* স্থারণ করিয়া বড়কাণ চিন্তা পূর্বেক সঞ্জবকে কহিলেন, সঞ্জয়। আমি তোমা-কে সমদশ্য কলিতেছি প্রারণ কর; কিন্তু শুনিয়া আমাকে অপ্রাক্ত বিবেচনা করি ও না : ভ্যি শস্ত্ৰজ,মেধাবী, বুদ্ধিমান্,পণ্ডিত ও মান: ৷ আমি বিবাদেও সমাত নহি এবং कुलकत नर्भाम और नहिः आमात क পুত্রে ও পাওুপুতে বিশেষ নাই। পু-<u>ब्बर्ग भन क्लिम भवासनः ज्ञामिक दृक्त</u> বলিয়া অবভুৱাকরে : আমে অস্তা, লঘ্চিত্র-ध क्षयुक भूजाकार मकलि मश्र केरि ; অচেতন ছুটোখন মোহাভিভূত হইলে অ'মিও মোহ'ভিভূত হ**ই ৷ সে রাজ**স্থ যজ্ঞে মহানুভাব যুবিটিরের সমৃদ্ধি দেখিয়া এবং সভা-প্রবেশ ক'লে সেইব্রপে উপহ-সিত হাইয়া অব্যঃনিত বেংধে কৈন্ধে অক্ হুইল; এবং ক্ষতিয়াকুলে জন্ম গ্রহণ করি-য়াও যুক্তে পা ওবদিগকে জন্ম করিতে অশ-ক্ত ও রাজ লক্ষী আজি**সাৎ** করিবার বিষয়ে कटकारमार करेगा भाकात्राडकत मण्डि প্রামর্শ করিয়া কপট দ্যুত জীজার মন্ত্রণা कतिला॰ मि वियदत आर्थि कामान गाँडी জানি ভাষা কৰিতেছি শুন, আর আমার বুদ্ধি-যুক্ত বাক্য সকল প্রাবণ করিয়া আমা-কে প্রজাবান করিয়া জানিতে পারিবে।

যথন শুনিলাম, অর্জুন বিচিত্র নিরাসন আকর্ষণ পূর্বক লক্ষ্য বিদ্ধ ও ভূততে পাতিত করিয়া সমবেত রাজগণ সমকে জৌগলীকে হরণ করিয়া আনিয়াছে: তদবি আর আমি করের আমাকরি নাই। মুখন শুনিলাম, অর্জুন দ্বারকাতে সুভ্রাতিক বল

পূৰ্ব্যক্ত বিবাহ করিখাছে, আগচ হাক কুলা-বৃত্তংশ কৃষ্ণ বল্ব মি মিত্র ভাবের ইন্দ্র প্রক্রে আলিমন করিয়াকেন: তদব্ধি আনুৱ আনুহ करसद आभा निर्धिन्ति । यथन कुनिस्त, **(प्रवेशक दृष्टि क**दिएक लाजिएल**व किन्द्र ध**-**र्ज्यन मित्रः भारकाम भारतः (म**े हर्कि राजन করিয়া খাণ্ডবদাহে অগ্নিকে ভূপ গরিরাছে: তদর্বি জার আমি জয়ের আশ্ ক'র নাই। यथम खाननाम रक गाउन कुई नहिरु জাত্যুহ কট্তে পরিতাশ পাইরাছে, এবং মহাত্রাজ বিচর তাহাদের ইউ সাধনে যতুবান্ হইয়াছে; ভদৰ্গি আৰু আংমি জন-রের অংশ: করি ন.ই ৷ যথন শুনিলাম, অর্জুন রঙ্গ ক্ষেত্রে সক্ষাভেণ ক'রবা জৌপ-দীকে আনিয়াছে এবং নহাপরাঞ্জ পা-কাল ও গাড়েন উভয় কুল একত হুট্য়াছে: ভদবধি আরে খাখি জায়ের খাশা করি। नार्छे । यथन कृतिहास, जीयर मन दाखनाता, ক্ষত্রিয় মধ্যে অভি ভেজস্ব, মগবেশার জারা-সন্ধাকে বুধ করিয়ালে: তদ্ধ্যি জ্বর **আমি** करशर जाना एति वाती । यथन खनिकाम, গা গু গু ত্রের। দিখিজনে নিগত হাইয়া পরা-ক্রম প্রেচ বে সমাধ্র জ্বপতিদিগাকে বৃশীভূত করিয়া রাজস্থ মতায়ক সক্ষর করিয়াছে: তদবধি আর আমি জনের আশা করি নাই। रणन अस्ति।म. कक्क मुख्य, आंट इस्थिका, একবন্ত্রা, রজস্বলা, সনাথ। স্রৌপদীকে আ-ৰাধার নাথ সভায় ভীয়া বিয়**েছ** ভ≉-বধি আরু আফি জ.এর 'দ শা **করি নাই ৷** रक्त कुनिक्"म, एकं सक्त दुव्हि ६ मान्सन दक्ष-রাশি অগতবন করিয়াতে অথচ বিনাশ প্রাপ্ত হয় নাই: আর আক্ জয়ের জাশ। করি নাট। যথন শুভিলাগ, শকুনি পাশকা ভাতে যুপেন্টিরতে পরাজিত করিয়া তাহার রাজ্য 🖝 হরণ **ক**রিয়াছে, অপচ তাহার **নহাপ্রভাব** নচ্চোদ্রের, অনুগত আচ্ছে ওদর্থি আরু व्यक्ति करम्रत भागा कहि नाहे । एथन (काछ-ভক্তি পরহক্ত। প্রযুক্ত অ**শেষ ক্লেশ সহিষ্** ধর্মনীল পাওবদিগের বন প্রস্থান কালে নানা চেইট। প্রবেশ করিলাম ভদ্বণি আরু আনি জয়ের আংশ।ক্রিনাই। যখন ভ্রি-লাম, সহত্র সহত্র ভিক্ষোপজীবি মহাস্কা

<sup>\*</sup> জয় হউক অথবা মৃত্যু হউক, পঞ্চিবনিগকে রাজ্যা-জ্ব প্রদান করিব নাও

সাতক \* আফাণ বন বাগি যুখি **ভি**রের অনু-গত হইয়াছেন; তদৰবি আতি আংমি কয়ের আশা করি নাই ৷ সখন শুনিলাম, অর্জুন एक कि एक किता के किया महाराज्य के युरक्त প্রসম্ভ করিয়া, পশিশুপত মতান্ত্র লাভ করি-রাছে: ভদবার আর আমি করের আশা कति भाषे । मध्य भुनिकाम, मकाभ्याह सम्बद्धाः স্বর্গে পিয়া স্বয়া সেবগ্রাজর নিক্টা যথা বিধানে অন্ত শিক্ষা করিছেন, ভানবৃত্তি আরে আমি জংগ্র আশাকর নাই। যথন ভূমিলাম, ক ল্যুম ব্রদান গাব্বত, দেবতা-कि:::: अर्का भुत्नायाभु ख कान्द्रकाः पि-থকে গ্রাম্ভ করিয়াছে: তদ্ববি আর অাম জনের আশা কর নাই। যথন শুনিসাম, শক্ত-ঘাড়া ভাইনুম **অসুর ব্**ধা**থে** উল্লুলোকে গমন কৰিয়া চয়িতাৰ্থ ছইয়া প্রত্যাপান করিয়াছে: ত্রুপ্রিমার আনি ক্রটোর আশোবরি লাজ। স্থন শুনিলাল. क्षेत्र के कामाभा भाषा **अरव**हा समे गानुस्कृत অপনা দেশে কুবেরের সহিত সমাগত হই-্রাছে; ভদবদি আর আনি জয়ের আশা করি নাট ৷ যথন শুনিলাম, কর্মতানু-শাষ্ত্র, ছোম্-মাজা-প্রস্থিত, মৎপুঞ্জানিগকে াক্সকেরা বন্ধ করিয়াছিল অৰ্জুন ভালার-দিনের উদ্ধার করিয়াছে: তদব্ধি আর আমি জয়ের আশা করি নাই ৷ যথন শুনি-লাম, ধর্ম যক্ষরপ পরি গ্রহ পুর্বকে যুধিকি ্যুত্র নিকটে আসিয়া ক্রেকটি প্রশ্ন করি-ল⊹ছন: ভদৰ্ধি **আর আনি জয়ের আ**শা णत नहरें। यथन श्रीनवान, आमात पु-্বরা বিশ্বটোর জ্বো জৌগদী সভিত অ-का ७ ता २ र तन २ : ७ विषयम अनुसन्धान বলিটে পালে মাই: তদুর্বি আর আমি েচর আশে করি নাই। যথন শুনিলান, <u> তথ্য গোডাছে মংপক্ষীয় অতি শ্রেধান</u> বাংলিগাকে আছিন একাকী পরাজয় করি-মণ্ডে: তদৰ্পে **সার আমি জায়ের আশা** াখন শুনিলাম, বিরাট রাজা

শাপন কন্যা উত্তরাকে বক্সালদ্বারে ভূবিতা ক্রিয়া অর্জ্জনকে সম্প্রদান করিয়াছেন, অ-ৰ্জ্যুন তাহাকে আপ**ন পুজের নিমিত্ত প্রতি**-এহ করিয়াছে; তদর্থি **আর আমি জয়ের** আশোক∂র নাটা যখন কনিলাম, যুধি-ঠির নিজ্জিত, নিজন,নিকাপেতও স্বজন বি-জোজত হইরাও সাত অকৌহিণী সৈনা সংগ্রহ করিয়াছে তদৰ্ধি আরু আমি জয়ের 🕻 আশা করি নাই। যখন শুনিলাম, যিনি এই পৃথিবীকে এক পদক্ষেপে অধিকার করিয়াছিলেন,দেই ভগবান্বাসুদের পা ও-বলিগের পক্ষ হইয়াছেন; তদৰ্ধি আবু আমি জয়ের আশা করি নাই। যখন নার্দ মুখে শুনিল্মে, রুঞ্ছ ও অর্জ্জন নরনারায়ণা-বকার, আর তিনি ব্রহ্মলোকে ভাঁছাদের দর্শন করেনঃ তদৰ্ধি আর আমি জয়ের অংশ করি নাটা ধখন শুনিলাম, লোক हिटारर्थ क्रम कुरुमिरभेत विद्वाद ७४० क রিতে অ'সিয়া অকুতকার্য্য প্রত্যাগমন করি য়াছেন; তদবধি আর আমি **জ**ন্ধের আশা कदि नारे। एक्षेत्र स्थिताम, कर्न अ कट्छा-धन इत्एव निश्व हर्षे। कविशाहिन ; किन्ह তিনি বিশ্বৰূপ প্ৰদৰ্শন পূৰ্ব্বক তাহারদিগকে হত দৃষ্টি করিয়াছেন: তদব্ধি আরু আমি জয়ের আশাকরি নাই। যথন শুনিলাম, ক্ষের প্রস্থান কালে কুন্তী নিতান্ত কাতরা হইর। একাকিনী র**থের অতে**গ্র দণ্ডায়মানা হইলে, তিনি তাহাকে সান্ত্র। করিয়াছেন; **जनवर्धि व्यक्तिकामि कर**स्त व्यामा कति नाहे। যথন শুনিলাম, ৰাসুদেৰ ও ভীক্ষ উভয়ে পাওবদিগের মন্ত্রী হইরাছেন; उप्तिशिक्षा को इंदिल्स मक्त को काकाला। করিতেছেন; ভদবধি আর আমি জয়ের আশাকরি নাই । যথন শুনিলাম কণ্ ''তুমি যুক্ত করিলে আমি যুক্ত করিব না'' ভীম এই কথা কহিয়া সেনা পরিত্যাগ করি-য়া গিয়াছেঃ তদৰধি আর আমি জয়ের আশা করি নাই। যথন শুনিলান,বাসুদের. অৰ্জুন ও অপ্ৰমেয় গাণ্ডিব ধনু, এই তিন মহাবীয়্য একত হইয়াছে; তদৰ্বি আর আমি জয়ের জাশা করি নাই। যুখন শুনি-नाम, अर्ज्यून इत्याशति त्याशक्रिकुछ छ

<sup>॰</sup> ব্ৰহ্মচন্ত্ৰ সমাধান পৃক্তক গৃহস্থাপ্ৰয় প্ৰবিষ্ট ।

<sup>&#</sup>x27; † पृष्ट्यक्रिकः।

<sup>্</sup>র অভিশন দুলুত মহাপরাক্রার হাটি নহসু অসুর।

विमश इंट्रेल, क्रम काशास्त्र चनातीरत ठजु-র্দ্দশ ভূবন দশন করাইয়াছেন: তেদব্দি यात जामि कारसत जान। कति नारे। यथन শুনিলাম, শত্ৰু মৰ্মন ভীয়, সংগ্ৰাদে প্ৰতি দিন অযুত ঘাতী কইয়াও পাওৰ পৰ্কায় প্রধান এক ব্যক্তিকেও নম্ট কবিতে পারেন নাই: কদব্ধি অংর কামি জায়ের আবেং x>রি নাই ! যথন ওনিল'ম, ধমপরাং∹ ভীয় পা গুৰ্দিগের নিক্ট আপন ব্ৰোপান প্রকাশ কবিয়াছেন, এবং তাকারাও হানীচার ্ষত উপায় সাধন করিস্থাতে ; তদক্ষি আপু আমি জারের আশ। করি নাই । কথন শ্ৰিলাম, অৰ্জুন শিখণ্ডিকে দখাখে স্থাপন করিয়া অতি ছুদ্দ্য মহাপরক্ষেত্র ভীয়কে হতব্য। করিয়াছে ; তদবার আরি আমি জ্ঞাের সাশা করি নাই। ধ্থন শুনিকাম, ভীর কেবল মহপক্ষীয় দিগকেই অস্পাব-শিকী করিয়া, শ্রজালে শবিক্লেবর হইয়া শর শ্যাযে শ্য়ন ক্রিয়াছেন; ভদর্ধি আর আমি জনের আশ। করি নাই। ন্ত্ৰিলাম ভীয়া শ্রশ্যা। শ্রান হইটা পানা্ট 🚶 आक्त्रशार्थ आरणम कतिहरू, अञ्जून ভूषि ভেদ করিয়া ভাঁহাকে কৃপ্ত করিয়াছে; তুদ-ব্ধি আৰু আমি জয়ের আশা কার নাই। ৰখন শুনিলাম, প্ৰন, ইন্ত্ৰু ও সূ্য্য পাণ্ডৰ-দিগের অনুকৃত হইয়াছেন,এবং চিংস্ত জন্ত গণ নিরন্তর আমার্দিগকে ভয় প্রদর্শন ক্রিজেছে; তদব্ধি অ্ব আমি জয়ের আশা করি নাই ৷ বখন ওনিলাম, অভ্ত ঘোদা দ্রোণচার্য্য সমরে নানাবিধ অন্ত কৌশল প্রদর্শন করিয়াও পাশুব পক্ষীয় প্রধানদি গকে নফ্ট করিতেছেন না; তদব্ধি আর আমি करम्ब चाना कवि नाहै। यथन अनिनाम. **অনুমরা আর্জুন বধার্থে যে মহারথ\* সংস্থ**-**ৰূপণ নিযুক্ত করিয়াছিলাম;** অর্জুন তাহার-দিগের বিনাশ করিয়াছে,তদবধি আর আমি জয়ের আশা করি নাই ৷ যথন গুনিলাম, মহাবীর অভিমন্যু সশস্ত্র জোণচোর্য্য রক্ষিত.

**অনোর অভেনা, বাচ ভেন** কবিষা কুমারো धकाको अरवन कर्नगढकः कनम्बि आत আংমি জনটোর আংশ চব্নটে : বংশ শুলি नाम, अभादशर्मा महत्त्रभूत अधिन रा. र অসমর্থ হিইয়া সভালে দিনে চে পিশুপ্র শ সং **ভিমন্তি ব্য**াক্তিল জাই তিম হইলাচেত তদৰ্ঘি শার স্থানি জনের জ সাক্র নাউ : প্রথম শুমিলাম, 'অংগাছ পর্যান্ত্রের' প্রভিমন্ত কে বুল করিছা হবে মহাকোলাছল কৰিছে। (ए, किछ अर्द्धन कुक करेश। करायथ पन প্রতিজ্ঞা করিয়াছে: তদ্বধি শার আমি कारतर जाना कवि गाँडे। प्रश्ने मुनिलाम. অজ্ব ভয়ন্ত্রপ্রধারের যে প্রতিক্ষা করিয়া-ছিল, শক্র ম ওলা-মাধ্য দেই প্রতিজ্ঞাপরি-পূন্ করিয়াছে; ভদর্বি আবে পানি জয়ের আশাকরি নাই। यथन শুনিলাস, আর্ক্র स्ति अथ मकन अकाक क्षास ग्रेटीय **नामू** লেব বন্ধন মোচন ৪ জনে প্রেবন পু**র্বাক** मुक्कटकट्ट कालिशः भुनर्यदेश्व १८५ (स कन्। করিয়াছেন: তদ্ধবি আর কামি জ্বা আৰোকলি নাই: বখন শুনিলাম, বাছল গণ্মক্ষ হুইলে, আর্ক্তন ব্ৰেণপেরি অব-স্থিত সহীয়া সম্পায় যোগ্ধাদিগকে পরাভব করিয়াছে, তদদ্ধি আরু শংলি ক্রের আশে: করি নাটা দখন শুনিলাম, সাত্যকি গজা-अष्ठ रेमरवाद ७ क्यानं युक्तानङ रहा। रेमबा পরাভব কারে। क्रम ও আর্জ্রানর নিকট উপস্থিত হুইয়াছে: তশ্বস্থি আরু আমি জনোর আংশাকরি ন টা বধন শুনিলাম, কর্ধনুর অঞ্চলে ভারা আকর্ষণ করিয়া অশেষ ফ্লেশ প্রেক্তিক ভীমকে ধরিয়া আনিয়াছিল এবং 'বস্তর ভিরস্কার করিয়া-ছিল ক্ষিত্র দে এইবলে কর্ব হত্তে পাতিত व्हेसा**७ मृब्**धान व्हेरक मुक्त व्हे**सारक्**; ভদবধি আর আমি জনের আশাক্ষরি নাই ৷ यथेन कुनिलाम, ८६: १, क्रूडनची, क्रूश, कर्न, অখেপ ২: ও শলা প্রতিবিধানে অসমর্থ ক্টর: জয়রথ বছ **শহা করিয়াছে; ভদবধি** অরে আমি জ্যের আশা করি নাই। মখুন श्रांनलाम, क्ष्म म्बदाक्षक प्रवास्थि र्चाइक्श घटिंग कह बाक्र म अहतान का-ইয়া ব্যর্থ ক্রিয়াছেন; তদবদি আরু আমি

ল বাকি অন্ন বিলায় নিপুণ ও একালী লশ সহপু
ধনুয়ারী লৈলাের সহিত সুদ্ধ করিকে সমর্থ ভাষার
লাম ষহারথ।

करात याना कवि मादे। यथन अमिनाम, কৰ্ম অৰ্জুন বংগৰ্থ-স্বাপিত দিবা শক্তি ঘটোৎকচের উপন্ন নিকেপ করিয়াছে; ত দ্বধি আরি কামি ক্রয়ের আশা করি নাই। ন্থন শুনিকাম, কেশ্লোচাৰ্য্য মর্লার্থে রুভ-নিশ্চয় ও নিশ্চেষ্ট হ ইয়া রংখা পরি অবস্থিত मर्गे**ल,** प्र**मेष्ट्राम** प्रचा चालिकाम कविहा छ।-गात मस्क (इनम क्तिवादः , एमन्ति कात् অবি জয়ের আলা হরি নাই। ঘখন स्थिमाम, देवत्यव मुद्धा संस्था असीय रेममा मगर्क समयक कहेगा प्रश्वभाषात महिल যুক্ষ ফরিটেডে - তদবধি আর আমি জারের বাণ করি নাই। যখন শুনিলাম, স্তোও विभागत अभाषाम मात्रास्था अत्यान क्रीरमा । अर्थनिम्पात आर्थन क्रिड গ্রেন নাই: তদববি আবু আমি জয়ের আশা করি নাই। বর্গন শুলিলাম জীমানেন ধুদ্ধে মাশাসনের শোণিত পান করিবাণ্ছ -চ্যোবন অভুকি কেছ জাতা নিবারণ কবি-टि लाइत मार्के: कमदिश कात बाजि कार्यव काका कहिए। है। प्रथम श्रुमिशाम, खड्डू स সম্প্রে অভিপন্নাক্রান্ত চুর্ছণ করের প্রাণ সং-<।ও করিয়া**ডে: ও**লবাং আর জামি ক্রয়ের फाका कवि मार्ग । उथन अनिलाम, धर्मादाक দুধিকিও পরাক্রান্ত অবলোব, কুশোসন ও এচও রুত্যক্ষাকে পরাজন্ত করিয়াছে; ভদ-থে আর আমি করের আশা করি নাই। वर्णन असिलाम, सामना " नामारम केस-কে পৰাক্ত করিব গা কলিখা শার্কা করিও: इविधित (भन्ने भूत का ब भूकातत आव तः-বার কবিপারেছ। তদবদি আর সামি জয়ের भाषा कृति माडे। सथम अमिनाम, महरूपत भ कारण विदाश अपूरण की इात मूंन भाषा-বী গ্রানিষ্ঠ শকুনির প্রাণ বধ করিয়াছে: ७५ वि चाह जीन कासूत्र जाना कति नाहै। यथम धनिलाम, क्रायाधन इन्होनना ও मिह महत्त्व हिंदा कम छस करिया धकाकी दुन शदन क्रियारण केरविध बाज आबि इत्तर अभाकति वाहे। यथन कविलाय, পাওবেরা বাস্চেব সম্ভিব্যাকারে সেই টুলের জীরে দণ্যমাল হইলা, অসহন ছবেঁটাধনের তির গার করিতেতে, তদবধি।

আর আমি জয়ের আশা করি নাই ি যথম अनिलाम फुटर्गाथन शमायूटक अटमन कोनत প্রদর্শন পূর্বাক পরিভ্রমণ করিতেছিল; ভীম ক্লকের পরামর্শে কপট প্রহার **যারা ভা**হার প্রাণ সংসার করিয়াছে: তদব্ধি আরু অ'নি জরের আশা করি নাই। যখন শুনি-লাম, অন্মুখামা প্রভৃতি দকলে প্রামুশ্ করিয়া জৌপদীর নিজিত পুদ্রপঞ্চকের বং ৰূপ অতি যুণিত কলক্ষকর কর্মা করিয়াছেন: ভদর্ধি আর আমি জয়ের আশা করি নাই ৷ যথন শুনিলাম, ভীম প্রভিফল প্রদানারে অশ্পামার পশ্চ'ৎ গাব্মান হইলে তিনি কোধাৰা হইয়ামহাজ্র প্রয়োগ পূর্বক ত কুরে। সুভদ্রার গার্ড বিনাশ করিয়াছেন: তদ-বণি আর আমি জযের আশাকরি নাই। যখন শুনিলান, আৰ্জুন স্বস্থি বলিয়া অস্ত্ৰ ছার: ব্রহ্মশির: " অন্তে নিবারণ করিয়াছেন এবং অশ্বপাম: মণিরত্ব†দিয়াছেন: তদ-বৰি আরু আনি জয়ের আশা করি নাই: रयन अभिनाम, अवशामा महाख हाता छेख-রার গড় নাশ করিলে. দ্বৈপায়ন ও ক্লফ উ ভয়ে অশৃথামাকে অভিশাপ প্রদান করি-হাত্রেন: চলব্ধি আরে আমি ভারের আশ্র করি নাই ৷ গাস্ধারীর পুজ্র পৌজ্ঞ,বন্ধু,পিড় ভাতৃ, প্রভৃতি সমুদর নিধন প্রাপ্ত হইয়াছে: অতথ্য তাহার অভি শোচনীয় অবস্থা ঘটি-া ওবেরা অহি দুষ্কর কার্যা করি য়াছে ও পুনর্বার অকণ্টক রাজ্য প্রাপ্ত হই-शास्त्र। कि कथैं। शुनिनाम, आमारणत তিন জন ও পাঞ্বদিগের সাভ জন্ সম্-भारत पर जन माज व्यवनिष्ठे व्याह् । वहे **७शकत ममरस अखोनम अरकोहिनी निवन** अविश्व क्षेत्राटक्षः। अव्यक्ति क्षेत्र দিক্ অন্ধকার দেখিতেছি; মোহে অভিভূত হইতেছি; আর আমার চেতনা নাই; মন বিহ্বল হইভেছে!

উএশ্রবাং কহিলেন, ধৃছরাই এইরূপ কহিয়া বছতর বিলাপ ও পঢ়িতাপ করিয়া নিতায় ছংগিত ও মূদ্ধি ত হইলেন, এবং আ-

<sup>&#</sup>x27; বলতেওজায়ত মহাপ্রভাৱ অন্ত হিনেষ। অপখায়া অত্তুন বধার্থে ঐ আধায় অন্ত প্রয়োল করেন। া ভীয়কে অক্তোধ ও প্রদায় করিবার নিষিত্ত।

শ্বাসিত ও চেতনা প্রাপ্ত হইয়া দল্লয়কে কহিলেন, সঞ্য়! হথন আমাৰ ভাগ্যে এৰপ ঘটিল, অধিলবে প্ৰাণত্যাগ করাই শ্রেষ্ণ, আর আমি জীবন ধারণের কিছু মাত্র ফল দেখিতেছি না৷ র:জা বৃতরাষ্ট্র এইৰূপ কহিয়া বিলাপ, দাৰ্শ নিংশাস ত্যাগ ও পুনং পুনং মোহাবেশ প্রকাশ ক হিতে লাগিলেন। তখন গ্ৰহণ্ডৰ পুজ গ লাম্ সঞ্জ ভালাকে প্ৰোধ ানাৰ্থে কহি लान ; मञाताक । देवशासन १८ नात्र मृत्रे আৰু ক্রিয়াছ, শৈব্যাস্থ্য, নুলোব, রাছা रम्यः काकावान् छेलिङ, वाञ्चीक, घमनः শ্য্যাতি, অঞ্জিত, নল, বিশ্বামিত, অন্ত্রীয়, मत्त्व, मन् केक्ट्रांट्र, शह, खहर, मागद्रशि, নাম,শশ্বিক,জগীরও, দুহবীয়া গ্ৰং অভি-**শুভ-कश्चः** दङ्-एक:दुङं(ड) यय**ा**७,४३ भक्त মকোৎসা সহাবল, দিব্যাক্তাবারা, শক্ত-रता (का-प्र, व्यापनाना मर्यतन्त्र मन्यन्त्र क्षवांक প্রধান স্থান্তব্যেশ কথা গ্রহণ করিয়াছি লেন: এবং ধর্মাত পৃথিবা জয়, নানাবজ্ঞা-মুষ্ঠান ও গ্ৰেণাগাভে করিয়া পরিক্রেথাকাল-গ্রাহ্র পতিত হুইয়াছেন। পুর্বংকারের रेनवाताका भूकत्भारक मन्नव व्हेरल एव*ः* पि मात्रम डे। हो एक अहे छड्किर के वि हो का छ উপাধ্যান আৰ্থ ক্রাইয়াচিয়েন। এছ-**कित्र शूक्त, क्**रू, गष्ट्, पूत्र- रिश्पाण, पाप्ट, युवनाचे ककूद्य, त्रधु, विभाग वीजिस्तन, অঞ্জ, ভব, শেত, বৃহত্তা, ই. উশীলর, শতরথ, कक. इलिपूर, ऊम, मा सायत, त्वा. स्थत, मकृष्टि, निमि, कारकास, शत्रु, श्रु कु, साज्रु, **(मर्वाह्य, (मर्वास्त्र), मूध्विम, मूर्यक्षित, हर्य** দ্রথ, সুক্রতু, নিনধাবিপতি নদ্ধ, সহাত্রত, भारुष्या, मुभित, मुनल, का स्कार का समार व्यर्क, बल्बयुः, निद्रागर्क, रक्ष्युक्तः, ट्रम्पल, ধ্**উকেতু, বৃহৎকেতু** লীখকেত্, অবিজ্ঞিৎ, **ठभन, भूर्ड, क्रष्टवस्त्र,** मृद्रमृद्धि, सशासूत्रास সম্ভাব্য, প্রভাঙ্গ, পরহা,এবং ক্রতি এই সম ন্ত ও অন্যান্য শত শত ও মংলে সহত্য পদ্ম সংখ্য নরপতি গণ প্রসিদ্ধ আছেন : ই হা-রা মহাবল-পরাক্রান্ত ও বু'আকালা ভিলেন **এবং অনেষ ঐশ্বর্যা ভোগ কবিয়া পরিশে**যে ভোষার পুত্র গণের ন্যার নিধন প্রাপ্ত হই-

यारहरा विमानान् अध्वितित भूगान ভাষারদিলের আনে,কিক কথা কিবনে, চলন गोहाद्या, जाल्डिक भटा, स्थोप्त, क्या क्षेत्र केलिन किलाइन । जार है। সারি প্রবিশ্বে সমূলি সংগার ও মান্যাপ্রার্থিক। खक कड़ेसांख भिक्ष छ। १ क्हेंबरफन *ए*टर নার পুজেরা দুরাখা, জেলা 👾 ল্ক. মাডি প্তথ্য ও ছিল, তালার নিমেল। নামিল নোমার শোক।কুল ছওয়া উচিত মহে। 📧 হ 🛶 . প্রতে, মেধারী, বু**দ্ধিনান্, পণ্ডিত** ও মাফা দ্ বুটি চার্ডিগের রুদ্ধিরতি শাজানুগামিনা হয়, रीकाता काकतारक करतन ना। रेनव নিপ্রাই ও নৈর অনুহয় তোমার অবিনিত নাহ ৷ অত্যৰ পুত্ৰ গালের নিজিত্ত ভোল राज इक्ष वर्श प्रका छ। एक स्व मा । । । । । । । । । ভবিতৰা ছিল ঘটিশাহে; তাকার অনুশো-हमा करा अनिर्वत । **द**काम रास्ति अञ्च বলে নৈৰ ক'ব: অভাৰা করিছে পাৱে ? থিব।তার নিষম অভিক্রাম করা কছে।বলাধ্যু ভাব, অভাব, মুখ, অস্থ, সনুদায় কাস-মু-লক। এনে সর্ব্ধ নাংকর স্কিন নংছার रुखा, काम नखकीत नाइ वक्षानः मखकीत শাস্তি করেনা খ্রা**ল লোকে** যে সকল শুভান ভাছ ঘটনা হয় লেম্পলে কলৈ গ্ৰা কলে भक्त-जाव संस्थारमात्री, धदर कालने भून-क्वाइ करूब हैं। न मृष्टि कर्द्रव । अकल मुं 🕫 कर्मा व कोल का**भावक्यादक्या** धान वर् াল হুরভিদ্রম : কাল গাঞ্চিদ্র এছোবে. मम्बर्गातः मस्तकृष्ठ भामसं कर्यनः । अर्थाकः, অনাগত, সাম্পুতিক, সনদায় গদার্থ, কাল-ক্তবে।ধক্রিয়া *চ*ঃমার বিচেতন ছ**ও**য়া উচিত নকে। সঞ্জন পুল্ল-কেণক। ই**রাজা** ধত্রাইকে এইৱাপ প্রোধ্যা সাম্ম চিক্ত করিবেন ৷ পর্ম কাকুণিক ভগবান ক্ষ ৱৈপায়ন লোক হিভাগে এই বিষয়ে গৰিত্ৰ উপনিখা ক্রন করিয়াছেন, এবং বিদান্ नदकावरान भुवारन भारे उपनिष्ट की उन क[तुरा| धारक्रा ।

ভারত অধ্যয়নে পুণা জন্মে: অধিক কি ক্তিব, আদ্ধা পুষাক কোনেকর এক চরৎ মাত্র পাঠ করিলেও সকল পাপ নফী হয় 2 এই প্রাস্থে দেব, দেববি ব্রহ্মধি,ও যক্ষ,উরণা ইত্যাদির কার্ত্তন আছে এবং সনাতন ভগবান বাসুদেবেরও কর্তিন আছে! তিনি সভা স্বরূপ, পরিজ, মঞ্চলপ্রদ, পরিছেদাতীত, পরপ্রদ, কালত্রের অবিক্লত, জ্যোতির্মার ও ৮০ শনা। পল্ডিতেরা মারার আলোক কর্মা সকল কার্ত্তন করিয়া পাকেন: তিনি এই কার্য্যাকারণ রূপ বিভ স্থিন করেন; থিনি জন্মাদি দেবত। ও যক্ত্যাদি করেন; থিনি জন্ম দি দেবত। ও যক্ত্যাদি করেন; থিনি জন্ম, মৃত্ত ও পুন সংলার কারেন; থিনি জন্ম দি, ক্রিল্ট্রাণ্ডে ভৌতিক দেকের অধিষ্ঠাত। জাব থেং নিক্রেদেশ পরব্রহ্ম স্থলা। যত্তি বংগ নিক্রেদেশ পরব্রহ্ম স্থলা। যত্তি বংগত প্রতিবিশ্বের ন্যায় ভাষাকে জ্পত্য দেশন করেন।

थर्म-१ ताराभवत खान्ता । विसम श्रृतीय এই এখাড়ে পাঠ করিয়া পাপ হুই**তে মু**ক্ত হয় ৷ 🔌 পিক ব্যক্তি ভারতের এই অনুক্র-মণিকাধ্যায়, প্রথমার্খি সর্বদা শ্রেবণ করি-কে বিপদে পতিত হয়না৷ তুই সন্ধাৰিন্-क्रमिक्य किथिए निषिद भारे क्रियान. তৎফল ২ অংকরোত সঞ্চিত সম্দায় পাপ হটতে মুক্ত হয়। এই অধ্যায় ভারতের শরী**র** স্বর্ণ : ইহাতে সভ্য ও **অমৃত উভ**য় যেমন গাবোর মধ্যে **নবনীত**; ছিপদের মধ্যে ব্রাহ্মণ; বেদের মধ্যে আর-গুক; ওথবির মধ্যে অমৃত; জলাশয়ের সধ্যে সমুদ্র: চভুম্পদের মধ্যে ধেমু, সেইৰূপ ममल हेडिकारमंत्र गर्धा महाकात्र छ। শে ব্যক্তি <del>প্রাদ্ধকালে ব্রাহ্মণদিগতে অন্তঙ</del>ঃ ভারতীয় শ্লোকের এক চরণও গ্রেবণ করায়. তাথার পিতৃলোকের **অক্**য়া ভুল্ডি হয় ৷ है कि हात्र 😘 भूतां १ द्वांता (बंदमत व्यर्थ समर्थन করিবেক। বেদ,অপ্পজ্ঞের নিকট এই,ভয় করেন যে এ আফাকে প্রাহার করিবেক ৷ বিদ্যাকৈ কৃষ্টেপায়ন প্রোক্ত এই বেদ সারণ করাইয়া **অর্থ লাভ করেন, এবং জ্রণ** হত।দি গাপে হাইতে মুজ্জ হন স**ল্লেছ নাই।** যে বাজি শুড়ি হুইয়া পরের পরের এই পর্ম পৰিত অধান পাঠ করে, আমার মতে তাহার প্রদায় ভারত অধ্যয়ন করা হয়। य नत्र अधिनिन आकारान् इहेशा अहे श्रवि জাত্তি শাস্ত্ৰ প্ৰাৰণ করে,তাহার দীর্ঘ আযুং কীর্ত্তি ও স্বৰ্গ লাভ হয়!

পূর্বকালে সমুদার দেবতারী একত্র হটয়াতৃলামজের এন দিকে চারি বেদও অন্য দিকে এট ভারত বারও করিয়াছিলেন। তা-হাতে ভারত সরহস্য বেদ চতুর্তীর অপেকা, ভারে অধিক হয়. অত এর তদবধি ইহ লো-কে সকলে মহাভারত বলিয়া কহে। যেহে বু পরিমান কালে ইহার মহাল্ল ও ভারে উল্যুট অধিক হইল. সেই নিমিন্ত ইহার নাম নহাভাবত। যেবাক্তি মহাভারত মা-পের বুঙ্গতি জানে. সে সক্ষাপাপ হইতে মুক্ত হয়।

ত্পসং পাপ জনক নহে: বেলাধ্যন পাপ জনক নহে: বণাশ্রমাদ নির্মিত বেদ বিভিত্ত কর্মানুষ্ঠান পাপ জনক নহে; এবং অংশধ ক্লেশ স্থীকার পূর্ববিক জীবিকা নির্মাত করা পাপ নহে; কিন্তু এই সমত্ত অন্দভিপ্রায় দূবিত হইলেই পাপ জনক হয়।

জনুক্রমণিক, সমাপ্তা

## বিজ্ঞাপন

অধ্যক্ষদিশের অনুমত্যনুসারে বিজ্ঞাপন করিছেছি যে সভার প্রচলিত নিরম সকল সংশোধন ও পরিবর্তন অধবা একেবারে রছিত করিবার এবং ভূতন নিরম সকল সং-স্থাপন করিবার বিবেচনা জন্য আপামী ১১ টৈল্ল শুক্রবার অপরায় ৬ ঘটার সময়ে ব্রাক্ষসমাজের দ্বিতীয় তল গৃহেবিশেষ সভা ফ্রব্রেক, সভ্য মহাশরেরা তৎকালে সভাস্থ ইবন।

্ৰীন্তপদ্ৰাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### অশুদ্ধ শোধন

৬৭ সন্থ্যক তত্ত্ববোধিনী পত্তিকার ১৮৯
পৃষ্ঠের দ্বিতীয় শ্রেণীর অফন পংক্তিতে বে
" সূত্য" শব্দ আছে তাহার পরিবর্ত্তে "সূত্ত কুলোদ্ভব" হইবেক ৷ এবং ১৯২ পৃষ্ঠের প্রথমশ্রেণীর ৩৬ পংক্তিতে বে "৩৩৩৩৩৩" অঙ্ক আছে তৎপরিবর্ত্তে " ৩৬৩৩৩" হই-বেক্ব